

ПРИЛОЖЕНИЕ

**к ООП СОО, утвержденной приказом директора МАОУ СОШ №1 г.Ишима, от
16.07.2021 №73од**

Учебный план среднего общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного

**учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Ишима»,
реализующему федеральный государственный образовательный стандарт
среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1г. Ишима» разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Учебный план МАОУ СОШ №1 г. Ишима направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы среднего общего образования: обеспечение выполнения требований ФГОС СОО; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося основного уровня обучения, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, представляющей возможность получения качественного образования обучающимся с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в

общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

Учебный план состоит из двух частей:

- инвариантная (обязательная) часть, включающая обязательные для изучения учебные предметы, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программы среднего общего образования и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования в 10 классе;
- вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательного процесса) определяющая объём учебного времени и перечень учебных предметов, предметных элективных курсов учебного плана, обязательных для изучения в МАОУ СОШ №1 г. Ишима. Занятия в рамках элективных предметных курсов проводятся в индивидуально-групповом режиме.

При составлении Учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели, шестой день недели (суббота) предусматривает проведение дополнительных занятий и консультаций с учётом интересов, занятости учеников и педагогов. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для учащихся X-XI классов – 34 недели, продолжительность урока – 40 минут.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

Учебный план предполагает:

- использование информационно-коммуникационных технологий, которые являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов и входят в систему работы каждого педагога на всех уровнях обучения;
- использование проектной деятельности, которая входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения;
- развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме в условиях МАОУ СОШ №1 г. Ишима; в форме семейного образования и самообразования вне МАОУ СОШ №1 г. Ишима), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения;
- организация работы с одарёнными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, кружки творческой

направленности, урочную деятельность, взаимодействие с высшими учебными заведениями; для развития потенциала одарённых и талантливых детей также могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося;

- проведение 1 часа в неделю по предмету «Физическая культура» современных спортивно - оздоровительных видов спорта (фитнес - аэробика и бадминтон) с учётом потребностей, интересов и состояния здоровья учащихся. По возможности занятия проводятся на свежем воздухе. Форма проведения третьего часа – индивидуально - групповые занятия. Целью данных занятий является повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности учащихся;

- изучение учащимися региональных (национально - региональных) особенностей, тем краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами рабочих программ и учебно - тематических планов в рамках предметов федерального компонента и составляет 10% учебного времени, отведённого на изучение предмета;

- трансформацию урока, которая предполагает:

- развитие детей через интеграцию предметов;

- рациональное использование ресурса времени;

- «живые» форматы проведения уроков;

- мастерство педагогических приёмов;

- проведение уроков «вне» аудитории, в том числе с выходом за пределы школы;

- развитие среды обучения.

- предусматривает реализацию регионального проекта «КультУРА жизни», в том числе:

- занятия в Историческом парке (уроки, встречи, конкурсы, олимпиады, проекты, квесты и др.),

- детско - семейный досуг на базе объектов культуры,

детско - семейное чтение с использованием ресурсов библиотек и др.

Эти особенности учитываются при формировании учебно - тематических планов, входят в систему работы педагогов и учащихся.

Преподавание по всем предметам обеспечено кадровым составом педагогов.

Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации (Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность").

Уровень среднего общего образования

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

На уровне среднего общего образования реализуется Учебный план универсального профиля, который ориентирован в первую очередь на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки традиционных профилей. Набор предметов определяется с таким расчётом, чтобы их использование наиболее полно обеспечивало профильную ориентацию и предпрофессиональную подготовку выпускников по всему спектру профессий, занятых не только непосредственно в производстве, но и во всех сферах обслуживания населения, а также в учебных заведениях, осуществляющих разноуровневую профессиональную подготовку квалифицированных кадров.

Учебный план на уровне среднего общего образования составлен в соответствии с учётом интересов учащихся, запросов их родителей (законных представителей), материально-технической базы общеобразовательного учреждения и подготовленных педагогических кадров, сдачи предметов на государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования.

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляются в соответствии с федеральными компонентами государственного образовательного стандарта в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши, учащиеся в 10 классе, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Реализация регионального компонента осуществляется через интеграцию с предметами федерального компонента по следующим направлениям и предметам:

Направление	География		Биология		История		Химия		Физика		Обществознание	
	10	11	10	11	10	11	10	11	10	11	10	11
Краеведение	4ч	-	-	4ч	8ч	8ч	-	-	-	-	8ч	8ч
Экологическое	-	-	4ч	4ч	-	-	4ч	4ч	8ч	8ч	-	-
Энергосбережение	-	-	-	-	-	-	-	-	8ч	-	-	-

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Губернатора Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в рабочих программах учителей-предметников (химия, биология, география, физика,

информатика) региональный компонент реализуется с учетом актуальной тематики для региона.

**Учебный план муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Ишима»
и на 2022-2023 учебный год
(универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			X класс	XI класс
Обязательная (инвариантная часть)				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6 (4/2)	6 (4/2)
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Астрономия	Б	1*	-
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	География	Б	1	1
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			29	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык			1	1
Индивидуальный проект			2	-
Элективные предметные курс	Предметные элективные курсы по выбору учащихся (по обществознанию, физике, биологии, истории, географии, химии,		2	2

	русскому языку, литературе, информатике)			
ИТОГО			34	31

Б-базовый уровень изучения предмета

У-углубленный уровень изучения предмета

ЭК-элективный курс

* Всего на изучение учебного предмета «Астрономия» отводится 35 часов (на основании дополнений к письму Департамента образования и науки Тюменской области от 20.06.17 №4185). В связи с необходимостью выполнения учебной программы по предмету на первой или последней учебной неделе необходимо предусмотреть в расписании 2 учебных часов по астрономии.

2 часа вариативной части Учебного плана в X классе универсального профиля отводится на подготовку индивидуального проекта.

Два часа вариативной части учебного плана в X классе универсального профиля по выбору учащихся отводится на изучение элективных предметных курсов по следующим предметам:

- обществознание
- физика
- биология
- история
- география
- химия
- информатика
- литература
- русский язык

Элективные курсы определяются на основании результатов анкетирования учащихся. Элективные предметные курсы направлены на решение вопросов повышения качества обучения, подготовку к государственной итоговой аттестации, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, профориентацию учащихся.

Курсы предполагают возможность перехода учащегося с одного предмета на другой. Переход осуществляется на основании заявления учащегося.

По математике реализуется 4-х часовая программа по алгебре и началам анализа (углубленный уровень) и 2-х часовая программа по геометрии.

-В X- XI классах реализуется 1 часовая программа по русскому языку, один час русского языка добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений для более качественной подготовки учащихся к ГИА. *Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020)"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".*

Годовая промежуточная аттестация в X классе проводится в соответствии с Положением о порядке индивидуального учёта результатов освоения учащимися образовательных программ и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности

и порядка проведения в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Ишима», утверждённом приказом директора школы от 05.07.2018 №77од проводится:

Предмет	Форма промежуточной аттестации в 10 классе
Русский язык	Тестирование в формате приближенном к ЕГЭ
Литература	Тестирование в формате приближенном к ЕГЭ / по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Родной язык	По итогам учебного года
Родная литература	По итогам учебного года
Иностранный язык	Тестирование в формате приближенном к ЕГЭ / по итогам учебного года (по выбору учащегося)
МАТЕМАТИКА: алгебра и начала анализа, геометрия	Тестирование в формате приближенном к ЕГЭ
Информатика	Тестирование в формате приближенном к ЕГЭ / по итогам учебного года (по выбору учащегося)
История	Тестирование в формате приближенном к ЕГЭ / по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Обществознание	Тестирование в формате приближенном к ЕГЭ / по итогам учебного года (по выбору учащегося)
География	Тестирование в формате приближенном к ЕГЭ / по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Биология	Тестирование в формате приближенном к ЕГЭ / по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Физика	Тестирование в формате приближенном к ЕГЭ / по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Астрономия	По итогам учебного года
Химия	Тестирование в формате приближенном к ЕГЭ / по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Физическая культура	По итогам учебного года
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	По итогам учебного года
Индивидуальный проект	Очная защита проекта

**План
внеурочной деятельности среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год**

План внеурочной деятельности для 10-х классов

Вид деятельности	Количество часов в неделю	Форма работы
«Разговор о главном»	1	Занятие
Агрокласс (биология)	1 (выбрать 3 занятия)	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
«Практическая химия»		
«Практическое обществознание»		
«Практическая физика»		
«Профильная математика»		
«Функциональная грамотность»	1	Занятие
«Мой профессиональный выбор» (профорIENTATION)	1	Занятие
Бадминтон	1 (выбрать 2 занятия)	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии
Аэробика		
«Новое поколение» (волонтерский отряд)		
Мастерица		
Спортивный клуб «Лидер»		
Совет Академии	1 (выбрать 2 занятия)	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся
РДШ		
Юнармейский отряд «Сибиряки»		
Отряд СГ ДПВС им Маргелова		
Школьный музей «Поисковый отряд «Форпост»»		
Газета «Первая»		
Итого		

План внеурочной деятельности для 11-х классов

Вид деятельности	Количество часов в неделю	Форма работы
«Разговор о главном»	1	Занятие
«Лингвист»	1	Занятия, связанные с

Агрокласс «Биология»	(выбрать 3 занятия)	реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
Агрокласс «Физика»		
Агрокласс «Профильная математика»		
«Занимательная химия»		
Практическое обществознание»		
Организация проектной деятельности		
«Функциональная грамотность»	1	Занятие
«В мире профессий» (профорientация)	1	Занятие
Бадминтон	1 (выбрать 2 занятия)	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии
Аэробика		
«Новое поколение» (волонтерский отряд)		
Совет Академии	1 (выбрать 2 занятия)	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся
РДШ		
Юнармейский отряд «Сибиряки»		
Отряд СГ ДПВС им Маргелова		
Школьный музей «Поисковый отряд «Форпост»»		
Газета «Первая»		
Итого	10	

**Пояснительная записка
к Плану внеурочной деятельности основного общего образования
МАОУ СОШ №1 г. Ишима на 2022 – 2023 учебный год**

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Раздел «Внеурочная деятельность» реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с количеством 10 внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня для учащихся X, XI классов. Занятия проводятся в форме практико-ориентированных проектов, исследований, кружков, секций и т.д. Реализацию внеурочной деятельности в X-XI классах осуществляют педагогические работники

школы (классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор школы).

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на занятие «Разговор о важном». Главной целью таких занятий станет развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это станет предметом бесед классных руководителей со своими классами.

3 часа в неделю отводится на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п. Главной целью этих внеурочных занятий станет интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

1 час в неделю отводится занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Главной целью этих внеурочных занятий станет развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

1 час в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главная их цель - формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий школьники познакомятся с миром профессий и способами получения профессионального образования, будут осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Профориентационные беседы,

деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

2 часа в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Это могут быть занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, театральных кружках или журналистских кружках. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. Это занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Это занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

1 час в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения. Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

Для обучающихся, посещающих занятия в учреждении дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся и возможностей МАОУ СОШ №1 г. Ишима.