

**Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1
г.Ишима» за 2019-2020 учебный год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения

Название ОО	Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Ишима»
Руководитель	Долженко Наталья Леонидовна
Адрес ОО	627750, Тюменская область, г.Ишим, ул.К.Маркса, д.4
Телефон, факс	(34551)2-82-73, (34551)2-82-76
Адрес электронной почты	moysoh1@mail.ru
Учредитель	Департамент по социальным вопросам администрации города Ишима
Дата создания	20.01.1920
Лицензия	От 15.02.2016 №051, серия 72Л 01 №0001683
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.11.2015 №192, серия 72А 01 №0000432

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №1 г.Ишима является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы ОО, осуществляет общее руководство организацией
Управляющий совет	Рассмотрение вопросов развития ОО, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализация права работников участвовать в управлении ОО, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в ОО созданы следующие методические объединения:

- объединение учителей гуманитарного цикла;
- объединение учителей начальной школы;
- объединение учителей естественно –научного цикла;
- объединение учителей математики и информатики;
- горизонтальные методические объединения педагогов, работающих на параллелях 5,6,7 и 8 классов по ФГОС ОО.

В целях учета мнения обучающихся и родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОО действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАОУ СОШ №1 г.Ишима организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ОО и ФК основного (9 класс) и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в образовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая Учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения ООП НОО, 5-8 классов -на пятилетний нормативный срок освоения ОАП ОО, 9 класса –на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта ОО,10 -11 классов на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта СОО.

Анализ воспитательной работы МАОУ СОШ№1 г. Ишима за 2019– 2020 учебный год

В 2019 - 2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Цель воспитывающей деятельности педагогического коллектива: создание условий для развития познавательной мотивации, творческих способностей обучающихся, воспитание гражданина с чувством социальной ответственности, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение общечеловеческих ценностей и саморазвитие.

Для достижения данной цели реализовались следующие задачи воспитания:

- совершенствовать систему профилактической работы асоциальных явлений;
- формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни и личной безопасности;
- формировать гражданско-патриотического сознание гражданина России;

- воспитать сознательные отношения к труду, профессиональное самоопределение;
- повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Школа расположена в центральной части города, на главной транспортной магистрали, поэтому многие учащиеся в школе добираются на учебу на городском транспорте или пешком. Культурные центры города расположены на участке школы или вблизи ее границ, что помогает педагогам школы в воспитательном процессе.

В школе для организации воспитательной работы имеется: спортивный зал, кабинет хореографии, кабинет социального педагога, школьный краеведческий музей, библиотека, школьный стадион, актовый зал.

В 2019 – 2020 учебном году ученический коллектив школы состоял из 24 классов. Для осуществления воспитательной работы в школе и решения данных задач привлечены следующие педагогические кадры: заместитель директора по ВР, педагог – организатор, социальный педагог, 23 классных руководителя, школьный библиотекарь, 3 учителя физической культуры, руководитель школьного музея.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданское воспитание (профилактика асоциальных явлений, воспитание социальной ответственности), безопасность жизнедеятельности, духовно-нравственное, экологическое, патриотическое, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, популяризация научных знаний, поддержка общественных объединений, приобщение детей к культурному наследию (художественно-эстетическое), трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, работа с родителями.

В школе сложилась система воспитательной работы, сформировался годовой круг праздников и традиций. Качественной организации воспитательной работе в течение года способствовали работающие в школе МО классных руководителей, Совет профилактики, Управляющий Совет, Совет Старшеклассников, совещания при директоре, педагогические советы.

Реализация целей и задач воспитания осуществлялась через совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей и учащихся; проведение традиционных мероприятий; развитие творческих способностей через участие в муниципальных и региональных конкурсах.

Воспитательная работа школы строилась на основе программ по воспитанию: «Здоровье», «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних», «Профилактика употребления ПАВ у школьников», «Я - гражданин своего города, своей страны», «Профилактика преступлений и правонарушений», «Профилактика самовольных уходов».

Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей, плану школьного библиотекаря и социального педагога, программам руководителей школьных кружков и курсов внеурочной деятельности. Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения.

Проанализируем воспитательную работу через реализацию поставленных задач.

Задача 1. Совершенствовать систему профилактической работы асоциальных явлений

Главным показателем эффективности и деятельности любой школы является уровень профилактики безнадзорности и преступности несовершеннолетних. С этой целью в школе проводится: анализ и профилактика правонарушений учащихся; индивидуальная работа с детьми «группы особого внимания»; работа Совета профилактики; профилактика аутоагрессивного поведения и жестокого обращения; профилактика экстремизма и терроризма; пропаганда правовых знаний; организация внеурочной занятости учащихся; организация работы социально-психологической службы.

Профилактика правонарушений и преступлений.

- **Информация о несовершеннолетних, состоящих на учете в программном комплексе ОБД**

На 2018 год		На 2019		На 2020	
количество	ФИО	количество	ФИО	количество	ФИО
3	Демяненко Е. – опекаемая Сафрончук П.Н. (ст. 158 УК РФ) Долгушин Д.С. (ст. 158 УК РФ)	4	Демяненко Е.П. – опекаемая Оглезнева Д.А. - опекаемая (11.02.2019) Долгушин Д.С. (ст. 158 УК РФ) *Заворохина А.А. находящаяся в условиях, не соответствующих воспитанию и обучению ребенка (июль, 2018)	7	*Евдокимова Элина Викторовна – опекаемая Оглезнева Д.А. - опекаемая (11.02.2019); Долгушин Д.С. (ст. 158 УК РФ); Михайлов Антон Валерьевич (ООД, ч.1, ст.161 УК РФ до достижения возраста уголовной ответственности); Колмаков Кирилл Валерьевич (ч.1 ст. 161 УК РФ); Султанов Денис Динарович (ООД ч.1 ст. 115 УК РФ); Кудряшова Антонина Станиславовна (опекаемая)

*Заворохина А.А. в августе 2019 г. выбыла из МАОУ СОШ№1 г.Ишима в ИМТ, где обучается по сегодняшний день.

* Евдокимова (Демяненко Е.П.) Элина Викторовна — смена ФИО в июле 2019г.

По состоянию на конец 2019 -2020 учебного года наблюдается рост по количеству несовершеннолетних, состоящих на учете ОБД. Причина роста количества несовершеннолетних — увеличение числа опекаемых и отсутствие контроля со стороны родителей.

Со всеми несовершеннолетними и их семьями организована профилактическая работа в соответствии с ИПР (индивидуальной программой реабилитации). ИПР разрабатывается на полгода, рассматривается на заседании Совета профилактики и утверждается директором МАОУ СОШ№1 г.Ишима.

- Информация о несовершеннолетних, состоящих на **внутришкольном учете**

На 2018		На 2019		На 2020	
количество	ФИО	количество	ФИО		ФИО
7	Сафрончук П.Н. (ст. 158 УК РФ) Долгушин Д.С. (ст. 158 УК РФ) Демяненко Е. – опекаемая Ермаков И.В. (ст. 6.1.1 КоАП РФ) Блинков Н.В. (ст.222 УК РФ) Талалаева А. В. (ст. 7.27 КоАП РФ) Неживых К.В. (ст. 6.1.1 КоАП РФ)	6	Долгушин Д.С. (ст. 158 УК РФ)-повторное Демяненко Е.П. – опекаемая Оглезнева Д.А. - опекаемая (11.02.2019) Заворохина А.А. находящаяся в условиях, не соответствующих воспитанию и обучению ребенка (июль, 2018) Куликов Е.В. (ст. 20.20 КоАП РФ), поставлен 15.03.2019 по факту совершения правонарушения Колмаков К.В. (ст.161 УК РФ) поставлен на учет 17.06.2019	9	*Евдокимова Элина Викторовна – опекаемая Оглезнева Д.А. - опекаемая (11.02.2019); Долгушин Д.С. (ст. 158 УК РФ); Михайлов Антон Валерьевич (ООД, ч.1, ст.161 УК РФ до достижения возраста уголовной ответственности); Колмаков Кирилл Валерьевич (ч.1 ст. 161 УК РФ); Султанов Денис Динарович (ООД ч.1 ст. 115 УК РФ); Кудряшова Антонина Станиславовна (опекаемая); Васильева Анастасия Юрьевна, ч.1 ст. 161 УК РФ; Ропалец Полина Игоревна, п. 2.1.1 ПДД РФ

*Заворохина А.А. снята с учета ВШУ в связи с выбытием из МАОУ СОШ№ 1 г. Ишима ,приказ №243у от 30.08.2019

*Куликов Е.В. выбыл из МАОУ СОШ№ 1 г. Ишима приказ №69у от 16.03.2020

Сравнительная таблица за 3 года показывает, что количество детей, состоящих на внутришкольном учёте увеличилось. На внутришкольном учете состоят дети, которые были поставлены на учет в ОДН МВД, ОБД, а также дети, семьи которых стоят на учете как неблагополучные и дети, совершившие правонарушения и не поставленные на учет ОНД, ОБД.

В системе ведется профилактическая работа наставниками и специалистами системы ведомств профилактики с несовершеннолетними и семьями, находящимися в «группе риска» в соответствии с Индивидуальным планом реабилитации (ИПР) несовершеннолетних. Ежемесячно наставники подают отчет социальному педагогу о проведенной работе.

17.02.2020 Султанов Денис Дамирович, учащийся 7А класса совершил общественно опасное деяние, предусмотренное ст.115 УК РФ и был поставлен на учеты ВШУ, ОДН, ОБД

Информация в отношении Султанова Дениса Дамировича,

Ф.И.О.	Султанов Денис Дамирович
--------	--------------------------

Пол, возраст; место учебы, занятость, досуг на момент совершения ООД, преступления; увлечения	Мужской, 13 лет, МАОУ СОШ № 1, 7 класс, отряд СГ ДПВС под руководством Позюмского В.Л.; кружки в рамках ФГОС на базе школы.
Краткое описание обстоятельств совершённого преступления, ООД	
(Когда совершено; время совершения; где; совершено в одиночку или в группе, в группе со взрослыми лицами; совершенно на территории места проживания или другом районе, городе, субъекте; статья УК РФ совершенного преступления, ООД (если кража – что похищено? причиненный ущерб, для каких нужд использовалось похищенное)	17.02.2020 года в вечернее время с 17.00 до 18.00 во время занятий Специализированной группы довоенной подготовки им. героя Советского Союза В.Ф. Маргелова под руководством Позюмского Владимира Леонидовича на базе МАОУ СОШ №1 г.Ишима. произошла конфликтная ситуация между Щипцовым Ильей и Султановым Денисом.
Причина совершения ООД, преступления с учётом выявленных причин по диагностикам психодиагностических мероприятий	
Состоит ли несовершеннолетний, на каком виде учёта, основание постановки; если н/л на момент совершения ООД, преступления состоял на каком-либо виде учёта; выносилось ли ходатайство в отношении данного подростка территориальной комиссией о помещении в ЦВСНП, СУВУЗТ, когда, результаты.	На момент конфликтной ситуации н/л ни на каких видах учета не состоял
Результаты проведенного комплекса психодиагностических мероприятий с н/л по выявлению причин, способствовавших совершению ООД, преступления (когда проводилась, кем, какие выявлены проблемы у несовершеннолетнего (расписать конкретно), учтены ли проблемы при разработке программы реабилитации.	
Личностные качества характера несовершеннолетнего.	За время учебы зарекомендовал себя, как ученик со средними способностями. На уроках нарушает дисциплину, интереса к учебе не проявляет. Был условно переведен в 6 класс по предметам математика и русский язык. Конфликтные ситуации в классе не создает, но стремится быть в центре внимания окружающих. В эмоциональном плане Денис спокойный. На замечания всегда реагирует адекватно.
Замечен ли в употреблении спиртных и наркотических и психотропных веществ.	Не замечен
Состояние здоровья (имеет нарушения в психике, инвалид детства, наблюдается на учёте у врача - психиатра и т.д.); у врача-нарколога.	
Семья полная благополучная, полная неблагополучная, неполная благополучная, неполная неблагополучная; не проживает с родителями; является сиротой; опекаемая, проживает в семье с отчимом, родители – инвалиды и др., материальное благополучие семьи (указать доход семьи); имеют ли родители место работы, если не имеют указать по какой причине и какие	Семья неполная, Место работы матери: Ишимское телевидение, в должности – ведущая. Семья имеет средний доход.

услуги и когда оказывались по трудоустройству органами местного самоуправления.	
График работы родителей (нормированный рабочий день, посменный режим работы, ночное время и т.д.).	5 дневная рабочая неделя
Окружение семьи (наличие родственников, знакомых, ранее судимых, отбывающих наказания, не связанных с лишением свободы, вернувшихся из мест лишения свободы);	Со слов матери родственников ранее судимых или отбывающих наказание в местах лишения свободы не имеет.
Взаимоотношения в семье (доброжелательные, периодические конфликты (причины), отсутствие взаимопонимания в семье (причина), конфликтные и т.д., характер взаимоотношений родителей со своими родителями, др.)	Со слов матери взаимоотношения в семье хорошие, доверительные. Денис поддерживает связь с отцом.
Взаимоотношения родителей и детей (доброжелательные, доверительные, детско-родительские взаимоотношения нарушены, конфликтные, в семье наблюдается авторитарный метод воспитания, родители безразличны к проблемам своих детей и др)	Детско-родительские отношения не нарушены
Проявление родителями интереса к учебе несовершеннолетнего (посещает классные часы, родительские собрания, бывают в школе редко, родительские собрания не посещают, школу посещают только в случаях их вызова директором либо классным руководителем, школу не посещают)	Родительские собрания мать несовершеннолетнего посещает, связь со школой поддерживает.
Информация о фактах проявления (ранее) к несовершеннолетнему (насилия, жестокости, нанесения телесных повреждение и др.)	Выявлено не было.
Если семья неблагополучная указать конкретные причины неблагополучия	-
Привлечение родителей к административной ответственности	-
Отклонение в поведении (бродяжничество, совершение противоправных действий, мог ли спровоцировать преступление в отношении себя, что тому послужило)	Отклонений в поведении замечено не было
Наблюдалось ли изменение в поведении несовершеннолетнего (изменилось отношение к учёбе, перестал посещать секции, кружки, общешкольные мероприятия, перестал общаться со сверстниками, стал замкнутым, подавленным, агрессивным, легко возбудимым и др.)	Со слов матери несовершеннолетнего изменений в поведении Дениса не наблюдала.
С какого времени изменилось поведение ребёнка, кто подключился к работе с подростком и его семьей, какие меры были приняты	-
Когда и где рассматривался вопрос профилактики преступности, ООД среди несовершеннолетних; кто из руководителей ведомств заслушивался по данному вопросу; какие меры были приняты комиссией, какие даны поручения, контроль комиссии за исполнением, эффективность их реализации	

Оценка эффективности действий специалистов органов и учреждений системы профилактики с несовершеннолетним:

Своевременность постановки на учёт в банк данных, другие виды учёта;

Профилактические мероприятия, проведённые с несовершеннолетним, в т.ч. с родителями; использование технологий и нетрадиционных методов работы; их результативность

22.02.2020г. классным руководителем 7А класса Никиенко Т.С. на встречу была приглашена Султанова Любовь Владимировна.

26.02.2020г. состоялась беседа между Султановой Л.В. и Щипцовой О.В. в присутствии директора МАОУ СОШ№1 г.Ишима- Долженко Н.Л., заместителя директора по ВР — Строковой Т.С., социального педагога -Соболевич Т.Н., инспектора по охране детства — Пальянова С.М., инспектора ОДН- Отришко Н.В., руководителя отряда СГ ДПВС — Позюмского В.Л. Во время встречи выяснилось, что Денис занял место Ильи в строю. Со слов Султановой Л.В. Илья нецензурно выражался в адрес Дениса. Конфликт был обоюдным. Со слов Султановой Л.В. было выяснено, что в раздевалке спортивного зала МАОУ СОШ№1 г.Ишима Денис нанес удар Илье после очередного оскорбления. Руководитель СГ ДПВС Позюмский В.Л. в это время находился в спортивном зале и конфликта не видел. Решено: провести беседы с учащимися, посещающими занятия для выяснения деталей конфликтной ситуации. Рекомендованы индивидуальные консультации с инспектором по охране детства — Пальяновым С.М. и просмотр камер видеонаблюдения в школе.

26.02.2020 — директором МАОУ СОШ№1 г.Ишима Долженко Н.Л. в присутствии инспектора ОДН Отришко Н.В., социального педагога Соболевич Т.Н. и заместителя директора Строковой Т.С. были просмотрены камеры видеонаблюдения. В результате просмотра выявлено: Денис Султанов заходит в раздевалку спортивного зала с целью переодеться после занятия. В верхней одежде возвращается Щипцов Илья, склоняется перед Денисом вытянув в сторону Дениса руку, после чего Денис вскакивает и наносит удар. После удара Денис продолжает переодеваться, Илья выходит из раздевалки самостоятельно и идет по коридору, не прикрывая лицо руками. Следующая камера показывает, что он заходит в туалет и находится там примерно 2 минуты. В это время Позюмский В.Л. закрывает раздевалку и спортивный зал и вместе с кадетами направляется к выходу. Спустя 2 минуты за ними выходит Илья и направляется к воротам, не сказав ничего руководителю. Вместе с учащимися Илья покидает школу и уходит в сторону магазина «Монетка». Идет уверенно, не прикрывая лица. Спустя 6 минут, Илья вернулся в школу.

Директор школы Долженко Н.Л., уходя домой, в коридоре увидела Щипцова Илью и спросила, все ли у него в порядке. Илья ответил, что все нормально.

	<p>26.02.2020г. - Отришко Н.В., инспектор ОДН пригласила Щипцову О.В. в ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Ишимский» для беседы. Во время беседы Н.В. Отришко, инспектор ОДН предложила матери посмотреть камеры. Оксана Викторовна в школу не явилась.</p> <p>27.02.2020г. были проведены беседы с учащимися, с целью выяснения деталей конфликтной ситуации с приглашением инспектора ОДН Отришко Н.В. Со слов учащихся, Илья постоянно оскорблял Дениса и других кадетов, но самой драки, произошедшей 17.02.2020г. они не видели.</p> <p>28.02.2020г. - состоялась беседа директора школы Долженко Н.Л с Щипцовой О.В.</p> <p>02.03.2020г. - состоялась беседа директора школы Долженко Н.Л. с Султановой Л.В., с целью примирения сторон.</p>
Привлечение родителей к административной ответственности, лиц допустивших совершение н/л преступления, ООД;	
Меры, принятые к должностным лицам, чьи действия (бездействия) способствовали совершению н/л преступления, ООД, номер распоряжения, приказа о наказании.	-

• **Информация о несовершеннолетних, состоящих на учете ОДН**

На 2018		На 2019		На 2020	
количес во	ФИО	количес во	ФИО	количес во	ФИО
6	Сафрончук П.Н. (ст. 158 УК РФ) Долгушин Д.С. (ст. 158 УК РФ) Ермаков И.В. (ст. 6.1.1 КоАП РФ) Блинков Н.В. (ст.222 УК РФ) Талалаева А. В. (ст. 7.27 КоАП РФ) Неживых К.В. (ст. 6.1.1 КоАП РФ)	3	Долгушин Д.С. (ст. 158 УК РФ) Куликов Е.В. (ст. 20.20 КоАП РФ) поставлен на учет 28.03.2019г. Колмаков К.В. (ст.161 УК РФ) поставлен на учет 10.06.2019г	5	Долгушин Д.С. (ст. 158 УК РФ); Михайлов Антон Валерьевич (ООД, ч.1, ст.161 УК РФ до достижения возраста уголовной ответственности); Колмаков Кирилл Валерьевич (ч.1 ст. 161 УК РФ); Султанов Денис Динарович (ООД ч.1 ст. 115 УК РФ); Васильева Анастасия Юрьевна, ч.1 ст. 161 УК РФ;

Куликов Е.В. выбыл из МАОУ СОШ№ 1 г. Ишима приказ №69у от 16.03.2020

Анализируя таблицу, можно видеть, что количество детей, состоящих на учёте ОДН по сравнению с 2018, 2019 годом увеличилось, благодаря организованной профилактической работе совместно с органами системы профилактики.

По вновь выявленным несовершеннолетним, среди причин постановки на учет можно выделить: неблагополучие в семьях, равнодушное отношение родителей (законных представителей) к успеваемости, посещаемости, занятости несовершеннолетних, алкоголизация родителей.

20.04.2020 Долгушин Данила Сергеевич совершил повторное преступление ст.158 УК РФ.

Анализ причин и условий совершения преступления, в т.ч. повторного Долгушиным Д.С., учащимся 9 класса МАОУ СОШ№1 г.Ишима

1. Характеристика несовершеннолетнего:	
Ф.И.О.	Долгушин Данила Сергеевич
пол, возраст; место учебы (если не учится, то указать причину и меры принятые по возвращению н/л в учебное заведение, какие меры и когда применялись), занятость, досуг на момент совершения ООД, преступления; увлечения;	Мужской, 16 лет, обучается в МАОУ СОШ №1, учебные занятия без уважительной причины не пропускал, посещал кружки в рамках ФГОС, секцию «Волейбол» на базе школы, секция «Воркаут» стадион «Центральный». На момент совершения преступления находился на дистанционном обучении. Дистанционное обучение было организовано на платформе Учи.ру, использовались ресурсы платформы РЭШ, для подготовки к ГИА использовался сайт «Решу ЕГЭ». Домашние задания направлял педагогам на электронную почту или через viber, получая в ответ комментарии. Наставник поддерживал связь с матерью несовершеннолетнего, с целью контроля занятости, качественного выполнения домашних заданий. Дистанционно организовывалась внеурочная занятость и досуг учащегося, через направления ссылок на онлайн-мероприятия, в соответствии с интересами и возрастом. Несовершеннолетнему предоставлялся весь комплекс социально-педагогических услуг, с несовершеннолетним и его законным представителем наставником и социальным педагогом регулярно проводились профилактические беседы, направленные на профилактику повторных правонарушений, ведения здорового образа жизни.
краткое описание обстоятельств совершенного преступления, ООД	
(когда совершено; время совершения; где; совершено в одиночку или группе (состав участников), в группе со взрослыми лицами; совершено на территории места проживания или в другом районе, городе, субъекте; статья УК РФ совершенного преступления, ООД (если совершена кража - что похищено? причиненный ущерб, для каких нужд использовано похищенное);	20.04.2020 года около 17 часов 00 минут, несовершеннолетний Долгушин Данила Сергеевич, 05.08.2003 г.р., находясь один, в подъезде жилого дома по улице: Тюменская область, г. Ишим, ул. Большая, д. 169, тайно похитил велосипед, стоящий в подъезде под лестницей.
причина совершения ООД, преступления (конкретно) с учетом выявленных причин по итогам психодиагностических мероприятий.	По причине отсутствия должного контроля со стороны законного представителя. У несовершеннолетнего сформировалась склонность к отрицанию общепринятых норм и ценностей, образцов поведения, что привело к совершению преступления. Поступок несовершеннолетнего обусловлен слабостью волевых усилий, отсутствием стремления противостоять негативным побуждениям и факторам среды.
состоит ли н/л на каком виде учета (ВШУ, ПДН, банк данных, органах социальной защиты населения, в органах опеки и попечительства)	С 30.01.2019 года н/л состоит на учете ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Ишимский» по причине совершения административного правонарушения по

<p>основание постановления; если н/л на момент совершения ООД, преступления состоял на каком либо виде учета кратко расписать о результатах проведенной профилактической работа с ним; выносилось ли ходатайство в отношении данного подростка территориальной комиссий о помещении в ЦВСНП, СУВУЗТ, когда, результаты (помещен, не помещен - по каким причинам?);</p>	<p>ст. 7.27 КоАП РФ. С 05.04.2019 года состоит на учёте в программном комплексе «Банк данных семей и несовершеннолетних «группы особого внимания», причина постановления: совершение преступления. С 27.04.2017 года н/л состоит на ВШУ. С несовершеннолетним и его законным представителем регулярно проводятся профилактические беседы, направленные на профилактику повторных правонарушений, на должное выполнение родительских обязанностей и ведения здорового образа жизни.</p>
<p>результаты проведенного комплекса психодиагностических мероприятий н/л по выявлению причин, способствовавших совершению ООД, преступления, (когда проводилась, кем, какие выявлены проблемы у несовершеннолетнего (расписать конкретно), учтены ли проблемы при разработке программы реабилитации;</p>	<p>10.06.2020 года Администрацией МАОУ СОШ №1 г. Ишима в связи с отсутствием в школе педагога-психолога было направлено информационное письмо в АУ ИГ ЦСОН «Забота» (№464 от 10.06.2020 г.) для оказания содействия в проведении психологической диагностики несовершеннолетнего Долгушина Д.С., с целью выяснения причины совершения преступления несовершеннолетним и направления рекомендации психолога по работе с несовершеннолетним и его семьёй</p>
<p>личностные качества характера несовершеннолетнего;</p>	<p>За время обучения несовершеннолетний показал удовлетворительные способности к знаниям. К учебной деятельности относился поверхностно, не всегда выполнял домашние задания, на уроках бывает не собран. Дисциплину в школе не нарушал, занятия без уважительной причины не пропускал. На замечания реагирует адекватно, взаимоотношения с педагогами уважительные. Данила по характеру не конфликтен, ведем, агрессии к окружающим не проявляет. В классном коллективе общается с узким кругом одноклассников, чаще общается с ребятами из других классов. Охотно участвовал в спортивных мероприятиях.</p>
<p>замечен ли в употреблении спиртных и наркотических и психотропных веществ (когда, принятые меры, результат), в токсикомании;</p>	<p>07.03.2019 года около 17 часов установлен факт употребления алкоголя (№ 41-5/2-6995 от 14.03.2019г.). 06.03.2019г. наставником проведена беседа с н/л «Алкоголь и подросток». Информация принята к сведению. 15.03.2019г. Инспектором по охране детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» Пальяновым С.М. с несовершеннолетним была проведена беседа «Профилактика асоциального поведения. Профилактика употребления ПАВ». 21.03.2019 г. Психологом АУ ИГ ЦСОН «Забота» проведено тренинговое занятие «Мои ценности». За период с марта 2019 г. по июнь 2020 г. несовершеннолетний в употреблении алкоголя замечен не был.</p>
<p>состояние здоровья (имеет нарушения в психике, инвалид детства, наблюдается у врача - психиатра и т.д.); у врача-нарколога (с какого времени, проходил ли лечение, реабилитацию в «Областном центре профилактики и реабилитации»- если не проходил – указать причину);</p>	<p>Состояние здоровья удовлетворительное, у врача психиатра на учете не состоит. На учёте в врача нарколога не состоит.</p>
<p>краткая характеристика семьи несовершеннолетнего</p>	

<p>(полная благополучная, полная неблагополучная; неполная благополучная, неполная неблагополучная; не проживает с родителями (указать причину); является сиротой; опекаемая, проживает в семье с отчимом, родители-инвалиды и др.);материальное благополучие семьи (указать доход семьи); имеют ли родители место работы, если не имеют указать по какой причине и какие услуги и когда оказывались по трудоустройству органами местного самоуправления;</p>	<p>Семья Долгушина Данилы неполная, многодетная, малообеспеченная. Мать проживает с отчимом, в официальном браке не состоит, отец несовершеннолетнего умер в 2008 году. Все взрослые члены семьи не трудоустроены.</p>
<p>график работы родителей (нормированный рабочий день, посменный режим работы, ночное время, вахтой, др.);</p>	<p>-</p>
<p>окружение семьи (наличие родственников, знакомых ранее судимых, отбывающих наказания, не связанных с лишением свободы, вернувшихся из мест лишения свободы);</p>	<p>Информации не имеется</p>
<p>взаимоотношения в семье (доброжелательные, периодические конфликты (причина), отсутствие взаимопонимания в семье (причина), конфликтные и т.д., характер взаимоотношений родителей со своими родителями, др.);</p>	<p>Взаимоотношения в семье характеризуются нарушением детско-родительских отношений выраженные в ослаблении контроля со стороны родителя, а также низком уровне эмоциональных доверительных связей между родителем и ребенком.</p>
<p>взаимоотношения родителей и детей (доброжелательные, доверительные, детско-родительские взаимоотношения нарушены, конфликтные, в семье наблюдается авторитарный метод воспитания, родители безразличны к проблемам своих детей и др.);</p>	<p>Взаимоотношения родителей и н/л характеризуются нарушением детско-родительских отношений. В результате ослабления контроля над несовершеннолетним, произошло нарушение детско-родительских взаимоотношений. Причиной конфликтов служила низкая педагогическая компетенция матери.</p>
<p>проявление родителями интереса к учебе несовершеннолетнего (посещает классные часы, родительские собрания, бывают в школе редко, родительские собрания не посещают, школу посещают только в случаях их вызова директором либо классным руководителем, школу не посещают);</p>	<p>Мать несовершеннолетнего заинтересованность в учебной деятельности подростка не проявляет, школьные мероприятия, родительские собрания не посещает.</p>
<p>информация о фактах проявления (ранее) к несовершеннолетнему (насилия, жестокости, нанесения телесных повреждений и др.);</p>	<p>-</p>
<p>если семья неблагополучная указать конкретные причины неблагополучия (когда были выявлены проблемы в семье, какие меры приняты по их устранению, использованные технологии; результат (если не достигнут - в чем причина, какие дополнительные меры были предприняты для достижения положительного результата);</p>	<p>Установлено, что в период времени 20.08.2016 года по 29.08.2016 года мать несовершеннолетнего ненадлежащим образом исполняла родительские обязанности по воспитанию несовершеннолетних детей, злоупотребляла спиртными напитками в присутствии несовершеннолетних. С матерью несовершеннолетнего проводятся профилактические беседы, направленные на должное выполнение родительских обязанностей, ведения здорового образа жизни. Мать несовершеннолетнего к рекомендациям прислушивается частично.</p>
<p>привлечение родителей к административной ответственности (сколько раз? когда и за что? результат?);</p>	<p>Долгушина М.С. привлекалась к административной ответственности: 1. В период времени с 20.08.2016 года по 29.08.2016 года мать несовершеннолетнего ненадлежащим образом исполняла родительские обязанности по воспитанию несовершеннолетних детей. Поставлена на профилактический учёт в ОДН.</p>

	<p>2. В период времени с 10.01.2017 года по 13.01.2017 года мать несовершеннолетнего ненадлежащим образом исполняла родительские обязанности по воспитанию несовершеннолетних детей.</p> <p>3. В период с 24.10.2018 г. по 18.01.2019 г. ненадлежащим образом исполняет родительские обязанности по воспитанию своего несовершеннолетнего сына Долгушина Данилы Сергеевича, 05.02.2003 г.р. употребляла алкогольные напитки, контроль за сыном не осуществляла, из-за чего несовершеннолетний сын 15.01.2019 г. совершил мелкое хищение в павильоне «Кислородные напитки» в ТЦ «Никольский рынок». Проведена профилактическая работа.</p> <p>4. В период времени с 30.01.2019 года по 07.03.2020 года мать несовершеннолетнего ненадлежащим образом исполняла родительские обязанности по воспитанию несовершеннолетних детей.</p>
отклонение в поведении (бродяжничество, совершение противоправных действий, мог ли спровоцировать преступление в отношении себя, что тому послужило и др.);	В поведении подростка наблюдаются делинквентные тенденции, в связи с чем подросток совершил противоправное деяние.
наблюдалось ли изменение в поведении несовершеннолетнего (изменилось отношение к учебе, перестал посещать секции, кружки, общешкольные мероприятия, перестал общаться со сверстниками, стал замкнутым, подавленным, агрессивным, легко возбудимым и др.);	Изменений в поведении не наблюдается. Пропусков без уважительной причины не имеет, взаимоотношения со сверстниками на прежнем уровне.
с какого времени изменилось поведение ребенка, кто подключился к работе с подростком и семьей, какие меры были приняты;	-
когда и где рассматривался вопрос профилактики преступности, ООД среди несовершеннолетних; кто из руководителей ведомств заслушивался по данному вопросу; какие меры были приняты комиссией, какие даны поручения, контроль комиссии за их исполнением; эффективность их реализации;	-
оценка эффективности действий специалистов органов и учреждений системы профилактики с несовершеннолетним:	
своевременность постановки на учет в банк данных, другие виды учета;	-
профилактические мероприятия, проведенные с несовершеннолетним, в т.ч. с родителями; использование технологий и нетрадиционных методов работы; их результативность;	-
привлечение родителей к административной ответственности, лиц допустивших совершение н/л преступления, ООД;	-
меры, принятые к должностным лицам, чьи действия (бездействия) способствовали совершению н/л преступления, ООД номер распоряжения, приказа о наказании.	-

Наличие несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета (ОДН, ОБД, ВШУ) требует серьезной работы школьного коллектива и специалистов ведомств системы профилактики:

1. ежедневный контроль обучения, посещения учебных занятий, занятости несовершеннолетних;
2. проведение индивидуальных бесед социального педагога, классного руководителя, администрации школы с несовершеннолетними, состоящими на учетах на различные темы;
3. организация досуговой занятости, а также трудоустройства (с 14 лет) несовершеннолетних, относящихся к учетной категории;
4. подготовка пакета документов для получения паспортов гражданами, достигшими 14 летнего возраста, для трудоустройства, организации занятости в каникулярный период;
5. разъяснение прав и обязанностей несовершеннолетним и их родителям;
6. патронаж семьи с различными целями, профилактические беседы с родителями и детьми;
7. проведение совместных мероприятий со специалистами служб профилактики (МАУ «Центр развития», «Забота», «Согласие», ОДН МО УВД «Ишимское») для профилактики девиантного поведения у несовершеннолетних;
8. организация совместных рейдов с сотрудниками МАУ Центра развития, ОДН УВД с целью проведения с родителями и несовершеннолетними бесед о важности сохранения здоровья, контроля поведения и досуга несовершеннолетних;
9. составление и реализация индивидуальных программ реабилитации по каждому несовершеннолетнему, относящемуся к категории «группы риска».

Для организации профилактической работы как среди несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, несовершеннолетних «группы риска», так и среди несовершеннолетних МАОУ СОШ№1 г. Ишима утверждены План воспитательной работы школы и планы воспитательной работы классного руководителя, в которые включены разделы «Профилактика асоциальных явлений», «Профилактика правонарушений и преступлений».

В школе также реализуется программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних». Программа реализуется в трех направлениях:

- профилактика (занятость во внеучебное время и в каникулы, пропаганда правовых знаний - лекции, межведомственное взаимодействие, беседы, сайт школы, воспитательные мероприятия, наглядная агитация - стенды школы, выпуск стенгазет, информационных листовок, памяток);
- работа с «группой риска» (Совет профилактики, беседы педагогов, администрации, патронаж семей, межведомственное взаимодействие, индивидуальные консультации);
- профилактическая работа с семьей - индивидуальные консультации и беседы педагогов, администрации, лекции, воспитательные мероприятия, родительские собрания, лектории, межведомственные рейды.

Ежегодно 1 сентября создается приказ о наставничестве, в котором за несовершеннолетними, состоящими на различных учета закреплен наставник,

прописаны сроки разработки и реализации индивидуальных программ реабилитации, структура информационных отчетов о проделанной работе с несовершеннолетними, а также сроки сдачи отчетов наставниками социальному педагогу школы. Наставники закрепляются за несовершеннолетними из числа классных руководителей по мере постановки несовершеннолетнего на учет или в случае выявления несовершеннолетних и (или) их семей, относящихся к «группе риска» или требующих дополнительного педагогического внимания. В течение учебного года отдельными приказами закрепляются наставники из числа классных руководителей на период каникул, а также к вновь поставленным на различные виды учета несовершеннолетним.

Ежемесячно социальным педагогом проводится согласование актов сверки с ОДН МВД и врачом – наркологом, с целью контроля количества учащихся и семей, состоящих на различных видах учета. С 2019-2020 учебного года проводится акт сверки с ГИБДД по совершению правонарушений, связанных с нарушением ПДД.

Проводятся заседания школьного методического объединения классных руководителей, где рассматриваются вопросы о работе наставников, обсуждаются формы работы по профилактике преступлений и правонарушений. На заседания ШМО приглашается инспектор ОДН и инспектор по охране детства по согласованию.

В целях социальной реабилитации учащихся, состоящие на различных видах учета и их родители (законные представители) были приглашены на заседания Службы медиации, которые проходят по необходимости в МАОУ СОШ№1 г. Ишима.

В школе функционирует Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (на основании положения о Совете профилактики, приказа о создании Совета профилактики, плана работы), в состав которых входят: заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по УВР, социальный педагог, инспектор ОДН и инспектор по охране детства (по согласованию), руководитель ШМО классных руководителей. Заседания Совета проводятся систематически – один раз в месяц. На заседания Совета профилактики рассматриваются несовершеннолетние, пропускающие занятия, совершившие правонарушения, нарушающие дисциплину и нормы поведения в обществе.

Традиционной стала совместная работа с участием специалистов разных ведомств: Прокуратура, ОДН МВД, специалисты Центра развития, психологи и специалисты Центра «Согласие» и АУ ИГ ЦСОН «Забота», инспектор по охране детства, инспектор ОДН. Данная работа отражается в журнале регистрации межведомственного взаимодействия, информационных письмах и ИПР несовершеннолетних.

В рамках межведомственного взаимодействия специалисты АУ СОН ТО СРЦН «Согласие» г. Ишима и АУ ИГ ЦСОН «Забота» проводят в МАОУ СОШ№1 г. Ишима профилактические мероприятия, классные часы, индивидуальные консультации, выступают на родительских собраниях.

С 2019-2020 учебного года в школе реализуются проект «Тоска опоры», который позволяет родителям (законным представителям) получить квалифицированную помощь по разным аспектам воспитания, в том числе по организации досуга и занятости несовершеннолетних, по вопросам безнадзорности и профилактике правонарушений и преступлений, а также проект и «Содействие», который охватывает различными видами занятости учащихся, состоящих на различных видах учета. В проекте «Содействие» приняли участие Колмаков К., Долгушин Д.

**Организация совместной деятельности
с ведомствами системы профилактики
(аналитическая справка за 2019 – 2020 учебный год)**

В течение 2019 – 2020 учебного года в МАОУ СОШ№1 г. Ишима прошли мероприятия (беседы, классные часы, родительские собрания, индивидуальные консультации с учащимися, в том числе «группы риска»), организованные совместно с ведомствами системы профилактики:

1) ОДН МО МВД России «Ишимский» по темам: «О безопасности дорожного движения, поведение в школе и на улице», «О соблюдении закона», «О правильном поведении в общественном месте», «Безопасное поведение на улице», «О безопасности в период праздников и зимних каникул. Профилактика ПАВ», «Алкоголь и подросток» - **45**;

2) АУ ИГ ЦСОН «Забота» по темам: «Мир профилактики», «Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «К 75-летию Сталинградской битвы», «Нормы поведения несовершеннолетних в школе, на улице, в торговых центрах», «Ответственность несовершеннолетних за хищения в торговых центрах», «Законы нашей страны», «Эмоции и чувства», «Занятость несовершеннолетних. Семейный кодекс», «Сделай свой выбор», «Самооценка и уровень притязаний», «До пропасти один шаг», «Ребенок в кругу детей», «Права и обязанности ребенка», «Конфликты решаем сами» и др. - **112**;

3) ОГИБДД МО МВД России «Ишимский» - **15**;

4) ГБУЗ ТО «ОКПБ» по темам: «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика табакокурения», «Профилактика ранней беременности. Безопасное поведение девушки - подростка» - **10**;

5) Российский красный крест – **2**;

6) МАУ «Центр развития» по темам: «Об административной ответственности несовершеннолетних», «Профилактика повторных преступлений и правонарушений» и др. - **10**;

7) Кабинет ПАВ школа№31 «Смертельное увлечение» – **1**;

8) ЦБС по теме «Права и обязанности детей в современном обществе», «Безопасность поведения в твоих руках», «Телефон доверия. Мы на расстоянии звонка» - **15**;

9) СУ СК – «Уголовная и административная ответственность за имущественные преступления, преступления против половой неприкосновенности» - **1**;

10) КДН – «Профилактика преступлений и правонарушений» - **2**;

О количестве мероприятий, проведенных инспекторами ОДН и по охране детства за 2019-2020 учебный год				
ОУ	Кол-во мероприятий, проведенных инспектором ОДН за 2019-2020 учебный год		Кол-во мероприятий, проведенных инспектором по охране детства за 2019-2020 учебный год	
	С детьми	С родителями	С детьми	С родителями
МАОУ СОШ№1 г. Ишима	33	6	75	25

Информация о проведении в 2019- 2020 году в МАОУ СОШ№1 г. Ишима

мероприятий, направленных на профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних

<ul style="list-style-type: none"> Организация профилактической работы с подростками, организация досуговой занятости в свободное от учебы время 					
№п/п	Название мероприятия	Количество участников			Межведомственное взаимодействие
		учащиеся	педагоги	родители	
2.	По результатам социально — психологического тестирования разработан план работы с учащимися и семьями, требующими дополнительного педагогического внимания (приложение к приказу №25/1 л/с от 24.01.2020)	-	8	-	-
3.	Групповое занятие на тему «Темперамент» (20.01.2020)	93	4	-	Соболевич В.В., АУ ИГ ЦСОН «Забота»
4.	Индивидуальные и групповые беседы «Профилактика употребления ПАВ. Административная и уголовная ответственность за преступления и правонарушения» 17.01.2020, 24.01.2020, 31.01.2020, 14.02.2020, 21.02.2020, 28.02.2020, 06.03.2020	108	4	-	Пальянов С.М., инспектор по охране детства АУ ИГ ЦСОН «Забота»
5.	Классные часы «Безопасное поведение»	630	25	-	-
6.	Индивидуальные консультации с родителями (в т.ч. по телефону)	-	10	26	-
7.	Лекционно- практическое занятие «Поведение как отражение»	95	4	-	Социальный педагог МАОУ СОШ№1 г.Ишима
8.	Индивидуальные и групповые беседы по теме «Профилактика правонарушений и преступлений. Ответственность» 20.01.2020, 03.02.2020, 05.02.2020, 04.03.2020	153	6	-	Отришко Н.В., инспектор ОДН
9.	Выданы памятки родителям по профилактике преступлений и правонарушений.	-	-	150	-
10.	Размещение памяток по профилактике правонарушений и преступлений в родительских и детских группах	620	25	620	-
11.	Видеоролики и видеолекции по профилактике правонарушений и преступлений в режиме онлайн	620	25	350	-
12.	Единый день профилактики (29.04.2020)	620	25	620	-
2. Оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений и правонарушений, в том числе о формах занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, системе дополнительного образования в г. Ишиме для организации занятости учащихся					
1.	Приглашение родителей (законных представителей) на родительское	3	2	3	

	собрание «Об организации полезного досуга и занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ОДН, а также в отношении которых проводится индивидуальная работа на основе ОБД», 11.03.2020				
2.	Рассмотрение вопроса о досуговой занятости учащихся на период весенних каникул с обязательной фиксацией в протоколах родительских собраний и заполнением листа ознакомления с планом проведения каникул.	-	20	415	-
3.	Распространение информации о об организации мероприятий, мастер — классов, экскурсий, а также информации о Плана проведения весенних каникул в родительских группах в социальных сетях	-	25	629	-
4.	Размещение информации о кружках и секциях, работающих на базе МАОУ СОШ№1 г.Ишима (ФГОС и учреждения дополнительного образования) на стенде ОУ и в классных уголках	-	25	-	-
5.	Проект «Точка опоры». Консультации для родителей по вопросу организации досуговой и внеурочной занятости учащихся, а также по вопросам воспитания ребенка.	-	1	25	-
3. Организация коррекционной работы и проведение профилактических мероприятий по развитию навыков саморегуляции, самоконтроля поведения, по осознанию подростком своих негативных качеств, отработке навыков общения в возможных конфликтных ситуациях и др с несовершеннолетними					
1.	Групповое занятие на тему «Темперамент» (20.01.2020)	93	4	-	Соболевич В.В., АУ ИГ ЦСОН «Забота»
2.	Мероприятие в рамках реализации технологии «Мы нужны друг другу». (07.02.2020)	22	1	-	Пальянов С.М., инспектор по охране детства АУ ИГ ЦСОН «Забота»
3.	Беседа «Взаимоотношения учащихся в школе, на улице. Разъяснение ст.115 УК РФ, ст.6.1.1 КоАП РФ, ст. 5.6.1 КоАП РФ» (26.02.2020)	2	2	2	Пальянов С.М., инспектор по охране детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» Отришко Н.В., инспектор ОДН
4.	Классные часы и беседы в рамках программы «Дружный класс. Без агрессии»: - мастерская общения «Умей дружбой дорожить»; - игра «Спешите творить добро»; - тренинг по сплочению коллектива; - классный час «Сотвори себя сам»; -беседа «Учись управлять своими эмоциями»; - беседа «Как разрешить конфликт	29 29 29 24 75	1 1 1 1 3		АУ СОН ТО СРЦН

	мирным путем»; - классный час «Поговорим о воспитанности»; - беседа «Давайте говорить друг другу комплименты»	70 48 40	3 1 2		«Согласие»
5	Рассмотрение вопроса на родительских собраниях таких вопросов, как: - «Как обезопасить своего ребенка от насилия. Воспитание ненасилием в семье»; - «Буллинг среди подростков»; - «Коррекция агрессивного поведения детей»;		7 1 1	254 23 29	
6.	Урок обществознания: - «Социальные нормы и отклоняющее поведение» (10кл); - «Человек славен добрыми делами» (6 кл)	28 20	1 1	-	-
7.	Просмотр и обсуждение кинофильма «Чучело»	20	1	-	
8.	Памятка «Нет- насилию»		5	125	
9.	отправлены письма в ведомства системы профилактики, с целью оказания помощи в проведении психологических диагностик и разработки рекомендаций по работе с несовершеннолетними Щипцовым И. И Султановым Д. (06.03.2020 №245, 11.03.2020г. №256, 10.03.2020 № 269)				
10.	Проведены инструктажи в классах по теме «профилактика драк и конфликтных ситуаций в классе»	628	25	-	
4. Организация работы среди несовершеннолетних, направленные на профилактику уголовных и административных правонарушений, недопущение нахождения несовершеннолетних в ночное время без сопровождения законных представителей, об ответственности за распитие алкогольной продукции.					
1.	Индивидуальные и групповые беседы по теме «Профилактика правонарушений и преступлений. Ответственность» 20.01.2020, 03.02.2020, 05.02.2020, 04.03.2020	153	6	-	Отришко Н.В., инспектор ОДН
2.	Индивидуальные и групповые беседы «Профилактика употребления ПАВ. Административная и уголовная ответственность за преступления и правонарушения» 17.01.2020, 24.01.2020, 31.01.2020, 14.02.2020, 21.02.2020, 28.02.2020, 06.03.2020	108	4	-	Пальянов С.М., инспектор по охране детства АУ ИГ ЦСОН «Забота»
3.	Инструктажи с несовершеннолетними по самосохранительному поведению на улице, в т.ч. в вечернее время, дома,	629	25	-	-

4.	Распространены памятки для родителей о недопущении нахождения несовершеннолетних в ночное время		25	629	-
5.	Рассмотрение вопроса на родительских собраниях и ознакомление с памяткой под роспись «Безопасность детей во время весенних каникул. Ответственность родителей за организацию занятости детей в период каникул»	-	25	598	-
6.	Памятки «Профилактика употребления ПАВ, снюса и алкоголя»	-	25	350	-
7.	Рассмотрение вопроса «Безопасность несовершеннолетних» на совещании при директоре (10.03.2020)	-	32	-	-
5. Участие в межведомственных рейдах, организация и проведение профилактических рейдов в период с 30.03.2020 года по 05.04.2020 года, путем подворного обхода микроучастка школы MAOY COШ № 1 г.Ишима, общественных мест с участием педагогических работников совместно с родительской общественностью, для усиления профилактической работы с несовершеннолетними, и их родителями (законными представителями).					
1.	Участие в межведомственных профилактических рейдовых мероприятиях;	-	2	7	
2.	Организовано подворных обходов микроучастка школы MAOY COШ № 1 г.Ишима, общественных мест с участием педагогических работников совместно с родительской общественностью.	-	13	4	
6. Проведение мероприятий среди несовершеннолетних по профилактике преступлений и правонарушений: в сфере террористической и экстремистской направленности; межнациональных и межэтнических конфликтов; несанкционированных публичных, протестных акций, митингах, шествиях, пикетов и демонстраций; и не допустить вовлечение несовершеннолетних в подобные противоправные действия;					
1.	Проведение инструктажей «Антитеррористическая безопасность» (10.01.2020, 29.04.2020, 15.05.2020, 28.05.2020) -	630	25	-	-
2.	Оформление в школьной библиотеке тематической выставки по вопросам профилактики терроризма и экстремизма, пропаганды социально – значимых ценностей;	59	8	25	-
3.	ежемесячное обновление федерального списка экстремистских материалов;				
4.	сверка поступившей в библиотеку литературы с Федеральным списком экстремистских материалов;				
5.	на стенде школы обновлены памятки: -по действиям при угрозе и осуществлении террористического акта; - жителю города Ишима по действиям при угрозе и осуществлении террористического акта; - правила поведения и действий при				

	угрозе совершения террористического акта; - гражданам об их действиях при установлении уровней террористической опасности.				
6.	Просмотр и обсуждение видеороликов «Антология террора» с учащимися 9-11 классов	100	5	-	-
7.	Проведение пятиминуток на уроках ОБЖ по профилактике терроризма, экстремизма, преступлений «Современный терроризм и экстремизм, их характерные черты и особенности» (8,10,11 кл.) - (10.01.2020- 10.02.2020)	112	1	-	-
8.	Демонстрация на переменах анимационных роликов: - «Советы для детей. Анонимный терроризм». -«Советы для детей. Проявляй бдительность дома». - «Советы для детей. Что такое хорошо и что такое плохо». - «Советы для детей. Правила поведения в толпе». - Советы для детей. Проявляй бдительность на улице». (Информационные материалы интернет-портала Национального антитеррористического комитета http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam.html). (10.01.2020- 10.02.2020);	215	7	84	-
9.	размещение информации на сайте антитеррористического содержания на сайте школы http://school1.ishimobraz.ru/bezopasnost/				
10.	Проведение мониторинга персональных страничек учащихся ОО социальных сетях, с целью выявления учащихся, допускающих факты опасного поведения в сети Интернет увлекающихся идеями экстремизма и терроризма и т.д.) - за период с 3 четверти таких несовершеннолетних не выявлено;	345	13	-	-
11.	Проведение инструктажа для педагогического коллектива школы по теме «Антитеррористическая безопасность» 30.01.2019г.	-	32	-	-
12.	Беседа на тему «Безопасность в сети Интернет», 21.02.2020	25	1	-	Бояринцев В.О. помощник межрайонного прокурора
13.	распространение памяток среди родителей и учащихся по антитеррористической безопасности	-	-	250	-

14.	Проведение мероприятий духовно-нравственной направленности с учащимися и родителями: - Размещение информации по Памятным датам военной истории на стенде, сайте и в группе МАОУ СОШ№1/РДШ в контакте(02.02.2020,13.02.2020,15.02.2020, 23.02.2020, 13.03.2020, 22.03.2020, 09.05.2020, 12.06.2020, 24.06.2020);	50	3	350	
	- 100 лет школе. Встреча с Н.И. Копец, дочь Героя Советского Союза И.И.Копеца;	4	1	20	
	- 100 лет школы. Юбилей в к/з 30 лет ВЛКСМ, 14.02.2020;	54	11	54	Соскина Л.К., хранитель музея
	- Проект «Золотые бабушки». - Спортивные старты «Если с папой вышел в путь»				Копец Н.И., Ишимское телевидение Ишимская правда

При организации встреч специалистов ведомств системы профилактики были рассмотрены такие темы, как: «Административная и уголовная ответственность», «Родители в ответе за своих детей», «Ответственность родителей за допущение употребления несовершеннолетними ПАВ», «Духовно – нравственные ценности семьи», «Профилактика преступлений и правонарушений», «Телефон доверия», «Ответственность родителей за организацию безопасного отдыха детей во время каникул», «Убереги себя от насилия», «Обзор детской литературы» и другие.

Инспектор ОДН провела с учащимися беседы и классные часы, индивидуальные беседы с обучающимися как «группы риска», так и с обучающимися и родителями, нуждающимися в консультации инспектора ОДН, рейды на выявление курящих на территории МАОУ СОШ№1 г.Ишима (случаев курения не выявлено).

В штате МАОУ СОШ№1 г. Ишима нет ставки психолога, поэтому работа по психологическому сопровождению несовершеннолетних организована через межведомственное взаимодействие со специалистами АУ СОН ТО СРЦН «Согласие» г. Ишима и АУ ИГ ЦСОН «Забота», которые оказывают содействие при проведении диагностики несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, учащихся «Группы риска», учащихся и их родителей, требующих дополнительного педагогического внимания и учащихся МАОУ СОШ№1 г. Ишима (по ходатайству). Рекомендации по работе с несовершеннолетними, предоставленные психологами, доводятся под роспись до классных руководителей, наставников, педагогов, работающих с несовершеннолетними.

С целью профилактики правонарушений и преступлений Школа организует внеучебное время учащихся через кружки, секции, курсы внеурочной деятельности. Для достижения данной цели школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования (Школа олимпийского резерва, Центр дополнительного образования, Школа искусств, ГДК, Детской библиотекой, МАУ «Центр развития».

В 2019-2020 учебном году были продолжены занятия специализированных отрядов «Сибиряки» и «Варяги» отделения «Юнармия» в г. Ишиме на базе МАОУ СОШ №1 г. Ишима. Количество учащихся, посещающих специализированные отряды — 50 учащихся.

Досуговая занятость обучающихся школы составляет – 99,6 % от общего количества обучающихся. Осуществляют работу 47 школьных кружков и курсов внеурочной занятости. В оценке результатов деятельности кружков участвуют родители через посещение выставок творческих работ обучающихся, концертов («День Матери», «Вечер встречи выпускников», «8 марта», С мамой все преодолею., С папой все преодолею и другие), праздников: Осени, Новый год, Дни рождения, 8 марта, Последний звонок, Выпускной бал.

В условиях ограничительных мер в период самоизоляции учащимся было предложено большое количество онлайн — площадок, с целью качественной организации досуговой занятости учащихся.

Организация досуга учащихся в рамках ограничительных мер в условиях распространения COVID -19

ОО	Название онлайн- мероприятия (с указанием сайта, платформы)	Количество детей, посетивших онлайн- мероприятия
МАОУ СОШ №1 г.Ишима	Музей П.П. Ершова «Старообрядцы и старожилы Сибири»	30
	«Наш край в древности»	25
	«Гражданская война в Приишимье»	21
	Выставка «Энергия абстракции»	22
	«Детский центр хореографического искусства»	2
	Видеоуроки от ДМШ: «Видеть музыку», Бахматова Н.Л. «Альбинони», «Легенда о колоколе», «Устройство колокола», «Бумажный карнавал», Лаврова Н.И. «Программная музыка», Ишимский театр	20
	Ишимский театр	20
	ДХШ – Виртуальная выставка работ участников XXII Межрегиональной выставки детского художественного творчества «Весенняя радуга», посвященной 75-летию Победы в ВОВ	8
	ДХШ видео на занятие по ИЗО	
	Детская библиотека	14
	Библионочь 2020 онлайн ,25 апреля	16
		15
	Онлайн- обучение (Решу.ЕГЭ, Решу ОГЭ, Российская Электронная школа https://resh.edu.ru , Вэб-грамотей, Skillboard. Skyeng, Якласс, Инфоурок)	620
	Уроки на платформе Zoom	148
	Репетиция ансамбля «Сказка» на платформе Zoom	23
Онлайн –обучение: Яндекс учебник;	32	
Инфоурок;	32	
Видео нет уроки https://videouroki.net	24	
Платформа «Skysmart»	23	
Яндекс.учебник	14	
Skyschool	19	
Контроль знаний в программе AmControl	12	
Онлайн-платформа «Реши-пиши» задания на логику по математике, чтению и т.д.	2	
Онлайн – курс: Школа вожатых, основы вожатства		
Мастер-классы- онлайн https://www.livemaster.ru/masterclasses/tvorim-s-detmi	12	
Группа в ВК ЦДОДГИ(через страницу родителей): «Играем вместе»(СЮН)	16	
	13	

Кружок "Расти здоровым" (ЦДОДГИ)	16
«Мир вокруг нас»	4
Мастер-класс по визуальной коммуникации	10
кулинария	3
Мастер — класс «Основы работы в векторном редакторе Inkscape»	13
Мастер-классы онлайн https://clck.ru/Mf6Ta	13
https://www.adme.ru Изготовление игрушки своими руками «Капитошка»	
Мероприятия онлайн	78
Мероприятия онлайн https://resh.edu.ru/	42
https://moi-portal.ru/proekty/luchshe-doma	35
Онлайн-путешествие со Звездочетом в Московском Планетарии	26
Kids.teatr-live.ru Театр им. Пушкина «Алиса в Зазеркалье»	26
Лекция «Поезд мчится в чистом поле: начало железнодорожного строительства в России»	1
Лекция «Танец и судьба»	1
Лекция «Литература и театр»	1
Онлайн – трансляция Мариинского театра (спектакль «Медный всадник», «Анна Каренина»)	2
Онлайн-кинотеатр Ivi. Фильм Ф.Бондарчука «Спутник»	10
Экскурсии онлайн:	
Тульский государственный музей оружия.	18
Видеотур "Патриот" виртуальная экскурсия по залам Центрального музея Вооружённых сил РФ (г. Москва)	6
Виртуальная экскурсия Музей — панорама Сталинградской битвы (г.Волгоград)	18
Виртуальный музей Эрмитаж - «Искусство Древней Греции»	38
Виртуальная выставка «Первый в России» (Московский зоологический сад)	4
Виртуальная экскурсия «Битва за Берлин. Подвиг знаменосцев». Музей Победы	17
3D – тур по Президентской библиотеке.	28
Акция «День без турникетов» онлайн. Виртуальная экскурсия по Останкинской башне	3
Третьяковской галерее, «Русское деревянное зодчество», «10 дней Святой Руси. Агафья Лыкова»	20
Учи.ру	346
Другие онлайн- мероприятия	111
канал «Рыба – кит» (обучение рисованию)	9
Техника безопасности по использованию гаджетов, "Осторожно мошенники"	62
Викторина «Герои72»	5
Бессмертный полк, Сияюткин Н.И.	90
Профилактический ролик Управления МВД России по Тюменской области.	628
Проект «Точка опоры»	100

Профилактика правонарушений, преступлений и асоциального поведения проводится через организацию внеклассных мероприятий и классных часов, таких как: дни школьного инспектора, мероприятия в рамках межведомственного взаимодействия «Учебный год», «Безопасное детство», акции «Портфель», «Неделя добра», «Неделя права», «Социальная декада», Декада правовых знаний, классные часы правовой направленности. Проведено профилактических мероприятий с несовершеннолетними на базе СОШ№1 г. Ишима – 350 (профилактика

преступлений, правонарушений, организация занятости несовершеннолетних, профконсультации).

С целью профилактики правонарушений несовершеннолетних педагоги школы проводят профилактическую работу с детьми и их родителями:

- выявление семей и детей, находящихся в социально-опасном положении,
- информирование соответствующих органов, оказывающих социальную защиту и помощь таким семьям и детям;
- организация связи родителей с учреждениями профилактики и службами социальной защиты населения;
- проведение выездных педсоветов, рейдов в семьи, требующие повышенного педагогического внимания и контроля;
- родительские собрания, классные часы, встречи с представителями ведомств профилактики родителей и обучающихся (прокуратуры, МАУ «Центр развития», инспекторов ГИБДД и ОДН УВД);

Проведено профилактических мероприятий с родителями на базе МАОУ СОШ №1 г. Ишима – 85 (профилактика преступлений, правонарушений), в том числе в онлайн-режиме.

- патронаж семей соц. педагогом, классным руководителем, администрацией;
- индивидуальные консультации и беседы учителей предметников, классных руководителей, администрации;
- воспитательные мероприятия (праздники, концерты, спортивные эстафеты, просмотр презентаций, направленных на профилактику преступности);
- оформление стенда «Для вас, родители» и странички по профилактике преступлений и правонарушений на сайте школы.
- педсоветы, заседания Управляющего Совета, Совета профилактики.
- заседания Службы медиации.

Соц. педагогом школы ведется банк данных семей и детей учетных категорий.

Составлены индивидуальные программы реабилитации несовершеннолетних, состоящих на учете.

Классные руководители работают в тесном сотрудничестве с соц. педагогом школы: проводят ежедневный контроль успеваемости, поведения и посещения школы учащимися, вовлекают несовершеннолетних в разного рода КТД, организуют внеурочную занятость и занятость в каникулярное время, классные часы, оказывают педагогическую помощь, проводят профилактические беседы по предупреждению правонарушений.

Организована работа с родителями: информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей, планирование совместной деятельности, посещение семей, собеседование, применение общественных и административных мер воздействия, правовой всеобуч, консультации специалистов других профилактических ведомств.

С целью профилактики правонарушений и преступлений школа организует досуг и занятость несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, учащихся МАОУ СОШ №1 г. Ишима через трудоустройство, организацию летнего оздоровительного лагеря на базе школы, палаточный лагерь им. О. Кошевого. Организация досуговой занятости – 100%. На период каникул за несовершеннолетними также закрепляются наставники, которые назначаются ответственными за организацию досуговой занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

Раз в четверть классные руководители и социальный педагог сдают отчеты по воспитательной работе в классе, что позволяет в системе отслеживать организацию профилактики и диагностики возникновения преступлений и правонарушений несовершеннолетними.

Учащиеся «группы риска» задействованы в проекте «Содействие» и грантовом проекте «Золотые бабушки», направленном на организацию досуга и занятости несовершеннолетних.

В 2019-2020 г. школа принимает участие в проекте «Точка опоры», направленной на консультирование родителей (законных представителей) по вопросам организации учебно — воспитательного процесса, в том числе по вопросам профилактики правонарушений и преступлений.

Команда учащихся приняла участие в грантовом проекте «Сильные духом», в котором разработала программу профилактической работы по профилактике интернет — зависимости.

Работа школы по ФЗ № 120. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» заключалась в отслеживании и профилактике случаев правонарушений. На данный момент в школе нет безнадзорных обучающихся и не зарегистрировано случаев употребления наркотиков школьниками. В случае совершения правонарушения или преступления несовершеннолетними, все случаи фиксируются, анализируются администрацией, социальным педагогом и классными руководителями школы, проводится индивидуальная профилактическая работа не только с несовершеннолетним, но и с его семьей.

Отчет о работе наставников в МАОУ СОШ№1 г. Ишима 2019-2020 учебный год

С целью профилактики повторных правонарушений и преступлений, в соответствии с Положением о наставничестве от 17.06.2019г. №7од, на основании Плана работы школы на 2019 – 2020 учебный год, приказа «О назначении наставников к учащимся, состоящим на различных видах учета», в МАОУ СОШ№1 г. Ишима организована работа наставников.

Наставники закрепляются к несовершеннолетним, вновь поставленным на различные виды учета, из числа классных руководителей.

На наставника приказом возлагается ответственность за организацию внеурочной занятости несовершеннолетнего, за контроль посещаемости школьных занятий и успеваемости.

Наставник разрабатывает индивидуальный план работы с несовершеннолетним, состоящим на различных видах учета до определенного срока, обозначенного приказом и составляет характеристику на несовершеннолетнего. Характеристика и индивидуальный план работы размещаются также в плане воспитательной работы классного руководителя, в последствии рассматриваются при составлении анализа работы с классным коллективом за год.

Ежемесячно наставники предоставляют отчет о проделанной работе согласно определенной форме с закрепленным учащимся и его законными представителями и сдают социальному педагогу, которая ведет базу несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

Согласно индивидуальному плану наставники проводят беседы с несовершеннолетними и их законными представителями по различным

профилактическим темам, например, «Профилактика повторных правонарушений», «Профилактика употребления ПАВ, алкоголя», «Жизнь без нарушений», «Досуговая занятость несовершеннолетнего в каникулярное время», «Жизненные ценности», «О пользе ЗОЖ» и другие. Наставник также организует встречи несовершеннолетнего и его законных представителей со специалистами системы профилактики. По запросу наставника, с несовершеннолетним проводят работу инспектор по охране детства, инспектор ОДН, инспектор ГИБДД и т.д.

Наставник проводит профориентационную работу с несовершеннолетним, организует проведение своевременных диагностик по выбору профессии специалистами «Центра занятости населения».

**Организация дистанционного обучения для несовершеннолетних,
состоящих на внутришкольном профилактическом учете в МАОУ СОШ№1
г.Ишима**

№	ФИО	Дата рождения	Класс	Дата постановки				ФИО наставника	Организация дистанционного обучения
				ВШУ	ОДН	ОБД	ГБУЗ ТО ОКПБ		
1	Мингалёв Роман Витальевич	30.05.05	8 Б	22.11.19	13.11.19			Строкова Татьяна Сергеевна, приказ №572л/с от 22.11.2019	Организовано дистанционное обучение на платформе Учи.ру, используется сайт Решу ОГЭ, платформа РЭШ. Домашние задания получает через электронный дневник, обратная связь осуществляется через социальные сети, электронную почту и viber. В рамках внеурочной деятельности дистанционно посещает экскурсии в Музейные комплексы: Эрмитаж, Лувр, Городская управа, занимается моделированием военной техники, просматривает спектакли.
2	Капитонов Евгений Андреевич	16.10.02	11	16.09.19	30.11.17			Самойлова Наталья Владимировна, приказ №432л/с от 03.09.2019	В течение 7 месяцев учебного года ученик уклонялся от обучения. В период дистанционного обучения учащемуся отправляются задания через социальные

									сети. Обратной связи школа не получает. По словам матери, учащийся приступать к обучению не планирует.
3	Михайлов Антон Валерьевич	09.11.10	3Б	09.10.19	10.09.19	26.09.2019		Трофименко Лариса Владимировна Приказ №486 л/с от 09.10.2019	По рекомендации ВК находится на домашнем обучении, в условиях дистанционного обучения занятия проходят с использованием платформы Учи.ру, viber и социальную сеть В Контакте, сайт «Инфоурок», а также по телефонному звонку. Обучение осуществляет Горбачева Нина Николаевна, учитель начальных классов. Домашние задания получает в сети Интернет, обратная связь осуществляется по телефону и в viber. Классный руководитель дистанционно организует внеурочную и досуговую занятость учащегося (и законного представителя): направляются ссылки для посещения всевозможных мероприятий, экскурсий в Музейные комплексы, канал «Рыба – кит» (обучение рисованию). Поддерживается ежедневная связь с матерью несовершеннолетнего .
4	Колмаков Кирилл Валерьевич	24.03.04	9А	31.05.19	10.06.19	26.07.2019	13.08.19	Жгунова Лариса Юрьевна Приказ №427 л/с от	Организовано дистанционное обучение на платформе Учи.ру, используются ресурсы

							02.09.2019	<p>платформы РЭШ, для подготовки к ГИА используется сайт «Решу ОГЭ», получает домашние задания через Электронный журнал. С учащимся организована индивидуальная работа через социальную сеть в контакте и viber. Домашние задания направляет педагогам на электронную почту или через viber. В ежедневном режиме классный руководитель проводит беседы по телефону и с мамой несовершеннолетнего и с Кириллом, с целью контроля занятости, качественного выполнения домашних заданий. Дистанционно организуется внеурочная занятость и досуг учащегося, через направления ссылок на онлайн-мероприятия.</p>
5	Долгушин Данила Сергеевич	05.08.03	9А	05.04.19	30.01.19	05.04.2019	Жгунова Лариса Юрьевна Приказ №427 л/с от 02.09.2019	<p>Организовано дистанционное обучение через платформу Учи.ру , учебник, для подготовки к ГИА используется сайт «Решу ОГЭ», задания учебника, получает домашние задания через Электронный журнал либо телефонный звонок и смс сообщения (всё в зависимости от качества работы сети Интернет). Домашние задания направляются педагогам через классного руководителя. В ежедневном режиме</p>

									<p>классный руководитель проводит беседы по телефону и с мамой несовершеннолетнего и с Данилой, с целью контроля занятости, качественного выполнения домашних заданий и организации досуга учащегося.</p>
6	Ропалец Полина Игоревна	21.06.04	9Б	27.03.2020				<p>Аркатова Марина Валерьевна, приказ № 107л/с от 27.03.2020</p>	<p>Организовано дистанционное обучение на платформе Учи.ру, используются ресурсы платформы РЭШ, для подготовки к ГИА используется сайт «Решу ОГЭ», получает домашние задания через Электронный журнал. С учащейся организована индивидуальная работа через социальную сеть в контакте и viber. Домашние задания направляет педагогам на электронную почту или через viber, получая в ответ комментарии. Дистанционно организуется внеурочная занятость: просмотрела урок «Проектория. Сделай громче», посещает онлайн — экскурсии: Эрмитаж, смотрит рекомендованные педагогами фильмы.</p>
7	Васильева Анастасия Юрьевна	18.09.02	11	27.03.2020	05.04.2020			<p>Самойлова Наталья Владимировна, приказ № 107л/с от 27.03.2020</p>	<p>Организовано дистанционное обучение на платформе Учи.ру, используются ресурсы платформы РЭШ, для подготовки к ГИА используется сайт «Решу ЕГЭ», посещает онлайн — экскурсии в Городской краеведческий музей,</p>

									получает ссылки на мероприятия в соответствии с интересами и возрастом. Домашние задания направляет педагогам на электронную почту или через viber, получая в ответ комментарии.
8	Султанов Денис Динарович	11.06.06	7а	27.03.20	10.03.20	26.03.20		Никиенко Татьяна Сергеевна, приказ № 107л/с от 27.03.2020	Организовано дистанционное обучение на платформе Учи.ру, внеурочная занятость также организуется дистанционно: посещает экскурсии в Музейные комплексы и другие онлайн-мероприятия. Домашние задания направляют педагогам на электронную почту или через viber, получая в ответ комментарии.
9	Евдокимова Элина Викторовна	28.12.04	8А	24.11.16		05.04.2019 Опек.		Дубровина Лариса Анатольевна Приказ №427 л/с от 02.09.2019	Организовано дистанционное обучение на платформе Учи.ру, используется сайт Решу ОГЭ, платформа РЭШ. Внеурочная занятость также организуется дистанционно: посещает мастер-классы по творчеству (рисование), Художественные музеи мира – Версаль, музеи – заповедники «Сталинградская битва», Тульский музей, знакомство с картинами «Икона ангела Златые Власы», Б.Кустодьев «Купчиха за чаем», В.Суриков «Взятие снежного городка», Онлайн – выставка в музее «Городская управа» " Наш край в древности". Музейный

								<p>комплекс им П.П. Ершова "Старообрядцы и старожилы Сибири" г. Ишим, экскурсия " Энергия Абстракции" г.Ишим. Арт-галерея.</p> <p>Домашние задания направляет педагогам на электронную почту или через viber, получая в ответ комментарии.</p>
1	Кудряшова Антонина Станиславовна	03.06.12	1А	16.09.1	08.07.201 9 Опек.		Тушнолобова Светлана Олеговна Приказ №447 л/с от 01.09.2019	<p>Организовано дистанционное обучение на платформе Учи.ру , через Яндекс учебник и Инфоурок . Домашние задания направляет педагогам на электронную почту или через viber, получая в ответ комментарии.</p> <p>Дистанционно организуется и внеурочная занятость: просматривает онлайн- Мастер-классы: 1) Рисуем дома, 2) Изготовление игрушек , получает ссылки на виртуальные экскурсии, на записи мероприятий в соответствии с возрастными особенностями.</p>
1	Оглезнева Дарья Алексеевна	17.07.06	7А	26.04.1	Опек район		Никиенко Татьяна Сергеевна, приказ №123л/с от 26.04.2019	<p>Организовано дистанционное обучение на платформе Учи.ру, внеурочная занятость также организуется дистанционно: посещает экскурсии в Музейные комплексы и другие онлайн-мероприятия, посещает мастер — классы по приготовлению блюд, , получает ссылки на мероприятия в</p>

									соответствии с возрастом. Домашние задания направляет педагогам на электронную почту или через viber, получая в ответ комментарии.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Информация о проделанной работе по снижению преступности несовершеннолетних

№п/п	Наименование мероприятия	Категория участников (учащиеся, педагоги, сотрудники школы)	Кол-во участников	Межведомственное взаимодействие
1	Педагогический совет. Рассмотрение вопроса «Профилактика имущественных преступлений, предусмотренных ст. 158 УК РФ»	педагоги	36	Пальянов С.М., инспектор по охране детства
2	Инструктаж «Профилактика имущественных преступлений, предусмотренных ст. 158 УК РФ»	Сотрудники школы	8	-
3	Единый классный час «Профилактика имущественных преступлений и правонарушений»	учащиеся	640	-
4	Профилактическая беседа «До пропасти один шаг»	«группа риска»	4	Пальянов С.М., инспектор по охране детства
5	Беседа: «Уголовная и административная ответственность за имущественные преступления»	учащиеся	41	Вьюнов А.А., ст. следователь СУ СК
6	Общешкольное родительское собрание. Рассмотрение вопроса «Профилактика имущественных преступлений, предусмотренных ст. 158 УК РФ»	родители	120	Отришко Н.В., инспектор ОДН
7	Беседа «Ответственность несовершеннолетних за совершение хищений в торговых центрах»	учащиеся	55	Пальянов С.М., инспектор по охране детства
8	Беседа по профилактике повторных преступлений и правонарушений.	«группа риска»	4	Паташева А.В., специалист МАУ «Центр развития»
9	Беседа «О соблюдении закона»	учащиеся	29	Забелина Т.М, инспектор ОДН
10	Размещение информации с разъяснением ст. 158 УК РФ на стенде и в классных уголках школы	Учащиеся, педагоги, родители		-
11	Индивидуальные беседы и консультации по теме: «Профилактика имущественных преступлений»	Учащиеся родители	8	Пальянов С.М., инспектор по охране детства Отришко Н.В., инспектор ОДН
12	Рассмотрение вопроса	Учащиеся	20	-

	«Профилактика имущественных преступлений, предусмотренных ст. 158 УК РФ»	Родители педагоги		
13	В раздевалках установлены камеры наблюдения	-	-	-
14	Взяты под контроль раздевалки спортивного зала, назначены дежурные.	-	-	-
15	Декада правовых знаний	Учащиеся, Педагоги, родители	836	Отришко Н.В., инспектор ОДН Пальянов С.М., инспектор по охране детства
16	Мониторинг семей, в которых проживают и воспитываются дети с участием родителей, родственников, вернувшихся из мест лишения свободы, в том числе имеющих (имевших) судимость.	Учащиеся родители	-	-
17	Мониторинг социальных сетей по профилактике аутоагрессивного поведения несовершеннолетних и влияния АУЕ	Учащиеся родители	-	-
18	Организация досуговой и внеурочной занятости несовершеннолетних	Учащиеся	627	-
19	Организация межведомственного взаимодействия по вопросу профилактики преступлений и правонарушений: проведение бесед, профилактических часов, индивидуальных бесед	Учащиеся «группа риска», родители	627	Отришко Н.В., инспектор ОДН Пальянов С.М., инспектор по охране детства Паташева А.В., специалист МАУ «Центр развития» Вьюнов А.А., ст. следователь СУ СК Соболевич В.В., психолог АУ ИГ ЦСОН «Забота» ГБУЗ ТО ОКПБ Кабинет ПАВ, МАОУ СОШ№31 ЦБС ГИБДД Российский красный крест
20	Работа с учащимися «группы риска» в соответствии с индивидуальной программой реабилитации	Учащиеся «группы риска»,	5	Социальный педагог Наставники Межведомственное взаимодействие
21	Совет профилактики	Учащиеся, Учащиеся «Группы риска» родители	215	Пальянов С.М., инспектор по охране детства

**Отчет
о реализации областного плана мероприятий**

по снижению преступности несовершеннолетних

№ п/п	Наименование мероприятия	Информация об исполнении
1	<p>В целях установления причин и условий, способствующих преступности и аутоагрессивному поведению несовершеннолетних, принятия своевременных мер к их устранению проводить анализ совершённых несовершеннолетними преступлений и общественно опасных деяний, противоправных действий в отношении детей</p> <p><i>(номер приказа о создании рабочей группы по рассмотрению причин и условий совершения подростком преступления или ООД, дата заседания рабочей группы в ОО, номер протокола).</i></p>	-
2	<p>Обеспечить установление причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними преступлений и (или) общественно опасных деяний, суицида и (или) суицидальной попытки, принятие мер к их устранению <i>(какие меры были предприняты к устранению причин и условий и т.д.)</i></p>	-
3	<p>Результаты анализа рассматривать на совещаниях при директоре департамента по социальным вопросам, совещаниях при директорах ОО, педагогических советах</p> <p><i>(дата заседания, номер протокола, тема рассмотренного вопроса)</i></p>	-
4	<p>Обеспечить проведение сверок несовершеннолетних (родителей, законных представителей несовершеннолетних, их семей), состоящих на профилактическом учёте в ОДН ОУУПиПДН МО МВД России «Ишимский», в ГБУЗ ТО «ОКПБ» (филиал №1).</p>	Ежемесячно до 01 числа
5	<p>Принять меры к совершенствованию содержания и форм воспитательной и профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями, изучению опыта других регионов; возрождение ранее применяемых методик</p> <p><i>(указать методики, которые используются в работе).</i></p>	<p>-реализуется программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних»;</p> <p>- создается приказ о наставничестве;</p> <p>- выявление семей и детей, находящихся в социально-опасном положении;</p> <p>- соцпедагогом школы ведется банк данных семей и детей учетных категорий;</p> <p>-Организована работа с родителями: информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей, планирование совместной деятельности, посещение семей, собеседование, применение общественных и административных мер воздействия, правовой всеобуч, консультации специалистов других профилактических ведомств.</p> <p>- Проводятся заседания школьного методического объединения классных руководителей, где рассматриваются вопросы о работе наставников, обсуждаются формы работы</p>

		<p>по профилактике преступлений и правонарушений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - функционирует Совет профилактики, на который приглашаются инспектор ОДН и инспектор по охране детства; - межведомственное взаимодействие с ведомствами системы профилактики; - организация внеурочной занятости несовершеннолетних через кружки, секции, курсы внеурочной деятельности; - профилактика правонарушений, преступлений и асоциального поведения проводится через организацию внеклассных мероприятий и классных часов, Единый день профилактики, декады правовых знаний и т.д.
6	<p>Организовать проведение в общеобразовательных организациях комплекса мероприятий, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социализацию несовершеннолетних, их психологическое благополучие и позитивное мировосприятие; - формирование у несовершеннолетних навыков самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции, противодействия влиянию негативной информационной среды; - раннюю профилактику криминализации несовершеннолетних, формирование негативного отношения, атмосферы неприятия подростком совершения противоправных и асоциальных действий, к лицам, их совершающим; - разъяснение родителям (законным представителям) несовершеннолетних последствий совершения их детьми общественно опасных деяний, преступлений, привлечения к уголовной ответственности; - формирование у несовершеннолетнего четкого понимания о мерах ответственности за совершение противоправных действий (с привлечением работников правоохранительных органов, представителей юридических сообществ и т.д.); - проведение профилактической работы в отношении несовершеннолетних, совершивших повторные преступления и (или) общественно опасные деяния, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы <p><i>(дата, тема мероприятия, категория участников, охват)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Общешкольное родительское собрание от 19.09.2019г. (85 родителей) с рассмотрением вопросов: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Безопасное поведение несовершеннолетних. Последствия противоправных действий. Ответственность родителей за своих несовершеннолетних детей. Разъяснение ст. 5.35. КоАП РФ.» с приглашением заместителя председателя Комиссии по делам несовершеннолетних Администрации города Ишима — Л.А. Прокопьевой; 2. Безопасность ребенка. ПДД. С приглашением государственного инспектора по надзору ОГИБДД — Р.Н. Гультьева; - Беседы инспектора ОДН: <ul style="list-style-type: none"> «Разъяснение статей административной и уголовной ответственности ст. 6.1.1, ст.7.27, ст.20.21, ст. 20.22», «Административная ответственность», «О недопустимости пропусков занятий без уважительной причины», «Административная и уголовная ответственность» - инспектор Отришко Н.В., (17.09.2019) — 54 учащихся; - Беседы инспектора по охране детства на темы: «Законы нашей страны», «Предупреждение преступлений и правонарушений», «Профилактика употребления ПАВ», «Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных действий, разъяснение ст. 6.1.1, ст.5.6.1 КоАП РФ», «Жестокость порождает жестокость» — 13.09.2019, 20.09.2019, 27.09.2019, 30.09.2019 — 77 учащихся; - Выдача памяток «ПДД для детей и взрослых», «Пожар»; «Правила поведения на водоемах в осенне — зимний период», «Профилактика мошенничества с банковскими картами», «Административная и уголовная ответственность», «Профилактика употребления ПАВ» и др. - 150 шт. - психологическая коррекция; - мероприятие в рамках школы «Убереги себя от насилия» — Соболевич В.В., психолог АУ ИГ

		<p>ЦСОН «Забота» - 12.09.2019, 16.09.2019; - 28 учащихся</p> <p>- Беседы специалистов АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие» г.Ишима» – «Телефон доверия»; «Профилактика безопасного поведения в школе»; «Давайте учиться дружить»; «Безопасное поведение на улице» - 20.09.2019г. (350 учащихся);</p> <p>- Беседа «Пожарная безопасность», специалисты МЧС — 20.09.2019; - 28 учащихся</p> <p>- беседа «Правила дорожного движения». инспектор ОГИБДД Тагильцева Е.А. - 25уч.(15.07.2019), беседа «Правила дорожного движения», инспектор ОГИБДД Плешков С.А.- 33уч. (06.09.2019), вопрос на общешкольном род.собрании по профилактике ПДД(19.09.2019) —государственный инспектор по надзору ОГИБДД Гулятьев Р.Н.; беседа «Правила ПДД знай и больше не нарушай!» - инспектор ОГИБДД Шадрина В.М. 32уч. (20.09.2019); индивидуальные беседы с учащимися ГОВ</p>
7	<p>Осуществлять разъяснительную работу с учащимися и их родителями о недопустимости нахождения и пребывания несовершеннолетних на заброшенных объектах недвижимости, иных объектах города, представляющих потенциальную опасность, обеспечить должный контроль, в т.ч. со стороны родителей, за местом нахождения несовершеннолетних во внеурочное время <i>(дата, тема мероприятия, категория участников, охват)</i></p>	<p>Общешкольное родительское собрание с рассмотрением вопроса «Безопасность несовершеннолетних. Ответственность родителей за своих несовершеннолетних детей. Разъяснение ст. 5.35. КоАП РФ.»; 19.09.2019, №5</p> <p>Инструктажи с несовершеннолетними: 02.03.2019, 03.09.2019, 06.09.2019, 11.09.2019</p>
8	<p>Проведение инструктажей с учащимися образовательных организаций о мерах безопасности дома, на улице, во время прогулок <i>(дата, тема проведения инструктажей, категория, охват)</i></p>	<p>02.09.2019 — инструктажи по ТБ и самосохранительному поведению (ПДД, безопасный маршрут домой, нерегулируемые и регулируемые перекрестки, ремни безопасности, световозвращающие элементы). Обращение с огнем, электроприборами. Инструктаж по правилам поведения в школе, на школьных мероприятиях, при массовом скоплении народа. ТБ на водоемах. Правила поведения на ж/д. 03.09.2019 — Правила поведения в случаях угрозы террористических актов. С 05.09.2019 по 09.09.2019 — инструктаж по правилам дорожного движения, инструктаж по безопасности при использовании велосипеда. В течение сентября — инструктажи по правилам поведения в общественных местах, при посещении мест с массовым скоплением народа, правила поведения по пути следования в музей, библиотеку, к/з 30 лет ВЛКСМ, правила поведения на водоемах в осенне -зимний период;</p>
9	<p>Проводить мониторинг телекоммуникационной сети Интернет по следующим рискам: - вовлечение в суицидальные группы; - подростковый буллинг; - вовлечение детей в распространение</p>	0/0

	<p>информации сексуального характера, провоцирующей самоповреждающее поведение; в деятельность групп шоплифтеров, руферов, негативных молодёжных субкультур, распространение психоактивных веществ, экстремизма и нетерпимости (количество случаев небезопасного поведения несовершеннолетних в сети Интернет/ информация о количестве обращений, направленных в Роскомнадзор)</p>	
10	<p>Обеспечить тесное взаимодействие общеобразовательных организаций с инспекторами по охране детства в целях профилактики антиобщественных действий, правонарушений и преступлений среди учащихся общеобразовательных организаций по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации мероприятий по правовому просвещению и воспитанию несовершеннолетних и их законных представителей; - организации мероприятий по профилактике антиобщественных действий, правонарушений и преступлений, в том числе повторных; - осуществления мероприятий по выявлению группы криминальной направленности среди несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях, переориентации или их разобщению; - выявления семей, где родители (иные законные представители) несовершеннолетних не исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию детей, либо отрицательно влияют на их поведение, жестоко обращаются с ними <p>(дата проведения мероприятия, тема, категория участников, охват).</p>	<p>- Беседы инспектора по охране детства на темы: «Законы нашей страны», «Предупреждение преступлений и правонарушений», «Профилактика употребления ПАВ», «Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных действий, разъяснение ст. 6.1.1, ст.5.6.1 КоАП РФ», «Жестокость порождает жестокость» – 13.09.2019, 20.09.2019, 27.09.2019, 30.09.2019 — 77 учащихся;</p>
11	<p>Продолжить практику инициативных обращений образовательных организаций в КДН и ЗП администрации г. Ишима, организации социального обслуживания, центр занятости населения, органы опеки и попечительства и т.д. по вопросу оказания различных видов помощи семьям и несовершеннолетним, требующим дополнительного внимания (указать ведомство, в которое направлено письмо, номер исходящего письма, краткое содержание)</p>	<p>Письмо в КДН по вопросу «Необходимости получения среднего образования несовершеннолетним Капитоновым Евгением. Пропуски уроков по неуважительной причине», №920 от 27.09.2019г.;</p> <p>Письмо в АУ СОИ ТО «СРЦН «Согласие» г. Ишима» о предоставлении психологической характеристики на Лаврентьева Александра и психологических рекомендаций по работе с несовершеннолетним и его семьей №901 от 20.09.2019г.</p>
12	<p>Проводить анализ организации трудоустройства несовершеннолетних, не имеющих среднего образования и не приступивших к дальнейшему обучению (указать ФИО несовершеннолетнего, которому была оказана помощь в трудоустройстве, место трудоустройства)</p>	<p>Колмаков Кирилл Валерьевич, трудоустроен на октябрь 2019г. через МАУ «Центр развития» на базе МАОУ СОШ№1 г. Ишима;</p>

13	Обеспечить доступность получения экстренной психологической и консультативной помощи несовершеннолетним и членам их семей посредством сети Интернет, телефонов «Доверия»	Размещены памятки на стендах, сайтах ОО о работе Телефона Доверия, выданы памятки, календари родителям и несовершеннолетним с информацией о работе телефонов «Доверия»;
14	Продолжить реализацию комплекса мер по профилактике совершения несовершеннолетними краж в магазинах и торговых центрах (дата проведения мероприятия, наименование мероприятия, охват, привлечённые ведомства системы профилактики).	- Беседы инспектора ОДН: «Разъяснение статей административной и уголовной ответственности ст. 6.1.1, ст.7.27, ст.20.21, ст. 20.22», «Административная и уголовная ответственность» - инспектор Отришко Н.В., (17.09.2019) — 54 учащихся; - Беседы инспектора по охране детства на темы: «Законы нашей страны», «Предупреждение преступлений и правонарушений», – 13.09.2019, 20.09.2019 — 77 учащихся;
15	На микроучастках образовательных организаций проводить работу в частных домовладениях, в которых проживают семьи, находящиеся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, семьями социального риска на предмет знания и соблюдения требований безопасности, в т.ч. пожарной безопасности; наличия оборудования для предупреждения и тушения пожаров <i>(исходящий номер письма, направленного в департамент по социальным вопросам, краткое содержание)</i>	-
16	Организовать участие педагогов образовательных организаций, представителей родительской общественности в межведомственной рейдовой работе <i>(дата рейда, место проведения рейда, ФИО участника рейда)</i> .	29.08.2019- Соболевич Татьяна Николаевна, социальный педагог; 02.09.2019- Соболевич Татьяна Николаевна, социальный педагог;
№ п/п	Наименование мероприятия	Информация об исполнении
4	Проведение мониторинга телекоммуникационной сети «Интернет», средств массовой информации в целях своевременного выявления фактов девиантного поведения подростков и в отношении них, а также информации о «модных» деструктивных и девиантных формах поведения несовершеннолетних	Постоянно, в еженедельном режиме приказом директора назначены ответственные — классные руководители, приказ от 23.09.2019 «Об усилении профилактической работы и о заполнении еженедельного мониторинга социальных страниц», №453л/с Создан приказ по школе «О создании группы по выявлению фактов опасного общения в социальных сетях «Киберпатруль» от 18.10.2019 № 509л/с
6	Обеспечить доступность получения экстренной психологической и консультативной помощи несовершеннолетним и членам их семей посредством телекоммуникационной сети «Интернет», телефонов доверия.	Информация о Телефоне Доверия, номерах для получения экстренной помощи размещена на стенде ОУ, на сайте: по ссылке http://school1.ishimbraz.ru/2019/03/12/telefon-doverija/ и в важных новостях, а также распространена в родительских группах
18	В целях совершенствования профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете в образовательных	Согласно индивидуальных программ реабилитации анализ профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете в МАОУ СОШ№1 г.Ишима

	<p>организациях, на системной основе анализировать профилактическую работу с данной категорией подростков в образовательных учреждениях с обсуждением результатов анализа на выездных заседаниях муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на базе ОУ</p>	<p>проводится в ежемесячном режиме на заседаниях Совета профилактики с рассмотрением характеристик несовершеннолетних и анализом работы наставники, закрепленного за несовершеннолетним</p> <p>Рассмотрение вопросов на Совете профилактики №1 от 15.01.2020 г., № 2 от 10.02.2020 г., № 3 от 26.02.2020 г., №4 от 27.02.2020 г., № 5 от 27.03.2020 г., №6 от 30.04.2020, №7 от 22.05.2020г.</p>
27	<p>Обеспечение проведения качественного межведомственного анализа причин и условий, способствовавших совершению преступлений и (или) общественно опасных деяний, суицидов и (или) суицидальных попыток на основе проведения психологической диагностики несовершеннолетнего и членов его семьи</p> <p>по результатам проведенного анализа и психодиагностики несовершеннолетних на заседании муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав разрабатывать и утверждать план работы с такими несовершеннолетними, семьями (либо в случае совершения суицида, принимать меры к своевременному предупреждению (пресечению) таких действий со стороны других несовершеннолетних в путем внесения корректив в организацию профилактической работы в целом и в индивидуальном порядке). В случае совершения несовершеннолетними повторного преступления и (или) общественно опасного деяния, суицидальной попытки обеспечить проведение повторного диагностического исследования в целях выявления мотивов поведения и дальнейшей корректировки индивидуального профилактического плана (программы)</p>	<p>За период 1 полугодия 2020 года было совершено 2:</p> <p>1- преступление стр 158 УК РФ; 1 — общественно опасное деяние ст. 115 ч.1 УК РФ;</p> <p>Направлены письма в АУ ИГ ЦСОН «Забота» об оказании содействия в проведении психологической диагностики несовершеннолетних №242 от 06.03.2020, №464 от 10.06.2020;</p> <p>Получены результаты психологической диагностики на несовершеннолетних, психологические характеристики и рекомендации в работе с несовершеннолетними от специалистов АУ ИГ ЦСОН «Забота», разработаны и внесены коррективы в индивидуальный план реабилитации несовершеннолетних.</p> <p>На основе результатов психологической диагностики несовершеннолетних был проведен анализ причин и условий совершения несовершеннолетними ООД, преступлений, в т.ч повторных.</p> <p>Анализ причин и условий совершения несовершеннолетними ООД, преступлений, в т.ч повторных был направлен в КДН № 315 от 25.03.2020, №471 от 11.06.2020</p>

Индивидуальная работа с детьми «группы особого внимания».

С целью профилактики правонарушений осуществляется индивидуальное взаимодействие социального педагога и классного руководителя с ребенком: ежедневный контроль поведения и посещения школы, проведение индивидуальных бесед, организация дополнительных занятий с педагогами - предметниками, вовлечение в разного рода КТД, организация занятости в каникулярное время, классные часы, педагогическая помощь, профилактические беседы по предупреждению правонарушений. Организована работа с родителями: информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей, планирование совместной деятельности, посещение семей, собеседование, применение общественных и административных мер воздействия. Проводится работа Совета профилактики, педсоветов с приглашением родителей и обучающихся.

Осуществляется связь школы с учреждениями социальной защиты населения, с органами правопорядка, с отделом опеки и попечительства, с Центром профилактики наркомании, с детской поликлиникой. В течение учебного года оказана помощь детям из малообеспеченных, неблагополучных семей через акции «Неделя добра», «Сотвори добро», «Портфель» в рамках «Социальной декады». На обучающихся, состоящих на различных видах учета, оформляются необходимые документы (индивидуальные карты учета, индивидуальные программы реабилитации, ежемесячные отчеты классных руководителей). Ежемесячно осуществляется мониторинг учетных категорий обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Работа Совета профилактики. В течение года в школе работал Совет профилактики. Заседания Совета проходили 1 раз в месяц. На Совет профилактики за 2019-2020 учебный год было приглашено 55 несовершеннолетних. Деятельность Совета профилактики направлена на корректировку негативных явлений в школе, профилактику правонарушений, тактичную корректировку негативного влияния семьи, профилактику уклонений несовершеннолетних от учебы. Темы заседаний зависели от определенных проблем: разбор конфликтов, неадекватное поведение обучающихся, уклонение родителей от воспитания ребенка, правонарушения, в том числе и нарушение ПДД, отклонение от учебы, занятость обучающихся во внеурочное время и на каникулах. В течение года школа работала в тесном сотрудничестве с инспектором ОДН, сотрудниками КДН, ОБД (ежемесячная сверка состоящих на учете, индивидуальные и групповые беседы, совместные посещения квартир несовершеннолетних), инспектором по охране детства.

Исходя из вышеизложенного можно сделать следующий вывод, что ряд поставленных задач в начале года был выполнен, наблюдается положительная динамика в работе с детьми, состоящими на профилактическом учёте ОДН, ВШУ, в полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков, проводится систематическая профилактическая работа с учащимися школы, контроль и организация досуга и внеурочной занятости несовершеннолетних.

О Профилактике правонарушений и усилении борьбы с преступностью

За 2019 год, включая текущий период из числа учащихся на учете в Областном банке данных семей и несовершеннолетних «группы особого внимания» состоит 4 несовершеннолетних, из них 3 несовершеннолетних совершили противоправные действия в части ст. 158 УК РФ и 161 УК РФ и 1 несовершеннолетний по причине неисполнения родителями обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению.

3 несовершеннолетних состоят на профилактическом учете в ОДН, из них 2-е совершили мелкое хищение, 1 несовершеннолетний задержан в состоянии алкогольного опьянения.

Администрацией МАОУ СОШ №1 г. Ишима по каждому прецеденту было организовано заседание совета профилактики, на который были приглашены инспектор по охране детства и инспектор ОДН. Итогом совета профилактики стало обоюдное решение его участников, в рамках действующего законодательства в пределах своей компетенции, организовать профилактическую работу с

несовершеннолетними на индивидуальной основе и их семьями, усилить контроль со стороны администрации и социально-психологической службы школы за досуговой занятостью н/л. Провести профилактическую работу с несовершеннолетними по профилактике повторных преступлений и правонарушений. Также было принято решение разработать план мероприятий по профилактике повторных преступлений с привлечением учреждений и ведомств системы профилактики города.

Заместителем директора по ВР совместно с социальным педагогом, МАОУ СОШ №1 организуется патронаж семей. В результате посещения семей составлены акты ЖБУ, согласно которым санитарное состояние жилищных условий удовлетворительное, для несовершеннолетних организованы места для сна и отдыха, имеются все необходимые вещи, спальные принадлежности, средства гигиены и продукты питания.

Психологом АУ ИГ ЦСОН «Забота», на основании ходатайства школы, были предоставлены психолого-педагогические рекомендации по результатам начальной психолого-педагогической диагностики по работе с несовершеннолетними учителям и родителям.

Социальным педагогом проводятся беседы, направленные на профилактику повторных правонарушений и преступлений, осознание ответственности за свои поступки, направленные на ведение здорового образа жизни, организацию своего досуга и режима дня, на разъяснение прав и обязанностей несовершеннолетних, разъяснены статьи административного и уголовного кодекса РФ.

Социальным педагогом изучены потребности семей, оказаны консультации по мерам социальной поддержки, предусмотренных действующим законодательством, несовершеннолетним неоднократно оказана помощь в сборе документов для трудоустройства, проводятся консультации о досуговых площадках г. Ишима.

Следует отметить, что при анализе причин совершенных правонарушений и преступлений среди учащихся, среди выявленных основными причинами являются - отсутствие контроля со стороны родителей, в результате чего у несовершеннолетних отсутствует чувство ответственности за совершенные поступки, возрастает риск употребления ПАВ.

Дополнительно в рамках межведомственного взаимодействия на базе школы организована профилактическая работа психолога центра «Забота» и инспектора по охране детства.

Подростки группы особого внимания ежемесячно на базе МАОУ СОШ № 1 посещают занятия психолога центра и беседы инспектора по охране детства, при этом в поведении подростков всегда прослеживается положительная динамика.

Следует отметить, что досуг и занятость всех несовершеннолетних организованы, проводится ежемесячный анализ эффективности проделанной работы.

Так, несовершеннолетние группы особого внимания посещают следующие кружки и секции:

- 1 несовершеннолетний посещает секцию по баскетболу, участвует в соревнованиях, занимается в секции Воркаут на базе СОК Центральный;

- 1 несовершеннолетний посещает секцию по волейболу на базе МАОУ СОШ № 1, занимается в секции Воркаут на базе СОК Центральный;

- 1 несовершеннолетний посещает занятия по танцам и является участником Ансамбля народного танца «Карасуль»;

- 1 несовершеннолетний не посещает спортивных секций по состоянию здоровья, имеется справка об исключении тяжелых физических нагрузок;

- 1 несовершеннолетний посещает театральную студию «Импульс», участвует в городских спектаклях;

- 1 несовершеннолетний находится на домашнем обучении, посещает кружки на базе ОУ по согласованию, состоит на учете у детского врача-психиатра, неоднократно проходил реабилитацию в ОКПБ п. Винзили;

- 1 несовершеннолетний посещал кружки на базе ОУ в рамках ФГОС, проходил реабилитацию в центре «Согласие», в настоящее время мать ребенка лишена родительских прав, ребенок выбыл из образовательного учреждения, проживает в опекаемой семье.

Также 2 несовершеннолетних посещают профилактические мероприятия в рамках проекта «Содействие», в рамках которого проводится работа по трём направлениям: спортивном, культурном, психологическом.

Для реализации поставленных задач по профилактике преступлений и правонарушений в МАОУ СОШ №1 г. Ишима утверждены План воспитательной работы школы и планы воспитательной работы классного руководителя, в которые включены разделы 1.1 «Профилактика правонарушений, пропаганда правовых знаний. Воспитание гражданской ответственности», 1.2 «Профилактика беспризорности и безнадзорности», 1.3 «Профилактика аутоагрессивного поведения и жестокого обращения с детьми. Профилактика фактов опасного общения в социальных сетях», 1.4 «Профилактика самовольных уходов».

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений заслушиваются и рассматриваются на совещаниях педагогического коллектива, методического объединения классных руководителей, на общешкольных родительских собраниях заседании Управляющего совета школы;

Систематически проводится работа с учащимися, допускающими пропуски занятий по неуважительной причине (патронаж, мини-педсоветы, Совет профилактики и т. д.).

Регулярно проводятся индивидуальные собеседования с учащимися «группы риска» и учащимися, склонными к отклоняющему поведению.

Систематически проводятся рейды администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями, а также представителями родительской общественности школы в семьи «группы риска» и учащихся, требующих

дополнительного педагогического сопровождения.

В ноябре 2019-2020 учебного года в школе проведено социально — психологическое тестирование среди учащихся 7-11 классов. По результатам тестирования выявлены учащиеся, требующие дополнительного педагогического сопровождения. Разработан и утвержден План дополнительных мероприятий по сопровождению данных учащихся, приказом директора школы закреплены наставники, родители приглашены и ознакомлены с Планом.

Одним из важнейших направлений в школе по профилактике преступлений и правонарушений — это организация содержательного досуга: так в школе работают 17 кружков различной направленности, в том числе спортивные секции. Считаем важным, организацию досуговой занятости в каникулярное время, с целью профилактики асоциальных явлений.

Главной составляющей физического и психического здоровья учащихся является сохранение и укрепление здоровья. Для реализации данной задачи, в школе проводятся воспитательные мероприятия по пропаганде ЗОЖ, семейные мероприятия, Дни активного отдыха, различные акции, н-р: «Все на каток!», «Мы - против вредных привычек» и т. д.

С целью раннего выявления учащихся, требующих дополнительного педагогического сопровождения, применяются различные методы и формы, которые направлены на активное участие самих учащихся, что поможет им сознательно регулировать свои поступки, учитывать интересы других детей, ориентироваться в современной жизни.

Так, в школе функционирует Совет старшеклассников, в состав которого входят учащиеся 8-11 классов. Совет старшеклассников предлагает темы проведения свободных (тематических) пятниц, разрабатывают викторины и доклады, с которыми выходят в классы, проводят игры на переменах, проводят опросы и акции, например: День грамотности, Мы — за здоровый образ жизни, День народного единства и т. д.

Школа тесно сотрудничает по вопросам профилактики преступлений и правонарушений со специалистами ведомств системы профилактики: ОДН, КДН, инспектор по охране детства, ОГИБДД, ДБС, МАУ «Центр развития». Также активно проводятся мероприятия по вопросам профилактики преступлений и правонарушений ветеранами ТОСа «Кисилевский».

В 2019-2020 учебном году разработан План совместных мероприятий с ТОСом «Кисилевским». В рамках проекта «Диалог поколений» проводятся профилактические мероприятия, беседы, мастер-классы, экскурсии.

Еженедельно по пятницам проходит Час инспектора по охране детства. Пальянов С.М., инспектор по охране детства, закрепленный за МАОУ СОШ№1 г.Ишима проводит классные часы профилактической направленности, работает с родителями, отвечает на вопросы.

В рамках проекта «Точка опоры» в школе проводятся консультации, беседы для родителей по вопросам беспризорности и безнадзорности, профилактике преступлений и правонарушений.

С января 2020г. в школе стартовал проект «Золотые бабушки», который дает возможность общения поколений и профилактики асоциального поведения.

В 2019 - 2020 учебном году в школе начал функционировать Родительский клуб, целью которого является также проведение родительского всеобуча по вопросам профилактики правонарушений.

В План воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году включен

один из новых методов — организация PR акций, формы пропагандистско — агитационной деятельности для внутришкольной и внешкольной общественности, с целью организации безопасного пространства учащегося, где ему комфортно и интересно. Так, сейчас учащиеся школы работают по теме «Здоровый образ жизни. Профилактика зависимостей от гаджетов. Безопасное поведение в сети».

Для профилактики асоциального поведения школа активно использует сайт школы и социальные сети: Viber, в контакте. На странице РДШ/МАОУ СОШ№1 размещаются материалы профилактической направленности. Для размещения материалов школа пользуется ресурсами:

растим будущее.рф,
 департамента по социальным вопросам г.Ишима,
 киберпатруль Тюменской области,
 МАУ «Центр развития»,
 Областной центр профилактики и реабилитации и другие.

Анализируя проведенную работу, можно сделать вывод: принимаемые меры необходимы, своевременны, в большинстве случаев – эффективны.

Однако наличие учащихся учетных категорий и «группы риска» ставит перед педагогическим коллективом задачи:

1. Продолжать педагогическое сопровождение детей «группы риска» и учетных категорий.
2. Проведение социально-педагогической диагностики контингента обучающихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и развития.
3. Организация досуговой занятости обучающихся.
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленного на правовое просвещение обучающихся и их родителей.
6. Координация деятельности всех специалистов школы и социума по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
7. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактике правонарушений.
8. Социальная защита детей, находящихся под опекой.
9. Предупреждение конфликтных ситуаций в классных коллективах, порождающих детскую жестокость.
10. Привлекать к работе с детьми «группы риска» специалистов других профилактических ведомств и служб.

Анализ правонарушений учащихся школы

	2018-2019 уч. год	2019-2020
Совершили правонарушение или общественно опасное деяние	0	1 Михайлов Антон Валерьевич (ООД, ч.1, ст.161 УК РФ до достижения возраста уголовной ответственности); Султанов Денис Динарович (ООД ч.1 ст. 115 УК РФ);

Совершили правонарушения	1 Куликов Е.В. (ст. 20.20 КоАП РФ),	0
--------------------------	----------------------------------------	---

Причины правонарушений несовершеннолетних:

- неблагоприятная атмосфера в некоторых семьях (отсутствие уважения, доверительных отношений, взаимоподдержки и внимания);
- доступные СМИ – современные детям и подросткам благодаря новейшим технологиям доступны разные сайты, телепередачи которые не рекомендованы для их возраста;
- далеко негуманные детские компьютерные игры провоцируют наших школьников на совершение противоправных деяний;
- отсутствие родительского внимания, контроля и участия в жизни ребенка;
- плохое знание внутреннего мира подростков, требующих к себе особого внимания, их окружения;
- плохое общество – может повлиять на ребёнка негативно, если он длительное время находится, видит и общается с людьми, имеющими отрицательные качества и вредные привычки;
- неустойчивость, нестабильность эмоционально-волевой сферы, акцентуированность отдельных черт характера личности;

В новом учебном году работа по формированию правосознания у обучающихся будет продолжена, это будет основной задачей воспитания в 2019 – 2020 учебном году.

Для решения этой задачи необходимо:

- систематическая совместная работа с инспектором ОДН, инспектором по охране детства, инспектором ГИБДД, сотрудниками полиции, кабинетом ПАВ;
- классным руководителям не только вести беседы по профилактике правонарушений со всем классным коллективом, но и больше работать индивидуально как с детьми, требующими к себе особого внимания, так и их родителями;
- чаще привлекать детей «группы риска» к организации и участию в классных и общешкольных мероприятиях;
- наставникам осуществлять постоянный контроль за поведением, успеваемостью, занятостью несовершеннолетних подростков;
- использовать родительский потенциал в воспитании у детей правосознания, привлекать членов классных родительских комитетов к проведению индивидуальной работы с детьми «группы риска», для проведения бесед, круглых столов на проблемные темы с детскими коллективами;
- классным руководителям совместно с психолого-педагогической службой школы в системе проводить мероприятия по формированию толерантности и милосердия.
- проводить совместные мероприятия с родителями и детьми с целью сплочения семьи, улучшения ситуации в семье, воспитания уважения и самоуважения.

Отчёт о проведённых мероприятиях в рамках Декады правовой грамотности

ОО	мероприятие	Кол-во участников		Сведения о приглашённых
		учащиеся	родители	
МАОУ СОШ№1 г.Ишима	Единый классный час «Урок правовой грамотности»	625	50	1 (юристконсульт) 1 (МЧС) 1 (инспектор по охране детства) 1 (инспектор ОДН)
	Просмотр видеоролика «Конвенция о правах ребенка»	25	-	-
	Профилактическая беседа инспектора по охране детства «Взаимоотношение в классе. Разъяснение ст.6.1.1»	24	-	Инспектор по охране детства
	Интерактивная игра «Права и обязанности несовершеннолетнего»	25	-	2 (АУ СОН ТО СРЦН «Согласие»)
	Беседа социального педагога «Твои права»	25	-	Социальный педагог
	Киностудия «Позитив»: Правильный шаг	73	5	Киностудия «Позитив»
	Час инспектора ГИБДД	54	29	Инспектор ГИБДД Государственный инспектор по надзору
	ПДД. Инструктажи для учащихся	631	-	-
	ПДД. Памятки для родителей	-	631	-
	Безопасный лед. Инструктажи для учащихся	631	-	-
	Безопасный лед. Беседы со специалистами	330	-	ГИМС ГО и ЧС
	Безопасный лед. Памятки для родителей	-	631	-
	Пожарная безопасность. Инструктажи для учащихся	631	-	-
	Пожарная безопасность. Встреча со специалистами	77	70	Сотрудник ФГКУ 18ПЧ 53 МЧС России
	Пожарная безопасность. Памятки для родителей	-	631	-
	Распространение информационных материалов (буклеты, листовки, визитки и др.), содержащих информацию о способах защиты от насилия, видах наказаний за совершение преступлений и правонарушений, последствиях употребления психоактивных веществ, медиабезопасности	250	250	-
	Демонстрация во время перемен информационного материала по вопросам здорового и безопасного образа жизни, правового воспитания обучающихся на мониторах, установленном в рекреациях	631	180	-

(коридорах)			
Беседа «День правовых знаний. Административная и уголовная ответственность. Мошенничество».	53	-	Инспектор ОДН
Патронаж в семье учащихся «группы риска»: профилактика употребления алкоголя, совершения преступлений и правонарушений, профилактика семейного неблагополучия	4	4	-
Урок «Зачем быть финансово грамотным»	628	-	
Распространение памятки для родителей и учащихся средних и старших классов «Наиболее распространенные схемы интернет мошенничества»	250	250	-
Уроки по финансовой грамотности	78	-	Мультицентр «Моя территория»
Рассмотрение вопросов о профилактике случаев мошенничества с использованием информационных технологий, пожарной безопасности, профилактике правил ПДД, поведении на водоемах в осенне — зимний период на родительских собраниях	-	486	-
Разбор ситуаций по использованию банковских карт	48	-	-
Беседа инспектора по охране детства «Безопасное поведение несовершеннолетних на льду»	27	-	Инспектор по охране детства
Беседа инспектора по охране детства «Пожарная безопасность. Угарный газ»	27	-	
Служба «Телефон доверия» Беседа о вреде курения Права и обязанности несовершеннолетних	240	-	АУ СОН ТО СРЦН «Согласие»

Отчёт о проведении Декады профилактики и безопасности

Наименование мероприятия	Кол-во участников, из них				Приглашённые (кол-во чел.)
	Всего	Обучающихся	Родители	Педагоги	
Анонсирование Декады профилактики и безопасности	-	-	-	-	-
Областное родительское собрание	22	-	20	2	-
Обеспечение информационного сопровождения Декады профилактики и безопасности	-	-	-	-	-
Демонстрация во время перемен информационного материала по вопросам здорового и безопасного	-	-	-	-	-

образа жизни, правового воспитания обучающихся на мониторах, установленном в рекреациях (коридорах)					
Общешкольное родительское собрание по вопросам безопасности, правовой защиты детей и подростков	94	-	70	24	Резиньков Ю.А., инспектор ОГИБДД, Пальянов С.М., инспектор по охране детства
Распространение информационных материалов (буклеты, листовки, визитки и др.), содержащих информацию о способах защиты от насилия, видах наказаний за совершение преступлений и правонарушений, последствиях употребления психоактивных веществ, медиобезопасности					
Свободная (тематическая) пятница «Безопасность дорожного движения»	825	650	150	25	Пальянов С.М., инспектор по охране детства
Беседа «Профилактика асоциального поведения. Ответственность несовершеннолетних»	30	29	-	1	Пальянов С.М., инспектор по охране детства
Беседа «Нормы поведения несовершеннолетних в школе, дома, на улице. Профилактика употребления ПАВ»	58	56	-	2	Пальянов С.М., инспектор по охране детства
Беседа «Поведение в школе, общественных местах. Разъяснение ст. 20.22, ст. 20.21»	52	50	-	2	Отришко Н.В., инспектор по охране детства
Тренинговые занятия «Убежать от себя невозможно»	55	53	-	2	Соболевич В.В, психолог АУ ЦСОН «Забота»
Родительские собрания с рассмотрением вопроса безопасности, правовой защиты детей и подростков	535	-	511	24	Пальянов С.М., инспектор по охране детства Отришко Н.В., инспектор по охране детства
Наименование мероприятия	Кол-во участников, из них				Приглашённые (кол-во чел.)
	Всего	Обучающихся	Родителей	Педагогов	
Свободная (тематическая) пятница «Безопасность и мы»	700	650	25	25	-
Час инспектора ОДН «О правилах поведения»	22	21	0	1	Н.А. Ракитина, инспектор ОДН
Час инспектора ОДН «О правилах поведения»	6	25	0	1	Т.М. Забелина, инспектор ОДН
Час инспектора по охране детства - «Ответственность несовершеннолетних за	83	75	3	5	С.М. Пальянов, инспектор по

размещение в социальных сетях видеороликов с противоправными действиями» - «Профилактика употребления ПАВ». Разъяснение статей 20.20, 20.21 КоАП РФ -- «Знакомство со статьями из Конвенции о правах ребенка»					охране детства.
Областная Акция «Безопасный лед»	63	60	0	3	Карюгин А.П., специалист ГО и ЧС
Инструктажи: - профилактика травматизма на уроках и во внеурочное время; - правила поведения при гололеде и на водоемах в осенне – зимний период; - самосохранительное поведение.	675	650	0	25	-
Беседа «Профилактика ранней беременности» (девочки 7-9 класс)	52	50	0	2	Н.П. Безуглова, ГБУЗ ТО «ОБ№4», Центр МСПБ
Спортивный праздник «С мамой все преодолю»	141	80	50	11	-
Городской концерт «Для вас, милые мамы» для родителей школы, жителей города и микроучастка	455	90	350	15	-
Рассмотрение вопросов правового воспитания и безопасности на совещании с директором школы.	32	0	0	32	-
Демонстрация во время перемен информационного материала по вопросам правового воспитания и безопасности обучающихся на мониторах, установленном в рекреациях (коридорах)					
Распространение информационных материалов (буклеты, листовки, визитки и др.), содержащих информацию о способах защиты от насилия, видах наказаний за совершение преступлений и правонарушений, последствиях употребления психоактивных веществ, медиобезопасности	185	60	100	25	-
Рассмотрение вопросов правового воспитания и безопасности на родительских собраниях.	260	-	250	10	С.М. Пальянов, инспектор по охране детства

О проведении Единого дня профилактики

ОО	Наименование мероприятия	Кол-во участников				Приглашенные (кол-во человек)
		всего	об-ся	родители	педагоги	
МАОУ	Единый классный час	670	645	0	25	1

СОШ№1 г. Ишима	Беседа с инспектором ГИБДД «Соблюдай ПДД». Акция «Соблюдай правила дорожного движения»	41	30	10	1	1
	Конкурс рисунков «Единый день профилактики»	125	100	20	5	-
	Просмотр видеороликов	77	75	-	2	-

**Профилактика суицидального поведения и жестокого обращения.
Профилактика самовольных уходов.**

**Анализ фактов жестокого обращения, самовольных уходов в МАОУ
СОШ№1**

На 2018 – 2019 учебный год		На 2019-2020 учебный год	
количес т во	ФИО несовершеннолетних	количес т во	ФИО несовершеннолетних
0	-	0	-

С целью профилактики аутоагрессивного поведения, фактов жестокости и фактов самовольных уходов в отношении несовершеннолетних в школе имеется: общешкольный план воспитательной работы, в который включен раздел «Профилактика суицидального поведения, жестокости среди несовершеннолетних, а также самовольных уходов», журнал учета случаев суицидального поведения учащихся и выявлению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, планы классных руководителей работы с классом, направленные на профилактику жестокости и суицида. В школе разработана программа «Профилактика суицидального поведения и жестокости. Дружный класс. Без агрессии»

Педагогический коллектив ознакомлен с алгоритмами действий в случаях выявления фактов суицидального поведения или фактов жестокого обращения в семье (между несовершеннолетними). Проведена разъяснительная работа по выполнению алгоритмов на МО классных руководителей, на педсоветах. Каждому классному руководителю выданы алгоритмы под роспись. Составлен акт ознакомления с данными алгоритмами.

Профилактическая работа по профилактике суицидального поведения, жестокого обращения, самовольных уходов ведется в трех направлениях:

1) с педагогами (рассмотрение данного вопроса на педсоветах, на ШМО классных руководителей, индивидуальные консультации);

2) с родителями (через тематические родительские собрания, индивидуальные консультации и беседы с педагогами, информационные стенды, сайт школы);

3) с учениками (через классные часы, беседы, консультации, индивидуальную работу педагогов и администрации школы, беседы школьного библиотекаря, социального педагога, специалистов учреждений профилактики).

В течение года проведены следующие мероприятия в 1-11 классах по профилактике суицидального поведения и жестокого обращения: классные часы на

темы: «Безопасность и ты», «Человеческая жизнь – главное чудо», «Думай сам», «Дружба. Активная жизненная позиция», «Жестокость», «Чтобы не попасть в беду», викторины час – дискуссия «Дружный класс – это...». Советы социального педагога, родительские собрание с рассмотрением вопросов «Комфортно ли мне дома, в школе?», «Профилактика семейного неблагополучия», индивидуальные консультации для родителей «Воспитание ненасилием в семье» и другие.

Классными руководителями проведены беседы, анкетирование, индивидуальные консультации с детьми и их родителями, встречи обучающихся и их родителей со специалистами профилактических ведомств, а именно инспектором ОДН УВД, специалистами ЦО ТО «Согласие», психологом центра «Забота».

По классам были организованы коллективные творческие дела, направленные на формирование здорового образа жизни и активной жизненной позиции, толерантности и ответственного отношения к жизни, сплочение классных коллективов и организацию интересного досуга на темы: «Отношение в нашем классе», «Правонарушения и ответственность», «Дружба мальчиков и девочек», «Умение общаться и дружить», «Насилие в семье и школе», «Что такое толерантность», проведены «Неделя правовых знаний», дискуссии по разбору поступков подростков.

п. 1.1 продолжить работу по выявлению несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, самовольным уходам. Организовать профилактическую работу с выявленными подростками, обеспечить занятость в свободное от учебы время					
№п/п	Название мероприятия	Количество участников			Межведомственное взаимодействие
		учащиеся	педагоги	родители	
1	Ознакомление с алгоритмами действий сотрудников МАОУ СОШ№1 г. Ишима в случае: самовольных уходов несовершеннолетних из семей и образовательных учреждений, жестокого обращения между несовершеннолетними и (или) в отношении их (13.01.2020)	-	32		-
2.	По результатам социально — психологического тестирования разработан план работы с учащимися и семьями, требующими дополнительного педагогического внимания (приложение к приказу №25/1 л/с от 24.01.2020)	-	8	-	-
3.	Групповое занятие на тему «Темперамент» (20.01.2020)	93	4	-	Соболевич В.В., АУ ИГ ЦСОН «Забота»
4.	Индивидуальные и групповые беседы «Профилактика употребления ПАВ. Административная и уголовная ответственность за преступления и правонарушения» 17.01.2020, 24.01.2020, 31.01.2020, 14.02.2020, 21.02.2020,	108	4	-	Пальянов С.М., инспектор по охране детства АУ ИГ ЦСОН «Забота»

	28.02.2020, 06.03.2020				
5.	Классные часы «Безопасное поведение»	630	25	-	-
6.	Индивидуальные консультации с родителями (в т.ч. по телефону)	-	10	26	-
7.	Лекционно- практическое занятие «Поведение как отражение»	95	4	-	Социальный педагог МАОУ СОШ№1 г.Ишима
8.	Индивидуальные и групповые беседы по теме «Профилактика правонарушений и преступлений. Ответственность» 20.01.2020, 03.02.2020, 05.02.2020, 04.03.2020	153	6	-	Отришко Н.В., инспектор ОДН
9.	Выданы памятки родителям по профилактике самовольных уходов, а также профилактике преступлений и правонарушений.	-	-	150	-
п.1.4 провести среди несовершеннолетних мероприятия, направленные на профилактику уголовных и административных правонарушений, недопущение нахождения несовершеннолетних в ночное время без сопровождения законных представителей, профилактику самовольных уходов, об ответственности за распитие алкогольной продукции					
1.	Индивидуальные и групповые беседы по теме «Профилактика правонарушений и преступлений. Ответственность» 20.01.2020, 03.02.2020, 05.02.2020, 04.03.2020	153	6	-	Отришко Н.В., инспектор ОДН
2.	Индивидуальные и групповые беседы «Профилактика употребления ПАВ. Административная и уголовная ответственность за преступления и правонарушения» 17.01.2020, 24.01.2020, 31.01.2020, 14.02.2020, 21.02.2020, 28.02.2020, 06.03.2020	108	4	-	Пальянов С.М., инспектор по охране детства АУ ИГ ЦСОН «Забота»
3.	Инструктажи с несовершеннолетними по самосохранительному поведению на улице, в т.ч. в вечернее время, дома,	629	25	-	-
4.	Распространены памятки для родителей о недопущении нахождения несовершеннолетних в ночное время		25	629	-
5.	Рассмотрение вопроса на родительских собраниях и ознакомление с памяткой под роспись «Безопасность детей во время весенних каникул.	-	25	598	-

	Ответственность родителей за организацию занятости детей в период каникул»				
6.	Памятки «Профилактика употребления ПАВ, снюса и алкоголя»	-	25	350	-
7.	Рассмотрение вопроса «Безопасность несовершеннолетних» на совещании при директоре (10.03.2020)	-	32	-	-

Информацию о проведенных мероприятиях по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семей

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Приглашенные специалисты
1	Профилактическая беседа «Безопасное поведение на улице»	246	Инспектор ОДН Отришко Н.В.
2	Профилактическая беседа «Нормы поведения несовершеннолетних.	9*	Инспектор по охране детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» Пальянов С.М.
3	Мероприятие по профилактике самовольных уходов	20	Инспектор по охране детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» Соболевич В.В.
4	Профилактическая беседа «Защита прав и достоинств ребенка в семье.	5*	Инспектор по охране детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» Пальянов С.М.
5	«Знакомство с работой Красного Креста. Развитие у детей доброжелательности и отзывчивости»	40	Российский красный крест Падалкина Е.К.
6	Профилактическая беседа «Безопасность в твоих руках»	20*	Инспектор по охране детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» Пальянов С.М.
7	Профилактическая беседа «Профилактика асоциального поведения, пропуски учебных занятий»	23	Инспектор по охране детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» Пальянов С.М.
8	Психокоррекционное занятие «Как поддержать дружеские отношения»	5*	Психолог АУ ИГ ЦСОН «Забота» Соболевич В.В.
9	Профилактическое мероприятие «Как не стать жертвой преступления»	25*	Инспектор по охране детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» Пальянов С.М.
10	Мероприятие в рамках программы «Убереги себя от насилия»	23	Психолог АУ ИГ ЦСОН «Забота» Соболевич В.В.
11	Общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений. Профилактика самовольных уходов»	75*	Администрация г.Ишим КДН Прокопьева Л.А.
12	Общешкольное родительское собрание «Убереги себя от насилия»	75*	Психолог АУ ИГ ЦСОН «Забота» Соболевич В.В.
13	Профилактическая беседа «Права ребенка на охрану духовного и нравственного здоровья»	18	Инспектор по охране детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» Пальянов С.М.
14	Профилактическая беседа «Безопасное детство»	25	Инспектор по охране детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» Пальянов С.М.
15	Профилактическое мероприятие «Безопасное	19*	АУ СОН ТО СРЦН «Согласие»

	детство»		Пахотина И.А.
16	Профилактическая беседа «Взаимоотношения со сверстниками и взрослыми»	28	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
17	Психологическая коррекция «На пути к гармонии»	7*	Психолог АУ ИГ ЦСОН «Забота» Соболевич В.В.
18	Психологическая коррекция «Жизненные ценности и перспективы»	7*	Психолог АУ ИГ ЦСОН «Забота» Соболевич В.В.
19	Мероприятие «Детский телефон доверия»	20	МАУК «ИГЦБС» Платонова Е.Ю.
20	Беседа «О личной безопасности»	50	Пресс служба МВД России Косолапова О.Г.
21	Беседа «О личной безопасности»	150	Инспектор ОДН Отришко Н.В.
22	Беседа «Безопасность поведения – в твоих руках!»	35	МАУК «ИГЦБС» Платонова Е.Ю.
23	Мероприятие «Ранняя профилактика социального сиротства: Семья и семейные ценности»	20	Инспектор по охране детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» Пальянов С.М.
24	Беседа «Профилактика асоциального поведения»	25	Инспектор по охране детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» Пальянов С.М.
25	Беседа «Профилактика асоциального поведения, причины самовольных уходов»	12	Инспектор по охране детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» Пальянов С.М.
26	Мероприятие «Мой жизненный путь. Профилактика конфликтов»	22	Психолог АУ ИГ ЦСОН «Забота» Соболевич В.В.
27	Психокоррекционное мероприятие «Мои склонности»	4*	Психолог АУ ИГ ЦСОН «Забота» Соболевич В.В.
28	Беседа «Профилактика асоциального поведения»	25	Инспектор по охране детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» Пальянов С.М.
29	Мероприятие «Убежать от себя невозможно»	53	Психолог АУ ИГ ЦСОН «Забота» Соболевич В.В.
30	Беседа «Право ребенка на охрану духовного и нравственного здоровья»	24	Инспектор по охране детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» Пальянов С.М.
31	Беседа «Знакомство с Конвенцией о правах ребенка»	31	Инспектор по охране детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» Пальянов С.М.
32	Беседа «Профилактика асоциального поведения»	2	Инспектор по охране детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» Пальянов С.М.
33	Беседа «Профилактика асоциального поведения»	2	Инспектор по охране детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» Пальянов С.М.
34	Ознакомление с алгоритмами действий сотрудников МАОУ СОШ№1 г. Ишима на 2018-2019 учебный год в случае: Самовольных уходов несовершеннолетних из семей и образовательных учреждений	32	-
35	Семейные спортивные праздники «С мамой все преодолею...», «С папой все преодолею...», «Мама, папа, я – дружная семья», «Семейные	207	-

	старты»		
36	Городские концерты, с целью пропаганды семейных ценностей «Для вас, милые мамы», «День рождения «Сказки»»	532	-
37	Памятки по теме «Самовольные уходы. Причины. Рекомендации»	124	-

* Присутствие на мероприятии несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учёта.

**Анализ проведенных мероприятий по вопросу формирования
самосохранительного поведения, жестокого обращения среди
несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних, а также
профилактики самовольных уходов.**

класс	Классный руководитель	тема	примечание
1А	Тушнолобова Светлана Олеговна	Беседа «Половая неприкосновенность. Чужие люди» Кл. час «Человеческая жизнь – главное чудо» Тематические инструктажи по технике безопасности. Беседа «Безопасность ребенка — ответственность родителей»; беседа «Безопасный интернет»; Игровая программа «Пешеход, велосипедист, водитель»; кл. час «Ж/д транспорт. Твоя безопасность»; кл. час «Причины пожаров» Инструктажи: «Один дома», «Безопасность на улице», Акция «Вода — безопасная территория»; кл. часы на темы: «Уголовная ответственность за терроризм», «Ответственность за свое здоровье. Ценность ЗОЖ», «Поведение и действия в случае пожара в школе» Викторина «Знатоки правил ПДД» кл час «Дружба. Активная жизненная позиция»	Рекомендовано привлечение специалистов ведомств системы профилактики по вопросу формирования самосохранительного поведения, жестокого обращения среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних,
1Б	Колодкина Александра Викторовна	Кл. час «Дружба. Активная жизненная позиция» Инструктажи по технике безопасности (по плану, к каждому мероприятию); Кл. часы: «Будь осторожен с огнем», «Безопасный лед», «ПДД», «ПП в общественных местах», «Безопасный интернет»	Рекомендовано привлечение специалистов ведомств системы профилактики по вопросу формирования самосохранительного поведения, жестокого обращения среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних
2А	Трофименко Лариса Владимировна	Род. собрание «Адаптация первоклассников. Методы воспитания в семье» Инструктажи по технике безопасности кл час «Дружба. Активная жизненная позиция» Род. собрание «Профилактика агрессивного поведения детей» тренинг «О правах играя» кл. часы «Личная безопасность», «Безопасный интернет» Пиротехника.	Рекомендовано работа классного руководителя и привлечение специалистов ведомств системы профилактики по вопросу формирования самосохранительного поведения, жестокого обращения среди несовершеннолетних и в

		Низкие температуры. Безопасность в общественных местах.	отношении несовершеннолетних
2Б	Горбачева Нина Николаевна	Кл. час «Человеческая жизнь – главное чудо» Инструктажи по технике безопасности кл час «Дружба. Активная жизненная позиция» Беседа «Безопасный интернет» Кл. час «Человеческая жизнь – главное чудо» Акция «Вода — безопасная территория»;	Рекомендовано привлечение специалистов ведомств системы профилактики по вопросу формирования самосохранительного поведения, жестокого обращения среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних
3А	Проданова Оксана Владимировна	Беседа «Половая неприкосновенность. Чужие люди» Кл часы: «Переходим улицу по светофору», «Движение по пешеходному переходу», «Пожарная безопасность», Беседа «Безопасный интернет» Кл. час «Человеческая жизнь – главное чудо» Акция «Вода — безопасная территория»;	Рекомендовано привлечение специалистов ведомств системы профилактики по вопросу формирования самосохранительного поведения, жестокого обращения среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних
3Б	Трофименко Лариса Владимировна	Кл. час «Человеческая жизнь – главное чудо» Игра – тренинг по сплочению классного коллектива Инструктажи по технике безопасности (по плану, к каждому мероприятию); кл час «Дружба. Активная жизненная позиция»,	Рекомендовано привлечение специалистов ведомств системы профилактики по вопросу формирования самосохранительного поведения, жестокого обращения среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних
4А	Середа Елена Геннадьевна	Кл.час «Безопасность в школе» Инструктажи по технике безопасности Беседа«Кража.драка.насилие» Беседа «Чтобы не попасть в беду»	Рекомендовано привлечение специалистов ведомств системы профилактики по вопросу формирования самосохранительного поведения, жестокого обращения среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних
4Б	Колосова Светлана Александровна	Беседа «Человеческая жизнь – главное чудо» Инструктажи по технике безопасности кл час «Дружба. Активная жизненная позиция» «Безопасный интернет. Социальные сети» «Профилактика травматизма на дорогах и ж/д переходах»	Рекомендовано привлечение специалистов ведомств системы профилактики по вопросу формирования самосохранительного поведения, жестокого обращения среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних
4В	Григорова Вероника Николаевна	Кл. час «Дружба. Активная жизненная позиция» Инструктажи по технике безопасности Кл. час «Дружба. Активная жизненная позиция» Кл. час с просмотром презентаций «Безопасный интернет» Беседа «Рискованные увлечения»	Рекомендовано привлечение специалистов ведомств системы профилактики по вопросу формирования самосохранительного поведения, жестокого

			обращения среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних
5А	Цвырко Надежда Ивановна	Беседа инспектора по охране детства «Дружба – главное чудо» Инструктажи по технике безопасности (по плану, к каждому мероприятию); Индивидуальные беседы с родителями и учащимися Час инспектора	Рекомендовано проведения бесед и классных часов по вопросу формирования самосохранительного поведения, жестокого обращения среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних
5Б	Кисляк Ирина Андреевна	Кл. час «Безопасность в школе» Беседа «Чужие люди» Инструктажи по технике безопасности (по плану, к каждому мероприятию); Встреча с представителем МЧС Час инспекторами Кл. час «Дружба. Активная жизненная позиция» «Безопасный интернет», «Профилактика травматизма»	Рекомендовано привлечение специалистов ведомств системы профилактики по вопросу формирования самосохранительного поведения, жестокого обращения среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних
5В	Батракова Алена Сергеевна	Кл. час «Человеческая жизнь – главное чудо» Кл. час «Вопросы по правам и обязанностям несовершеннолетних» Инструктажи по технике безопасности (по плану, к каждому мероприятию); Беседа «Побег в никуда» Кл. час «Дружба. Активная жизненная позиция» Кл. час с просмотром презентаций «Безопасный интернет» Беседа «Рискованные увлечения» Беседа «Формирование у детей знаний в области взаимоотношения полов, морально-нравственных принципов»	Рекомендовано привлечение специалистов ведомств системы профилактики по вопросу формирования самосохранительного поведения, жестокого обращения среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних
6А	Косарева Татьяна Александровна	Кл. час «Человеческая жизнь – главное чудо» Кл. час «Вопросы по правам и обязанностям несовершеннолетних» Инструктажи по технике безопасности (по плану, к каждому мероприятию); Беседа «Побег в никуда» Кл. час «Дружба. Активная жизненная позиция» Кл. час с просмотром презентаций «Безопасный интернет» Беседа «Рискованные увлечения» Беседа «Формирование у детей знаний в области взаимоотношения полов, морально-нравственных принципов»	Рекомендовано привлечение специалистов ведомств системы профилактики по вопросу формирования самосохранительного поведения, жестокого обращения среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних
6Б	Попова Ирина Александровна	Кл. час «Дружба. Активная жизненная позиция» Инструктажи по технике безопасности (по плану, к каждому мероприятию); Беседа «Рискованные увлечения» Беседа «Формирование у детей знаний в области взаимоотношения полов, морально-нравственных принципов»	Рекомендовано привлечение специалистов ведомств системы профилактики по вопросу формирования самосохранительного поведения, жестокого обращения среди несовершеннолетних и в отношении

			несовершеннолетних
6В	Жукова Анна Олеговна	Кл. час «Человеческая жизнь – главное чудо» Инструктажи по технике безопасности (по плану, к каждому мероприятию); Род. собрание «Коррекция агрессивного поведения детей» кл. час «Дружба. Активная жизненная позиция» «Безопасный интернет» «Детская дорожная безопасность» «Детские шалости с огнем и их последствия»	Рекомендовано работа классного руководителя и привлечение специалистов ведомств системы профилактики по вопросу формирования самосохранительного поведения, жестокого обращения среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних
7А	Никиенко Татьяна Сергеевна	Кл. час «Человеческая жизнь – главное чудо» Инструктажи по технике безопасности (по плану, к каждому мероприятию); Беседа «Комфортно ли мне в школе, дома» Кл. час «Запомнить нужно твердо нам пожар не возникает сам» Беседа «рискованное поведение»	Рекомендовано привлечение специалистов ведомств системы профилактики по вопросу формирования самосохранительного поведения, жестокого обращения среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних
7Б	Скрипочка Вера Федоровна	Нет отчета по воспитательной работе	
8А	Дубровина Лариса Анатольевна	Кл. час «Доброта спасет мир» Инструктажи по технике безопасности (по плану, к каждому мероприятию); Беседа «Комфортно ли мне в школе?» Информационная безопасность беседа «Профилактика травматизма» ПДД Беседа «Осторожно, лед»	Рекомендовано привлечение специалистов ведомств системы профилактики по вопросу формирования самосохранительного поведения, жестокого обращения среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних
8Б	Строкова Татьяна Сергеевна	Кл. час «Человеческая жизнь – главное чудо» Кл. час «Вопросы по правам и обязанностям несовершеннолетних» Инструктажи по технике безопасности (по плану, к каждому мероприятию); Беседа «Осторожно, лед» Беседа «Комфортно ли мне в школе, дома»	Рекомендовано привлечение специалистов ведомств системы профилактики по вопросу формирования самосохранительного поведения, жестокого обращения среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних
9А	Жгунова Лариса Юрьевна	Кл. час «Человеческая жизнь – главное чудо» Кл. час «Вопросы по правам и обязанностям несовершеннолетних» Инструктажи по технике безопасности (по плану, к каждому мероприятию); Беседа «Комфортно ли мне в школе, дома» Акция «Вода — безопасная территория» ПДД «Безопасность в сети Интернет» Предупреждение травматизма на дорогах и ж/д переходах	Рекомендовано привлечение специалистов ведомств системы профилактики по вопросу формирования самосохранительного поведения, жестокого обращения среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних
9Б	Аркутова	Кл. час «Личная безопасность»	Рекомендовано привлечение

	Марина Валерьевна	Инструктажи по технике безопасности (по плану, к каждому мероприятию); Беседа «Осторожно, лед» кл час «Международный день прав человека» Индивидуальные беседы с родителями и учащимися по профилактике аутоагрессивного поведения беседа «Правила поведения в сети Интернет»	специалистов ведомств системы профилактики по вопросу формирования самосохранительного поведения, жестокого обращения среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних
10	Шерменева Елена Викторовна	Кл. час «Человеческая жизнь – главное чудо» Инструктажи по технике безопасности (по плану, к каждому мероприятию); Беседа «Рискованные увлечения» Беседа «Агрессивное поведение детей» «Правила поведения в сети Интернет»	Рекомендовано привлечение специалистов ведомств системы профилактики по вопросу формирования самосохранительного поведения, жестокого обращения среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних
11	Самойлова Наталья Владимировна	Беседа – инструктаж «Один дома» Кл. час «Человеческая жизнь – главное чудо» Инструктажи по технике безопасности (по плану, к каждому мероприятию); Беседа «Рискованные увлечения» Беседа «Агрессивное поведение детей» «Правила поведения в сети Интернет»	Рекомендовано привлечение специалистов ведомств системы профилактики по вопросу формирования самосохранительного поведения, жестокого обращения среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних

Выводы:

1. Классные руководители используют разнообразные методы и приемы для организации профилактической работы с учащимися по вопросам формирования самосохранительного поведения, профилактики жестокого обращения среди несовершеннолетних и самовольных уходов. Это: беседы, классные часы, инструктажи, тренинги, просмотр и обсуждение роликов и видеофильмов. Недостаточно привлечение к профилактической работе специалистов ведомств системы профилактики.

2. У всех классных руководителей в планах воспитательной работы имеется раздел «1.3.Профилактика суицида и жестокого обращения с детьми».

3. В протоколах родительских собраний имеется запись о беседе с родителями по профилактике жестокого обращения среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних, а правилах поведения несовершеннолетних в школе и вне школы, об административной ответственности несовершеннолетних и их законных представителей.

Рекомендации:

1. Спланировать проведение мероприятий в классах по профилактике жестокого обращения среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних, а также профилактики самовольных уходов несовершеннолетних не реже 2 раз в месяц в течение 2019– 2020 учебного года;

2. Использовать ресурсы других ведомств для профилактики жестокого обращения среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних, а также профилактики самовольных уходов несовершеннолетних;

3. Привлекать к работе с учащимися по профилактике жестокого обращения среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних, а также профилактики самовольных уходов несовершеннолетних специалистов других ведомств;

4. Проводить классные часы, игры, мероприятия, беседы, тренинги по теме «Дружный класс. Без агрессии»;

5. Рассмотреть вопрос о профилактике жестокого обращения среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних, а также профилактики самовольных уходов несовершеннолетних на родительских собраниях в течение 3 четверти 2019-2020 учебного года с обязательной фиксацией в протоколе родительского собрания;

6. В случае обнаружения фактов выявления жестокого обращения среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних, а также случаев самовольных уходов несовершеннолетних незамедлительно сообщать администрации согласно алгоритму.

Служба медиации (примирения)

В школе создана Служба медиации (примирения), которая направлена на решение, предотвращение конфликтных ситуаций, а также на информирование о недопустимости жестокого обращения в стенах школы и дома.

На основании письма Минобрнауки России от 18.11.2013 N ВК-844/07 "О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации" (вместе с "Рекомендациями по организации служб школьной медиации в образовательных организациях", в соответствии с пунктом 64 Плана первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. N 1916-р, в целях создания благоприятной психологической, эмоциональной среды в образовательном пространстве ОУ в МАОУ СОШ№1 г. Ишима с сентября 2016 г. организована служба медиации.

Служба примирения (медиации) МАОУ СОШ№1 г. Ишима работает на основании приказа «О создании школьной Службы примирения» от 01.09.2019 № 194/1од, в соответствии с Положением о школьной Службе примирения (медиации) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средней общеобразовательной школе № 1 города Ишима» от 01.09.2017 № 194/1од.

Приказ «О создании школьной Службы примирения» утверждает План работы службы, график работы и состав службы медиации.

Задачи службы медиации в МАОУ СОШ№1 г. Ишима:

1. защита прав учащихся;
2. профилактика противоправного поведения несовершеннолетних;
3. разрешение и нейтрализация конфликтов учащихся;
4. разрешение и нейтрализация конфликтов в детско – родительской среде;

В 2019-2020 учебном году в Службе медиации МАОУ СОШ№1 г. Ишим разбирались 9 ситуаций. Причины обращения в службу медиации следующие: несовпадение интересов между несовершеннолетними, конфликтная ситуация между несовершеннолетними или родителями, конфликтная ситуация по причине размещение информации в сети Интернет.

По каждой ситуации была проведена процедура медиации обученным медиатором Продановой Оксаной Владимировной, с приглашением инспектора по охране детства — Пальяновым Сергеем Михайловичем, в ходе медиации оформлено письменное соглашение (медиативный договор) в двух экземплярах.

Медиативный договор определяет полученные в ходе медиации договоренности и сроки их исполнения, «соблюдать правила поведения в общественных местах, не нарушать личную неприкосновенность других несовершеннолетних, контролировать свое поведение, не ущемлять интересы других учащихся».

Члены Службы медиации выходят на классные часы, классные родительские собрания, Совет профилактики с профилактическими беседами по темам: «Нормы поведения в школе, на улице», «Конфликтные ситуации и пути их преодоления», «Разрешение конфликтных ситуаций в школе» и т.д.

В заседании Службы медиации принимает участие инспектор по охране детства Пальянов С.М.

Разработаны памятки и брошюры «О работе Службы примирения», «Конфликты и пути их преодоления».

Вопрос о работе школьной Службы медиации рассмотрен на заседании Управляющего Совета от 29.09.2019, протокол №9 и общешкольном родительском собрании от 19.09.2019г, протокол №5.

Анализ обращений в Службу медиации (примирения) в 2019-2020 году

Всего обращений	Конфликты между		Причины конфликтов			Кол-во разрешенных конфликтных ситуаций	
	обучающихся	Обучающихся и родителей	Несовпадение интересов	Поведение в сети интернет	оскорбления	положительно	Отрицательно/ не пришли к решению
7	4	3	4	-	3	7	0

Исходя из анализа обращений в Службу медиации (примирения) в 2019 – 2020 учебном году, мы можем сделать вывод о том, что Служба медиации (примирения) все более становится востребованной в школе. Благодаря работе Службы медиации (примирения) становится возможным решить конфликтные ситуации, возникающие в школе и вне школы и, таким образом, избежать последствий, которые могут привести к возникновению неприятных ситуаций и правонарушений.

Школой осуществляется тесное взаимодействие с ведомствами и учреждениями системы профилактики (КДН, АУ ИГ ЦСОН «Забота», АУ СОН ТО СРЦН «Согласие»). Организованы информационные часы по обучению детей и родителей правилам безопасного поведения в Интернет - среде. С родителями обучающихся заключены договоры по информационной безопасности детей. Профилактические материалы были размещены на школьном сайте и на общешкольных стендах.

Классными руководителями была проведена диагностика уровня воспитанности, по итогам которой спланирована индивидуальная работа с каждым ребенком.

Классными руководителями и социальным педагогом проводился родительский всеобуч по правовому просвещению, повышению ответственности родителей за надлежащий уровень обеспечения жизни и развития ребенка.

В 2019 – 2020 учебном году продолжилась работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних и несовершеннолетними 5-11 классов по профилактике аутоагрессивного поведения в сети Интернет, в школе организована работа «Киберпатруля». Еженедельно классные руководители 5-11 классов мониторируют социальные сети несовершеннолетних, с целью выявления некорректного поведения учащихся. По результатам мониторинга в 2019 – 2020 учебном году учащихся, допустивших факт опасного общения в социальных сетях не выявлено. В 2019-2020 учебном году проведен анализ детско — родительских отношений.

Анализ анкетирования детско — родительских отношений

Вопросы анкеты	Ответы родителей
Количество опрошенных	431
1.Знаете ли Вы, с кем общается Ваш ребёнок в школе и вне её?	Да-395 Нет-7 Не всегда-29
2. Знаете ли Вы, чем занимается Ваш ребёнок в свободное от учёбы и занятий в кружках (секциях) время?	Да-379 Нет-9 Не всегда-43
3.Легко ли Ваш ребёнок нарушает запреты?	Да-36 Нет-395
4.Как часто и убедительно разговариваете Вы с ребёнком о личной безопасности, умении действовать в нестандартной обстановке?	Постоянно-342 Иногда-87 Никогда-2
5.Контролируете ли Вы время и местонахождение своего ребёнка?	Да-370 Нет-2 Не всегда-59
6.Какие способы контроля вы используете?	-звоню ребёнку-431 -общаюсь с его друзьями и их родителями-298 -отслеживаю общение в интернете-311
7.Вызывает ли этот контроль раздражение, неудовольствие со стороны ребёнка?	Да-52 Нет-379
8. Поддерживаете ли вы с ним связь, когда он находится вне дома?	Да-338 Нет-15 Не всегда-78

ВЫВОДЫ: Анализ анкет индивидуального общения с родителями обучающихся 4-11 классов МАОУ СОШ№1 г.Ишима показал, что 92% родителей знают, с кем общается их ребенок в школе и вне ее, 6.7% - не всегда знают, с кем и где находится их ребенок. 87% родителей – знают, чем занимается ребенок в свободное от учебы и занятий в кружках время. 13,7% - не знают, чем занимается ребенок в свободное время. 91% родителей утверждают, что их дети не нарушают запреты. 8,4% родителей считают, что дети могут с легкостью нарушать запреты. 79.3% родителей постоянно разговаривают с ребенком о личной безопасности, умении действовать в нестандартной обстановке. В 6Б

классе, таких родителей только 34,7%, когда как 69,5% - только иногда затрагивают темы личной безопасности в беседах с несовершеннолетними. 85.8% родителей контролируют время и местонахождение своего ребенка. 100% родителей – звонят ребенку, 69.1% - общаются с друзьями и 72% - отслеживают общение в сети интернет. У 13% несовершеннолетних контроль со стороны родителей вызывает раздражение. 78.4% родителей поддерживают связь с ребенком, когда он находится дома. Только 26% родителей нуждаются в помощи для грамотного и бесконфликтного общения со своим ребенком.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что семья уделяет должное внимания личной безопасности ребенка, проводятся беседы по профилактике правонарушений и преступлений, только малая часть родителей родители знают, где, с кем их ребенок и чем он занимается. В ходе индивидуальной работы с семьями несовершеннолетних были выявлены семьи и несовершеннолетние, требующие дополнительного внимания, с которыми будет составлен дополнительный план работы.

Совместно со Службой Медиации проведен социологический опрос среди обучающихся МАОУ СОШ №1 г.Ишима 9-11 классов по вопросам профилактики правонарушений.

*Анализ проведения социологического опроса среди обучающихся
МАОУ СОШ №1 г.Ишима 9-11 классов
по вопросам профилактики правонарушений.*

Количество участников анкетирования - 106.

Анкета состояла из пяти вопросов, четыре из которых – это выбор варианта ответа, пятый- развернутый ответ на вопрос.

1. Мое отношение к проблеме правонарушения среди несовершеннолетних:

- а) отрицательно - 91%;
- б) положительно - 5%;
- в) сомневаюсь ответить – 3%.

2. В чем по вашему мнению причина роста правонарушений:

- а) недостаточный контроль родителей- 66%;
- б) влияние окружающей среды- 32%;
- в) другое-2%.

3. Как вы думаете, кто чаще совершает правонарушения?

- а) дети из неблагополучных семей- 34%;
- б) дети «группы риска- 53%»;
- в) другие- 13%;

4. Бывают ли ситуации, что вы хотите совершить правонарушение?

- а) да- 0%;
- б) иногда-0.1 ;
- в) нет- 99.9%;

5. Как по вашему мнению можно решить проблему подросткового правонарушения?

Варианты ответов:

- посещение спортивных секций;
- не попадать в плохие компании;
- не знаю;

- родители должны уделять больше внимания своим детям;
- проведение профилактических бесед в школах;
- организовать досуг;
- информирование несовершеннолетних об ответственности за совершение правонарушений;
- не вариант решения этой проблемы;
- положительным примером;
- контроль органов опеки за неблагополучными семьями;
- появление в г. Ишиме новых спортивных объектов;
- для этого и так делается все возможное;
- индивидуальная работа с психологом;
- вовлечение в трудовую деятельность.

Проанализировав ответы учеников можно прийти к выводу, что среди опрошенных есть обучающиеся, у которых есть предрасположенность стать «трудными подростками», о чем свидетельствуют их ответы: на первый вопрос они ответили, что относятся к подростковым правонарушениям положительно, а в четвертом вопросе заявили, что у них случаются такие ситуации, когда им хочется совершить правонарушение. Именно такие ответы вызывают тревогу, дети не скрывают своего положительного отношения к противоправному поведению.

Анализируя ответы, полученные на 5 вопрос «Как по вашему мнению можно решить проблему подросткового правонарушения?», можно говорить о том, что многие дети задумываются о своем будущем, говоря о возможных путях решения проблемы подростковой преступности.

Служба медиации становится необходимой единицей школьной жизни, так как возникающие конфликтные ситуации требуют корректного решения и воспитания толерантного отношения между участниками конфликта. Также Служба медиации является неоценимым помощником в проведении профилактических мероприятий и проведении диагностики как среди несовершеннолетних, так и среди родителей (законных представителей).

Профилактика экстремизма и терроризма

Педагогическим коллективом школы в направлении профилактики экстремизма и терроризма решались следующие задачи: создание условий для снижения агрессии, экстремистской активности молодежи и воспитания толерантной, патриотичной, социально ответственной личности; помощь нуждающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации; создание безопасной школьной среды; формирование уважительного отношения к разным этнокультурам и религиям; расширение знаний конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности и нормативно-правовой базы противодействия терроризму, развитие умений критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом.

С целью снижения агрессии молодежи, для воспитания успешной, толерантной, социально ответственной личности обучающихся в школе проходят традиционные общешкольные мероприятия: Неделя добра, Месячник патриотического воспитания, праздники «День защиты детей», общешкольный митинг Памяти, организуются встречи учащихся с ветеранами, представителями МВД, МЧС, ФСБ, классные часы на темы: «Что такое толерантность?», «Дружба. Умение прощать», «Правила поведения в обществе». Вопрос профилактики

экстремизма запланирован в планах воспитательной работы классных руководителей, отражается в мониторинге отчетов их работы каждую четверть. Приказом по школе назначен ответственный (школьный библиотекарь) за сверку федерального списка экстремистских материалов и доведение его до сведения педагогов школы.

С целью создания безопасной школьной среды педагогами проводится визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов (перед каждым уроком и внеклассным мероприятием), ознакомление обучающихся с правилами поведения по обеспечению безопасности в школе, проведение инструктажей по технике безопасности. Классные руководители ведут журналы инструктажей. Завхозом школы проводится осмотр запасных выходов, неиспользуемых помещений (щитовых, чердаков, подвалов и т.п.) на предмет обнаружения подозрительных предметов и проверка замков, запоров на предмет исправности, целостности. 2 раза в год, а также в период летней оздоровительной кампании проводятся тренировочные эвакуации. Проводятся осмотры помещений, инструктажи с педагогами и воспитанниками по обеспечению безопасности при проведении общешкольных праздников, ежедневная визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов и исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации.

С целью создания условий для повышения жизненных шансов подростков и молодежи, оказавшихся в сложной жизненной ситуации социальный педагог осуществляет индивидуальную работу с детьми «группы риска», которая включает в себя беседы, анкетирование, консультирование. Организовано оказание материальной помощи детям из неблагополучных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации: бесплатную выдачу учебников и школьных принадлежностей, выдачу вещей через операции «Портфель», «Неделя добра» и спонсорскую помощь. На школьном сайте и общешкольном стенде размещены материалы по профилактике экстремизма. Прошли уроки, направленные на повышение стрессоустойчивости и культуры межнационального общения, формирование гражданской ответственности и социальной активности на темы: «Терроризм как глобальная проблема современности», «Основы антитеррористической политики российского государства», «Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму», «Общие основы противодействия терроризму», «Безопасность личности в условиях террористической угрозы». Традиционными стали беседы на темы: «3 сентября - День солидарности по борьбе с терроризмом», «Мы граждане России», «Дружба- это здорово!», «Будь внимателен!», «Мы живем в многонациональной стране», «ТБ в общественных местах». Профилактика экстремизма проходит через изучение культурных традиций на уроках русского языка, технологии, музыки, литературы, истории, обществознания, ИЗО, географии. В течение учебного года на общешкольных мероприятиях: линейке «День знаний», праздник «Последний звонок», Осенний бал, Новогодняя дискотека для старшеклассников осуществлялось дежурство инспектора ОДН УВД. С вопросом «Об ответственности молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности. Профилактика экстремизма и терроризма» на классных часах, родительских собраниях выступали сотрудники ОДН и прокуратуры.

В школе ведется комплексная межведомственная работа по профилактике экстремистских проявлений среди несовершеннолетних.

**Информация о мероприятиях по профилактике распространения
идеологии экстремизма и терроризма**

№	Направление	Информация об исполнении (подробная)
1	Внедрение в 2019 г. в практику работы образовательных организаций города Ишима программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, неприятия идеологии экстремизма и терроризма	В План ВР школы и классных коллективов «2.4 Профилактика экстремизма и терроризма. Антитеррористическая безопасность».
2	Проведение социологических исследований обстановки в образовательных организациях, мониторинга девиантного поведения детей, анализ деятельности молодёжных субкультур в целях выявления фактов распространения экстремистской идеологии	1. Проведение социологического опроса среди обучающихся МАОУ СОШ №1 г.Ишима 9-11 классов(106 учащихся) по вопросам профилактики правонарушений (октябрь 2019г.) Проанализировав ответы учеников можно прийти к выводу, что среди опрошенных есть обучающиеся, у которых есть предрасположенность стать «трудными подростками», о чем свидетельствуют их ответы: на первый вопрос они ответили, что относятся к подростковым правонарушениям положительно, а в четвертом вопросе заявили, что у них случаются такие ситуации, когда им хочется совершить правонарушение. Именно такие ответы вызывают тревогу, дети не скрывают своего положительного отношения к противоправному поведению. Организована работа с учащимися по вопросу «Профилактика правонарушений» с привлечением инспектора ОДН и инспектора по охране детства. Анализируя ответы, полученные на 5 вопрос «Как по вашему мнению можно решить проблему подросткового правонарушения?», можно говорить о том, что многие дети задумываются о своем будущем, говоря о возможных путях решения проблемы подростковой преступности.
3	По организации досуга каждого учащегося, совершившего преступления или правонарушения экстремистской и террористической направленности	В МАОУ СОШ №1 г.Ишима не выявлено учащихся, совершивших преступления или правонарушения экстремистской и террористической направленности.
4	Сведения о повышении уровня профессиональной подготовки педагогических работников в вопросах противодействия экстремизму и терроризму	22 педагога школы прослушали курс «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и(или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»;
5	Организация контроля за работой педагогов по профилактике распространения терроризма и экстремизма	В конце четверти классные руководители сдают отчет заместителю директора по ВР отчет по воспитательной работе в классе, где в одном из направлений просматривается работа педагога с учащимися по профилактике экстремизма и терроризма — мероприятие, дата проведения, количество детей.

6	Сведения о принимаемых ОО мерах по недопущению распространения среди учащихся идеологии экстремизма и терроризма	<p>1. Проведение инструктажей «Антитеррористическая безопасность» (03.09.2019, 10.01.2020) - 628/630;</p> <p>2. Единый классный час «Мир без террора» (03.09.2019 - 628)</p> <p>3. Оформление в школьной библиотеке тематической выставки по вопросам профилактики терроризма и экстремизма, пропаганды социально – значимых ценностей;</p> <p>4. ежемесячное обновление федерального списка экстремистских материалов;</p> <p>5. сверка поступившей в библиотеку литературы с Федеральным списком экстремистских материалов;</p> <p>6. на стенде школы обновлены памятки: по действиям при угрозе и осуществлении террористического акта; жителю города Ишима по действиям при угрозе и осуществлении террористического акта; правила поведения и действий при угрозе совершения террористического акта; гражданам об их действиях при установлении уровней террористической опасности.</p> <p>7. Просмотр и обсуждение видеороликов «Антология террора» с учащимися 9-11 классов (100);</p> <p>8. Проведение пятиминуток на уроках ОБЖ по профилактике терроризма, экстремизма, преступлений «Современный терроризм и экстремизм, их характерные черты и особенности» (8,10,11 кл.) - (03.09.2019-09.09.2019, 10.01.2020-10.02.2020) -112 уч.</p> <p>9. Демонстрация на переменах анимационных роликов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Советы для детей. Анонимный терроризм». -«Советы для детей. Проявляй бдительность дома». - «Советы для детей. Что такое хорошо и что такое плохо». - «Советы для детей. Правила поведения в толпе». - Советы для детей. Проявляй бдительность на улице». <p>(Информационные материалы интернет-портала Национального антитеррористического комитета http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam.html). (03.09.2019-09.09.2019, 10.01.2020- 10.02.2020);</p> <p>10. размещение информации на сайте антитеррористического содержания на сайте школы http://school1.ishimobraz.ru/bezopasnost/</p> <p>11. Проведение мониторинга персональных страничек учащихся ОО социальных сетях, с целью выявления учащихся, допускающих факты опасного поведения в сети Интернет увлекающихся идеями экстремизма и терроризма и т.д.) - за период с 2.09.2019 по 21.02.2020 таких несовершеннолетних не выявлено;</p> <p>12. Рассмотрение вопроса антитеррористического воспитания школьников, антитеррористической защищённости ОО на совещании при директоре (29.08.2019) 30 педагогов;</p> <p>13. Рассмотрение вопроса по безопасности на</p>
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>общешкольном родительском собрании, 19.12.2019 — 75 родителей, 25 педагогов. Выступал: Карюгин А.П., ГО и ЧС;</p> <p>14. Проведение инструктажа для педагогического коллектива школы по теме «Антитеррористическая безопасность» - 32 педагога, 30.01.2019г.</p> <p>15. рассмотрение вопросов антитеррористической безопасности на родительских собраниях;</p> <p>16. на март запланирована встреча учащихся 9-11 классов с от. Антониим по теме «Профилактика терроризма и экстремизма. Духовно- нравственное воспитание учащихся»</p> <p>17. 21.02.2020 — беседа помощника межрайонного прокурора Бояринцева В.О. на тему «Безопасность в сети Интернет» - 25 уч.</p> <p>18. распространение памяток среди родителей и учащихся по антитеррористической безопасности, 250 шт.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о проведении мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом

№ п/п	Наименование мероприятия	Время проведения	Показатели	Справочно о проведенном мероприятии	Примечание
1	Массовое мероприятие в память о жертвах террористических атак, а также военнослужащих, погибших при исполнении долга по пресечению актов терроризма	с 3 по 6 сентября	Кол-во проведенных мероприятий - 24	03.09.2019 г. в МАОУ СОШ№1 г.Ишима прошел Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Учащиеся вспоминали события в г.Беслане, провели Минуту молчания, создали Голубя мира и обсудили вопросы по профилактике терроризма и экстремизма.	http://school1.ishimobraz.ru/2019/09/03/edinyj-klassnyj-chas-posvjashhennyj-dnju-solidarnosti-v-borbe-s-terrorizmom/
2	Анкетирование подростков (возраст респондентов 12-17 лет)	сентябрь	Кол-во опрошенных подростков - 46		-
3	Оформление стендов, (либо) книжных выставок	сентябрь	Кол-во стендов-1 Кол-во книжных выставок -1	Оформление в библиотеке тематической выставки литературы антитеррористической направленности	-
4	Информационные беседы с просмотром	сентябрь	Кол-во проведенных мероприятий	Просмотр и обсуждение фильма «Антология террора»	-

	тематических фильмов.		-1 Кол-во участников - 53		
--	-----------------------	--	------------------------------	--	--

За период 2019 – 2020 года в МАОУ СОШ№1 г. Ишима проведены следующие традиционные мероприятия:

1. оформление в школьной библиотеке тематической выставки по вопросам профилактики терроризма и экстремизма, пропаганды социально – значимых ценностей;

2. проведение инструктажа по правилам поведения при террористическом акте;

3. на стенде школы размещены памятки: по действиям при угрозе и осуществлении террористического акта; жителю города Ишима по действиям при угрозе и осуществлении террористического акта; правила поведения и действий при угрозе совершения террористического акта; гражданам об их действиях при установлении уровней террористической опасности.

4. обеспечение постоянного наличия в библиотеке актуализированной версии федерального списка экстремистских материалов;

5. еженедельное обновление федерального списка экстремистских материалов;

С целью формирования самосохранительного поведения учащихся, в МАОУ СОШ№1 г. Ишима классными руководителями проводятся инструктажи, которые обязательно фиксируются в журнале инструктажей.

Анализ проведенных инструктажей

класс	Классный руководитель	тема	Подписи получивших инструктаж
1А	Тушнолобова Светлана Олеговна	Правила поведения в местах массового скопления людей. Правила поведения в ЧС. Правила безопасности на дорогах и в пути следования. Правила движения для велосипедистов. Правила поведения в общественных местах. Пожарная безопасность. Правила пользования электроприборами. Самосохранительное поведение. Безопасные каникулы. Инструктаж перед выходом: в парк, к/з 30 лет ВЛКСМ, сквер им. Ленина, Набережная р. Ишим, Инструктаж по пожарной безопасности (о правилах пожарной безопасности, о недопустимости ношения предметов, которые могут стать источником зажигания). Инструктаж по правилам поведения в общественных местах и при массовом скоплении народа.	Классный руководитель не ставит отметки в графе «подпись получившего инструктаж»
1Б	Колодкина Александра Викторовна	Инструктаж по ТБ: ПДД, пожарная безопасность, электробезопасность, личная безопасность, поведение в транспорте и общественных местах, правила поведения в случае угрозы террористического акта, действия при обнаружении подозрительного предмета. Инструктаж перед выходом. Правила поведения с подозрительными людьми. Инструктаж перед	Классный руководитель сам расписывается за учащихся

		каникулами. Инструктаж по правилам поведения в общественных местах и при массовом скоплении народа.	
2А	Трофименко Лариса Владимировна	Правила поведения в местах массового скопления людей. Правила поведения в ЧС. Правила безопасности на дорогах и в пути следования. Правила движения для велосипедистов. Правила поведения в общественных местах. Пожарная безопасность. Правила пользования электроприборами. Самосохранительное поведение. Безопасные каникулы. Инструктаж по пожарной безопасности (о правилах пожарной безопасности, о недопустимости ношения предметов, которые могут стать источником зажигания). Инструктаж по правилам поведения в общественных местах и при массовом скоплении народа.	Классный руководитель не ставит отметки в графе «подпись получившего инструктаж»
2Б	Горбачева Нина Николаевна	ПДД, антитеррористическая безопасность, правила для велосипедистов, личная безопасность, инструктаж по ТБ в школе и дома, инструктаж перед выходом, инструктаж перед каникулами, самосохранительное поведение. Безопасное поведение у водоемов. Инструктаж по пожарной безопасности (о правилах пожарной безопасности, о недопустимости ношения предметов, которые могут стать источником зажигания). Инструктаж по правилам поведения в общественных местах и при массовом скоплении народа.	Классный руководитель сам расписывается за учащихся
2В	Меньшикова Наталья Александровна	ПДД, антитеррористическая безопасность, правила для велосипедистов, личная безопасность, инструктаж по ТБ в школе и дома, инструктаж перед выходом, инструктаж перед каникулами, самосохранительное поведение. Безопасное поведение у водоемов. Инструктаж по пожарной безопасности (о правилах пожарной безопасности, о недопустимости ношения предметов, которые могут стать источником зажигания). Инструктаж по правилам поведения в общественных местах и при массовом скоплении народа.	Классный руководитель сам расписывается за учащихся
3А	Проданова Оксана Владимировна	Правила поведения в местах массового скопления людей. Правила поведения в ЧС. Правила безопасности на дорогах и в пути следования. Правила движения для велосипедистов. Правила поведения в общественных местах. Пожарная безопасность. Правила пользования электроприборами. Самосохранительное поведение. Безопасные каникулы. Инструктаж перед выходом: в парк, 30 лет ВЛКСМ, Историко – художественный музей. Инструктаж по пожарной безопасности (о правилах пожарной безопасности, о недопустимости ношения предметов, которые могут стать источником зажигания). Инструктаж по правилам поведения в общественных местах и при массовом скоплении народа.	Классный руководитель не ставит отметки в графе «подпись получившего инструктаж»
3Б	Трофименко Лариса Владимировна	ПДД, пожарная безопасность, Пути эвакуации из здания при ЧС. Инструктаж «Основы безопасности жизнедеятельности». Антитеррористическая безопасность. Инструктаж перед выходом.	Классный руководитель не ставит отметки в графе «подпись

		Инструктаж перед каникулами. Самосохранительное поведение. Личная безопасность. Инструктаж по пожарной безопасности (о правилах пожарной безопасности, о недопустимости ношения предметов, которые могут стать источником зажигания). Инструктаж по правилам поведения в общественных местах и при массовом скоплении народа.	получившего инструктаж», не прописывает дату инструктажа напротив каждой фамилии.
4А	Середа Елена Геннадьевна	ПДД, пожарная безопасность, личная безопасность, электробезопасность, безопасность на ж/д, инструктаж перед походом в цирк, правила поведения в общественных местах, правила поведения при массовом скоплении людей, правила поведения при обнаружении неизвестных пакетов, с незнакомыми людьми, перед осенними каникулами: правила поведения в лесу, около водоемов, один дома, чужие люди. Инструктаж по пожарной безопасности (о правилах пожарной безопасности, о недопустимости ношения предметов, которые могут стать источником зажигания). Инструктаж по правилам поведения в общественных местах и при массовом скоплении народа.	Классный руководитель сам расписывается за учащихся
4Б	Колосова Светлана Александровна	Правила поведения в школе, антитеррористическая безопасность, правила эксплуатации велосипеда, инструктаж о сохранении личного имущества, Безопасный путь «Школа - дом», ПДД, ж/д переходы, безопасность дома, правила поведения при массовом скоплении людей, антитеррористическая безопасность, инструктаж перед выходом, инструктаж перед каникулами, правила личной безопасности. Инструктаж по пожарной безопасности (о правилах пожарной безопасности, о недопустимости ношения предметов, которые могут стать источником зажигания). Инструктаж по правилам поведения в общественных местах и при массовом скоплении народа.	Классный руководитель сам расписывается за учащихся
4В	Григорова Вероника Николаевна	Инструктаж по Тб: ПДД, пожарная безопасность, электробезопасность, личная безопасность, поведение в транспорте и общественных местах. Антитеррористическая безопасность. Инструктаж перед выходом, инструктаж перед выездом в бор на смену с обучением. Инструктаж перед каникулами. Инструктаж по пожарной безопасности (о правилах пожарной безопасности, о недопустимости ношения предметов, которые могут стать источником зажигания). Инструктаж по правилам поведения в общественных местах и при массовом скоплении народа.	Классный руководитель сам расписывается за учащихся
5А	Цвырко Надежда Ивановна	ПДД, пожарная безопасность, правила поведения в школе, правила поведения при ЧС. ПДД. Правила поведения для велосипедистов. Безопасный путь домой, световозвращающие элементы. Инструктаж перед выходом. Инструктаж перед каникулами. Самосохранительное поведение. Инструктаж по пожарной безопасности (о правилах пожарной безопасности, о недопустимости ношения	Классный руководитель сам расписывается за учащихся

		предметов, которые могут стать источником загорания).Инструктаж по правилам поведения в общественных местах и при массовом скоплении народа.	
5В	Кисляк Ирина Андреевна	ПДД(сигналы светофора, нерегулируемый пешеходный переход, регулировщик), пожарная безопасность, личная безопасность, электробезопасность, безопасность на ж/д, правила поведения в общественных местах, правила поведения при массовом скоплении людей, ответственность детей и родителей за совершение общественно- опасных деяний, правила безопасности в школе, перед выходом в библиотеку, музей, правила поведения при обнаружении неизвестных пакетов, с незнакомыми людьми, перед осенним каникулами: правила поведения в лесу, около водоемов, один дома, чужие люди. Инструктаж по пожарной безопасности (о правилах пожарной безопасности, о недопустимости ношения предметов, которые могут стать источником загорания).Инструктаж по правилам поведения в общественных местах и при массовом скоплении народа.	Классный руководитель сам расписывается за учащихся
5В	Батракова Алена Сергеевна	Инструктаж по ТБ и самоохранительному поведению. ТБ в школе и дома. ТБ у водоемов. Правила поведения при ЧС. Антитеррористическая безопасность. Инструктаж по ПДД. Урок безопасности жизнедеятельности. Инструктаж перед каникулами. Инструктаж по пожарной безопасности (о правилах пожарной безопасности, о недопустимости ношения предметов, которые могут стать источником загорания).Инструктаж по правилам поведения в общественных местах и при массовом скоплении народа.	Классный руководитель прописывает фамилии детей в графе «подпись получившего инструктаж»
6А	Косарева Татьяна Александровна	Инструктаж по ТБ и самоохранительному поведению. ТБ в школе и дома. ТБ у водоемов. Правила поведения при ЧС. Инструктаж перед выездом в г. Тобольск. Антитеррористическая безопасность. Инструктаж по ПДД. Урок безопасности жизнедеятельности. Инструктаж перед каникулами. Инструктаж по пожарной безопасности (о правилах пожарной безопасности, о недопустимости ношения предметов, которые могут стать источником загорания).Инструктаж по правилам поведения в общественных местах и при массовом скоплении народа.	Классный руководитель прописывает фамилии детей в графе «подпись получившего инструктаж»
6Б	Попова Ирина Александровна	Инструктаж по ТБ и самоохранительному поведению. ТБ в школе и дома. ТБ у водоемов. Правила поведения при ЧС. Антитеррористическая безопасность. Инструктаж по ПДД. Урок безопасности жизнедеятельности. Инструктаж перед каникулами. Инструктаж по пожарной безопасности (о правилах пожарной безопасности, о недопустимости ношения предметов, которые могут стать источником загорания).Инструктаж по правилам поведения в общественных местах и при массовом скоплении народа.	Классный руководитель не ставит отметки в графе «подпись получившего инструктаж»
6В	Жукова Анна	Инструктаж по ТБ и самоохранительному	Классный

	Олеговна	поведению. ТБ в школе и дома. ТБ у водоемов. Правила поведения при ЧС. Инструктаж перед выездом в г. Тюмень в исторический парк. Антитеррористическая безопасность. Инструктаж по ПДД. Урок безопасности жизнедеятельности. Инструктаж перед каникулами. Инструктаж по пожарной безопасности (о правилах пожарной безопасности, о недопустимости ношения предметов, которые могут стать источником зажигания). Инструктаж по правилам поведения в общественных местах и при массовом скоплении народа.	руководитель не ставит отметки в графе «подпись получившего инструктаж»
7А	Никиенко Татьяна Сергеевна	ПДД. Личная безопасность. Пожарная безопасность. ж/д переходы. Правила поведения в ЧС. Правила поведения в общественном транспорте. ПДД для велосипедистов. Соблюдение правил поведения вблизи открытых водоемов. Антитеррористическая безопасность. Личная безопасность (незнакомые люди, брошенные дома). Инструктаж перед каникулами. Инструктаж по пожарной безопасности (о правилах пожарной безопасности, о недопустимости ношения предметов, которые могут стать источником зажигания). Инструктаж по правилам поведения в общественных местах и при массовом скоплении народа.	Классный руководитель не ставит отметки в графе «подпись получившего инструктаж»
7Б	Скрипочка Вера Федоровна	Инструктаж по ТБ и самосохранительному поведению. ТБ в школе и дома. ТБ у водоемов. Правила поведения при ЧС. Инструктаж перед выездом в г. Тюмень в исторический парк. Антитеррористическая безопасность. Инструктаж по ПДД. Урок безопасности жизнедеятельности. Инструктаж перед каникулами. Инструктаж по пожарной безопасности (о правилах пожарной безопасности, о недопустимости ношения предметов, которые могут стать источником зажигания). Инструктаж по правилам поведения в общественных местах и при массовом скоплении народа.	Классный руководитель не ставит отметки в графе «подпись получившего инструктаж»
8А	Дубровина Лариса Анатольевна	Инструктаж перед выездом в г. Тюмень в исторический парк. Инструктаж по ТБ и самосохранительному поведению. ТБ в школе и дома. ТБ у водоемов. Правила поведения при ЧС. Антитеррористическая безопасность. Инструктаж по ПДД. Урок безопасности жизнедеятельности. Инструктаж перед каникулами. Инструктаж по пожарной безопасности (о правилах пожарной безопасности, о недопустимости ношения предметов, которые могут стать источником зажигания). Инструктаж по правилам поведения в общественных местах и при массовом скоплении народа.	Классный руководитель прописывает фамилии детей в графе «подпись получившего инструктаж»
8Б	Строкова Татьяна Сергеевна	Инструктаж по ТБ и самосохранительному поведению. Пожарная безопасность. ТБ в школе и на школьных мероприятиях. ТБ около водоемов. Инструктаж по ТБ при ЧС. Личная безопасность. Инструктаж по самосохранительному поведению. Урок по безопасности жизнедеятельности. ПДД.	Учащиеся ставят отметки в графе «подпись получившего инструктаж» самостоятельно

		Инструктаж перед выходом на городские мероприятия. Инструктаж перед каникулами. Инструктаж перед выездом в г. Тюмень в исторический парк. Инструктаж по пожарной безопасности (о правилах пожарной безопасности, о недопустимости ношения предметов, которые могут стать источником зажигания). Инструктаж по правилам поведения в общественных местах и при массовом скоплении народа.	
9А	Жгунова Лариса Юрьевна	Инструктаж по ТБ и самосохранительному поведению. Пожарная безопасность. ТБ в школе и на школьных мероприятиях. ТБ около водоемов. Инструктаж по ТБ при ЧС. Личная безопасность. Инструктаж по самосохранительному поведению. Урок по безопасности жизнедеятельности. ПДД. Инструктаж перед выходом на городские мероприятия. Инструктаж перед каникулами. Инструктаж перед выездом в г. Тюмень в исторический парк. Инструктаж по пожарной безопасности (о правилах пожарной безопасности, о недопустимости ношения предметов, которые могут стать источником зажигания). Инструктаж по правилам поведения в общественных местах и при массовом скоплении народа.	Учащиеся ставят отметки в графе «подпись получившего инструктаж» самостоятельно
9Б	Аркатова Марина Валерьевна	Инструктаж по технике безопасности и самосохранительному поведению. Правила поведения в случае угрозы теракта. ТБ у водоемов. ПДД. Правила поведения для велосипедистов. Инструктаж перед выходом. Правила поведения при ЧС. Личная безопасность. Инструктаж перед каникулами. Инструктаж по пожарной безопасности (о правилах пожарной безопасности, о недопустимости ношения предметов, которые могут стать источником зажигания). Инструктаж по профилактике употребления алкоголя и алкосодержащих напитков. Инструктаж по правилам поведения в общественных местах и при массовом скоплении народа.	Учащиеся ставят отметки в графе «подпись получившего инструктаж» самостоятельно
10	Шерменева Елена Викторовна	Инструктаж по технике безопасности и самосохранительному поведению. Правила поведения в случае угрозы теракта. ПДД. Правила поведения для велосипедистов. Правила поведения на ж/д объектах. Урок безопасности жизнедеятельности. Личная безопасность. Инструктаж перед каникулами. Инструктаж по пожарной безопасности (о правилах пожарной безопасности, о недопустимости ношения предметов, которые могут стать источником зажигания). Инструктаж по профилактике употребления алкоголя и алкосодержащих напитков. Инструктаж по правилам поведения в общественных местах и при массовом скоплении народа.	Учащиеся ставят отметки в графе «подпись получившего инструктаж» самостоятельно
11	Самойлова Наталья Владимировна	Инструктаж по технике безопасности и самосохранительному поведению. Правила поведения в случае угрозы теракта. ПДД. Правила поведения для велосипедистов. Правила	Учащиеся ставят отметки в графе «подпись получившего

		поведения на ж/д объектах. Урок безопасности жизнедеятельности. Личная безопасность. Инструктаж перед каникулами. Инструктаж по пожарной безопасности (о правилах пожарной безопасности, о недопустимости ношения предметов, которые могут стать источником зажигания). Инструктаж по правилам поведения в общественных местах и при массовом скоплении народа.	инструктаж» самостоятельно
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

Рекомендации по ведению журналов инструктажей:

1. Дата инструктажа проставляется напротив каждого учащегося, который присутствовал на инструктаже. Если учащийся отсутствовал, то ставится прочерк или буква «н». Если учащийся прослушал инструктаж в другой день, ставится та дата, когда до учащегося была доведена информация.

2. Учащиеся до 8 класса в журнале не расписываются. Роспись ставит только ответственный за проведение инструктажа – классный руководитель.

3. Учащиеся ставят свою роспись в журнале инструктажей с 8 класса, если они прослушали данный инструктаж.

С целью формирования самосохранительного поведения и профилактики безопасности жизнедеятельности классные руководители размещают информацию в классном уголке, проводят беседы, классные часы (Инструктажи по ТБ перед каждым выходом, изготовление маршрутных листов, викторина по ПДД, оформление стенда «Безопасность», классные часы), организуют просмотр презентаций, видеороликов «ПДД для родителей», «ПДД для учащихся», акции по ПДД, участвуют в общешкольных мероприятиях («Посвящение в пешеходы»).

В классных кабинетах оформлены стенды с информацией по формированию самосохранительного поведения.

Классные руководители ведут индивидуальную работу по профилактике нарушений ПДД с родителями и несовершеннолетними, с целью формирования самосохранительного поведения.

Выводы:

1. Все классные руководители ведут профилактическую работу по формированию самосохранительного поведения и безопасности жизнедеятельности.

2. У всех классных руководителей в планах воспитательной работы имеется раздел «Безопасность жизнедеятельности», подпунктом которого является раздел «Формирование самосохранительного поведения».

- В протоколах родительских собраний имеется запись о беседе с родителями по формированию самосохранительного поведения и безопасности жизнедеятельности учащихся.
- Классные руководители привлекают специалистов ведомств системы профилактики для профилактической работы по безопасности жизнедеятельности (ГИБДД, МЧС, ОГПС 18 ПЧ 53).
- В классных уголках размещена информация о самосохранительном поведении и безопасности жизнедеятельности.

По формированию самосохранительного поведения в школе традиционно проходят:

- Классные часы на темы безопасности жизнедеятельности (поведение на улице, в общественных местах, в транспорте, соблюдение правил дорожного движения; запрет на общение с незнакомыми людьми – не останавливаться и

не отвечать на просьбы посторонних указать дорогу, не называть свой адрес и не рассказывать о себе и своей семье, не открывать двери квартиры незнакомым людям, кем бы они не назвались; не садиться в машины к знакомым, а тем более к незнакомым людям; не заходить в чужие квартиры по приглашению как знакомых, так и незнакомых людей).

- В конце последнего урока «Минута безопасности» - напоминание обучающимся, как нужно вести себя по дороге домой, о соблюдении правил дорожного движения, правил поведения вблизи железной дороги, правил поведения в общественных местах.
- Занятия по отработке навыка общения с посторонними – отказ и нежелание разговаривать с чужими, не идти за незнакомым человеком «посмотреть котеночка или собачку», поиграть в компьютерные игры, посмотреть интересный фильм и т.д.
- Инструктажи по безопасности жизнедеятельности обучающихся в каникулярный период и во время свободного личного времени с записью в журналах инструктажа.
- 4 раза в год проводились учебные эвакуации обучающихся с целью научить детей спокойно, уверенно, без паники действовать в условиях чрезвычайной ситуации, которая может возникнуть в любое время суток и года.
- Детям разъяснены и розданы памятки по соблюдению безопасного поведения вне школы, после уроков («Как защитить себя от насилия», «Памятка учащегося», «Твоя школа безопасности» и др.)
- У всех детей имеются номера телефонов доверия, социальной службы экстренного реагирования и их сайты, в т.ч. социальной службы ГМЦ, КДН при администрации города Ишима, «Горячая линия» (МРО УФСКН).

Анализ протоколов родительских собраний показал, что на родительских собраниях родители были рассмотрены вопросы по профилактике безопасности жизнедеятельности (телефонный терроризм, правила поведения на улице, пользование бытовыми электроприборами, ПДД, дорожная безопасность, ремни безопасности, личная безопасность, маршрутные листы «Безопасный путь Школа - дом», ж/д переходы, пожарная безопасность). Родители ознакомлены с памяткой «Об ответственности за жизнь и здоровье детей во время каникул»

С целью формирования самосохранительного поведения и профилактики безопасности жизнедеятельности классные руководители размещают информацию в классном уголке, проводят беседы, классные часы (Инструктажи по ТБ перед каждым выходом, изготовление маршрутных листов, викторина по ПДД, оформление стенда «Безопасность», классные часы), организуют просмотр презентаций, видеороликов «ПДД для родителей», «ПДД для учащихся», участвуют в общешкольных мероприятиях (свободная (тематическая) пятница «Личная безопасность»).

В классных кабинетах оформлены стенды с информацией по формированию самосохранительного поведения.

Классные руководители ведут индивидуальную работу по профилактике нарушений ПДД с родителями и несовершеннолетними, с целью формирования самосохранительного поведения.

**Информация о проведении профилактической работы
после зимних каникул**

№п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников		Межведомственное взаимодействие
		дети	родители	
1	Инструктажи по всем видам безопасности после зимних каникул	633	633 через соц.сети	Пальянов С.М, инспектор по охране детства
2	Памятки «Безопасность несовершеннолетних»	250	150	-
3	Трансляция видеороликов, презентаций по безопасности жизнедеятельности в Ленинском зале	-	-	-
4	Практическое занятие по ПДД	29	2	-
5	Тренировочная эвакуация	633	-	-
6	Информационно- разъяснительная работа с родителями по профилактике несчастных случаев	-	633	Пальянов С.М., инспектор по охране детства

**Информация о проведении профилактической работы
перед летними каникулами**

№п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников		Межведомственное взаимодействие
		дети	родители	
1	Размещение в группах соц. сетей для детей и родителей видеороликов по ТБ во время летних каникул	627	672 через соц.сети	Пальянов С.М, инспектор по охране детства
2	Проведение инструктажей (ПДД, Электробезопасность, Один дома, Пожарная безопасность, Безопасность в сети Интернет, Безопасность на водоемах) с детьми и родителями в группе ВК и Вайбер	627	627	-
3	Размещение в группах соц.сетей для детей и родителей ссылку для просмотра видеоролика и памятки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	627	627	-
4	Инструктаж «О правилах безопасного поведения несовершеннолетних на дороге, прилегающей к ней территории, в общественном транспорте.	627	627	Гульятеев Р.Н., инспектор ОГИБДД
5	Рассмотрение вопроса о формировании самосохранительного поведения и безопасном поведении во время летних каникул на родительских собраниях в дистанционном формате	-	627	-

6	Распространение памяток «Об ответственности родителей за своих несовершеннолетних детей в период летних каникул»	-	627	
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-----	--

В блоке «Информационная безопасность» с учащимися и родителями проведены беседы и инструктажи на темы: «Личная безопасность. Защита персональных данных», «Правила поведения в сети Интернет», «Безопасный интернет» и другие. Классные руководители в еженедельном режиме проводили мониторинг социальных сетей, с целью выявления некорректного поведения учащихся в сети.

Во втором полугодии школьные компьютеры были переведены на новую систему контентной фильтрации SkyDNS, с целью блокировки ненужной, вредной для учащихся информации.

Информация о проведении профилактической работы по безопасному и корректному поведению учащихся МАОУ СОШ№1 г.Ишима в сети Интернет

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников		
		Учащиеся	Родители	Межведомственное взаимодействие
1	Беседа с помощником межрайонного прокурора на тему: «Безопасность в сети Интернет»	25	-	Бояринцев В.О., помощник межрайонного прокурора
2	Размещение информации о правильном поведении в сети интернет на сайте ОУ и в группе в VK	-	-	-
3	Беседа «Я и интернет»	44	-	-
4	Инструктаж по правилам поведения в сети Интернет	120	-	-
5	Беседа «Будь осторожен в сети Интернет»	29	-	-
6	Беседа «10 правил поведения в сети Интернет»	27	-	-
7	Игра «Эра интернета»	26	-	-
8	Распространение буклетов среди родителей (законных представителей) «Я и интернет»	-	82	-
9	Проведение еженедельного мониторинга интернет-безопасности личности у учащихся	312	-	-
10	Беседа «Безопасное путешествие в сети»	26	-	-
11	Игра «Предложи альтернативу»	26	-	-
12	Просмотр видеоролика «Мы в ответе за цифровой мир»	25	1	-
13	Буклеты «Виды онлайн угроз»	-	81	-
14	Тест «Мой безопасный интернет»	28	-	-

15	Час общения «Использование социальных сетей в жизни»	28	-	-
16	Индивидуальные консультации по теме «О нравственной грамотности в процессе общения в социальных сетях»	15	15	Пальянов С.М., инспектор по охране детства
17	Презентация «Твое поведение в сети Интернет»	29	29	-
18	Классный час «Безопасный интернет нужен детям с ранних лет»	58	-	-
19	Классный час «Интернет-мошенничество»	24	-	-
20	Рассмотрение вопроса на родительском собрании «Социальные сети — польза или вред»	-	75	-

Пропаганда правовых знаний

В соответствии с планом правового лектория были проведены тематические классные часы: единый классный час «Права ребенка», «День Конституции РФ», День инспектор ОДН УВД, Неделя правовых знаний, викторина «Закон, и я», уроки правового воспитания с приглашением специалистов правоохранительных органов. В ноябре традиционно проходит Декада правовых знаний, во время проведения которой учащиеся, родители и педагоги могут получить квалифицированную помощь специалистов ведомств системы профилактики г. Ишима.

В учебном процессе на уроках истории, обществознания и права, учащиеся изучали документов «Всеобщая декларация прав человека», Конституция РФ.

С целью пропаганды правовых знаний проводился правовой лекторий социального педагога для обучающихся и их родителей на темы: «Устав школы», «Знай законы своей страны», «Права ребенка», «Профилактика жестокости», для родителей на темы: «Защита детей от жестокого обращения», «Семья как фактор формирования личности», «Ответственность родителей за воспитание детей», «Закон об образовании. Какие права у родителей и школьников».

В рамках межведомственного взаимодействия проводились мероприятия по правовому всеобучу обучающихся. Были рассмотрены такие темы, как «Административная и уголовная ответственность», «Ответственность родителей за несовершеннолетних», «Права и обязанности несовершеннолетнего». Работа проводилась как с обучающимися, так и с родителями.

Ежеквартально проводится мониторинг работы по правовому воспитанию. В течение года раз в четверть проводились Недели правовых знаний с приглашением специалистов прокуратуры, ОДН, ОГИБДД, УФСИН, инспектора по охране прав ребенка (см. выше)

Отчёт о проведении Единого дня профилактики

ОУ	Название мероприятия	Кол-во участников		
		Учащиеся	Родители	Родители (специалисты учреждений и органов системы профилактики)
МАОУ	Классный час «Единый день профилактики»	628	345	Гультяев Р.Н, инспектор ОГИБДД

СОШ№1 г. Ишима	Памятки: 1. Причины ДДТТ. 2. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице. 3. Защита ребенка от нежелательной информации в сети интернет. 4. Что нужно знать о коронавирусе. 5. «Преступления. Правонарушения» 6. «Компьютерная и интернет зависимость» 7. Безопасное поведение на улице с незнакомцами. 8. Памятка «Правила пожарной безопасности в лесах» 9. Памятка «Осторожно — клещи!»	628	628	
	Буклеты: 1. «Правила безопасного поведения несовершеннолетних на дороге »; 2. « Родители- примеры для детей»	628	628	
	Видеоролики: 1.«Безопасность на дороге». 2. Видеоролик «Советы детям о безопасности в сети интернет» 3. Видеоролики по детской дорожной безопасности (в дистанционном формате) 4. «Профилактика самосохранительного поведения. Выпадение из окон» 5. Просмотр видеоролика «Пожарная безопасность» 6. Видеоурок «Детский травматизм»	628	628	
	Памятки для родителей «Ответственность за своих несовершеннолетних детей в период самоизоляции», дистанционно		628	

**Отчёт о проведённых мероприятиях,
посвящённых Всероссийскому Дню правовой помощи детям**

Форма проведения мероприятия и название	Кол-во участников				Приглашённые	
	Всего, из них	обучающихся	родителей	педагогов	Специалисты ведомств системы профилактики, кол-во чел.	Представители юридических ведомств и служб , профессиональных

						сообществ (адвокатов, нотариусов), кол-во чел.
Единый классный час «Урок правовой грамотности»	700	625	50	25	2	1 (юрист консульт) 1 (МЧС)
Просмотр видеоролика «Конвенция о правах ребенка»	78	75	-	3	-	-
Игра «Юридическая консультация»	26	25	-	1	1 Инспектор ОДН	-
Профилактическая беседа инспектора по охране детства «Взаимоотношение в классе. Разъяснение ст.6.1.1»	25	24	-	1	1	-
Интерактивная игра «Права и обязанности несовершеннолетнего»	26	25	-	1	2 (АУ СОШ ТО СРЦН «Согласие»)	-
Беседа социального педагога «Твои права»	25	24	-	1	-	-
Организация выставки в школьной библиотеке «Вы в праве знать о праве»	57	50	5	2	-	-
РДШ: «Права и обязанности и мы». Рисунки о праве	78	75	-	3	-	-
Киностудия «Позитив»: Правильный шаг	83	75	5	3	-	-
Памятки для родителей: «Права и обязанности»	190	15	150	25	-	-

Отчёт о проведённых мероприятиях в рамках Декады правовой грамотности

ОО	мероприятие	Кол-во участников		Сведения о приглашённых
		учащиеся	родители	
МАОУ СОШ№1 г.Ишима	Единый классный час «Урок правовой грамотности»	625	50	1 (юристконсульт) 1 (МЧС) 1 (инспектор по охране детства) 1 (инспектор ОДН)
	Просмотр видеоролика «Конвенция о правах ребенка»	25	-	-

Профилактическая беседа инспектора по охране детства «Взаимоотношение в классе. Разъяснение ст.6.1.1»	24	-	Инспектор по охране детства
Интерактивная игра «Права и обязанности несовершеннолетнего»	25	-	2 (АУ СОИ ТО СРЦН «Согласие»)
Беседа социального педагога «Твои права»	25	-	Социальный педагог
Киностудия «Позитив»: Правильный шаг	73	5	Киностудия «Позитив»
Час инспектора ГИБДД	54	29	Инспектор ГИБДД Государственный инспектор по надзору
ПДД. Инструктажи для учащихся	631	-	-
ПДД. Памятки для родителей	-	631	-
Безопасный лед. Инструктажи для учащихся	631	-	-
Безопасный лед. Беседы со специалистами	330	-	ГИМС ГО и ЧС
Безопасный лед. Памятки для родителей	-	631	-
Пожарная безопасность. Инструктажи для учащихся	631	-	-
Пожарная безопасность. Встреча со специалистами	77	70	Сотрудник ФГКУ 18ПЧ 53 МЧС России
Пожарная безопасность. Памятки для родителей	-	631	-
Распространение информационных материалов (буклеты, листовки, визитки и др.), содержащих информацию о способах защиты от насилия, видах наказаний за совершение преступлений и правонарушений, последствиях употребления психоактивных веществ, медиабезопасности	250	250	-
Демонстрация во время перемен информационного материала по вопросам здорового и безопасного образа жизни, правового воспитания обучающихся на мониторах, установленном в рекреациях (коридорах)	631	180	-
Беседа «День правовых знаний. Административная и уголовная ответственность. Мошенничество».	53	-	Инспектор ОДН
Патронаж в семье учащихся «группы риска»: профилактика употребления алкоголя, совершения преступлений и правонарушений, профилактика семейного неблагополучия	4	4	-
Урок «Зачем быть финансово грамотным»	628	-	-
Распространение памятки для родителей и учащихся средних и старших классов «Наиболее распространенные схемы интернет мошенничества»	250	250	-
Уроки по финансовой грамотности	78	-	Мультицентр «Моя территория»

Рассмотрение вопросов о профилактике случаев мошенничества с использованием информационных технологий, пожарной безопасности, профилактике правил ПДД, поведении на водоемах в осенне — зимний период на родительских собраниях	-	486	-
Разбор ситуаций по использованию банковских карт	48	-	-
Беседа инспектора по охране детства «Безопасное поведение несовершеннолетних на льду» Беседа инспектора по охране детства «Пожарная безопасность. Угарный газ»	27 27	-	Инспектор по охране детства
Служба «Телефон доверия» Беседа о вреде курения Права и обязанности несовершеннолетних	240	-	АУ СОН ТО СРЦН «Согласие»

Информация о мероприятиях, проведенных в рамках Дня молодого избирателя

№п/п	Наименование мероприятия	Дата и место проведения, время	Категория участников	Количество участников	Организаторы мероприятия
1.	Единый классный час «Нам - выбирать»	17.02.2020, кабинеты	7-11 классы	206	Зам. директора Классные руководители
2.	Лекция на тему «Права и обязанности молодых избирателей».	Каб. 30, 24	10 -11 классы	54	Учителя истории и обществознания
3.	«Что такое выборы?» Знакомство с информацией на стендах. Экскурсия	17.02.2020 10.00- 15.00 Фойе школы	1-4 классы	283	Зам. директора Классные руководители
4.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Азбука прав ребенка» (Смешарики)	17.02.2020 Кабинеты	1-6 классы	424	Зам. директора Классные руководители
5.	Выступление директора школа как председателя УИК	27 каб.	9-11	102	Зам. директора

Внеурочная занятость обучающихся.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы, направленной на профилактику правонарушений является внеурочная занятость обучающихся. В системе единого воспитательно - образовательного пространства школы, работа по дополнительному образованию учащихся была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Поэтому сегодня для образовательного учреждения на первое место выходит вопрос организации внеурочной деятельности. Именно сейчас учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные

мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

Исходя из этого, в школе были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- - составление перечня программ внеурочной деятельности;
- - подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- - подготовлены рабочие программы внеурочной деятельности;
- - материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- - информирование родителей о системе внеурочной деятельности.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность для учащихся 1 - 9 классов, в условиях реализации ФГОС, в МАОУ СОШ №1 г. Ишима в 2019 - 2020 учебном году реализовалась в полном объеме и в соответствии со всеми направлениями.

Внеурочная деятельность организовывалась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное). Занятия проводились в форме экскурсий, кружков, секций, клубных занятий, студий, интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности использовались ресурсы школы и учреждений дополнительного образования.

Все руководители кружков, клубов, курсов внеурочной деятельности и спортивных секций работали по планам в соответствии со своими программами. У руководителей кружков имелось календарно – тематическое планирование занятий кружков, утвержденное директором школы и согласованное с заместителем директора по ВР; велись журналы учета посещаемости занятий, единый журнал для класса, где были отмечены курсы внеурочной занятости, проводимые как педагогами школы, так и педагогами дополнительного образования.

Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель, в реализации которой принимают участие педагогические работники ОУ и специалисты дополнительного образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Школа, исходя из имеющихся условий, стремилась создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей.

Такие курсы, как «Мой родной край», «Мир безопасности», «Отдыхаем на ура», «Классный час» были выведены через план воспитательной работы в классе как

блоки воспитательной работы в части формирования духовно- нравственных потребностей, самосохранительного поведения, формирования здорового образа жизни, формирования социально активной позиции.

Результаты проверки журналов курсов внеурочной деятельности 1 - 9 классов в условиях реализации ФГОС (включая курсы внеурочной деятельности, которые проводят специалисты Центра дополнительного образования г. Ишима)

Результаты контроля:

1. Журналы по внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС (1-9 класс) оформлены в соответствии с требованиями. Каждый класс имеет индивидуальный журнал, в котором прописаны 10 часов (1-4 классы), 5-6 часов (5-9 классы) внеурочной занятости обучающихся, организуемых по направлениям развития личности: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность организуется через такие формы как: кружки, секции, общественно – полезные практики, экскурсии на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

2. Журналы курсов внеурочной деятельности заполнялись как педагогами МАОУ СОШ№1, так и педагогами дополнительного образования, работающими на базе школы. Записи в журнале соответствуют тематическим планам внеурочной деятельности. Все программы представлены.

3. Контроль за посещаемостью ведется.

4. Все учащиеся группы «особого внимания» заняты в кружках и секциях.

5. Работа кружков и спортивных секций ведется на удовлетворительном уровне.

6. Наполняемость кружков и курсов от 13 – 28 человек.

7. Занятия кружков проходят по расписанию в соответствии с программой кружка, секции.

8. Выбор курса внеурочной деятельности осуществлялся через анкетирование родителей.

Результаты внеурочной деятельности:

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

Вывод: Для ребенка было создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Досуговая занятость обучающихся школы на конец 2019 – 2020 учебного года составила – 99,06 % от общего количества учащихся. Осуществляли работу 47 школьных кружков, включая курсы внеурочной деятельности. Кроме этого обучающиеся школы посещали кружки в учреждениях дополнительного образования. Анализ занятости обучающихся в кружках:

2016 - 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018-2019 учебный год
98%	98%	99,06%

Информация об организации досуга и занятости несовершеннолетних

Количество учащихся в ОО	Всего детей группы риска	Кружки и секции в ОО /из них спортивных	В них детей/ из них в спортивных	Из них группы «риска»	МАУ ДО		МАУ ДО, относящиеся к культуре						СК «Локмотив»/ всего / группы риска			Другие /всего / группы риска	Итого / «группы риска»	
					ЦДОДГИ	СДЮС ШОР	Ишимская школа искусств		Центр хореографического искусства	Художественная школа	Бассейн /всего/ группы риска	СК «Локмотив»/ всего / группы риска						
							Всего детей	из них группы «риска»					Всего детей	из них группы «риска»	Всего детей			из них группы «риска»
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
631	10	28/9	631/383	9	260	2	32	2	34	1	19	0	21	0	37/1	45/0	194/3	631/10

Школа тесно сотрудничает с Центром Дополнительного образования по вопросам организации внеурочной деятельности. Взаимодействие с педагогами Центра дополнительного образования помогает использовать все многообразие системы дополнительного образования детей для расширения познавательных, творческих способностей своих воспитанников, стимулирования их самоопределения, саморазвития и самовоспитания.

Анализируя состояние занятости обучающихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы в двух и более кружках (32 % школьников). Не охвачены досуговой деятельностью - 0,04 % обучающихся школы (по личным причинам). Наименьший охват кружковой работой отмечен в 11-х классах. Объяснением этому является большая загруженность учащихся, их целенаправленность на изучение предметов, выбранных для поступления в вузы, посещение репетиторов и дополнительных занятий по предмету, сетевых школ, школ ЕГЭ.

В прошедшем году итогом работы кружков стало - победы городского конкурса «Интерфейс», областных и всероссийских конкурсов по краеведению, 1 место в городском конкурсе по туристско - краеведческой работе, 2 место в городской спартакиаде, 1 место по баскетболу в городских соревнованиях и 1 место в

городском соревновании по шашкам, 3 место в городских соревнования по шахматам «Белая ладья».

Во время каникул школа организовывала занятость детей (работа кружков, дополнительные занятия, работа НОУ школьников). В каникулярное время в школе работает Киноклуб «Ура, каникулы!», где учащимся предоставляется возможность посмотреть и обсудить новинки детского кино, интересные фильмы и мультфильмы. В летние каникулы (в июне, июле) в школе работал лагерь дневного пребывания. Дети в пришкольном лагере и на площадке находились под постоянным контролем воспитателей, которые проводили для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии. Во время летних каникул при школе работал трудовой отряд, функцией которого было благоустройство школы и организация досуговой занятости детей в пришкольном лагере дневного пребывания.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей детей, их личному развитию и социализации. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, снижается риск попадания в неблагоприятные компании, совершения правонарушений.

В новом учебном году следует:

- достичь 100% охвата детей досуговой деятельностью, так как предпосылки для этого имеются;
- уделить внимание работе кружков творческого направления с целью представления результатов их работы в различных конкурсах и акциях;
- увеличить количество спортивных секций на базе школы с целью большего охвата детей спортивно-оздоровительной деятельностью;
- классным руководителям, учителям-предметникам принимать участие в различных смотрах, творческих конкурсах и фестивалях с целью не только повышения своей квалификации, но и положительного примера для своих воспитанников – «Успешный учитель – успешный ученик».

Работа социально-педагогической службы школы

Закон Российской Федерации «Об образовании» закрепил приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях образовательного учреждения. Такой подход требует большого внимания к личности обучаемого, его социальным проблемам, которые в условиях образовательного учреждения носят многоплановый характер. В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Именно на это была направлена работа классных руководителей и социального педагога школы. Школа традиционно рассматривалась как институт социализации ребёнка. Ребёнок приходит в школу, часто принося проблемы незащищённости из семьи. Большую работу в плане социализации ребенка, профилактики правонарушений проводит социально-педагогическая служба школы. Основными направлениями её работы являются: помощь семье и детям в проблемах, связанных с учебой, воспитанием, общением и выявление обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке. Данной службой осуществляется индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и привлечение детей, родителей, общественности, специалистов из соответствующих учреждений к организации и проведению

социально- психологических мероприятий, акций, помощи конкретным обучающимся. Социальным педагогом проводится педагогический лекторий на родительских собраниях, индивидуальные консультации с целью получения различных льгот и пособий семьям, нуждающимся в заботе государства, оказывается помощь в устройстве на работу детям из малоимущих семей в летний период. Через патронаж и опросы детей и родителей изучались интересы, потребности, материальное положение и семейные взаимоотношения внутри семьи. В течение учебного года осуществлялась совместная работа по оказанию помощи семье школы с Центрами социальной защиты, Центром развития, органами опеки и попечительства, КДН, ОДН МВД, детской поликлиникой, инспектором по охране детства.

С целью формирования правовой грамотности обучающихся, знающих свои права и обязанности и умеющих ими пользоваться, прошли классные часы с участием социального педагога на темы «Ваши права, несовершеннолетние!», «Твои права и обязанности», «Уголовная и административная ответственность», «Устав школы»; родительские собрания по темам: «Правовая ответственность родителей», «Детская агрессивность», «Ответственность родителя (законного представителя)», «Досуговая занятость несовершеннолетних». Социальным педагогом школы организована работа с подростками, пропускающими занятия: индивидуальные беседы с классными руководителями, администрацией, с детьми и их родителями. Социальным педагогом школы Соболевич Т.Н. (в марте 2020- Михайлова О.Б., с 01.07.2020- Суворов Андрей Витальевич) ведётся банк данных детей учётных категорий, имеются индивидуальные карты учета, которые включают в себя: характеристику, индивидуальную программу реабилитации, развития, информацию по работе с несовершеннолетним. Социальный педагог ведёт коррекционно-профилактическую работу с родителями и детьми, которые входят в группу риска: индивидуальные беседы с ребенком и его родителями (законными представителями); посещения семей с целью обследования жилищно-бытовых условий (ведутся акты обследования, журнал посещений семей); контроль занятости несовершеннолетних, в том числе «Группы риска» в учебный и каникулярный периоды.

Выводы: проделанная работа по повышению эффективности системы профилактической работы асоциальных явлений заслуживает удовлетворительной оценки. В течение года нет роста правонарушений, обучающихся и количество несовершеннолетних состоящих на профилактических учётах.

Предлагаю в новом учебном году классным руководителям: активнее привлекать сотрудников правоохранительных органов, родителей - специалистов к участию в тематических классных часах; активизировать работу по уменьшению агрессивности обучающихся и улучшению психологического климата классных коллективов, по воспитанию толерантности и формированию нравственного поведения обучающихся, профилактике жестокости в подростковой среде.

Задача 2. Формировать сознательное отношение к своему здоровью, здоровому образу жизни и личной безопасности

Анализ здоровья обучающихся

Одним из показателей успешности обучающихся является их здоровье. Результаты медицинского осмотра обучающихся показывают следующую картину: (степень охвата детей медосмотром – 100%). По сравнению с прошлым годом

наблюдается положительная динамика в части увеличения процента детей с 2 группой здоровья на 1-2%, снизилось количество учащихся с 5 группой здоровья.

Просматривается незначительная положительная динамика по заболеваемостям, связанным с заболеваниями органов пищеварения – на 0.15%, анемии – 2.9%. В 2019-2020 учебном году продолжается участие в городском проекте: «Школа зрения: Я вижу мир», который проводится совместно со специалистами ОКПБ№4. Проект направлен на формирование знаний детей о сохранении здоровья, на познавательную активность в процессе формирования представлений о методах по сохранению зрения. Учащиеся вместе со своими родителями с помощью медицинских работников, педагогов научились заботиться и беречь зрение. Каждый учащийся получил специально разработанный офтальмологом «Паспорт зрения ученика», куда были занесены результаты лечения. Целью проекта являлось: сформировать у учащихся знания по сбережению зрения с помощью медицинских работников, педагогов, родителей. Привлечь внимание детей к проблеме сохранения зрения. Предотвратить прогрессирование заболеваний органов зрения у учащихся. Во время проведения проекта прошли родительские собрания, встречи со специалистами ОКПБ№4. Мероприятия, разработанные во время проекта, направленные на профилактику нарушений зрения, способствовали положительной динамике по данному заболеванию, процент выявленных учащихся с нарушением зрения изначально снизился с 19% до 13,3%. Но в рамках ограничительных мер и режима самоизоляции, когда дети были вынуждены работать в дистанционном режиме, процент заболеваемости органов зрения увеличился. Планируется разработать цикл мероприятий, направленных на профилактику заболеваний органов зрения.

Отмечается снижение в процентном отношении по заболеванию нарушение осанки на 3,6%.

Планируется продолжить мероприятия по формированию сознательного отношения к своему здоровью, здоровому образу жизни и личной безопасности мероприятий, направленных на профилактику нарушений осанки.

Рекомендовано: усилить контроль за осанкой учащихся со стороны учителей - предметников во время проведения учебных занятий, проведение третьего часа физической культуры, который будет проводиться в индивидуально-групповом режиме с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся, проведением физ. минуток и организацией динамических пауз.

В 2019– 2020 учебном году количество учащихся с дефектами речи выросло на 2,5% и составило 19 человек. Увеличились показатели по заболеванию плоскостопием на 1 %.

Оценка физической подготовленности учащихся по сравнению с прошлым учебным годом имеет следующую картину. По сравнению с прошлым годом уровень нормальной физической подготовленности увеличился на 1,8%. Связано это с увеличением количества школьных спортивных секций, активизацией работы педагогов физического воспитания (Воложаниной К.П. и Ефремовой Т.В., Рачева О.С.). Процент детей с пониженной физической подготовленностью, подготовительной и специальной группы остался на прежнем уровне, за счет организации динамических пауз и физ. минуток на уроке и на перемене. Введение свободных (тематических) пятниц также способствует увеличению двигательной активности учащихся. Выполняя различные задания, учащиеся вынуждены проводить перемены, двигаясь, что способствует снятию эмоционального и

физического напряжения и повышению роли активного образа жизни несовершеннолетних.

Количество детей, освобожденных от занятий физической культуры, по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне. С учащимися, освобожденными от физической культуры, было организовано теоретическое изучение данного предмета.

Индекс здоровья

Год	Среднегодовой индекс здоровья общий по ОУ (1—11 кл.)		в том числе			Всего пропущено уроков по болезни	Количество пропущенных уроков на 1 ученика (к общему кол-ву)
			1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		
	кол-во	%					
2017-2018	335	53,26	180	120	35	12749	20,27
2018-2019	360	55,60	195	130	35	14606	22,5
2019-2020	371	59,1	193	151	27	14504	23,10

Вывод:

- Среднегодовой индекс здоровья имеет положительную динамику по сравнению с прошлым учебным годом.
- Просматривается повышение количества уроков, пропущенных обучающимися по болезни.

Рост количества уроков, пропущенных обучающимися по болезни и снижение среднегодового индекса здоровья обусловлен сезонным заболеванием ОРЗ и ОРВИ. Уменьшить рост заболевших позволил карантин.

На профилактику простудных заболеваний в 2019 – 2020 учебном году был направлен комплекс мероприятий:

- рассмотрение вопроса по профилактике простудных заболеваний на совещании при директоре;
- рассмотрение вопроса и выдача памяток по профилактике простудными заболеваниями родителям на родительских собраниях;
- размещение памяток о профилактике простудных заболеваний на стендах и сайте учреждения;
- введение масочного режима;
- осуществление режима проветривания;
- использование фитонцидных средств;
- С-витаминация блюд в школьной столовой;
- проведение бесед профилактического характера с учащимися с приглашением школьного фельдшера и специалистов ГБУЗ ТО «Областная больница №4» г. Ишима.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество обучающихся занимающихся в школьных спортивных секциях. Общий охват обучающихся нашей школы, занимающихся в спортивных секциях, составил 88%.

С целью пропаганды здорового образа жизни классные руководители:

- проводили беседы, классные часы (Беседа по профилактике инфекционных заболеваний, «Здоровое питание», «Укрепление зрения», «Осторожно, грипп»,

«Профилактика вредных привычек», «Профилактика стоматологических заболеваний», «Здоровье мальчика. Здоровье девочки»);

- организуют просмотр презентаций («Полезное питание», «Сурдлимпийские игры», «Профилактика гриппа и ОРВИ»),

- акции «Белая ромашка»,

- участвуют в общешкольных мероприятиях («С папой все преодолеем», «С мамой все преодолеем», Дни здоровья)

- городских эстафетах «Лыжня России -2020» Всероссийском массовом забеге «Кросс наций - 2020», Городских спартакиадах и соревнованиях, «Урок гигиены», «Сибирский валенок – 2020» и городских конкурсах «Питание и здоровье»;

- организуют конкурсы рисунков («Я прививок не боюсь», «За здоровый образ жизни», «Эмблема ЗОЖ»),

- встречи 1-4 классов с медработником школы по теме «ОРВИ, грипп и другие инфекции»,

- встречи со специалистами Центра развития и кабинетом ПАВ МАОУ СОШ№31 г Ишима по темам: «Профилактика вредных привычек», «Сделай правильный выбор», «Рискованное увлечение».

В начальной школе прошли уроки здоровья, беседы «Здоровье мальчика. Здоровье девочки», викторина «Знаешь ли ты свой организм?».

В классных кабинетах оформлены стенды с информацией по пропаганде и формированию здорового образа жизни.

На классных родительских собраниях в течение года рассматривались вопросы «Здоровье ребёнка - главная составляющая воспитания родителей», «Роль семьи в профилактике вредных привычек».

Классные руководители ведут индивидуальную работу по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ с родителями и несовершеннолетними.

Проверка планов воспитательной работы показала, что во всех планах воспитательной работы имеется раздел «Формирование здорового образа жизни», который включает в себя профилактические мероприятия для работы с учащимися и представителями родительской общественности, а также мероприятия по формированию ЗОЖ.

Анализ протоколов родительских собраний показал, что на родительских собраниях родители были ознакомлены с мероприятиями, посвященными формированию ЗОЖ, а также профилактике употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения, а также рассмотрен вопрос об ответственности родителей (законных представителей) в части профилактики употребления ПАВ. На родительских собраниях был рассмотрен вопрос о пользе здорового питания и организации горячего питания в школе.

В течение 2019 – 2019 года в МАОУ СОШ№1 г. Ишима были продолжены мероприятия по теме: «Школа – территория здоровья», которые были посвящены здоровому и полезному питанию. Для родителей учащихся были организованы дегустации блюд в школьной столовой, в рамках проекта «Засобой в профессию» были проведены мастер – классы по профессии «Кулинар - кондитер».

С целью пропаганды здорового образа жизни и профилактики употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения школа работает по программе «Профилактика употребления ПАВ, табакокурения, алкоголя».

АНАЛИЗ правонарушений учащихся МАОУ СОШ№1,

замеченных в употреблении алкоголя

	2018 – 2019 учебный год	2019-2020 учебный год
правонарушения	1 Куликов Егор, ст.20.22	2 Куликов Егор, ст.20.22 Колмаков Кирилл, ст.20.22
Всего количество правонарушений	1	2 Куликов Егор, ст.20.22 Колмаков Кирилл, ст.20.22
	1	2

В 2019 учебном году в МАОУ СОШ№1 г. Ишима были выявлены 2 несовершеннолетних, замеченных в употреблении алкоголя. Учащиеся поставлены на учет ВШУ, учет ОДН. С несовершеннолетними и их семьей организована профилактическая работа в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Для усиления профилактической работы по профилактике употребления ПАВ был разработан дополнительный План по профилактике употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения, проведена «Неделя профилактики ПАВ», учащиеся, педагоги и родители школы приняли участие в Областном Дне трезвости, учащиеся 7-11 классов приняли участие в социально – психологическом тестировании.

В Плате воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год и в планах классных руководителей имеется раздел «Формирование здорового образа жизни», который включает в себя профилактические мероприятия для работы с учащимися и представителями родительской общественности, а также мероприятия по формированию ЗОЖ. Также в планах воспитательной работы присутствует раздел 5.2 «Профилактика употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения», в котором классными руководителями запланированы и проводятся мероприятия, антитабачной, антиалкогольной направленности, например, проведение бесед по профилактике употребления ПАВ, оформление выставки книг в школьной библиотеке, встреча с инспектором ОДН, беседа с инспектором по охране детства, акции волонтерского отряда, классные часы и мероприятия.

Анализ протоколов родительских собраний показывает, что на родительских собраниях родители были ознакомлены с мероприятиями, посвященными профилактике употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения, а также систематически рассматривается вопрос об ответственности родителей (законных представителей) в части профилактики употребления ПАВ и курительных смесей.

В классных кабинетах оформлены стенды с информацией пропаганды здорового образа жизни, профилактики употребления ПАВ и курительных смесей.

Классные руководители ведут индивидуальную работу по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ с родителями и несовершеннолетними.

Для проведения профилактической работы привлекаются специалисты ведомств системы профилактики.

За период 2019 г и текущий период 2020 учебного года были проведены следующие профилактические мероприятия:

№	Дата	Наименование мероприятия	Количество участников	ФИО приглашенного специалиста
1	24.01.2019	Беседа «Профилактика табакокурения, употребления алкоголя в рамках проекта «Линия	21	Паташева А.В. МАУ «Центр развития»

		жизни»»		
2	15.02.2019 22.02.2019 01.03.2019 15.03.2019 01.04.2019 03.04.2019 04.2019 19.04.2019 26.04.2019 17.05.2019 24.05.2019 13.09.2019 20.09.2019 04.10.2019 08.11.2019 15.11.2019 22.11.2019 29.11.2019 27.12.2019 01.2020 17.01.2020 24.01.2020 31.01.2020 07.02.2020	Беседа «Профилактика употребления ПАВ»	598 учащихся; 152 родителя; учащиеся «группы риска»	Пальянов С.М., инспектор по охране детства
3.	20.03.2019	Беседа «Профилактика употребления ПАВ»	32	Горбатенко Н.С., специалист по социальной работе ГБУЗ ТО «ОКПБ»
4.	30.03.2019	Мероприятие по профилактике ПАВ в рамках проекта «Линия жизни»»	37	Паташева А.В. МАУ «Центр развития»
5.	30.03.2019	Профилактическая беседа «О вреде употребления ПАВ, алкоголя»	Группа риска + родители несовершеннолетних 4	Бухтоярова М.В., каб.ПАВ, СОШ№31
6.	17.04.2019	Беседа «Здоровый образ жизни»	62	Отришко Н.В., инспектор ОДН
7.	16.04.2019	Рассмотрение вопроса «Последствия употребления алкоголя на выпускных вечерах. Ответственность несовершеннолетних и родителей. Разъяснение ст. 20.20, 20.22 КоАП РФ»	100	-
8.	07.06.2019	Беседа «Профилактика употребления ПАВ»	8, трудовой отряд	Пальянов С.М., инспектор по охране детства
9.	14.06.2019 21.06.2019	Беседа «Профилактика употребления ПАВ»	Учащиеся «группы риска», 5	Пальянов С.М., инспектор по охране детства
10.	13.09.2019	Международный день трезвости. Единый классный час «Профилактика употребления ПАВ. Формирование ЗОЖ»	625	-
11.	19.09.2019	Профилактическая беседа «Административная ответственность. Разъяснение ст. 20.22, 20.21 КоАП РФ»	54	Отришко Н.В., инспектор ОДН

12.	19.09.2019	Рассмотрение вопроса на общешкольном родительском собрании «Безопасное детство», в том числе ответственность родителей по ст. 20.22 КоАП РФ	85	Прокопьева Л.А., председатель отдела по обеспечению работы КДН
13.	07.10.2019	Беседа «Административная и уголовная ответственность. Разъяснение ст. 20.21, 7.27, 6.24 КоАП РФ»	Учащиеся «группы риска», 3	Отришко Н.В., инспектор ОДН
14.	19.10.2019	Рейд в семью по месту жительства	Колмаков К.	Бухтоярова М.В., каб.ПАВ, СОШ№31
15.	21.10.2019	Индивидуальная беседа «Профилактика ПАВ»	2	Бухтоярова М.В., каб.ПАВ, СОШ№31
16.	25.10.2019 04.03.2020	Профилактическая беседа «Формирование ответственного отношения к жизни и здоровью»	32	Пальянов С.М., инспектор по охране детства
17.	Сентябрь 2019, январь 2020	Оформление наглядной агитации о вреде употребления наркотических, психотропных веществ, алкоголизма.	Памятки — 150шт.	-
18.	28.10.2019 15.01.2020	Конкурс рисунков «Нет — вредным привычкам!»	25	-
19.	13.11.2019 29.07.2020	Профилактическая беседа «Ответственность за употребление алкоголя и наркотиков»	55	Отришко Н.В., инспектор ОДН
20.	Традиционно в конце четверти	Рассмотрение вопроса «Безопасное поведение несовершеннолетних. Ответственность родителей (законных представителей)» на родительских собраниях с выдачей памятки каждому родителю	628	-
21	31.01.2020 15.03.2020 29.07.2020	Беседа «Профилактика употребления ПАВ и курительных смесей. Ответственность»	105 90	Отришко Н.В., инспектор ОДН

Для формирования ЗОЖ в школе имеется спортзал, спортивная площадка при школе и футбольное поле. Ежегодно проводится углубленный медосмотр детей всех возрастов школьников. Проблема здоровья детей занимает одно из главных место в воспитательной работе нашей школы. Классными руководителями в течение учебного года велась совместная работа школы со всеми заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни (учреждениями здравоохранения, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта).

Для привития обучающимся здорового образа жизни с целью повышения уровня информированности обучающихся в течение года работает информационный экран, на котором обучающимся транслируется информация по вопросам здоровья, безопасности жизнедеятельности (ПДД, ДДТТ, правила поведения в обществе,

профилактика простудных заболеваний, профилактика ОКИ, профилактика педикулеза, кори, клещевого энцефалита); по правильному питанию; новости спортивно-оздоровительной жизни школы.

В каждом учебном кабинете в классных уголках расположена информация по пропаганде здорового образа жизни. Размещена информация на сайте школы. Учебным планом предусматривалась реализация вопроса здоровьесбережения за счет интеграции соответствующего содержания в предметах федерального компонента. На уроках физической культуры, ОБЖ, биологии, природоведение – рассматривались вопросы по сбережению здоровья обучающихся.

В воспитательной работе большое значение уделялось формированию здорового образа жизни у обучающихся:

- - общешкольная и городская Спартакиада школьников и учителей;
- - Общешкольные Дни здоровья;
- - городские состязания «Веселые старты»;
- - инструктажи по ТБ в школе, дома и общественных местах, профилактике ДДТТ;
- - социально- психологическое тестирование для учащихся 7-11 классов;
- - выпуск листовок, плакатов по ЗОЖ;
- - конкурс презентаций по пропаганде здорового образа жизни;
- - школьные и городские конкурсы по пропаганде ПДД, здорового образа жизни;
- - классные уголки здоровья;
- - работа лагеря дневного пребывания и организация социально-значимой деятельности в каникулярное время;
- - волонтерское движение (команда «Новое поколение») – участники акций, состязаний, марафонов, конкурсов, пропагандирующих здоровый образ жизни.

Данное направление работы ведется целенаправленно и систематично, так как педагогический коллектив школы считает сохранение здоровья детей наиболее приоритетным. Важная роль в работе по данному направлению принадлежит руководителю волонтерского движения Соболевич Т.Н. и команде учащихся-волонтеров «Новое поколение». Школьный отряд волонтеров принимает участие во всех городских мероприятиях, проводимых Центром развития. В течение года по классам специалистами Центра развития и были проведены мероприятия: беседы на темы «Профилактика вредных привычек» и «Опасность энергетических напитков», видеолекторий «Профилактика алкоголя», дискуссионный клуб «Остаться в живых» (профилактика курения), круглый стол «Скажи жизни – да» (профилактика употребления спайсов), Отрядом волонтеров в течение года были изготовлены и продемонстрированы презентации на темы: «Быть здоровым – это модно!», «Скажи наркотикам – нет!», брейн-ринг «Табачная ловушка – не для нас», акция «Молодежь за здоровый образ жизни», акция «Красная ленточка» в рамках Международного Дня борьбы со СПИДом.

Массовая работа по формированию спортивного образа жизни в течение учебного года велась учителями физической культуры Воложаниной К.П. и Ефремовой Т.В., Рачева О.С. об этом говорят призовые места, завоёванные школьниками в спортивных состязаниях в городской спартакиаде.

В классных кабинетах оформлены стенды с информацией пропаганды здорового образа жизни. Команда школы на протяжении ряда лет входит в тройку лучших школьных спортивных команд города – 2 место в городской спартакиаде среди школ города (Ефремова Т.В., Воложанина К.П.), 1 место в городских соревнованиях по шашкам, 1- 3 места в легко – атлетических кроссах, лыжных гонках, 3 место в городских соревнованиях по шахматам «Белая ладья».

С беседами по классам выступила школьный медицинский работник: «Возрастные особенности», «Профилактика гриппа», «Клещевой энцефалит», «Корь и профилактика», «Гигиена девочки».

Классными руководителями 1 раз в четверть в течение года проводились интернет – уроки по профилактике наркомании. По классам проведены беседы: «Мир против наркотиков!», «Развитие зависимости», «Наркотики и закон».

С целью формирования здорового образа жизни школьников организованы: викторина «За здоровый образ жизни» - в 2,3,4 классах, спортивная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух» - в 5,6,7 классах, конкурс презентаций «Молодежь за здоровый образ жизни» - в 9,10,11 классах. На классных родительских собраниях рассматривались вопросы «Здоровье ребёнка, охрана и укрепление», «Роль семьи в профилактике вредных привычек».

В школьной библиотеке оформлена выставка литературы по теме «Здоровый образ жизни».

Традиционно для формирования здорового образа жизни, в 2019 – 2020 учебном году проводились совместные мероприятия с родителями: «С мамой все преодолёю», «С папой все преодолёю», «Мама, папа, я – спортивная семья».

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в направлении формирования здорового образа жизни у школьников:

- профилактика ПАВ;
- нормализация учебной нагрузки;
- повышение грамотности родителей и детей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.
- 100% горячее питание;
- активизация физкультурно-оздоровительной работы;
- использование здоровьесберегающих образовательных технологий;

Привитие обучающимся основ безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- а) воспитание личной безопасности (в общественных местах и дома, профилактика травматизма, кишечных заболеваний и вирусных инфекций);
- б) формирование противопожарной безопасности у обучающихся.
- в) профилактика дорожно – транспортного травматизма.

С целью воспитания личной безопасности обучающихся были проведены инструктажи по соблюдению пожарной безопасности в лесу, по технике личной безопасности в школе, на экскурсиях, на водоеме, при проведении воспитательных мероприятий. МО классных руководителей разработаны методические рекомендации для проведения бесед на классных часах по профилактике травматизма и личной безопасности. На основании приказа по школе классные руководители осуществляли контроль поведения детей на переменах и проводили беседы по профилактике несчастных случаев. Оформлен общешкольный стенд «Безопасность» и общешкольный кабинет Безопасности (мастерские), в классных уголках размещена информация по безопасности жизнедеятельности. Вопросы

безопасности детей рассматривались на родительских собраниях по классам. В дневники учащихся были вклеены памятки по антитеррору. На сайте школы были размещены памятки для учащихся и родителей по антитеррору, правилам поведения при наводнении, правилам поведения на воде, обновлены информационные стенды по самосохранительному поведению.

С целью профилактики безопасности жизнедеятельности, формирования самосохранительного поведения педагогический коллектив школы проводит разъяснительную работу через инструктажи и систему мероприятий (классные часы, беседы, просмотр видеороликов по формированию самосохранительного поведения).

В ходе проверки были проанализированы планы воспитательной работы классных руководителей, отчеты по воспитательной работе, протоколы родительских собраний по вопросу формирования самосохранительного поведения, профилактики безопасности жизнедеятельности (привитие безопасного поведения в школе, на улице, дома, в транспорте, с посторонними людьми), журналы инструктажей по технике безопасности и здоровьесбережению обучающихся.

Проверка планов воспитательной работы показала, что во всех планах воспитательной работы имеется раздел «Безопасность жизнедеятельности», который включает в себя следующие разделы: пожарная безопасность, пропаганда правил дорожного движения, профилактика травматизма на автодорогах и ж/д транспорте, информационная безопасность, воспитание культуры самосохранительного поведения, профилактика экстремизма и терроризма, антитеррористическая безопасность, профилактика виктимного поведения учащихся. В данных разделах представлены и проводятся мероприятия с учащимися и представителями родительской общественности по формированию самосохранительного поведения.

Анализ протоколов родительских собраний показал, что на родительских собраниях родители были рассмотрены вопросы по профилактике безопасности жизнедеятельности (телефонный терроризм, правила поведения на улице, пользование бытовыми электроприборами, ПДД, дорожная безопасность, ремни безопасности, личная безопасность, маршрутные листы «Безопасный путь Школа - дом», ж/д переходы, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность). Классными руководителями проводится работа с родителями (законными представителями) в целях разъяснения ответственности родителей за жизнь и здоровье несовершеннолетних детей.

Проанализировав журналы инструктажей по технике безопасности и здоровьесбережению, можно сделать вывод о том, что инструктажи проводятся систематически: инструктажи тематические и перед выходом из школы, с целью проведения мероприятия; перед проведением массовых мероприятий, с целью разъяснения учащимся правил поведения в общественных местах при массовом скоплении народа.

п. 1.2 организовать и провести комплексную работу с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма в быту; по соблюдению правил дорожного движения, в том числе во дворах, на перекрестках; по профилактике краж велосипедов; по предупреждению нахождения несовершеннолетних на запрещенных объектах, а также в ночное время без сопровождения родителей (законных представителей); по предупреждению аутоагрессивного поведения (суицидальных проявлений) несовершеннолетних; по профилактике ПАВ, ведению здорового образа жизни, в том числе профилактике заболеваний, передающихся половым путем, профилактике употребления токсических, наркотических веществ, соблюдению правил личной гигиены, в рамках своей компетенции, с привлечением общественных организаций города, волонтеров

№п/п	Название мероприятия	Количество участников			Межведомственное взаимодействие
		учащиеся	педагоги	родители	
1	Размещение памяток для родителей (законных представителей) об ответственности за жизнь и здоровье детей во время каникул в родительских группах	-	25	627	-
2.	Распространение памяток по различным видам безопасности и профилактики в родительских группах, в группе РДШ/МАОУ СОШ№1 г.Ишима в вк	-	25	627	-
3.	Проведение инструктажей в дистанционном формате для учащихся 1-11 классов по профилактике самосохранительного поведения, правил ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде в летний период, один дома, брошенные дома и др. 15.05.2020, 27.05.2020, 01.06.2020	627	25	-	-
4.	Инструктажи для детей в летнем лагере с дневным пребыванием «Солнечный» на базе МАОУ СОШ№1 г.Ишима (травматизм, ПДД, поведение на водоемах, москитные сетки, профилактика инфекционных заболеваний и Covid – 19 и др.)	90	12		
5.	Тренинг «Давайте дружить»	45	6	-	АУ СОИ ТО СРЦН «Согласие»
6.	Беседа «Здорово быть здоровым»	45	6	-	АУ СОИ ТО СРЦН «Согласие»
7.	Беседа «Добро и зло»	90	12	-	АУ СОИ ТО СРЦН «Согласие»
8.	Беседа «Коронавирусу СТОП»	90	12	-	АУ СОИ ТО СРЦН «Согласие»
9.	Игра «Страна прав и обязанностей»	45	6	-	АУ СОИ ТО СРЦН «Согласие»
10.	Тренинг на сплочение коллектива	45	6	-	АУ СОИ ТО СРЦН «Согласие»
11.	Игра «Мы — за здоровый образ жизни»	45	6	-	АУ СОИ ТО СРЦН «Согласие»
12.	Профилактика употребления ПАВ, конкурс рисунков «ЗОЖ-это круто»	45	6	-	-
13.	Правила поведения на тротуарах, использование транспортных средств »(велосипеды, ролики, скейты)	45	6	-	Резиньков Ю.А., инспектор ОГИБДД
14.	Индивидуальная профилактическая работа с	4	4	4	Социальный педагог МАОУ СОШ№1 г.Ишима

	учащимися, допустившим нарушение правил ПДД				
15.	Беседа «Безопасное поведение летом»	90	12	-	АУ СОН ТО СРЦН «Согласие»
16.	Просмотр видеороликов «Безопасное поведение летом», «Профилактика правонарушений»	90	12	-	

Профилактика несчастных случаев на воде в летний период

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников		
		Учащиеся	Родители	Межведомственное взаимодействие
1	Размещение памяток для родителей и несовершеннолетних по правилам поведения детей на водоемах в летний период через группы в социальных сетях (14.07.2020, 23.07.2020)	618	618	-
2	Размещение памяток для родителей по правилам поведения детей на водоемах в летний период на сайте ОУ http://school1.ishimobraz.ru/2020/07/23/bezopasnost-letom-2/ http://school1.ishimobraz.ru/2020/07/21/bezopasnost-letom/ http://school1.ishimobraz.ru/2020/07/03/bezopasnost-na-vode-v-letnij-period/	-	-	-
3	Инструктаж с детьми в лагере с дневным пребыванием «Солнечный» на базе МАОУ СОШ№1 г.Ишима (08.07.2020, 14.07.2020, 22.07.2020, 27.07.2020)	90	-	-
4	Просмотр видеороликов и мультфильмов для детей с обсуждением по правилам поведения на воде в летний период	90	-	-
5	Трансляция роликов по правилам поведения на воле в летний период в фойе школы	-	-	-
6	Беседа «Безопасность в летний период» (07.07.2020, 07.07.2020, 09.07.2020, 27.07.2020, 28.07.2020, 29.07.2020)	90	-	Специалисты АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие» г. Ишима
7	Беседа «Безопасное поведение в летний период»	90	-	Отришко Н.В., инспектор ОДН
8	Распространение памяток среди родителей (законных представителей) по профилактике несчастных случаев на воде	-	50	-
9	Конкурс рисунков «Безопасное лето»	90	-	-
10	Беседа «Безопасное лето», 23.07.2020	15	-	В рамках грантового проекта «Золотые бабушки»

С целью формирования самосохранительного поведения и профилактики безопасности жизнедеятельности классные руководители размещают информацию в

классном уголке, проводят беседы, классные часы (Инструктажи по ТБ перед каждым выходом, изготовление маршрутных листов, викторина по ПДД, оформление стенда «Безопасность», классные часы), организуют просмотр презентаций, видеороликов «ПДД для родителей», «ПДД для учащихся», акции «Шагающий автобус!», «Глобальная паутина на зебре», участвуют в общешкольных мероприятиях («Посвящение в пешеходы»), посещают с экскурсиями пожарную часть г. Ишима.

В классных кабинетах оформлены стенды с информацией по формированию самосохранительного поведения.

Классные руководители ведут индивидуальную работу по профилактике нарушений ПДД с родителями и несовершеннолетними, с целью формирования самосохранительного поведения.

Отчёт о проведённой работе в рамках проведения «Всероссийская Неделя безопасности»

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников		
		Учащиеся	Родители	Межведомствен ное взаимодействи е
1	Инструктажи по технике безопасности (самосохранительное поведение, ПДД, пожарная безопасность, электробезопасность, правила поведения в общественном транспорте, вблизи ж/д путей и водных объектов и т.д.)	628	-	-
2	Инструктаж с родителями по теме «Личная безопасность. Ответственное отношение к жизни и здоровью детей. Ответственность за противоправные действия детей» с ознакомлением с памяткой о безопасности несовершеннолетних.	-	628	
3	Профилактическая беседа «Правила безопасного поведения. Разъяснение статей административного и уголовного кодекса.»	50	30	Инспектор ОДН Отришко Н. В.
4	Беседа «По формированию самосохранительного поведения на улице, дома, ответственного отношения к жизни и здоровью при нахождении вблизи водных объектов, проезжей части, ж/д путей и в общественном транспорте.»	47	25	Инспектор по охране детства Пальянов С.М.
5	Просмотр видеороликов по самосохранительному поведению	150	30	-
6	Выдача памятки «Об ответственности за жизнь и здоровье ваших детей во время каникул!»	-	628	-
7	Рассмотрение вопроса о безопасности на родительских собраниях	-	450	-
8	Единый классный час «Безопасные каникулы»	628	-	-

Профилактика ПДД

п. 1.2 провести дополнительно мероприятия с обучающимися и их родителями (законными представителями) по профилактике дорожно- транспортных происшествий с участием несовершеннолетних (например, «Безопасное поведение несовершеннолетних в экстремальных

ситуациях», «Безопасное поведение детей в школе, дома, на улице», «О мерах административной и уголовной ответственности родителей за воспитание, обучение несовершеннолетних». О надлежащем контроле со стороны родителей (законных представителей) за время проведением своих несовершеннолетних детей, о законодательных мерах за противоправные действия.

№п/п	Название мероприятия	Количество участников			Межведомственное взаимодействие
		учащиеся	педагоги	родители	
1.	Индивидуальные и групповые беседы «Административная и уголовная ответственность за преступления и правонарушения» 17.01.2020, 24.01.2020, 31.01.2020, 14.02.2020, 21.02.2020, 28.02.2020, 06.03.2020	108	4	-	Пальянов С.М., инспектор по охране детства АУ ИГ ЦСОН «Забота»
2.	Классные часы «Безопасное поведение»	630	25	-	-
3.	Индивидуальные консультации с родителями (в т.ч. по телефону)	-	10	26	-
4.	Индивидуальные и групповые беседы по теме «Профилактика правонарушений и преступлений. Ответственность» 20.01.2020, 03.02.2020, 05.02.2020, 04.03.2020	153	6	-	Отришко Н.В., инспектор ОДН
5.	Приглашение родителей (законных представителей) на родительское собрание «Об организации полезного досуга и занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ОДН, а также в отношении которых проводится индивидуальная работа на основе ОБД», 11.03.2020	3	2	3	
6.	Рассмотрение вопроса о досуговой занятости учащихся на период весенних каникул с обязательной фиксацией в протоколах родительских собраний и заполнением листа ознакомления с планом проведения каникул.	-	20	415	-
7.	Распространение информации об организации мероприятий, мастер — классов, экскурсий, а также информации о Плана проведения весенних каникул в родительских группах в социальных сетях	-	25	629	-
8.	Проект «Точка опоры». Консультации для родителей по вопросу организации досуговой и внеурочной занятости	-	1	10	-

	учащихся				
9.	Беседа «Взаимоотношения учащихся в школе, на улице. Разъяснение ст.115 УК РФ, ст.6.1.1 КоАП РФ, ст. 5.6.1 КоАП РФ» (26.02.2020)	2	2	2	Пальянов С.М., инспектор по охране детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» Отришко Н.В., инспектор ОДН
10.	Инструктажи с несовершеннолетними по самосохранительному поведению на улице, в т.ч. в вечернее время, дома,	629	25	-	-
11.	Распространены памятки для родителей о недопущении нахождения несовершеннолетних в ночное время		25	629	-
12.	Рассмотрение вопроса на родительских собраниях и ознакомление с памяткой под роспись «Безопасность детей во время весенних каникул. Ответственность родителей за организацию занятости детей в период каникул»	-	25	598	-
13.	Рассмотрение вопроса «Безопасность несовершеннолетних» на совещании при директоре (10.03.2020)	-	32	-	-
14.	Инструктажи по самосохранительному поведению, ответственное отношение к жизни и здоровью при нахождении вблизи проезжей части, ж/д путей, в общественном транспорте, на льду, брошенные дома, один дома, чужие люди, правила поведения с собаками 10.01.2020, 17.03.2020	629	25	-	Пальянов С.М., инспектор по охране детства АУ ИГ ЦСОН «Забота»
15.	Инструктажи по ПДД перед выходом на мероприятие, в детскую библиотеку и т.д.	327	11	-	-
16.	Профилактическая беседа «Безопасное поведение на дорогах», 17.01.2020 «Профилактика детского дорожного травматизма. Разъяснение ст. 12.19. КоАП РФ; 24.01.2020	20 20	1 1	-	Пальянов С.М., инспектор по охране детства АУ ИГ ЦСОН «Забота»
17.	Профилактическая беседа «Правила ПДД. Ответственность»	51	3	-	Отришко Н.В., инспектор ОДН
18.	Профилактическая беседа «Безопасное поведение несовершеннолетних на дороге»	21	1	-	МАУК ИГЦБС, Филиппова О.В.

19.	Беседа «Правила поведения при переходе через проезжую часть»	25	1	-	Резиньков Ю.А., инспектор ОГИБДД
20.	Рассмотрение вопроса на родительских собраниях и ознакомление с памяткой под роспись «Правила ПДД, ремни безопасности, использование световозвращающих элементов»	-	25	598	-
21.	Памятки «ПДД. Правила поведения на дороге»	150	25	250	-

С целью воспитания противопожарной безопасности составлен общешкольный план. Классными руководителями ведутся журналы инструктажей с обучающимися. Деятельность школы по привитию противопожарной безопасности осуществляется через систему мероприятий: проведение тренировочных эвакуаций; проведение инструктажей и бесед с обучающимися и их родителями; оформление общешкольного стенда «Безопасность»; оформление в классных кабинетах информационных уголков по теме «Безопасность»; работу отряда юных пожарных; просмотр презентаций и фильмов по теме «Противопожарная безопасность»; Месячник безопасности (подготовку и проведение конкурсов творческих работ, знатоков правил безопасности, встречи с представителями Пожарной охраны), размещение информации на сайте школы. В школе имеется система пожарного оповещения при чрезвычайных ситуациях, схемы эвакуации детей в случае пожара (на 1, 2 этаже школы). Традиционными стали экскурсии в ПЧ 53 города Ишима, где ребятам наглядно демонстрируют результаты пожаров, работу пожарных.

В течение года было проведено 6 учебных эвакуаций, в том числе 2 – в летний период.

О проведении профилактической работы по пожарной безопасности

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников		
		Учащиеся	Родители	Специалистов учреждений и органов системы профилактики
1	Инструктажи с обучающимися о соблюдении правил пожарной безопасности, связанной с пребыванием в лесах, походах, на слетах, сборах, соревнованиях и пр.	630	630	1 Пальянов С.М. инспектор по охране детства
2	Экскурсия в пожарную часть г.Ишима	79	3	-
3	Размещение информации о пожарной безопасности на стенде и в группах — социальных сетях	-	-	-
4	Распространение памятки для родителей по пожарной безопасности через viber и в классных коллективах	-	630	-

Профилактика дорожно – транспортного травматизма является одной из важнейших составляющих воспитательной работы школы, так как школа стоит на центральной транспортной магистрали. Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными, педагогами систематически проводилось обучение школьников дисциплинированному поведению на улице и на ж/д транспорте.

В течение учебного года работал отряд «Юных инспекторов движения» (2Б, рук. Горбачева Н.Н). Отрядом проводились викторины, конкурсы на знание ПДД, выступления агитбригады и участие в городских конкурсах на знание ПДД. В младших классах особая роль отводилась организации игровой деятельности детей. Перед началом каникул с обучающимися классными руководителями проводится инструктаж «Безопасные каникулы». Традиционными в школе стали профилактические мероприятия: Дни инспектора ГИБДД, праздник ПДД перед новогодними каникулами, конкурсы рисунков и агитационных листов, праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы», викторина по ПДД «Дорожная азбука», конкурс плакатов «Пешеходная азбука», встречи по классам с сотрудниками ГИБДД, инструктажи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма перед экскурсиями, ежедневные 5 – минутки для несовершеннолетних по окончании уроков перед уходом домой.

В комплекс школьных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включалась работа с родителями обучающихся. На родительских собраниях освещались следующие вопросы: «Безопасность детей на дороге», «Ремни безопасности для ребенка», «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах», «Роль семьи в профилактике ДДТТ», «Усиление надзора за поведением детей на улицах города», «Опасные зимние забавы», «О юных велосипедистах. Ролики, скутеры, мотоциклы», «Световозвращающие элементы».

В течение года были проведены индивидуальные профилактические беседы с родителями и обучающимися по фактам ДТП. Оформлен общешкольный уголок по безопасности дорожного движения, где представлены творческие работы учащихся, оперативная информация, советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП.

В школе оформлен кабинет по БДД. Обучающиеся школы участвовали в городских мероприятиях по профилактике ДТП: конкурс рисунков «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни», конкурс команд «Безопасное колесо» и «Азбука юного пешехода», акций «Дни детской дорожной безопасности», «Недели детской дорожной безопасности», «Внимание – дети!».

Для работы создана «Азбука дорожной безопасности», которая представляет анализ дорожной ситуации на микроучастке школы и отмечает все сложные участки дороги, где может быть опасно для учащихся МАОУ СОШ№1 г.Ишима.

Учащиеся школы приняли участие в Акциях и уроках, проводимых совместно с ГИБДД г.Ишима: «Глобальная паутина на зебре», «Шагающий автобус» и др.

Анализ состояния правонарушений по ПДД в 2018-2019 учебном году

Учебный год	Количество полученных протоколов по нарушению ПДД (п. 4.1, 4.3, п. 24.3, 24.4, 24.8)	Количество отработанных протоколов по нарушению ПДД	Количество ДТП с участием детей МАОУ СОШ№1
2017-2018	8	8	0
2018-2019	11	11	0

2019-2020	10	10	2
-----------	----	----	---

Причины нарушения ПДД:

- невнимательность учащихся, отсутствие пешехода/тротуара;

В 2019-2020 наблюдается снижение правонарушений по ПДД благодаря усилению работы классных руководителей с учащимися и родителями в части профилактической работы по ПДД.

В соответствии с Планом работы школы в блоке воспитательная работа осуществлена проверка работы классных руководителей по профилактике ДДТП.

Были проанализированы информационные письма ГИБДД МО МВД «Ишимский», планы воспитательной работы на 2019 – 2020 учебный год, журналы учета проведения инструктажей в классе, отчеты классных руководителей, классные уголки, протоколы родительских собраний.

Анализ правонарушений по ПДД показал уменьшение случаев нарушения Правил дорожного движения в п. 4.1 ПДД РФ «движение по проезжей части дороги при наличии тротуара», п.4.3 ПДД РФ «Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, а при их отсутствии – на перекрестках по линии тротуаров или обочин», а также п. 24.3 ПДД РФ – «движение велосипедистов должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам».

Классными руководителями проведена профилактическая работа с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями):

- Информация о данном правонарушении размещена в школьном и классном уголке безопасности дорожного движения.
- Информированы родители учащихся о нарушении их ребенком Правил дорожного движения.
- Беседа классного руководителя с родителями несовершеннолетних на тему: «Ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних. п. 4.1 Правил дорожного движения «движение по проезжей части дороги при наличии тротуара»»
- Проведены внеплановые инструктаж с учащимися по профилактике ДДТП, ПДД
- Выступление учащегося перед классом с сообщением «Соблюдения Правил дорожного движения».
- Разобраны ситуации, случившиеся на дороге с учащимися, в классе. Проведено обсуждение.
- Разработан безопасный маршрут, включающий данный участок дороги, где произошло нарушение ПДД.
- Выступление учащихся перед классом с сообщением «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде».
- Составление совместно с родителями памяток «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде».

Проверка документации показала, что во всех планах воспитательной работы имеется раздел профилактической работы по ПДД: оформление классного уголка, лекции и презентации по теме «ПДД», проведение тематических классных часов и встречи с сотрудниками ГИБДД, изготовление маршрутных листов «Школа -

дом», рассмотрение вопроса по профилактике правонарушений на дороге на родительских собраниях.

Проверка журналов учета проведения инструктажей в классе показали, что 01.09. 2019, 03.09.2019, 04.09.2019, 04.10.2019, 26.10.2019 и 06.11.2019, 22.12.2019, 09.01.2019, 15.01.2020, 29.04.2020, 15.05.2020, 28.05.2020 в 1 - 11 классах проведены инструктажи по ПДД, проведены четкие инструкции, как вести себя на дороге и тротуарах. Все классные руководители ведут журнал инструктажей по безопасности жизнедеятельности, где прописывают беседы с несовершеннолетними по профилактике ПДД. Инструктажи с рассмотрением вопроса «Правила поведения на дороге» проводятся классным руководителем перед выходом несовершеннолетних в учреждения спорта и культуры г. Ишима, а также при выходах на экскурсии и т.д.

Анализ отчетов воспитательной работы по вопросу профилактики ДДТТ

класс	Классный руководитель	тема	примечание
1А	Тушнолобова Светлана Олеговна	Анкетирование учащихся на предмет наличия велосипеда. Инструктаж. Практическое занятие «Переходим улицу по пешеходу» Инструктажи по профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений ПДД Оформление маршрутных листов «Школа - дом» «Внимание - дети»	Рекомендовано участие инспектора ГИБДД в формировании культуры поведения на дороге.
1Б	Колодкина Александра Викторовна	Анкетирование учащихся на предмет наличия велосипеда, скутера, мопеда. Инструктаж. Инструктажи по профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений ПДД Изготовление маршрутных листов «Школа - дом» Встреча с инспектором ГИБДД – Гульяевым Р.Н.	Просматривается разнообразная тематика и разные формы работы
2А	Трофименко Лариса Владимировна	Анкетирование «Осторожно, велосипедист» Инструктаж. Род. собрание с приглашением инспектора Тагильцевой Е.А. Кл. час. «Дорожные знаки наши помощники» Инструктажи по профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений ПДД Изготовление маршрутных листов «Школа - дом»	Просматривается разнообразная тематика и разные формы работы
2Б	Горбачева Нина Николаевна	Анкетирование учащихся на предмет наличия велосипеда. Инструктаж. Инструктажи по профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений ПДД Оформление маршрутных листов «Школа - дом»	Рекомендовано участие инспектора ГИБДД в формировании культуры поведения на дороге.
2В	Меньшикова Наталья Александровна	Анкетирование учащихся на предмет наличия велосипеда. Инструктаж. Практическое занятие «Переходим улицу по пешеходу» Инструктажи по профилактике ДДТТ,	Рекомендовано участие инспектора ГИБДД в формировании культуры поведения

		профилактике правонарушений ПДД Оформление маршрутных листов «Школа - дом» «Внимание - дети»	на дороге.
3А	Проданова Оксана Владимировна	Анкетирование учащихся на предмет наличия велосипеда, скутера, мопеда. Инструктаж. Инструктажи по профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений ПДД Оформление маршрутных листов «Школа - дом» Акция «Стань заметней»	Рекомендовано участие инспектора ГИБДД в формировании культуры поведения на дороге.
3Б	Трофименко Лариса Владимировна	Анкетирование учащихся на предмет наличия велосипеда, скутера, мопеда. Инструктаж. Инструктажи по профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений ПДД Оформление маршрутных листов «Школа - дом»	Рекомендовано участие инспектора ГИБДД в формировании культуры поведения на дороге.
4А	Середа Елена Геннадьевна	Анкетирование учащихся на предмет наличия велосипеда, скутера, мопеда. Инструктаж. Инструктажи по профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений ПДД Оформление маршрутных листов «Школа - дом»	Рекомендовано участие инспектора ГИБДД в формировании культуры поведения на дороге.
4Б	Колосова Светлана Александровна	Анкетирование учащихся на предмет наличия велосипеда, скутера, мопеда. Инструктаж. Инструктажи по профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений ПДД Оформление маршрутных листов «Школа - дом»	Рекомендовано участие инспектора ГИБДД в формировании культуры поведения на дороге.
4В	Григорова Вероника Николаевна	Анкетирование учащихся на предмет наличия велосипеда, скутера, мопеда. Инструктаж. Инструктажи по профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений ПДД Оформление маршрутных листов «Школа - дом» ЮИДД	Просматривается разнообразная тематика и разные формы работы
5А	Цвырко Надежда Ивановна	Анкетирование учащихся на предмет наличия велосипеда, скутера, мопеда. Инструктаж. Инструктажи по профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений ПДД Оформление маршрутных листов «Школа - дом»	Рекомендовано участие инспектора ГИБДД в формировании культуры поведения на дороге.
5Б	Кисляк Ирина Андреевна	Анкетирование учащихся на предмет наличия велосипеда, скутера, мопеда. Инструктаж. Инструктажи по профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений ПДД Оформление маршрутных листов «Школа - дом» Декада безопасности на дороге Родительское собрание «Безопасность ребенка – ответственность родителей»	Рекомендовано участие инспектора ГИБДД в формировании культуры поведения на дороге.

5В	Батракова Сергеевна	Алена	Анкетирование учащихся на предмет наличия велосипеда, скутера, мопеда. Инструктаж. Инструктажи по профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений ПДД	Рекомендовано участие инспектора ГИБДД в формировании культуры поведения на дороге.
6А	Косарева Александровна	Татьяна	Анкетирование учащихся на предмет наличия велосипеда, скутера, мопеда. Инструктаж. Инструктажи по профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений ПДД Оформление маршрутных листов «Школа - дом» Викторина «Лучший знаток ПДД»	Рекомендовано участие инспектора ГИБДД в формировании культуры поведения на дороге.
6А	Попова Александровна	Ирина	Анкетирование учащихся на предмет наличия велосипеда, скутера, мопеда. Инструктаж. Инструктажи по профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений ПДД Оформление маршрутных листов «Школа - дом»	Рекомендовано участие инспектора ГИБДД в формировании культуры поведения на дороге.
6В	Жукова Анна Олеговна		Нет отчета по воспитательной работе Инструктажи по ПДД	
7А	Никиенко Татьяна Сергеевна		Анкетирование учащихся на предмет наличия велосипеда, скутера, мопеда. Инструктаж. Инструктажи по профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений ПДД	Рекомендовано участие инспектора ГИБДД в формировании культуры поведения на дороге.
7Б	Скрипочка Федоровна	Вера	Анкетирование учащихся на предмет наличия велосипеда, скутера, мопеда. Инструктаж. Инструктажи по профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений ПДД	Рекомендовано участие инспектора ГИБДД в формировании культуры поведения на дороге.
8А	Дубровина Лариса Анатольевна		Анкетирование учащихся на предмет наличия велосипеда, скутера, мопеда. Инструктаж. Инструктажи по профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений ПДД Оформление маршрутных листов «Школа - дом»	Рекомендовано участие инспектора ГИБДД в формировании культуры поведения на дороге.
8Б	Строкова Татьяна Сергеевна		Анкетирование учащихся на предмет наличия велосипеда, скутера, мопеда. Инструктаж. Инструктажи по профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений ПДД Оформление маршрутных листов «Безопасный путь домой и в школу»	Рекомендовано участие инспектора ГИБДД в формировании культуры поведения на дороге.
9А	Жгунова Лариса Юрьевна		Анкетирование учащихся на предмет наличия велосипеда, скутера, мопеда. Инструктаж. Инструктажи по профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений ПДД Оформление маршрутных листов «Школа - дом»	Рекомендовано участие инспектора ГИБДД в формировании культуры поведения на дороге.
9Б	Аркатова Марина Валерьевна		Анкетирование учащихся на предмет наличия велосипеда, скутера, мопеда.	Рекомендовано участие инспектора

		Инструктаж. Инструктажи по профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений ПДД Оформление маршрутных листов «Школа - дом»	ГИБДД в формировании культуры поведения на дороге.
10	Шерменова Елена Викторовна	Анкетирование учащихся на предмет наличия велосипеда, скутера, мопеда. Инструктаж. Инструктажи по профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений ПДД Оформление маршрутных листов «Школа - дом»	Рекомендовано участие инспектора ГИБДД в формировании культуры поведения на дороге.
11	Самойлова Наталья Владимировна	Анкетирование учащихся на предмет наличия велосипеда, скутера, мопеда. Инструктаж. Инструктажи по профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений ПДД Оформление маршрутных листов «Школа - дом»	Рекомендовано участие инспектора ГИБДД в формировании культуры поведения на дороге.

19.09.2019г., было проведено общешкольное родительское собрание, где принял участие инспектор ГИБДД Гульяев Р.Н., который напомнил родителям о правилах поведения на дороге. От каждого класса присутствовали родители.

В ежедневном режиме в конце последнего урока проводятся пятиминутки по профилактике ДДТТ.

В ходе рейда по классным кабинетам, с целью проверки уголков было выявлено, что классные руководители оформили в кабинетах уголки, одной из рубрик которых является информация по пропаганде ПДД.

рассмотреть вопрос о применении разнообразных форм по профилактике ДДТТ на методическом объединении классных руководителей.

Информация о совместной работе общеобразовательных организаций с ПДН ЛоП станции Ишим в части профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта

№	Название мероприятия	Кол-во чел., охваченных профилактическими мероприятиями			Кол-во сотрудников ПДН ЛоП ст. Ишим, принявших участие в мероприятии
		Всего, из них:	дети	родители	
1	Беседа «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта»	129	69	60	1

Сведения об организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МАОУ СОШ№1

ОО	Количество выявленных в 2019-2020 году нарушений ПДД	Виды нарушений пунктов ПДД
МАОУ СОШ№1 г. Ишима	9	п. 24.2 п. 24.3 п.4.1 п.4.3 п. 24.8

В целях профилактики детского дорожно – транспортного травматизма, недопущения ДТП и фактов нарушения Правил дорожного движения, для закрепления навыков, связанных с безопасностью дорожного движения классным руководителем и заместителем директора по ВР с приглашением инспектора ОГИБДД была проведена следующая работа:

- 1) инструктажи по формированию самосохранительного поведения на ж/д дороге и транспорте, профилактика правонарушений на объектах ж/д (инструктажи проводятся 4 раза в год — 627 учащихся);
- 2) размещение памяток на сайте ОУ и в группе РДШ/МАОУ СОШ№1 г. Ишима, а также в социальных сетях в группах учащихся/ родителей- 50;
- 3) организация профилактических бесед с сотрудниками ПДН ЛоП - 1;
- 4) рассмотрение вопроса о профилактике правонарушений на объектах ж/д на общешкольном родительском собрании и классных родительских собраниях с обязательной фиксацией в протоколах родительских собраниях;
- 5) внутришкольные конкурсы рисунков по данной тематике;
- 6) По Плану классного руководителя были проведены следующие мероприятия:
 - Знакомство с административным кодексом «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД», 15.02.2020г.
 - Тест «Правила пешеходов. Все ли мы знаем?», 21.02.2020г.
 - Беседа «Как вести себя при ДТП», 02.03.2020г.
 - Тест «Правила пассажиров. Все ли мы знаем?», 13.03.2020г.
 - Профилактическая беседа «Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности», 22.12.2019г;
 - Виды транспортных средств, 05.11.2019г.
 - Тест «Мы - велосипедисты. Все ли мы знаем?», 12.10.2019г.
 - Инструктажи по ПДД;
 - Проведена беседа классным руководителем на тему: «П.24.1 Правил дорожного движения. Безопасность велосипедиста до 14 лет и старше». Ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних», 05.09.2019г.
 - Был показан мультфильм «Уроки тетушки Совы. Мультфильмы по ПДД для детей». Предложено несовершеннолетнему изготовить памятку для велосипедистов. Выдана памятка «Соблюдай Правила ПДД ».
 - Проведен внеплановый инструктаж с учащимися по профилактике ДДТП, ПДД 10.07.2020г.;
 - Беседа классного руководителя с родителями несовершеннолетних на тему, в дистанционном режиме: «Ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних. п. 4.1 Правил дорожного движения «движение по проезжей части дороги при наличии тротуара»» 23.07.2020г.
 - Просмотрели видеоролик по ПДД совместно несовершеннолетние и родители и обсудили варианты правильного поведения на дороге.
 - Беседа с инспектором ГИБДД. 08.07.2020 «Правила поведения на дороге в летний период», Резиньков Ю.А. (90), 24.07.2020 «Безопасная дорога летом», Гордеева В.М. (90)

О предоставлении информации «О мерах безопасности детей в летний период и снижению детского дорожно-транспортного травматизма»

№п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников		Межведомственное взаимодействие
		дети	родители	
1	Размещение в группах соц. сетей для детей и родителей видеороликов по ПДД во время летних каникул	627	672 через соц.сети	-
2	Проведение внепланового инбструктажа «Правила дорожного движения: светофоры, нерегулируемые/регулируемые перекрестки, велосипед/самокат/ролики, ремни безопасности, светоотражающие элементы» (13.05.2020)	627	627	-
3	Размещение в группах соц.сетей для детей и родителей памятки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	627	627	-
4	Инструктаж «О правилах безопасного поведения несовершеннолетних на дороге, прилегающей к ней территории, в общественном транспорте.	28	28	Гультьяев Р.Н., инспектор ОГИБДД
5	Рассмотрение вопроса по профилактике нарушений ПДД и ДДТТ на родительских собраниях (дистанционно)	-	489	-
6	Посещение общегородского собрания, где был рассмотрен вопрос по профилактике нарушений ПДД (26.05.2020)	-	10	Резиных Ю.А, инспектор ГИБДД
7	Инструктажи по формированию самосохранительного поведения в период летних каникул, в том числе рассмотрение вопроса по профилактике нарушений ПДД и ДДТТ (15.05.2020, 29.05.2020)	627	520	-
8	Запланированы мероприятия, инструктажи, викторины, встречи с инспектором ОГИБДД, конкурсы рисунков по ПДД (согласно Плану мероприятий в программе лагеря с дневным пребыванием — 2020) (июль- август)	270	-	планируется
9	Июль- август — размещение памяток по ПДД в социальных группах учащихся и родителей и обновлении информации на сайте ОУ и в группе РДШ/МАОУ СОШ№1 г.Ишима	627	620	-
Количество опубликованных в средствах массовой информации материалов по пропаганде безопасного поведения участников дорожного движения, в отчетном периоде		Количество профилактических мероприятий, проведенных в трудовых коллективах образовательных организаций и среди населения в целях пропаганды безопасного поведения участников дорожного движения, в отчетном периоде		
1 — сайт 1 - группа в контакте 24 — памятки для родителей в группах в viber		24 — инструктажа перед каникулами; 1- беседа с инспектором ОДН «Правила ПДД. Ответственность» (45) 5 - инструктажей перед выходом; 1 — патрулирование родителей; 10- просмотров мультфильмов по данной тематике;		

Выводы: решение задачи по формированию сознательного отношения к здоровому образу жизни и личной безопасности учащихся на удовлетворительном уровне. Воспитательная работа педагогического коллектива способствовала укреплению здоровья обучающихся. Среднегодовой индекс здоровья школьников текущего года стал выше по сравнению с предыдущим годом.

В формировании личной безопасности педагогическому коллективу следует усилить профилактическую работу, так как количество обучающихся, задержанных за нарушение ПДД увеличилось.

Рекомендовано применять разнообразные формы работы для профилактики нарушений ПДД, привлекать специалистов ведомств системы профилактики для работы с несовершеннолетними и их семьями.

Рекомендовано: классным руководителям разнообразить мероприятия, направленные непосредственно на оздоровление школьников, чаще организовывать посещение городского стадиона и бассейна, спортивные соревнования между классами в параллелях, спланировать спортивные праздники с родителями в каждой параллели; продолжить информационно-консультативную работу, более активно привлекать врачей-специалистов, родителей к информационно-просветительской работе; активизировать работу по профилактике ДТП (использовать ИКТ, игровые методы обучения ПДД, усилить внимание родителей к этой проблеме). Так как в течение прошедшего учебного года были задержаны обучающиеся по причине нарушения ПДД, то педагогам школы необходимо продолжить профилактическую работу по предупреждению ДТП обучающимися, с родителями с привлечением специалистов ГИБДД, с записью в журнале инструктажа, в протоколах родительских собраний. Проводить практические занятия по профилактике ПДД с выходом на участки дороги территории МАОУ СОШ№1, вызывающие опасения. Перед каникулами проводить работу с родителями и обучающимися о необходимости соблюдения правил ПДД: ремни безопасности, велосипеды, мопеды, пешеходные переходы с записью в журнале инструктажа и протоколах родительских собраний..

По формированию ЗОЖ у школьников и обеспечению безопасности детской жизнедеятельности в 2020-2021 учебном году необходимо:

- классным руководителям скорректировать планы по обеспечению дорожной, личной безопасности детей для уменьшения случаев нарушения ПДД;
- больше внимания и заботы уделить вопросу питания детей, для этого организовать постоянный контроль со стороны родителей за работой пищеблока;
- больше внимания уделять здоровьесберегающим технологиям по профилактике нарушений осанки как на уроках, так и на внеурочных занятиях;
- организовывать межведомственное взаимодействие со специалистами ГБУЗ ТО «ОКПБ Областная больница №4» г. Ишима
- усилить физкультурно-оздоровительную работу в классах, классным руководителям планировать и как можно чаще проводить выезды на природу, выходы на городской стадион;
- привлекать к участию в Днях здоровья, походах, спортивных состязаниях родителей и специалистов спортивных школ;
- чаще проводить волонтерские акции внутри школы на темы вреда детскому организму, наносимого употреблением алкоголя, спиртных и энергетических напитков, курением.

Задача 3. Формировать гражданско-патриотического сознание гражданина России

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня каждый гражданин нашей страны получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни. Гражданско-патриотическое воспитание ставит цель формирование гражданско-патриотического сознания школьника, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, воспитание трудолюбия. Для её реализации были поставлены следующие задачи: воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к нарушению прав человека, его свободы, формирование ответственного отношения к учению и труду. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового типа личность, способную к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, готовой рассчитывать на собственные силы. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы включает в себя следующие составляющие:

- а) патриотическое воспитание;
- б) работа школьного музея;
- в) духовно- нравственное воспитание;
- г) работа школьной библиотеки;
- д) развитие ученического самоуправления.

Патриотическое воспитание

С целью патриотического воспитания обучающихся в классах прошли тематические классные часы, уроки Мужества, посвященные Дню Победы и Дню защитников Отечества, Дню народного единства, Дню Космонавтики, Дню славянской письменности и Дню семьи, 75-летию Великой Победы, Блокадный хлеб, 100 летию МАОУ СОШ№1 г.Ишима.

В плане патриотического воспитания обучающихся важным является трепетное и уважительное отношение к ветеранам. За ветеранами педагогического труда школы, закреплены учащиеся 7-11 классов. Работа с ветеранами сводится к моральной поддержке и помощи, поздравлению с государственными праздниками и днями рождения, приглашению ветеранов в школу на классные часы, к организации концертов и чаепитий для ветеранов. В прошедшем году прошли праздники с участием ветеранов: День пожилого человека, День Учителя, День Матери, День Защитников Отечества, 8 марта, День Победы. Традиционным стал общешкольный Митинг Памяти, посвященный Дню Победы, Фестиваль «Красная гвоздика» (по параллелям 5, 6, 7, 8 классы).

Учащиеся школы приняли участие в городском концерте для ветеранов Великой Отечественной войны, в городском Митинге, посвященном Дню Победы, участвовали в акции «Фронтовое письмо», «Помоги ветерану», «Бессмертный полк», в мероприятиях, посвященных празднованию Великой Победы (#ОкнаПобеды, #ФонарикиПобеды, #РисункиПобеды, #Бессмертныйполк и др).

Совместно с Советом ветеранов проведены мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне: Снятие блокады Ленинграда, литературные гостиные и др. Были опубликована статьи о знаменитых выпускниках школы в газете «Ишимская правда», «Тюменская область сегодня».

Учащиеся школы в течение года посещали музейный комплекс Ершова, краеведческий музей, центр дополнительного образования.

С учащимися начальной школы прошла экскурсии «Город, в котором ты живешь». В течение года по классам были организованы мероприятия: устный журнал «Мне посчастливилось родиться на Руси, игра-викторина «Я люблю тебя, Родина!», диспут «Я и мой город», библиотечный час «Пою, мое Отечество», «Путешествие по Тюменской области»

Состоялись встречи с ветеранами, знаменитыми выпускниками школы:

- родственниками Героя Великой Отечественной войны — Н.И. Копец;
- встреча и беседа с хранителем музея — Соскиной Л.К.;
- Совместные мероприятия с ТОСом «Кисилевский»: День пожилого человека, 8 марта, 9 мая,

• Мероприятия и мастер — классы в рамках Грантового проекта «Золотые бабушки»;

- встреча в журналистом — Кудрявцевой В.А.;
- Организация и проведение городских концертов для жителей микроучастка школы и города хореографическим ансамблем «Сказка»;

• Поздравление с праздником 9 мая жителей г.Ишима (открытки);

• Был организован просмотр и обсуждение фильма «100-летию МАОУ СОШ№1 г.Ишима посвящается...».

• В учебные планы включены занятия по изучению государственной символики РФ учителями истории, музыки, литературы, ИЗО.

• Открытие Года Памяти и Славы.

• Оформлен общешкольный стенд «Я - гражданин России». Ко дню Великой Победы обучающиеся школы оформили выставку рисунков «Война глазами детей», «Герои - антифашисты».

• Оформлена новая экспозиция в музее МАОУ СОШ№1 г. Ишима, посвященная выпускникам школы – Героям Великой Отечественной войны.

В рамках воспитательного блока «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание» в школе проведены:

№п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения/размещения на сайте ОО информации	Охват учащихся	Межведомственное взаимодействие
1	Единый классный час, встреча с ветераном, просмотр видеороликов, посвященных жертвам Холокоста на уроках истории	24.01.2020	629	Котельникова К.С. член общественной городской организации «Память сердца. Дети погибших защитников Отечества», Матвеева Г.А. участница блокады Ленинграда, она была эвакуирована в апреле 1942г. и Соскина

				Л.К. хранительница школьного музея
2	Единый классный час «Блокадный хлеб»	27.01.2020	629	Пальянов С.М. инспектор по охране детства
4	Распространение листовок «Блокадный хлеб» среди родителей и жителей микроучастка	24.01.2020	54	
5	Поздравление закрепленных за ОУ ветеранов	27.01.2020	10	
6	Участие учащихся школы в Городском Мероприятии, посвященном событиям Блокадного Ленинграда, к/з 30 лет ВЛКСМ (Знайко Л.В.)	27.01.2020	21	
7	Акция «Блокадный хлеб» демонстрация кусочков хлеба весом в 125 граммов	24.01.2020	94	
8	Изготовление открыток в рамках Акции «Блокадный Ленинград»	27.01.2020	57	
9	Литературное объединение «Парус» мероприятие, посвященное «Блокадному хлебу»	24.01.2020	27	Башук Н.Н., Суркова Е.А., Геркуленко Н.А.
10	Единый классный час «Терроризм — угроза обществу»	01.02.2020	629	
11	Размещение информации по Памятным датам военной истории на стенде, сайте и в группе МАОУ СОШ№1/РДШ в контакте	02.02.2020 13.02.2020 15.02.2020 23.02.2020	-	-
12	100 лет школе. Встреча с Н.И. Копец, дочерью Героя Советского Союза И.И.Копеца	13.02.2020	50	Соскина Л.К., хранитель музея Копец Н.И., Ишимское телевидение Ишимская правда
13	100 лет школы. Встреча с Кузнецовой В.Г.	15.02.2020	30	Кузнецова В.Г., член Союза журналистов России, заместитель председателя Тюменской региональной общественной организации "Ишимское землячество в Тюмени"
14	100 лет школы. Юбилей в к/з 30 лет ВЛКСМ	15.02.2020	350	Первые лица города Ишима; выпускники школы родители педагоги

15	День защитника Отечества	22.02.2020	630	Пальянов С.М, инспектор по охране детства
16	Проект «Золотые бабушки». Волшебный клубок	27.02.2020	20 бабушек 4 учащихся	Вдовина С.А., руководитель проекта
17	Масленица -2020. Единый классный час. Гуляния в школе	28.02.2020	630	Пальянов С.М, инспектор по охране детства
18	Масленица -2020. Участие в Городском флешмобе «Движение в здоровье»	29.02.2020	27	-
19	Спортивные старты «Если с папой вышел в путь»	29.02.2020	54	-
20	Проект «Золотые бабушки». Круглый стол	29.09.2020	40	Сабаяева Н.И., директор департамента по социальным вопросам, Селянинова Н.И., директор ИШХИ
21	Проект «Фронтовое письмо» в к/з 30 лет ВЛКСМ	01.03.2020	20	Позюмский В.Л.
22	Размещение информации по Памятным датам военной истории на стенде, сайте и в группе МАОУ СОШ№1/РДШ в контакте	20.03.2020 18.03.2020	-	-
23	Участие в конкурсе Литературно — музыкальной композиции «Её писем живые строки»	-	14	-
24	Крымская весна - 2020	13.03.2020	628	
25	Всероссийский урок ОБЖ	03.03.2020	628	Пальянов С.М., инспектор по охране детства
26	Единый классный час «8 марта»	06.03.2020	628	-
27	Концерт для ТОСа «Кисилевский» и проекта «Золотые бабушки»	06.03.2020	70	Тос «Кисилевский» «Золотые бабушки»
28	Участие в концерте «23+8» в АУ СОН ТО СРЦН «Согласие»	04.03.2020	40	-
29	Всероссийская Акция «Первая помощь»	02.03.2020	74	Ишимский медицинский колледж
30	Участие в Акциях, посвященных Дню Победы: #ФонарикиПобеды; #БессмертныйПолк (450); #ФлагиПобеды; #РисункиПобеды; #ПесниПобеды и др.	01.05.2020-09.05.2020	627	-

31	Вручение открыток и писем ветеранам ВОВ и детям войны	06.05.2020	96	-
32	Участие в Акциях, посвященных Дню России	12.06.2020	330	-
33	Участие в Акциях, посвященных Дню Памяти и скорби	22.06.2020	150	-
34	Участие в различных мероприятиях в онлайн-формате, посещение виртуальных музеев, площадок, мастер-классов в период самоизоляции	С 18.03.2020 по 31.05.2020	627	-

Патриотическое воспитание учащихся осуществляется через реализацию в школе программы духовно – нравственного и патриотического воспитания «Я – гражданин своего города, своей страны» и раздел планов воспитательной работы школы и классных руководителей, которые включают в себя направления гражданско- правового, патриотического, воспитания, работу с родителями.

Патриотическое воспитание проходит через уроки и внеурочную деятельность.

С целью патриотического воспитания учащихся в планах воспитательной работы классных руководителей на 2019 – 2020 учебный год выделен раздел «Патриотическое воспитание», в котором представлены следующие задачи:

- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
- формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.
- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

В данном разделе запланированы: мероприятия, посвященные тематическим праздникам России, уроки и классные часы, посвященные юбилейным датам в 2019-2020 годах, классные часы, посвященные памятным датам России, митинг Памяти, традиционный конкурс патриотической песни «Красная гвоздика», просмотры фильмов по патриотическому воспитанию на уроках литературы и во внеурочное время, конкурсы рисунков, литературные часы школьного библиотекаря, уроки Мужества, Памяти, посещение музеев школы и города.

Анализ проведенных мероприятий
в 2019-2020 учебном году

класс	Классный руководитель	тема	примечание
1А	Тушнолобова Светлана Олеговна	Пешеходные экскурсии по городу; Урок Памяти, посвященный Дням воинской славы России (03.09,07.09,11.09.21.09); День пожилого человека День учителя День школьных библиотек День народного единства Международный день солидарности (16.11.2019); День юного героя — антифашиста (10.12.2019); День неизвестного солдата День народного единства — беседа Конкурс рисунков «Моя малая родина»;	Просматривается разнообразная тематика и разные формы работы.
1Б	Колодкина Александра Викторовна	Посещение школьного музея «Знаменитые выпускники» Беседа «Государственные символы» Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом» Экскурсия в школьный музей «Ишим в годы войны»; кл. часы: День героев Отечества, Международный день матери Конкурс рисунков «Моя малая родина»	Не просматривается участие специалистов различных ведомств
2А	Трофименко Лариса Владимировна	Урок Памяти «Беслан» День пожилого человека Посещение школьного музея. Обзорная экскурсия Час библиотекаря «Береги книгу» Посещение художественной школы День солидарности в борьбе с терроризмом Пешеходная экскурсия по городу. Памятные даты военной истории. Окончание первой мировой войны. кл. часы: День героев Отечества, Международный день матери Конкурс рисунков «Моя малая родина»	Просматривается разнообразная тематика и разные формы работы.
2Б	Горбачева Нина Николаевна	кл. час «Год Добровольца в России» Организация поисковой работы «Парта	Просматривается разнообразная тематика и

		героя»; кл.час «День солидарности в борьбе с терроризмом»; День народного единства — беседа; День школьных библиотек (оформление выставки книг); Урок Памяти, посвященный Дням воинской славы России (03.09,07.09,11.09.21.09); кл.часы: День героев России, День толерантности, День матери, День Конституции РФ, День неизвестного солдата, Конкурс рисунков «Моя малая родина»	разные формы работы.
2В	Меньшикова Наталья Александровна	Посещение детской библиотеки, экскурсия в музей кл. час «Золотая осень» кл.часы: День героев Отечества, Международный день матери Конкурс рисунков «Моя малая родина»	Необходимо разнообразить формы работы по патриотическому воспитанию, включив посещение школьного музея, темы по Памятным датам России.
3А	Проданова Оксана Владимировна	Посещение детской библиотеки, школьного музея День воинской славы; День пожилого человека, День солидарности в борьбе с терроризмом; Посещение детской библиотеки, встреча с Тюменским писателем; кл.часы: День героев Отечества; Участие в открытии Школьного шахматного клуба.	Необходимо разнообразить формы работы по патриотическому воспитанию, включив посещение школьного музея, темы по Памятным датам России и участие специалистов других ведомств..
3Б	Трофименко Лариса Владимировна Колосова	посещение детской библиотеки раз в неделю, экскурсия по городу; беседа «Родная школа»; кл.часы: День героев Отечества, Международный день матери Конкурс рисунков «Моя малая родина»	Необходимо разнообразить формы работы по патриотическому воспитанию, включив посещение школьного музея, темы по Памятным датам России.
4А	Середа Елена Геннадьевна	Посещение школьного музея(30.10.2019); День солидарности в борьбе с терроризмом; День знаний; Государственные символы РФ — беседа; Виртуальная экскурсия «В мире прекрасного», экскурсия в школьный музей «Ишим в годы Вов», кл.часы: День героев Отечества, Международный день матери Конкурс рисунков «Моя малая родина»	Необходимо разнообразить формы работы по патриотическому воспитанию, включив посещение школьного музея, темы по Памятным датам России.
4Б	Колосова Светлана Александровна	Посещение школьного музея кл. час. «Я — патриот своей страны» экскурсия в школьный музей Посещение кружка «Юный краевед» в историко- худ. Музее. кл.часы: День героев Отечества, Международный день матери Конкурс рисунков «Моя малая родина»	Необходимо разнообразить формы работы по патриотическому воспитанию, включив посещение школьного музея, темы по Памятным датам России и участие специалистов других ведомств.
4В	Григорова Вероника Николаевна	Экскурсии в музей, посещение детской библиотеки раз в неделю, экскурсия по	Необходимо разнообразить формы работы по

		<p>городу; кл. часы: День героев Отечества; День конституции РФ Конкурс рисунков «Моя малая родина»</p>	<p>патриотическому воспитанию, включив посещение школьного музея, темы по Памятным датам России.</p>
5А	Цвырко Надежда Ивановна	<p>Наши права и обязанности. Кл. час Работа с ветеранами. Поздравление ветеранов -Акция «Поздравь ветерана» День пожилого человека День учителя Кл. час День Героев Отечества; День Конституции РФ- мастер -класс; День неизвестного Солдата — беседа;</p>	<p>Необходимо разнообразить формы работы по патриотическому воспитанию, включив посещение школьного музея, темы по Памятным датам России и участие специалистов других ведомств.</p>
5Б	Попова Ирина Александровна	<p>Поездка в г. Тобольск на экскурсию. кл. часы: День героев Отечества, Международный день матери</p>	<p>Необходимо разнообразить формы работы по патриотическому воспитанию, включив посещение школьного музея, темы по Памятным датам России и участие специалистов других ведомств.</p>
5В	Жукова Анна Олеговна	<p>День пожилого человека День учителя Пешая прогулка по городу кл. часы: Международный день толерантности, День неизвестного солдата, День матери.</p>	<p>Необходимо разнообразить формы работы по патриотическому воспитанию, включив посещение школьного музея, темы по Памятным датам России и участие специалистов других ведомств.</p>
6А	Косарева Татьяна Александровна	<p>Урок Памяти «Беслан» День пожилого человека День учителя Памятная дата. Окончание второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом; Посещение школьного музея «Родной край»; День Конституции — беседа; День народного единства — беседа.</p>	<p>Необходимо разнообразить формы работы по патриотическому воспитанию, включив посещение школьного музея, темы по Памятным датам России и участие специалистов других ведомств.</p>
6Б	Попова Ирина Александровна	<p>Поездка в г. Тобольск на экскурсию. кл. часы: День героев Отечества, Международный день матери День пожилого человека День учителя Кл. час «Год добровольца в России» День солидарности в борьбе с терроризмом -беседа; Мероприятии «День героев России» к к/з 30 лет ВЛКСМ, кл. часы: День неизвестного солдата, День Конституции, Битва за Москву;</p>	<p>Необходимо разнообразить формы работы по патриотическому воспитанию, включив посещение школьного музея, темы по Памятным датам России и участие специалистов других ведомств.</p>
7А	Никиенко Татьяна Сергеевна	<p>Экскурсия в исторический парк г. Тюмени кл. час День героев России. День пожилого человека День учителя Кл. час «Год добровольца в России» День солидарности в борьбе с терроризмом -беседа;</p>	<p>Необходимо разнообразить формы работы по патриотическому воспитанию, включив посещение школьного музея, темы по Памятным датам России и участие специалистов других</p>

		Мероприятия «День героев России» к к/з 30 лет ВЛКСМ, кл.часы: День неизвестного солдата, День Конституции, Битва за Москву;	ведомств.
7Б	Скрипочка Вера Федоровна	Экскурсия в исторический парк г. Тюмени Памятная дата. Окончание второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом; кл.час День героев России. День пожилого человека День учителя Кл. час «Год добровольца в России» День солидарности в борьбе с терроризмом -беседа; Мероприятия «День героев России» к к/з 30 лет ВЛКСМ, кл.часы: День неизвестного солдата, День Конституции, Битва за Москву;	Необходимо разнообразить формы работы по патриотическому воспитанию, включив посещение школьного музея, темы по Памятным датам России и участие специалистов других ведомств.
8А	Дубровина Лариса Анатольевна	День пожилого человека День учителя Кл. час «Год добровольца в России» День солидарности в борьбе с терроризмом -беседа; Мероприятия «День героев России» к к/з 30 лет ВЛКСМ, кл.часы: День неизвестного солдата, День Конституции, Битва за Москву;	Необходимо разнообразить формы работы по патриотическому воспитанию, включив посещение школьного музея, темы по Памятным датам России и участие специалистов других ведомств. культуры, музеи.
8Б	Строкова Татьяна Сергеевна	Фестиваль военно- патриотической песни «Димитриевская суббота» Митинг Памяти Поездка в Исторический парк г. Тюмени кл.час День героев России. Мероприятия «День героев России» к к/з 30 лет ВЛКСМ, кл.часы: День неизвестного солдата, День Конституции, Битва за Москву;	Необходимо разнообразить формы работы по патриотическому воспитанию, включив посещение школьного музея, темы по Памятным датам России и участие специалистов других ведомств.
9А	Жгунова Лариса Юрьевна	Митинг Памяти на Соборной помощи Фестиваль военно- патриотической песни «Димитриевская суббота» Литературно- музыкальная композиция «229 стрелковая дивизия»;	Необходимо разнообразить формы работы по патриотическому воспитанию, включив посещение школьного музея, темы по Памятным датам России и участие специалистов других ведомств.
9Б	Аркатова Марина Валерьевна	«День пожилого человека» День учителя кл.часы: Международный день толерантности, День Конституции РФ, День народного единства, День неизвестного солдата. кл.часы: День Героев Отечества, День Конституции, Битва за Москву;	Необходимо разнообразить формы работы по патриотическому воспитанию, включив посещение школьного музея, темы по Памятным датам России и участие специалистов других ведомств.
10	Шерменева Елена Викторовна	День солидарности в борьбе с терроризмом - беседа День пожилого человека. Поздравление ветеранов	Не просматриваются выходы в ЦБС, учреждения культуры, музеи, Арт - галерею

		День учителя Экскурсия в музей медколледжа; День Конституции РФ, День народного единства, День неизвестного солдата.- кл. часы.	
11	Самойлова Наталья Владимировна	Соревнования по туризму Урок Мужества (с приглашением Росгвардия) День учителя. День самоуправления Выход в ИПИ в рамках проведения «Дня Тюменской областной думы» Памятные даты военной истории Урок памяти «День неизвестного солдата»; День героев Отечества. Конституция РФ — основной закон страны	Просматривается разнообразная тематика и разные формы работы.

Просвещение по вопросу патриотического воспитания осуществлялось путем проведения этических бесед, лекций, диспутов, классных ученических и родительских собраний. Протоколы родительских собраний содержат вопросы, посвященные духовно-нравственному и патриотическому воспитанию: Духовные ценности семьи, Агрессия в семье, основы патриотического воспитания и т.д.

Классные руководители активно привлекают для проведения классных часов и тематических уроков по патриотическому воспитанию учителей истории (Блокадный хлеб, Блокада Ленинграда и т.д.), родителей (С мамой все преодолёю..., День матери, Праздник Осени, Масленица и т.д.), специалистов других ведомств (Памятные даты России – инспектор по охране детства, День защитника Отечества – ЦДБ и другие.)

Работа школьного музея

Работу в школьном музее организуют: Соскина Л.К.- хранитель школьного музея, Чумакова М.Г. – руководитель музея, школьный библиотекарь. Ребята, занимающиеся в Совете школьного музея, проводят по классам беседы и экскурсии о ветеранах войны, ведут переписку с ветеранами: Копец Н.И. дочерью героя Советского Союза, Огневым Л.И.- физиком–ядерщиком, Яковлевым В.Ф. советником президента, ветераном войны Сохан В.В., профессором Селезневой Н.Д.

В школьном музее оформлены новые экспозиции: «75 годовщина Великой победы», «Школа №1 в годы войны», «75 - годовщина снятия блокады Ленинграда», «Ты была в бою неустрашима», «Пионеры - герои», «Кузнецов», «Выпускники – Герои Великой Отечественной войны», «229 стрелковая дивизия» и т.д.

Краеведы школы ведут и пропаганду краеведческой работы: вышли статьи в газете «Ишимская правда», «Тюменская область сегодня», посвященные знаменитым выпускникам школы, статья в газете «Тюменская правда» о руководителе музея Соскиной Л.К.

Была проанализирована документация школьного музея: План работы музея на 2019 – 2020 год, книги учета фондов, протоколы заседаний Совета музея, журналы работы музея, книги отзывов посетителей музея, журналы учета проведенных экскурсий, паспорт школьного музея, приказ о назначении

руководителя школьного музея, расписание работы музея, список актива музея, инвентарные книги, перечень тематических экскурсий, сборники текстов экскурсий, отчеты по воспитательной работе классных руководителей.

Проверка журналов учета проведенных экскурсий школьного музея показала, что в музее МАОУ СОШ№1 г.Ишима за период 2019 – 2020 учебного года были проведены 150 экскурсий.

Анализ отчетов за четверть по воспитательной работе показал, что классные руководители проводят классные часы и мероприятия по патриотическому воспитанию с привлечением музея школы№1. Так за период 2019 – 2020 учебного года были проведены музейные уроки по следующим темам:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День неизвестного солдата;
- День героев Отечества;
- Я выбираю Тюменскую область;
- День памяти жертв политических репрессий;
- День народного единства;
- День октябрьской революции;
- День Конституции РФ;
- 75-летие Сталинградской битвы;
- Блокада Ленинграда; и т.д.

Музеем школы№1 были организованы встречи с ветеранами и известными выпускниками школы:

- Встреча с членами организации «Память сердца», «Дочь пропавшего без вести отца»;
- встреча с родственниками Героя Великой Отечественной войны Копеца И.И.;
- встреча с журналисткой, детской писательницей Кудрявцевой В.Г.;
- встреча с известными выпускниками МАОУ СОШ№1 г.Ишима;

Материалы музея используются для организации и проведения массовых мероприятий:

- Митинг Памяти;
- фестиваль «Красная гвоздика»;
- проведение Свободных (тематических) пятниц «За нами Москва», 75 – годовщине битве под Сталинградом и т.д.

Отчеты о деятельности музея школы№1 можно проследить в репортажах и статьях Городских и Областных СМИ:

- Ишимская правда «Легендарная Валентина Грицук», 2016 г;
- Ишимская правда «Портрет героя», 18 октября 2016, №83;
- Ишимская правда «Восстановить истину», 09 декабря 2016, № 98;
- Ишимская правда «За нами Москва», 23 декабря 2016, № 102;
- Ишимская правда «Веды красоты» художника Анатолия Шорохова, 10 января 2017, № 3;
- Ишимская правда «Школа – путевка в жизнь», 10 января 2017, № 3;
- Ишимская правда «Коль хорош солдат в наряде, будет толк и на параде», 17 января 2017, №5;
- Ишимская правда «В поле зрения – школы и детсады», 28 февраля 2017 года, № 17
- Ишимское телевидение, День Героев России, декабрь 2016

Музей №1 принимает активное участие в исследовательской работе:

Краеведческие чтения — 2018 (областной уровень) — благодарственное письмо; Муниципальный этап областного конкурса «Лучший школьный музей» - 1 место;

Областной этап конкурса «Лучший школьный музей» - 3 место;
Областная конференция историко — краеведческих работ «Мы живем в Сибири» - участие;
Финальный форум проекта «Кросскультурный штурм»- 3 место
Диплом победителя заочного этапа открытого конкурса исследовательских работ «Шаги истории» в рамках Открытого форума «Непобежденный Ленинград: диалог поколений».
Грамота за 1 место в Городских краеведческих чтениях «Сердце, отданное детям»;
Грамота за 3 место в городской историко — краеведческой игре «Наследники»;
Всероссийская НПК "На пути к открытиям" — 1, 2 место;
XX городская научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее 2018»;- 2, 3 место;
Городской конкурс экскурсоводов «Музей и дети» - 3 место;
XXI городская научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее 2019» - 2, 3 место;
Областной конкурс исследовательских работ и эссе «75 лет великим сражениям: наша семейная память»; - 2 место;

В 2019 – 2020 учебном году музей МАОУ СОШ№1 г. Ишима посетили учащиеся школ 31, 2, 4, а также воспитанники МАДОУ№5 г. Ишима. Для учащихся были проведены обзорная экскурсия и экскурсия, посвященная событиям ВОВ «Памяти 229 стрелковой дивизии», «Герои Великой Отечественной войны».

По результатам работы музея было принято решение:

1. продолжить работу музея.
2. использовать ресурсы музея школы №1 для организации работы с учащимися в части патриотического воспитания.
3. привлекать специалистов краеведческих музеев города, а также Виртуального музея филиала ТГУ, для сотрудничества для организации и проведения классных часов и мероприятий по патриотическому воспитанию;

Духовно- нравственное воспитание

В духовно- нравственном воспитании обучающихся педагогический коллектив ставит задачу формирования чувства ответственности, трудолюбия, бережного отношения к материальным ценностям общества и личному имуществу, воспитания коллективизма, сознательной дисциплины и культуры поведения. Нравственное воспитание обучающихся осуществляется через все направления воспитательной работы: гражданско-правовое, патриотическое, оздоровительно-спортивное, художественно-эстетическое, трудовое, работу с родителями. Формирование нравственности обучающихся проходит через уроки и внеурочную деятельность.

Школа тесно сотрудничает с учреждениями культуры города. Культурные центры города: ГДК, Центральные детская и взрослая библиотеки, ККЗ «30 лет ВЛКСМ», Краеведческие музеи, музей П. Ершова, Школа искусства, Дом национальных ремесел расположены на микроучастке школы.

Школа имеет планы совместной работы с учреждениями культуры (ГДК), профилактики (МАУ «Центр развития», ОДН УВД), отделением Центра дополнительного образования. Это позволяет участвовать учащимся во всех мероприятиях, проводимых в данных организациях и проводить классные часы на базе учреждений дополнительного образования.

Большую помощь в воспитательном процессе оказывают библиотеки города. Так на базе Центральной детской библиотеки проходят часы внеклассного чтения начальной школы, различные тематические классные часы и мероприятия. Специалисты ЦБС активно сотрудничают с МАОУ СОШ№1 г. Ишима по вопросам профилактики и выступают для учащихся с такими вопросами, как: «Телефон доверия», «Правила дорожного движения» и другие. На базе Центральной детской библиотеки проходят Job – кафе, где специалист Центра занятости населения г. Ишима проводит для учащихся школы тематические беседы по профориентации.

Центральная взрослая библиотека всегда радушно принимает обучающихся старших классов по вопросам профориентации, правовой всеобщ.

Нравственное воспитание осуществляется путем проведения этических бесед, лекций, диспутов, классных ученических и родительских собраний (протоколы имеются), встреч с ветеранами, читательских конференций. В целях формирования устойчивой нравственной позиции обучающихся в школе проведены классные часы на темы: «Вежливость и невежество», «Самое дорогое слово - мама, Родина», «Слово о дружбе», «Урок вежливости», «Добрый след», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Береги животных», «Толерантность», «Внимание к родителям», «Отношения в коллективе», «Этикет», «Доброта спасет мир»; практические занятия на темы «Дружба», «Способы разрешения конфликтов»; конкурсы «Турнир знатоков этикета», «Настоящий друг»; индивидуальные консультации для школьников и их родителей; классные часы, посвященные памятным датам, различные акции «Фронтное письмо», «Читаем Ершова», и др., анкетирование «Жестокость», «Уровень воспитанности», «Толерантность».

С целью **полового воспитания в школе** прошли беседы школьного медработника: «Личная гигиена» (1-8 классы), «Подростковый период» (5-8 классы), «Здоровье девочки», «Здоровье мальчика» (7 классы). Школьный медработник и соц. педагог дают школьникам индивидуальные консультации.

Художественно-эстетическое воспитание проходит через посещение музеев, выставок, театров, организация выездных экскурсий. Самыми активными посетителями театров и музеев в течение прошлого учебного года стали обучающиеся 1-4 классов. В школе сложились стабильно действующие объединения по интересам, возглавляемые творческими педагогами. Это: хореографическое (Чальцева О.В.), команда КВН (О.В. Русакова) Ребята хореографического ансамбля и команда КВН были участниками многих городских конкурсов и мероприятий. В 2018-2019 учебном году участники хореографического ансамбля получили: Диплом лауреата 1 степени Международного конкурса «Творим, расправив крылья»; Диплом 1 степени Открытого межрегионального конкурса «Ишимские имена»; Диплом лауреата 1 степени Открытого межрегионального конкурса «Ишимские имена»;

Команда КВН дважды были награждены дипломами 2 степени в Межшкольной лиге КВН, в Игре на Кубок ректора ИПИ им. П.П. Ершова (филиал ТГУ), а также получили диплом за лучшую шутку.

Школьный хореографический коллектив традиционно является участниками общешкольных и городских праздников и концертов. В течение года для жителей города были проведены концерты: «День матери», «День пожилого человека», «Новый год для 1-7 классов», Вечер встречи выпускников, «8 Марта», «Спасибо деду за Победу», выступление в Геронтологическом Центре, Отчетный концерт хореографического коллектива «Сказка».

Объединению детей в классных коллективах, нравственному воспитанию способствует проведение классных праздников: Дни именинников, 8 Марта, 23 февраля, здравствуй лето. Традиционными стали общешкольные мероприятия: Новый год, Осенний бал, Митинг Памяти, Вечер встречи выпускников, Последний звонок, День Матери, День Учителя.

Нравственное воспитание учащихся осуществляется через реализацию в школе программы духовно – нравственного воспитания и раздел планов воспитательной работы школы и классных руководителей, которые включают в себя следующие направления: гражданско- правовое, патриотическое, оздоровительное, художественно- эстетическое, трудовое, половое воспитание, работу с родителями. Формирование нравственности проходит через уроки и внеурочную деятельность.

Проверка документации показала, что во всех планах воспитательной работы имеется раздел по духовно- нравственному воспитанию, который включает все вышеперечисленные направления. В данном разделе запланированы: мероприятия, классные часы, выходы в музеи, библиотеки, театры, встречи с интересными людьми, специалистами других ведомств.

Проверка отчетов воспитательной работы показала, что учащиеся 1-11 классов посетили школьный музей по темам: Родная школа, Знаменитые выпускники школы №1, Урок мира и т.д. Учащиеся выходили в культурный центр П. П. Ершова, детскую центральную библиотеку, краеведческий музей г. Ишима, филиал ТГУ Ишимский педагогический институт, Арт - галерею. Учащимся были предложены следующие классные часы: Единый классный час «День народного единства», «Я выбираю Тюменскую область», День пожилого человека, Урок Памяти «Беслан», «Наши права и обязанности», День воинской славы. Суворов А.В., День солидарности в борьбе с терроризмом, «Ишим – малая родина», «Давайте жить дружно», беседа «Внешний вид ученика», «Учись быть бережливым», цикл мероприятий и бесед, посвященных 100-летию МАОУ СОШ №1 г.Ишима.

Анализ проведенных мероприятий
2019-2020 учебного года

класс	Классный руководитель	тема	примечание
1А	Тушнолобова Светлана Олеговна	Кл. час «Моя Россия» Урок Памяти «Беслан» Кл. час «Наши права и обязанности» Цирковое представление «Танцующий класс» Посещение школьного музея. Обзорная экскурсия «Милая моя Родина» (ко Дню народного единства) Моя родная школа Оформление плаката к Юбилею школы Посещение выставки в школьном музее «Моя родная школа»	Просматривается разнообразная тематика и разные формы работы.
1Б	Колодкина Александра Викторовна	Кл. час «Моя Россия» Внешний вид учащегося День пожилого человека. Участие в конкурсе поделок «Дары осени» Выставка творческих работ учащихся Посещение школьного музея «Знаменитые выпускники» Беседа «Государственные символы» Моя родная школа	Не просматривается участие в формировании духовно- нравственной культуры специалистов различных ведомств

		Оформление плаката к Юбилею школы Посещение выставки в школьном музее «Моя родная школа»	
2А	Трофименко Лариса Владимировна	Кл. час «Моя Россия» Урок Памяти «Беслан» Внешний вид учащегося Кл. час «Наши права и обязанности» Цирковое представление Беседа «Моя планета» «Танцующий класс» День пожилого человека Посещение школьного музея. Обзорная экскурсия Час библиотекаря «Береги книгу» Посещение художественной школы Праздник первой отметки Моя родная школа Оформление плаката к Юбилею школы Посещение выставки в школьном музее «Моя родная школа»	Просматривается разнообразная тематика и разные формы работы.
2Б	Горбачева Нина Николаевна	Кл. час «Моя Россия» Урок Памяти «Беслан» Внешний вид учащегося Кл. час «Наши права и обязанности» Цирковое представление Просмотр презентации на экологическую тему «Моя планета» «Танцующий класс» День пожилого человека Посещение школьного музея. Обзорная экскурсия «Милая моя Родина» (ко Дню народного единства) Посещение Арт — галереи Моя родная школа Оформление плаката к Юбилею школы Посещение выставки в школьном музее «Моя родная школа»	Просматривается разнообразная тематика и разные формы работы.
2В	Меньшикова Наталья Александровна	Кл. час «Россия – многонациональная страна» Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо» Тренинг «Мы- школьники» Экскурсия в школьный музей Кл. час «Золотая осень» День учителя Урок- презентация «Мир вокруг нас. Явления природы» Библиотечный час «Осенний калейдоскоп» Посещение детской библиотеки, экскурсия в музей Моя родная школа Оформление плаката к Юбилею школы Посещение выставки в школьном музее «Моя родная школа»	Просматривается разнообразная тематика и разные формы работы
3А	Проданова Оксана Владимировна	Кл. час «Моя Россия» Урок Памяти «Беслан» День пожилого человека Внешний вид учащегося День учителя. Изготовление открыток. Мастер -	Просматривается разнообразная тематика и разные формы работы.

		<p>класс Осенняя неделя Добра Кл. час «Красота спасет мир» Посещение детской библиотеки, школьного музея Моя родная школа Оформление плаката к Юбилею школы Посещение выставки в школьном музее «Моя родная школа»</p>	
3Б	Трофименко Лариса Владимировна	<p>Кл. час «Россия – многонациональная страна» Внешний вид учащегося Беседа «День пожилого человека». Изготовление открыток. Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо» Экскурсии в музей, посещение детской библиотеки раз в неделю Моя родная школа Оформление плаката к Юбилею школы Посещение выставки в школьном музее «Моя родная школа»</p>	<p>Не просматривается участие в формировании духовно- нравственной культуры специалистов различных ведомств</p>
4А	Середа Елена Геннадьевна	<p>Кл. час «Моя Россия» Государственные символы День солидарности в борьбе с терроризмом Внешний вид учащегося Посещение школьного музея Моя родная школа Оформление плаката к Юбилею школы Посещение выставки в школьном музее «Моя родная школа»</p>	<p>Не просматривается участие в формировании духовно- нравственной культуры специалистов различных ведомств</p>
4Б	Колосова Светлана Александровна	<p>Кл. час «Моя Россия» Кл. час «Добро и зло» Посещение школьного музея Моя родная школа Оформление плаката к Юбилею школы Посещение выставки в школьном музее «Моя родная школа»</p>	<p>Не просматривается участие в формировании духовно- нравственной культуры специалистов различных ведомств, нет выходов в ЦБС, учреждения культуры.</p>
4В	Григорова Вероника Николаевна	<p>Кл. час «Моя Россия» Беседа «Внешний вид ученика» Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо» День пожилого человека Экскурсии в музей, выходы в детскую библиотеку, посещение кружка «Юный краевед» в историко- худ. Музее. Моя родная школа Оформление плаката к Юбилею школы Посещение выставки в школьном музее «Моя родная школа»</p>	<p>Просматривается разнообразная тематика и разные формы работы.</p>
5А	Цвырко Надежда Ивановна	<p>Кл. час «Моя Россия» Урок Памяти «Беслан» Осенняя неделя добра Наши права и обязанности. Кл. час Работа с ветеранами. Поздравление День пожилого человека День учителя Кл. час «Экологическое воспитание» Моя родная школа</p>	<p>Не просматривается участие в формировании духовно- нравственной культуры специалистов различных ведомств</p>

			Оформление плаката к Юбилею школы Посещение выставки в школьном музее «Моя родная школа»	
5Б	Кисляк Андреевна	Ирина	Кл. час «Моя Россия» Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо» День пожилого человека День учителя Моя родная школа Оформление плаката к Юбилею школы Посещение выставки в школьном музее «Моя родная школа»	Не просматривается участие в формировании духовно- нравственной культуры специалистов различных ведомств
5В	Батракова Сергеевна	Алена	Кл. час «Моя Россия» Беседа «Внешний вид ученика» Наши права и обязанности. Кл. час День пожилого человека День учителя Беседа «Взаимоотношения между мальчиками и девочками» Пешая прогулка по городу Моя родная школа Оформление плаката к Юбилею школы Посещение выставки в школьном музее «Моя родная школа»	Не просматривается участие в формировании духовно- нравственной культуры специалистов различных ведомств, нет выходов в ЦБС, учреждения культуры, музеи.
6А	Косарева Александровна	Татьяна	Моя родная школа Оформление плаката к Юбилею школы Посещение выставки в школьном музее «Моя родная школа» Кл. час «Моя Россия» Урок Памяти «Беслан» Наши права и обязанности. Кл. час День пожилого человека День учителя Кл. час «Красота спасет мир» Моя родная школа Оформление плаката к Юбилею школы Посещение выставки в школьном музее «Моя родная школа»	Не просматривается участие в формировании духовно- нравственной культуры специалистов различных ведомств, нет выходов в ЦБС, учреждения культуры, музеи.
6Б	Попова Александровна	Ирина	Моя родная школа Оформление плаката к Юбилею школы Посещение выставки в школьном музее «Моя родная школа»	Не просматривается участие в формировании духовно- нравственной культуры специалистов различных ведомств
6В	Жукова Анна Олеговна		Урок Памяти «Беслан» Кл. час «Моя Россия» «Внешний вид ученика». Беседа День учителя. День самоуправления Пешая прогулка по городу «Я люблю свой город»	Не просматривается участие в формировании духовно- нравственной культуры специалистов различных ведомств
7А	Никиенко Сергеевна	Татьяна	Урок – моя Россия Экскурсия в исторический парк г.Тюмени Внешний вид учащегося Кл. час «Уроки милосердия и доброты» День учителя Беседа «Береги и люби природу» Моя родная школа Оформление плаката к Юбилею школы	Не просматривается участие в формировании духовно- нравственной культуры специалистов различных ведомств

		Посещение выставки в школьном музее «Моя родная школа»	
7Б	Скрипочка Вера Федоровна	Урок – моя Россия Экскурсия в исторический парк г.Тюмени Внешний вид учащегося Кл. час «Уроки милосердия и доброты» День учителя Беседа «Береги и люби природу» Моя родная школа Оформление плаката к Юбилею школы Посещение выставки в школьном музее «Моя родная школа»	Не просматривается участие в формировании духовно- нравственной культуры специалистов различных ведомств
8А	Дубровина Лариса Анатольевна	Урок – моя Россия День пожилого человека День учителя Участие в Акции «Лес Победы» Кл. час «Год добровольца в России» Наши права и обязанности. Кл. Час Моя родная школа Оформление плаката к Юбилею школы Посещение выставки в школьном музее «Моя родная школа»	Не просматривается участие в формировании духовно- нравственной культуры специалистов различных ведомств, нет выходов в ЦБС, учреждения культуры, музеи.
8Б	Строкова Татьяна Сергеевна	Кл.час «Герои земли Тюменской» Кл.час «Моя малая Родина» Кл. час «Правила поведения на природе» День учителя Выставка любимых книг Беседа «Личная гигиена подростка» Фестиваль военно- патриотической песни «Димитриевская суббота» Поездка в Исторический парк г. Тюмени Моя родная школа Оформление плаката к Юбилею школы Посещение выставки в школьном музее «Моя родная школа»	Не просматривается участие в формировании духовно- нравственной культуры специалистов различных ведомств.
9А	Жгунова Лариса Юрьевна	Кл.час «Выдающиеся люди Тюменской области» Урок «Моя Россия» Беседа «Внешний вид учащегося» Выставка «День пожилого человека» День учителя Митинг Памяти на Соборной помощи Урок Финансовой грамотности Фестиваль военно- патриотической песни «Димитриевская суббота» Моя родная школа Оформление плаката к Юбилею школы Посещение выставки в школьном музее «Моя родная школа»	Не просматривается участие в формировании духовно- нравственной культуры специалистов различных ведомств.
9Б	Аркатова Марина Валерьевна	Урок – моя Россия Кл. час «Уроки милосердия и доброты» «День пожилого человека» День учителя Моя родная школа Оформление плаката к Юбилею школы Посещение выставки в школьном музее «Моя родная школа»	Не просматривается участие в формировании духовно- нравственной культуры специалистов различных ведомств, нет выходов в ЦБС, учреждения культуры,

			музеи.
10	Шерменева Елена Викторовна	Урок «Моя Россия» День солидарности в борьбе с терроризмом Правовая грамотность. Права и обязанности школьника. Беседа «Внешний вид ученика» День пожилого человека. Поздравление ветеранов День учителя Кл. час «Красота спасет мир» Моя родная школа Оформление плаката к Юбилею школы Посещение выставки в школьном музее «Моя родная школа»	Не просматриваются выходы в ЦБС, учреждения культуры, музеи, Арт - галерею
11А	Самойлова Наталья Владимировна	Урок «Моя Россия» Урок Памяти «Беслан» Беседа «Наши права и обязанности» «Внешний вид ученика». Беседа Урок Мужества (с приглашением Росгвардия) День учителя. День самоуправления Выход в ИПИ в рамках проведения «Дня Тюменской областной думы» Кл. час «Книга в жизни человека. Книга как способ развиваться». Организация выставки книг Моя родная школа Оформление плаката к Юбилею школы Посещение выставки в школьном музее «Моя родная школа»	Просматривается разнообразная тематика и разные формы работы.

Нравственное просвещение осуществлялось путем проведения этических бесед, лекций, диспутов, классных ученических и родительских собраний.

С целью полового воспитания в классах (4А, 2Б, 2А, 5А, 5Б) проведены беседы: Мальчик. Девочка, Гигиена мальчика, гигиена девочки, девочка –девушка. Беседы проводились с приглашением школьного медицинского работника и социального педагога школы. Для девочек 7-9 классов был приглашен лектор из ГБУЗ ТО «ОБ№4» г. Ишима, прошла беседа по теме «Профилактика раннего вступления несовершеннолетних в сексуальные отношения, половой неприкосновенности, по предупреждению ранней беременности и абортов среди подростков. Безопасное поведение девушки - подростка».

Классные руководители 1-11 классов активно привлекают для проведения классных часов и тематических уроков по духовно- нравственному и половому воспитанию учителей истории (Правовые пятиминутки, 75 годовщина Сталинградской битвы.), родителей (с Мамой все преодолеею..., День матери, Праздник Осени и т.д.), специалистов других ведомств (ДШИ г. Ишима, МАУ «Центр развития»).

Выводы:

- Все классные руководители ведут работу по формированию духовно-нравственных ценностей и половому воспитанию.
- У всех классных руководителей в планах воспитательной работы имеется раздел «Духовно- нравственное воспитание. Половое воспитание»

- В протоколах родительских собраний имеется запись о беседе по духовно- нравственному воспитанию. Записи о рассмотрении вопроса по половому воспитанию отсутствуют.

Рекомендации:

- 1.1 использовать разнообразные формы и методы проведения работы по формированию духовно- нравственных ценностей и полового воспитания;
- 1.2 привлекать специалистов различных учреждений культуры, ЦБС, музеев и т.д. при организации работы с несовершеннолетними по формированию духовно-нравственной культуры;
- 1.3 Привлекать специалистов ГБУЗ ТО «Областная больница№4» для проведения мероприятий и консультаций по половому воспитанию учащихся;
- 1.4 Активизировать работу с родителями по проведению воспитательной работы в части духовно- нравственного и полового воспитания.
- 1.5 Провести родительское собрание с рассмотрением вопроса по половому воспитанию несовершеннолетних
- 1.6 Организовать выходы учащихся в музейный комплекс П.П. Ершова, Арт- галерею, Историко- художественный музей с целью формирования духовно- нравственной культуры учащихся.

В течение года школа работала по направлению «Памятные даты» и «100 лет МАОУ СОШ№1 г.Ишима».

**Сведения об организации информирования
о памятных датах военной истории
за 2019- 2020 года**

Средство информирования	Сведения о размещении информации*
Группы в социальных сетях в т.ч.:	-
- отделов образований	-
- учреждений образования	-
На стендах отделов образования	-
На сайтах отделов образования	-
На стендах учреждений образования	9
На сайтах учреждений образования	10
На мониторах (телевизорах) учреждений образования	12

**О проведении просветительских мероприятий в МАОУ СОШ№1 г.Ишима
по формированию положительного образа семьи с детьми**

№п/п	Мероприятие	Категория участников	охват	Межведомственное взаимодействие
1	Праздники в классах, посвященные различным датам	Родители учащихся	450	-
2	Общешкольные родительские собрания, посвященные различным темам, в том числе формированию положительного образа семьи	Родители педагоги	250	Прокопьева Л.А., начальник отдела по обеспечению деятельности КДН, заместитель председателя комиссии; Соболевич В.В., психолог

				АУ СОН СРЦН «Забота»; Дюгаева И.В., психолог АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие»».
3	Рассмотрение вопроса «Духовно-нравственное воспитание учащихся» на совещании при директоре	педагоги	32	-
4	Традиционные концерты для родителей и жителей микрорайона к различным датам в к/з 30 лет ВЛКСМ	Родители педагоги учащиеся	350	-
5	Организация и проведение различных спортивных мероприятий: «С мамой все преодолеем», «С папой все преодолеем», «Мама, папа, я — дружная семья», Фестивали ГТО и т.д.	Родители учащиеся педагоги	200	-
6	Организация и проведение мастер — классов в рамках проекта «Засобой в профессию» с привлечением родителей.	Родители учащиеся	150	-
7	Участие в различных Фестивалях и Форумах: «Тюменская весна», «Большая перемена»	Родители учащиеся педагоги	530	-
8	Круглый стол в рамках проекта «Золотые бабушки» по теме: «Семейные ценности»	Ветераны родители учащиеся	50	Участники проекта «Золотые бабушки»
9	Организация работы Родительского клуба	Родители педагоги	20	-
10	Реализация проекта «Точка опоры»	Родители педагоги	20	-
11	Организация и проведение субботников, различных совместных мероприятий: изготовление снежных фигур, Масленица и др	Родители педагоги учащиеся	300	-

**Отчет о проведении мероприятий в рамках Всероссийской акции
памяти «Блокадный хлеб»**

Дата проведения	Название мероприятия	Место проведения	Ответственный	Волонтеры (организация/количество)	Кол-во участников	Количество кусков хлеба
27.01.2020	Единый классный час «Блокадный хлеб»	Кабинеты	Классные руководители		629	
24.01.2020	«Встреча с ветераном» К.С. Котельникова, Г.А. Матвеева, Л.К. Соскина в 5А классе	Музей МАОУ СОШ №1	Цвырко Н.И. Косарева Т.А.		28	
24.01.2020	Распространение листовок	МАОУ СОШ №1 и микрорайон	Чальцева О.В.		54	

	«Блокадный хлеб» среди родителей и жителей микроучастка	школы				
27.01.2020	Поздравление закрепленных за ОУ ветеранов	Микроучасток MAOY COШ №1	Жгунова Л.Ю. Самойлова Н.В.		10	
27.01.2020	Участие учащихся школы в Городском Мероприятии, посвященном событиям Блокадного Ленинграда, к/з 30 лет ВЛКСМ (Знайко Л.В.)	ККЗ им. 30 лет ВЛКСМ	Косарева Т.А. Жгунова Л.Ю.		21	
24.01.2020	Акция «Блокадный хлеб» демонстрация кусочков хлеба весом в 125 граммов	Музей MAOY COШ №1	Чальцева О.В. Косарева Т.А.		94	
24.01-27.01.2020	Изготовление открыток в рамках Акции «Блокадный Ленинград»	Кабинет №7	Учителя начальных классов Середа Е.Г.		57	
24.01.2020	Литературное объединение «Парус»: Башук Н.Н., Суркова Е.А., Геркуленко Н.А., мероприятие в 8А классе , посвященное «Блокадному хлебу»	Кабинет №17	Дубровина Л.А.		27	

Информация о проведении уроков памяти жертв Холокоста

Количество проведенных уроков	Формы проведения и тематика уроков	Количество участников				ФИО приглашенных	Ссылки на информационные материалы о проведенных уроках
		обучающихся	педагогов	родителей	приглашенных		

24	Единый классный час, встреча с ветераном, просмотр видеороликов, посвященных жертвам Холокоста на уроках истории,	629	29	37	3	Котельникова К.С. член общественной городской организации «Память сердца. Дети погибших защитников Отечества», Матвеева Г.А. участница блокады Ленинграда, она была эвакуирована в апреле 1942г. и Соскина Л.К. хранительница школьного музея	School1.ishimobraz.ru
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	----	----	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

Информация о мероприятиях, проведенных в ОО, посвященных 75-летию Победы в Великой отечественной войне

уровень	Наименование мероприятия / дата проведения	Количество участников	Приглашенные гости, специалисты
Школьный	Открытие Года Памяти и славы в школе / 31.01.2020	70	Ипатенко А.В., председатель Городской Думы Долгушин Н.Д., председатель совета ветеранов, В.А. Лютов, военный комиссар г. Ишима, Ишимского и Абатского районов Тюменской области, Сабаева Н.И., директор департамента по социальным вопросам Юнармия
	Встреча с Н.И. Копец, дочерью Героя советского союза Копеца И.И.	60	Соскина Л.К., хранитель музея Ишимское телевидение Ишимская правда
	Встреча с Кузнецовой В.Г., членом союза журналистов России, писателем	30	
	"Урок Памяти"	50	Члены общественной городской организации "Память сердца".
	«Урок Памяти» в 8А классе, посвященное 75-летию Победы в ВОВ.	33	литературное объединение "Парус": Башук Н.Н., Суркова Е.А., Геркуленко Н.А.
	Свободная (тематическая) пятница «Родная школа»	650	-
	Юбилей школы в к/з 30 лет ВЛКСМ	300	Первые лица Города
	Посещение музея школы выставка «Школа в годы войны» «Герои советского Союза» «229 стрелковой посвящается»	86	литературное объединение "Парус": Башук Н.Н., Суркова Е.А., Геркуленко Н.А. провели мероприятие в 8А классе, посвященное 75-летию Победы в ВОВ.

	Экскурсия в школьный музей для учащихся Гагаринской школы	Учащиеся 10-11 классов 20	литературное объединение "Парус": Башук Н.Н., Суркова Е.А., Геркуленко Н.А. провели мероприятие в 8А классе, посвященное 75-летию Победы в ВОВ.
	Встреча с Л.И. Огневым, физиком - ядерщиком	30	
	Посещение музея школы выставка «Школа в годы войны» «Герои советского Союза» «229 стрелковой посвящается»	5 75	Соскина Л.К.
	Организация школьной выставки рисунков «Война глазами детей»	32	-
	Литературно- музыкальная композиция «Ее писем живые строки»	12	
	Акция «Ветеран живет рядом»	47	
	Оформление школы к памятной дате	-	-
муниципальный	Городской конкурс «Музей и дети», грамота 3 место Работа посвящена Копец И.И.	1	-
	Телемост «Ишим - Суровикино»	2	-
	Презентация книги "Ишим-Суровикино: дорогами памяти" О. Н. Гультяевой	3	-
	Акция «Блокадный хлеб»	650	Котельникова К.С. Соскина Л.К.
	Урок памяти жертв Холокоста	630	Пальянов С.М. , инспектор по охране детства
	Участие юнармейцев в Городском Открытии Года Памяти и славы	50	-
	Участие в проекте «Фронтное письмо»	20	-
	Подготовка к конкурсу чтецов «Цена Победы»	10	-
региональный	Сертификат участник в VII Региональной научно-практической конференции «Учись, твори, исследуй», посвященной 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	3	-

	Областной конкурс «Зеленая планета»: номинации «Жизнь до войны», «Жизнь после войны»	5	-
Всероссийский	Диплом победителя заочного этапа открытого конкурса исследовательских работ «Шаги истории» в рамках Открытого форума «Непобежденный Ленинград: диалог поколений».	2	-
	Сертификат школьного музея «Партнер музея Победы»	-	-
	Акция «Стена Памяти»	1	-
	Участие в конкурсе «Письмо солдату. О детях войны»	5	-

Анализ работы школьной библиотеки МАОУ СОШ №1 г. Ишима за 2019 – 2020 учебный год

В течение прошедшего учебного года школьная библиотека всё содержание работы строила согласно намеченным целям и задачам, понимая, что современному обществу нужны образованные, творческие, созидающие, умеющие управлять своей жизнью и готовые принять участие в жизни людей граждане. Учить этому нужно с детства: то, что заложено в детстве, потом развивается и совершенствуется. От состояния культуры детства зависит культура всего общества. Что бы их развивать, их нужно постоянно изучать. Культуру ребёнка, его художественные и творческие способности и интересы развивают и семейная обстановка, и школа, и круг родственников, и конечно же, книги. Школьная библиотека – место, где любой ученик может получить книги и информацию бесплатно, осуществляя своё право на культурное и творческое развитие личности, право на специализированную помощь в образовании и приобщении к источникам мировой культуры. Специфика школьной библиотеки в том, что её посещают читатели разного возраста. К каждому нужен свой подход, ведь чтение – процесс индивидуальный, тесно связанный с развитием личности ребёнка.

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения», являются **образовательная, информационная и культурная.**

ЗАДАЧИ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ НА НОВЫЙ 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задачи школьной библиотеки на новый 2020 – 2021 учебный год

- Продолжить работу по формированию у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Продолжить работу по пополнению и сохранности библиотечного фонда, формирование заказа на учебную литературу, проведение подписной компании на педагогические издания.

- Продолжить сотрудничество с Президентской библиотекой им.Б. Ельцина.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Контрольные показатели библиотеки в сравнении с предыдущими годами

№ п/п	Наименование показателей	2016	2017	2018	2019	2020
1	Книжный фонд	15160	17420	18400	16532	19150
2	Число читателей	621	634	640	650	641
3	Книговыдача	18432	18650	18700	18730	17307
4	Число посещений	5521	5550	5574	5593	5769

Примечание: В 2019-2020 учебном году книжный фонд /без учета учебников/ остался неизменным. Число посещений увеличилось.

Информационное и справочно-библиографическое обслуживание

В течении года библиотека школы выполняла образовательную, информационную, культурную функции. Исходя из основных задач школы по образованию и воспитанию обучающихся, главными задачами работы библиотеки являются: формирование у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого пользователя. Содействие всеми формами и методами воспитанию всесторонне-развитой личности, создание максимально благоприятных условий для её умственного, нравственного, эмоционального и физического развития. Обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования обучающихся путём библиотечного и информационного обслуживания. Обеспечение альтернативного обучения, многообразия содержания образовательного процесса на основе качественного комплектования библиотечного фонда учебно-методической литературой, повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг.

Исходя из этого, педагог-библиотекарь школы доводил до сведения пед. коллектива и учащихся о вновь поступившей литературе, изучал читательский спрос, производил комплектование фонда, вёл совместную работу с педагогами, классными руководителями согласно намеченному плану. Тем самым осуществлял контроль за читательской деятельностью учащихся, оказывал помощь и содействие в воспитательной работе, предлагая детям литературу, направленную на формирование общечеловеческих ценностей. Библиотекарь являлся непосредственным участником всех запланированных мероприятий, осуществляя подборку необходимой литературы, оказывая помощь детям и педагогам при проведении исследовательских проектов, делая обзоры литературы, оформляя выставки книжных новинок и т.д. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной и учебной литературой.

Статистический отчёт библиотеки позволил контролировать выполнение плана, сохранность материальных ценностей, установил точные данные о величине, составе и движении фонда; о числе и составе пользователей; о книговыдаче; об объёме массовой работы. Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Медиатека насчитывает 110 наименований по разным предметным областям.

Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации давно осуществляется на практике: это не только справочники и энциклопедии, детская литература, школьная медиатека, Интернет, а также удаленный электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Ельцина г.Санкт-Петербурга.

С совершенствованием традиционных, идёт освоение новых библиотечных технологий. Значительно расширился ассортимент библиотечно- информационных услуг, повысилось их качество на основе использования оргтехники. Благодаря доступу к Интернет-ресурсам в библиотеке, обучающиеся могут быстро получить необходимую информацию к уроку.

За 2019-2020 учебный год при совместной работе с Президентской библиотекой им.Б.Ельцина г.Санкт-Петербурга и ее Тюменским филиалом было читателями были посещены различные видеолектории и вебинары в режиме удаленного доступа. По материалам УЭЧЗ ПБ проведено 5 консультаций по общественнознанию, истории и литературе, а также осуществлялась исследование группой обучающихся. Учащиеся школы приняли участие в онлайн-квесте, организованном Тюменским филиалом Президентской библиотеки «НАША ПОБЕДА».

№п/п	Месяц	Количество				
		посещений УЭЧЗ ПБ	Видеолекториев	Вебинаров	Конференций	Другое (фильмы, лекции, выставки)
•	Сентябрь	0	1	1		1
•	Октябрь	111	4	1		
•	Ноябрь	197	2	1		3
•	Декабрь	118	1	1	1	2
•	Январь	89	1	1		2
•	Февраль	100	4	3	1	12
•	Март	84	3	1		11
Итого		699	16	9	2	31

Изучение состояния читательского спроса, необходимость максимального удовлетворения запросов читателей позволило сделать следующие выводы:

- Осложняет работу библиотеки отсутствие новых поступлений методической литературы.
- Отсутствие поступления современной художественной литературы для среднего и старшего звена.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Все мероприятия школьной библиотеки были проведены в помощь учебно-воспитательному процессу. Весь учебный год в библиотеке были оформлены выставки к знаменательным датам, юбилеям писателей, «Книги-юбиляры», «Города-герои», 2019 год – год театра в России, 2020 год Памяти и Славы. Всего было оформлено 19 тематических книжных выставок.

Для привлечения младших школьников к чтению проводились обзоры детских журналов, развлекательно-познавательная игра «В мире сказок», «День рождения Деда Мороза», «Книжный бессмертный полк» и другие.

ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическим работникам. С этой целью библиотекарь оказывает необходимую помощь учителям-предметникам в подготовке предметных недель и других мероприятий, а также в подборе материалов для педсоветов, совещаний, заседаний МО. Осуществляет подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений.

СПРАВОЧНО – БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно – библиографическая работа. В течение учебного года проводились библиотечные уроки, на которых пользователи знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями и знакомству с новыми форматами книг. Всего было проведено – 18 уроков.

Необходимо в следующем учебном году продолжить работу с удаленным электронным читальным залом Президентской библиотеки им.Б.Ельцина г.Санкт-Петербурга. Обратит внимание на привитие навыков читателям работы со справочными материалами и в Интернете.

РАБОТА С БИБЛИОТЕЧНЫМ ФОНДОМ

В течение учебного года проводилась работа с фондом библиотеки. Расстановка книг, списание устаревшей и ветхой литературы, обработка поступившей литературы, изготовление разделителей, ремонт книг.

Проводится работа и с учебным фондом. Составлен список в комитет по образованию не востребуемых учебников. По обеспечению учебниками по узким предметам продолжается работа по увеличению количества учебников. Обеспеченность учебниками с учетом итогового заказа по основным дисциплинам составляет 100%.

Все периодические издания заносятся в картотеку и хранятся в библиотеке.

В течение всего учебного года оказывалась помощь в подборе литературы по проведению предметных недель, НОУ, открытых уроков, проведению семинаров, классных часов, заседаний МО.

Общие выводы и предложения:

- Школьная библиотека выполняла большой объём работы по предоставлению читателям необходимого информационного материала.
- Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и обучающимися.
- Библиотека по-прежнему нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.

- Продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания читателей.
- Продолжить сотрудничество с Президентской библиотекой им.Б. Ельцина г. Санкт-Петербурга.

В блоке «Экологическое воспитание» учащиеся приняли участие в различных конкурсах, олимпиадах, Акциях, мероприятиях экологической направленности. Были организованы экскурсии в Городской парк, на набережную, на Станцию юных натуралистов при Центре дополнительного образования в г.Ишима, где учащиеся получили возможность посмотреть и поухаживать за животными, которые там содержатся, а также посмотреть выступление животных в Зооцирке. Учащиеся школы также с удовольствием посетили конный клуб «Кентавр». С согласия родителей (законных представителей) учащиеся школы могли принять участие в таких Акциях как «Уют», «Цветущий город», дежурство по школе и другие.

Организация ученического самоуправления

Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим; развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений. С целью сплочения классных коллективов, развития творческой активности и инициативы, расширения кругозора, активизации общения в школе существует детское объединение «Флотилия», которое объединяет школьников 1–11 классов. В школе ученическое самоуправление осуществляется через общешкольный Ученический совет «Флотилии». Реализацией программы детского объединения «Флотилия» занимались классные руководители и школьный кружок «Флотилия». В течение учебного года «Флотилия» путешествовала каждую четверть по островам:

1 четверть – остров «Здоровья». Прошли общешкольные мероприятия: праздник Осени по классам (1-6 классы), Месячник безопасности, День Учителя, День самоуправления, концерт для педагогов и ветеранов-педагогов, День Здоровья, Остров Здоровья;

2 четверть – остров «Волшебный». Организованы общешкольные мероприятия: концерт «День Матери», Новогодние утренники, Новогодняя дискотека для старшеклассников;

3 четверть – остров «Мальчишек и Девчонок». Прошли общешкольные мероприятия: конкурсные программы по классам, посвященные праздникам 23 февраля, 8 Марта;

4 четверть – остров «Памяти». Организованы общешкольные мероприятия: фестиваль «Красная гвоздика», Неделя Добра, Митинг Памяти, праздники по классам «Здравствуй лето», праздник «Последний звонок», Торжественное вручение паспортов РФ, отчетный концерт школьного хореографического коллектива «Сказка». Детское объединение даёт возможность ребёнку реализовать свой индивидуальный творческий и лидерский потенциал в пространстве сегодняшнего дня. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, классных праздников и коллективных творческих дел.

Отчёт о деятельности РДШ в МАОУ СОШ№1 г. Ишима

Медиа-отчет:

Ссылки на группу в соцсетях (vk, instagram):

1. <https://vk.com/club155388900>
2. <https://vk.com/rdsh.school1>

Ссылки на публикациях в СМИ (в т.ч. собственные релизы о мероприятиях)

1. <http://ischool1.ucoz.ru>
2. <https://vk.com/rdsh.school1>

Выводы: реализации задачи гражданско-патриотического воспитания в школе уделяется большое внимание и проходит на хорошем уровне. В новом учебном году, работа по данному направлению воспитания должна быть продолжена, школьный краеведческий музей должен стать центром патриотического воспитания школьников.

Предлагаю классным руководителям разнообразить формы проведения классных часов по гражданско-патриотическому, нравственному воспитанию обучающихся, продолжить работу по активизации детского самоуправления на классном и школьном уровне. В новом учебном году необходимо школьным МО педагогов более активно участвовать в конкурсах городского уровня.

Задача 4. Воспитание сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение

Самореализации школьников способствует трудовое направление воспитательной работы, которое включает в себя следующие составляющие:

- а) формирование прилежания в учебном труде;
- б) привитие трудовых навыков;
- в) профориентация.

С целью повышения качества образования в планах воспитательной работы классных руководителей спланирована работа по повышению качества знаний обучающихся, работа с учителями - предметниками, с родителями и обучающимися. Во всех классах прошли классные часы на темы: «Хорошая учеба - долг школьника», «Кем я стану», «Мои способности и увлечения», «Терпение и труд все перетрут», «Учеба – мой главный труд», «Есть такая профессия», «Знание - сила», «Егэ - изменения», конкурс сочинений про ЕГЭ, анкетирование «Отношение к учебе». Проведены классные собрания по итогам четверти. Во всех классных уголках имеется информация, направленная на повышение качества знаний (списки консультантов, рекомендации по организации учебного труда школьников). По классам прошли родительские собрания, где были рассмотрены вопросы: знакомства с требованиями итоговой аттестации, успеваемости и посещаемости школы обучающимися, требованиями учителей предметников к обучающимся, использования Интернет - ресурсов в образовательных целях, организация учебного труда школьников. Проведена проверка ученических дневников. На Совете профилактики рассмотрен вопрос успеваемости обучающихся старших классов, недобросовестно относящихся к учению.

С целью привития добросовестного отношения к труду, развития трудовых навыков классными руководителями было организовано дежурство по школе 7 – 11 классов. Осуществлялась организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (через общественные поручения, трудоустройство через АУ «Центр развития», Центр занятости). В период летних каникул организована работа трудовой бригады и социально-

значимая деятельность. Составлен график дежурства по школе, за классами закреплены учебные кабинеты. Школьное трудовое воспитание реализуется на уроках технологии и проводимых акциях по самообслуживающему труду. Развитие у школьников профессиональных навыков определяется через результативность работы школьных кружков, которая прослеживается через организацию: отчетных концертов, выставок творческих работ, выступления кружковцев, открытые мероприятия. Весной и осенью проходят традиционные субботники, где могут принять участие не только педагоги, администрация и тех. персонал школы, но и желающие обучающиеся, с согласия родителей (законных представителей).

Профориентация обучающихся.

С целью содействие личностному и профориентационному самоопределению обучающихся в выборе профессии педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи: диагностика личностных особенностей обучающихся, знакомство с миром профессии, с привлечением специалистов Центра занятости населения г.Ишима, развитие у школьников профессиональных навыков через работу школьных кружков и трудовой бригады при школе в летний период. Традиционно проводится анализ результатов профориентации выпускников. В школе организована работа предметных кружков на базе школы в направлениях: декоративно-прикладного творчества, спортивно-технических, художественных. В течение учебного года осуществлялось взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости, ОДН УВД, организовывались встречи с представителями ВУЗов, заключены договора с учреждениями НПО, СПО. Проходила отчетность классных руководителей, руководителей кружков о профориентационной работе. Проводились индивидуальные беседы с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, элективных курсов. В выпускных классах прошли классные родительские собрания на тему «Профессия будущего». С целью профориентации обучающихся в течение прошедшего учебного года прошли следующие мероприятия: беседы с учащимися выпускных классов на тему «Твоя профессиональная карьера», экскурсии в пожарную часть, музеи, филиалы ТГУ и ТНГУ, Многопрофильный техникум, Мед училище. В 9-11 классах были организованы встречи со специалистами ТГУ, ТНГУ, Югорский Университет, Университет путей сообщения г. Екатеринбург, ОДН УВД, ГИБДД, прокуратуры, Политехнического техникума, МОВО при УВД. Выпускниками школы проведена реклама учреждений высшего и среднего образования (городов Ишима, Тюмени, Омска, Екатеринбурга, Воронежа, Выборга). Специалистом центра занятости Носковой Т.С. было проведено тестирование и анкетирование обучающихся с целью выявления профессиональной направленности: первичная диагностика «Определение будущей профессии», «Определение типа темперамента и подходящей профессии», тренинг «Стань успешным», информационный час «Рынок труда». Организованы встречи обучающихся с людьми востребованных профессий: с инспектором ГИБДД, прокурором, врачом, военным, учителем, финансистом. Выпускников приглашали в ОКПБ ГБУЗ№4 с целью проведения профориентационной работы. Выпускники школы приняли участие в городской Ярмарке учебных мест. В течение учебного года в школе проведены предметные недели и организовано информирование выпускников о днях открытых дверей в учебных заведениях. Обучающиеся начального и среднего звена школы познакомились с различными профессиями на уроках чтения, труда, во время лекций по истории города, экскурсий в музеи и городскую библиотеку, уроках учителей -

предметников. В начальном и среднем звене стали традиционными конкурсы творческих работ на темы «Профессии моих родителей», «Моя будущая профессия». На классных часах выступали родители с рассказом о своей профессии.

В 2019 — 2020 г. на базе школы была продолжена работа Агрокласса, куда могут поступить учащиеся школ города и получить навыки, необходимые для выбора профессии, связанной с сельским хозяйством. На базе Агрокласса совместно с Многопрофильным техникумом прошли курсы по «Ландшафтному дизайну» и «Садоводству» для учащихся 8 -х классов, «Кондитерское мастерство» для учащихся 10 классов.

Также прошли экскурсии:

- Аминосиб;
- Химлаборатория п. Плодопитомник;
- агрокласс в с.Новотравное;
- СПК Опеновское;
- в прокуратуру;

Учащиеся приняли участие в работе Job – кафе на базе «Кофейни», где получили возможность встретиться и задать вопросы специалистам Агрохолдинга «Юбилейный», Аминосиба, ИМТ.

Внутришкольный контроль осуществляется через отчеты классных руководителей в конце четверти.

Выводы: реализации задачи трудового воспитания и профориентации школьников уделяется большое внимание, находится на хорошем уровне.

Предлагаю классным руководителям активизировать работу с учителями предметниками (по объективности оценивания знаний обучающихся, повышению качества знаний, соблюдению преемственности при переходе от одного учителя к другому, при переходе с одной ступени обучения к другой, при индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися). В конце каждой четверти проводить изучение успеваемости обучающихся класса с целью проведения дальнейшей индивидуальной работы, разнообразить формы проведения классных часов по профориентации обучающихся; усилить контроль чистоты закрепленных участков школы и классных кабинетов.

Задача 4. Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей

Работа с родителями играет огромную роль в воспитательной работе педагогов, включает в себя следующие составляющие: педагогическое просвещение, оказание помощи семье, совместную деятельность учителей, родителей и обучающихся. Осознавая, что семья существенно влияет на формирование личности растущего гражданина, школа на протяжении многих лет поддерживает партнёрские отношения с родителями. Классные руководители, социальный педагог в течение учебного года проводили педагогический лекторий. Педагогами школы систематически проводились консультации по вопросам педагогической коррекции. Социальным педагогом и классными руководителями классов составлен социальный паспорт школы. В ходе изучения социального состава семей было выявлено: увеличение числа неполных семей и рост количества малообеспеченных семей. Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлось решение задачи укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого

воспитательного пространства «родители – дети - учителя». Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение педагогического лектория на родительские собрания, совместную деятельность при организации воспитательных классных мероприятиях. Но вместе с тем было отмечено, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время несколько снижен, не все родители принимают активное участие в учебно – воспитательном процессе школы, посещают общешкольные и классные мероприятия. С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала классными руководителями использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Одной из основных форм работы с родителями остаётся родительское собрание. На них обсуждались проблемы жизни классного коллективов, проходил взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск решения различных проблем воспитания. Тематика классных собраний была самая разнообразная: «Профориентация», «Успеваемость и дисциплина учащихся», «Домашняя работа», «Телевизор в жизни ребенка», «О правильном питании», «Впереди экзамены», «Умения, навыки детей данного возраста», «Культура поведения наших детей», «Детей воспитывают родители», «Трудности обучения», «Права и обязанности родителей», «Проблемы класса и возможности их преодоления», «Режим дня», «Адаптация детей в школе», «Организация подготовки к ЕГЭ, здоровье школьника», «ЕГЭ. Изменения в ЕГЭ». Классные руководители работают с родителями индивидуально, приглашают в школу на беседы, поддерживают связь с родителями по телефону. Беседы педагогов с родителями были направлены на обсуждение таких тем: успеваемость и поведение ребенка в школе, особенности возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, профилактика суицида, употребления ПАВ, правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, профилактике ДТП. Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи. Родители традиционно являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, классных и общешкольных праздников. Работа классных руководителей с родителями обучающихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе. Проведены соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», конкурсы «Семейные традиции». В течение учебного года организованы воспитательные мероприятия с участием родителей: Дни семейного отдыха, выставки семейного творчества, классные часы с участием родителей «Мама – первое слово», «Здоровье в твоих руках», День Знаний, праздник Осени, Новый год, Масленица, праздники 23 февраля и 8 марта, Последний звонок, Выпускной бал. Родителями организованы занятия кружков в школе: хореографии, школы программирования. Оказывается, помощь со стороны родителей в благоустройстве учебных кабинетов и территории школы.

Результат:

- позитивное понимание большей частью родителей проблем школьной жизни (по результатам диагностики);
- активное участие родителей в жизни классных коллективов начального звена и отдельных классов средней степени обучения;
- участие родителей в общественной жизни школы.
- каждую четверть во всех классах проходили родительские собрания.

Проблема: уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах (11а,10а,9б,8а,8б,7б) остается по - прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, их успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом.

В новом учебном году необходимо:

- разнообразить традиционные формы совместной деятельности (классные и общешкольные родительские собрания, лектории, конференции, занятия в педагогической студии, семейные марафоны и конкурсы и др.);
- больше проводить коллективных дел на сплочение родительских и детских коллективов;
- с каждой семьей работать индивидуально, поддерживать и оказывать профессиональную педагогическую помощь, учить быть выдержанными и толерантными как в своей семье, так и в обществе;
- привлекать родителей из классных родительских комитетов для решения воспитательных проблем, возникающих в детских коллективах, особенно при работе с детьми «группы риска»;
- один раз в четверть проводить День семьи и школы в разной форме: поход, праздник, состязания, посещение кинотеатра, выставки, стадиона, оздоровительного центра, дни именинника, спортивные мероприятия, презентации семейных традиций и т.д.
- привлекать родительский актив для контроля за соблюдением детьми требуемого внешнего вида (одежда классического стиля, стрижки, макияж и др.).
- классным руководителям совершенствовать формы проведения родительского лектория: использовать современные методики педагогического просвещения родителей, уровня их педагогической культуры и компетенции,
- активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности и участию в школьной жизни, совершенствовать формы поощрения родителей за сотрудничество и помощь школе.

Деятельность классных руководителей

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. Хорошая работа классного коллектива, его сплоченность, достижение положительного результата в воспитании зависит от правильно организованного воспитательного процесса со стороны классного руководителя и не в меньшей степени от умелого ведения классной документации, хорошо продуманного плана воспитательной работы, которые были в наличии на начало прошедшего учебного года у каждого классного руководителя. В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по всем направлениям воспитательной работы школы. При составлении планов учитывались возрастной уровень класса; возможности и интересы обучающихся данного коллектива; соответствие целей и задач, ориентация

на конкретную личность. Классные руководители ставили перед собой следующие воспитательные задачи: сплочение детского коллектива; воспитание уважения к себе и окружающим; создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе; формирование здорового образа жизни; развитие ученическое самоуправление; совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеются анализ работы классных руководителей за прошлый учебный год, намечены цели и задачи на учебный год, каждый классный руководитель имеет психолога – педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, перспективный план работы по направлениям воспитательной системы. Планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы, осуществляется взаимодействие классных руководителей с родителями учащихся, учителями – предметниками, общественностью. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, праздники, концерты, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно- коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Ежегодный анализ воспитательных планов наряду с позитивами в его составлении выявляет ряд следующих негативов: из года в год некоторые педагоги сохраняют формальное отношение к составлению плана; не всеми учитываются особенности класса, не всегда проявляется творческий подход к составлению плана воспитательной работы. Также негативными в деятельности классных руководителей является недостаточное внимание вопросам формирования дисциплины и ответственности.

Результатом работы педагогического коллектива школы должна стать личность школьника, ориентированная на самопознание и самовоспитание. Качественными критериями оценки состояния воспитательной работы в классе в новом учебном году считать: реализация поставленных годовых задач; морально-психологический климат в детском коллективе, процент комфортности в школе; уровень воспитанности обучающихся; уровень мотивации учебной деятельности учащихся; уровень взаимодействия с педагогами учреждений дополнительного образования и другими социальными партнерами. Деятельность педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы школы, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Совместная деятельность с учреждениями города осуществлялась через планы совместной работы со специалистами:

- АУ СОН ТО СРЦН «Согласие» (консультации, лекции, выступления на родительском лектории);
- ОДН г. Ишима (инд. работа, патронаж детей, требующих особого внимания; участие в СПП);

- *КДН, органы опеки* (беседы, заслушивание детей и нерадивых родителей; особое внимание, забота и помощь детям из категории опекаемых и сирот; совместные профилактические акции);
- *ТОС «Киселевский»* (спортивные мероприятия, классные часы, трудовые дела и т.д.);
- *Совет ветеранов, клуб «Ветеран»* (проведение мероприятий патриотической направленности, проведение акций, концертов)
- *ГКЦ* (посещение концертов, спектаклей, выставок, дискотек, игровых программ);
- *Кабинет профилактики вредных привычек при СОШ №31* (тренинги, беседы, психолог. игры и др.);
- *Стадион «Центральный»* (ангар для игры в баскетбол, мини-футбол, беговая дорожка, проведение «Веселых стартов», лыжных гонок, школьной Спартакиады и др.);
- *ГИБДД*
- *Центр занятости г. Ишима, администрация ССУЗов и ВУЗов Ишима, Тюмени, Омска* (профориентационная работа);
- *МАУ «Центр развития»* (трудовая занятость подростков, конкурсы социальных проектов);
- *Центр дополнительного образование* (обучающиеся школы занимаются в кружках на базе Центра Дополнительного образования);
- *СДЮСШОР* (проведение секций на базе школы: баскетбол, волейбол, ОФП, подготовка к сдаче норм ГТО);
- *Ишимский центр тестирования ВФСК ГТО* (проведение мероприятий, связанных со сдачей норм ГТО для учащихся и взрослых(родители, педагоги));
- *АУ СОН СРЦН «Забота»* (проведение консультаций (по согласованию), бесед с несовершеннолетними, тренингов с учащимися «группы риска», психологическое сопровождение несовершеннолетних «группы риска» (по согласованию);
- *Арт — галерея* (экскурсии, мастер — классы для родителей и учащихся);
- *Ишимский музей «Городская управа»,*
- *Ишимский культурный центр им. П.П. Ершова;*
- *Центральная библиотечная система, Детская библиотека;*
- *Совет ветеранов* (организация взаимодействия с ветеранами города, проект «Золотые бабушки»);

В новом 2020 – 2021 учебном году необходимо:

- активнее работать с медицинскими учреждениями города;
- уделять больше внимания психологическому здоровью несовершеннолетних, привлекая к воспитательной работе специалистов РЦ «Согласие» и «Забота»

Задачи воспитания на 2020 -2021 учебный год:

- продолжать работать над изменением сложившегося микроклимата в сторону психологической безопасности детей, учителей и родителей;

- создавать благоприятные условия для развития, совершенствования, самопознания, самореализации личности ребенка, организуя и привлекая обучающихся к участию в конкурсах, социальных проектах, акциях, викторинах, марафонах разного уровня;
- поддерживать и укреплять всем коллективом сложившиеся школьные традиции; приобщать детей к общественным ценностям; вести постоянную деятельность по соблюдению делового стиля в стенах школы;
- формировать гражданское самосознание, любовь к своей Родине;
- формировать, укреплять культуру здорового образа жизни, воспитывая толерантность и милосердие;
- повысить эффективность профилактической работы с детьми и семьями, требующими особого к себе отношения; формировать правосознание школьников;
- внедрять в воспитательную работу новые воспитательные технологии через МО классных руководителей.

Анализ работы с одаренными детьми за 2019 – 2020 учебный год

В рамках направления «Система поддержки талантливых детей», в соответствии с планом работы школы на 2019-2020 учебный год была продолжена **работа с одаренными детьми.**

Основной **целью** работы в данном направлении является поддержка творческой среды в школе, обеспечение возможности самореализации каждому обучающемуся.

Для осуществления данной цели были поставлены **следующие задачи:**

- создание условий для познавательного и личностного развития обучающихся с учетом их способностей;
- Совершенствование системы подготовки учителей через методическую учебу, самообразование;
- Внедрение в образовательный процесс всех видов и форм творческой самореализации, нестандартности научного и художественного мышления;
- Популяризация достижений одарённых детей, повышение престижа одарённого ребёнка;
- Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся с повышенным уровнем обучаемости, активизация их интеллектуальных качеств в целях гармонического развития;

Работа с одаренными детьми велась по следующим **направлениям:**

- Создание благоприятных условий для работы с одаренными детьми;
- Организация методической работы;
- Психолого-педагогическое сопровождение работы с одаренными детьми;
- Внедрение в учебно - воспитательный процесс всех видов и форм самореализации обучающихся;

- Работа с родительской общественностью.

Создание благоприятных условий для работы с одаренными детьми

В целях создания условий для работы с одаренными детьми у каждого учителя появилась возможность получения информации из Интернета через wi-fi – подключение. По-прежнему были доступны как для учителей, так и для обучающихся, электронные издания учебников и справочной литературы. Происходило традиционное пополнение базы школьной библиотеки справочной и научно-популярной литературой, по-прежнему были доступны обучающимся Российские, краеведческие и детские энциклопедии, справочники по всем предметам. Проводился постоянно обзор новинок литературы школьной библиотеки.

На сайте школы действует раздел «Одарённые дети», в котором имеются вкладки: состав НОУ, как написать исследовательскую работу, план работы НОУ, положение о школьной конференции, положение НОУ.

Ежемесячно учитывалась организация подготовки к олимпиадам разных уровней и результативность участия в различных олимпиадах и конкурсах при распределении 30% стимулирующего фонда. По результатам олимпиад приказом директора объявлялась благодарность учителям, подготовившим победителей и призеров и обучающимся, достигшим высоких результатов.

Проводился мониторинг участия и анализ результативности обучающихся в мероприятиях интеллектуального характера.

Обучающиеся 1-9 классов по ФГОС занимаются кружковой работой согласно расписанию. Среди этих занятий есть кружки всех направлений.

Положительным в работе по данному направлению следует считать:

- Продолжение работы по развитию материально-технической базы школы;
- Стимулирование педагогов, в системе работающих с одаренными детьми, стимулирование детей и родителей одарённых детей.

Проблемы, которые необходимо решить:

- Усилить контроль за качеством и эффективностью индивидуальной работы с одарёнными детьми, особенно в начальной школе и при переходе с одного уровня обучения на другой.

Организация методической работы

Методическая работа по-прежнему строилась в соответствии с планом работы школы и проблемами, стоящими в этом направлении перед педагогическим коллективом.

Формы работы с одарёнными детьми, которыми пользуются педагоги школы во внеурочное время: групповая работа, интеллектуальные игры, подготовка к олимпиадам, индивидуальные занятия, подготовка исследовательских работ, КВН, викторины, игры, кружки, факультативы, элективные курсы. В школе организована

оздоровительно-творческая смена в период осенних, зимних, весенних каникул для подготовки детей к предметным олимпиадам, НПК, интеллектуальным марафонам, спортивным соревнованиям, конкурсам, выставкам. Форма работы различна: занятия кружков, индивидуальные занятия успешных учащихся с педагогами, групповая работа по созданию проектов.

Решение задач повышенной сложности, использование дифференцированных заданий, интерактивных методов обучения и информационных технологий, проектное обучение – все эти методы нацелены на развитие интеллектуальной одаренности обучающихся во время уроков. Немаловажное значение имеет качественный состав педагогических кадров. Большинство педагогов, подготовившие призеров олимпиад и конференций, в основном имеют высокие квалификационные категории, большой педагогический стаж работы; причем работу в этом направлении эффективно проводят одни и те же педагоги из года в год (Цвырко Н.И., Баженов А.К., Воложанина К.П., Ефремова Т.В, Кисляк И.А).

Ежегодно учителя повышают свою квалификацию на курсах по предметам и методике преподавания, участвуют в работе школьных и городских методических объединений, вебинаров, научно-практических конференций.

Вывод: Педагогический коллектив школы имеет соответствующую подготовку и условия для осуществления работы с одаренными детьми на достаточном уровне. Необходимо привлекать к работе молодых педагогов, усилить методическую работу с этой категорией педагогов по подготовке к олимпиадам.

Рейтинг школы по результатам участия во Всероссийской олимпиаде муниципального уровня, в прошедшем учебном году несколько снизился – седьмое место среди других учебных заведений города. Но, тем не менее, учитывая численность обучающихся в ОО – школа находится по данному показателю не на последнем месте.

Психолого – педагогическое сопровождение работы с одаренными детьми

Цель: уделять особое внимание психолого – педагогической поддержке одарённых (мотивированных детей), ранней диагностики интеллектуальной одарённости, усиление научно – методического сопровождения по данному направлению.

Во всех классах проводилась традиционно социометрия, тестирование на школьную тревожность и уровень познавательной деятельности. Проводились индивидуальные консультации с обучающимися, были подготовлены и разработаны памятки и рекомендации по различным видам деятельности.

В 2020-2021 учебном году, планируя работу по направлению психолого-педагогического сопровождения одарённых детей, необходимо продолжить решение **следующих задач:**

1. Организовать работу по выявлению индивидуальных особенностей развития, потенциальных возможностей одаренных детей, по сохранению психологического здоровья обучающихся, содействовать личностному, интеллектуальному, социальному развитию учеников;

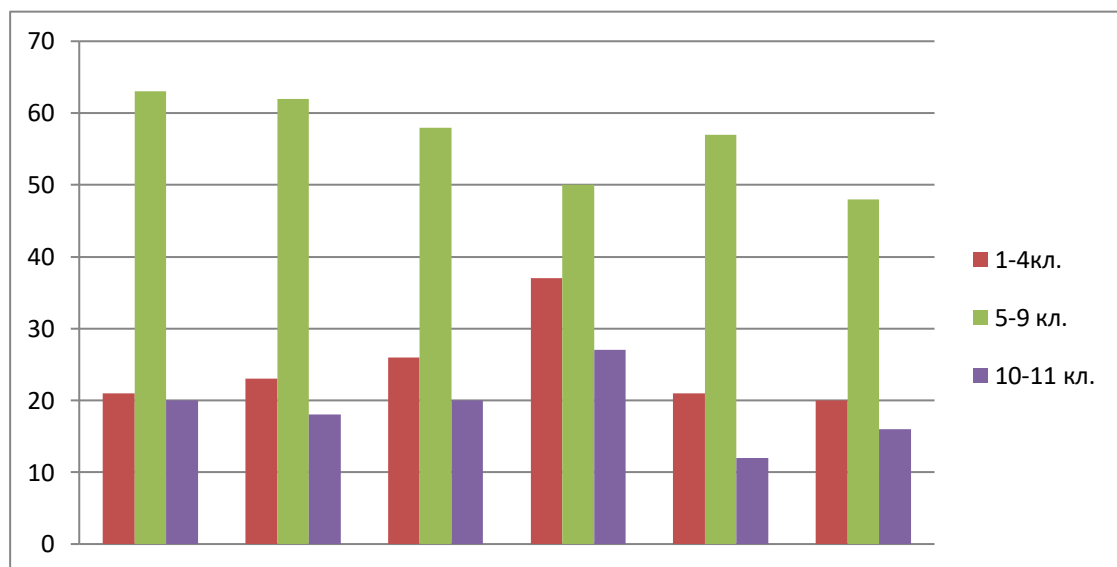
2. Оказывать помощь и поддержку одарённым детям в самораскрытии (их творческой направленности, само презентации).

3. Проводить как можно больше мероприятий, тренингов с целью поддержания и оказания психологической поддержки, как для одаренных детей, так и для педагогов, работающих с ними.

Внедрение в учебно - воспитательный процесс всех видов и форм работы с одарёнными детьми

Развитие способностей, обучающихся строится через работу научного общества обучающихся 1-11 классов. Основная **цель работы НОУ** – поддерживать интерес обучающихся к предметам путем вовлечения их в научно-исследовательскую работу, интеллектуальные игры, олимпиады, всесторонняя помощь одаренным детям в развитии их способностей. На заседаниях НОУ обсуждались организационные вопросы и проблемы, связанные с оформлением и презентацией исследовательских работ, подготовкой и проведением интеллектуальных игр, конкурсов, подводились итоги проведенных мероприятий, планирование новых. Количество членов НОУ за последний год несколько увеличилось (103 человека). Необходимо отметить, что также, как и в прошлом учебном году в составе НОУ появились первоклассники. К сожалению, не все члены НОУ активно вовлекаются в исследовательскую деятельность. Есть работы, представленные обучающимися реферативного характера, отсутствуют собственные исследования, которые являются неотъемлемой частью исследовательской работы. В последующем руководителям секций (Шерменевоу Е.В., Кисляк И.А., Поповой И.А.) и учителям-предметникам необходимо обратить внимание на этот недостаток.

Распределение членов НОУ по уровням обучения



Соотношение членов НОУ в старшем, среднем и начальном звене, несколько изменилось по сравнению с предыдущим годом: в среднем звене уменьшилось, в старшем звене увеличилось. В школе сформировано по традиции 3 секции НОУ: гуманитарная, естественных наук, информационно-математическая.

В школе в системе проводятся мероприятия, направленные на развитие самореализации обучающихся.

А также, можно отметить, что активно принимают участие обучающиеся начальных классов в различных мероприятиях.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Таблица 1.

	К-во уч-ся 4/5-6 кл.	К-во уч-ся 7-11кл.	К-во участников (одноразовый охват)		К-во победителей и призеров (одноразовый охват)	
			ШЭ 4/5-6 кл.	ШЭ 7-11 кл.	ШЭ 4/5-6 кл.	ШЭ 7-11 кл.
2017-2018	76/130	215	9/45	122	5/32	69
2018-2019	79/129	225	11/41	74	7/33	75
2019-2020	80/144	201	13/43	92	3/35	136

Количественные данные об участниках ШЭ ВсОШ в 2019/2020 учебном году

ОО МАОУ СОШ №1		
Предмет	Фактическое количество участников (чел.)	К-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	28	13
Астрономия	27	3
Биология	30	9
География	28	9
Информатика (ИКТ)	25	0
Искусство (МХК)	17	9
История	19	2
Испанский язык	0	0

2017-2018	1	-	1	-	1	3	2	-	-	-	2	1	-	-	-	-	11
2018-2019	-	-	1	-	1	2	3	1	-	-	2	-	1	1	1	-	13
2019-2020	-	-	-	-	1	2	3	-	-	-	1	-	-	1	-	2	10

Как видно из данных таблиц, в системе работают учителя: Воложанина К.П., Баженов А.К. Ефремова Т.В.

% качества участия учащихся МАОУ СОШ №1 в Муниципальном этапе олимпиады.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего участвовали	69	75	136
Заняли призовых мест	11	13	10
% качества	16	17	7

Таким образом, по результатам олимпиад выявлены следующие **проблемы**:

- Одни и те же дети участвуют в олимпиадах по всем предметам.
- Западает выполнение олимпиадных заданий практического характера.

Основные направления деятельности по устранению недоработок:

- Качественное проведение олимпиады на школьном этапе.
- Подробный анализ качества выполнения олимпиадных заданий обучающимися.
- Отработка олимпиадных заданий в урочное и внеурочное время.
- Организация индивидуальной работы с обучающимися, показавшими высокие результаты на различных этапах олимпиады.
- Создание творческой среды в школе (предметные кружки, секции).

- Персональная ответственность учителей-предметников за подготовку к олимпиадам.
- Создание условий для развития индивидуальных способностей учащихся;
- Популяризация достижений, учащихся и учителей.

Обучающиеся стабильно принимают участие в основных городских мероприятиях и конференциях областного и федерального уровней.

Результаты участия в конкурсах и олимпиадах различных уровней

№ п/п	Название конкурса/олимпиады	ФИО педагога	Результат
1	Блиц-олимпиада по фин. грамотности	М.В.Аркатова	1 место
2	Блиц-олимпиада о символах России	М.В.Аркатова	1 место
3	Россия в электронном мире	М.В.Аркатова	Участие
4	« Я - Лингвист»	А.С. Батракова	2 победителя, 5 призеров, 1 участник
5	IV дистанционный конкурс «Старт» (литература, математика, окружающий мир, английский язык, русский язык, физическая культура)	Н.Н.Горбачёва	46 призеров, 8 участников
6	Конкурс «Живая планета» в рамках XX Экологического фестиваля	Н.Н.Горбачёва	2 призера
7	Конкурс исследовательских работ «На пути к открытиям» в рамках XX Экологического фестиваля «Зелёный мир»	Н.Н.Горбачёва	1 призер, 1 участник
8	Конкурс рисунка «Что такое подвиг?»	Н.Н.Горбачёва	1 призер, 1 участник
9	Легкоатлетический «Осенний кросс»	Н.Н.Горбачёва	1 призер
10	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Н.Н.Горбачёва	1 место в школе
11	Игра «Фуры-фигуры» Учи.ру	Н.Н.Горбачёва	Диплом за высокие результаты
12	Предметная олимпиада «Страна талантов» (математика, русский язык, литература, окружающий мир)	Н.Н.Горбачёва	2 призера 8 участников
13	Конкурс новогодних игрушек «Кладовая Деда Мороза»	Н.Н.Горбачёва	1 участник
14	Конкурс «День птиц»	Н.Н.Горбачёва	6 призеров 4 участника
15	Конкурс «А пули ещё прилетают оттуда»	Н.Н.Горбачёва	1 призер
16	Креатив-фестиваль «Надежда»	Н.Н.Горбачёва	1 призер 6 участников

17	«Инфоурок об экологии»	Н.Н.Горбачёва	6 призёров 2 участника
18	Конкурс поделок среди семей г.Ишима «ГТО в творчестве быть»	Н.Н.Горбачёва	1 участник
19	Конкурс-фестиваль «Цена Победы»	Н.Н.Горбачёва	1 лауреат II степени
20	Олимпиада «Юный предприниматель» учи.ру	Н.Н.Горбачёва	9 победителей
21	Олимпиада BRICSMATH.COM учи.ру	Н.Н.Горбачёва	10 победителей
22	Я – лингвист	А.С. Жукова	9 победителей, 1 участник
23	«British Bulldog»	А.О. Кислякова	3 призёра
24	Я – лингвист	А.О. Кислякова	1 призёр, 10 участников
25	Городской фестиваль-конкурс чтецов и вокалистов «Цена победы»	А.В. Колодкина	Диплом участника
26	«Сказка в ладошках»	А.В. Колодкина	Диплом участника
27	Муниципальный креатив-фестиваль «Надежда» Творческих и исследовательских проектов младших школьников	А.В. Колодкина	Диплом II степени
28	XX экологический фестиваль школьников г. Ишима « Зеленый мир-2019»	С.А. Колосова	2 Диплома III степени
29	Муниципальный креатив-фестиваль «Надежда» Творческих и исследовательских проектов младших школьников	С.А. Колосова	участие
30	Городской фестиваль-конкурс чтецов и вокалистов «Цена победы»	С.А. Колосова	Диплом II степени
31	Олимпиада «Глобус»	Н.А. Меньшикова	6 победителей 2 призёра 4 участника
32	Экологический фестиваль «Зелёный мир»	Н.А. Меньшикова	1 призёр 1 участник
33	Конкурс рисунков и фотографий «Овощная карусель»	Н.А. Меньшикова	1 призёр 1 участник
34	Конкурс «Астра- природоведение для всех»	Н.А. Меньшикова	8 призёров 3 участника
35	Креатив – фестиваль «Надежда» творческих и исследовательских проектов	Н.А. Меньшикова	1 призёр 1 участник
36	Конкурс рисунков «День птиц»	Н.А. Меньшикова	1 призёр
37	XX экологический фестиваль школьников г. Ишима	В.Н. Григорова	Диплом участника

	« Зеленый мир-2019»		
38	Муниципальный креатив-фестиваль «Надежда» творческих и исследовательских проектов младших школьников	В.Н. Григорова	Сертификаты участника-2 чел Диплом 1 степени – 1 чел Диплом 2 степени – 1 чел Диплом 3 степени – 1 чел
39	«Живая планета» в рамках XX экологического фестиваля номинация «Природа и творчество».	О.В. Проданова	участие
40	Креатив-фестиваль «Надежда»	О.В. Проданова	Участие
41	Конкурс чтецов «Цена Победы»	О.В. Проданова	Диплом участника
42	Экологическая конференция «Зеленый мир»	Е.Г. Середа	2 призёра, 2 участника
43	Креатив фестиваль «Надежда»	Е.Г. Середа	участие
44	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	В.Ф. Скрипочка	3 место
45	проект «Культурная страна»	В.Ф. Скрипочка	участие
46	«Горлица – птица 2019 года»	В.Ф. Скрипочка	1 победитель, 2 участника
47	«Музыкальный калейдоскоп»	В.Ф. Скрипочка	1 победитель
48	«А пули ещё прилетают оттуда...»	В.Ф. Скрипочка	3 победителя, 5 призёров
49	Игра «Перфоратор»	Л.В. Трофименко	1 победитель
50	Онлайн – олимпиада по Программированию»	Л.В. Трофименко	1 победитель
51	Онлайн – олимпиада «Юный предприниматель»	Л.В. Трофименко	1 победитель
52	Областной креатив – фестиваль «Надежда» творческих исследовательских проектов младших школьников	Л.В. Трофименко	
53	Городской творческий конкурс «Сказка в ладошках»	Л.В. Трофименко	2 победителя
54	Творческий конкурс «Артбук»		
55	Муниципальный креатив – фестиваль «Надежда» творческих исследовательских проектов младших школьников	Л.В. Трофименко	3 победителя
56	Городской конкурс творческих работ «А пули еще прилетают оттуда»	Л.В. Трофименко	

57	Городской фестиваль – конкурс чтецов и вокалистов «Цена Победы»	Л.В. Трофименко	1 место
58	1 городской конкурс – выставка поделок из бросового материала «Экомастер – 2020»	Л.В. Трофименко	2 место
59	XIX городской экологический фестиваль «Зеленый мир» (конкурс исследовательских работ)	Л.В. Трофименко	3 место
60	Городской конкурс по пожарной безопасности	Л.В. Трофименко	1 место
61	«Живая планета» в рамках XX экологического фестиваля номинация «Природа и творчество».	С.О. Тушнолобова	1 место
62	«Человек и природа» тема: Сказки о дружбе	С.О. Тушнолобова	1 место, 2 место
63	КИТ	С.О. Тушнолобова	1 место
64	«Астра»	С.О. Тушнолобова	1 место, 2 место
65	10-й городской конкурс творческих работ «Сказка в ладошках»	С.О. Тушнолобова	1 место
66	Креатив-фестиваль «Надежда»	С.О. Тушнолобова	участие
67	Турнир по шахматам в г.Ишиме.	С.О. Тушнолобова	2 место
68	Конференция «Шаги в историю» «Непокоренный Ленинград»	М.Г. Чумакова	1 место
69	Конкурс эссе и исследовательских работ школьников, студентов СУЗов, ВУЗов «75 лет Великим сражениям: наша семейная память»	М.Г. Чумакова	2 место
70	Онлайн-квест «Государика»	М.Г. Чумакова	3 место
71	Историко-краеведческая игра «Наследники»	М.Г. Чумакова	3 место
72	Конкурс экскурсоводов «Музей и дети»	М.Г. Чумакова	3 место
73	Конкурс «Узнай героя-земляка»	М.Г. Чумакова	1 место
74	Конкурс на лучшее путешествие «Из дальних странствий возвратись»	М.Г. Чумакова	2 место
75	Областная конференция историко-краеведческих работ «Мы живем в Сибири»	М.Г. Чумакова	2 место
76	V Конкурс творческих работ в рамках	М.Г. Чумакова	Специальный

	Всероссийской молодёжной патриотической экспедиции «Дорога к обелиску»		диплом жюри
77	Региональная научно-практическая конференция «Учись, твори, исследуй» работа «Они стояли насмерть под Сталинградом»	М.Г. Чумакова	участие
78	Городские краеведческие чтения «Сердце, отданное детям»	М.Г. Чумакова	1 место
79	Областной смотр-конкурс туристско-краеведческой деятельности «Премия Робинзона Крузо» в номинации «Лучший юный экскурсовод»	М.Г. Чумакова	участие

Международная конкурс-игра «Русский медвежонок-языкознание для всех»

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Участников	106	52	24	37	44

Активное участие в данном конкурсе приняли учащиеся 2,4 классов; необходимо привлечь обучающихся старшего звена.

ЮНИОР – 2020:

Всего в заочном этапе приняло участие 11 человек.

Городская олимпиада школьников 4-6 класс:

- Математика 6 класс: 8 человек;
- математика 5 класс: 5 человек;
- биология, экология 5 класс: 7 человек;
- биология, экология 6 класс: 6 человек;
- география, астрономия 6 класс: 7 человек;
- география, астрономия 5 класс: 3 человека;
- русский язык 5 класс: 3 человека;
- литература 5 класс: 6 человек;
- литература 6 класс: 3 человека;
- технология 5 класс: 19 человек;
- технология 6 класс: 10 человек;

Конференция «На пути к открытиям». Проходила впервые дистанционно.

Выступил со своим докладом, к сожалению, только один учащийся нашей школы: Ключев Иван (7 класс). Руководитель-Никиенко Т.С.. Этот ученик занял призовое место.

Научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» в этом учебном году не состоялась по причине введения ограничительных мер в условиях пандемии.

Работа с родительской общественностью

С целью привлечения родительской общественности к организации работы с одаренными детьми перед педагогическим коллективом поставлены задачи:

- установления контакта, благоприятной атмосферы общения с родителями обучающихся.
- изучение воспитательных возможностей и материального состояния семей;
- формирование активной педагогической помощи родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

Формы работы с родителями, используемые педагогами:

- родительские собрания;
- консультации для родителей;
- индивидуальные беседы, общение по телефону;
- совместные мероприятия родителей с обучающимися (праздники, конференции, конкурсы талантов, концерты и т. д.).

Родители оказывают материальную помощь в виде оплаты взносов для участия в конкурсах и олимпиадах, проводимых на региональном и всероссийском уровнях («Золотое руно», «Кенгуру», «ЧИП», олимпиада «Юниор» и т.д.); оплата поездок, обучающихся для участия в очных турах олимпиад, конкурсов, экологических форумов и -помощь в приобретении костюмов для выступлений танцевального коллектива для обучающихся с художественной одаренностью.

Также родители оказывают помощь в поиске информации для написания

Исследовательских работ, в оформлении результатов. Были организованы экскурсии в организации, где работают родители, с последующим использованием данных для написания исследовательских работ ООО («Горводоканал», Пожарная часть и т.д.).

Анализ работы с одаренными детьми представлен в публичном докладе директора школы, также родители знакомятся с достижениями детей по материалам школьного сайта и данные вопросы освещаются на родительских собраниях.

Из анализа работы с одаренными детьми можно выделить **проблемы**:

1. Большая нагрузка учителей, работающих с одарёнными детьми. Больше внимания педагоги, работающие в старших классах, уделяют подготовке к ЕГЭ, ГИА.
2. Недостаточная активность и низкая результативность участия обучающихся старшего звена в мероприятиях интеллектуального характера.

3. Недостаточная организация работы по преемственности (начальные классы – среднее - старшее звено).

4.Содержание и качество подготовки

Результаты обучения

В 2019– 2020 учебном году в школе функционировало 24 класса-комплекта, в которых на начало года обучалось 628 ученика, за год выбыли 10 учащихся (смена места жительства, перевод в коррекционную школу), прибыли 9 обучающихся, на конец года – 627 обучающихся. Переведено в следующий класс 553 ученика. Один учащийся оставлен на повторное обучение. Окончили 9 класс-48 учащихся, 11 класс-25 учащихся.

Педагогический коллектив школы в течение учебного года вел целенаправленную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся, для каждого ребенка была разработана программа по преодолению неуспешности в обучении. На всех уровнях образования учителями-предметниками были организованы дополнительные занятия по устранению пробелов в знаниях.

Программа включала следующие мероприятия:

- индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися в течение всего учебного года;
- индивидуальная работа на уроке;
- индивидуальная работа классных руководителей, учителей предметников, социального педагога и администрации школы с учащимися школы и их родителями (законными представителями) .

По результатам учебного года один учащийся начальной школы(4 класса), оставлен на повторное обучение.

Учебный год	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Количество неуспевающих	3	2	1	1	1	1	2	3	1	1	0	1
% от общего числа обучающихся	0,6%	0,4%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,4%	0,5%	0,2%	0,2%	0 %	0,2%

Результаты учебной деятельности по уровням образования

Уровень начального общего образования

Учебный год	На конец года	Переведено	Переведено условно	Оставлено на повторное обучение	«5»	«4» и «5»	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2010 -2011	206	205		1	8	87	99,5	64,1
2011-2012	211	210		1	13	86	99,3	65,6
2012-2013	227	226	1		25	86	100	71,6
2013-2014	232	230			26	91	100	67,6
2014-2015	272	272			24	104	100	68,1
2015-2016	305	305			19	134	100	71,8
2016-2017	305	300	4	1	22	139	100	73,5
2017-2018	295	292	1	2	23	145	99,6	69,7
2018- 2019	299	295	3	1	18	130	100	69,5
2019-2020	279	278	0	1	21	137	99,5	73,1

В начальной школе просматривается:

- ✓ отрицательная динамика общей успеваемости – снижение уровня общей успеваемости по сравнению с 2018-2019 учебным годом на 0,5% при снижении контингента на 1 человек;
- ✓ повышение по сравнению с 2018-2019 учебным годом качественной успеваемости на 3,6%.
- ✓ количество «отличников» увеличилось на 3 человека, «хорошистов»- на 15 человек, по сравнению с 2018-2019 учебным годом;
- ✓ На повторное обучение оставлен 1 ученик 4 класса .

Уровень основного общего образования

Год	На конец года	Переведено	Переведено условно	Оставлено на повторное обучение	«5»	«4» и «5»	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2010 -2011	272	272	0	0	13	104	100	43
2011-2012	254	254	0	0	14	98	100	44,1
2012-2013	250	250	0	0	13	96	100	43,6
2013-2014	244	245	0	0	12	102	100	46,5
2014-2015	220	189	0	0	16	87	99,5	46,8
2015-2016	241	200	4	0	14	93	99,6	44,4
2016-2017	269	246	23	0	19	118	100	50,9
2017-2018	263	241	22	0	21	125	100	55,5

2018-2019	278	278	14	0	23	139	100	58,3
2019-2020	296	296	0	0	20	149	100	57,1

На уровне основного общего образования:

- ✓ общая успеваемость составила 100%, показатель общей успеваемости по сравнению с 2018-2019 учебным годом не изменился;
- ✓ снижение качественной успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом на 1,2%;
- ✓ Количество «отличников» снизилось на 3 человека, «хорошистов»- возросло на 10 человек (по сравнению с 2018-2019 учебным годом).
- ✓

Уровень среднего общего образования

Год	На конец года	Переведено	Переведено условно	Оставлено на повторное обучение	«5»	«4» и «5»	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2010 -2011	75	39			2	32	100	45,3
2011-2012	65	65			1	10	100	16,9
2012-2013	66	41		1 (другая форма)	4	20	98,5	36,4
2013-2014	80	82	1		3	28	98,8	37,8
2014-2015	80	45	0		3	31	98,8	42,5
2015-2016	69	23	5		3	23	97,0	38,8
2016-2017	47	20	5		2	18	100	42,6
2017-2018	71	60	11		5	28	100	46,8
2018-2019	71	17	8		3	28	100	43,7
2019-2020	52	27	0	0	3	26	100	55,8

На уровне среднего общего образования:

- ✓ Общая успеваемость 100% , показатель по сравнению с 2018-2019 учебным годом не изменился;
- ✓ Повышение уровня качественной успеваемости на 12,1% по сравнению с прошлым учебным годом;
- ✓ Количество «отличников» не изменилось (3 человека), «хорошистов»- снизилось на 2 человека (по сравнению с 2018-2019 учебным годом) при уменьшении количества учащихся на уровне среднего общего образования на 19 человек.

Результаты по школе

Год	На конец года	Переведено	Переведено условно	Оставлено на повторное обучение	«5»	«4» и «5»	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
-----	---------------	------------	--------------------	---------------------------------	-----	-----------	-----------------------	------------------------------

2010 -2011	553	516	0	1	23	223	99,8	49,7
2011-2012	530	488	0	1	28	194	99,8	47,2
2012-2013	543	518	1	1 (другая форма)	42	202	99,8	51,8
2013-2014	556	557	1		41	221	99,8	52,4
2014-2015	572	506	0		43	222	99,6	54,3
2015-2016	615	537	9		36	250	99,4	54,9
2016-2017	621	566	32	1	43	275	100	59,4
2017-2018	629	593	34	2	49	298	99,8	60,3
2018-2019	648	577	25	1(ученик 1 класса по заявлению родителей)	44	297	100	60,7
2019-2020	627	553	0	1 (учащийся 4 класса, не освоивший программу начального общего образования)	44	312	99,8	63,1

По школе:

- ✓ Показатель общей успеваемости снизился на 0,2% по сравнению с прошлым учебным годом;
- ✓ Положительная динамика качественной успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом - повышение на 2,4%;
- ✓ Наивысший уровень качественной успеваемости за последние 10 лет.
- ✓ Количество «отличников» сохранилось (44 человека), «хорошистов»-увеличилось на 15 человек (по сравнению с 2018-2019 учебным годом) при снижении числа учащихся на 21 человека;
- ✓ На повторное обучение оставлен 1 ученик 4 класса.

Анализ преемственности в обучении, работа по повышению качества образования

2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020																												
кл асс	усп %	кач %	кл асс	усп %	кач %	кл асс	усп %	кач %	кла сс	усп %	кач %	клас с	усп %	кач %	кла сс	усп %	кач %	кла сс	усп %	кач %	кла сс	усп %	кач %	кла сс	усп %	кач %	кла сс	усп %	кач %																										
																											1А	-	-																										
																											1Б	-	-																										
																										1А	-	-	2А	100	79,3																								
																										1Б	-	-	2Б	100	75,9																								
																										1В	-	-	2В	100	69,2																								
																										1А	-	-	2А	100	88	3А	100	79,2																					
																										1Б	-	-	2Б	100	76	3Б	100	78,6																					
																										1А	-	-	2А	100	70	3А	100	67	4А	100	69,0																		
																										1Б	-	-	2Б	100	79	3Б	100	72	4Б	96,3	74,1																		
																										1В	-	-	2В	100	64	3В	100	65	4В	100	58,3																		
																										1А	-	-	2А	100	80	3А	100	88	4А	100	72	5А	100	73,1															
																										1Б	-	-	2Б	100	79	3Б	100	69	4Б	100	58	5Б	100	66,7															
																										1В	-	-	2В	100	62	3В	100	57	4В	100	59	5В	100	55,6															
																										1А	-	-	2А	100	86	3А	100	81	4А	100	74	5А	100	81	6А	100	77,3												
																										1Б	-	-	2Б	100	76	3Б	100	79	4Б	96	73	5Б	100	64	6Б	100	66,7												
																										1В	-	-	2В	100	65	3В	100	68	4В	100	52	5В	100	55	6В	100	47,6												
																										2А	100	83	3А	100	90	4А	100	90	5А	100	68	6А	100	63	7А	100	72,7												
																										2Б	100	70	3Б	100	61	4Б	100	48	5Б	100	55	6Б	100	62	7Б	100	41,7												
																										2А	100	67	3А	100	67	4А	100	60	5А	100	70	6А	100	52	7А	100	47	8А	100	41,4									
																										2Б	100	72	3Б	100	68	4Б	100	77	5Б	100	77	6Б			7Б	100	67	8Б	100	55,2									
																										2В	100	61	3В	100	52	4В	100	56	5В	100	44	6В	100	53	7В	100	59	8В	100	59									
																										2А	100	47	3А	100	70	4А	100	66	5А	100	66	6А	100	63	7А	100	58	8А	100	57	9А	100	56,0						
																										2Б	100	73	3Б	100	65	4Б	100	68	5Б	100	45	6Б	100	43	7Б	100	39	8Б	100	39	9Б	100	34,8						
																										1А	-	-	2А	100	67	3А	100	88	4А	100	86	5А	100	71	6А	100	67	7А	100	60	8А	100	64	9А	100	63	10	100	59,3
																										1Б	-	-	2Б	92	57	3Б	100	52	4Б	100	55	5Б	100	48	6Б	100	38	7Б	100	22	8Б	100	39	9Б	100	42			
																										2А	100	73	3А	100	74	4А	100	72	5А	100	65	6А	100	46	7А	100	45	8А	100	35	9А	100	60	10	100	40	11	100	52
																										2Б	96	65	3Б	100	45	4Б	100	68	5Б	100	52	6Б	100	30	7Б	100	27	8Б	100	41	9Б	100	43						

Данные таблицы позволяют проанализировать работу педагогического коллектива по повышению качества знаний обучающихся на протяжении 10 лет.

В начальной школе качественная успеваемость незначительно изменяется при переходе из класса в класс и остается достаточно высокой.

Причиной снижения качественной успеваемости при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования является дезадаптация детей в новых условиях учебной деятельности. Однако, кроме объективной новизны ситуации обучения, характерной для 5 классов, в данном случае добавляется еще так называемый субъективный фактор: отсутствие единых требований по многим вопросам учебной деятельности между начальной и основной школой. Уровень изложения материала в основной школе значительно отличается от того, который принят в начальной школе. Не полностью выработан единый подход к критериально - оценочной деятельности в начальных классах и классах основной школы. Ещё одной причиной является, то, что учителя – предметники подчас не имеют возможности учесть индивидуальные особенности учащихся (темп деятельности, тип мышления, специфику восприятия и т. п.), которые влияют, особенно вначале, на качество обучения. Не смотря на всё вышеизложенное в 2019-2020 учебном году качественная успеваемость в двух из трёх пятых классов повысилась по сравнению с результатами обучения в начальной школе.

Положительная динамика качественной успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается в 3Б,4А, 4Б, 5А, 5Б, 6Б, 7А и 11 классах, в остальных классах отрицательная динамика качественной успеваемости.

Общая успеваемость по итогам года во всех классах, за исключением 4Б, составила 100%. В 4Б классе один ребенок был оставлен на повторное обучение по причине неосвоения основной образовательной программы начального общего образования. Данный учащийся прибыл на обучение в сентябре 2019 -2020 учебного года.

Анализ успеваемости обучающихся начальной школы за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году обучающиеся 1- 4-х классов школы продолжили обучение в условиях реализации ФГОС НОО. В 2019-2020 учебном году количество обучающихся 1-х классов на начало года составляло 65 человек, 2-х классов – 84 человека, 3-х классов – 52 человека, 4-х классов – 80 человек. Итого на начало 2019-2020 учебного года в реализации стандартов второго поколения участвовали 281 обучающийся 1- 4 классов, 9 учителей начальной школы, два педагога – предметника, социальный педагог, педагог-библиотекарь. На конец учебного года количество обучающихся 1-х классов составило 63, 2-х классов – 84 человека, 3-х классов – 52 человека, 4-х классов – 80 человек. Итого на уровне начального общего образования на конец 2019-2020 учебного года обучались 279 учащихся.

В 2019 - 2020 учебном году учителями 1- 4-х классов реализовывался системно-деятельностный подход, являющийся основой ФГОС как в учебной, так и внеурочной деятельности. В ходе работы по реализации ФГОС в 2018-2019 учебном году особое внимание было уделено использованию следующих методов и средств:

- Разработке уроков с использованием проблемно - деятельностного способа обучения;
- Внедрению технологий обучения, способствующих реализации требований ФГОС НОО к выпускнику начальной школы;
 - Трансформации и интеграции урока;
 - Проектной деятельности;

- Системе оценивания УУД;
- Смешанное обучение;
- Ведению портфолио;

Согласно новых требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО выпускник начальной школы:

- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир.
- Владеющий основами умения учиться.
- Любящий родной край и свою страну.
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества.
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой.
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера.
- Умеющий высказать свое мнение.
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Определены следующие цели:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирования желания и умения учиться;
- воспитание духовно-нравственных и социально-коммуникативных качеств личности;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка.

В 2019 - 2020 учебном году в МАОУ СОШ № 1 г. Ишима организована деятельность по разработке заданий входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ООП НОО обучающимися начальной школы;

- организована психолого-педагогическая диагностическая работа:

- определены методики диагностики готовности детей к обучению в школе;
- проведена входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика в 1-х классах;
- проведен анализ по результатам психолого-педагогической диагностики обучающихся 1-х классов;

В течение года проводилась работа по формированию и развитию УУД у обучающихся 1-4 классов, организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения младшими школьниками ООП НОО через комплексные диагностические работы, тестовые задания.

Достижению результатов освоения ООП начального общего образования, которые предъявляет ФГОС, способствуют современные УМК, включающие учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучающегося, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной деятельности.

В течение 2019-2020 учебного года все учителя начальной школы работали по *традиционной* программе с использованием УМК «Начальная школа 21 века» (под редакцией Н. Ф. Виноградовой) – 10 классов комплектов; которая в полной мере соответствуют требованиям ФГОС:

В 2019-2020 учебном году начальное звено насчитывало 10 классов комплектов, одну группу продлённого дня.

УМК	«Начальная школа 21 века» (под редакцией Н. Ф. Виноградовой)
Кол-во классов - комплектов	10
Ф И О учителя	Трофименко Л.В. (2-А.,3-Б) Горбачева Н.Н. (2-Б) Меньшикова Н.А. (2-В) Проданова О.В. (3-А) Середа Е.Г. (4-А) Колосова С.А. (4-Б) Григорова В.Н. (4-В) Тушнолобова С.О. (1-А) Колодкина А.В. (1 - Б)

Обучение и воспитание осуществляли 9 педагогов.

Средняя наполняемость классов начальной школы на конец учебного года составила - 27,9 учеников.

По итогам успеваемости текущего учебного года из 2 - 4 классов аттестованы 216 обучающихся, 63 первоклассника усвоили государственную программу и переведены во 2-ой класс. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

Итоги успеваемости обучающихся 2- 4 классов за последние 6 лет

✓ контингент обучающихся уменьшился на 20 человек;

Учебный год	Кол-во обучающихся (на конец учебного года)	Общая Успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2014-2015	273	100	68
2015-2016	305	100	71,8
2016-2017	305	100	73,5
2017-2018	295	99,6	64,3
2018-2019	299	100	69,5
2019-2020	279	99,5	73,1

✓ *общая успеваемость* – 99,5% (понижилась на 0,5%);

✓ *качественная успеваемость* – 73,1% (повышение на 3,6 % по сравнению с результатами прошлого года).

Цели и задачи, поставленные в начале учебного года, выполнены.

Всем обучающимся были предоставлены равные стартовые условия для реализации своего потенциала. В целом, необходимо отметить, что уровень знаний, умений и навыков обучающихся 1- 4 классов отвечает необходимым требованиям ФГОС НОО.

На протяжении всего учебного года проводился внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса в начальной школе:

- срезы знаний, контрольные и проверочные работы (как административные, так и городские), тестирование и проверка навыка чтения;
- посещение, взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий;
- проверка и анализ документации обучающихся и учителей;
- за реализацией ФГОС.

Результаты доведены до педагогического коллектива на совещаниях ШМО учителей начальной школы, совещаниях при директоре, педагогических советах.

В 1-ых классах проведено три диагностических исследования (**стартовая, предметная промежуточная и итоговая диагностика**) с целью:

- выявить общий уровень ребёнка, готовность к обучению в первом классе;
- определить успешность усвоения знаний, приобретения умений и навыков по ведущим предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир каждым учеником.

В течение 2019-2020 учебного года отслеживание и систематизация результатов обучения в 1-х классах проходила в форме мониторинга обученности по итогам каждой четверти.

Результаты диагностических исследований в начале учебного года свидетельствует, что в целом по школе в начале учебного года преобладал **уровень готовности** первоклассников к обучению в школе **«выше среднего»**, это позволяло предположить, что потенциал обучающихся 1-х классов достаточен для усвоения школьной программы в полном объеме. Но в то же время следует отметить, что 1% первоклассников в обучении испытывают трудности, связанные с низкой готовностью к школе. В целом, 99 % детей готовы к обучению в школе.

Учителям 1-х классов было рекомендовано уделить внимание детям с низким уровнем, чтобы у детей не возникла школьная дезадаптация. При этом основное внимание должно было уделяться не только обучению конкретным навыкам (чтения, счета и письма), а развитию у детей произвольности внимания, умения воспринимать и четко выполнять указания взрослого, принимать поставленную задачу, учитывать заданную систему условий и т.п.

**Результаты мониторинга уровня обученности
первоклассников МАОУ СОШ № 1 за 1 четверть 2019 – 2020 уч. г.**

Класс Учитель УМК	Количество детей - первоклассн иков в 2019- 2020 уч.году (чел.)	Низкий (чел./%)	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
1 А Тушнолобова Светлана Олеговна УМК «Школа 21 века»	33/32	1/2	0	13/41	13/41	5/16
1 Б Колодкина Александра Викторовна УМК «Школа 21 века»	32/32	1/2	3/10	10/31	12/38	6/19
Итого:	65/64	2/3	3/5	23/36	25/39	11/17

Анализ: Проверено - 64/98% учащихся. Не участвовала в диагностики Строкова Ольга. Обучается по адаптированной программе для детей с интеллектуальными нарушениями.

Диагностика выявила, что у детей на высоком уровне развито умение воспроизводить по образцу предложенные фигуры, умение правильно понять текст задачи и выполнить действия по ее решению, умение классифицировать предметы по выделенному основанию ; на хорошем уровне сформировалось умение сравнивать множества по числу элементов, готовность к овладению звуковым анализом ; на среднем уровне сформировались умение ориентироваться на плоскости, точно следовать инструкции и состояние фонематического слуха.

По итогам 1 четверти в 1А классе на низком уровне обученности находится Рагозина Софья. Низкая мотивация обучения. Слабо развиты внимание, память, не удерживает информацию, предложенную учителем. Слабо развиты навыки зрительного восприятия, счёта, сравнения двух множеств по числу элементов, фонематического слуха и восприятия. Не понимает термины «внутри» и «вне», «вверх-вниз», «вправо – влево». Не посещала дополнительные занятия, назначенные учителем. Уровень ниже среднего не выявлен ни у кого. Высокий уровень обученности показали 5/16% учащихся. В основном в 1А классе преобладают средний уровень обученности – 13/41% учащихся и выше среднего – 13/41% учащихся. По итогам 1 четверти в 1Б классе 1/4% учащихся имеет низкий уровень Лаврентьев Александр. Уровень ниже среднего показали 3/10% учащихся. Высокий уровень обученности показали 6/19% учащихся. В основном в 1Б классе преобладают средний уровень обученности – 10/31% учащихся и выше среднего – 12/38% учащихся.

**Результаты мониторинга уровня обученности
обучающихся 1-х классов по итогам 2019-2020 учебного года**

Класс Учитель УМК	Количество детей - первоклассников в 2019-2020 уч.году (чел.)	Низкий (чел./%)	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
1 А Тушнолобова Светлана Олеговна УМК «Школа 21 века»	33/32	0/0	4/19	7/19	18/53	3/9
1 Б Колодкина Александра Викторовна УМК «Школа 21 века»	30/30	1/3	0/0	10/30	16/57	3/10
Итого:	63/62	1/2	4/6	17/28	34/56	6/10

Проверено - 62/98% учащихся. Не участвовала в диагностике Строкова Ольга., которая обучается по адаптированной программе для детей с интеллектуальными нарушениями.

По итогам 4 четверти в 1А классе учащиеся имеют достаточно сформированный уровень обученности. Все первоклассники справились с новым видом контроля. По результатам диагностики, высокий уровень обученности сохранился у Кошкарковой Анастасии и Петреченко Влады, также к ним добавилась Комарова Милана, а Савинкина Лиза перешла на уровень выше среднего. Причины кроются в усложнении заданий, невнимательном прочтении формулировок заданий. Васильев Матвей, Макиенко Маша и Манукян Айкуи со среднего уровня перешли на уровень выше среднего.

Некоторым учащимся трудно даётся обучение в области чтения (слабое, медленное, слоговое) и русского языка (состав предложений, звукобуквенный разбор) (Бурданов Миша, Рагозина Софья, Редозубов Илья, Гультяева Настя, Татаренко Даня и Урих Дима), зато есть успехи в области математике. Эти ребята со среднего уровня обученности перешли на уровень ниже среднего. Этому послужило: задания стали более сложными по сравнению с заданиями 1 полугодия; появились задания на звукобуквенный разбор, составление предложений, вычислительные навыки с анализом условия задачи. Также у ребят наблюдаются ошибки в непонимании формулировки задания (вопроса), невнимательное прочтение задания, повлекло за собой данный вид ошибок.

По итогам 4 четверти в 1Б классе 1/3% учащихся имеют низкий уровень Долгушин Никита. Слабо развиты внимание, память, не удерживают информацию, предложенную учителем. Слабо развиты навыки зрительного восприятия, счёта, сравнения двух множеств по числу элементов, фонематического слуха и восприятия, низкая мотивационная сфера. Несмотря на проведённую дополнительную работу, ребёнок не читает, при списывании текста искажает буквы. Не овладел звуко-буквенным анализом. Не может запомнить алфавит. Не может правильно воспринимать учебную задачу. Не умеет анализировать условие предложенной задачи и решать задачи используя способ моделирования условия. Не умеет ориентироваться на плоскости. Не развиты пространственные представления. Не может самостоятельно находить основание для классификации предметов.

Рекомендации:

Продолжить формирование познавательного интереса через использование творческих заданий, заданий на платформе Учи.ру, развивать наблюдательность, внимание, зрительную и слуховую память, математическую речь, мыслительные операции, сохранять здоровье детей путём чередования различных видов деятельности и активного отдыха, использования ИКТ, создания комфортной и доверительной атмосферы в классе. Способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений, взаимопонимания, умению работать друг с другом; воспитанию интереса к предмету, адекватно оценивать результат своей работы. Организовать индивидуальную работу с учащимися, показавшими ниже среднего уровень обученности, с целью ликвидации пробелов в знаниях.

Метапредметные результаты учащихся начальной школы

В течение года проводилась работа по формированию и развитию УУД у обучающихся 1-4 классов, организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения младшими школьниками ООП НОО через комплексные диагностические работы, тестовые задания.

В текущем году оценка метапредметных результатов в 1-4 классах производилась на основе комплексных работ, опубликованных издательством «Просвещение» (авт. Логинова О.Б., Яковлева С.Г. Мои достижения. Итоговые комплексные работы).

Основное содержание оценки метапредметных результатов в начальной школе строилось вокруг умения учиться, т.е. той совокупности способов действий, которая, обеспечивает способность обучающихся к самостоятельному усвоению знаний и умений, включая и организацию этого процесса.

Итоговая комплексная работа состояла из двух частей — основной и дополнительной. В *основной части* работы было предложено шесть заданий, направленных на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. В работу входили задания по русскому языку, чтению, математике, окружающему миру. В отличие от заданий основной части **задания дополнительной части** имели более высокую сложность; их выполнение требовало самостоятельного «рождения» ребенком нового знания или умений непосредственно в ходе выполнения работы, более активного привлечения личного опыта. Выполнение заданий дополнительной части для обучающихся было необязательным— они выполнялись на добровольной основе. Соответственно и **негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежали**. Успешное выполнение этих заданий рассматривается как показатель достижения учениками повышенного уровня требований, служило поводом для дополнительного поощрения ребенка. Задания как основной, так и дополнительной части были построены на основе одного текста.

Итоги успеваемости 2 - 4 классов за 2019 - 2020 учебный год

п/п	Ф. И. О. учителя	Класс	Кол - во обучающихся	общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость		
					I четверть	IV четверть	Итоги года
1	Трофименко Л.В.	2а	29	100%	76	86,2	79,3
2	Горбачева Н.Н	2б	29	100%	72,4	75,8	75,8
2	Меньшикова Н.А.	2В	26	100%	69,2	69,2	69,2
Итого:			84	100%	72,5	77	74,8
1	Проданова О.В.	3а	24	100%	68	91,6	79,1
2	Трофименко Л.В.	3б	28	100%	78,5	82,1	78,5
Итого:			52	100%	73,2	86,9	78,8
1	Середа Е.Г.	4а	29	100%	65,5	86,2	68,9
2	Колосова С.А.	4б	27	96,3	74	81,4	74
3	Григорова В.Н.	4в	24	100%	50	66,7	58,3
Итого:			80	98,8	63	78,1	67
Общий итог:			216	99,5	69,5	80,6	73,1

- Показатели *успеваемости* обучающихся 2-4-х классов 99,5%. Показатели *качества* обучающихся 2-4 классов по итогам года увеличились по сравнению с началом учебного года на 3,6% (69,5/73,1).

Положительную динамику качественной успеваемости по итогам года по сравнению с результатами 1 и 4 четвертей показали все обучающиеся. Четвертая четверть текущего учебного года проходила в дистанционном режиме. Самые высокие

показатели качества в начальной школе остаются в параллели 3-х классов и составляют 78,8% , выше среднего по начальной школе на 5,7% .

- Немного ниже показатели качества в параллели 2-х и 4-х классов – 74,8% и 67%,
- Показатели *успеваемости* обучающихся 2-3 классов остаются стабильными и составляют 100%, средний показатель *качества* 2-4 классов за год повысился до 73,1% (по сравнению с 1 четвертью вырос на 3,6%, по сравнению с результатами 4 четверти снизился на 7,5%).
- Показатель *качества* обучающихся 2-х классов в 4 четверти по сравнению с 1 четвертью повысился на 4,5% (72,5%/77%), по итогам года остаются высокими (74,8%), приближены к среднему показателю в начальной школе – 73,1%. Самым результативным по итогам года в параллели остаётся 2а класс (учитель Трофименко Л.В.) – 79,3%.
- Показатели *качества* обучающихся 3-х классов в 4 четверти по сравнению с 1 четвертью повысился на 17,3% (73,2%/86,9%). Самым результативным классом по итогам года остаётся 3а класс (учитель Проданова О.В.) – 79,1%.
- Показатели *качества* обучающихся 4-х классов в 4 четверти по сравнению с 1 четвертью повысились на 15,1% (63%/78,1%). Самым результативным классом по итогам года остаётся 4б класс (учитель Колосова С.А.) – 74%.
- Таким образом, высокий уровень качественной успеваемости (60% и более) показали обучающиеся всех классов начальной школы.

Работа по повышению качества обучения в начальной школе по итогам 2019 - 2020 учебного года

Ф. И. О. учителя	Класс	Кол-во обуч-ся	«Отличники»		Успевают на «4 и 5»	
			чел.	%	чел.	%
Трофименко Л.В.	2а	29	6	21	17	58,6
Горбачева Н.Н	2б	29	2	7	20	69
Меньшикова Н.А.	2в	26	2	8	16	61,5
Проданова О.В.	3а	24	3	13	16	66,7
Трофименко Л.В.	3б	28	1	4	20	71,4
Середа Е.Г.	4а	29	2	7	18	62
Колосова С.А.	4б	27	3	11	17	62,9
Григорова В.Н.	4в	24	2	8	12	50
ИТОГО		216	21	9,7	136	63,4

Наивысший процент учащихся начальной школы, окончивших год на «отлично» в 2а, 3а, 4б классах (учителя – Трофименко Л.В, Проданова О.В., Колосова С.А.), на «хорошо и отлично» в 2б, 3а и 3б классах (учителя – Горбачева Н.Н., Проданова О.В, Трофименко Л.В.).

Анализ успеваемости учащихся основной и средней школы

На начало учебного года в основной школе обучалось 294 ученика, на конец учебного года – 296; в средней школе обучались 53 учащихся на начало года и 52 - на конец

учебного года. В течение года на уровне основного общего образования прибыло 5 учащихся, выбыло-3, на уровне среднего общего образования прибыло 2 учащихся, выбыло-3.

В 2019-2020 учебном году на уровне основного общего образования общая успеваемость составила -100% на уровне среднего общего образования-100%.

Результаты работы классных руководителей по повышению качественной успеваемости:

2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020		
клас с	усп %	кач %	клас с	усп %	кач %	клас с	усп %	кач %	клас с	усп %	кач %	клас с	усп %	кач %	клас с	усп %	кач %	клас с	усп %	кач %
						1А	-	-	2А	100	80	3А	100	88	4А	100	72	5А	100	73,1
						1Б	-	-	2Б	100	79	3Б	100	69	4Б	100	58	5Б	100	66,7
						1В	-	-	2В	100	62	3В	100	57	4В	100	59	5В	100	55,6
			1А	-	-	2А	100	86	3А	100	81	4А	100	74	5А	100	81	6А	100	77,3
			1Б	-	-	2Б	100	76	3Б	100	79	4Б	96	73	5Б	100	64	6Б	100	66,7
			1В	-	-	2В	100	65	3В	100	68	4В	00	52	5В	100	55	6В	100	47,6
1А			2А	100	83	3А	100	90	4А	100	90	5А	100	68	6А	100	63	7А	100	72,7
1Б			2Б	100	70	3Б	100	61	4Б	100	48	5Б	100	55	6Б	100	62	7Б	100	41,7
2А	100	67	3А	100	67	4А	100	60	5А	100	70	6А	100	52	7А	100	47	8А	100	41,4
2Б	100	72	3Б	100	68	4Б	100	77	5Б	100	77	6Б	100	67	7Б	100	59	8Б	100	55,2
2В	100	61	3В	100	52	4В	100	56	5В	100	44	6В	100	53	7В	100	59	8В	100	55,2
3А	100	70	4А	100	66	5А	100	66	6А	100	63	7А	100	58	8А	100	57	9А	100	56,0
3Б	100	65	4Б	100	68	5Б	100	45	6Б	100	43	7Б	100	39	8Б	100	39	9Б	100	34,8
4А	100	86	5А	100	71	6А	100	67	7А	100	60	8А	100	64	9А	100	63	10	100	59,3
4Б	100	55	5Б	100	48	6Б	100	38	7Б	100	22	8Б	100	39	9Б	100	42	10	100	59,3
5А	100	65	6А	100	46	7А	100	45	8А	100	35	9А	100	60	10	100	40	11	100	52
5Б	100	52	6Б	100	30	7Б	100	27	8Б	100	41	9Б	100	43	10	100	40	11	100	52

Показатель общей успеваемости во всех классах по итогам года составил 100%.

По сравнению с предыдущим учебным годом повысился процент качественной успеваемости в следующих классах: 5А (классный руководитель –Цвырко Н.И.), 5Б (классный руководитель –Кисляк И.А.), 6Б (классный руководитель -Попова И.А.), 7А(классный руководитель –Никиенко Т.С.), 11 (классный руководитель- Самойлова Н.В.) .

Показатель качественной успеваемости незначительно изменился в 9А классе (классный руководитель- Жгунова Л.Ю.). В остальных классах качественная успеваемость снизилась по сравнению с прошлым учебным годом .

Клас с	Классный руководите ль	Отличники		Хорошисты		Выводы
		2018	2019	2018	2019	
		-	-	-	-	

		2019	2020	2019	2020	
5А	Цвырко Н.И.	2	3	16	16	Количество «отличников» увеличилось по сравнению с 4 классом на 1 человека, количество «хорошистов» сохранилось
5Б	Кисляк И.А.	2	4	13	14	Количество «отличников» увеличилось по сравнению с 4 классом на 2 человека, количество «хорошистов» - на 1 человека.
5В	Батракова А.С.	2	0	14	15	Количество «отличников» уменьшилось по сравнению с 4 классом на 2 человека (один из отличников выбыл из школы), количество «хорошистов» - увеличилось на 1 человека за счет перехода «отличника» в контингент хорошистов«.
6А	Косарева Т.А.	3	1	18	16	Уменьшилось по сравнению с 5 классом количество «отличников» на 2 человека, количество «хорошистов» - на 2 человека.
6Б	Попова И.А.	5	3	9	11	Количество «отличников» уменьшилось по сравнению с 5 классом на 2 человека, количество «хорошистов» возросло на 2 человека.
6В	Жукова А.О.	1	1	11	9	Количество «отличников» по сравнению с 5 классом не изменилось. Число «хорошистов» уменьшилось на 2 человека.
7А	Никиенко Т.С.	1	0	18	16	Количество «отличников» уменьшилось по сравнению с 6 классом на 1 человека (отличница выбыла), количество «хорошистов» уменьшилось на 2 человека.
7Б	Скрипочка В.Ф.	1	1	17	9	Количество «отличников» по сравнению с 6 классом не изменилось, количество «хорошистов» уменьшилось на 8 человек
8А	Дубровина Л.А.	1	1	13	11	Количество «отличников» по сравнению с 7 классом не изменилось, количество «хорошистов» уменьшилось на 2 человека
8Б	Строкова	1	0	18	16	Количество «отличников»

	Т.С.					уменьшилось по сравнению с 7 классом на 1 человека, количество «хорошистов» уменьшилось на 2 человека.
9А	Жгунова Л.Ю.	6	5	10	9	По сравнению с 8 классом количество «отличников» уменьшилось на 1 человека(одна учащаяся выбыла), ударников -на 1 человека
9Б	Аркатова М.В.	1	1	8	7	Сохранение числа «отличников», уменьшение количества «хорошистов» на 1 человека.
10	Шерменева Е.В.	2+1	2	13+4	14	Класс сформирован из двух классов, сравнить итоги обучения с прошлым годом не представляется возможным, так как контингент учащихся не сохранен
11	Самойлова Н.В.	1	1	4	12	Сохранение числа «отличников», увеличение количества «хорошистов» на 8 человек
Всего по основной и средней школе		26	23	167	175	По сравнению с итогами 2018-2019 учебного года: При уменьшении контингента на 1 человека <ul style="list-style-type: none"> • количество «отличников» уменьшилось на 3 человека ; • увеличилось количество «хорошистов»- на 8 человек

Сохранили или увеличили в течение 2019-2020 учебного года контингент «отличников» классные руководители 5А (Цвырко Н.И.), 5Б (Кисляк И.А.), 6В (Жукова А.О.), 7Б (Скрипочка В.Ф.), 8А (Дубровина Л.А.), 9Б (Аркатова М.В.), 11 (Самойлова Н.В.).

Не уменьшилось количество «хорошистов» 5А (Цвырко Н.И.), 5Б (Кисляк И.А.), 5В(Батракова А.С.), 6Б(Попова И.А.), 11 (Самойлова Н.В.) классов.

На уровнях основного общего и среднего общего образования по сравнению с результатами 2018-2019 учебного года при увеличении числа учащихся на 1человека, количество «отличников» уменьшилось на 3 человека, количество «хорошистов»- увеличилось на 8 человек.

По итогам 2019-2020 учебного года показатель качественной успеваемости для классов основной школы снизился по сравнению с прошлым учебным годом на 1,2% (с58,3% до 57,1%), средней школы – повысился на 12,1% (с43,7% до 55,8%).

При сравнении показателей 2019-2020 и 2018-2019 учебного года

- на уровне основной школы наблюдается уменьшение количества отличников на 3 человека (с 23 до 20), увеличение количества учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» на 10 человек (с 139 до 149);
- на уровне среднего общего образования количество отличников стабилизировалось на уровне 3 человек, число «хорошистов»- снизилось на 2 человека (с 28 до 26) при снижении количества учащихся на 19 человек.

Резерв «отличников» на уровне основного общего образования –5 учащихся, «хорошистов»- 12 учащихся. Следует отметить, что большинство учащихся резерва «отличников» имеют единственную оценку «4» по русскому языку или математике, аналогичная ситуация с резервом «хорошистов». В резерве дети, которые имеют только одну оценку «удовлетворительно» или «хорошо» по основному предмету в течение длительного времени. На уровне среднего общего образования в резерве «хорошистов» 2 учащихся, один из которых имеет оценку «3» по русскому языку, другой -по геометрии.

В результате проведенных с педагогами школы диагностик выявлены причины неэффективной работы по повышению качества успеваемости:

- недостаточное применение педагогами компетентностного подхода в обучении: педагоги не диагностируют ожидаемый уровень компетентности обучающихся («завышают» или «занижают» отметки);
- педагогами не в полной мере созданы условия для обучения по индивидуальным образовательным траекториям, не учитывается индивидуальный темп обучения;
- недостаточное применение педагогами современных педагогических технологий, способствующих повышению мотивации обучающихся к обучению, не учитывается тип восприятия обучающихся.

Кроме того, причинами недостаточной эффективности работы по повышению качества являются:

- недостаточная связь классных руководителей с учителями, преподающими в классе;
- недостаточная связь классных руководителей и учителей-предметников с родителями учащихся;
- не ведется систематический контроль классных руководителей за успеваемостью обучающихся в течение учебных четвертей;
- анализ успеваемости по предмету ведется не всеми учителями - предметниками;
- низкий уровень учебной мотивации учащихся;
- не в системе ведется работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Классы	2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год									
	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Окончили год	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Окончили год	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Окончили год	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Окончили год	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Окончили год	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Окончили год	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Окончили год							
			На «5»			На «4» и «5»			На «5»			На «4» и «5»			На «5»			На «4» и «5»			На «5»	На «4» и «5»	На «5»	На «4» и «5»	На «5»	На «4» и «5»	На «5»	На «4» и «5»
5-9	100	46,5	12	102	99,5	46,8	16	87	99,6	44,4	14	93	100	50,9	19	118	100	55,5	21	126	100	58,3	23	139	100	57,1	20	149
10-11	98,8	37,8	3	28	98,8	42,5	3	31	97,0	38,8	3	23	100	42,6	2	18	100	46,5	5	28	100	43,7	3	28	100	55,8	3	26

Одним из условий повышения качества знаний является 100-процентная посещаемость обучающимися учебных занятий, дополнительных занятий, консультаций по подготовке к ГИА и промежуточной аттестации, своевременное устранение пробелов в знаниях, контроль со стороны классных руководителей, администрации, родителей.

В 2019-2020 учебном году педагогическим коллективом и администрацией школы проведена следующая работа по предупреждению пропусков занятий без уважительных причин и организации индивидуальных занятий с обучающимися: родительские собрания, индивидуальная работа с обучающимися и родителями детей, допускающими пропуски уроков без уважительной причины, работа социального педагога, ежедневный контроль за посещаемостью и обучением со стороны классных руководителей, социального педагога и администрации школы. В 2019-2020 учебном году снизилось количество обучающихся, допустивших пропуски уроков без уважительных причин.

Классные руководители и заместитель директора отслеживают результаты успеваемости по четвертям, в листах успешности класса просматривается динамика качества ЗУН каждого обучающегося. Эти листы дополняются информацией, в которой отражается работа классных руководителей с учителями-предметниками, связь с родителями, привлечение администрации, социального педагога для решения возникающих в работе с обучающимися проблем.

Решению вопроса работы со слабоуспевающими обучающимися и по повышению качественной успеваемости были посвящены:

- Проверка электронных классных журналов с целью контроля знаний слабоуспевающих обучающихся и работы учителей-предметников по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. За 2019-2020 учебный год осуществлено 4 проверки электронных классных журналов.
- Посещение уроков с целью выявления методов и форм организации работы на уроке со слабоуспевающими учащимися и учащими, имеющими средний и высокий уровни обученности.

Основные виды контроля в течение 2019-2020 учебного года:

- входящий контроль, цель которого – выявить пробелы в знаниях учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- классно-обобщающий контроль 5-х, 9-х, 10-х классах.
- проверка рабочих и контрольных тетрадей с целью объективности выставления отметок и регулярности проверки;
- проверка тетрадей для лабораторных и практических работ;
- мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам в виде контрольных работ;
- проведение внутришкольных и межшкольных тестирований с целью своевременной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся при подготовке к ГИА;

- информирование родителей письмами под роспись о предварительной и фактической неуспеваемости, о неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации;
- индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями как классных руководителей, учителей- предметников, социального педагога так и представителей администрации с обязательной фиксацией проведённых бесед в специальном журнале;
- посещение уроков представителями администрации школы;
- за реализацией ФГОС НОО;
- за реализацией ФГОС ООО.

Учителя предметники проводили индивидуальные консультации с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении учебного материала. Каждому учителю – предметнику на уроке рекомендуется использовать технологии индивидуального обучения и индивидуального подхода в оценке знаний. Были выявлены проблемы неэффективной организации представления учебной информации, так как педагоги не учитывают типы восприятия обучающихся, недостаточно организуют коррекционную работу с учениками в результате выявленных проблем и пробелов в знаниях. Этот вопрос в течение всего года частично находился на контроле администрации школы и будет продолжен в 2020– 2021 учебном году.

Для более качественного анализа учебно-воспитательного процесса в школе в 2019-2020 учебном году и выявлению проблем в работе педагогического коллектива, каждым учителем – предметником были заполнены опросные листы по направлениям:

- характеристика освоения предметных компетенций обучающимися;
- характеристика освоения универсальных учебных действий;
- характеристика типа восприятия учебного материала;
- характеристика особенностей социализации обучающихся;
- характеристика взаимодействия педагога с субъектами образовательных отношений;
- характеристика психолого-педагогической и методической подготовки педагогов.

Анализ опросных листов выявил ряд проблем, над которыми работала школа в 2019-2020 учебном году.

У обучающихся 1-4 классов наименее сформированными были следующие умения: излагать информацию по предмету письменно; применять алгоритмы для решения задач и заданий предметной области знаний (формулы, факты и др.); применять знания и умения в новой ситуации, проявлять творчество.

На каждом уроке велась работа над усвоением базовых понятий, терминов. В учебном процессе формировались умения, которые обучающиеся применяли не только при изучении учебных предметов, но и подбирались задачи практического содержания. Так как наибольшее затруднение при освоении базовых понятий, терминов, категорий обучающиеся имели по русскому языку (6%), математике (6%), то большая часть административного контроля отводилась именно на эти предметы.

На уровне основного образования затруднения при освоении базовых понятий и терминов обучающиеся испытывали по химии (55%), физике (38%), русскому языку (26%) и математике (34%). В 2019-2020 учебном году посещались уроки по

данным предметам с целью «Единые требования к уроку». Учителям-предметникам давались рекомендации.

Особое внимание в 2019-2020 учебном году уделялось развитию умения излагать информацию по предмету устно, так как 56% обучающихся в этом испытывали затруднение. Администрацией посещались уроки с целью «Организация устного опроса». Особое затруднение у обучающихся вызывает умение анализировать заданный объект предметной области и умение применять алгоритмы для решения задач. Над данной проблемой школа будет работать и в 2020-2021 учебном году.

На уровне среднего общего образования все умения учащихся по основным учебным предметам сформированы на достаточном уровне.

В этом учебном году педагоги работали над реализацией межпредметных связей, в том числе через интеграцию предметов: на ШМО были согласованы темы по смежным дисциплинам и шла отработка данных тем несколькими учителями (например: перевод из одной единицы в другую – физика, математика, география, химия и т.д.), обеспечивалась преемственность в формировании понятий, целостность понятия. Большое значение уделялось работе с литературой, графической информацией. Были разработаны проверочные работы на ШМО, которые включали знания нескольких предметов. На методических днях рассматривались вопросы по реализации ФГОС ООО, единые подходы к работе с текстом.

На 2020-2021 учебный год остаются проблемы единого подхода к оцениванию предметных компетенций учащихся, к выработке единых требований по работе с текстом, с понятием, организация интегрированных уроков с целью целостности и полноты усвоения учебного материала. Для реализации данных задач будут проведены совместные заседания ШМО с целью корректировки рабочих программ, обсуждения необходимых изменений форм и методов работы на уроках.

Целенаправленная работа учителей – предметников в 2019-2020 учебном году по усвоению базовых понятий и формированию общеучебных умений и навыков дала результаты. По школе просматривается положительная динамика качественной успеваемости и положительные результаты ЕГЭ по большинству учебных предметов.

Так как 40% педагогов испытывают затруднения в использовании системного мониторинга сформированности у обучающихся различных видов компетенций; в создании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и внедрение в практику проверочных работ метапредметного характера в 2019-2020 учебном году проводилась работа с педагогами. Данные затруднения сказались и на итогах работы с одаренными детьми.

В 2019-2020 учебном году администрация школы при посещении уроков учителей обращала внимание на то, как педагог учитывает особенности восприятия учебного материала обучающимися (уровень сложности заданий, объем заданий, степень самостоятельности выполнения заданий обучающимися, способы подачи материала, создание ситуации успеха), на то, как осуществляется работа по усвоению понятий, работа с текстовой и графической информацией.

**Статистические данные о количестве обучающихся,
получивших аттестат особого образца**

год	11 класс кол-во медалей	9 класс аттестат особого образца
2010-2011	1 – серебро	0
2011-2012	1 – серебро	3
2012-2013	1 – золото	0
2013-2014	3 – золото	3
2014-2015	0	1
2015-2016	2-золото	1
2016-2017	1 медаль за особые успехи в обучении	1
2017-2018	2 медали за особые успехи в обучении	0
2018-2019	2 медали за особые успехи в обучении	3
2019-2020	1 медаль за особые успехи в обучении	6

Впервые за последние 10 лет 6 учащихся 9 классов получили аттестат особого образца, что составило 12,5% от числа выпускников 9 классов -это наибольшее количество аттестатов об основном общем образовании особого образца за последние 10 лет.

Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе

год	кол-во выпускников	кол-во выпускников, продолживших обучение в 10 классе	доля от общего количества выпускников
2010-2011	39	20	51,3
2011-2012	45	37	82,2
2012-2013	48	39	81
2013-2014	50	39	78
2014-2015	31	26	84
2015-2016	37	29	78
2016-2017	48	43	90
2017-2018	41 (из них 30 -по основной образовательной программе основного общего образования, 2 по адаптированной программе для учащихся с интеллектуальными нарушениями)	26	63,4 (от общего числа выпускников)/ 66,7 (от числа выпускников по основной образовательной программе основного общего образования)
2018-2019	36	26	72,2(от числа выпускников по

			основой образовательной программе основного общего образования)
2019-2020	48	32	67%

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации

В связи с окончанием 2019-2020 учебного года в условиях ограничительных мер, связанных с пандемией, промежуточная аттестация для учащихся 2-8, 10 классов проводилась по результатам учебного года: результаты учебного года по всем предметам Учебного плана признавались результатами промежуточной аттестации.

**Анализ результатов промежуточной аттестации
Начальное общее образование**

Класс	2А			2Б			2В			3А			3Б			4А			4Б			4В		
	4 и 5	% усп.	% кач.	4 и 5	% усп.	% кач.	4 и 5	% усп.	% кач.	4 и 5	% усп.	% кач.	4 и 5	% усп.	% кач.	4 и 5	% усп.	% кач.	4 и 5	% усп.	% кач.	4 и 5	% усп.	% кач.
Предмет																								
Русский язык	23	100	79	22	100	76	19	100	73	19	100	79	23	100	82	20	100	69	20	96	74	14	100	58
Литературное чтение	29	100	100	27	100	93	24	100	92	23	100	96	25	100	89	27	100	93	26	100	96	20	100	83
Иностранный язык (английский)	26	100	90	28	100	97	22	100	88	24	100	100	23	100	82	28	100	97	26	100	96	17	100	71
Математика и информатика	25	100	86	24	100	83	24	100	92	19	100	79	24	100	86	22	100	76	20	96	74	17	100	71
Окружающий мир	26	100	90	25	100	86	25	100	96	21	100	88	27	100	96	25	100	86	26	100	96	18	100	75
Музыка	29	100	100	29	100	100	26	100	100	24	100	100	28	100	100	28	100	97	26	100	96	23	100	96
ИЗО	29	100	100	29	100	100	25	100	96	24	100	100	28	100	100	29	100	100	27	100	100	22	100	92
Технология	29	100	100	29	100	100	25	100	96	24	100	100	28	100	100	29	100	100	27	100	100	23	100	96
Физическая культура	29	100	100	29	100	100	26	100	100	24	100	100	27	100	96	29	100	100	27	100	100	24	100	100

Общая успеваемость по всем предметам, во всех классах за исключением русского языка и математики в 4Б классе составила 100%.

Показатель качественной успеваемости достиг 100% по музыке во 2-3 классах, по ИЗО во 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б классах, по технологии во всех классах, за исключением 2В и 4В, по физической культуре, за исключением 3Б класса, по литературному чтению во 2А, английскому языку в 3А.

- Наивысший показатель качественной успеваемости
- по русскому языку в 7А классе (86%);
 - по литературе в 5А классе (96%);
 - по математике в 5А классе (85%);
 - по алгебре в 7А классе (91%);
 - по геометрии в 7Б классе (87%);
 - по информатике в 7А классе (91%);
 - по химии в 8Б классе (72%);
 - по физике в 7А классе (95%);
 - по английскому языку в 5А классе (96%);
 - по немецкому языку в 5А классе (100%);
 - по биологии в 5А, 5Б, 6А классах (100%);
 - по географии в 5А классе (92%);
 - по истории в 5А классе (96%);
 - по обществознанию в 6Б классе (100%);
 - по технологии в параллелях 5, 6, 7 классов и в 8а классе (100%);
 - по физической культуре в 5А, 6А, 6В, 7А, 7Б, 8А, 8Б классах (100%);
 - по ОБЖ в 8А классе (100%).

Показатель качественной успеваемости ниже 50% в 6В классе по математике (48%), в 7Б классе - по географии (42%), в 8А классе - по географии (41%).

2. Среднее общее образование

Предмет	Класс	10 класс	
	4 и 5	% усп.	% кач.
Русский язык	21	100	78
Литература	20	100	74
Иностранный язык (английский)	27	100	100
Алгебра и начала анализа	17	100	63
Геометрия	17	100	63
Информатика и ИКТ	27	100	100
История	25	100	93
Обществознание	26	100	96
География	22	100	81
Биология	17	100	63
Физика	24	100	89
Астрономия	27	100	100
Химия	23	100	85
МХК*	14	100	93
Технология*	15	100	100
Физическая культура	27	100	100
Основы безопасности	27	100	100

жизнедеятельности (ОБЖ)			
Экономика*	12	100	100
Право*	12	100	100

*Примечание: так как 10 класс разделен на два модуля (общеобразовательный и социально-экономический), то Учебный план у учащихся класса различается. Подсчёт показателя качественной успеваемости производился в соответствии с Учебным планом.

Достигнут 100% уровень общей успеваемости по всем предметам во всех классах.

Показатель качественной успеваемости на уровне 100% по английскому языку, информатике, астрономии, технологии, физической культуре, ОБЖ, экономике и праву.

Наименьший показатель качественной успеваемости (63%) по алгебре и началам анализа, геометрии и биологии.

Таким образом, в 2019-2020 учебном году по результатам промежуточной аттестации во всех классах по всем предметам достигнут стопроцентный уровень общей успеваемости.

АНАЛИЗ итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов велась в течение всего учебного года. Основная задача, поставленная перед педагогическим коллективом: 100% успеваемость, повышение качества знаний до городского и областного уровня.

Работа велась по подготовке к итоговой аттестации в трех направлениях:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с педагогами.

Работа с учащимися осуществлялась через проведение дополнительных занятий по подготовке к итоговой аттестации; групповые консультации с учетом подготовленности обучающихся, с использованием ИКТ; индивидуальные консультации; внутришкольные и межшкольные тестирования для выпускников 9 классов.

Работа с родителями осуществлялась через родительские собрания с приглашением администрации школы (изучение НПБ итоговой аттестации, выбор предметов для итоговой аттестации, результаты промежуточных контрольных срезов, внутришкольных и межшкольных тестирований, репетиционных экзаменов); индивидуальные консультации для родителей зам. директора по УВР, директора и социального педагога.

Работа с педагогами велась через семинары по подготовке к итоговой аттестации, в формате ЕГЭ, изучение НПБ итоговой аттестации, обсуждение организации работы с трудными темами на заседаниях ШМО, взаимопосещение уроков, консультаций и индивидуальных занятий (обмен опытом) в рамках ШМО, тьюторские курсы для педагогов.

В 2020 году в связи с пандемией были внесены изменения в формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов: уже ставшую традиционной форму проведения ГИА-ОГЭ было решено отменить из-за введенных ограничений. Для учащихся 9-х классов было решено признать экзаменационными оценками годовые оценки по предметам Учебного плана, эти же оценки были выставлены в аттестаты учащихся. Следует отметить, что с апреля 2020 года в школе вся работа, в том числе и по подготовке к ГИА, по была организована в дистанционном режиме, что позволило вести подготовку к ГИА индивидуально.

годы	общее количество выпускников	из них:		обязательные предметы	ОГЭ			
		допущены к ГИА	не допущены к ГИА		Количество учащихся, сдававших предметы по выбору	предметы по выбору		
						всего	1 предмет	2 предмета
2012	45	45	0	45	21	17	4	0
2013	48	48	0	48	37	27	4	0
2014	50	50	0	49 1 – ГВЭ	33	28	5	0
2015	31	31	0	31	24	22	2	0
2016	37	37	0	37	37	0	37	0
2017	48	48	0	48	48	0	48	0
2018	39*	39	0	39	39	0	39	0
2019	36	36	0	36	36	0	36	0
2020	48	48	0	-	-	-	-	-

В 9 классах в 2020 году выпускались 48 учащихся, все эти учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании, 6 из них – особого образца.

Результаты ГИА

Сравнивать результаты 2020 года с результатами прошлых лет некорректно, сравнение возможно только по показателям общей и качественной успеваемости..

Русский язык

Учебный год	Форма ГИА	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	ФИО учителя
2011-2012	ОГЭ	100	77,8	32,3	Дубровина Л.А.
2012-2013		100	48	28	Хаткевич Г.А
		100	91	33,7	Дубровина Л.А.
		100	69	30,7	
2013-2014	ОГЭ	100	85,7	33,58	Дубровина Л.А.

2014-2015		96,8	58,1	26,3	Кисляк И.А.
2015-2016		97,3	56,8	27,8	Самойлова Н.В.
2016-2017		100	70,8	29,7	Кисляк И.А.
2017-2018		100	55,0	28,9	Кисляк И.А.
		100	63,2	27,9	Самойлова Н.В.
		100	59,0	27,95	
2018-2019	ОГЭ	100	77,8	31,4	Дубровина Л.А.
2019-2020	ГИА (оценивание по результатам года)	100	64,6	-	Кисляк И.А.

Количество выпускников в 2020г.	Кол-во учащихся, окончивших учебный год по предмету (получивших оценку за ГИА по данному предмету)				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
48	12	19	17	0	100	64,6

Данные в таблице показывают достаточно высокий уровень качественной успеваемости что говорит о том, что учителем Кисляк И.А. проведена качественная работа по подготовке учащихся к ГИА по русскому языку.

По сравнению с результатами 2019года наблюдается стабилизация процента общей успеваемости на уровне 100%, отрицательная динамика качественной успеваемости, но следует отметить, что сравниваются результаты ОГЭ и итогов года. Учитель русского языка знает все возможности своих учеников и грамотно использует эти знания при организации учебного процесса. Таким образом, результаты по русскому языку показали, что все учащиеся усвоили базовые знания по предмету, а 12 из них имеют высокий уровень знаний.

Математика

Результаты года, признанные результатами ГИА представлены в таблицах ниже:

Алгебра

Количество выпускников в 2020г.	Кол-во учащихся, окончивших учебный год по предмету (получивших оценку за ГИА по данному предмету)				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
48	8	14	26	0	100	45,8

Геометрия

Количество выпускников в 2020г.	Кол-во учащихся, окончивших учебный год по предмету (получивших оценку за ГИА по данному предмету)				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
48	7	16	25	0	100	47,9

По данным, представленным в таблицах, можно говорить о том, что возможно было по результатам ГИМ получить не очень высокий показатель качественной успеваемости.

Статистика результатов ГИА по математике

Учебный год	Форма ГИА	Успеваемость, %	Качество, %	Средний первичный балл	ФИО учителя
2011-2012	ОГЭ	97,7	46,7	15,8	Цвырко Н.И. Шерменева Е.В
2012-2013	ОГЭ	100	68	16,1	Онаприюк Н.В.
	ОГЭ	100	61	16,6	Никиенко Т.С.
		100	64,6	16,4	
2013-2014	ОГЭ	100	58	16,96	Никиенко Т.С.
	ОГЭ	100	36	17,56	Козлова О.В.
		100	46	17,3	
2014-2015		96,8	26	12,5	Шерменева Е.В.
2015-2016	ОГЭ	100	80	16,9	Цвырко Н.И.
	ОГЭ	94,1	17,6	10,9	Никиенко Т.С
		97,3	51,4	14,1	
2016-2017	ОГЭ	100	70,8	17,1	Цвырко Н.И.
2017-2018	ОГЭ	100	85,0	18,5	Цвырко Н.И.
	ОГЭ	100	68,4	16,8	Шерменева Е.В
		100	76,9	17,7	
2018-2019	ОГЭ	100	80,6	18,4	Шерменева Е.В.
2019-2020	ГИА (оценивание по результатам года)	100	Алгебра- 45,8 Геометрия -47,9	-	Шерменева Е.В.

Наблюдается стабилизация процента общей успеваемости на уровне 100%.

С 2013 года знания обучающихся на ОГЭ по математике оцениваются по двум предметам: **алгебра и геометрия**.

Год	ФОРМА ГИА	Алгебра		Геометрия		учитель
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	
2013	ОГЭ	100	36	100	28	Онаприюк Н.В.
		100	57	100	43	Никиенко Т.С.
Итого		100	46	100	35	
2014	ОГЭ	100	54	100	62,5	Никиенко Т.С.

		100	32	100	60	Козлова О.В.
Итого		100	42,9	100	61,2	
2015		96,8	25,8	96,8	25,8	Шерменева Е.В.
2016	ОГЭ	100	80	100	80	Цвырко Н.И.
		94,1	17,6	88,2	17,6	Никиенко Т.С
Итого		97,3	51,4	94,6	51,4	
2017		100	68,8	100	60,4	Цвырко Н.И.
2018	ОГЭ	100	90,0	100	70,0	Цвырко Н.И.
		100	68,4	100	63,2	Шерменева Е.В.
Итого		100	79,5	100	66,7	
2019	ОГЭ	100	80,6	100	80,6	Шерменева Е.В.
2020	ГИА (по итогам года)	100	45,8	100	47,9	Шерменева Е.В.

Общая успеваемость по алгебре и по геометрии составила 100%.

Учителем математики, Шерменевой Е.В., в системе и своевременно проводилась работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, качественно организовывалась индивидуальная работа с учащимися по подготовке к ГИА.

Индивидуальная работа в дистанционном режиме по подготовке к ГИА имела положительный результат.

В 2020-2021 учебном году при организации ВШК по математике необходимо проводить административные срезные работы по наиболее значимым темам, особое внимание следует уделить проверке сформированности вычислительных навыков учащихся.

Результаты ГИА 2020 по предметам по выбору

ФОРМА ГИА	ОГЭ						ГИА (оценивание по итомам года)					
	2014 год		2015 год		2016 год			2017 год		2018		2019
Предмет	общее число сдававших											
	% сдававших от числа выпускников											
	% общей успеваемости											
	Средний балл											
	общее число сдававших											
	% сдававших от числа выпускников											
	% общей успеваемости											
	Средний балл											
	общее число сдававших											
	% сдававших от числа выпускников											
	% общей успеваемости											
	Средний балл											
общее число сдававших												
% сдававших от числа выпускников												
% общей успеваемости												
Средний балл												
общее число сдававших												
% сдававших от числа выпускников												
% общей успеваемости												
Средний балл												
общее число сдававших												
% сдававших от числа выпускников												
% общей успеваемости												
Средний балл												
% выпускников												
% общей успеваемости												
% качественной успеваемости												

Информатика	Физика	География	Английский язык	История	Литература	Химия
.	5	1	.	.	.	6
.	10	2	.	.	.	12
.	100	100	.	.	.	100
.	25	30	.	.	.	25,8
.	3	1	.	2	1	.
.	9,7	3,2	.	3,2	3,2	.
.	100	100	.	50	100	.
.	19,7	26	.	18	21	.
.	10	3	3	5	.	4
.	27	8	8	14	.	11
.	70,0	100	100	60,0	.	100
.	12,8	19,3	52	12,6	.	24,3
.	20	5	1	4	2	4
.	41,7	10,4	2,1	8,3	4,2	8,3
.	100	100	100	100	100	100
.	19	20,8	56	22	15	20,3
2	5	13	2	2	.	5
5,1	12,8	33,3	5,1	5,1	.	12,8
100	100	100	100	100	.	100
9,0	18,0	21,9	50,4	28,0	.	22,6
4	8	12	4	1	3	3
11,1	22,2	33,3	11,1	2,8	8,3	8,3
100	100	100	100	100	100	100
11	20,8	20,3	56,5	35	21,3	26,7
100	100	100	100	100	100	100
100	100	100	100	100	100	100
81,3	66,6	50	64,6	87,5	68,8	60,4

В 2020 году процент общей успеваемости по всем предметам составил 100%. Качественную успеваемость года сравнивать с качественной успеваемостью ОГЭ некорректно.

**Сравнительная таблица результативности педагогов на итоговой аттестации
(ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ)**

Формат Учитель	ОГЭ																					По итогам года		
	2013			2014			2015			2016			2017			2018			2019			2020		
	Ко л- во уча стни ков	Усп ево мость, %	Каче ство , %	Ко л- во уча стни ков	Усп ево мость, %	Каче ство , %	Ко л- во уча стни ков	Усп ево мость, %	Каче ство , %	Ко л- во уча стни ков	Усп ево мость, %	Каче ство , %	Ко л- во уча стни ков	Усп ево мость, %	Каче ство , %	Кол- во учас тников	Усп ево мость, %	Каче ство , %	Кол- во учас тников	Усп ево мость, %	Каче ство , %	Кол- во учас тников	Успе ваем ость, %	Качес тво, %
Попова И.А. (География)	-	-	-	1	100	100	1	100	100	3	100	66,7	5	100	60,0	13	100	84,6	12	100	75	48	100	50
Тропина И.Г. (История)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100	100	1	100	100	-	-	-
Аркатова М.В. (История)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	60	0,0	4	100	75,0	-	-	-	-	-	-	48	100	87,5
Лось В.А. (История)	6	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зобнина О.В. (История)	-	-	-	-	-	-	2	50	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Военмастер М.Н. (Английский язык)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100	66,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Косарева Т.А. (Английский язык)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	100	2	100	100	-	-	-	36	100	61,1
Жукова А.О. (Английский язык)																						12	100	100

Обществознание

Количество выпускников в 2020г.	Кол-во учащихся, окончивших учебный год по предмету (получивших оценку за ГИА по данному предмету)				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
48	12	24	12	0	100	75

История

Количество выпускников в 2020г.	Кол-во учащихся, окончивших учебный год по предмету (получивших оценку за ГИА по данному предмету)				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
48	12	30	6	0	100	87,5

Биология

Количество выпускников в 2020г.	Кол-во учащихся, окончивших учебный год по предмету (получивших оценку за ГИА по данному предмету)				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
48	6	22	20	0	100	58,3

Английский язык

Количество выпускников в 2020г.	Кол-во учащихся, окончивших учебный год по предмету (получивших оценку за ГИА по данному предмету)				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		

48	14	20	14	0	100	70,8
----	----	----	----	---	-----	------

Физика

Количество выпускников в 2020г.	Кол-во учащихся, окончивших учебный год по предмету (получивших оценку за ГИА по данному предмету)				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
48	16	16	16	0	100	66,6

Химия

Количество выпускников в 2020г.	Кол-во учащихся, окончивших учебный год по предмету (получивших оценку за ГИА по данному предмету)				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
48	8	21	19	0	100	60,4

Литература

Количество выпускников в 2020г.	Кол-во учащихся, окончивших учебный год по предмету (получивших оценку за ГИА по данному предмету)				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
48	12	21	15	0	100	68,8

Информатика

Количество	Кол-во учащихся, окончивших	Общая	Качественная
------------	-----------------------------	-------	--------------

выпускников в 2020г.	учебный год по предмету (получивших оценку за ГИА по данному предмету)				успеваемость, %	успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
48	20	19	9	0	100	81,3

Выводы:

1. В 2020 году общая успеваемость на ГИА по всем предметам на уровне 100%.
2. Показатель качественной успеваемости по всем «предметам по выбору» не ниже 50%.
3. Показатель качественной успеваемости по «основным предметам»: алгебра-45,8, геометрия-47,9, русский язык-64,6, не ниже 45%.
4. Все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

Подготовка к ГИА.

Подготовка к государственной итоговой аттестации проводилась в течение всего учебного года, консультации велись, начиная с сентября 2019 года – еженедельно по расписанию, с начала дистанционного формата обучения консультации проводились в ежедневном режиме. С целью более качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации консультации проводились в два этапа: для учащихся с высоким уровнем обученности и с учащимися, имеющими затруднения.

По графику проходили ВШТ и МШТ, результаты которых анализировались, осуществлялась работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

На уроках и консультациях разбирались задания из открытого банка.

При подготовке к ОГЭ использовались возможности сети Интернет.

Проводились индивидуальные беседы с родителями детей, пропускающих консультации и имеющих низкие результаты ВШТ, МШТ и срезов.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод:

1. При подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов школа руководствовалась нормативными документами о проведении итоговой аттестации Министерства образования и науки РФ, департамента образования и науки Тюменской области, департамента по социальным вопросам администрации города. Для учителей, учащихся и родителей были оформлены стенды в соответствии с инструкцией, наиболее значимая информация размещалась на сайте школы.
2. 48 выпускников (100%) успешно освоили основную образовательную программу основного общего образования (получили положительные оценки по всем предметам Учебного плана).

3. В ходе подготовки к итоговой аттестации, при выполнении пробных экзаменов и проведении внутришкольных и межшкольных тестирований в выпускных классах осталась проблема объективности оценивания уровня обученности выпускников.
4. В 2020-2021 учебном году сохраняется необходимость совершенствования методической работы по личностно-ориентированному обучению.
5. Необходимо пополнение материальной базы школы -оснащение кабинетов компьютерной техникой, приобретение лабораторного оборудования по физике ,химии и биологии с целью повышения качественной успеваемости учащихся и уровня их мотивации.

АНАЛИЗ итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

В 2019-2020 учебном году в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, на основании отсутствия академической задолженности, освоения в полном объеме Учебного плана и наличие годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных все обучающиеся 11 классов (25 выпускников) были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

ГИА в 2020 году была проведена в особом режиме: учащиеся, в чьи планы не входило поступление в ВУЗ, имели возможность получить аттестат о среднем общем образовании без сдачи ЕГЭ, такой возможностью воспользовались 9 учащихся 11 класса, остальные 16 выпускников приняли решение сдавать ЕГЭ.

годы	общее количество выпускников	из них:		количество выпускников, сдававших экзамены:		
		допущены к ГИА	не допущены к ГИА	в формате ЕГЭ	в формате ГВЭ	сочетали обе формы
2013	24	24	0	24	0	0
2014	42	42	0	42	0	0
2015	35	35	0	35	0	0
2016	41	41	0	41	0	0
2017	22	22	0	22	0	0
2018	23	23	0	23	0	0
2019	46	46	0	46	0	0
2020	25	25	0	16	0	0

На едином государственном экзамене по русскому языку выпускников, получивших результат ниже минимального – нет.

Статистика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во сдающих	Общая успеваемость, %	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу	ФИО учителя
2012	41	100	61,5	-	Самойлова Н.В.
2013	24	100	63,2	66,2	Самойлова Н.В.
2014	42	100	60,1	56,9	Дубровина Л.А.
2015	35	100	60,7	63,1	Самойлова Н.В.
2016	41	100	63,4	65,7	Дубровина Л.А.
2017	22	100	70,9	68,5	Кисляк И.А.
2018	23	100	72,0	68,6	Самойлова Н.В.
2019	46	100	66,0	67,6	Кисляк И.А.
2020	16	100	73	71,7	Самойлова Н.В.

Все обучающиеся показали 100% успеваемость и подтвердили свои результаты на ЕГЭ.

5 выпускников, из 16 сдающих ЕГЭ по русскому языку, набрали более 80 баллов. Наибольший балл получил один выпускник, набрав 91 балл.

В течение учебного году проводились межшкольные тестирования обучающихся 11-х классов, осуществлялся своевременный анализ всех работ и проводилась индивидуальная работа с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях. Прделанная работа принесла положительный результат на ЕГЭ. 100% обучающихся 11 классов приняли участие в независимой экспертизе знаний и умений, которые проводили сотрудники РЦОИ при ТОГИРРО, на основе анализа допущенных ошибок выпускниками и была организована индивидуальная работа.

В течение девяти лет выпускники 11-х классов по русскому языку показывают 100% успеваемость. В течение этого времени средний тестовый балл не опускается ниже 60, результаты стабильны. Самый высокий средний балл за последние 9 лет.

В 2020 году показатель среднего балла по сравнению с прошлым годом повысился на 7 баллов.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показал, что необходимо налаживать работу по осуществлению межпредметных связей с историей, обществознанием, иностранным языком, МХК и литературой. Отрабатывать умения понимать содержание, выделять проблему, определять авторскую позицию. Использовать резервы урока литературы и МХК при подготовке к написанию сочинения.

ЕГЭ по математике в 2020 году проводился только по одному из двух уровней- профильном.

Математика профильная

Класс	Количество сдававших	Прошли аттестацию в основной период в форме ЕГЭ	Не сдали ЕГЭ	Общая успеваемость, %	Средний балл	Учитель
11	8	8	0	100	70	Онаприук Н.В.

На едином государственном экзамене по математике профильного уровня в основной период все выпускники получили результат выше минимального. Максимальный полученный балл -80.

Статистика результатов ЕГЭ по математике (с учетом пересдачи)

Учебный год	Кол-во учащихся	Общая успеваемость, %	Средний тестовый балл по школе	ФИО учителя
2012	41	100	52,7	Цвырко Н.И.
2013	24	100	53,5	Шерменева Е.В.
2014	22	100	48	Цвырко Н.И.
	20	100	34,65	Шерменева Е.В.
ИТОГО	42	97,6	41,7	
2015	6	83,3	10,7	Шерменева Е.В.

базовый уровень			(первичный)	
	12	100	11,6 (первичный)	Никиенко Т.С.
ИТОГО	18	94,4	11,3 (первичный)	
2016 базовый уровень	23	100	12,5 (первичный)	Никиенко Т.С.
	17	88,2	11,1 (первичный)	Онаприук Н.В.
ИТОГО	40	95,0	11,9 (первичный)	
2017 базовый уровень	22	100	15,3 (первичный)	Шерменева Е.В.
2018 базовый уровень	23	100	17,6 (первичный)	Цвырко Н.И.
2019 базовый уровень	30	100	16,3 (первичный)	Цвырко Н.И.
2020 базовый уровень	-	-	-	Онаприук Н.В.
2015 профильный уровень	17	70,6	30,9	Шерменева Е.В.
	18	44,4	27,4	Никиенко Т.С.
ИТОГО	35	57,1	29,1	
2016 профильный уровень	13	84,6	46,4	Никиенко Т.С.
	10	90	48,4	Онаприук Н.В.
ИТОГО	23	87	47,2	
2017 профильный уровень	8	75,0	39,3	Шерменева Е.В.
2018 профильный уровень	9	100	52,9	Цвырко Н.И.

2019 профильный уровень	16	100	57,5	Цвырко Н.И.
2020 профильный уровень	8	100	70	Онаприук Н.В.

На ЕГЭ по математике базового уровня в 2020 году был отменен.

На ЕГЭ по математике профильного уровня наблюдается стабилизация показателя общей успеваемости на уровне 100%, повышение среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом на 12,5 балла. Самый высокий уровень среднего балла по математике профильного уровня за последние 6 лет.

Учителем математики велась постоянная целенаправленная работа по повышению качества знаний на основе анализа типичных ошибок по результатам срезовых работ и на основании анализа индивидуальных ошибок, допущенных обучающимися.

Все обучающиеся 11 классов подтвердили свои результаты по математике на ЕГЭ по математике профильного уровня.

Результаты ЕГЭ по математике будут рассмотрены на заседании ШМО учителей математики.

На итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году выпускниками для сдачи ЕГЭ выбрали девять предметов по выбору. Наиболее популярным предметом для выпускников 11-х классов стал обществознание: 48% -12 выпускников выбрали экзамен для сдачи на государственной итоговой аттестации. Биологию для сдачи на ГИА выбрали 2 выпускника – 8 % выпускников, физику- 4 выпускника –16% выпускников. Историю для сдачи на итоговой аттестации выбрали 4 выпускника- 16% всех выпускников 11 класса, английский язык-4 человека -16%, химию-1 выпускник-4%, литературу-1 выпускник-4% выпускников 11-х классов 2020 года.

Общая успеваемость ниже 100% по истории (75%) и обществознанию(83,3%).

В течение 2019-2020 учебного года с обучающимися проводились как групповые так и индивидуальные занятия по подготовке к ЕГЭ по выбранным предметам, в том числе и в дистанционном формате. В соответствии с утвержденным графиком проводилось внутришкольное тестирование по предметам по выбору, по результатам которого была организована работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. В результате проведенной работы была достигнута 100% успеваемость на ЕГЭ по всем предметам, за исключением ЕГЭ по обществознанию и истории. Одним из факторов получения положительного результата по данным предметам является осознанность выбора предметов учащимися и высокий уровень мотивации выпускников и ответственности при подготовке к экзаменам.

Анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору

Биология Статистические данные

Учебный	Кол-	Общая	Средний	ФИО учителя
---------	------	-------	---------	-------------

год	во уча-ся	успеваемост ь, %	тестовый балл по школе	
2012	8	100	61,5	Стрепетилова Т.В.
2013	2	100	75,5	
2014	4	100	65,5	Бурданова С.А.
2015	4	100	58,8	Попова И.А.
2016	3	100	73	Долженко Н.Л.
2017	5	80	43,8	
2018	4	100	55,8	
2019	3	100	52,3	
2020	2	100	74	

Количество сдававших	Прошли аттестацию в основной период в форме ЕГЭ	Не сдали ЕГЭ	Общая успеваемость, %	Средний балл	Учитель
2	2	0	100	74	Долженко Н.Л.

В 2019 году средний балл по биологии повысился по сравнению с прошлым годом на 21,7балла. Общая успеваемость стабилизировалась на уровне 100%.

Химия

Статистические данные

Учебный год	Кол-во уча-ся	Общая успеваемост ь, %	Средний тестовый балл по школе	ФИО учителя
2012	5	100	69,6	Багманова С.Н.
2013	-	-	-	

2014	3	100	53	
2015	2	100	67,0	
2016	3	100	73	
2017	1	0	17	
2018	3	66,6	37,7	Смольская Е.А.
2019	2	100	49	Жгунова Л.Ю.
2020	1	100	82	

Общая успеваемость составила 100%, средний тестовый балл повысился а 33 балла.

Обществознание

Статистические данные

Учебный год	Кол-во учащихся	Общая успеваемость, %	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу	ФИО учителя
2012	30	100	55,4	-	Волкова Е.Н.
2013	19	100	54,3	55,7	
2014	37	89 (4 обучающихся)	48,6	49,8	
2015	26	76,9 (6 обучающихся)	46,4	50,7	
2016	27	63 (10 обучающихся)	45,7	50,2	
2017	14	78,6 (3 обучающихся)	48,6	52,4	
2018	10	100	57,2	51	Аркатова М.В.
2019	24	83,3 (4 обучающихся)	53,3		Аркатова М.В.
2020	12	83,3 (2 выпускника)	51,5		Тропина И.Г.

Наблюдается понижение среднего балла по предмету в сравнении с 2019 годом на 1,8 балла, общая успеваемость стабилизировалась на уровне 83,3%.

Количество сдававших	Прошли аттестацию в основной период в форме ЕГЭ	Не сдали ЕГЭ	Общая успеваемость, %	Средний балл	Учитель
12	12	2	83,3	51,5	Тропина И.Г.

Наибольший балл по предмету «Обществознание» в 2020 году - 66 баллов.

Со всеми обучающимися на протяжении всего учебного года осуществлялась подготовка к ЕГЭ по обществознанию: на уроках и консультациях разбирались задания из открытого банка, задания КИМ прошлых лет, при подготовке к ЕГЭ применялись ресурсы сети Интернет, также проводилась работа с родителями (беседа с родителями по вопросу обоснованности выбора предмета; успеваемости; посещения консультаций; знакомство с результатами срезовых работ, ВШТ), но весь комплекс проведенных мероприятий оказался недостаточным для получения показателя общей успеваемости 100%. Одним из факторов, повлиявших на показатель общей успеваемости, является низкий уровень мотивации и самоподготовки отдельных выпускников.

История

Статистические данные

Учебный год	Кол-во учащихся	Общая успеваемость, %	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу	ФИО учителя
2012	5	100	59,8		Волкова Е.Н.
2013	-	-	-	67,8	Волкова Е.Н.
2014	3	100	42	47	Волкова Е.Н.
2015	4	75	37,8	47,3	Волкова Е.Н.
2016	7	85,7	44,6	52,3	Аркатова М.В.
2017	2	100	52,5	-	Аркатова М.В.
2018	6	100	50,0	54,3	Аркатова М.В.
2019	7	100	56,9		Аркатова М.В.

2020	4	75	43,75		Тропина И.Г.
------	---	----	-------	--	--------------

Общая успеваемость по истории составила 75%, что ниже. Чем в прошлом учебном году на 25%.

Наблюдается снижение среднего балла по предмету в сравнении с 2019 годом на 13,15 балла при снижении числа сдающих на 3 человека.

Количество сдававших	Прошли аттестацию в основной период в форме ЕГЭ	Не сдали ЕГЭ	Общая успеваемость, %	Средний балл	Учитель
4	4	1	75	43,75	Тропина И.Г.

Наибольший балл на ЕГЭ по истории -58.

Физика

Статистические данные

Учебный год	Кол-во учащихся	Общая успеваемость, %	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу	ФИО учителя
2012	11	82 (2 обучающихся)	44,1		Крашакова Т.С.
2013	5	80 (1 обучающийся)	49,6	51	Баженова О.А.
2014	11	82 (2 обучающихся)	39,4	42,2	Баженова О.А.
2015	11	90,9 (1 обучающийся)	47	46	Леви Т.С.
2016	10	90 (1 обучающийся)	50	47,2	Новожилова С.Ф.
2017	5	100	53,2	53,5	Новожилова С.Ф.
2018	8	100	53,8	51,2	Новожилова С.Ф.
2019	14	92,9	53,1		Плотников Е.П.

		(1 обучающийся)		
2020	4	100	56,5	Плотников Е.П.

Процент общей успеваемости выше показателя 2019 года на 7,1%.

Средний тестовый балл -56,5, что выше результатов 2019 года на 3,4 бала. Одним из факторов, повлиявших на показатель общей успеваемости и средний балл, является низкий уровень мотивации и самоподготовки отдельных выпускников.

Самый высокий показатель среднего балла по физике за последние 9 лет.

Количество сдававших	Прошли аттестацию в основной период в форме ЕГЭ	Не сдали ЕГЭ	Общая успеваемость, %	Средний балл	Учитель
4	4	10	100	56,5	Плотников Е.П.

Наибольший балл -80.

География Статистические данные

Учебный год	Количество сдававших	Прошли аттестацию в основной период в форме ЕГЭ	Не сдали ЕГЭ	Общая успеваемость, %	Средний балл	Учитель
2012	2	2	0	100	79,5	И.А.Попова
2017	1	1	0	100	78	Попова И.А.
2018	0	-	-	-	-	-
2019	1	1	0	100	68	Попова И.А.
2020	-	-	-	-	-	-

География – один из наиболее невостребованных предметов среди выпускников, в 2020 году никто данный предмет для сдачи на ГИА не выбрал..

Литература Статистические данные

Учебный	Кол-во	Успев. В	Средний тестовый	ФИО учителя
---------	--------	----------	------------------	-------------

год	уч-ся	%	балл по школе	
2012	2	100	63,5	Самойлова Н.В.
2013	1	100	72	Самойлова Н.В.
2014	2	100	68	Дубровина Л.А.
2017	1	100	78	Кисляк И.А.
2018	0	-	-	-
2019	2	100	68	Кисляк И.А.
2020	1	100	72	Самойлова Н.В.

В 2020 г. литературу для сдачи на ГИА выбрала одна выпускница. Показатель общей успеваемости стабилен, он составляет 100%, средний тестовый балл выше уровня 2019г. на 4 балла.

Английский язык

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

Учебный год	Кол-во уч-ся	Не сдали	Общая успеваемость, %	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу	ФИО учителя
2012	1	0	100	64		Орлецкая Д.П.
2013	1	0	100	45	66,8	Строкова Т.С.
2014	4	0	100	60,5	52,3	Строкова Т.С.
2015	1	0	100	43	-	Косминцева Е.В.
2016	0	-	-	-	-	
2017	0	-	-	-	-	
2018	1	0	100	74,0	63,2	Батракова А.С.
2019	2	0	100	79		Батракова А.С.
2020	4	0	100	60		Косарева Т.А.

Общая успеваемость по предмету стабильна и составляет 100%, средний балл снизился по сравнению с прошлым годом на 19б. Самый высокий полученный балл -71.

Информатика

Статистические данные

Учебный год	Кол-во уч-ся	Общая успеваемость, %	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу	ФИО учителя
2011	1	100	66	-	Цвырко О.Л.
2012	-	-	-	-	
2013	-	-	-	-	
2014	1	100	75	66,1	Цвырко О.Л.
2015	2	50	52	-	Цвырко О.Л.
2016	0	-	-	-	
2017	0	-	-	-	
2018	0	-	-	-	
2019	1	100	66		Никиенко Т.С.
2020	-	-	-	-	

Предмет для сдачи никто не выбрал.

Выводы:

1. Общая успеваемость на уровне 100% русскому языку, математике профильной, английскому языку, биологии, химии, литературе и физике.
2. Не достигнут стопроцентный показатель общей успеваемости по обществознанию и истории.
3. Повышение среднего тестового балла по сравнению с предыдущим годом сдачи ЕГЭ наблюдается по математике профильного уровня, русскому языку, химии, физике, биологии.
4. Снижение среднего тестового балла по сравнению с предыдущим годом сдачи ЕГЭ наблюдается по обществознанию, истории, английскому языку.

Для достижения положительных результатов на ЕГЭ каждый учебный год начинается с анализа результатов ЕГЭ за предыдущий год, оценки положительных и отрицательных факторов, повлиявших на результаты, определение целей предстоящей работы. Отрабатывается комплекс мер, направленных на повышение и сохранение результатов, продумывается индивидуальная работа с педагогами, обучающимися и родителями.

Методическое сопровождение педагогов проходит через:

курсы повышения квалификации;
участие в семинарах различных уровней;
посещение тьюторских курсов;
работу школьных методических объединений.

Методическая работа с учителями строится в соответствии с индивидуальной траекторией развития на основе выявленных проблем в ходе диагностики сформированности предметных компетенций педагога. Диагностика проводится через внутришкольный контроль (посещение уроков педагога, результаты контрольных срезов).

В системе ведётся работа с учащимися по подготовке к ЕГЭ:

- проведение внутришкольного тестирования по предметам по выбору;
- проведение межшкольных тестирований по основным предметам;
- проведение консультаций в течение всего учебного года по всем общеобразовательным предметам (в том числе и во время дистанционного режима);
- дополнительные индивидуальные консультации по ликвидации пробелов в знаниях выпускников, выявленных в результате тематических срезов и тестирований;
- элективные предметные курсы.

Исходя из выше изложенного можно сделать вывод:

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов школа руководствовалась нормативными документами о проведении итоговой аттестации Министерства просвещения РФ, департамента образования и науки Тюменской области, департамента по социальным вопросам администрации города. Каждый выпускник 11 классов был ознакомлен с персональным расписанием экзаменов под роспись.

25 выпускников 11 класса, успешно овладели требованиями программ по всем предметам. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Одна выпускница получила медаль и аттестат с отличием.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации, при выполнении различных тестирований в выпускных классах осталась проблема объективности оценивания уровня обученности выпускников, сохраняется необходимость совершенствования методической работы по личностно-ориентированному направлению.

Недостаточно поставлена индивидуальная работа с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию.

Наличие несоответствия отметок по итогам года и результатов (баллов), полученных на государственной итоговой аттестации. Страдает объективность оценивания по обществознанию.

Рекомендации:

На заседаниях ШМО проанализировать результаты итоговой аттестации как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору. Провести систематизацию выявленных типичных ошибок, внести коррективы в план коррекционной работы.

Учителям-предметникам выработать индивидуальные траектории подготовки к итоговой аттестации обучающихся с учетом индивидуальных возможностей.

Провести работу с выпускниками 2021 года и их родителями (законными представителями) по осознанному выбору предметов для сдачи на итоговой аттестации (до 20 сентября 2020 года).

Продолжить методическую работу в школе по вопросам подготовки к государственной (итоговой) аттестации (мастер-классы, взаимопосещение уроков, элективных курсов, консультаций). Усилить контроль за посещением тьюторских курсов педагогами со стажем работы менее 5 лет.

Пересмотреть ВШК в части контроля преподавания предметов по выбору, контроля подготовки к итоговой аттестации. Усилить ВШК за отработкой тем, которые вызвали затруднение у выпускников.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования родителей на предмет удовлетворенности качеством образования 99% родителей МАОУ СОШ №1 г.Ишима удовлетворены качеством образования.

7. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы постоянно повышает уровень своего профессионализма, в педагогической практике использует передовые образовательные технологии, позволяющие осуществлять компетентностный подход к обучению, а значит, обогащать обучающихся опытом творчества (на основе познания способа учебной работы), формировать механизм самоорганизации и самореализации личности.

Педагогические работники	Всего работников	Средний возраст	образование		Педагогический стаж						Квалификационные категории			Без категории (и не аттестованы на соответствие занимаемой должности)
			Высшее специальное	Среднее специальное	до 3 лет	От 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	
АУП	3	44,7	3	0	0	0	0	0	2	1	0	0	3	0

(директор, зам.дир.)														
Педагоги, осуществл яющие учебный процесс	29	44, 1	28	1	3	1	3	5	1	16	17	5	1	6
Другие педагогиче ские работники	4	36,3	4	-	1	1	0	1	0	1	0	1	2	1
итого	36	43,1	35	1	4	2	3	6	3	18	17	6	6	7

Педагогический коллектив школы на конец 2019-2020 учебного года составляет 36 человек. Из них 3 - административно-управленческий персонал, 29 – учителя – предметники, 4 человека - педагоги, не осуществляющие учебно-воспитательный процесс. В декретном отпуске находятся 2 педагога.

Все педагогические работники, за исключением Воложаниной К.П., имеют высшее педагогическое образование. На конец 2019-2020 учебного года высшую категорию имеют - 17 педагогов, осуществляющих учебный процесс, первую квалификационную категорию – 5 педагогов, осуществляющих учебный процесс и 1 педагог-организатор; аттестованы на соответствие занимаемой должности 1 учитель, осуществляющий учебный процесс, педагог-библиотекарь и воспитатель ГПД. без категории работало – 6 педагогов, осуществляющих учебный процесс и социальный педагог (данные педагоги имеют стаж работы в МАОУ СОШ №1 г.Ишима менее 2 лет).

Коллектив работоспособный. Коллектив состоит из высококвалифицированных кадров: из них 4 учителя имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» (Долженко Н.Л., Цвырко Н.И., Ефремова Т.В., Серeda Е.Г.); 1 педагог имеет Почётную грамоту Министерства образования РФ (Кисляк И.А.); 2 педагога награждены Почетной грамотой Департамента и науки Тюменской области (Колосова С.А., Самойлова Н.В.).

Учителей неспециалистов в школе три: по музыке и ИЗО (Скрипочка В.Ф.), по химии (Жгунова Л.Ю.)и по ИЗО (Никиенко Т.С.).

Педагогические работники своевременно проходят аттестацию на заявленные квалификационные категории. За 2019-2020 учебный год 1 педагогический работник повысил свою квалификационную категорию, впервые пройдя аттестацию на первую квалификационную категорию (Проданова О.В.- учитель начальных классов) и 1т-на высшую квалификационную категорию (Косарева Т.А.- учитель английского языка). 3 педагога прошли аттестацию на подтверждение категории (1 -на первую и 2 на высшую).

На конец 2019-2020 учебного года школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, обеспечивающими реализацию Учебного плана.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течение учебного года проводилась работа с фондом библиотеки. Расстановка книг, списание устаревшей и ветхой литературы, обработка поступившей литературы, изготовление разделителей, ремонт книг.

Проводится работа и с учебным фондом. Составлен список в комитет по образованию не востребуемых учебников. По обеспечению учебниками по узким предметам продолжается работа по увеличению количества учебников. Обеспеченность учебниками с учетом итогового заказа по основным дисциплинам составляет 100%.

Все периодические издания заносятся в картотеку и хранятся в библиотеке.

Объем библиотечного фонда- 15207.

Объем фонда учебной литературы -9000.

В школе открыт доступ к ресурсам Президентской библиотеки.

9. Оценка материально-технической базы

В 2019-2020 учебном году школа предоставляла платные образовательные услуги, согласно ст.54 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» Платные образовательные услуги оказывались для удовлетворения личных потребностей граждан, получающих образование в МАОУ СОШ №1. Сведения об оказании платных образовательных услуг размещены на официальном сайте школы. В 2019-2020 учебном году предоставлялись следующие платные услуги:

- Танцевальный кружок;
- Услуги логопеда;
- Развивающие занятия по общеобразовательным дисциплинам;
- Обучение второму иностранному языку;
- Школа раннего развития.

За 2019-2020 учебный год школа оказала платные услуги на сумму – 312467,39. рублей.

Одним из основных условий работы школы является формирование ресурсного обеспечения образовательного процесса.

По всем дисциплинам учебного плана на 2019-2020 учебный год были разработаны Рабочие программы. Программы рассмотрены на заседаниях ШМО, согласованы с заместителем директора, утверждены директором школы. Структура Рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных программ, ФГОС второго поколения.

В школе имеется библиотека . За 2019-2020 учебный год за счёт средств областного бюджета было приобретено учебников на общую сумму 394284,55руб.

На конец учебного года обеспеченность учебниками составляла 100%. Стопроцентная обеспеченность учебниками была достигнута за счет ресурсов школьной библиотеки, использования городского обменного фонда учебников, использование электронных ресурсов (таких как ксерокопирование и сканирование), использование электронных учебников.

Для подготовки рефератов, докладов, поиска дополнительной информации обучающиеся имеют возможность использовать ресурсы сети Интернет. Для этого в библиотечно –информационном центре установлено 2 компьютера. В течение всего учебного года педагоги школы работали в системе «Электронная школа Тюменской области». Заполнение электронных журналов стояло на контроле администрации.

Школа имеет технические средства для обеспечения образовательного процесса:

- количество компьютеров, применяемых в учебном процессе – 82;
- количество проекторов-14;
- количество телевизоров, используемых в учебных целях - 13 (11 в учебных кабинетах и 2 в рекреационных помещениях);
- возможность пользования сетью Интернет педагогами учащимися;
- наличие сайта. В настоящее время структура сайта доработана в соответствии с 29 статьёй Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе – 100%. Педагоги, у которых в кабинетах отсутствует необходимое оборудование, имеют возможность проводить уроки с использованием ИКТ и внеклассные мероприятия в кабинете информатики и актовом зале.

Для осуществления образовательной деятельности и достижения поставленных задач перед педагогическим коллективом школа материально – технически обеспечена, имеется:

- спортивный зал (обеспечен всем необходимым инвентарем);
- школьный стадион;
- столовая (150 посадочных мест);
- медицинский кабинет, процедурный кабинет;
- актовый зал, в котором проводятся школьные и городские мероприятия;
- хореографический кабинет, в котором ведётся работа танцевального ансамбля «Сказка»;
- музей школы, который играет огромную роль в патриотическом воспитании обучающихся как школы, так и города.

В составе используемых помещений 17 учебных кабинетов, 7 специализированных кабинетов: химии, физики, технологии (девочки, мальчики), информатики и агролаборатории. Имеющееся оборудование в специализированных кабинетах отвечает предъявляемым требованиям.

Для занятия физической культурой и спортом, а также для физкультурно – оздоровительной работы используются спортивный зал и школьный стадион. **Результаты анализа показателей деятельности**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на конец года	627
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	279
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	296
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	358 человек / 63,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73(16 сдающих)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой/ профильной	-(сдающих -0) /70(8 сдающих)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0/0%

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6человек / 12,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	367/63
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	124/21
1.19.1	Регионального уровня	44
1.19.2	Федерального уровня	57
1.19.3	Международного уровня	23
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся на уровне среднего	26 человек/50%

	общего образования	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	627 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	573 человек/ 91,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/96,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека/96,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/3,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/3,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 69,7%
1.29.1	Высшая	17 человек/ 51,5%
1.29.2	Первая	6 человек/ 18,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 21,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 21,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 12,1%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 15,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	627 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	2,39 кв.м

деятельность, в расчете на одного учащегося

Статистические данные о количестве обучающихся, получивших аттестат особого образца

год	кол-во медалей	9 класс аттестат особого образца
2010-2011	1 – серебро	0
2011-2012	1 – серебро	3
2012-2013	1 –золото	0
2013-2014	3 – золото	3
2014-2015	0	1
2015-2016	2-золото	1
2016-2017	1 медаль за особые успехи в обучении	1
2017-2018	2 медали за особые успехи в обучении	0
2018-2019	2 медали за особые успехи в обучении	3

Материально-техническая база школы

Анализ работы с одаренными детьми

В рамках направления «Система поддержки талантливых детей», в соответствии с планом работы школы на 2018-2019 учебный год продолжена **работа с одаренными детьми**.

Основной **целью** работы в данном направлении является поддержка творческой среды в школе, обеспечение возможности самореализации каждому обучающемуся.

Для осуществления данной цели были поставлены **задачи**:

- создание условий для познавательного и личностного развития обучающихся с учетом их способностей;
- Совершенствование системы подготовки учителей через методическую учебу, самообразование;
- Внедрение в образовательный процесс всех видов и форм творческой самореализации, нестандартности научного и художественного мышления;
- Популяризация достижений одарённых детей, повышение престижа одарённого ребёнка;
- Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся с повышенным уровнем обучаемости, активизация их интеллектуальных качеств в целях гармонического развития;

Работа с одаренными детьми велась по следующим **направлениям**:

- Создание благоприятных условий для работы с одаренными детьми;
- Организация методической работы;
- Психолого-педагогическое сопровождение работы с одаренными детьми;
- Внедрение в учебно - воспитательный процесс всех видов и форм самореализации обучающихся;
- Работа с родительской общественностью.

1. Создание благоприятных условий для работы с одаренными детьми

В целях создания условий для работы с одаренными детьми у каждого учителя появилась возможность получения информации из Интернета через wi-fi – подключение. Стали доступны как для учителей, так и для обучающихся, электронные издания учебников и справочной литературы. Продолжилось пополнение базы школьной библиотеки справочной и научно-популярной литературой, обучающимся доступны Российские, краеведческие и детские энциклопедии, справочники по всем предметам. Ежегодно выписываются журналы, освещающие работу с одаренными детьми. Проводится обзор новинок литературы школьной библиотеки.

Продолжает работу читальный зал школьной библиотеки.

На сайте школы действует раздел «Одарённые дети», в котором имеются вкладки: состав НОУ, как написать исследовательскую работу, план работы НОУ, положение о школьной конференции, положение НОУ.

Ежемесячно учитывалась организация подготовки к олимпиадам разных уровней и результативность участия в различных олимпиадах и конкурсах при распределении 30% стимулирующего фонда. По результатам олимпиад приказом директора объявлялась благодарность учителям, подготовившим победителей и призеров и обучающимся, достигшим высоких результатов.

Проводился мониторинг участия и анализ результативности обучающихся в мероприятиях интеллектуального характера.

Обучающиеся 1-8 классов по ФГОС занимаются кружковой работой согласно расписанию. Среди этих занятий есть кружки всех направлений.

Положительным в работе по данному направлению следует считать:

- Продолжение работы по развитию материально-технической базы школы;
- Стимулирование педагогов, в системе работающих с одаренными детьми, стимулирование детей и родителей одаренных детей.

Проблемы, которые необходимо решить:

- Продолжить пополнение базы справочной, энциклопедической, научно – популярной литературы;
- Усилить контроль за качеством и эффективностью индивидуальной работы с одаренными детьми, особенно в начальной школе и при переходе с одного уровня обучения на другой.

1. Организация методической работы

Методическая работа строилась в соответствии с планом работы школы и проблемами, стоящими в этом направлении перед педагогическим коллективом.

Формы работы с одаренными детьми, которыми пользуются педагоги школы во внеурочное время: групповая работа, интеллектуальные игры, подготовка к олимпиадам, индивидуальные занятия, подготовка исследовательских работ, КВН, викторины, игры, кружки, факультативы, элективные курсы. В школе организована оздоровительно-творческая смена в период осенних, зимних, весенних каникул для подготовки детей к предметным олимпиадам, НПК, интеллектуальным марафонам, спортивным соревнованиям, конкурсам, выставкам. Форма работы различна: занятия кружков, индивидуальные занятия успешных учащихся с педагогами, групповая работа по созданию проектов.

Решение задач повышенной сложности, использование дифференцированных заданий, интерактивных методов обучения и информационных технологий, проектное обучение – все эти методы нацелены на развитие интеллектуальной одаренности обучающихся во время уроков. Немаловажное значение имеет качественный состав педагогических кадров. Большинство педагогов, подготовившие призеров олимпиад и конференций, в основном имеют высокие квалификационные категории, большой педагогический стаж работы; причем работу в этом направлении эффективно проводят одни и те же педагоги из года в год (Цвырко Н.И., Баженов А.К., Воложанина К.П., Ефремова Т.В, Кисляк И.А).

Ежегодно учителя повышают свою квалификацию на курсах по предметам и методике преподавания, участвуют в работе школьных и городских методических объединений, вебинаров, научно-практических конференций.

Вывод: Педагогический коллектив школы имеет соответствующую подготовку и условия для осуществления работы с одаренными детьми на достаточном уровне. Необходимо привлекать к работе молодых педагогов, усилить методическую работу с этой категорией педагогов по подготовке к олимпиадам.

Рейтинг школы по результатам участия во Всероссийской олимпиаде муниципального уровня, в прошедшем учебном году повысился – пятое место среди других учебных заведений города.

3. Психолого – педагогическое сопровождение работы с одаренными детьми

Цель: уделять особое внимание психолого – педагогической поддержке одаренных (мотивированных детей), ранней диагностики интеллектуальной одаренности, усиление научно – методического сопровождения по данному

направлению.

В связи с отсутствием педагога-психолога и большой загруженностью учителей-предметников, в 2018-2019 учебном году запланированная диагностическая работа проведена не в полном объеме. Во всех классах провели социометрию, тестирование на школьную тревожность и уровень познавательной деятельности. Проведены индивидуальные консультации с обучающимися, подготовлены и разработаны памятки и рекомендации по различным видам деятельности.

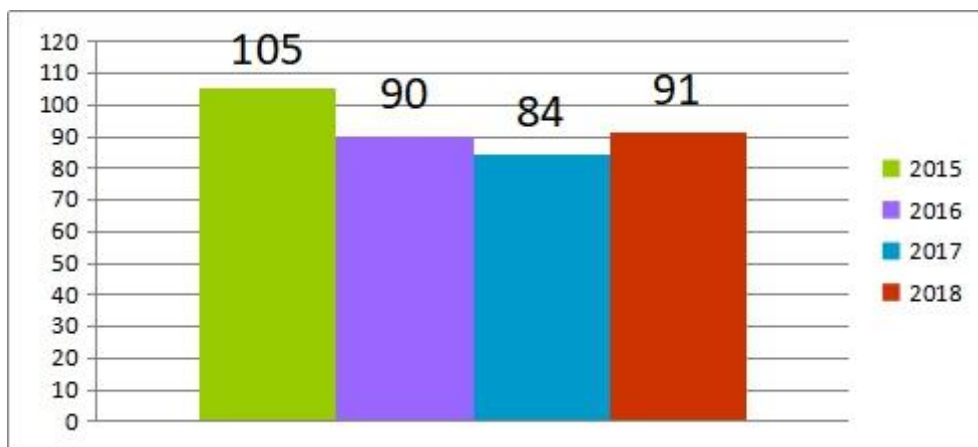
В 2019-2020 учебном году, планируя работу по направлению психолого-педагогического сопровождения одарённых детей, необходимо продолжить решение следующих задач:

1. Организовать работу по выявлению индивидуальных особенностей развития, потенциальных возможностей одаренных детей, по сохранению психологического здоровья обучающихся, содействовать личностному, интеллектуальному, социальному развитию учеников;
2. Оказывать помощь и поддержку одарённым детям в самораскрытии (их творческой направленности, само презентации).
3. Проводить как можно больше мероприятий, тренингов с целью поддержания и оказания психологической поддержки, как для одаренных детей, так и для педагогов, работающих с ними.

4. Внедрение в учебно - воспитательный процесс всех видов и форм работы с одарёнными детьми

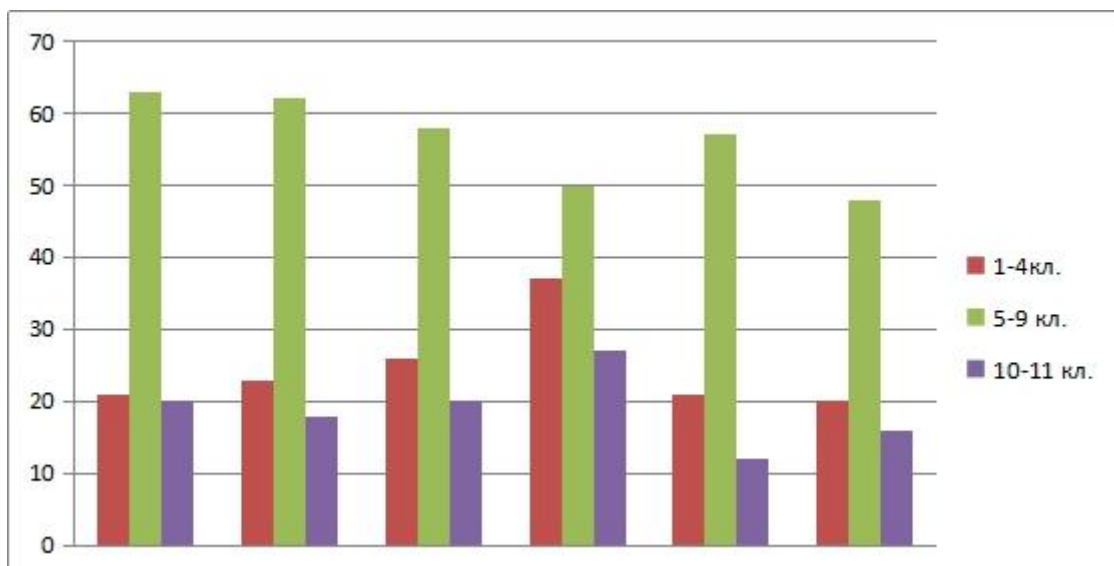
Развитие способностей, обучающихся строится через работу научного общества обучающихся 1-11 классов. Основная цель работы НОУ – поддерживать интерес обучающихся к предметам путем вовлечения их в научно-исследовательскую работу, интеллектуальные игры, олимпиады, всесторонняя помощь одаренным детям в развитии их способностей. На заседаниях НОУ обсуждались организационные вопросы и проблемы, связанные с оформлением и презентацией исследовательских работ, подготовкой и проведением интеллектуальных игр, конкурсов, подводились итоги проведённых мероприятий, планирование новых.

Количество членов научного общества учащихся



Как видно из диаграммы, количество членов НОУ за последний год несколько увеличилось (91 человек). Необходимо отметить, что также, как и в прошлом учебном году в составе НОУ появились первоклассники. К сожалению, не все члены НОУ активно вовлекаются в исследовательскую деятельность. Есть работы, представленные обучающимися реферативного характера, отсутствуют собственные исследования, которые являются неотъемлемой частью исследовательской работы. В последующем руководителям секций (Шерменеовой Е.В., Кисляк И.А., Поповой И.А.) и учителям-предметникам необходимо обратить внимание на этот недостаток.

Распределение членов НОУ по уровням обучения (2013-2018 гг.)



Соотношение членов НОУ в старшем, среднем и начальном звене, несколько изменилось по сравнению с предыдущим годом: в среднем звене уменьшилось, в старшем звене увеличилось. В школе сформировано по традиции 3 секции НОУ: гуманитарная, естественных наук, информационно-математическая.

В школе в системе проводятся мероприятия, направленные на развитие самореализации обучающихся.

А также, можно отметить, что активно принимают участие обучающиеся начальных классов в различных мероприятиях.

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

	К-во уча-ся 4/5-6 кл.	К-во уча-ся 7-11 кл.	К-во участников (одноразовый охват)		К-во победителей и призеров (одноразовый охват)	
			ШЭ 4/5-6 кл.	ШЭ 7-11 кл.	ШЭ 4/5-6 кл.	ШЭ 7-11 кл.
2016-2017	196	185	68	100	24	61
2017-2018	76/130	215	9/45	122	5/32	69
2018-2019	79/129	225	11/41	74	7/33	75

Количественные данные об участниках ШЭ ВсОШ в 2018-2019 учебном году

Предмет	Фактическое количество участников (чел.)	К-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	18	11
Астрономия	5	4
Биология	18	10
География	16	5
Информатика (ИКТ)	9	1
Искусство (МХК)	4	0
История	18	1
Испанский язык	0	0
Итальянский язык	0	0
Китайский язык	0	0
Литература	9	6
Математика	12	4
Немецкий язык	4	2
Обществознание	21	2
ОБЖ	6	6
Право	12	0
Русский язык	15	6
Технология	11	10
Физика	21	8
Физическая культура	35	35
Французский язык	0	0
Химия	11	1
Экология	20	3
Экономика	5	0
Татарский язык и татарская литература	0	0

Каждым педагогом был проведен анализ результатов олимпиады для определения качества подготовки каждого ученика и уровней вопросов олимпиады. Эти данные позволяют планировать работу по подготовке к

муниципальному этапу олимпиады и провести отбор для участия в нем. Также выявляются проблемы и вопросы, возникшие при выполнении заданий школьного этапа олимпиады.

Сравнительный анализ участия в олимпиаде в течение 3-х последних лет приведен ниже в таблице:

Количество призовых мест на муниципальном этапе олимпиады за 2017-2019 гг.

Год	Биология	География	Английский язык	Математика	Литература	Физкультура	Технология	Обществознание	Информатика	Экономика	ОБЖ	Русский язык	Физика	Экология	Астрономия	Всего
2016-2017	-	3	1	-	-	1	2	-	-	1	-	-	-	-	-	8
2017-2018	1	-	1	-	1	3	2	-	-	-	2	1	-	-	-	11
2018-2019	-	-	1	-	1	2	3	1	-	-	2	-	1	1	1	13

Как видно из данных таблиц, в системе работают учителя: Воложанина К.П., Баженов А.К., Кисляк И.А.

Показатель качества участия обучающихся МАОУ СОШ №1 в муниципальном этапе олимпиады.

	2016/17	2017-2018	2018-2019
Всего участвовали	61	69	76
Заняли призовых мест	8	11	13
Качество участия	13%	16%	17%

Таким образом, по результатам олимпиад выявлены следующие **проблемы**:

- Одни и те же дети участвуют в олимпиадах по всем предметам.
- Западает выполнение олимпиадных заданий практического характера.

Основные направления деятельности по устранению существующих проблем:

- Качественное проведение олимпиады на школьном этапе.
- Подробный анализ качества выполнения олимпиадных заданий обучающимися.
- Отработка олимпиадных заданий в урочное и внеурочное время.
- Организация индивидуальной работы с обучающимися, показавшими высокие результаты на различных этапах олимпиады.
- Создание творческой среды в школе (предметные кружки, секции).
- Персональная ответственность учителей-предметников за подготовку к олимпиадам.
- Создание условий для развития индивидуальных способностей учащихся;

- Популяризация достижений, учащихся и учителей.
Обучающиеся стабильно принимают участие в основных городских мероприятиях и конференциях областного и федерального уровней.

Результаты участия в конкурсах и олимпиадах различных уровней

№ п/п	Название конкурса/олимпиады	ФИО педагога	Результат
1	Всероссийский день бега «Кросс наций»	Т.В. Ефремова К.П. Воложанина	участие
2	Областной конкурс детского рисунка, посвященного Дням защиты от экологической опасности	В.Ф. Скрипочка	3 место
3	Областной конкурс детских рисунков «Я выбираю профессию» на территории Тюменской области	В.Ф. Скрипочка	2 место -2; 3 место-1.
4	Международный конкурс детского творчества «Невские перспективы»	О.В. Чальцева	Дипломант 1 степени, Лауреат 3 степени
5	Муниципальный этап конкурса «Лучший школьный краеведческий музей» в рамках федерального партийного проекта «Историческая память»	М.Г. Чумакова	1 место
6	Региональный этап конкурса «Лучший школьный краеведческий музей» в рамках федерального партийного проекта «Историческая память»	М.Г. Чумакова	3 место, премия – 70000руб.
7	Отборочный тур в г. Ишиме, полуфинал Первого открытого чемпионата Тюменской области по повышению правовой грамотности	М.В. Аркатова	победитель
8	Муниципальный этап Областного конкурса «Литературно – музыкальных композиций»	Т.С. Строкова О.В. Чальцева	3 место
9	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация: «Литературное творчество», работа: рассказ «Испытание любви»;	М.В. Аркатова	1 место
10	Международный конкурс «Мой успех», номинация «Мой букет маме» - творческий конкурс	А.В. Колодкина	1 место
11	Конкурс Всероссийского добровольного пожарного общества на тему: «Пожарная безопасность»;	Н.Н. Горбачева Л.В. Трофименко Е.Г. Середа	10 – участие 1 место – 1; 3 место- 2.
12	XIX городской экологический фестиваль «Зеленый мир»;	Учителя начальной школы	3 место
13	Городской конкурс «Хакатон»	С.Ф. Новожилова	участие
14	Городской фестиваль КВН	О.В. Русакова	2 место

15	Городской конкурс «Овощная карусель»	Учителя начальных классов	1,2,3 место
16	Городской конкурс «Я и мой питомец»	Учителя начальных классов	3 место
17	Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы технологического образования в России и за рубежом»	Н.Н. Горбачева В.Ф. Скрипочка С.Ф. Новожилова Т.С. Никиенко	3 место (Горбачева Н.Н.)
18	Городской конкурс «Самый классный классный»	А.В. Колодкина	участие
19	Городской Фестиваль «Лучший интегрированный урок»	О.В. Русакова	2 место
20	Рождественский шахматный турнир	К.П. Воложанина	2 место
21	Региональная конференция «Краеведческие чтения – 2018»	М.Г. Чумакова	Благодарственное письмо
22	Областной конкурс "75 лет великим сражениям": наша семейная память	М.Г. Чумакова	Результат не определен
23	Всероссийский фотопроjekt «Фокус»	Т.С. Строкова	Результат не определен
24	МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС «ВЗГЛЯД ИНОСТРАНЦА» / «FOREIGN VIEW»	Т.С. Строкова	Результат не определен

Международная конкурс-игра «Русский медвежонок-языкознание для всех»

ГОД	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество участников	72	106	52	24	37

Наблюдается значительное снижение количества участников по сравнению с 2015-2016 годом и незначительное увеличение числа участников по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

Активное участие в данном конкурсе приняли учащиеся 2,3 классов; необходимо привлечь обучающихся старшего звена.

ЮНИОР – 2019:

Всего в заочном этапе приняло участие 21 человек.

Городская олимпиада школьников 4-6 класс:

- Математика 6 класс: 3 человека;
- математика 5 класс: 6 человек;
- биология, экология 5 класс: 3 человека;
- биология, экология 6 класс: 6 человек;
- география, астрономия 6 класс: 3 человека;
- география, астрономия 5 класс: 2 человека;
- русский язык 5 класс: 2 человека;
- литература 5 класс: 3 человека;
- литература 6 класс: 3 человека;
- технология 5 класс: 13 человек;
- технология 6 класс: 8 человек;

- физическая культура 5 класс: 7 человек;
- физическая культура 6 класс: 7 человек;

Конференция «На пути к открытиям».

Выступили со своими докладами следующие учащиеся нашей школы: Валейшо Виктория (11 класс), Козинец Полина (9 класс), Ключев Иван (6 класс), Воробьева Александра (8 класс). Эти ученики заняли призовые места.

Научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»:

Год	Количество призовых мест	Рейтинг
2016-2017	7	4
2017-2018	6	5
2018-2019	7	5

Также обучающиеся школы приняли участие в следующих конкурсах, фестивалях, олимпиадах:

1. Цикл Интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»
2. Проект «Кадры для регионов»
3. Олимпиада по географии «Геокиндер»
4. Региональный чемпионат среди молодёжи по финансовой игре «Денежный поток»
5. Дни открытых дверей ИГПИ
6. Всероссийские командные интеллектуальные турниры
7. Игра «Квадрат Декарта»
8. Квест по астрономии для учащихся 4-6 классов
9. Соревнование-игра «Математическая биржа»
10. Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников «Менделеев» (химия, биология)
11. Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики» (обществознание)
12. Посещение очно-заочной школы «Академия знаний»
13. II отборочный тур интерактивной олимпиады «Россия в электронном мире»
14. Олимпиада «Россия – моя история»
15. Междисциплинарная многопрофильная олимпиада «Технологическое предпринимательство»
16. Олимпиада «Учи.ру»
17. Олимпиада «Финансовая грамотность»
18. Фестиваль науки «Наука +»
19. Межрегиональная олимпиада школьников академии ФСБ России
20. Конкурс «Человек в истории. Россия – ХХ»
21. Муниципальная экологическая олимпиада «Эко-эрудит» для учащихся 5-10 классов – 2 призовых места.
22. Межрегиональная олимпиада ФСБ «Фоксфорд» (английский язык)
23. Отраслевая олимпиада для учащихся 9-11 классов, организуемая ПАО «Газпром» по общеобразовательным предметам
24. Межрегиональная транспортная олимпиада школьников «Паруса надежды» по комплексу предметов «Техника и технологии» 9-11 класс
25. Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников «Перов»
26. Олимпиада «Россия – моя история»

5. Работа с родительской общественностью

С целью привлечения родительской общественности к организации работы с одаренными детьми перед педагогическим коллективом поставлены задачи:

- установления контакта, благоприятной атмосферы общения с родителями обучающихся.

- изучение воспитательных возможностей и материального состояния семей;

- формирование активной педагогической помощи родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

Формы работы с родителями, используемые педагогами:

- родительские собрания;

- консультации для родителей;

- индивидуальные беседы, общение по телефону;

- совместные мероприятия родителей с обучающимися (праздники, конференции, конкурсы талантов, концерты и т. д.).

Родители оказывают материальную помощь в виде оплаты взносов для участия в конкурсах и олимпиадах, проводимых на региональном и всероссийском уровнях («Золотое руно», «Кенгуру», «ЧИП», олимпиада «Юниор» и т.д.); оплата поездок обучающихся для участия в очных турах олимпиад, конкурсов, экологических форумов и -помощь в приобретении костюмов для выступлений танцевального коллектива для обучающихся с художественной одаренностью.

Также родители оказывают помощь в поиске информации для написания

Исследовательских работ, в оформлении результатов. Были организованы экскурсии в организации, где работают родители, с последующим использованием данных для написания исследовательских работ ООО («Горводоканал», Пожарная часть и т.д.).

Анализ работы с одаренными детьми представлен в публичном докладе директора школы, также родители знакомятся с достижениями детей по материалам школьного сайта и данные вопросы освещаются на родительских собраниях.

Из анализа работы с одаренными детьми можно выделить **проблемы**:

1. Большая нагрузка учителей, работающих с одаренными детьми. Больше внимания педагоги, работающие в старших классах, уделяют подготовке к ЕГЭ, ГИА.

2. Недостаточная активность и низкая результативность участия обучающихся старшего звена в мероприятиях интеллектуального характера.

3. Недостаточная организация работы по преемственности (начальные классы – среднее - старшее звено).