

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Ишима»
при пятидневной учебной неделе
(вступает в действие с 1 сентября 2022 года для V-VII классов)

Предметные области	учебные предметы	учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов (в неделю/в год)										Всего, часов V-IX	
			классы	V	VI	VII	VIII	IX						
Обязательная часть														
Русский язык и литература	Русский язык		5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература		3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Иностранные языки	Иностранный язык	Английский	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
	Второй иностранный язык		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Математика и информатика	Математика	Алгебра	5	170	5	170	3	102	3	102	3	102	19	952
		Геометрия					2	68	2	68	2	68	6	
		Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	3	
	Информатика		-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	3	102
Общественно-научные предметы	История	История России	-	-	2	45	2	45	2	45	2	45	8	340
		Всеобщая история	2	68		23		23		23		23	2	
	Обществознание		-	-	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География		1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественно-научные предметы	Физика		-	-	-	-	2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия		-	-	-	-	-	-	2	68	2	68	4	136
	Биология		1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Искусство	Изобразительное искусство		1	34	1	34	1	34	-	-	-	-	3	102
	Музыка		1	34	1	34	1	34	1	34	-	-	4	136
Технология	Технология		2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272
Физическая культура и основы	Физическая культура		2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
	Основы		-	-	-	-	-	-	1	34	1	34	2	68

безопасности жизнедеятельности	безопасность и жизнедеятельности													
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34	-	-	-	-	-	-	2	68	
<i>Итого, обязательная часть</i>		27	918	29	986	30	1020	31	1054	32	1088	149	5066	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
<i>Элективные предметные курсы по выбору учащихся</i>		1	34	2	68	2	68	2	68	1	34	8	272	
<i>Итого, часть, формируемая участниками ОО</i>		1	34	2	68	2	68	2	68	1	34	8	272	
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		28	952	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338	
<i>Справочно: Количество учебных недель</i>			34		34		34		34		34			
<i>Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более</i>		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Ишима», реализующему федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования V-IX классы (обновленные ФГОС)

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Ишима» (далее МАОУ СОШ №1 г. Ишима) разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, действующих редакций, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 г. №442;
5. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан

на получение образования на родном языке».

Учебный план для учащихся V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы основного общего образования: обеспечение выполнения требований обновленного ФГОС ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося основного уровня обучения, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, представляющей возможность получения качественного образования обучающимся с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

Учебный план состоит из двух частей:

обязательной части, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей;

части, формируемой участниками образовательного процесса, время которой может быть использовано на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение специально разработанных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

-другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Распределение времени данной части учебного плана осуществляется школой с учетом мнения педагогического коллектива, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), региональных приоритетов: шахматы, финансовая грамотность, робототехника и т. п.

Наполняемость **обязательной части** определена составом обязательных предметных областей:

- В предметной области **«Русский язык и литература»** «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в V классах, 6 часов в неделю – в VI классах, 4 часа в неделю – в VII классах и 3 часа в неделю – в VIII, IX классах. Литература представлена в объеме 3 часов в неделю в V, VI и IX классах и 2 часов в неделю в VII и VIII классах.

-В предметной области **«Иностранные языки»** во всех классах реализуется 3-х часовая программа по английскому языку.

-В предметной области «Математика и информатика» в V, VI классах реализуется 5-ти часовая программа по математике. В VII-IX классах будет реализоваться 3-х часовая программа в неделю по алгебре и 2-х часовая программа в неделю по геометрии; 1 часовая программа «Вероятность и статистика» и 1 часовая программа в неделю по информатике.

-В предметной области **«Общественно-научные предметы»** во всех классах реализуется 2-часовая программа по истории, при этом в V классе в рамках данного предмета реализуется модуль «Всеобщая история» в остальных классах в рамках предмета «История» осуществляется реализация двух модулей «История России» и «Всеобщая история». Учебный предмет «Обществознание» в VI-IX классах представлен в объеме 1 час в неделю. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в V, VI классах, 2 часа в неделю- в VII-IX классах.

- В предметной области **«Естественно-научные предметы»** учебный предмет «Физика» в VII, VIII классах реализуется в объеме 2 часа в неделю, IX классе - в объеме 3 часа в

неделю. Учебный предмет «Биология» реализуется в объеме 1 час в неделю в V- VII классах; 2 часа – в VIII- IX классах. Учебный предмет «Химия» в VIII и IX классах реализуется в объеме 2 часа в неделю.

- В предметной области **«Искусство»** предмет «Музыка» V-VII классах реализуется в объеме 1 час в неделю; «Изобразительное искусство» - в V-VII классах в объеме 1 час в неделю.

- В предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** в VIII-IX классах реализуется 1 часовая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»; и 2-х часовая программа в V-IX классах по предмету «Физическая культура».

- В предметной области **«Технология»** предмет «Технология» представлен в объеме 2 часа в неделю в V-VII классах и 1 час в неделю – в VIII-IX классах. Возможна интеграция Программ предметной области «Технология» во внеурочную деятельность в части формирования проектной деятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений Учебного плана V класса 1 час отводится на реализацию программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России», являющейся логическим продолжением курса ОРКСЭ.

В части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана 1 час 5 класса отводится на изучение элективных предметных курсов по предметам «Русский язык» и «Математика». Выбор элективных предметных курсов осуществляется на основании результатов анкетирования родителей (законных представителей) учащихся и направлены на решение вопросов повышения качества обучения, подготовку к промежуточной аттестации, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам. С VI по VIII класс родителям (законным представителям) учащихся предоставляется право выбора 2-х элективных предметных курсов, в IX классе-одного элективного предметного курса по предметам из перечня изучаемых детьми предметов с целью повышения качества обучения, углубления знаний по предмету, подготовку к промежуточной аттестации и профориентации учащихся.

Внеурочная деятельность в IX классах предусматривает подготовку учащихся в течение учебного года к индивидуальному учебному проекту, защита которого является основной процедурой **итоговой оценки** достижения метапредметных и личностных результатов учащихся. Оценка проекта будет осуществляться комиссией МАОУ СОШ №1 г. Ишима, утвержденной приказом директора или на школьной конференции в соответствии с локальным актом МАОУ СОШ №1 г. Ишима.

Преподавание по всем предметам обеспечено кадровым составом педагогов.

Учебный план на учебный год формируется на основании результатов проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), что позволяет решить задачи индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивает развитие и саморазвитие учащихся, повышает уровень учебной мотивации, способствует развитию компетентностей учащихся.

Учебный план рассчитан на работу в режиме пятидневной учебной недели. Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений, для V-IX классов отражает полную учебную нагрузку при пятидневной неделе, шестой день недели (суббота) предусматривает проведение дополнительных занятий, организацию внеурочной деятельности учащихся, консультаций с учетом интересов, занятости учащихся и педагогов.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для учащихся V-IX классов – 34 недели, продолжительность урока – 40 минут. Максимальное количество занятий в V-VI классах – 6 уроков в день, в VII-IX классах-7 уроков в день.

При формировании Учебного плана учитывались следующие позиции:

- использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения- являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и учащихся;
- организация работы с одаренными детьми осуществляется через индивидуальную и групповую работу в рамках функционирования научного общества учащихся, творческих кружков, лабораторий, урочной и внеурочной деятельности, через организацию сетевых форм работы, сотрудничество с высшими учебными заведениями;
- развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе реализация интегрированных форм образования; для данных категорий учащихся разрабатываются индивидуальные учебные планы, с целью формирования индивидуальной траектории развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме в условиях МАОУ СОШ №1 г. Ишима; в форме семейного образования и самообразования вне МАОУ СОШ №1 г. Ишима), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения;

-профориентационная работа с учащимися организована во внеурочное время, это направление запланировано в плане работы классных руководителей: классные часы, экскурсии, встречи, беседы, классные родительские собрания, различные диагностики.

-использование проектной деятельности, которая входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения;

-трансформацию урока, которая предполагает:

- ✓ развитие детей через интеграцию предметов;
- ✓ рациональное использование ресурса времени;
- ✓ «живые» форматы проведения уроков;
- ✓ мастерство педагогических приёмов;
- ✓ проведение уроков «вне» аудитории, в том числе с выходом за пределы школы;

-развитие среды обучения.

Эти особенности учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы педагогов и учащихся на основном уровне обучения.

Изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем экологической и краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов, составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по учебным предметам и реализуется по следующим направлениям и параллелям классов:

	класс	Предмет	Время, отводимое на реализацию
			регионального компонента
Экологическое направление	5	Биология	4 часа
		География	4 часа
	6	Биология	4 часа
		География	4 часа
	7	Биология	4 часов
		География	7 часов
		Физика	7 часов
	8	Биология	7 часов
География		7 часов	

		Физика	7 часов	
		Химия	7 часов	
		9	Биология	7 часов
			География	7 часов
			Физика	7 часов
Химия	7 часов			
Краеведческое направление	5	Музыка	4 часа	
		ИЗО	4 часа	
		Технология	8 часов	
		Литература	7 часов	
		История	7 часов	
	6	Музыка	4 часа	
		ИЗО	4 часа	
		Технология	7 часов	
		Литература	7 часов	
		История	7 часов	
	7	Музыка	4 часа	
		ИЗО	4 часа	
		Технология	7 часов	
		Литература	7 часов	
		Родная литература	2 часа	
		История	7 часов	
	8	Музыка	4 часа	
		ИЗО	4 часа	
		Технология	4 часа	
		Литература	7 часов	
		История	7 часов	
	9	Литература	7 часов	
		История	7 часов	
	Вопросы олимпийского движения	7	Физическая культура	4 часов
8		4 часов		
9		4 часов		

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Губернатора Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в рабочих программах учителей-предметников (химия, биология, география, физика, информатика) региональный компонент реализуется с учетом актуальной тематики для региона.

Освоение основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Годовая промежуточная аттестация учащихся в 5-8 классах проводится в соответствии с Положением о порядке индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ишима», утверждённым приказом директора школы от

05.07.2018г. № 77ОД:

- в форме письменного испытания по русскому языку: контрольный диктант с грамматическим заданием в 5-7 классах;
- в форме письменного испытания по математике: итоговая контрольная работа по математике в 5-6 классах, по алгебре - в 7 классе;
- в форме письменного/устного испытания по одному из предметов обязательной части учебного плана в 5-7 классах. Предмет для сдачи третьего обязательного испытания промежуточной аттестации и форма его сдачи определяется решением Педагогического совета МАОУ СОШ № 1 г. Ишима не позднее 31 августа текущего года;
- в форме устного испытания с практической частью по геометрии в 7-8 классах;
- в 8 классе в форме тестирования, приближенного к формату ОГЭ, по русскому языку;
- в 8 классе в форме тестирования по математике (контрольно-измерительные материалы включают два модуля: «Алгебра» и «Геометрия»), приближенного к формату ОГЭ;
- в 8 классе в форме тестирования, приближенного к формату ОГЭ, по одному из следующих предметов: литература, информатика, история, обществознание, английский язык, география, биология, физика, химия (выбор предмета осуществляется самим учащимся).
- в форме защиты проектов в 5-8-х классах;
- по остальным предметам учебного плана в 5-8 классах - по итогам года.

Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Тестирование, приближенное к формату ОГЭ
Литература	По итогам года	По итогам года/ по решению Педагогического совета	По итогам года/ по решению Педагогического совета	Тестирование, приближенное к формату ОГЭ (по выбору учащихся) / по итогам года
Иностранный язык (английский)	По итогам года/ по решению Педагогического совета	По итогам года/ по решению Педагогического совета	По итогам года/ по решению Педагогического совета	Тестирование, приближенное к формату ОГЭ (по выбору учащихся) / по итогам года
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	-	Тестирование, приближенное к формату ОГЭ, включающее два модуля: «Алгебра» и «Геометрия»
Алгебра	-	-	Итоговая контрольная работа	
Геометрия	-	-	По итогам года/ по решению Педагогического совета	
История	По итогам года/	По итогам года/	По итогам года/	Тестирование,

	по решению Педагогического совета	по решению Педагогического совета	по решению Педагогического совета	приближенное к формату ОГЭ (по выбору учащихся) / по итогам года
Обществознание	-	По итогам года/ по решению Педагогического совета	По итогам года/ по решению Педагогического совета	Тестирование, приближенное к формату ОГЭ (по выбору учащихся) / по итогам года
География	По итогам года/ по решению Педагогического совета	По итогам года/ по решению Педагогического совета	По итогам года/ по решению Педагогического совета	Тестирование, приближенное к формату ОГЭ (по выбору учащихся) / по итогам года
Биология	По итогам года/ по решению Педагогического совета	По итогам года/ по решению Педагогического совета	По итогам года/ по решению Педагогического совета	Тестирование, приближенное к формату ОГЭ (по выбору учащихся) / по итогам года
Физика	-	-	По итогам года/ по решению Педагогического совета	Тестирование, приближенное к формату ОГЭ (по выбору учащихся) / по итогам года
Химия	-	-	-	Тестирование, приближенное к формату ОГЭ (по выбору учащихся) / по итогам года
Музыка	По итогам года	По итогам года	По итогам года	По итогам года
ИЗО	По итогам года	По итогам года	По итогам года	-
Технология	По итогам года	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Физическая культура	По итогам года	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Информатика	-	-	По итогам года/ по решению Педагогического совета	Тестирование, приближенное к формату ОГЭ (по выбору учащихся) / по итогам года
ОБЖ	По итогам года	По итогам года	По итогам года	По итогам года
ОДНКНР	По итогам года	По итогам года	По итогам года	По итогам года

Государственная итоговая аттестация в IX классах проводится в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации .

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

к Плану внеурочной деятельности основного общего образования МАОУ СОШ №1 г. Ишима на 2022 – 2023 учебный год

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС на уровне основного общего образования направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и поэтому является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

В условиях ФГОС ООО при организации внеурочной деятельности учитываются: специфика инфраструктуры МАОУ СОШ №1 г. Ишима; запросы родителей (законных представителей) обучающихся; преемственность при переходе с уровня начального общего образования.

Раздел «Внеурочная деятельность» реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с количеством 10 внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня для учащихся VI-IX классов. Занятия проводятся в форме практик-ориентированных проектов, исследований, кружков, занятий, секций и т.д. Моно модель организации внеурочной деятельности. Реализацию внеурочной деятельности в V-IX классах осуществляют педагогические работники школы (классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор школы).

Внеурочная деятельность для 5-9-х классов составляет 10 внеаудиторных часов во второй половине дня. Отмечено, что часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни, а также, что «внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на занятие «Разговор о важном». Главной целью таких занятий станет развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это станет предметом бесед классных руководителей со своими классами.

3 часа в неделю отводится на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п. Главной целью этих внеурочных занятий станет интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

1 час в неделю отводится занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Главной целью этих внеурочных занятий станет развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

1 час в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главная их цель - формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий школьники познакомятся с миром профессий и способами получения профессионального образования, будут осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

3 часа в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Это могут быть занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, театральных кружках или журналистских кружках. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. Это занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Это занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

1 час в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения. Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

Для обучающихся, посещающих занятия в учреждении дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся и возможностей МАОУ СОШ №1 г. Ишима.

План внеурочной деятельности для 5-х классов

Вид деятельности	Количество часов в неделю	Форма работы
«Разговор о главном»	1	Занятие
«Занимательная грамматика»	1 (выбрать 3 занятия)	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
«За страницами математики»		
«Мир вокруг нас»		
«Мир безопасности»		
«Юный лингвист»		
Шахматы		
«В мире проектов»		
«Увлекательный немецкий»		
«Функциональная грамотность»	1	Занятие
«Профорентация»	1	Занятие
Бадминтон	1 (выбрать 3 занятия)	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии
Аэробика		
«Азбука театра»		
«Город мастеров»		
Самоуправление	1	Занятие
Итого	10	

План внеурочной деятельности для 6-х классов

Вид деятельности	Количество часов в неделю	Форма работы
«Разговор о главном»	1	Занятие
«Занимательная грамматика»	1 (выбрать 3 занятия)	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
«За страницами математики»		
Проектная деятельность		
«Юный лингвист»		
«Занимательная математика»		
«Функциональная грамотность»	1	Занятие
«Профорентация»	1	Занятие
Бадминтон	1 (выбрать 3 занятия)	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии
Аэробика		
Творческая студия «Город мастеров»		
Совет Академии		
Самоуправление	1	Занятие
Итого	10	

План внеурочной деятельности для 7-х классов

Вид деятельности	Количество часов в неделю	Форма работы
«Разговор о главном»	1	Занятие
«Рукодельница»	1 (выбрать 3 занятия)	Занятия, связанные с реализацией особых
«Художественная обработка»		

древесины»		интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
«Юный лингвист»		
«Занимательная математика»		
«Ишим – моя малая Родина»		
«Функциональная грамотность»	1	Занятие
«Профорентация»	1	Занятие
Бадминтон	1 (выбрать 3 занятия)	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии
Аэробика		
Творческая студия «Город мастеров»		
Совет Академии		
Самоуправление	1	Занятие
Итого	10	

План внеурочной деятельности для 8-х классов

Вид деятельности	Количество часов в неделю	Форма работы
«Разговор о главном»	1	Занятие
«Занимательная информатика»	1 (выбрать 3 занятия)	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
«В мире профессий»		
«Занимательная математики»		
«Практическая химия»		
«Практическое обществознание»		
«Практическая физика»		
«Функциональная грамотность»	1	Занятие
«В мире профессий» (профорентация)	1	Занятие
Бадминтон	1 (выбрать 3 занятия)	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии
Аэробика		
«Новое поколение» (волонтерский отряд)		
Совет Академии		
Самоуправление	1	Занятие
Итого	10	

План внеурочной деятельности для 9-х классов

Вид деятельности	Количество часов в неделю	Форма работы
«Разговор о главном»	1	Занятие
«Основы журналистики»	1 (выбрать 3 занятия)	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
«Первые шаги к проекту» (проектная деятельность по выбранному предмету учащимися)		
Поисковый отряд «Форпост»		
«Функциональная грамотность»	1	Занятие
«В мире профессий» (профорентация)	1	Занятие
Бадминтон	1 (выбрать 3 занятия)	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей
Аэробика		
«Новое поколение»		

(волонтерский отряд)		обучающихся в творческом и физическом развитии
Совет Академии		
Самоуправление	1	Занятие
Итого	10	