



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №1 г. Ишима

Н.Л. Долженко /Н.Л. Долженко

31 декабря 20 *20* г

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренного обучения, в Муниципальном автономном
общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Ишима»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Ишима»» (далее -Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (ред. От 20.11.2020), Приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации №845 и Министерства просвещения Российской Федерации №369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Ишима».

1.2. Индивидуальный учебный план (в том числе ускоренного обучения)-учебный план обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены совершеннолетние учащиеся по собственному желанию и несовершеннолетние учащиеся по решению родителей (законных представителей) в следующих

случаях:

- в целях ускоренного освоения образовательной программы (по одному или нескольким учебным предметам);
- в целях ликвидации академической задолженности;
- по состоянию здоровья (учащиеся с ограниченными возможностями здоровья);
- по иным основаниям.

1.4. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.5. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.6. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учётом их особенностей, путём выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.7. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приёме детей в образовательную организацию.

2. ПЕРЕВОД НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

2.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренного обучения) осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.2. В заявлении указывается срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план (в том числе ускоренного обучения), а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую

задолженность с момента её образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ

3.1. Индивидуальный учебный план должен содержать:

- обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которых определяются перечень, трудоемкость, последовательность и распределение в течение учебного года учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся;

- учебные предметы, курсы, обеспечивающие интересы учащегося (группы учащихся);

- состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

3.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочные и методические материалы разрабатываются в случаях, когда учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) изучаются углублённо по сравнению с объёмом, предусмотренным основной образовательной программой соответствующего уровня, и (или) не включены в основную образовательную программу. Рабочие программы в этих случаях являются неотъемлемой частью индивидуального учебного плана.

3.3. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план МАОУ СОШ № 1 г. Ишима

3.4. Возможность обучения по индивидуальному учебному плану, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, предоставляется с 1-го класса.

3.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении об обучении по индивидуальному учебному плану совершеннолетним обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего

обучающегося .

3.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями МАОУ СОШ № 1г. Ишима

3.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

3.8. Учебный план для обучающихся, не ликвидировавших в установленные с момента её образования сроки академическую задолженность , должен содержать меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

3.9. Для составления индивидуального учебного плана обучающиеся с ОВЗ должны иметь рекомендации ПМПК для того, чтобы определить необходимые формы и методы обучения. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3.10. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

3.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы и утверждается педагогическим советом школы.

3.12. Индивидуальный учебный план, расписание занятий, формы, сроки текущего и промежуточного контроля утверждаются приказом директора.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ.

4.1. Ускоренное обучение, то есть сокращение срока освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, осуществляется посредством:

– зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других

организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы;

– повышения темпа освоения основной образовательной программы.

4.2. Срок освоения основной образовательной программы в случае зачёта результатов освоения пройденных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ уменьшается на время, необходимое для их изучения согласно учебному плану основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

4.3. Повышение темпа освоения образовательной программы возможно для учащихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития.

4.4. Индивидуальный план обучения с повышенным темпом освоения образовательной программы разрабатывается при положительном решении Педагогического совета школы о возможности организовать ускоренное обучение для конкретного обучающегося.

5. КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА.

5.1. Контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренного обучения) осуществляется заместителем директора по учебно -воспитательной работе .

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведённых на обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренного обучения), осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведённых на обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренного обучения), осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7. ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ И СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок и вступает в силу с 11.01.2021.

7.2. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

7.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются Педагогическим советом МАОУ СОШ № 1 г. Ишима в новой редакции Положения, которая утверждается приказом директора. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.