

### 3.1. Учебный план основного общего образования

Учебный план МАОУ СОШ №1 г.Ишима для 8-9 классов на 2022-2023 учебный год, реализующего образовательную программу основного общего образования (далее -Учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, а также формы промежуточной аттестации обучающихся и периодичность их проведения.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной (обязательной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на реализацию интересов и потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план рассчитан на работу в режиме пятидневной учебной недели. Инвариантная часть учебного плана для VIII-IX классов отражает полную учебную нагрузку при пятидневной неделе.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 учебных недели. Максимальное количество занятий 8-9 классах-7 уроков в день.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

При формировании Учебного плана на 2022-2023 учебный год учитывались следующие позиции:

-использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения- являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и учащихся;

-организация работы с одаренными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, творческих кружков, лабораторий, урочную и внеурочную деятельность;

-развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе реализация интегрированных форм образования;

-профориентационная работа с учащимися организована во внеурочное время, это направление запланировано в плане работы классных руководителей: классные часы, экскурсии, встречи, беседы, классные родительские собрания, различные диагностики.

- для VIII -IX классов 1 час в неделю предмета «Физическая культура» направлен на проведение коррекционных занятий с использованием корригирующей гимнастики, спортивных игр (фитнес-аэробика, бадминтон) с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их уровня здоровья. Форма проведения третьего часа - индивидуально-групповые занятия. Целью данных занятий является повышение интереса к занятиям физической культурой, формирование творческой активности и самостоятельности учащихся, подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Третий час физической культуры реализуется по программам:

- ✓ Л.В.Харченко и А.М. Антропов «Бадминтон»
- ✓ О.С. Слуцкер «Фитнес, аэробика».

Данный час вынесен за рамки аудиторной нагрузки и реализуется через внеурочную деятельность.

Учебный план предполагает реализацию регионального компонента. Изучение учащимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем экологической и краеведческой направленности, вопросов олимпийского движения учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента, составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам и реализуется по следующим направлениям и параллелям классов:

	класс	Предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента
Экологическое направление	8	Биология	7 часов
		География	7 часов
		Физика	7 часов
		Химия	7 часов
	9	Биология	7 часов
		География	7 часов
		Физика	7 часов
		Химия	7 часов
Краеведческое направление	8	Технология	4 часа
		Литература	7 часов
		История	7 часов
	9	Литература	7 часов
		История	7 часов
Вопросы олимпийского движения	8	Физическая культура	7 часов
	9		7 часов

В рамках выполнения рабочих программ по учебным предметам физика, биология, география, химия будет реализовываться региональный проект «Кадры будущего для региона», направленный на раннюю профилизацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий.

Реализация Учебного плана МАОУ СОШ №1 для VIII- IX классов на 2022-2023 учебный год предполагает отработку основных подходов к организации

образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности и включающих:

- ✓ развитие проектной деятельности;
- ✓ развитие системы предметных кружков;
- ✓ реализацию социально-ориентированных проектов.

При реализации Учебного плана предусмотрено использование трансформации урока:

- ✓ развитие детей через интеграцию предметов;
- ✓ рациональное использование ресурса времени;
- ✓ «живые» форматы проведения уроков;
- ✓ мастерство педагогических приемов.

Интегрированный курс «Финансовая грамотность» реализуется через предметы математика, обществознание. Целью изучения является формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи. Основные содержательные линии курса:

- ✓ деньги, их история, виды, функции;
- ✓ семейный бюджет;
- ✓ экономические отношения семьи и государства;
- ✓ семья и финансовый бизнес;
- ✓ собственный бизнес.

Интеграция антикоррупционного просвещения учащихся наиболее эффективна при включении в содержание учебных предметов «История», «Обществознание», «Литература». Это обеспечивает тесную связь теоретических знаний в части правового воспитания и образования учащихся с практическим опытом их реализации. Позволяет обобщить знания по ряду учебных предметов с целью формирования компетенций поведения в условиях конфликтных и антиправовых ситуаций. Обеспечивает возможность конкретизации нравственно-этических категорий через художественные образы. Это позволяет достичь освоения ценностных и поведенческих ориентиров посредством приобретения знаний об обществе, государстве и праве, в том числе и о коррупции как социально-юридическом явлении, сформировать чувство уважения к закону, развивая компетенция межличностного взаимодействия, систему ценностных ориентиров, за основу которых принимается нравственно-правовое регулирование общественной жизни, формируются навыки применения гражданско-правовых знаний.

Освоение основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Годовая промежуточная аттестация учащихся в 8 классах проводится в соответствии с Положением о порядке индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ишима», утверждённым приказом директора школы от 05.07.2018г. № 77ОД:

- в форме тестирования, приближенного к формату ОГЭ, по русскому языку;

- в форме тестирования приближенного к формату ОГЭ по математике (контрольно-измерительные материалы включают два модуля: «Алгебра» и «Геометрия»);

- в форме тестирования, приближенного к формату ОГЭ, по одному из следующих предметов: литература, информатика, история, обществознание, английский язык, немецкий язык, география, биология, физика, химия (выбор предмета осуществляется самим учащимся).

- в форме устного испытания с практической частью по геометрии;

- по остальным предметам учебного плана в 8 классах - по итогам года.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 1 апреля текущего учебного года.

Учебный план 8-9-х классов (штатный режим введения в действие и реализация ФГОС ООО) включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учётом интересов учащихся и возможностей организации по направлениям развития личности.

Второй иностранный язык (немецкий) изучается в 8-9 классах в количестве 68 часов в год (двух часов в неделю).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература». Предмет «Родной язык» изучается в 8 классе, «Родная литература»-в 8 и 9 классах.

**Учебный план  
Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Ишима»  
Тюменской области на 2022-2023 учебный год для VIII-IX классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		VIII класс	IX класс
<b>Инвариантная часть (федеральный компонент)</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	2
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	-
	Родная литература	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3
	Второй язык (немецкий)	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика	1	1
Общественно - научные предметы	История	2	3
	География	2	2
	Обществознание	1	1
Основы духовно -	Основы духовно -	-	-

нравственной культуры народов России	нравственной культуры народов России		
Естественно –научные предметы	Биология	2	2
	Химия	2	2
	Физика	2	3
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Технология	1	-
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2+1*	2+1*
	ОБЖ	1	1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Индивидуальный проект</b>		-	<b>1</b>
<b>Объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>33+1*</b>	<b>33+1*</b>
<b>Вариативная часть (школьный компонент)</b>			
<b>Внеурочная деятельность</b>		4+1*	4+1*
<b>ИТОГО</b>		<b>38</b>	<b>38</b>

\*Один урок физической культуры в 8-9 классах вынесен за рамки аудиторной нагрузки.

*Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"*

### 3.3. План внеурочной деятельности

#### Пояснительная записка к Плану внеурочной деятельности основного общего образования МАОУ СОШ №1 г. Ишима на 2022 – 2023 учебный год

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС на уровне основного общего образования направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и поэтому является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

В условиях ФГОС ООО при организации внеурочной деятельности учитываются: специфика инфраструктуры МАОУ СОШ №1 г. Ишима; запросы родителей (законных представителей) обучающихся; преемственность при переходе с уровня начального общего образования.

Раздел «Внеурочная деятельность» реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся,

воспитательные программы в соответствии с количеством 10 внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня для учащихся VIII-IX классов. Занятия проводятся в форме практикко-ориентированных проектов, исследований, кружков, занятий, секций и т.д. Моно модель организации внеурочной деятельности. Реализацию внеурочной деятельности в VIII-IX классах осуществляют педагогические работники школы (классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекар, педагог-организатор школы).

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни, следует отметить, что «внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на занятие «Разговор о важном». Главной целью таких занятий станет развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это станет предметом бесед классных руководителей со своими классами.

3 часа в неделю отводится на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п. Главной целью этих внеурочных занятий станет интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

1 час в неделю отводится занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической,

естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Главной целью этих внеурочных занятий станет развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

1 час в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главная их цель - формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий школьники познакомятся с миром профессий и способами получения профессионального образования, будут осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

3 часа в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Это могут быть занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, театральных или журналистских кружках. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. Это занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Это занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

1 час в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов

ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений: заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения. Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

Для обучающихся, посещающих занятия в учреждении дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся и возможностей МАОУ СОШ №1 г. Ишима.

#### План внеурочной деятельности для 8-х классов

Вид деятельности	Количество часов в неделю	Форма работы
«Разговор о главном»	1	Занятие
«Занимательная информатика»	1 (выбрать 3 занятия)	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
«В мире профессий»		
«Занимательная математики»		
«Практическая химия»		
«Практическое обществознание»		
«Практическая физика»		
«Функциональная грамотность»	1	Занятие
«В мире профессий» (профорientация)	1	Занятие
Бадминтон	1 (выбрать 3 занятия)	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии
Аэробика		
«Новое поколение» (волонтерский отряд)		
Совет Академии		
Самоуправление	1	Занятие
<b>Итого</b>	<b>10</b>	

#### План внеурочной деятельности для 9-х классов

Вид деятельности	Количество часов в неделю	Форма работы
«Разговор о главном»	1	Занятие
«Основы журналистики»	1	Занятия, связанные с реализацией



<b>«Первые шаги к проекту»</b> (проектная деятельность по выбранному предмету учащимися)	<b>(выбрать 3 занятия)</b>	особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
Поисковый отряд «Форпост»		
<b>«Функциональная грамотность»</b>	<b>1</b>	Занятие
<b>«В мире профессий»</b> (профориентация)	<b>1</b>	Занятие
<b>Бадминтон</b>	<b>1 (выбрать 3 занятия)</b>	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии
<b>Аэробика</b>		
<b>«Новое поколение»</b> (волонтерский отряд)		
<b>Совет Академии</b>		
<b>Самоуправление</b>	<b>1</b>	Занятие
<b>Итого</b>	<b>10</b>	