

### 3.1. Учебный план основного общего образования

Учебный план МАОУ СОШ №1 г.Ишима для 5-9 классов на 2020-2021 учебный год, реализующего образовательную программу основного общего образования (далее -Учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, а также формы промежуточной аттестации обучающихся и периодичность их проведения.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной (обязательной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на реализацию интересов и потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план рассчитан на работу в режиме пятидневной учебной недели. Инвариантная часть учебного плана для V-IX классов отражает полную учебную нагрузку при пятидневной неделе.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 учебных недели. Максимальное количество занятий в 5-6 классах – 6 уроков в день, в 7-9 классах-7 уроков в день.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

При формировании Учебного плана на 2020-2021 учебный год учитывались следующие позиции:

-использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения- являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и учащихся;

-организация работы с одаренными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, творческих кружков, лабораторий, урочную и внеурочную деятельность;

-развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе реализация интегрированных форм образования;

-профориентационная работа с учащимися организована во внеурочное время, это направление запланировано в плане работы классных руководителей: классные часы, экскурсии, встречи, беседы, классные родительские собрания, различные диагностики.

- для V -IX классов 1 час в неделю предмета «Физическая культура» направлен на проведение коррекционных занятий с использованием корригирующей гимнастики, спортивных игр (фитнес-аэробика, бадминтон) с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их уровня здоровья. Форма проведения третьего часа - индивидуально-групповые занятия. Целью данных занятий является повышение интереса к занятиям физической культурой, формирование творческой активности и самостоятельности учащихся, подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Третий час физической культуры реализуется по программам:

- ✓ Л.В.Харченко и А.М. Антропов «Бадминтон»
- ✓ О.С. Слуцкер «Фитнес, аэробика».

Данный час вынесен за рамки аудиторной нагрузки и реализуется через внеурочную деятельность.

Учебный план предполагает реализацию регионального компонента. Изучение учащимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем экологической и краеведческой направленности, вопросов олимпийского движения учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента, составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам и реализуется по следующим направлениям и параллелям классов:

	класс	Предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента
Экологическое направление	5	Биология	4 часа
		География	4 часа
	6	Биология	4 часа
		География	4 часа
	7	Биология	4 часов
		География	7 часов
		Физика	7 часов
	8	Биология	7 часов
		География	7 часов
		Физика	7 часов
		Химия	7 часов
	9	Биология	7 часов
География		7 часов	
Физика		7 часов	
Химия		7 часов	
Краеведческое направление	5	Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		Технология	8 часов
		Литература	7 часов
		История	7 часов
	6	Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		Технология	7 часов
		Литература	7 часов
	7	История	7 часов
		Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		Технология	7 часов

		Литература	7 часов
		Родная литература	2 часа
		История	7 часов
	8	Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		Технология	4 часа
		Литература	7 часов
	9	История	7 часов
		Литература	7 часов
	Вопросы олимпийского движения	7	Физическая культура
8		7 часов	
9		7 часов	

В рамках выполнения рабочих программ по учебным предметам физика, биология, география, химия будет реализовываться региональный проект «Кадры для региона», направленный на раннюю профориентацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий.

Реализация Учебного плана МАОУ СОШ №1 для V- IX классов на 2020-2021 учебный год предполагает отработку основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности и включающих:

- ✓ развитие проектной деятельности;
- ✓ развитие системы предметных кружков;
- ✓ реализацию социально-ориентированных проектов.

При реализации Учебного плана предусмотрено использование трансформации урока:

- ✓ развитие детей через интеграцию предметов;
- ✓ рациональное использование ресурса времени;
- ✓ «живые» форматы проведения уроков;
- ✓ мастерство педагогических приемов.

Интегрированный курс «Финансовая грамотность» реализуется через предметы математика, обществознание. Целью изучения является формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи. Основные содержательные линии курса:

- ✓ деньги, их история, виды, функции;
- ✓ семейный бюджет;
- ✓ экономические отношения семьи и государства;
- ✓ семья и финансовый бизнес;
- ✓ собственный бизнес.

Интеграция антикоррупционного просвещения учащихся наиболее эффективна при включении в содержание учебных предметов «История», «Обществознание», «Литература». Это обеспечивает тесную связь теоретических знаний в части правового воспитания и образования учащихся с практическим

опытом их реализации. Позволяет обобщить знания по ряду учебных предметов с целью формирования компетенций поведения в условиях конфликтных и антиправовых ситуаций. Обеспечивает возможность конкретизации нравственно-этических категорий через художественные образы. Это позволяет достичь освоения ценностных и поведенческих ориентиров посредством приобретения знаний об обществе, государстве и праве, в том числе и о коррупции как социально-юридическом явлении, сформировать чувство уважения к закону, развивая компетенция межличностного взаимодействия, систему ценностных ориентиров, за основу которых принимается нравственно-правовое регулирование общественной жизни, формируются навыки применения гражданско-правовых знаний.

Освоение основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Годовая промежуточная аттестация учащихся в 5-8 классах проводится в соответствии с Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения и индивидуального учёта результатов освоения образовательных программ и в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ишима», утверждённым приказом директора школы от 30.10.2013г. № 75 ОД:

- в форме письменного испытания по русскому языку: контрольный диктант с грамматическим заданием в 5-7 классах;

- в форме письменного испытания по математике: итоговая контрольная работа по математике в 5-6 классах, по алгебре - в 7 классе;

- в форме письменного/устного испытания по одному из предметов обязательного компонента учебного плана в 5-7 классах. Предмет для сдачи третьего обязательного испытания определяется решением педагогического совета МАОУ СОШ № 1 г. Ишима;

- в форме устного испытания с практической частью по геометрии в 7-8 классах;

- в 8 классе в форме тестирования, приближенного к формату ОГЭ, по русскому языку;

- в 8 классе в форме тестирования по математике (контрольно-измерительные материалы включают два модуля: «Алгебра» и «Геометрия»), приближенного к формату ОГЭ;

- в 8 классе в форме тестирования, приближенного к формату ОГЭ, по одному из следующих предметов: литература, информатика, история, обществознание, английский язык, немецкий язык, география, биология, физика, химия (выбор предмета осуществляется самим учащимся).

- в форме защиты проектов в 5-8-х классах;

- по остальным предметам учебного плана в 5-8 классах - по итогам года.

Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Тестирование, приближенное к формату ОГЭ
Литератур	По итогам года	По итогам года/	По итогам года/	Тестирование,

а		по решению Педагогического совета	по решению Педагогического совета	приближенное к формату ОГЭ (по выбору учащихся) / по итогам года
Родной язык	По итогам года	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Родная литература	По итогам года	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Иностранный язык (английский)	По итогам года/ по решению Педагогического совета	По итогам года/ по решению Педагогического совета	По итогам года/ по решению Педагогического совета	Тестирование, приближенное к формату ОГЭ (по выбору учащихся) / по итогам года
Второй иностранный язык (немецкий)	По итогам года	По итогам года/ по решению Педагогического совета	По итогам года/ по решению Педагогического совета	Тестирование, приближенное к формату ОГЭ (по выбору учащихся) / по итогам года
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	-	Тестирование, приближенное к формату ОГЭ (два модуля: Алгебра и Геометрия)
Алгебра	-	-	Итоговая контрольная работа	
Геометрия	-	-	По итогам года/ по решению Педагогического совета	
История	По итогам года/ по решению Педагогического совета	По итогам года/ по решению Педагогического совета	По итогам года/ по решению Педагогического совета	Тестирование, приближенное к формату ОГЭ (по выбору учащихся) / по итогам года
Обществознание	-	По итогам года/ по решению Педагогического совета	По итогам года/ по решению Педагогического совета	Тестирование, приближенное к формату ОГЭ (по выбору учащихся) / по итогам года
География	По итогам года/ по решению Педагогического совета	По итогам года/ по решению Педагогического совета	По итогам года/ по решению Педагогического совета	Тестирование, приближенное к формату ОГЭ (по выбору учащихся) / по итогам года
Биология	По итогам года/ по решению Педагогического совета	По итогам года/ по решению Педагогического совета	По итогам года/ по решению Педагогического совета	Тестирование, приближенное к формату ОГЭ (по выбору учащихся) / по итогам года
Физика	-	-	По итогам года/ по решению Педагогического совета	Тестирование, приближенное к формату ОГЭ (по выбору учащихся) / по итогам года
Химия	-	-	-	Тестирование, приближенное к формату ОГЭ (по выбору учащихся) /

				по итогам года
Музыка	По итогам года	По итогам года	По итогам года	-
ИЗО	По итогам года	По итогам года	По итогам года	-
Технология	По итогам года	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Физическая культура	По итогам года	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Информатика	-	-	По итогам года/ по решению Педагогического совета	Тестирование, приближенное к формату ОГЭ (по выбору учащихся) / по итогам года

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 1 апреля текущего учебного года.

Учебный план 5-9-х классов (штатный режим введения в действие и реализация ФГОС ООО) включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учётом интересов учащихся и возможностей организации по направлениям развития личности.

Как логическое продолжение курса ОРКСЭ в 5 классе изучается предмет «Основы духовно - нравственной культуры народов России».

Второй иностранный язык (немецкий) изучается в 5-9 классах в количестве 68 часов в год (двух часов в неделю). Общее количество часов, отведенное на изучение второго иностранного языка за весь период обучения в основной школе, составит 340 часов.

Родной язык в объёме одного часа в неделю изучается в 8 классе.

В 9 классе родной язык и родная литература изучаются по 0,5 ч в неделю (по 17 часов за один учебный год).

**Учебный план  
Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Ишима»  
Тюменской области на 2020-2021 учебный год для V-IX классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс
<b>Инвариантная часть (федеральный компонент)</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	2
	Литература	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	1	0,5
	Родная литература	-	-	-	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй язык (немецкий)	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	География	1	1	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основы духовно - нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-
Естественно –научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Химия	-	-	-	2	2
	Физика	-	-	2	2	3
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2+1*	2+1*	2+1*	2+1*	2+1*
	ОБЖ	-	-	-	1	1
<b>Объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29+1*</b>	<b>30+1*</b>	<b>32+1*</b>	<b>33+1*</b>	<b>33+1*</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Элективный курс		1	1	1	1	-
Индивидуальный проект		-	-	-	-	1
<b>Вариативная часть (школьный компонент)</b>						
Внеурочная деятельность		4+1*	4+1*	4+1*	4+1*	4+1*
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

\*Один урок физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки во всех классах.

### Элективные курсы

Класс	Название элективного курса
5	Загадки истории Работа с историческим текстом и графической информацией За страницами учебника математики
6	Грамматика английского языка Актуальные вопросы обществознания Живая планета. Путешествия по географической карте
7	Геометрия вокруг нас Решение задач повышенного уровня сложности по физике
8	Решение задач повышенного уровня сложности по геометрии Решение задач повышенного уровня сложности по физике Практическая биология Практическая химия Работа с текстом и графической информацией по истории Подросток и закон

*Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (в ред. от 18.05.2020) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".*



### 3.1.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов МАОУ СОШ №1 г.Ишима представляет собой описание системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах составляет 5 внеаудиторных часов учебного плана в неделю во второй половине дня. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ пришкольного лагеря.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах отличных от урочных: секции, клубы, кружки, общественно-полезные практики, студии, научно-практические конференции, олимпиады на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся и возможностей МАОУ СОШ №1 г. Ишима.

#### 5 класс

Направления	Количество часов в неделю	Название реализуемых программ	Формы работы	Кто осуществляет
Спортивно - оздоровительное	1	Подвижные игры	Спортивный клуб	Учитель физкультуры МАОУ СОШ №1
		ОФП	Спортивный клуб	Учитель физкультуры МАОУ СОШ №1
Духовно - нравственное	1	Мой родной край	Кружок	педагог, МАОУ СОШ №1
		Мы открываем мир	Исследовательская деятельность	Педагог МАОУ СОШ №1
Общеинтеллектуальное	1	Экологическое краеведение	кружок	Педагог центра дополнительного образования
		Юный лингвист	кружок	Учитель английского языка, МАОУ СОШ №1
		Умники и умницы	Проектная деятельность	Педагог МАОУ СОШ №1
		Юный зоолог	кружок	Педагог центра дополнительного образования
		Шахматы «Каисса»	Шахматный клуб	Педагог центра дополнительного образования
		За страницами учебника математики	Предметный кружок	Педагог МАОУ СОШ №1
Общекультурное	1	Творческая студия	Художественная	Учитель технологии

		«Мастерица»	студия	МАОУ СОШ№1
Социальное	1	Классный час	Полезная практика	Классный руководитель
		Мир безопасности	Полезная практика	Классный руководитель
Итого	5			

### 6 класс

Направления	Количество часов в неделю	Название реализуемых программ	Формы работы	Кто осуществляет
Спортивно - оздоровительное	1	Бадминтон	Спортивный клуб	Учитель физкультуры МАОУ СОШ№1
		Аэробика	Спортивный клуб	Учитель физкультуры МАОУ СОШ№1
Духовно - нравственное	1	Мой родной край	кружок	Педагог МАОУ СОШ №1
Общеинтеллектуальное	1	Юный лингвист	кружок	Педагог МАОУ СОШ №1
		Умники и умницы	Проектная деятельность	Педагог МАОУ СОШ №1
Общекультурное	1	Творческая студия «Мастерица»	Художественная студия	Учитель технологии МАОУ СОШ№1
		Культура общения	Полезная практика	Педагог МАОУ СОШ№1
Социальное	1	Классный час	кружок	Классный руководитель
		Мир безопасности	Полезная практика	
Итого	5			

### 7 класс

Направления	Количество часов в неделю	Название реализуемых программ	Формы работы	Кто осуществляет
Спортивно - оздоровительное	1	Подвижные игры	Спортивный клуб	Учитель физкультуры МАОУ СОШ№1
		ОФП	Спортивный клуб	Учитель физкультуры МАОУ СОШ№1
Духовно - нравственное	1	Мой родной край	кружок	Педагог, МАОУ СОШ№1
Общеинтеллектуальное	1	Занимательная информатика	кружок	Учитель английского языка, МАОУ СОШ№1
		Занимательная грамматика	кружок	Педагог МАОУ СОШ №1
		Юный лингвист	кружок	Педагог МАОУ СОШ №1
		Умники и умницы	клуб	Педагог МАОУ СОШ №1
Общекультурное	1	В мире профессий	клуб	Педагог центра дополнительного образования

Социальное	1	Классный час	кружок	Классный руководитель
		Мир безопасности	Полезная практика	Классный руководитель
Итого	5			

### 8 класс

Направления	Количество часов в неделю	Название реализуемых программ	Формы работы	Кто осуществляет
Спортивно - оздоровительное	1	Бадминтон	Спортивный клуб	Учитель физкультуры МАОУ СОШ№1
		Аэробика	Спортивный клуб	Учитель физкультуры МАОУ СОШ№1
Духовно - нравственное	1	Мой родной край	кружок	Педагог, МАОУ СОШ№1
Общеинтеллектуальное	1	Умники и умницы	Исследовательская деятельность	Педагог, МАОУ СОШ№1
		Юный лингвист	Кружок	Педагог МАОУ СОШ №1
Общекультурное	1	В мире профессий	клуб	Педагог МАОУ СОШ №1
		Культура общения	кружок	Педагог МАОУ СОШ №1
Социальное	1	Классный час	кружок	Классный руководитель
		Мир безопасности	Полезная практика	Классный руководитель
Итого	5			

### 9 класс

Направления	Количество часов в неделю	Название реализуемых программ	Формы работы	Кто осуществляет
Спортивно - оздоровительное	1	Бадминтон	Спортивный клуб	Учитель физкультуры МАОУ СОШ№1
		Аэробика	Спортивный клуб	Учитель физкультуры МАОУ СОШ№1
Духовно - нравственное	1	Мой родной край	кружок	Педагог, МАОУ СОШ№1
Общеинтеллектуальное	1	Юный лингвист	Кружок	Педагог МАОУ СОШ №1
		Умники и умницы	Исследовательская	Педагог, МАОУ СОШ№1

			я деятельность	
		Практическая физика	клуб	Педагог MAOY COШ №1
Общекультурное	1	В мире профессий	клуб	Педагог центра дополнительного образования
Социальное	1	Классный час	кружок	Классный руководитель
		Мир безопасности	Полезная практика	Классный руководитель
Итого	5			