

Согласовано:
Заместитель директора по ВР
Т.С. Строкова
«02» 09 2020 г.

Рассмотрено:
на заседании ШМО
протокол № 4
«01» 09 2020г.

Директор МАОУ СОШ №1 г. Ишима
И.Л. Долженко
«02» 09 2020г.



Программа курса внеурочной деятельности

«Мой профессиональный выбор»

Направление деятельности: социальное

Возраст участников: 10 класс

Срок реализации: 1 год

Количество часов –34 ч.

Ишим, 2020г

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор» для 10 класса является подготовкой обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, через комплексное оказание содействия процессу профессионального и личностного самоопределения и имеет комплексный подход в изучении психологических особенностей деятельности человека в трудовых условиях в таких аспектах, как становление его как профессионала, профессиональная ориентация и самоопределение, мотивация трудового процесса, механизм трудового опыта, качество труда, адаптация человека к трудовым условиям.

Программа реализуется с применением различных методов профориентационной работы таких как элементы профинформирования во время внеклассных занятий; профдиагностика; помощь в изучении и использовании своих личных особенностей; проблемно-игровые ситуации; беседы; игры; консультации.

Программой предусмотрены такие формы организации занятий, как лекции-беседы, лекции-дискуссии, проведение семинаров, комбинированных занятий. При освоении данного курса рекомендуется широко использовать активные методы обучения: работа малыми группами, «мозговой штурм», проблемная лекция, «коллоквиум» и др.

Программа внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор» рассчитана на 34 учебных недели, 34 часа в учебный год, 1 занятие в неделю.

1. Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Предметные результаты

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

.В процессе освоения программа «Мой профессиональный выбор» помогает формированию у детей представлений о различных сторонах профессий, понимания роли труда в жизни человека и общества, развитие интереса к профессиям родителей и наиболее распространенным профессиям ближайшего окружения. Дает общие сведения о трудовой деятельности людей, о содержании труда самых распространенных профессий, о правилах поведения в процессе трудовой деятельности; формирует мотивацию и интерес к трудовой и учебной деятельности; воспитывает трудолюбие, старательность, аккуратность, настойчивость в доведении дела до конца, бережное отношение к результатам своего труда.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Основы профессионального и жизненного самоопределения (5 ч)

Введение в курс «Мой профессиональный выбор». Основы жизненного и профессионального самоопределения. Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития. Значение, ситуация и правила выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии.

Раздел 2. Мир труда и профессий (5 ч)

Профессия и специальность: происхождение и сущность. Многообразие мира труда. Классификация профессий. Формула профессии. Профессиональная деятельность и карьера человека. Рынок труда и его требования к профессионалу.

Раздел 3. Человек и профессия (13 ч)

Профессионально важные качества личности. Интересы и склонности. Мотивы выбора профессии. Ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении. Особенности психических процессов и выбор профессии. Темперамент и выбор профессии. Характер и выбор профессии. Роль способностей в профессиональной деятельности. Тип личности и выбор профессии. Здоровье и выбор профессии. Профессиональная пригодность и самооценка.

Раздел 4. Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении (11 ч)

Анализ профессиональной деятельности. Профессиональные пробы и творческие проекты. Профильное обучение. Предпрофильная подготовка. Пути получения профессионального образования. Профессиональная консультация.

Профессиональное саморазвитие и самовоспитание. Готовность к профессиональному самоопределению. Творческий проект «Мой выбор»: разработка и оформление. Защита творческих проектов «Мой выбор».

Тематический план

10 класс

№ п/п	Содержание курса	Всего часов
1.	Основы профессионального и жизненного самоопределения	2
2.	Мир труда и профессий	11
3.	Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении	16
4.	Выполнение проекта «В мире профессий»	5
ИТОГО		34

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Раздел. Наименование темы	Кол-во часов
Основы профессионального и жизненного самоопределения		5
1.	Введение в курс «Мой профессиональный выбор»	1
2.	Основы жизненного и профессионального самоопределения.	1
3.	Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития	1
4.	Значение, ситуация и правила выбора профессии	1
5.	Типичные ошибки при выборе профессии	1
Мир труда и профессий		14
6.	Профессия и специальность: происхождение и сущность	1
7.	Многообразие мира труда	1
8.	Мотивы выбора профессии	1
9.	Профессиональная деятельность и карьера человека	1
10.	Ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении	1
11.	Особенности психических процессов и выбор профессии	1
12.	Темперамент и выбор профессии	1
13.	Характер и выбор профессии	1
14.	Роль способностей в профессиональной деятельности	1

15.	Тип личности и выбор профессии	1
16.	Здоровье и выбор профессии	2
17.	Профессиональная пригодность и самооценка	2
Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении		10
18.	Анализ профессиональной деятельности	1
19.	Профессиональные пробы и творческие проекты	2
20.	Профильное обучение предпрофильная подготовка	1
21.	Пути получения профессионального образования	2
22.	Профессиональная консультация	2
23.	Профессиональное саморазвитие и самовоспитание	1
24.	Готовность к профессиональному самоопределению.	1
Творческий проект «Мой профессиональный выбор»		5
25.	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»: разработка и оформление	2
26.	Анализ выполнения практической работы	1
27.	Защита творческих проектов «Мой выбор»	1
28.	Оценка выполнения практической работы	1
Итого:		34