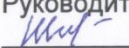
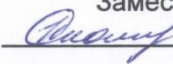


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Ишима»**


РАССМОТРЕНО на ШМО


Руководитель ШМО
 Е.В.Шерменева
Протокол №5 от 28.12. 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
 Н.В. Онаприук
30.12. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №1 г. Ишима
 Н.Л.Долженко
Приказ № 27 од от 11.01.2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования по информатике

2020 – 2021 учебный год

Рабочая программа основного общего образования по информатике разработана на основании следующих документов:

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (в ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ №1 г. Ишима
- Учебный план МАОУ СОШ №1 г. Ишима на 2020-2021 учебный год
- Программа воспитания основного общего образования
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 18.05.2020) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических,

эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение

«читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально- проектных ситуациях, формирование научного типа

мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

2. Содержание учебного предмета

7 класс

1. Компьютер как универсальное устройство для обработки информации (11ч)

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Файлы и файловая система. Программное обеспечение компьютера. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 1 «Работаем с файлами с использованием файлового менеджера».

Практическая работа № 2 «Форматирование диска».

Практическая работа № 3 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».

2. Обработка текстовой информации (9ч)

Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов. Форматирование документа. Таблицы. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 4 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра».

Практическая работа № 5 «Вставка в документ формул».

Практическая работа № 6 «Форматирование символов и абзацев».

Практическая работа № 7 «Создание и форматирование списков».

Практическая работа № 8 «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными ».

Практическая работа № 9 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря».

Практическая работа №10 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа»

3. Обработка графической информации (5ч)

Растровая и векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Растровая и векторная анимация.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 11 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».

Практическая работа № 12 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».

Практическая работа № 13 «Анимация».

4. Коммуникационные технологии (8ч)

Информационные ресурсы Интернета. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 14 «Путешествие по Всемирной паутине».

Практическая работа № 15 «Работа с электронной Web-почтой».

Практическая работа № 16 «Загрузка файлов из Интернета».

Практическая работа № 17 «Поиск информации в Интернете».

Повторение (1ч)

8 класс

1. Информация и информационные процессы (9 часов)

Информация. Информационные объекты различных видов.

Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации.

Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами.

Роль информации в жизни людей.

Понятие количества информации: различные подходы. Единицы измерения количества информации.

Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера.

Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора. Базы данных в электронных таблицах.

Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.

2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (7 часов)

Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера.

Организация информации на внешних носителях, файлы.

Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы (ОС). Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Кодирование текстовой информации.

Кодирование графической информации.

Кодирование и обработка звуковой информации.

Захват цифрового фото и создание слайд-шоу.

Редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа.

Перевод чисел из одной системы счисления в другую.

Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах.

Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.

Построение диаграмм различных типов.

Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.

3. Коммуникационные технологии и разработка Web-сайтов (17 часов)

Передача информации.

Локальные компьютерные сети.

Глобальная компьютерная сеть Интернет.

Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки текста HTML

Предоставление доступа к диску на компьютере в локальной сети.

География Интернета.

Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML

Введение (1ч)

Обработка числовой информации (8ч)

Абсолютные и относительные ссылки. Встроенные функции. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах. Обработка числовой информации в ПК. Табличный процессор MS Excel. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных. Создание и обработка таблиц.

Обработка числовой информации средствами табличного процессора. Обработка числовой информации в ПК. Табличный процессор MS Excel

Представление информации (7ч)

Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Дискретная форма представления информации. Компьютерное представление текстовой информации. Кодирование графической информации. Установка цвета в палитре RGB в графическом редакторе. Перевод чисел из одной системы счисления в другую и арифметические вычисления в различных системах счисления с помощью программного калькулятора.

Кодирование текстовой информации. Определение числовых кодов символов и перекодировка русскоязычного текста в текстовом редакторе. Кодирование графической информации. Кодирование звуковой информации. Представление числовой информации в различных системах счисления. Компьютерное представление числовой информации.

Алгоритмы и исполнители (18ч)

Алгоритм. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов; блок-схемы. Возможность автоматизации деятельности человека. Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов. Алгоритмические конструкции: следование, ветвление, повторение. Алгоритмы работы с величинами: типы данных. Языки программирования.

Классификация языков программирования. Правила представления данных. Этапы разработки программы: алгоритмизация - кодирование - отладка - тестирование. Создание алгоритма (программы), решающего поставленную задачу. Правила записи программы.

**3. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
7 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
Глава 1. Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 11 часов		
1.	Техника безопасности и организация рабочего места. Информация, ее представление и измерение Программная обработка данных на компьютере.	1
2.	Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации	1
3.	Устройство компьютера. Устройства вывода информации. Оперативная память.	1
4.	Устройство компьютера. Долговременная память. Типы ПК	1
5.	Файлы и файловая система. Файл. Файловая система.	1
6.	Файлы и файловая система. Работа с файлами и дисками.	1
7.	Программное обеспечение компьютера	1
8.	Графический интерфейс операционных систем и приложений	1
9.	Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса	1
10.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	1
11.	Контрольная работа №1 «Компьютер как универсальное устройство для обработки информации»	1
Глава 2. Обработка текстовой информации – 9 часов		
12.	Создание документов в текстовых редакторах	1
13.	Ввод и редактирование документа	1
14.	Сохранение и печать документа	1
15.	Форматирование документа. Форматирование символов. Форматирование абзацев	1

16.	Форматирование документа. Нумерованные и маркированные списки	1
17.	Таблицы	1
18.	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов	1
19.	Системы оптического распознавания документов	1
20.	Контрольная работа №2 «Обработка текстовой информации»	1
Глава 3. Обработка графической информации – 5 часов		
21.	Растровая и векторная графика	1
22.	Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах. Инструменты рисования растровых графических редакторов	1
23.	Работа с объектами в векторных графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков	1
24.	Растровая и векторная анимация	1
25.	Контрольная работа №3 «Обработка графической информации»	1
Глава 4. Коммуникационные технологии – 8 часов		
26.	Информационные ресурсы Интернета.	1
27.	Электронная почта	1
28.	Файловые архивы	1
29.	Общение в Интернете. Мобильный Интернет	1
30.	Звук и видео в Интернете. Социальные сети	1
31.	Поиск информации в Интернете	1
32.	Электронная коммерция в Интернете	1

33.	Контрольная работа №4 «Коммуникационные технологии»	1
34.	Повторение.	1

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
Глава 1. Информация и информационные процессы (9 часов)		
1.	Инструктаж по ТБ. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация и информационные процессы в неживой природе	1
2.	Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы	1
3.	Информация и информационные процессы в технике	1
4.	Знаки: форма и значение. Знаковые системы	1
5.	Кодирование информации	1
6.	Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания	1
7.	Определение количества информации.	1
8.	Алфавитный подход к определению количества информации	1
9.	Контрольная работа №1	1
Глава 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (7 часов)		
10.	Программная обработка данных на компьютере. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память	1
11.	Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками	1
12.	Операционная система. Прикладное программное обеспечение	1
13.	Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса	1
14.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	1
15.	Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы. Защита информации	1
16.	Контрольная работа №2	1

Глава 3. Коммуникационные технологии разработка Web-сайтов (17 часов)		
17.	Передача информации. Локальные компьютерные сети	1
18.	Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям.	1
19.	Всемирная паутина. Электронная почта. Файловые архивы	1
20.	Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете	1
21.	Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете	1
22.	Контрольная работа №3	1
23.	Web-страницы и Web-сайты	1
24.	Структура Web-страницы	1
25.	Структура Web-страницы	1
26.	Форматирование текста на Web-странице	1
27.	Вставка изображений в Web-страницы	1
28.	Гиперссылки на Web-страницах	1
29.	Списки на Web-страницах	1
30.	Списки на Web-страницах	1
31.	Интерактивные формы на Web-страницах	1
32.	Интерактивные формы на Web-страницах	1
33.	Итоговая контрольная работа	1
34.	Повторение	1
	Всего	34

9 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение (1 ч) Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места.	1
2	Глава 1. Обработка числовой информации (8ч) Табличные расчеты и электронные таблицы (столбцы, строки, ячейки). Типы данных: числа, формулы, текст.	1
3	Практическая работа № 1. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных. Практическая работа № 2. Создание и обработка таблиц.	1
4	Абсолютные и относительные ссылки. Встроенные функции. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.	1
5	Практическая работа № 3. Ввод математических формул и вычисление по ним. Практическая работа № 4. Построение диаграмм и графиков.	1
6	Практическая работа № 5. Создание и обработка таблиц с результатами измерений (в том числе с использованием присоединяемых к компьютеру датчиков) и опросов.	1
7	Обработка числовой информации в ПК. Табличный процессор MS Excel	1
8	Обработка числовой информации средствами табличного процессора.	1
9	Контрольная работа № 1. Обработка числовой информации в ПК. Табличный процессор MS Excel	1
10	Глава 2. Представление информации (7ч) Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки Дискретная форма представления информации. Компьютерное представление текстовой информации.	1
11	Практическая работа № 6. Перевод чисел из одной системы счисления в другую и арифметические вычисления в различных системах счисления с помощью программного калькулятора. Практическая работа № 7. Кодирование текстовой информации. Определение числовых кодов символов и перекодировка русскоязычного текста в текстовом редакторе.	1

12	Кодирование графической информации (пиксель, растр, кодировка цвета, видеопамять)	1
13	Кодирование звуковой информации.	1
14	Представление числовой информации в различных системах счисления. Компьютерное представление числовой информации.	1
15	Практическая работа № 8. Кодирование графической информации. Установка цвета в палитре RGB в графическом редакторе. Практическая работа № 9. Кодирование звуковой информации. Запись звуковых файлов с различным качеством звучания (глубиной кодирования и частотой дискретизации).	1
16	Глава 3. Алгоритмы и исполнители (18ч) Алгоритм. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов; блок-схемы. Возможность автоматизации деятельности человека.	1
17	Исполнители алгоритмов (назначение, среда, режим работы, система команд). Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов (программ).	1
18	Алгоритмические конструкции: следование. Практическая работа № 10. Разработка линейного алгоритма (программы) с использованием математических функций при записи арифметического выражения.	1
19	Алгоритмические конструкции: ветвление. Практическая работа № 11. Разработка алгоритма (программы), содержащего оператор ветвления.	1
20	Алгоритмические конструкции: повторение. Практическая работа № 12. Разработка алгоритма (программы), содержащего оператор цикла.	1
21	Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм.	1
22	Алгоритмы работы с величинами: типы данных.	1
23	Алгоритмы работы с величинами: ввод и вывод данных.	1
24	Языки программирования. Классификация языков программирования.	1
25	Среда программирования Turbo Pascal. Знакомство с языком Pascal. Практическая работа №13. Запуск и завершение работы в интегрированной среде программирования TP, знакомство с меню и их функциями.	1
26	Практическая работа № 14. Разработка алгоритма (программы), содержащего подпрограмму.	1

27	Практическая работа № 15. Разработка алгоритма (программы) по обработке одномерного массива. Практическая работа № 16. Разработка алгоритма (программы), требующего для решений поставленной задачи использования логических операций.	1
28	Правила представления данных.	1
29	Правила записи основных операторов: ввода, вывода, присваивания, ветвления, цикла. Правила записи программы.	1
30	Этапы разработки программы: алгоритмизация - кодирование - отладка - тестирование.	1
31	Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, графы.	1
32	Компьютерный практикум: Практическая работа №17 Создание алгоритма (программы), решающего поставленную задачу.	1
33	Создание алгоритма (программы), решающего поставленную задачу	1
34	Контрольная работа № 2. Алгоритмы и исполнители.	1
	Всего	34