

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 1 г. Ишима»
I-IV классы на 2022-2023 учебный год
(обновленные ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		ФГОС НОО			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Родной язык (русский)		1	1	1	0
Максимально допустимая годовая нагрузка		21	23	23	23
Внеурочная деятельность					
Объем недельной нагрузки		10	10	10	10
Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		31	33	33	33

Особенности формирования Учебного плана начального общего образования

На уровне начального общего образования обучение организовано по программе «Начальная школа XXI века».

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
- четвертые уроки: изобразительного искусства, технологии, музыки, уроки окружающего мира проводятся в нетрадиционной форме (экскурсии в природу, экскурсии на предприятия и музеи города, уроки-праздники, уроки – утренники, практические занятия, творческие мастерские, уроки, организованные с использованием проектной деятельности и др.)
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

На основании данного Учебного плана, с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, обучающихся интегрировано в общеобразовательных классах, разрабатываются индивидуальные учебные планы обучающихся с ОВЗ.

При реализации Учебного плана предусмотрено использование трансформации урока:

- развитие детей через интеграцию предметов;
- рациональное использование ресурса времени;
- «живые » форматы проведения уроков;
- мастерство педагогических приемов.

При формировании Учебного плана учитывались следующие позиции:

-использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения и других продуктивных технологий - являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и обучающихся;

-использование в образовательном процессе учебных платформ (Учи.ру, Яндекс учебник, Я Класс и др.);

-организация работы с одаренными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, творческих кружков, лабораторий, урочную и внеурочную деятельность. Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование;

- обязательность проведения уроков с использованием различного образовательного пространства как внутри школы, так и за её пределами;

- возможность формирования гибкого расписания;

-изучение учащимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента (в 1-4 классах в рамках учебных предметов «Литературное чтение», Литературное чтение на родном языке», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», в 4 классе – предмета «Основы религиозных культур и светской этики») и составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам:

Экологическое направление	класс	Предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента
	1	Окружающий мир	7 часов
	2	Окружающий мир	7 часов
	3	Окружающий мир	7 часов
	4	Окружающий мир	7 часов
Краеведческое направление	1	Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		Технология	4 часа
		Литературное чтение	13 часов
	2	Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		Технология	4 часа
		Литературное чтение	13 часов
	3	Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		Технология	4 часа
		Литературное чтение	13 часов

		Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
	4	ОРКСЭ	4 часа
		Технология	4 часа
		Литературное чтение	10 часов

С целью проектирования культурного пространства региона как ключевого ресурса повышения образовательного уровня подрастающего поколения и привития навыка конструктивного «живого» общения детям, педагогам и родителям, реализуется проект «КультУРА жизни». Реализуется данный проект через

- использование ресурсов музеев в новом формате: занятия по живописи, внеаудиторные уроки, реализация проектов семейного досуга;
- привитие культуры детско-семейного чтения через совместную работу библиотек и образовательной организации;
- популяризацию здоровьесбережения: профилактика заболеваний, культура питания, динамическая активность, информационная защищенность, безопасное поведение «Я вырасту здоровым».

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 №2039-р «Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы»» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «**Финансовая грамотность**». Объем прикладного интегрированного курса «Финансовая грамотность» составляет 16 часов и распределяется по учебным предметам следующим образом:

Предмет	Класс		
	2	3	4
Окружающий мир	3	3	2
ОРКСЭ	-	-	2
Математика	2	2	2
Итого за учебный год	5	5	6
Итого по уровню НОО	16		

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 №98-р, в школе организована работа по антикоррупционному просвещению обучающихся на предметном и метапредметном уровнях, во внеурочной деятельности:

- ✓ предметный уровень- через содержание предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Основы религиозных культур и светской этики»;
- ✓ метапредметный уровень - через формирование нравственных убеждений, усвоение смысла моральных оценок и норм поведения, приобретение нравственного опыта личности путем осознания опыта других людей;
- ✓ внеурочная деятельность - через проведение мероприятий, обеспечивающих формирование осознанности нравственного выбора.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предмет «Русский язык» изучается: в 1 классе – 5 часов в неделю (165 часов в год), во 2-4 классах – 5 часов в неделю (170 часов в год).

Предмет «Литературное чтение» изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год).

Основными задачами реализации содержания являются: Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

- 2. Предметная область «Иностранный язык»** включает учебный предмет «Иностранный (английский) язык». Предмет «Иностранный (английский) язык» изучается: во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Основными задачами реализации содержания являются: Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

- 3. Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика». Предмет «Математика» изучается в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов).

Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В предметной области «Математика и информатика» в 1-4 классах модуль «Информатика» реализуется в соответствии с авторской программой «Информатика» М.Н. Бородина.

- 4. Предметная область «Обществознание и естествознание»**

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир»

Предмет «Окружающий мир» изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Основными задачами реализации содержания предмета «Окружающий мир» являются: формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

- 5. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет изучается в 4 классе – 1 час в неделю (34 часа в год).

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. В соответствии с регламентом, на основании выбора родителей учащихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», на основании листа сводной информации о результатах выбора родителей (законных представителей) учащихся, в 4-х классах в 2022 – 2023 году родителями были выбраны модули: «Основы светской этики» - 101 человек, «Основы православной культуры» - 17 человек, «Основы мировых религиозных культур»

- 6 человек (Протоколы родительских собраний 3-х классов от 12 мая 2022 года). Отметки за курс не выставляются.

6. Предметная область «Искусство»

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство»

Предмет «Музыка» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Предмет «Изобразительное искусство» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Основными задачами реализации содержания являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7. Предметная область «Технология»

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предмет «Технология» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Основными задачами реализации содержания являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

8. Предметная область «Физическая культура»

Предмет «Физическая культура» изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Основными задачами реализации содержания являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В рамках предмета «Физическая культура» проводится внедрение современных систем физического воспитания, с учётом состояния здоровья учащихся, их интересов, заказа родителей (законных представителей) (н-р, подвижные игры), используется увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся. Целью данных занятий является повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности учащихся; формирование навыков развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет физкультминуток, организованных подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий, спортивных мероприятий, дней здоровья, проведение тематических «свободных» пятниц.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, на основании заявлений родителей учащихся 1-3 классов, включен учебный предмет: «Родной язык (русский)» – 1 час в неделю (34 часа в год). Основными задачами изучения данного предмета являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие монологической и диалогической устной и

письменной речи на родном языке коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств. Способностей к творческой деятельности на родном языке.

Освоение основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся:

Класс	Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
1-4	Комплексная проверочная работа на межпредметной основе	Диагностическая комплексная работа по определению степени освоения образовательной программы
2-4	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
2-4	Литературное чтение	По итогам года
2-4	Иностранный язык	По итогам года
4	Основы религиозных культур и светской этики	По итогам года
2-4	Математика	Итоговая контрольная работа
2-4	Окружающий мир	По итогам года
2-4	Музыка	По итогам года
2-4	Изобразительное искусство (ИЗО)	По итогам года
2-4	Технология	По итогам года
2-4	Физическая культура	По итогам года

Промежуточная аттестация проводится по расписанию, утверждённому директором школы, по всем предметам учебного плана. Контрольно-измерительные материалы- задания промежуточной аттестации разрабатываются учителями начальной школы, рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются директором школы.

Для учащихся начальной школы, обучающихся по адаптированным образовательным программам разрабатываются индивидуальные учебные планы, утверждаемые приказом директора школы. Во 2-4 классах промежуточная аттестация по адаптивной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью проводится по учебному предмету «Русский язык» в форме контрольного диктанта или письменной работы (с учетом возможностей обучающегося), по учебному предмету «Математика» - в форме итоговой контрольной работы, по остальным предметам учебного плана- по итогам года.

В начальной школе для детей, обучающихся по адаптивным программам общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционно-развивающей работой.

Логопедические занятия проводятся логопедом. Психологическая и дефектологическая коррекция осуществляются педагогами школы. Продолжительность коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций ПМПК г.Ишима.

Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации (приказ от 20.05.2020 № 254 (в ред. № 776 от 23.12.2020 г. «О внесении изменений в федеральный

перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность»). При выборе учебников руководствуемся сохранением единства, преемственностью и завершенностью предметных линий.

1.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС на уровне начального общего образования направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и поэтому является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

В условиях ФГОС НОО при организации внеурочной деятельности учитываются: специфика инфраструктуры МАОУ СОШ№1 г. Ишима; запросы родителей (законных представителей) обучающихся.

Раздел «Внеурочная деятельность» реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с количеством 10 внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня для учащихся I-IV классов.

Занятия проводятся в форме проектов, кружков, занятий, секций, полезных практик, клубов и т.д.

Реализацию внеурочной деятельности в I-IV классах осуществляют педагогические работники школы (классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитательной работе педагога физической культуры и т.д.), педагоги дополнительного образования Центра дополнительного образования детей г. Ишима.

Внеурочная деятельность для 1-4-х классов составляет 10 внеаудиторных часов во второй половине дня. Отмечено, что часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни, а также, что «внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на занятие «Разговор о важном». Главной целью таких занятий станет развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это станет предметом бесед классных руководителей со своими классами.

3 часа в неделю отводится на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении

языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п. Главной целью этих внеурочных занятий станет интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

1 час в неделю отводится занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Главной целью этих внеурочных занятий станет развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

1 час в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главная их цель - формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий школьники познакомятся с миром профессий и способами получения профессионального образования, будут осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

3 часа в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Это могут быть занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, театральных кружках или журналистских кружках. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. Это занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Это занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

1 час в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Целью таких занятий

является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения. Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

Для обучающихся, посещающих занятия в учреждении дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся и возможностей МАОУ СОШ №1 г. Ишима.

**План
внеурочной деятельности начального общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Беседа, классный час	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности»	кружок	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	Кружок, полезная практика	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	«Умники и умницы»	проектная деятельность	3	3	3	3
	«Мир вокруг нас»	кружок				
	«Занимательная	кружок				

потребностей обучающихся	экология»					
	«Шахматный клуб «Каисса»	клуб				
	«Экологическое краеведение»	кружок				
	«В мире проектов»	Проектная деятельность				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Слушание музыки»	кружок	2	2	2	2
	«Расти здоровым»	кружок				
	ОФП	секция				
	«Подвижные игры»	секция				
	«Флорики»	кружок				
	«Бисероплетение»	кружок				
	«Театральная азбука»	полезная практика				
	Орлята России					
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (детские сообщества, детские общественные объединения, самоуправление, организация совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Мероприятия по линии РДШ	Квесты, конкурсы, тематические часы	2	2	2	2
	Юнармейский ансамбль «Красная гвоздика»	кружок				
	Мероприятия по линии Юнармии	Соревнования, квесты, викторины, акции				
	самоуправление	актив класса				
	Организация праздников в классе: «Новый год, День именинника и др	праздники				
итого			10	10	10	10