

### **3.1. Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ №1 г.Ишима**

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ №1 г.Ишима на 2020-2021 учебный год (далее - Учебный план), реализующего основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — инвариантной (обязательной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Инвариантная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Инвариантная часть Учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» Основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план рассчитан на работу в режиме пятидневной учебной недели. Инвариантная часть учебного плана для I - IV классов отражает полную учебную нагрузку при пятидневной неделе.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года и урока соответственно:

- для I класса- 33 недели; в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре- по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае-

по 4 урока в день по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- для II-IV классов– 34 недели, продолжительность урока- 40 минут.

Федеральный компонент выполняется полностью. Учебная нагрузка не превышает максимальнодопустимой нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по пяти направлениям развития личности (духовно -нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

### **Особенности формирования Учебного плана на 2020-2021 учебный год**

На уровне начального общего образования обучение организовано по программе «Начальная школа XXI века».

При реализации Учебного плана предусмотрено использование трансформации урока:

- развитие детей через интеграцию предметов;
- рациональное использование ресурса времени;
- «живые » форматы проведения уроков;
- мастерство педагогических приемов.

В федеральном компоненте учебного плана для I -IV классов 1 час в неделю предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности. Программа данного учебного предмета направлена на развитие координации движений, ориентирования в пространстве, профилактику гиподинамии. Форма проведения третьего часа физической культуры – коллективное занятие. При проведении занятий активно используются инновационные технологии и методики физического воспитания, повышающие интерес к занятиям физической культурой и формирующие творческую активность и самостоятельность. Основная цель данных занятий- повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности учащихся.

В начальной школе для детей с умственной отсталостью третий час учебного предмета «Физическая культура» представлен учебным предметом «Ритмика». Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

При формировании Учебного плана учитывались следующие позиции:

-использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения и других продуктивных технологий - являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и обучающихся;

-использование в образовательном процессе учебных платформ ( Учи.ру);

-организация работы с одаренными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, творческих кружков, лабораторий, урочную деятельность. Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в

рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование;

- обязательность проведения уроков с использованием различного образовательного пространства как внутри школы, так и за её пределами;

- возможность формирования гибкого расписания;

- изучение учащимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента (в 1-4 классах в рамках учебных предметов «Литературное чтение», Литературное чтение на родном языке», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», в 4 классе – предмета «Основы религиозных культур и светской этики») и составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам:

Экологическое направление	класс	Предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента
	1	Окружающий мир	7 часов
2	Окружающий мир	7 часов	
3	Окружающий мир	7 часов	
4	Окружающий мир	7 часов	
Краеведческое направление	1	Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		Технология	4 часа
		Литературное чтение	13 часов
		Литературное чтение на родном языке	2 часа
	2	Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		Технология	4 часа
		Литературное чтение	13 часов
		Литературное чтение на родном языке	2 часа
	3	Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		Технология	4 часа
		Литературное чтение	13 часов
		Литературное чтение на родном языке	2 часа
	4	Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		ОРКСЭ	4 часа
		Технология	4 часа
		Литературное чтение	10 часов
Литературное чтение на родном языке		2 часа	

Предметы родной язык и литературное чтение на родном языке вводятся в каждом классе по 0,5 часа, то есть в 1 полугодии проводятся 17 ч предмета «Родной язык», во втором полугодии - 17 часов предмета «Литературное чтение на родном языке».

С целью проектирования культурного пространства региона как ключевого ресурса повышения образовательного уровня подрастающего поколения и привития навыка конструктивного «живого» общения детям, педагогам и родителям, реализуется проект «КультУРА жизни». Реализуется данный проект через

- использование ресурсов музеев в новом формате: занятия по живописи, внеаудиторные уроки, реализация проектов семейного досуга;
- привитие культуры детско-семейного чтения через совместную работу библиотек и образовательной организации;
- популяризацию здоровьесбережения: профилактика заболеваний, культура питания, динамическая активность, информационная защищенность, безопасное поведение «Я вырасту здоровым».

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 №2039-р «Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 -2023 годы» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объем прикладного интегрированного курса «Финансовая грамотность» составляет 16 часов и распределяется по учебным предметам следующим образом:

Предмет	Класс		
	2	3	4
Окружающий мир	3	3	2
ОРКСЭ	-	-	2
Математика	2	2	2
Итого за учебный год	5	5	6
Итого по уровню НОО	16		

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 №98-р, в школе организована работа по антикоррупционному просвещению обучающихся на предметном и метапредметном уровнях, во внеурочной деятельности:

- ✓ предметный уровень- через содержание предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Основы религиозных культур и светской этики»;
- ✓ метапредметный уровень - через формирование нравственных убеждений, усвоение смысла моральных оценок и норм поведения, приобретение нравственного опыта личности путем осознания опыта других людей;
- ✓ внеурочная деятельность - через проведение мероприятий, обеспечивающих формирование осознанности нравственного выбора.

Освоение основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся:

Класс	Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
1-4	Комплексная проверочная работа на межпредметной основе	Диагностическая комплексная работа по определению степени освоения образовательной программы
2-4	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
2-4	Литературное чтение	По итогам года
2-4	Иностранный язык	По итогам года
4	Основы религиозных культур и светской этики	По итогам года
2-4	Математика и информатика	Итоговая контрольная работа
2-4	Окружающий мир	По итогам года
2-4	Музыка	По итогам года
2-4	Изобразительное искусство (ИЗО)	По итогам года
2-4	Технология	По итогам года
2-4	Физическая культура	По итогам года

Во 2-4 классах промежуточная аттестация по адаптивной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью проводится по учебному предмету «Русский язык» в форме контрольного диктанта или письменной работы (с учетом возможностей обучающегося), по учебному предмету «Математика» - в форме итоговой контрольной работы, по остальным предметам учебного плана - по итогам года.

В начальной школе для детей, обучающихся по адаптивным программам общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционно-развивающей работой.

Логопедические занятия проводятся логопедом на базе логопункта. Психологическая и дефектологическая коррекция осуществляются педагогами школы. Продолжительность коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций ТППМК г.Ишима.

**Учебный план**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Ишима»**  
**на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю					
		I класс	II класс		III класс		IV класс
			по основной общеобразовательной программе	по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью	по основной общеобразовательной программе	по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью	
<b>Инвариантная часть (федеральный компонент)</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (развитие речи*)	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение (развитие речи*)	4	4	4+1	4	4+1	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	-	0,5	-	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	-	0,5	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	-	2	-	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1
Математика и информатика	Математика и информатика (Математика**)	4	4	4+1	4	4+1	4
Общественные и естественные науки	Окружающий мир (развитие речи*)	2	2	2	2	1	2
Искусство	Музыка (ритмика*)	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология (труд**)	1	1	1	1	2	1
Физическая культура	Физическая культура (ритмика*)	2 + 1***	2 + 1***	3	2 + 1***	3	2 + 1***
<b>Объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		-	-	7	-	7	-
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
<b>Максимальный объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

\*Предметы, которые необходимо проводить в рамках других учебных курсов – развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка.

\*\*Предметы, имеющие меньшее количество часов (математика) или отсутствующие в общеобразовательных программах (СБО – социально-бытовая ориентировка), но необходимые по коррекционной программе.

\*\*\*Один час физической культуры реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Обучение учащихся по основной общеобразовательной программе в 1-4 классах осуществляется по программе «Начальная школа 21 века» (руководитель проекта чл.-корр. РАО, профессор Н.Ф.Виноградова). *Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (в ред.от 18.05.2020) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"*

**Обязательные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся II классов по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью**

<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>
Логопедические занятия	3	3
Психологическая коррекция	2	2
Дефектологическая коррекция	2	2
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

### **3.2.План внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

**Формы организации внеурочной деятельности** определяются МАОУ СОШ №1 г.Ишима. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, научные сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности тематических смен пришкольного лагеря.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и

составляет не более 1350 за 4 обучения. В соответствии с возможностями МАОУ СОШ №1 г.Ишима внеурочная деятельность осуществляется по комбинированной схеме: с участием педагогов школы и в сотрудничестве с другими организациями.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практикоориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

**План внеурочной деятельности** направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах для учащихся по основной образовательной программе составляет 10 внеаудиторных часов учебного плана в неделю: в классах, обучающихся в первую смену - во второй половине дня, в классах, которые обучаются по линейному расписанию – в первой половине дня. Для учащихся по адаптивным образовательным программам количество часов внеурочной деятельности сокращено и определяется исходя из интересов учащегося.

Особенностью реализации внеурочной деятельности для учащихся третьих классов являются занятия, проводимые на базе ОДО МАУ ЦДОДГИ и МАУ ДО «Детская школа искусств г.Ишима».

Для восстановления работоспособности учащихся между учебными занятиями и внеурочной деятельностью проводится динамическая пауза продолжительностью 30 минут, которая предполагает активную двигательную деятельность учащихся, преимущественно на свежем воздухе (при соответствующей погоде); а также организуется «второе» питание.



**План внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС  
в 1 классах на 2020 – 2021 учебный год**

Направления	Количество часов в неделю	Название реализуемых программ	Формы работы	Кто осуществляет
Спортивно - оздоровительное	2	Подвижные игры	Спортивный клуб	Учитель физкультуры MAOY COШ№1
		ОФП	Спортивный клуб	Учитель физкультуры MAOY COШ№1
		Отдыхаем на ура!	Полезная практика	Учитель начальных классов MAOY COШ№1
Духовно - нравственное	2	Мой родной край	кружок	Учитель начальных классов MAOY COШ№1
Общеинтеллектуальное	2	«Каисса»	Шахматный школа	Педагог центра дополнительного образования
		Юный натуралист	кружок	Педагог центра дополнительного образования
Общекультурное	2	Слушание музыки	Музыкальный клуб	Педагог MAУ ДО «Детская школа искусств г.Ишима»
		Расти здоровым	клуб	Педагог центра дополнительного образования
		Мир вокруг нас	кружок	Педагог центра дополнительного образования
		Бисероплетение	кружок	Педагог центра дополнительного образования
Социальное	2	Классный час	Полезная практика	Учитель начальных классов MAOY COШ№1
		Мир безопасности	Полезная практика	Учитель начальных классов MAOY COШ№1
Итого	10			

**План внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС  
во 2 классах на 2020 – 2021 учебный год**

Направления	Количество часов в неделю		Названи е реализуе мых програм м	Формы работы	Кто осуществляет
	основно й общеобр азовател ьной програм ме	по адаптирован ной основной общеобразов ательной программе для учащихся с умственной отсталостью			
Спортивно - оздоровительн ое	2	0,5	Подвижны е игры	Спортивны й клуб	Учитель физкультуры МАОУ СОШ№1
			ОФП	Спортивны й клуб	Воложанина К.П., учитель физкультуры МАОУ СОШ№1
			Отдыхае м на ура!	Полезная практика	Учитель начальных классов МАОУ СОШ№1
Духовно - нравственное	2	0,5	Мой родной край	кружок	Учитель начальных классов МАОУ СОШ№1
			К родным истокам	кружок	Учитель начальных классов МАОУ СОШ№1
Общеинтеллек туальное	2	0,5	«Каисса»	Шахматны й школа	Педагог центра дополнительного образования
			Юный натурали ст	кружок	Педагог центра дополнительного образования
			Умники и умницы	кружок	Учитель начальных классов МАОУ СОШ№1
Общекультурно е	2	0,5	Юный зоолог	кружок	Педагог центра дополнительного образования
			Бисеропл етение	кружок	Педагог центра дополнительного образования
			Мир вокруг нас	кружок	Педагог центра дополнительного образования
Социальное	2	1	Классный час	Полезная практика	Учитель начальных классов МАОУ СОШ№1
			Мир безопасн ости	Полезная практика	Учитель начальных классов МАОУ СОШ№1
Итого	10	3			

**План внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС  
в 3 классах на 2020 – 2021 учебный год**

Направление	Количество часов в неделю		Название реализуемых программ	Формы работы	Кто осуществляет
	основной общеобразовательной программе	по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью			
Спортивно - оздоровительное	2	0,5	Подвижные игры	Спортивный клуб	Учитель физкультуры МАОУ СОШ№1
			ОФП	Спортивный клуб	Учитель физкультуры МАОУ СОШ№1
			Расти здоровым	кружок	Педагог центра дополнительного образования
Духовно - нравственное	2	0,5	Мой родной край	кружок	Учитель начальных классов МАОУ СОШ№1
			К родным истокам	кружок	Учитель начальных классов МАОУ СОШ№1
Общеинтеллектуальное	2	0,5	«Каисса»	Шахматный школа	Педагог центра дополнительного образования
			Юный натуралист	кружок	Педагог центра дополнительного образования
Общекультурное	2	0,5	Флорикки	кружок	Педагог центра дополнительного образования
			Бисероплетение	кружок	Педагог Центра дополнительного образования
			Мир вокруг нас	кружок	Педагог центра дополнительного образования
Социальное	2	1	Классный час	Полезная практика	Учитель начальных классов МАОУ СОШ№1
			Мир безопасности	Полезная практика	Учитель начальных классов МАОУ СОШ№1
Итого	10	3			

**План внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС**

**в 4 классах на 2020– 2021 учебный год**

<b>Направления</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Название реализуемых программ</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Кто осуществляет</b>
Спортивно - оздоровительное	2	Подвижные игры	Спортивный клуб	Учитель физкультуры МАОУ СОШ№1
		ОФП	Спортивный клуб	Учитель физкультуры МАОУ СОШ№1
		Здоровячок	кружок	Учитель начальных классов МАОУ СОШ№1
		Расти здоровым	кружок	Педагог центра дополнительного образования
Духовно - нравственное	2	Мой родной край	кружок	Учитель начальных классов МАОУ СОШ№1
Общеинтеллектуальное	2	Умники и умницы	Подвижные игры	Учитель начальных классов МАОУ СОШ№1
		Я-исследователь	ОФП	Учитель начальных классов МАОУ СОШ№1
		Юный натуралист	кружок	Педагог центра дополнительного образования
		«Каисса»	Шахматный школа	Педагог центра дополнительного образования
Общекультурное	2	Экологическое краеведение	Полезная практика	Педагог Центра дополнительного образования
		Бисероплетение	кружок	Педагог Центра дополнительного образования
		Слушание музыки	Музыкальный клуб	Педагог МАУ ДО «Детская школа искусств г.Ишима»
Социальное	2	Классный час	Полезная практика	Учитель начальных классов, МАОУ СОШ№1
		Мир безопасности	Полезная практика	Учитель начальных классов МАОУ СОШ№1
<b>Итого</b>	<b>10</b>			