



Утверждаю
директор МАОУ СОШ №1 г.Ишима
И.И. Долженко
приказ № 17 от 17.06.2019г

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном кружке
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ишима»

1. Общее положение

1. Кружок – форма дополнительного образования обучающихся с помощью специалистов-педагогов с целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, а также самовыражения обучающихся, которое основано на индивидуальном, эмоционально-образном видении и приобщении обучающихся к национальной культуре и способствует развитию творческой индивидуальности данного ребенка в избранном им виде деятельности.
2. Занятия кружка проводятся согласно расписанию кружков. Количество занятий в неделю и их длительность определено тарификацией руководителя кружка.
3. Оплата кружковых часов проводится сдельно согласно тарификации руководителя кружка.
4. Школьный кружок в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, настоящим Положением.

2. Цели и задачи

Цель: Развитие личностных возможностей и интересов, творческого потенциала и физического состояния школьников.

Задача кружка:

- удовлетворить потребности ребенка (познавательные, творческие, физические)
- развить способности школьника в избранном виде деятельности;
- развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
- стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическому, этическому и культурному критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и умения видеть прекрасное;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции;
- формирование способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

3. Особенности организации работы кружка

- набор детей в кружок проводится по желанию обучающихся заниматься данным видом деятельности;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- обучающимся представляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития);
- коллективом школы создаются наиболее комфортные условия для пребывания на занятиях кружка, принципиально отличающиеся от условий обучения на уроках;

- учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности;
- количество детей в кружке зависит от особенностей организации учебно-воспитательного процесса, техники безопасности (10-15 человек);
- руководитель кружка составляет учебно-тематический план, программу согласно которой осуществляется работа кружка, ведет журнал, где отражается контроль за учащимися и тематика занятий кружка.
- формы представления результатов работы кружка: выставки, концерты, участие в праздниках, конкурсах, соревнованиях, спектакли, представления работ в виде докладов, рефератов, организации конференций, экскурсий и т.д.

4. Общие принципы деятельности кружков

- Принцип вариативности – право на выбор добровольного участия в кружках разного направления.
- Принцип либеральности – право обучающихся развивать свои способности не вопреки своей природе развития, а в согласии с ней.
- Принцип непрерывности – право на прерывный творческий рост в системе различных кружков.
- Принцип целостности – право приобретения целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в мире.
- Принцип социокультурных связей – право на широкое освоение с внешней социокультурной средой.
- Принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого на успех.
- Принцип самоуправляемости – право на самоорганизацию и самопознание, на самоопределение и самореализацию.
- Принцип функциональности – право, обеспечивающее возможность ребенку на занятиях кружка реализовать свои социальные функции: гражданина, ученика, организатора и т.д.
- Принцип компетентности – право приобретения навыков, знаний, умений, помогающих ориентироваться в мире культуры, в мире профессий и т.д.
- Принцип сотрудничества – право ребенка решать проблему «с двух сторон» - и детьми, взрослыми.
- Принцип инновационности – право на активный поиск ребенком варианта «своего» дополнительного занятия и руководителя кружка.
- Принцип комфортности – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях.
- Принцип заинтересованности – право на познание ребенка заинтересовавших его явлений в более увлекательной атмосфере.
- Принцип адаптивности – право на обеспечение механизмами и способами вхождения ребенка в сложную обстановку нестабильного общества.
- Принцип реактивности – право ребенка на отдых, игру и развлечения.

5. Виды и типы кружков:

- тематические творческие лаборатории;
- студии;
- литературные гостиные;
- музыкальные салоны;
- танцевальные группы;
- хоры;
- вокальные пения;
- клубы по интересам;
- спортивные секции;
- КИДы;
- краеведение и музейная направленность;
- мастерские;
- КВН;
- туристический клуб;
- объединения;
- агитбригада.

6. Наличие документации в деятельности кружка:

- программа работы кружка;
- план занятий;
- журнал кружковой работы.

