

СОГЛАСОВАНА
с Управляющим советом
Протокол № 02
от « 24 » февраля 2021г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МАОУ СОШ №1 г.Ишима
_____ Н.Л. Долженко
25.02.2021г.

ПРОГРАММА

Летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
МАОУ СОШ №1 г. Ишима
«Солнечный»
(комплексная, краткосрочная)

Ишим - 2021 г.

Оглавление

Паспорт программы -----	3
Пояснительная записка (обоснование программы с учетом анализа за прошлый год) -----	7
Цели и задачи программы-----	21
Участники программы -----	22
Этапы реализации-----	23
Сроки действия программы -----	24
Нормативно – правовое обеспечение-----	24
Основное содержание программы-----	26
Механизмы реализации программы. -----	28
Организация кружковой работы-----	38
Организация социально-значимой деятельности при организации занятости несовершеннолетних в летний период-----	39
Профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений и преступлений-----	40
Профилактика дорожно - транспортного травматизма-----	41
Система контроля за реализацией программы-----	42
Условия реализации программы: научно-методическое, мотивационное, материально-техническое, финансовое, кадровое обеспечение программы ----	47
Факторы риска-----	48
Ожидаемые результаты и критерии их оценки-----	49
Мониторинг реализации программы-----	54
Список литературы и источники-----	56
Смета расходов-----	58
Приложение 1-----	59
Приложение 2-----	60
Приложение 3, 4-----	61
Приложение 5,6-----	62

Паспорт программы

Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный» «Радуга успеха»
Адресат проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - дети г. Ишима от 6 до 17 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - 150 человек (первая смена); 132 человек (вторая смена)
Сроки реализации программы	<p>1 смена - 01.06.2021 - 22.06.2021</p> <p>2 смена – 28.06.2021 — 18.07.2021</p>
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для самореализации и самоорганизации детей, развития способностей и оздоровления детей. 2. Организовать активное участие культурных, социальных, спортивных учреждений в формировании воспитательного социокультурного пространства. 3. Формировать основы здорового образа жизни, способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков через комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий. 4. Воспитать навыки культуры поведения и общения, чувства товарищества, патриотизма, расширить кругозор детей. 5. Воспитание у ребенка бережного отношения к окружающей среде. 6. Организовать воспитательные мероприятия, наполненные разнообразной творческой деятельностью, развивающие индивидуальные качества личности, помогающие оздоровиться, получить полезные навыки, формирующие положительные эмоции у детей.
Краткое содержание	Летний лагерь – это не только место и время

<p>программы</p>	<p>проведения каникул, это хорошая возможность для каждого ребенка реализовать свои возможности, свои особенности, найти новых друзей, сохранить отношения со старыми друзьями. Лагерь – это «Ситуация успеха» для каждого ребенка, ведь именно здесь есть все шансы стать успешным, востребованным, социально значимым.</p> <p>«Солнечный» - это коллектив творческих людей, творческих идей, которые направлены на комфортный, насыщенный впечатлениями, новыми открытиями, новыми переживаниями детский отдых.</p> <p>Год 2021 объявлен Годом Науки и Технологий. Поэтому смены в лагере с дневным пребыванием в 2020-2021 учебном году будут посвящены открытиям, изучению нового и неопознанного.</p> <p>Тематика 1 смены «Научная лаборатория «Тайны открытий».</p> <p>Смена направлена на оздоровление детей, воспитание в детях уважения к общечеловеческим ценностям и окружающей среде, укрепление и развитие физических и творческих способностей ребёнка в условиях оздоровительного лагеря.</p> <p>...Когда- то давно, сто лет назад, в прошлом веке, в школе было создано Научное общество. Долгие годы, изучая разные науки, члены общества по крупицам собирали сведения о великих открытиях учёных по всему миру. По результатам этих исследований был создан Атлас великих открытий и хранился он в библиотеке школьного Научного общества. Кроме сведений об учёных, прославившихся открытиями, в Атласе хранились эмблемы этих открытий. Столетия всё было в порядке. И вот, в 21 веке на мир обрушился Вирус. Он уносит с собой не только здоровье и жизни людей. Вирус проникает в книги, уничтожая информацию. Все эмблемы открытий были похищены Вирусом. Хранитель Научного общества обращается к ребятам с письмом и просит помощи. Весь лагерь становится одной научной лабораторией, а ребята превращаются в ученых и каждый день посещают одну страну, в которой встречаются с великим учёным, выполняют его задания и находят эмблему его открытия. Её (эмблему) возвращают на своё место в Атласе великих открытий, размещённом на главном стенде смены.</p> <p>Тематика 2 смены лагеря с дневным пребыванием</p>
-------------------------	--

	<p>«Солнечный» - «Тайна Третьей планеты». В созвездии Планет спокойно существовали 15 планет. Каждую населяли дикие животные и существа. Например, на планете Астероидов водились Миражи - они принимали форму того, что видели перед собой. На планете Блук обитали индикаторы, а на Медузе жили зеркала - цветы. На планете Крок жили птицы Говоруны. Они умели разговаривать и летать между звёздами. И только они знали Тайну третьей планеты. И вот однажды Злой мошенник Глот захотел выведать у них эту тайну. Но все птицы замолчали. Рассердившись, он истребил всех, кроме одного. Говоруна удалось улететь. Он перелетал с планеты на планету, Глот следовал за ним, пока не достиг Планеты двух капитанов. Здесь живут отважные капитаны: Ким и Буран. Они пытались защитить Говоруна, но Глот заточил их в башню..... Команда профессора Селезнёва срочно отправляется в экспедицию, но одним им не справиться! Отряды становятся звездолетами и им предстоит посетить 15 планет, чтобы завершить миссию. На каждой планете сообразительный Говорун оставил одно своё перо. Пока команды не вернут ему все перья, он не сможет говорить и открыть тайну.. Итак, в путь!</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дети получают возможность для самореализации, самопознания, самоопределения. 2. Формирование четкой гражданской позиции, отношения к основным ценностям современного мира. 3. Формирование устойчивой мотивация к здоровому образу жизни, физическое и психическое оздоровление. 4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. 5. Развитие творческого потенциала. 6. Личностный рост участников смены. 7. Воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других. 8. Формирование положительного отношения к окружающей среде.
<p>Название организации Авторы программы</p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Ишима</p>

Почтовый адрес учреждения, телефон	Индекс 627750 г. Ишим Ул. К. – Маркса, 4 Тел. 8(34551)28233, 28273
ФИО руководителя учреждения	Долженко Наталья Леонидовна, директор школы
ФИО автора программы	Строкова Татьяна Сергеевна, заместитель директора по ВР Чальцева Ольга Викторовна, педагог- организатор
Финансовое обеспечение программы	МАОУ СОШ №1 г.Ишима, средства областного и муниципального бюджетов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обоснование программы с учетом анализа за прошлый год

Современные дети тратят много сил и времени на свое обучение: занятия в школе, дополнительное образование в спортивных объединениях и школах искусств, изучение иностранного языка и многое другое. Кто-то делает это по собственной воле, а кто-то по принуждению родителей. В дополнение к этому – конфликты со сверстниками, порой сложные отношения с учителями, стрессы. Как результат – дети становятся возбудимыми, раздражительными. Свободное время обучающихся заполняется отрицательными моментами: сложностями в отношении с родителями или неблагополучием семьи; влиянием молодежной субкультуры, средств массовой информации; отсутствием материального достатка в семье; негативным влиянием интернета, компьютерных игр. К сожалению, большинство родителей в связи с профессиональной загруженностью не могут обеспечить должного контроля и содействия в организации досуга детей. Это способствует росту безнадзорности детей, росту детских правонарушений и преступлений. Существуют объективные противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- между педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Детям просто необходим полноценный отдых.

Самым продуктивным временем для отдыха являются летние каникулы. Они занимают наиболее важное место в структуре каникулярного времени детей и подростков и по продолжительности, и по оздоровительно-образовательному потенциалу. Такой отдых должен быть организован. Организованный отдых детей – это разрядка накопившейся напряженности, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, удовлетворение индивидуальных интересов различных сферах деятельности. Каникулярное время должно стать школьникам временем укрепления их здоровья и их духовного обогащения и воспитания. Задача школы - направить деятельность и освоение окружающего мира ребенка в положительное конструктивное русло, по возможности нейтрализовать или хотя бы сгладить отрицательные социальные воздействия.

Анализ летней деятельности за последний год показал, что 60% обучающихся МАОУ СОШ№1 г. Ишима остаются в городе и нуждаются в организованном отдыхе. Они с удовольствием посещают лагерь дневного пребывания и осуществляют свой отдых по программе, созданной педагогическим коллективом школы, что позволяет максимально проявить и творчески реализовать себя. С большим желанием приходят в лагерь дети и подростки из многодетных, малоимущих, неполных семей. Используя

стремление к смене обстановки, создание новой качественной эмоционально – психологической среды, отличной от той, что была в учебный период, педагогический коллектив привлекает в лагерь детей с целью профилактики асоциального поведения, социальной адаптации.

Важным моментом в организации досуга, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период является внимание к социальному положению семьи. Дети из неполных и малообеспеченных семей имеют первоочередное право при формировании летнего лагеря и организации временной занятости. Важно обеспечить охват организованными формами досуга в летний период и несовершеннолетних учетных категорий. Лето – это очень подходящее для коррекции и реабилитации детей и подростков время.

Лагерь дневного пребывания «Солнечный» размещается на базе муниципального образовательного учреждения. В школе для воспитательной работы имеется: спортивный зал, кабинет хореографии, школьный музей и библиотека, спортивная площадка, актовый зал, игровые комнаты.

В летний период школа имеет все условия для педагогически целесообразного, эмоционально – привлекательного досуга детей и подростков, для привития им здорового образа жизни, для удовлетворения их потребностей в новизне впечатлений, в творческой самореализации, общении, в разнообразных формах досуга.

Программа деятельности летнего лагеря «Радуга успеха» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Структура и содержание программы настраивают детей и подростков на активное посещение культурных и спортивных учреждений, воспитываются навыки здорового образа жизни, культуры поведения и общения, расширяют кругозор детей. Организованные воспитательные мероприятия, наполненные разнообразной творческой деятельностью, способствуют развитию индивидуальных качеств личности, помогают оздоровиться, получить полезные навыки и формировать положительные эмоции у детей в процессе досуговой деятельности. Во время проведения воспитательных мероприятий ребята знакомятся с окружающей природой и закономерностями ее развития и охраны, посещают театры, музеи, библиотеку, парк, стадион. Прогулки, экскурсии, воспитательные и спортивные мероприятия, в сочетании с играми, различными конкурсами и соревнованиями, станут эффективным средством воспитания детей. Чем более разнообразна по форме и богата по содержанию жизнь, тем успешнее развиваются творческие способности ребят, раскрываются сильные стороны личности детей, плодотворнее протекает процесс воспитания. Участвуя в мероприятиях программы, дети не только получают новую информацию, но и делятся своими знаниями с другими, умнеют, духовно обогащаются, получают навыки общения в коллективе, укрепляют своё здоровье.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - представление возможностей для

раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Основными методами организации деятельности являются:

1. метод игры (игры отбираются в соответствии с поставленной целью);
2. методы театрализации (реализуется через костюмирование, ритуалы);
3. методы состязательности (распространяется на все сферы деятельности);
4. метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Программа основана на следующих принципах:

1. Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.
2. Принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
3. Принцип успеха и поддержки - создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает: создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.
5. Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного решения поставленных задач.

Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности учащихся школы в летний период:

- познавательное;
- досуговое;
- оздоровительно-спортивное;
- творческое;
- патриотическое;

Предпосылки успешной работы лагеря:

Квалифицированный педагогический коллектив, помощь и понимание родителей, поддержка учредителей и администрации, удовлетворительная материальная база. Школа расположена в центральной части города. Культурные центры города, Арт-галерея, музеи расположены на участке школы или вблизи ее границ, что помогает педагогам школы в воспитательном процессе.

Программа является комплексной, так как включает в себя различные формы и направления летней занятости, оздоровления и воспитания детей и подростков.

Перечень организаторов программы:

1. Департамент финансов и социального развития Тюменской области.
2. Департамент по молодежной политике и спорту Тюменской области.
3. Департамент по социальным вопросам администрации г. Ишима.
4. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Ишима»

Анализ организации летнего отдыха 2019– 2020 учебный год

Учебный год	Количество обучающихся	Количество занятых несовершеннолетних в летний период	Процент занятости в летний период	Количество незанятых в летний период	Процент незанятости
2019 - 2020	625	625	100	0	0

Количество обучающихся, охваченных разными видами оздоровления и занятости

№ п/п	Виды оздоровления и занятости	Охват детей видами отдыха и занятости, чел.									
		Всего	дети социально благополучной категории	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	в том числе						
					дети- сироты	дети, оставшиеся без попечения родителей	дети- инвалиды	дети с ограниченными возможностями здоровья	дети, проживающие в малоимущих семьях	дети, жизнедеятельность которых нарушена в результате сложившихся обстоятельств	подростки, состоящие на учете в ЦДН
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Отдых, оздоровление										
1.1	Лагерь дневного пребывания «Солнечный», 2 смена	90	68	22	2	1	1	1	22	0	1
1.2	Лагерь дневного пребывания «Солнечный», 3 смена	90	68	22	2	0	1	0	22	0	3
1.3	Лагерь дневного пребывания «Солнечный», 4 смена	90	68	22	0	0	1	1	22	0	2
	итого	270	204	66	4	1	3	2	66	0	6
2	Трудоустройство										
2.1	Трудоустройство, июль	10	7	3					2		2

2.2	Трудоустройство, август	11	9	2				2		2
	итого	21	16	4				4		4

Работа была организована в 3 смены: июль и август. В связи с ограничительными мерами лагерь с дневным пребыванием «Солнечный» работал в режиме — 14 дней. Тематика смен: 2 смена – «В поисках полезных увлечений», 3 смена – «Загадки старого чемодана», 4 смена - «Здравствуй, лето, радужного цвета». Тематика смен тесно перекликалась с мероприятиями, посвященными Году Памяти и Славы в России и носила нравственно-эстетическую и патриотическую направленность.

Год 2020 памятен еще и тем, что Школа №1 г. Ишима отмечала свой 100-летний Юбилей, поэтому 3 смена лагеря с дневным пребыванием «Солнечный» «Загадки старого чемодана» была посвящена Юбилею школы. Таким образом, краеведческая работа, воспитание чувства патриотизма параллельно с оздоровлением детей были основополагающими в составлении программы на 3 смену лагеря с дневным пребыванием «Солнечный».

Реализация данной программы позволила познакомить детей со значимыми, крупными событиями, посвященными Году Памяти и Славы в России. Ребята имели возможность не только оздоровиться, но и самореализоваться в творческих и спортивных мероприятиях, в общении со сверстниками, в разнообразных формах досуга.

Вторая смена прошла под названием «В поисках приключений». Смена была направлена на оздоровление детей, воспитание в детях уважения к общечеловеческим ценностям и окружающей среде, укрепление и развитие физических и творческих способностей ребёнка в условиях оздоровительного лагеря.

Дети в сопровождении Мастеров отправились в экспедицию, чтобы доказать Хранителю - Мастеру, что они любят и умеют создавать своими руками чудеса, увлечены разными видами спорта, искусства и привести оттуда полезное увлечение. Каждый день стал Временем увлечения. В последний день была организована выставка работ, которые дети привезли из экспедиции за смену. Тем самым дети доказали Хранителю - Мастеру, что они - умельцы и творцы и каждый способен создать своё чудо, каждый нашёл для себя новое увлечение.

Всё путешествие было распределено на 10 дней. Каждый день стал Временем полезных увлечений и носил свое название: 1 день - Время начала экспедиции; 2 день - Время моделирования из бумаги; 3 день - Время спортивных состязаний; 4 день - Время кино; 5 день - Время красоты; 6 день - Время авиамоделирования; 7 день - Время лепки; 8 день - Время весёлых открытий; 9 день - Время Дружбы; 10 день - Время патриотической песни;

Каждый отряд – искатели увлечений. Принимая участие в мастер-классах и мероприятиях, каждый умелец раскрывал свои способности и таланты, проявлял свои лучшие качества.

Ежедневно ответственный командир получал задание на день и предметы, необходимые для работы экспедиции. По результатам дня сундуки искателей наполнялись артефактами, которые оценивали заслуги и

достижения. У каждого отряда были и свои часы с циферблатом. На нём отмечались сектора Вре́мён, где ежедневно каждый ребёнок оставлял свое отношение - ладошку к событиям в лагере.

В конце смены на Заключительном празднике «Город мастеров» отряды представляли Начальнику экспедиции свой «Сундук» с артефактами, по количеству артефактов определялся Самый активный отряд. Все отряды и каждый умелец были награждены грамотами и сладкими подарками.

Основными событиями для отрядов (палаток) в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Солнечный» 2 смены стали:

Открытие смены «В поисках полезных увлечений», мастер-класс «Птица мира», конкурс костюмов «Цветы Победы», конкурс рисунков «Герои былых времён», видеосалон «Победное лето», конкурс авиамodelей «Самолёты прошедшей войны» и др.

Тематика третьей смены «Загадки старого чемодана» направлена на воспитание и разностороннее развитие детей, совершенствование их интеллекта, расширение их кругозора, наблюдательности, произвольности.

Руководитель музея, Мария Геннадьевна, работая с документами и разбирая экспонаты музея, обнаружила старый престарый чемодан. В чемодане оказалась капсула, которую заложили 100 лет назад, а в ней Карта, которая дала возможность ребятам попутешествовать по истории школы и создать новую экспозицию «А летом тоже интересно!» к 100 летнему юбилею школы. В экспозицию вошли Летописи отряда — истории из жизни отряда на 3 смене: лучшие фото, награды и подарки. Летопись ребята изготовили в виде брошюры и подарили в школьный музей.

На карте были обозначены направления, где искать тайник. В тайнике — задания, которые позволили, проявив творчество, смекалку, воображения и сноровку, стать самым лучшим отрядом и набрать наибольшее количество юбилейных медалей.

Отряды на время стали поисковыми отрядами и под руководством старшего научного сотрудника, принимая участие в ключевых событиях смены, в конце смены собрали Карту и составили свою Летопись.

Основными событиями для поисковых отрядов в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Солнечный» 3 смены стали:

- школьные старты, нормативы ГТО, танцевальный марафон, час чтения «Василий Тёркин» А. Твардовского, стенгазета «Традиции школы № 1», поделки из природных материалов «Эмблема школы № 1», фестиваль моделей одежды «Летняя мозаика», рисунки на асфальте, конкурс весёлых открыток, конкурс песен на военную тематику, просмотр военных фильмов, конкурс талантов «Мы самые, самые...».

Отряды работали каждый день по одному из направлений:

- 1 направление - «Школа спортивная»;
- 2 направление - «Школа культурная»;
- 3 направление - «Школа патриотическая»;
- 4 направление - «Школа и народные промыслы»;
- 5 направление - «Школа в годы войны»;

По результатам дня поисковые отряды получали юбилейные медали и создавали Супер — эмблему отряда, которая была разделена по направлениям и в которой поисковики отражали свои результаты и настроение в течение дня.

Кроме того, каждый поисковый отряд подготовил свою Летопись отряда, в которой нашла отражение жизнь отряда и основные события 3 смены: находки, победы, грамоты и награды. Летопись включила с себя фотографии отряда в мероприятиях, стихи и песни отряда, комментарии и пожелания детей воспитателям, лагерю и друг другу.

В конце смены на Главном концерте смены по набранным юбилейным медалям был определен «Золотой отряд» - наибольшее количество отлично выполненных заданий; «Серебряный отряд» - наибольшее количество хорошо выполненных заданий; «Бронзовый отряд».

Все отряды были награждены грамотами и сладкими подарками.

В конце смены также были подведены итоги в личном первенстве и по количеству полученных звезд ребята получили звание: «Герой смены» - 15 звезд; «Отличник смены» - 10-14 звезд; «Ударник смены» - 1-10 звезд.

Тематика 4 смены «Здравствуй, лето радужного цвета» была направлена на оздоровление детей, воспитание в детях уважения к общечеловеческим ценностям и национальной культуре, укрепление и развитие физических и творческих способностей ребёнка в условиях летнего оздоровительного лагеря.

В основе модели тематической смены «Здравствуй, лето радужного цвета!» лежала сюжетно - ролевая игра «7 лепестков успеха», направленная на раскрытие социально-творческого потенциала каждого ребенка через организацию системы коллективно-творческих дел смены на уровне «отряд – лагерь», занятия в творческих студиях, кружках, участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях. Таким образом, каждый участник смены получил уникальный шанс попробовать себя в различных социальных ролях посредством принадлежности к различным детским объединениям.

Вся смена делилась на периоды по одному - два дня. У каждого периода была своя направленность деятельности ребят и педагогов, свои цели и свои названия:

1. лепесток красного цвета – лепесток дружбы: «Будь добр, и добро вернется к тебе!»

Деятельность педагогов в этот период была направлена на реализацию творческого потенциала ребенка через осознание им как собственной индивидуальности, так и осознание себя как части единого целого. Был сделан упор на развитие чувств соучастия, сопричастности, развитие коммуникативных навыков.

2. лепесток оранжевого цвета - лепесток здоровья: «В здоровом теле – здоровый дух!»

Осознание ребенком творческого и социального благополучия как совокупности психологического и физического здоровья – вот главная задача педагогов на этот период. Понимание ребенком ценности здорового образа жизни, принятие законов современного здорового общества.

3. лепесток желтого цвета - лепесток экологии: «Если говоришь, что любишь все прекрасное на Земле, то храни это, а не просто любишь»

Понимание ребенком положительного взаимодействия всех живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой, активная созидательная деятельность, направленная на возрождение природы через Творчество, творчество как экологическое восприятие себя, своего места в окружающем мире и отражения окружающего мира в себе.

4. лепесток зеленого цвета – лепесток красоты: «Не хвались внешней красотой, но гордись, если можешь похвастаться красотой своих мыслей»

Воспитать в ребятах чувство прекрасного, способствовать преобразению внутреннего мира ребят методом культивирования творческих идей и преобразования мира вокруг них методом реализации этих идей.

5. лепесток голубого цвета – лепесток традиции: «Традиция – это та часть нашего прошлого, которая помогает нам идти в будущее!»

Обогащение внутреннего мира путем формирования интереса к истории, традициям и культуре русского народа, ее активное приумножение и преобразование.

6. лепесток синего цвета – лепесток гражданина: «Человек является, прежде всего, сыном своей страны, гражданином своего отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы»

Понимание собственной позиции в условиях современного изменчивого мира, становление активной гражданской позиции, проявление чувств патриотизма, гордости своим отечеством.

7. лепесток – лепесток знания: «Знания – это абсолютная ценность нашего времени!»

На этом этапе участники программы смогли анализировать изменения, суммировать положительный опыт, подводить итоги, планировать дальнейшие действия.

Каждая ступень четко задавала тематику творческой деятельности всех ребят в лагере с дневным пребыванием «Солнечный»

На протяжении всей смены ребята создавали свой цветик – семицветик. На время ребята стали дизайнерами под чутким руководством Великого мастера (начальник лагеря) и Доброго кудесника (педагог – организатор), а также Наставников (воспитатели).

Основными событиями для поисковых отрядов в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Солнечный» 4 смены стали:

- Конкурсно-игровая программа «Будем знакомы»
- Фотокросс, Огонек знакомств;
- Общелагерное спортивное дело – веселые старты «Кросс Нации»;
- Кругосветка «Олимпийская дорожка»;
- Вечерний концерт «Самая здоровая сказка» (сказка на новый лад);
- Тематическая дискотека «Red Party»;
- Общелагерное дело «Длинная коса – девичья краса»;
- Экошоу «Конкурс костюмов из природных и нетрадиционных материалов»;
- Красивый футбол;
- Конкурс красоты «Мисс и Мистер «Солнечный»»;

- Фестиваль народных примет;
- Общелагерное дело «Урок Гражданственности»;
- Фестиваль клипов «Смена-Маленькая жизнь»;
- Кругосветка «7 лепестков успеха»;

Дни в лагере делились на блоки:

- 1 блок – красный – лепесток Дружбы;
- 2 блок – оранжевый – лепесток Здоровья;
- 3 блок – желтый – лепесток Экологии;
- 4 блок – зеленый – лепесток Красоты;
- 5 блок – голубой – лепесток Традиции;
- 6 блок – синий – лепесток Гражданина;
- 7 блок – фиолетовый – лепесток Знания;

Каждый день дети получали лепесток определенного цвета.

Ежедневно на линейке командиры отрядов получали план отдыха на день и задания отрядам для участия в мероприятиях «Здравствуй, лето радужного цвета».

Ежедневно в конце дня на итоговом сборе вручались лепестки цвета дня, из которых составлялся отрядный цветик – семицветик.

Во время проведения смен в лагере с дневным пребыванием «Солнечный» большое внимание уделялось спортивно-оздоровительной работе.

В связи с мерами повышенной готовности в лагере с дневным пребыванием соблюдались все требования Роспотребнадзора: утренний фильтр, термометрия, санитарная обработка помещений и поверхностей, сквозное проветривание и т.д.

Каждое утро с детьми проводили утреннюю гимнастику поотрядно. Прошла в лагере Спартакиада, весёлые старты, соревнования по футболу в отрядах. Победили сильнейшие!

Ни одного дня не проходило без подвижных игр на свежем воздухе. Проводились турниры по личному первенству («Быстрее, выше, сильнее»,). С целью привлечения ребят к сдаче нормативов ГТО, прошли спортивные состязания «Готов к труду и обороне». Также проводились спортивные мероприятия с оздоровительной направленностью, в которых были задействованы все дети (танцевальный марафон «Джаз-денс»; Игровой тренинг от студии «Позитив»). Дети с большим энтузиазмом принимали участие в эстафетах, показывали свою сноровку и ловкость. Никто не остался равнодушным – ни участники, ни болельщики. Все получили заряд энергии и положительных эмоций. Солнечные и воздушные ванны, игры на свежем воздухе, спортивные игры укрепили здоровье детей и способствовали их физическому развитию. Ежедневно в рамках реализации проекта «Здоровье в движении!» участники смены изучали поотрядно танцевальную композицию, которая была представлена на закрытии смены. Закрытие и награждение проходило поотрядно. Каждый отряд представил подготовленные номера, которые соответствовали тематикам смен. Таким образом, каждый ребенок смог принять участие в Закрытии.

В рамках Грантового проекта «Золотые бабушки» прошел мастер — класс «Маки Победы» и профилактическая беседа о правилах поведения в общественных местах.

В период летнего отдыха большое внимание уделялось профилактике правонарушений детского дорожно – транспортного травматизма, противопожарной безопасности, профилактике детской безопасности в разных жизненных ситуациях.

Проводились беседы, инструктажи, презентации: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

беседы-инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи» и др.

Проведена акция «Вода – территория безопасности», профилактическая беседа «Как защитить ребенка от падения из окна» и просмотра видеороликов «Аркадий Паровозов спешит на помощь», «Перекресток».

Профилактическую беседу с детьми и небольшой флешмоб по теме «Безопасность детей на дороге летом» провел старший инспектор ГИБДД Ю.А. Резиньков, на 3 смене - инспектор ГИБДД — Гордеева В.М.

Профилактические беседы в лагере с дневным пребыванием «Солнечный» были проведены методистами АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие»: "Что мы знаем о своих правах", «Стопкоронавирус», «Смейся на здоровье», «Правоотношения в мультфильмах», «Если ты остался один дома», «Смейся на здоровье», «Быть здоровым – это важно», «Учим доброте — толерантность».

Профилактические беседы провела инспектор ОДН Отришко Н.В. "Что мы знаем о своих правах" и инспектор по охране детства Пальянов С.М. «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения на воде в летний период», «ПДД в каникулы».

В конце смен проведены инструктажи по безопасному поведению на каникулах: ПДД, пожарная безопасности, безопасность на железнодорожном транспорте, безопасность на открытых водоемах и др.

В лагере с дневным пребывание «Солнечный» весь период работы функционировали кружки, такие как: «Бумажная пластика», «Занимательный английский», «ЮИДД», «Самоделкин», «Как хорошо уметь читать», «В мире сказок», «Развиваемся играя», «Город мастеров», «Мир вокруг нас», «Чудесница», «Творческая мастерская» и другие. Кружки работали поотрядно. Ребята с большим желанием проводили время на кружках. Дети выполняли поделки из различных материалов: (бумаги, природного материала, круп, ткани), рисовали, лепили, пели, танцевали, занимались физкультурой и спортом. На протяжении всей смены была организована передвижная выставка детских работ. Многие поделки заинтересовали зрителей своей красотой и оригинальностью.

Оценка эффективности пребывания детей в лагере:

Воспитательная работа в лагере велась согласно планам, которые были составлены на все смены.

Ребята смогли раскрыть свои творческие способности, таланты при подготовке концертов, праздников, КТД, в конкурсах рисунков, поделок из природного материала. Все мероприятия спланировали детей, развивали в них взаимовыручку, доброжелательность, активность.

Много мероприятий было посвящено Году 75летия Великой Победы:

- в рамках проекта «Мы – потомки героев» участники смен посетили экскурсию в музей МАОУ СОШ№1 г. Ишима – «Город Ишим в годы войны»;
- в рамках проекта «Узнай героя - земляка» участники смен посетили выставку в музее МАОУ СОШ№1 г. Ишима – «Знаменитые выпускники школы», где говорили о героях Вов- выпускниках СОШ№1 г.Ишима;

Все дети были активными участниками всех дел. Все воспитанники позитивно оценили работу лагеря, никто не остался равнодушным. А это значит, что цель (обеспечение полноценного и содержательного отдыха и оздоровления детей через разнообразные виды деятельности) была достигнута.

За период работы лагеря дети почерпнули много нового, получили высокий эмоциональный подъём, заряд бодрости, укрепили здоровье и повысили свой интеллектуальный уровень.

На сайте МАОУ СОШ №1 г.Ишима и в группе РДШ/МАОУ СОШ№1 в ВК размещались материалы об основных событиях в оздоровительном лагере дневного пребывания детей.

Проверки работы лагеря по различным направлениям.

№ п/п	Дата	Что проверяли	Кто проверял	Замечания	Устранение замечаний
1	15.07.2020	Организация работы лагеря с дневным пребыванием в условиях повышенной готовности	Роспотребнадзор Ишимская межрайонная прокуратура	Со стороны прокуратуры по оснащенности медицинского кабинета, со стороны Роспотребнадзор а замечаний не было	Замечания устранены

Социальное партнерство: в течение 3 смен лагерь дневного пребывания детей «Солнечный» сотрудничал:

- с АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие»;
- ГИБДД;
- проект «Золотые бабушки»;
- с инспектором ОДН;
- со студией «Позитив»;

- с инспектором по охране детства;

Анализ анкет удовлетворенности детей и родителей деятельностью лагеря на базе МАОУ СОШ №1 г. Ишима показал:

Удовлетворены ли Вы?	Да	Частично	Нет	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка	247	17	-	6
организацией оздоровления вашего ребенка	234	29	3	4
организацией питания в лагере	258	10	-	2
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере	247	5	-	15
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка	258	7	-	5
участием ребенка в мероприятиях	253	17	-	-
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей	181	20	8	61
оснащенностью настольными играми	196	26	2	46

По результатам анкетирования можно сделать вывод:

1. Родители удовлетворены организацией отдыха их детей в лагере с дневным пребыванием. Организация питания и участие ребенка в мероприятиях так же высоком уровне.
2. Наряду с положительными отзывами, родители на вопрос о взаимодействии всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей, а также вопрос по оснащенности настольными играми – вызвали затруднение.
3. Пожелания родителей: проводить подвижные мероприятия на свежем воздухе при хорошей погоде, включить в план – сетку мероприятий мероприятия с приглашением интересных людей (по возможности); включить в список кружков и секций секцию «Футбол» (по возможности).

Диагностика удовлетворённости детей жизнью в лагере (по результатам опросов, анкетирования детей и родителей на протяжении первой и второй смены) показали:

- уровень соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности (анкетирование детского коллектива в начале и в конце смены) – 92%
- уровень качества тематики смены (общее тестирование, итоговые тестирования на тему оценки детьми проведённых мероприятий) - высокий;
- уровень психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния) – высокий;

- процент активно участвующих детей в отрядных и лагерных мероприятиях – 85%.

Также проведенные опросы позволяют сделать вывод о том, что большинство детей (76 %) получили положительный опыт общения в детском коллективе.

Анализ проведенных мероприятий показывает, что для ребят важно уважительно относиться к истории, экологии своего края, понимать значение знаменательных дат в истории страны, принимать участие в значимых акциях и городских мероприятиях. Дети осознают необходимость развития культуры в нашей стране. Вместе с тем, педагогический коллектив понимает, что работа по всем направлениям воспитания: патриотическому, духовно – нравственному, спортивно - оздоровительному, экологическому, трудовому и др. воспитанию не должна прекращаться и в летний период. Тем более, что социокультурная среда летнего лагеря позволяет повысить воспитательный эффект всех направлений воспитательной работы, опирается на высокую эмоциональную привлекательность организуемых летом мероприятий. В целом, поставленные задачи по организации летней занятости несовершеннолетних выполнены успешно.

Для решения проблемы организации летней трудовой занятости подростков в 2019 – 2020 году, решено было привлечь возможности МАУ «Центра развития». Так, за период июль- август 2020 года было трудоустроено 21 несовершеннолетних.

На период оздоровительной кампании - 2021 года запланировано охватить – 282 несовершеннолетних в лагере с дневным пребыванием, что по отношению к общему количеству воспитанников в учреждении составит - 44%. Также обучающимся будет предложена социально – значимая деятельность, по отрядам, и трудоустройство через организации нашего города, что составит 56%. В 2020 - 2021 г. планируется охватить организованным отдыхом – 100% учащихся МАОУ СОШ№1 г. Ишима.

Проблемы организации летнего отдыха в лагерях с дневным пребыванием:

1. В школьном дворе, кроме футбольного поля и волейбольной площадки, нет специально организованного места для пребывания детей, то есть игровой площадки для маленьких детей.
2. Школа не совсем приспособлена для полноценного отдыха детей. Передвижение по школе отдыхающих ребят ограничено: консультации, подготовка к ГИА - 2021, работа учителей по кабинетам.
3. Создавая программу, ожидая определённые результаты в ходе её реализации, нужно помнить о том, что продолжительность смены на период оздоровительной кампании - 2020 года была 14 дней, а объединения (отряды) носили временных характер.
4. Развитие и оздоровление детей в значительной мере зависит от знаний, умений и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность ребёнка в лагере в течение каждого дня. Наличие написанных программ ещё не является гарантом успешного и эффективного воспитания на практике.

5. Одна из главных проблем – физическая и эмоциональная усталость педагогов к концу учебного года и, как следствие, не желание проявлять творческую инициативу в летний период. Результат этой проблемы – низкое качество организации досуга детей, желание заменить деятельность самих детей платными развлечениями.

6. В качестве проблемы можно рассматривать особенности школьной среды, которая достаточно формализована, не всегда ассоциируется у ребенка с положительными эмоциями, не преобразуется под условия летнего каникулярного отдыха. Да и окружение ребенка не слишком меняется. И все это не позволяет ему расслабиться в каникулярное время.

7. Период ограничительных мероприятий вносит свои коррективы в организацию оздоровительной кампании, поскольку дети организованы поотрядно, все мероприятия проходят внутри отряда, возможности общения с детьми из других отрядов ограничены.

Однако, несмотря на трудности и проблемы организации летнего отдыха в условиях лагеря с дневным пребыванием, эта форма работы с детьми в каникулярное время является все более востребованной родителями, которые не могут позволить себе вывезти ребенка на отдых или купить ему путевку в загородный лагерь. Однако следует отметить и возросший уровень родительских ожиданий от деятельности лагеря с дневным пребыванием.

Перспективами организации летнего отдыха в лагерях с дневным пребыванием в современных условиях можно считать:

1. Создание программы, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей. По мнению педагогов, медиков, организаторов физкультуры и спорта, большое значение в лагере с дневным пребыванием следует уделять именно оздоровлению. В летний период важно укреплять здоровье ребёнка, осуществлять профилактические мероприятия и формировать навыки здорового образа жизни.

2. Проведение тематических смен. Основное внимание в системе организации летнего отдыха необходимо сосредоточить на создании условий для свободного выбора каждым ребёнком многообразия видов деятельности в соответствии с его интересами, способствующих укреплению мотивации личности к познанию и творчеству, самоопределению и самореализации.

3. Совместная работа с работниками учреждений дополнительного образования, МЧС, ГИБДД, учреждениями микросоциума (поликлиниками, клубами, библиотеками, ТОСом и т. д.) открывает новые возможности. Учет инфраструктуры микрорайона в деятельности лагеря с дневным пребыванием может оказаться интересным опытом. Привлечение студентов ТГУ филиала в г. Ишиме к реализации воспитательных программ лагеря с дневным пребыванием также является интересным направлением взаимодействия в социуме.

4. Использование информационно-коммуникативных технологий с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

5. Организация смены в форме ролевых игр. Игра способна пробудить детскую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира. Ролевая игра является довольно эффективным средством формирования таких качеств,

как организованность, самоконтроль. Её обязательные для всех правила регулируют поведение детей, ограничивают их импульсивность.

6. Разработка психологического сопровождения организации отдыха детей, направлено на снятие конфликтных ситуаций, формирование благоприятного психологического климата, оказание психологической помощи отдельным детям.

7. Эффективное решение поставленных задач гражданского и патриотического воспитания.

На основании анализа программы летней занятости 2020 года были определены цели и задачи программы организации детей и подростков летом 2021 года.

Цели и задачи программы

Цель программы:

Организация отдыха, оздоровления и занятости, учащихся школы в летний период.

Задачи программы:

1. Организовать качественный отдых школьников.
2. Обеспечить безопасное пребывание детей в лагере с дневным пребыванием.
3. Организовать занятость несовершеннолетних «группы риска» в течение каникулярного времени.
4. Создать условия для самореализации и самоорганизации детей, развития способностей и оздоровления детей.
5. Организовать активное участие культурных, социальных, спортивных учреждений в формировании воспитательного социокультурного пространства с соблюдением всех ограничительных мер.
6. Формировать основы здорового образа жизни, способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков через комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, привлекать детей активно принимать участие в мероприятиях в рамках Всероссийского физкультурно — спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
7. Воспитывать навыки культуры поведения и общения, чувства товарищества, патриотизма, расширить кругозор детей.
8. Воспитывать у ребенка бережное отношение к окружающей среде.
9. Организовывать воспитательные мероприятия, наполненные разнообразной творческой деятельностью, развивающие индивидуальные качества личности, помогающие оздоровиться, получить полезные навыки, формирующие положительные эмоции у детей.

Участники программы

Несовершеннолетние 6 — 17 лет, разных социальных категорий:

- благополучных, малоимущих, многодетных, неполных, неблагополучных семей;
- дети, находящиеся под опекой родственников;
- дети «Группы риска», дети, находящиеся на различных видах учета;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети с ОВЗ;
- из семей беженцев, переселенцев;
- из числа детей-сирот;
- дети — инвалиды;

Основной контингент отдыхающих – учащиеся МАОУ СОШ№1 г. Ишима (1- 8 класс).

Социальный состав воспитанников:

Из многодетных семей	48
Из социально-незащищенных семей	66
Из числа детей опекаемых	3
Из семей одиноких родителей	29
Стоящие на различных видах учета	4
Дети из малообеспеченных детей	66
Дети с ОВЗ	4
дети - инвалиды	1

Кадровое обеспечение программы:

- Начальник лагеря;
- Медицинский работник, отвечает за здоровье воспитанников;
- Педагог - организатор, отвечает за реализацию воспитательной программы;
- Воспитатели отрядов (по 2 человека на отряд), отвечают за всю жизнедеятельность детского коллектива, участвуют в подготовке и проведении КТД, организует сопровождение воспитанников на выездные мероприятия, отвечает за жизнь, здоровье, технику безопасности;
- Физорг, который организует спортивно – оздоровительную работу, отвечает за жизнь и здоровье воспитанников, технику безопасности, помогает в сопровождении на выездные мероприятия;
- Работники пищеблока, техперсонал, отвечают за организацию питания и чистоту помещений.

	1 смена (июнь)	2 смена (июль)
Начальник лагеря	1	1
Воспитатели	12	10
Педагог-организатор	1	1
Физорг	1	1
Работники пищеблока	3	3
Техперсонал	2	2
ВСЕГО	20	18

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – февраль-март.

Деятельностью этого этапа является:

- изучение социального положения семей, анкетирование, диагностирование детей;
- проведение родительских собраний, с целью выявления потребностей и пожеланий родителей к методам и формам организации летней занятости их детей;
- подготовка документации для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы в рамках законодательства и получения сан-эпид. заключения;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- информационная деятельность, разработка сценариев мероприятий, конкурсов, оздоровительно-профилактических комплексов;
- согласование деятельности лагеря с дневным пребыванием с заинтересованными учреждениями и ведомствами города.
- рассмотрение программы летнего отдыха в лагере дневного пребывания на педагогическом совете или заседании МО классных руководителей.

II этап. Организационный – апрель-май.

Основной деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- комплектование отрядов и штата лагеря с дневным пребыванием;
- медицинский осмотр работников лагеря с дневным пребыванием;
- подготовка педагогических кадров к работе, изучение инструкций по охране труда в летний период;
- инструктажи по обеспечению безопасности для детей, находящихся в лагере дневного пребывания: антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, электробезопасность и т.д.;
- рассмотрение вопросов об организации летней кампании на родительских собраниях;
- анкетирование детей по вопросу организации летнего отдыха в лагере дневного пребывания.

III этап. Основной – июль – август

с 01.06.2021 по 22.06.2021

с 28.06.2021 по 18.07.2021

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- анкетирование по вопросу удовлетворенности пребыванием в летнем лагере на базе МАОУ СОШ №1 г. Ишима.

Реализуется программа «Радуга успеха»:

1 смена (с 01.06.2021 по 22.06.2021г.) – название смены «**Научная лаборатория «Тайны открытий».**

2 смена (с 22.06.2021 по 18.07.2021г.) – название смены «**Тайна третьей планеты».**

IV этап. Заключительный – июнь – июль

- подведение итогов и анализ реализации программы;
- выявить причины удач и неудач
- подведение итогов диагностик;

V этап. Постлагерный — август- сентябрь

- проведение круглого стола по обсуждению вопроса «Результаты организации летней оздоровительной кампании 2021 года» - август
- формирование банка интересных идей по результатам летней оздоровительной кампании -2021г.

Сроки действия программы

1 смена - 01.06.2021 - 22.06.2021

2 смена - 22.06.2021 — 18.07.2021

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Конвенции о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Конституции РФ.
3. Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
6. Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 11.04.2018) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
7. Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
8. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)
9. Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590) (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)

- 10.«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» СП 3.1/2.4.3598-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. №16)
- 11.Приказ Министерства образования и науки РФ №2688 от 28.06.2002 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
12. Федерального закона от 06.10.2003г №131 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
13. Постановление Правительства РФ от 23.09.2020 № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» (ред. От 23.12.2017)
- 14.Приказ Минздрава России от 13.06.2018г №327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»;
15. Распоряжения Правительства Тюменской области от 14 декабря 2020 № 980-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2021 году»
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.10.1993г №1090 «О Правилах дорожного движения»;
17. Постановление Правительства Тюменской области от 28.12.2012 г. № 567-п (ред. от 06.10.2017г.) «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления Тюменской области»;
- 18.Постановление Администрации города Ишима «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в 2021 году»;
- 19.Приказ Администрации города Ишима «Об организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в 2021 году»;
20. Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием.
21. Приказ Департамента по социальным вопросам администрации города Ишима «О подготовке к летней оздоровительной кампании 2021 года»
22. На основании этих документов разработано «Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей», издан приказ по школе «Об организации летнего отдыха и занятости обучающихся в 2021 году»; согласованы и утверждены директором школы распорядок дня в лагере с дневным пребыванием детей, штатное расписание, план работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, должностные инструкции, инструкции по охране труда.
23. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе школы.

Основное содержание программы

Направления деятельности:

Принципы:

- Принцип заботливого отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип совместной деятельности детей и взрослых (вместе планируем, вместе проводим, вместе анализируем);
- Принцип целесообразности (всё делаем с пользой);
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип признания права ребенка на данное поведение и производимый им выбор (понятия ребёнка как данности);
- Принцип коллективного принятия решения;
- Принцип добровольности и открытости.

Основные методы реализации программы:

- метод педагогической поддержки;
- метод беседы; метод диалога;
- диагностические методы;
- метод создания «ситуации успеха»;
- методы контроля;
- метод поощрения;
- различные игровые методики;
- методы театрализации;
- методы состязательности;
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формируются разновозрастные отряды.

Лагерь «Солнечный» имеет свои традиции и законы (**приложение 1**).

В течение смены работает «Радуга Успеха» (по отрядам и индивидуально).

Объявляются конкурсы:

- «Самый дружный отряд»,
- «Самый активный участник смены»,
- «Самый спортивный отряд»,
- «Самый спортивный участник смены»,
- «Самый творческий отряд»,
- «Талант смены».

Итоги конкурсов подводятся в конце смены.

Главный элемент поощрительной системы является – солнечный лучик.

Ежедневно на подведении итогов дня выделяется самый активный, дружный отряд (в «Радугу Успеха» отрядов вносится солнечный лучик успеха).

Ежедневно воспитатель отряда, обсудив итоги дня, совместно с воспитанниками, объявляет фамилии трёх самых активных, дисциплинированных, воспитанных ребят и их фамилии вписываются в солнечные лучики (лучики с фамилиями объявленных ребят и отличившихся отрядов заносятся на Радугу Успеха детей).

Ежедневно проходит: в начале дня - линейка, зарядка, в конце дня - итоговый лагерный сбор.

Ежедневно в начале дня на линейке командиры отрядов получают план отдыха на день и задания отрядам для участия в мероприятиях. На итоговом сборе вручаются грамоты лучшим участникам мероприятий

В конце смены путём подсчета солнечных лучиков выявляются победители, которые награждаются грамотами и призами.

В ходе программы, чтобы получить лучик успеха, ребята зарабатывают баллы. В конце дня отряды и отличившиеся дети награждаются баллами.

Прейскурант баллов:

1 место - 5 баллов

2 место - 4 балла

3 место - 3 балла

Участие в конкурсе - 2 балла

Дружеская помощь - 2 балла

Приемы организации:

- ежедневное начало дня с оглашения плана отдыха на день;
- ежедневное чередование поручений;
- ежедневный анализ, подведение итогов дня.

Формы воспитательной работы:

- работа кружков: волшебная кисточка, бумажная пластика, шахматы и шашки, караоке-клуб, хореография, спортивный, игротка, видео-клуб;
- конкурсы, сборы, турниры, фестивали;
- экскурсии на природу, в парк, на городской стадион;
- КТД; защита проекта;
- соревнование; праздник;
- беседа, чтение с обсуждением;
- посещение учреждений культуры;
- викторины; выставка творчества.

Образовательная деятельность в рамках каждой смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с патриотическим воспитанием, экологической культурой, изучением духовно - нравственных традиций. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий

способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Механизмы реализации программы:

Принципы реализации программы:

- **Индивидуальная избирательность.** При разработке игровых программ нужно ориентироваться не на общую массу детей, а на конкретного ребёнка с его интересами, взглядами, жизненной позицией, конкретным социальным статусом в системе отношений с друзьями. Каждая игра – это возможность создания благоприятной ситуации для развития стремлений, жизненных установок и ролей, которые выбирает ребёнок.
- **Рефлексивное последствие.** Заключается не просто в фиксации результатов игры, а в анализе собственных действий каждым участником игры. Задавая себе вопросы и пробуя разобраться в них, ребёнок учится находить обоснование жизненным поступкам. Кто он? Какую роль выполнил в игре? Почему он проиграл или выиграл, и от чего это зависело?
- **Коммуникабельность.** Расширяет представления об оптимальных способах решения задач общения: вступление в контакт, влияние на партнёра общения (убеждение, внушение, требование), завершение общения, ведение переговоров.
- **Соревновательность.** Приводит к актуализации ответственности за выполнение игровых функций, а любое действие наделяется признаками поступка (морально-нравственного выбора), заставляет многократно переживать радость успеха и горечь поражения.

Режим

работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный»

Элементы режима дня	Время пребывания детей (час.)
Сбор детей «Мы вам рады» Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!» Утренний фильм	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»	9.15 - 10.00
Коллективные дела: «Вместе с отрядом сил не жалея, пой, танцуй, рисуй и клей!» Оздоровительные мероприятия: «Лишь услышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы, ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!»	10.00 - 12.00

Оздоровительные процедуры Операция «Уют» «Надо в порядок все привести, в классе убрать и пол подмести!»	12.00 – 13.00
Обед «Время обеда настало, и вот отряд за отрядом к столовой идет»	13.00 - 14.00
Работа кружков Дневной сон (для детей до 10 лет)	14.00 - 16.00 14.30 – 15.30
Полдник	16.00 - 16.30
Отрядные дела.	16.30 - 17.30
Танцевальная разминка	17.30 - 17.40
Вечерняя линейка. Подведение итогов Дня. Лучики с фамилиями отличившихся ребят и отрядов заносятся на Радугу Успеха.	17.40 - 17.50
Операция «Уют» «Надо в порядок все привести, в классе убрать и пол подмести!»	15.50 – 18.00
Уход домой «До свидания! До новых встреч!».	18.00

Примечание: в рамках реализации проекта «Здоровье в движении», в период проведения летних смен будут организованы мероприятия, направленные на здоровьесбережение детей, в том числе: танцевальные разминки.

Описание тематической смены

1 смена

«Научная лаборатория «Тайны открытий» (01.06.2021 -22.06.2021)

Игровая модель смены: Путешествие

Легенда смены.

Когда- то давно, сто лет назад, в прошлом веке, в школе было создано **Научное общество**. Долгие годы, изучая разные науки, члены общества по крупицам собирали сведения о великих открытиях учёных по всему миру. По результатам этих исследований был создан **Атлас великих открытий** и хранился он в библиотеке школьного Научного общества. Кроме сведений об учёных, прославившихся открытиями, в **Атласе** хранились эмблемы этих открытий. Столетия всё было в порядке. И вот, в 21 веке на мир обрушился **Вирус**. Он уносит с собой не только здоровье и жизни людей. Вирус проникает в книги, уничтожая информацию. Все эмблемы открытий были похищены Вирусом.

Хранитель Научного общества обратился к ребятам с таким письмом:

«Дорогие ребята, ученики старейшей школы в городе Ишиме! Я обращаюсь к вам с просьбой – помогите вернуть эмблемы и восстановить **Атлас открытий**! Вместе мы должны отправиться по странам к великим учёным, чтобы у них получить эмблему открытия и восстановить **Атлас**! Я прошу вас стать сотрудниками **научной лаборатории «Тайны открытий»**.

Итак, весь лагерь становится одной научной лабораторией. Руководит ею **Директор НИИ** (начальник лагеря). **Профессор** – педагог- организатор.

Отряды - **секции учёных: (физики, химики, биологи, математики, лингвисты, историки, биологи, географы).**

Каждый день все сотрудники лаборатории посещают одну страну, в которой встречаются с великим учёным, выполняют его задания и находят эмблему его открытия. Её (эмблему) возвращают на своё место в **Атласе великих открытий**, размещённом на главном стенде смены.

15 стран посетят сотрудники лаборатории и встретятся с учёными (в России побывают три раза):

1. Италия (Гульельмо Маркони, изобретатель телеграфа)
2. Индия (Джагдиш Чандра Бос, первооткрыватель микроволновой оптики)
3. Англия (Френсис Крик, открыл структуру молекулы ДНК)
4. Шотландия (Александр Белл, изобретатель телефона)
5. Германия (Альберт Эйнштейн, теория относительности)
6. Сербия (Никола Тесла, открыл магнитное поле и электрическую систему переменного тока)
7. Польша (Мари Склодовская - Кюри, открыла радиоактивность)
8. Россия (Михаил Васильевич Ломоносов (первым открыл закон сохранения массы, основатель МГУ)
9. Россия (Константин Циолковский, теоретическая космонавтика)
- 10.Россия (Дмитрий Иванович Менделеев, периодическая система химических элементов)
11. Греция (Архимед, открытия в математике и физике)
12. Америка (Томас Эдисон, лампа накаливания)
13. Китай (Конфуций, философия)
14. Франция (Андре Мари Ампер, открытие в области электрического тока)
15. Австрия (Вольфганг Амадей Моцарт, композитор)

Каждый день в лаборатории будет посвящён учёному и его открытию. День начинается с краткой справки (в доступной для детей форме) о деятельности и открытии учёного. Затем выполнение заданий, которые прислал учёный. В конце дня отряды отыскивают эмблему и возвращают её в Атлас.

Система самоуправления:

Директор НИИ (начальник лагеря).

Профессор – педагог- организатор.

Отряды - **секции учёных: (физики, химики, биологи, математики, лингвисты, историки, биологи, географы).**

Лагерь оформлен в соответствии с легендой смены.

В конце смены пройдёт **Конференция** (закрытие смены), на которой подводится итог работы лаборатории и каждый отряд представляет **Атлас открытий**.

Общелагерная рефлексия:

За активную работу в течение дня учёные получают уменьшенные копии эмблем открытия на стенд своих секций.

2 эмблемы – отлично

1 эмблема – хорошо
0 – надо постараться.

В конце смены по количеству эмблем выбирается самая активная секция (отряд).

Отрядная рефлексия :

В каждой секции Журнал исследований (экран эмоций) и Книга отзывов и предложений учёных (каждый ребёнок ежедневно вносит свои достижения).

В **Журнале исследований** звёзды разного цвета:

Синяя - настроение не очень, красная – настроение прекрасное.

В Книге отзывов и предложений: стрелки.

Вверх- отлично



двойная — хорошо



вниз- неудачно



Основные события смены:

1. Конкурс плакатов «Пусть дороги лета будут безопасными»
2. «Малые Олимпийские игры» (в рамках внедрения Комплекса «ГТО» в образовательной организации)
3. Конкурс литературных импровизаций «Старая сказка на новый лад».
4. Игровая программа «Путешествие на остров Наук»
5. Игра «Время приключений»
6. Конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина - Россия».
7. Просмотр видеофильма «Домашнее свидание с планетой».
8. Конкурсная игра «Минута Славы»
9. Викторина «Открытые страницы»
10. Конкурс «Новые дорожные знаки»
11. Познавательный турнир «Умники и умницы»;
12. Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях»;
13. Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето»;
14. Мастер – класс «Умелые руки не знают скуки»;
15. «Конференция» - программа к закрытию смены;

Ожидаемый результат смены:

1. Атлас с открытиями.
2. Копилка открытий и получение информации об известных ученых, музыкантах и т.д.
3. Оздоровление детей.

План – сетка
1 смены «Научная лаборатория «Тайны открытий»
(01.06.2021 -22.06.2021)

День 1 01.06.2021 Италия	День 2 02.06.2021 Индия	День 3 03.06.2021 Англия	День 4 04.06.2021 Шотландия	День 5 07.06.2021 Германия
<p>1. Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению;</p> <p>2. «Здравствуй, друг!» (Тренинг «Знакомство», «Об именах»)- мероприятия в отрядах по знакомству детей.</p> <p>3. Подвижные игры;</p> <p>4. Инструктаж по технике безопасности;</p> <p>5. Диспут: «Знакомьтесь- Маркони». Конкурс рисунков «Мой телеграф» в рамках мероприятий, посвященных Году науки и технологий</p> <p>7. Посещение бассейна</p>	<p>1. Утренняя зарядка на свежем воздухе.</p> <p>2. Открытие «Малых Олимпийских игр» в рамках внедрения комплекса ГТО</p> <p>3. Посещение детской библиотеки</p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>5. Беседа: «В мире открытий . Джагдиш Чандра Бос» в рамках мероприятий, посвященных Году науки и технологий</p> <p>Конкурс на лучший дизайн необычных очков»</p>	<p>1. Утренняя зарядка на свежем воздухе.</p> <p>2. Конкурс рисунков на асфальте «Мы- дети земли Тюменской» в рамках проекта «Символы региона»</p> <p>3. Разучивание танца смены на свежем воздухе.</p> <p>4. «Малые Олимпийские игры»: подтягивание в рамках внедрения комплекса ГТО</p> <p>5. Диспут: «А что такое ДНК?» в рамках мероприятий, посвященных Году науки и технологий</p> <p>Конкурс на самую большую молекулу из подручного материала.</p>	<p>1. Утренняя зарядка на свежем воздухе.</p> <p>2. «Здравствуйте, Александр Белл» (конкурс на изготовление самого необычного телефона.</p> <p>3. Конкурс плакатов «Пусть дороги лета будут безопасными»</p> <p>4. Посещение бассейна</p> <p>4. «Домашний кинотеатр»</p> <p>5. Футбол.</p>	<p>1. Утренняя зарядка на свежем воздухе</p> <p>2. « Малые Олимпийские игры». Бег. в рамках внедрения комплекса ГТО</p> <p>3. Разучивание танца смены в рамках проекта «Здоровье в движении»</p> <p>4. Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях» в рамках проекта «Украшим Родину цветами»</p> <p>5. Видеолекторий «Альберт Энштейн. Просто о сложном.» в рамках мероприятий, посвященных Году науки и технологий</p>

<p>День 6 08.06.2021 Сербия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка на свежем воздухе. 2. Познавательный турнир «Умники и умницы» 3. Посещение детской библиотеки. 4. «Никола Тесла: гений или злодей?». <p>Конкурс рисунков по электробезопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. «Домашний кинотеатр» 6. Разучивание танца смены в рамках проекта «Здоровье в движении» 7. Сдача норм ГТО в рамках внедрения комплекса ГТО 	<p>День 7 09.06.2021 Польша</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка на свежем воздухе. 2. «Малые Олимпийские игры». Отжимание в рамках внедрения комплекса ГТО 3. Посещение бассейна 4. «Мари Склодовская – Кюри. Знакомая незнакомка» в рамках мероприятий, посвященных Году науки и технологий 5. Конкурс поделок «Математические знаки!» 	<p>День 8 10.06.2021 Россия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка на свежем воздухе. 2. Посещение краеведческого музея 3. Просмотр видео «Михаил Ломоносов» 4. Конкурс литературных импровизаций «Старая сказка на новый лад». 5. Разучивание танца смены в рамках проекта «Здоровье в движении» 6. Волейбол. 	<p>День 9 11.06.2021 Россия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка на свежем воздухе. 2. Единый день Акции «Энциклопедия для любознательных» (в рамках проведения мероприятий, посвященных Году Науки и Технологий) 3. Спортивный досуг «Забавы русской старины» 4. «Малые Олимпийские игры». Прыжок с места в рамках внедрения комплекса ГТО 	<p>День 10 15.06.2021 Россия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка на свежем воздухе. 2. Посещение музея в рамках проекта «Мы- потомки героев» 3. Разучивание танца смены в рамках проекта «Здоровье в движении» 4. Просмотр видео фильма о Д.И. Менделееве в рамках мероприятий, посвященных Году науки и технологий
<p>День 11 16.06.2021 Греция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка на свежем воздухе. 2. Игровая программа «Путешествие на остров Наук». 3. «Малые Олимпийские игры». Метание в рамках внедрения комплекса ГТО 4. Посещение бассейна. 5. «Архимед и его яблоко» в рамках мероприятий, посвященных Году науки и технологий <p>Конкурс математических моделей из бумаги.</p>	<p>День 12 17.06.2021 Америка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка на свежем воздухе 2. Конкурс «Новые дорожные знаки» (изготовление новых дорожных знаков в помощь ГИБДД.) 3. Разучивание танца смены в рамках проекта «Здоровье в движении» 4. Шахматный турнир в рамках Областного конкурса «Удивительные шахматы» 5. «Срочно в номер» (в рамках проекта <u>Медиастрана</u>) 	<p>День 13 18.06.2021 Китай</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка на свежем воздухе. 2. Викторина «Открытые страницы» (традиции Китая) 3. Просмотр видео «Чайные традиции Китая» 4. Конкурс рисунков «Чайная церемония» 5. Спортивная игра «Время приключений» 	<p>День 14 21.06.2021 Франция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка на свежем воздухе. 2. Просмотр видео материала « Анре Мари Ампер и его открытие». 3. Посещение бассейна. 4. Конкурс рисунков «Я и Моя Родина» 5. «Весёлые старты» 6. Разучивание танца смены в рамках проекта «Здоровье в движении» 	<p>День 15 22.06.2021 Австрия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка на свежем воздухе. 2. Просмотр фильма «Моцарт. Музыкальный гений». 3. Конкурс рисунков «Музыка и природа» 4. Исполнительский конкурс детских песен «Мы помним о войне» в рамках проекта «Мы - герои потомков». 5. Митинг памяти. Посещение школьного музея «Выпускники школы-Герои Великой Отечественной войны» в рамках проекта «Узнай героя - Земляка» 6.

				«Конференция».(зак рытие смены)
--	--	--	--	------------------------------------

В течение смены ведется съемка видеоролика в рамках Областного проекта «Добро пожаловать!»

**2 смена
«Тайна Третьей планеты»
(с 28.06.2021 по 18.07.2021)**

Игровая модель смены — книга.

Легенда смены.

В созвездии Планет спокойно существовали 15 планет. Каждую населяли диковинные животные и существа. Например, на планете Астероидов водились Миражи - они принимали форму того, что видели перед собой. На планете Блук обитали индикаторы, а на Медузе жили зеркала - цветы. На планете Крок жили птицы Говоруны. Они умели разговаривать и летать между звёздами. И только они знали Тайну третьей планеты. И вот однажды Злой мошенник Глот захотел выведать у них эту тайну. Но все птицы замолчали. Рассердившись, он истребил всех, кроме одного. Говоруну удалось улететь. Он перелетал с планеты на планету, Глот следовал за ним, пока не достиг Планеты двух капитанов. Здесь живут отважные капитаны: Ким и Буран. Они пытались защитить Говоруна, но Глот заточил их в башню.

На каждой планете Глот угнетал местных жителей, но только один робот с планеты Шелезяка сумел отправить сообщение на Землю и рассказать эту историю. Команда профессора Селезнёва срочно отправляется в экспедицию, но одним им не справиться! Профессор дал телеграмму нашей базе звездолётов с просьбой о помощи. Мы должны посетить эти планеты, помочь их жителям. На каждой планете сообразительный Говорун оставил одно своё перо. Пока

мы не вернём ему все перья, он не сможет говорить и открыть тайну. Итак, в путь!

Звездолёты (отряды) отправляются в полёт. Впереди их ждёт 15 планет.

1. Земля
2. Луна
3. Веренея
4. Элиог
5. Планета Астероидов
6. Сириус
7. Альдебаран
8. Блук
9. Пенелопа
10. Медуза
11. Шелезяка
12. Крок
13. Катрук
14. Планета Двух капитанов
15. Третья планета

Система самоуправления:

Начальник лагеря – командир базы звездолётов.

Организатор - руководитель полётов.

Отряды – экипажи кораблей

Воспитатели - командиры экипажей.

Спальни- комнаты отдыха экипажей

Лагерь оформлен в соответствии с легендой смены.

Каждый день начинается с зарядки, линейки. На линейке даётся задание экипажам. В конце дня отряды должны отыскать Перо Говоруна и вернуть его птице. Птица изображена на стенде смены. Каждое перо — шаг к открытию Тайны. Каждый день отряды получают звёзды за участие в мероприятиях.

На стенде **отрядной рефлексии - космические корабли**. На них и появляются звёзды.

3 звезды- отлично.

2 звезды- хорошо

1 звезда- надо постараться

В каждом экипаже висит карта звёздного неба. На ней планетами обозначен каждый член экипажа (**отрядный экран настроения**).

Каждый день экипажи записывают свои дела в бортовой журнал (**отрядный экран мероприятий**).

Основные мероприятия смены:

День знакомств «Первооткрыватели»

Акция «Путешествие по книжным полкам»

Концерт «Искусство на все времена»

Беседа «В гостях у Прометея» (противопожарная безопасность)

Конкурс рисунков «Жить без улыбки просто ошибка»
 Конкурс чтецов «Отечество моё, Россия!»
 Киноклуб «Волшебный экран»
 Викторина «Гостиняя Василисы Премудрой»
 «Улицы нашего города» (мероприятие в рамках проекта «Узнай героя- земляка»)
 Конкурс рисунков «Моя семья»
 Фестиваль «Ассорти талантов»
 Спортивные соревнования «Марафон здоровья»
 Заключительная квест-игра «Тайна Третьей Планеты»

**План – сетка
 2 смены «Тайна третьей планеты»
 (28.06.2021 -18.07.2021)**

День 1 28.06.2021 Земля	День 2 29.06.2021 Луна	День 3 30.06.2021 Вереня	День 4 01.07.2021 Элиог	День 5 02.07.2021 Планета Астероидов
1. Зарядка, линейка 2.Круглый стол «Первооткрыватели» (знакомство, легенда смены, выбор актива, подготовка уголка отряда) 3.Старт спортивных соревнований Марафон здоровья» в рамках внедрения комплекса ГТО 4.Мероприятия центра «Согласие» 5. Телеграмма от Селезнева — начало экспедиции (квест — игра «А где же Говорун?»)	1.Зарядка, линейка 2.«В гостях у Прометей» (беседы и отрядные квесты по противопожарной безопасности) 3. «Марафон здоровья». Бег в рамках внедрения комплекса ГТО 4. Посещение бассейна 5. Акция "Внимательный водитель!" 6. «Срочно в номер» (в рамках проекта Медиастрана)	1.Зарядка, линейка 2. Киноклуб «Волшебный экран» (просмотр фильмов) 3. «Марафон здоровья» в рамках внедрения комплекса ГТО 4. Мероприятие Центра развития 5. Путешествие в страну «Профильная мастерская»	1.Зарядка, линейка 2.Конкурс рисунков « Моя семья » в рамках проекта «Символы региона» 3. «Марафон здоровья» в рамках внедрения комплекса ГТО 4.Посещение бассейна 5. Космоденс: дискотека "Танцы!Танцы! Танцы!" в рамках проекта «Здоровье в движении»	1Зарядка, линейка 2.Конкурс чтецов «Отечество моё» 3. Спортивные соревнования «Марафон здоровья» в рамках внедрения комплекса ГТО 4. Беседа инспектора ГИБДД 5.Игровая программа "Язык космоса-космошифр" в рамках мероприятий, посвященных Году науки и технологий
День 6	День 7	День 8	День9	День10

<p>05.07.2021 Сириус</p> <p>1.Зарядка, линейка 2.Мастер-класс «Гостиная Василисы Премудрой» в рамках проекта «Украшим Родину цветами» 3. «Марафон здоровья в рамках внедрения комплекса ГТО 4.Шахматный турнир в рамках Областного конкурса «Удивительные шахматы» 5. Беседа "Мы за ЗОЖ"</p>	<p>06.07.2021 Альдебаран</p> <p>1.Зарядка, линейка 2. «Улицы нашего города» конкурс рисунков в рамках проекта «Узнай героя-земляка» 3. «Марафон здоровья в рамках внедрения комплекса ГТО 4.Посещение бассейна 5. Конкурс рисунков на асфальте" Тайны неизведанных планет"</p>	<p>07.07.2021 Блук</p> <p>1.Зарядка, линейка 2.Фестиваль «Ассорти талантов» 3. «Марафон здоровья» в рамках внедрения комплекса ГТО 4. Посещение музея«Выпускники школы-Герои Великой Отечественной войны» в рамках проекта «Узнай героя - Земляка» 5. Экологическая игра" Тайна лесной тропинки»</p>	<p>08.07.2021 Пенелопа</p> <p>1.Зарядка, линейка 2.Конкурс рисунков на асфальте «Жить без улыбки просто ошибка» 3. «Марафон здоровья» в рамках внедрения комплекса ГТО 4.Посещение бассейна 5.Акция «Ромашка», посвященная Дню семьи, любви и верности</p>	<p>09.07.2021 Медуза</p> <p>1.Зарядка, линейка 2.Единый день Акции «Энциклопедия для любознательных» (в рамках проведения мероприятий, посвященных Году Науки и Технологий) 3.«Марафон здоровья» в рамках внедрения комплекса ГТО 4. "Мисс и Мистер лагеря - Большое космическое путешествие «Тайна третьей планеты»</p>
<p>День 11 12.07.2021 Шелезяка</p> <p>1. Зарядка, линейка 2. Патриотический фестиваль «поклонимся великим тем годам» в рамках проекта «Мы -герои потомков» 4. Посещение библиотеки 5. Викторина "КВЭ-Космический весёлый эрудит"</p>	<p>День 12 13.07.2021 Крок</p> <p>1. Зарядка, линейка 2.Музыкальный киоск представление песен о Родине и своём городе в рамках проекта «Символы региона» 3. «Ядерный щит России» - беседа — интервью в выпускником школы, стоявшим у истоков — Огневым Л.И. в рамках мероприятий, посвященных Году Науки и Технологий 4.Посещение бассейна 5.«Марафон здоровья» в рамках внедрения комплекса ГТО</p>	<p>День 13 14.07.2021 Катрук</p> <p>1. Зарядка, линейка 2.Видеосалон «Волшебный экран» 3. «Марафон здоровья» в рамках внедрения комплекса ГТО 4. Мероприятия Центра развития 5. Игровая программа "Кругосветка по карте"</p>	<p>День 14 15.07.2021 Планета Двух Капитанов</p> <p>1. Зарядка, линейка 2.Конкурс цветочных панно в рамках проекта «Украшим родину Цветами» 3. «Марафон здоровья» в рамках внедрения комплекса ГТО 4.Посещение бассейна 5.Фотоконкурс "Остановись, мгновенье" в рамках мероприятий, посвященных Году Науки и Технологий</p>	<p>День 15 16.07.2021 Третья Планета</p> <p>1. Зарядка, линейка 2.Заключительная квест-игра «Тайна Третьей Планеты» (закрытие смены) 3.Посещение библиотеки 4.«Марафон здоровья» в рамках внедрения комплекса ГТО (награждение)</p>

В течение смены ведется съемка видеоролика **в рамках Областного проекта «Добро пожаловать!»**

Ожидаемый результат 2 смены:

1. Альбом достижений отряда — по результатам посещения планеты (интересные фото, артефакты, дикие животные планеты и т.д.);

Организация кружковой работы

При организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних на базе школы 1,2 смену работают кружки и умные студии:

- Шашки
- «Волшебный карандаш»;
- Спортивный клуб «Лидер»
- Топиарий (творческий)
- Киноклуб «Я – частица своей Родины»
- Художественная студия «Палитра»
- ЮИДД
- Пионербол
- «Чудеса аппликации»
- «Наши руки не для скуки»;
- «Как хорошо уметь читать»;
- «Город мастеров»;
- «Правила этикета»;
- «Подвижные игры»;
- «Чудесные поделки из бумаги»
- «Волейбол»

**Организация социально – значимой деятельности при организации
занятости несовершеннолетних в летний период.**

№ п/п	Название объединения	Виды социально – значимой деятельности
1	«Веселые ребята» 4А	Шефство над дошкольниками
2	«Добродеи» 4Б	Шефство над дошкольниками
3	«Затейники»	Помощь в организации досуга в лагере дневного пребывания детей на базе ОУ
4	«Вожатый»	Помощь в организации досуга в лагере дневного пребывания детей на базе ОУ
5	«Организатор»	Помощь в организации досуга в лагере дневного пребывания детей на базе ОУ
6	«Трудовой десант»	Благоустройство школы и школьной территории
7	«Волонтеры»	Участие в волонтерском движении
8	«Малышок»	Помощь в организации досуга в лагере дневного пребывания детей на базе ОУ
9	«Краеведы»	Оказание помощи в работе школьного музея
10	«Цветоводы»	Благоустройство школы и школьной территории
11	«Лидер»	Оказание помощи школьному библиотекарю и организатору лагеря дневного пребывания на базе ОУ
12	«Вожатый»	Помощь в организации досуга в лагере дневного пребывания детей на базе ОУ

Социально – значимая деятельность организуется в соответствии планом руководителя объединения, ведется журнал участия, где прописываются сроки и планируемая деятельность.

На базе школы также организуется трудовой отряд, в котором заняты несовершеннолетние 14 – 17 лет.

Профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений и преступлений

№п/п	Тема и форма проведения профилактической работы	Ответственный
1	Проведение мероприятия «Соблюдай закон» (распространение листовок)	организатор
2	Конкурс рисунков «НЕТ вредным привычкам».	организатор
3	Профилактические мероприятия по пропаганде ЗОЖ. Оформление плаката.	Организатор, воспитатели
4	Акция «Рука помощи»	организатор
5	Профилактическая беседа «Две стороны одной медали», с приглашением <i>специалистов ведомств системы профилактики</i>	Заместитель директора ВР, организатор, специалисты ведомств системы профилактики
6	Профилактические мероприятия в рамках <i>межведомственного взаимодействия «Безопасное детство»</i>	Заместитель директора ВР, Организатор, специалисты ведомств системы профилактики
7	Круглый стол «Если с другом вышел в путь»	Организатор, воспитатели
8	Беседа «Что такое конфликт?»	Заместитель директора ВР, организатор
9	Конкурс рисунков «Мир без агрессии!»	Организатор,

		воспитатели
10	Игра «Герои сказок в стране закона»	Организатор, воспитатели, социальный педагог.
11	Интернет - безопасность.	Организатор, воспитатели, социальный педагог.
12	Беседа «Незнакомые люди», «Один дома», профилактика самосохранительного поведения	Организатор, воспитатели, социальный педагог.

**План работы
по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма
на летний период**

№ п/п	Занятия по ПДД	Название мероприятия
ИЮНЬ, 1 смена		
1	«Азбука дорожной безопасности» (30мин). Освоение навыков фигурного вождения.	Утренняя линейка безопасности «Каждому должно быть ясно – возле дороги играть опасно!».
2	«Знать и уметь оказать первую медицинскую помощь при ДТП» (30 мин).	Утренняя линейка безопасности «Каждому должно быть ясно – возле дороги играть опасно!».
3	Практические занятия на улице по Правилам безопасного поведения велосипедистов.	Тестовая викторина «Дорога и пешеход».
4	«Азбука дорожной безопасности» (30 мин).	Конкурс по Правилам дорожного движения «У светофора нет каникул».
5	Практические занятия на улице по Правилам дорожного движения.	Конкурс «Безопасное колесо»

ИЮЛЬ, 2 смена

1	Выявление велосипедистов в лагере и проведение с ними теоретических и практических занятий.	Общий сбор членов отряда ЮИДД. Выборы командира отряда. Распределение обязанностей. Оформление уголка отряда ЮИДД,
2	Освоение навыков фигурного вождения.	Оформление уголка безопасности дорожного движения.
3	«Азбука дорожной безопасности» (30 мин)	Оформление выставки из лучших рисунков по ПДД.
5	«Знать и уметь оказать первую медицинскую помощь при ДТП» (30 мин).	Утренняя линейка безопасности «Каждому должно быть ясно – возле дороги играть опасно!».
6	Практическое занятие по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства».	Викторина по ПДД «Светофор»
7	Практические занятия на улице по Правилам дорожного движения.	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».

Система контроля за реализацией программы

Управление и контроль реализации программы осуществляет Департамент по социальным вопросам администрации города Ишима, МКУ ИГМЦ, директор школы, начальник лагеря, координируя работу воспитателей, физрука и организатора культурно-массовых мероприятий.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные	Где заслушивается
	Общее руководство	Ежедневно	Директор школы	
1	Контроль оформления и получения санитарно-эпидемиологического заключения	январь	Директор школы заместитель директора по ВР завхоз	
2	Рассмотрение вопроса об организации досуга, оздоровления и трудоустройства несовершеннолетних на период летней кампании – 2021 года на педагогическом совете школы	Май, июнь	Директор школы, Заместитель директора по ВР	Педагогический совет
3	Контроль выполнения СанПиН, требований за соблюдением ОТ и ТБ,	Май, июнь	Директор школы	

	противопожарных норм			
4	Организация и контроль мероприятий антитеррористической защищённости объекта, проведение учебных занятий, инструктажей	За 1,2 дня до начала работы смены	Директор школы	
5	Организация и контроль выполнения мер противопожарной безопасности, мероприятий защиты детей и персонала по гражданской обороне и действиям при чрезвычайных ситуациях, проведение инструктажей и учебных занятий	За 1,2 дня до начала работы смены	Директор школы	Совещание при директоре
6	Контроль качества питьевой воды	Ежедневно	Директор школы	
7	Организация и контроль мер по безопасному пребыванию детей в лагере	Ежедневно	Директор школы	Планерное совещание воспитателей отрядов
8	Организация административного дежурства	(по отдельному графику)	Директор школы	
9	Подготовка программы летнего отдыха и оздоровления детей.	февраль	Заместитель директора по ВР, Организатор смены	Педагогический совет
10	Контроль за работой лагеря с дневным пребыванием детей. Цель: содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в лагере.	Июнь, июль	Заместитель директора по ВР	Планерное совещание воспитателей отрядов
11	Администрирование сайта ОО, группы РДШ/МАОУ СОШ№1 в контакте, контроль размещения	весь период работы лагеря	Заместитель директора по ВР	

	информации о работе лагеря			
12	Контроль за работой лагеря с дневным пребыванием детей Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере и удовлетворенности работой лагеря.	Июнь, июль	Социальный педагог Заместитель директора по ВР	Планерное совещание воспитателей отрядов
13	Подготовка проектов локальных нормативных актов по всем направлениям деятельности лагеря, контроль ведения документации	Январь Февраль Май Июнь июль	Заместитель директора по ВР	
14	Работа с родителями, ведение разъяснительных бесед по всем направлениям деятельности лагеря с дневным пребыванием	Ежедневно	Заместитель директора ВР	Общешкольное родительское собрание
15	Административное дежурство	По отдельному графику	Заместитель директора ВР	
16	Контроль своевременного оформления приказов по смене, списков отрядов	1 день смены	Заместитель директора ВР	
17	Контроль и реализация программы и сюжета смены в установленные сроки в соответствии с планом по всем направлениям работы	В течение работы смены	Начальник лагеря	Планерное совещание воспитателей отрядов
18	Подготовка проектов локальных нормативных актов по всем направлениям деятельности лагеря, контроль ведения	в течение смены	Начальник лагеря	

	документации, журналов инструктажей по всем направлениям			
19	Проведение тренировочной эвакуации	Начало смены	Начальник лагеря	
20	Организация и контроль мер по обеспечению безопасного пребывания детей в лагере	В течение смены	Начальник лагеря	Планерное совещание воспитателей отрядов
21	Подготовка для размещение на сайте ОО информации о работе лагеря с дневным пребыванием	Ежедневно по итогам дня и 1 раз по итогам смены	Начальник лагеря	
22	Работа с родителями, ведение разъяснительных бесед по всем направлениям деятельности лагеря	Ежедневно	Начальник лагеря	
23	Контроль организации открытия и закрытия смены	Первый и последний дни смены	Начальник лагеря	Планерное совещание воспитателей отрядов
24	Оформление отрядных списков детей на смене.	Начало смены	Начальник лагеря	
25	Контроль соблюдения правил и норм санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического состояния ОО	В течение смены	Начальник лагеря	
26	Подведение итогов дня,	Ежедневно	Начальник лагеря	Планерное совещание воспитателей отрядов
27	Контроль эмоционального состояния детей (ежедневное отслеживание)	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели	Планерное совещание воспитателей отрядов

	настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями).			
28	Анализ работы лагеря с дневным пребыванием детей. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Июль август	Начальник лагеря Заместитель директора по ВР	Педагогический совет
29	Контроль питания, соблюдения санитарно-гигиенических норм	Ежедневно	Начальник лагеря Медик	
30	Приём и выдача продуктов по количеству и качеству.	Ежедневно	Медик	
31	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к содержанию складских помещений, хранению продуктов.	Ежедневно	Медик	
32	Обеспечение наличия сопроводительных документов на продукты, подтверждающих качество и безопасность, соответствие гигиеническим требованиям.	Ежедневно	Медик	
33	Ведение документации	Ежедневно	Медик	
34	Контроль соблюдения правил и норм санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического состояния школы	Ежедневно	Медик	
35	Контроль за состоянием детей в начале смены и в конце	июль август	медик	
36	Организация	Ежедневно	Медик	Планерное

	медицинского контроля физкультурно-спортивных и досуговых мероприятий с двигательной активностью.			совещание воспитателей отрядов
37	Контроль ведения витаминизации в лагере	ежедневно	медик	
38	Контроль и ведение накопительной ведомости	ежедневно	медик	
39	Контроль адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Социальный педагог психолог	Планерное совещание воспитателей отрядов
40	Контроль организации питания в лагере дневного пребывания на базе МАОУ СОШ №1 г. Ишима	2 раза в смену	Управляющий совет школы, Представители родительской общественности	Заседание Управляющего совета
41	Контроль организации досуговых мероприятий и безопасного пребывания в лагере с дневным пребыванием	Июнь, июль	Управляющий совет школы, Представители родительской общественности	Педагогический совет
42	Рассмотрение вопроса «По результатам проведения летней оздоровительной кампании – 2021 года» на педагогическом совете школы.	август	Заместитель директора Начальники лагеря с дневным пребыванием	Педагогический совет

Условия реализации программы:

- сотрудничество взрослых и детей, создание ситуации успеха;
- проведение мероприятий на основе коллективного творческого дела;
- сотрудничество с учреждениями образования, культуры, спорта;
- многообразие форм предлагаемой деятельности;
- учет возрастных и физиологических особенностей участников программы;
- методическое оснащение воспитательного процесса;
- наличие квалифицированных специалистов;
- наличие материально-технического обеспечения (помещение, спортивный инвентарь, оргтехника, оборудованные творческие мастерские);
- привлечение родителей к вопросам организации занятости детей в летний период.

Мотивационное обеспечение программы:

- удобное месторасположение учреждения (вблизи школы расположены основные городские культурные центры);
- опытный педагогический коллектив;
- знание контингента воспитанников, учет возрастных и психологических особенностей детей;
- создание условий для индивидуального развития личности.

Методическое обеспечение программы:

- методическая, художественная литература, сборники сценариев, литература по дополнительному образованию;
- дидактический, спортивный, игровой материал для игровых программ;
- музыкальные и видео, аудиодиски;
- возможность работы в сети Интернет;
- участие в обучающих семинарах для воспитателей, вожатых, вожатых.

Материально-техническое обеспечение программы:

- школьный стадион (оборудованный); спортивный и игровой инвентарь;
- помещения школы (6 учебных кабинетов - игровых, актовый и спортивный залы, столовая, зал хореографии, школьный музей и библиотека, медицинские кабинеты - процедурный и проф. осмотра, 6 учебных кабинетов - спален);
- прилегающая к школе огороженная территория (игровая площадка);
- аудио, видео - аппаратура: музыкальный центр, телевизор, видеопроектор, экран.

Финансовое обеспечение программы:

- за счет средств бюджета Тюменской области. Финансовый контроль использования бюджетных средств осуществляют Департаменты финансов и социального развития Тюменской области;
- за счет средств социального страхования на организацию питания воспитанников лагеря дневного пребывания;
- за счет добровольных родительских взносов на культурно – экскурсионную программу.

Факторы риска и меры их профилактики

Факторы риска	Способы профилактики
Неблагоприятные природно-климатические условия	- Замена места проведения мероприятий; - разработка «запасных» вариантов мероприятий; - прописанные заранее отрядные мероприятия, не требующие значительной подготовки;
Неблагоприятный климат в отряде	- отрядные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, коррекции взаимоотношений, формирование доверительных взаимоотношений;

	<ul style="list-style-type: none"> - психологическое сопровождение в форме индивидуальной и групповой работы психолога; - привлечение специалистов других ведомств для организации мероприятий, направленных на сплочение коллектива;
Низкая социальная активность участников смены	<ul style="list-style-type: none"> - отрядные мероприятия, направленные на стимулирование активной деятельности участников смены; - мотивация детей со стороны воспитателя, начальника лагеря; - создание «Ситуации успеха», привлечение детей к помощи в организации общелагерных мероприятий. - контроль функционированием системы самоуправления; - смена и чередование видов деятельности;
Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	<ul style="list-style-type: none"> - корректировка программы в процессе реализации программы соответственно интересам детей; - использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет;
Проблема в кадровом обеспечении	<ul style="list-style-type: none"> - проведение инструктажа (семинара) для педагогического коллектива, непосредственно перед началом смены; - организация психолого – педагогического практикума для педагогического коллектива;
Дефицит учебно – методических пособий и справочников	<ul style="list-style-type: none"> - использование интернет - ресурсов

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Главным результатом реализации программы лагеря с дневным пребыванием должно стать оздоровление детей, интересный, насыщенный событиями и впечатлениями летний отдых.

В лагере с дневным пребыванием ребята должны овладеть:

- *коммуникативными умениями* (жить дружно в отряде, ежедневно сотрудничать друг с другом в ходе работы над реализацией социальных проектов, взаимодействовать с ребятами из других отрядов и с педагогами);
- *навыками ведения здорового образа жизни* (организации здорового досуга, пользования правилами безопасности жизнедеятельности).

Наглядным результатом *исследовательской и творческой работы* станет фильм, снятый в рамках Акции «Добро пожаловать». В течение всей лагерной жизни, соответствующий тематике смены, дети, воспитатели будут

снимать небольшие видеосюжеты о жизни в лагере, о мероприятиях, интересных моментах лагерной жизни, который впоследствии будет смонтирован в фильм. Ожидается, что дети с интересом будут снимать фильм о жизни в лагере, получать новые знания в ходе выполнения социально значимой и полезной деятельности. Ожидается, что это поспособствует в будущем формированию у них активной гражданской позиции, позитивных социальных установок.

Результатом 1 и 2 смены станет создание **Атлас и Альбом достижений**, которые будут отражать жизнь отряда и каждого ребенка в отдельности в течение смены. Создавая **Атлас и Альбом достижений**, каждый ребенок может внести вклад, проявить творческие способности, показать свои умения и навыки. **Атлас и Альбом достижений** помогут создать «ситуацию успеха» для ребенка, так как они могут содержать не только фотографии и достижения, но и пожелания, рисунки, вырезки, которые по силу даже ребенку с ограниченными возможностями здоровья.

Результатом *профилактической работы* волонтеров и спортивного организатора с ребятами станет приобретение ими знаний о здоровом образе жизни, разучивание интересных подвижных игр и танца смены в рамках проекта «Здоровье в движении», устойчивость перед рекламой вредных привычек. Работа различных кружков по интересам, экскурсии в кинотеатр, музейный комплекс, арт-галерею, детскую библиотеку также даст ребятам представление о культурной организации своего досуга, расширит их кругозор, будет способствовать формированию у них толерантности и уважительного отношения к культурным традициям и истории как своей страны.

Система личностного роста позволит ребятам полнее раскрываться в коллективе, в спорте, в мероприятиях, в общественно-полезном труде. Предполагается повысить социометрические статусы замкнутых детей, а у лидеров развить их организаторские способности.

Ожидается, что *экраны настроения смен позволят* детям выражать свое отношение к происходящему в лагере и окрашивать свое настроение в различные цвета. Это послужит верным признаком того, что ребята хорошо и интересно отдыхают в лагере.

Таким образом, предполагается на протяжении смены создать такой психологический климат, чтобы каждый ребенок мог в полной мере отдохнуть, восстановить свои силы, раскрыть творческие способности, которые не смог реализовать в течение учебного года и пообщаться со своими друзьями и учителями в более неформальной обстановке. Причем наиболее желательным является такой вариант, при котором будет налажен контакт не только между членами одного отряда, но и между большинством ребят, отдыхающих в лагере.

Следует отметить, что одним из приоритетных направлений является – здоровьесберегающая деятельность в рамках летнего лагеря. И здесь важным положительным моментом является посещение воспитанниками лагеря спортивных комплексов города Ишима, в случае если будут отменены ограничительные меры.

Кроме реализации основных мероприятий программы предусмотрено проведение мероприятий, которыми ознаменован 2021 год – год Науки и Технологий. Предполагается также знакомство со значимыми мероприятиями г. Ишима.

Исходя из вышесказанного основными ожидаемыми результатами будут являться:

- оздоровление, снижение эмоциональной нагрузки школьников;
- освоение основ продуктивного диалога между детьми и педагогами;
- охват полезной занятостью 100% учащихся.
- повышение устойчивой мотивации к изучению истории и культуры родной страны;
- повышение уровня толерантного сознания, патриотизма;
- освоение детьми навыков социально - полезной деятельности;
- отсутствие случаев травматизма (дорожно – транспортного, электробытового), правонарушений среди учащихся.

Прогнозирование ожидаемых результатов:

Ожидаемый результат	Основные показатели	Способы отслеживания	Перспективы
Формирование устойчивой мотивация к здоровому образу жизни, физическое и психическое оздоровление	Снижение уровня заболеваемости, отсутствие травматизма, спортивные достижения, жизнерадостность, оптимизм.	Осмотр медработника в начале и конце смены. Тест эмоционального состояния	Сближение детей и взрослых на основе интереса к ЗОЖ
	Выработана положительная мотивация к ЗОЖ. Выработаны позитивные жизненные установки. Принимают активное участие в организации своего досуга.	Наблюдение Беседа Отзывы, анкетирование родителей	

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.	Доброжелательность, взаимопонимание, развитие коммуникативных качеств. Знание культурных норм поведения.	Социометрия	Снижение уровня асоциального поведения
Личностный рост участников смены.	Формирование таких умений, как: Лидерские способности. Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив. Умение общения с взрослыми. Высказывание и отстаивание своей точки зрения. Видение ошибок и умение находить пути их исправления; Уважение мнения других.	анкетирование	Повышение уровня социализации
Снижение уровня преступности, правонарушений и других негативных проявлений среди детей и подростков	Осведомленность о мероприятиях, посвященных Науки и Технологий, самоорганизация, умение принимать правильные решения.	Отзывы, анкетирование	Снижение уровня правонарушений в летний период.
Воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других	Основные правила личной безопасности: ПДД, правила поведения при пожаре, электробезопасность, медиабезопасность, на воде и др.	собеседование	Снижение травматизма в летний период
Развитие творческого потенциала.	Реализация себя с точки зрения творческой личности		Повышение уровня самооценки

100% организация отдыха детей, состоящих на различных видах учета, детей - инвалидов, детей – сирот и опекаемых;	Занятость в летний период, возможность реализовать себя, научиться использовать свои возможности, самоуважение	анкетирование	Снижение уровня повторных правонарушений, Возможность снятия с различных видов учета.
Охват трудовой деятельностью детей в возрасте от 14-17 лет;	Организованный отдых и занятость несовершеннолетних, развитие коммуникативной компетенции, взаимоуважение, самостоятельность	Отзывы анкетирование	Снижение уровня правонарушений
100% охват социально – значимой деятельностью	Организованный отдых и занятость несовершеннолетних	мониторинг	Снижение уровня правонарушений
Создание атмосферы, стимулирующей саморазвитие детей (согласно возрастным особенностям), где выявляются новые методы и приёмы самопознания и самовоспитания	Самостоятельность, Самореализация саморазвитие	Анкетирование отзывы	Развитие личности ребенка

Положительные результаты предполагается получить в следующих направлениях:

- повысится самореализация, самоопределение, саморазвитие воспитанников, улучшится их психофизическое здоровье;
- повысится интеллектуальное и эстетическое развитие благодаря созданию единого воспитательного пространства ребенок - социум;
- удастся развить коммуникативные качества личности и привить полезные умения;
- предотвратить безнадзорность, хулиганство, правонарушения и преступления детей.

В конце смены каждый ребенок должен будет приобрести:

1. Интеллектуальные знания через посещение учреждений культуры, образования, социальной защиты, работу кружков.
2. Полезные умения и навыки общения в коллективе, игры, рисования, изготовления поделок, хореографии, пения.
3. Знания и умения в соблюдении правил дорожного движения, основ здорового образа жизни, культуры поведения и экологической культуры, расширить кругозор.
4. Возможность самоопределения и самореализации.
5. Положительные эмоции в процессе досуговой деятельности.
6. Формирование положительного отношения к окружающей природе.

Социальный эффект реализации программы для педагогов:

- развитие творческого потенциала, приобретение и закрепление опыта работы с детьми разных социальных категорий.
- установление более тесных и доверительных отношений с воспитанниками.

Критерии оценки результатов реализации программы

Блоки мониторинга	Система показателей/ критерии
Воспитательный	Воспитанность детей: -социальная (личность и коллектив, формирование лидерских качеств) -нравственная (трудолюбие, отсутствие вредных привычек, девиантного поведения) -эстетическая (творчество, способность к самовыражению)
Социальная	- соответствие основных направлений деятельности лагеря социальному заказу - формирование традиций - психологический климат и степень психологического комфорта в лагере
Экономический	-обеспеченность методической базы современными пособиями - уровень материально-технической оснащенности
Кадровый	- обеспеченность кадрами, стабильность кадрового состава

Мониторинг реализации программы

№	Предполагаемый результат	Формы отслеживания
Для воспитанников		
1.	Уровень удовлетворенности жизни детей в лагере	Собеседование, анкетирование (приложение 2)
2.	Улучшение физического и эмоционального самочувствия детей и подростков	Медицинские осмотры в начале и в конце смены, беседы с психологом, анкетирование (приложение 3)

3.	Экран настроения	Дети получают возможность выразить свое отношение к происходящему в лагере и окрашивать настроение в разные цвета. Это послужит верным признаком того, что ребята хорошо и интересно отдыхают в лагере.
4.	Инициирование творческой деятельности, развитие любознательности, культуры	Стенгазеты, фотомонтажи, благодарственные письма, отзывы о творческих встречах
5.	Развитие творческих и организаторских способностей	Педагогическое наблюдение, отзывы родителей, собеседование

Для семей воспитанников

1	Улучшение взаимопонимания детей и родителей	Собеседование
2	Приобретение знаний о возрастных особенностях ребенка	Собеседование

Для учреждения

1	Совершенствование опыта организации летнего отдыха детей в условиях городской среды	Материалы педсовета по итогам работы летом
2	Пополнение методического фонда новыми материалами и приобретение педагогического опыта	Отчеты педагогов, рекомендации по дальнейшему развитию программы
3	Эмоциональное удовлетворение результатами деятельности	Анкетирование (приложение 4)
4	Развитие творческого потенциала педагогов	Результаты анализа проведения мероприятий
5	Заинтересованность родителей и общественности в работе учреждения	Отзывы родителей и общественности (приложение 6)
6	Диагностика потребностей и пожеланий родителей	Проводится заранее (приложение 5)

Список литературы и источники

1. Возжаев С.Н., Возжаева Е.И. Слагаемые успеха лагерной смены – М., 2002г.
2. Волохов А.В., Ершова Л.В. Фантазия+Творчество=Каникулы. – Москва, 1994г.
3. Григоренко Ю.Н. Дневник вожатого: Практическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2002г.
4. Григорьев Д.В., Кулешова И.В., Степанов П.В. Личностный рост ребенка как показатель эффективности воспитания: методика диагностирования. – Москва – Тула, 2002.
5. Куц И.В. Дополнительное образование в летнем лагере. – Волгоград: Учитель, 2007.
6. Малащенко Ю.М. Детский оздоровительный лагерь сегодня // Педагог. – Барнаул, 2002.
7. Овчинникова Т.С. Организация здоровьесберегающей деятельности: Монография. – СПб.: КАРО, 2006.
8. Огнева С.Г. Школа интересных каникул. – Волгоград: Учитель, 2007.
9. Титкова Т.В. Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере. – Ростов на Дону: «Феникс», 2003г.
10. Фришман И.И., Спирина Л.В. Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в детских оздоровительных центрах. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2004.

11. Юзефовичус Т.А. Советы бывалого водителя (теория, методика, практика) М.: Педагогическое общество России. - М., 2005г.
12. Волохов А.В. Будем работать вместе! Программы деятельности детских и подростковых организаций. — М: СПО - ФДО, 2006. — 147с.
13. Игры - обучение, тренинг, досуг... Под ред. В.В. Петрусинского. В пяти книгах. — М: Новая школа, 1994., изд 2-е- 2008г.
14. «Организация летнего отдыха детей и подростков: идеи и концепции»\\ народное образование-2003 №3 И.Фришман.
15. Акимова А. Паруса надежды / А. Акимова // Народное творчество. - 2009. - N 3.- С.51-52
16. Ангерчик Е. В гости к лету / Е. Ангерчик // Праздник в школе. - 2010. - N 5.- С.3-14
17. Аракелян, Юлия Анатольевна. Территория лета - легко, если ты активный! / Юлия Анатольевна Аракелян, Татьяна Викторовна Тютинина // Народное образование. - 2010. - N 3. - С. 211-216
18. Белов В. Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены / В. Белов // Воспитание школьников. - 2009. - N 3. - С. 44-48
19. Вараксин, Владимир Николаевич. Организация отдыха и досуговой деятельности детей: пособие для работников детских оздоровительных центров / В. Н. Вараксин, 2006. - 96 с.
20. Данилков, Андрей Андреевич. Командообразование в детском лагере / Данилков, Андрей Андреевич, Данилкова, Наталья Сергеевна // Воспитание и дополнительное образование. - 2009. - N 2. - С. 40-46
21. Дик, Николай Францевич. Организация летнего отдыха и занятости детей [Текст] : книга современного руководителя / Н. Ф. Дик, 2006. - 352 с.
22. Ельчанинова, Ольга. Инновации в детском оздоровительном лагере: конкурсный отбор / Ольга Ельчанинова // . - 2009. - N 3. - С. 82-85
23. Журавлев М. По ту сторону цифр: отдых и оздоровление детей и подростков // Народное образование. - 2006. - N : 3 03.2006. - С. 13-21
24. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработка занятий, развивающие программы, проекты, тематические смены / авт.-сост. Е. А. Радюк, 2008. - 207 с.
25. Косова, Вера Васильевна. Талантливые дети и продуктивный отдых / Вера Васильевна Косова // Народное образование. - 2010. - N 3. - С. 164-166
26. Левитская, Алина. Летний отдых детей: задачи, проблемы, перспективы / Алина Левитская // Народное образование . - 2009. - N 3. - С. 11-14
27. Педагогика каникул [Статьи о деятельности летних детских лагерей [Текст] // Народное образование. - 2001. - N : 3 03.2001. - С. 17-125
28. Ронжина Г. Ф. Программа летнего лагеря "Вокруг света за 21 день" / Г. Ф. Ронжина // Социальное обслуживание. - 2010. - N 5.- С.51-63
29. Рыбинский, Е. М. Научно- методические основы летнего отдыха [Современная концепция организации отдыха детей и подростков в летнем лагере / Е. М. Рыбинский // Народное образование. - 2000. - N : 4-5 05.2000. - С. 5- 13
30. Рынкевич, Ирина Михайловна. Педагогический "изюм" для тех, кто собирается работать в лагере [Текст] / Ирина Михайловна Рынкевич //

Народное образование. - 2010. - N 3. - С. 231-237

31. Сергеева Н. Арт-педагогика каникул [Текст] / Н. Сергеева // Народное образование. - 2008. - N 3. - С. 264-268.

Финансовое обеспечение
Проект сметы расходов

№п/п	Наименование	Сумма (рублей) Внебюджет
1.	Альбомы для рисования	400,00
2.	Бумага	500,00
3.	Бумага Палитра	500,00
4.	Цветная бумага	250,00
5.	Ватман	200,00
6.	Карандаши цветные	284,5
7.	Кисточки	100,00
8.	Клей -карандаш	102,00
9.	краски	290,00

10.	Мел цветной	180,00
11.	Скобы	150,00
12.	Скотч	150,00
13.	Степлер	120,00
14.	ИТОГО	3226,50

Директор школы

Н.Л. Долженко

Главный бухгалтер

А.А. Белова

Приложение 1

Законы лагеря с дневным пребыванием «Солнечный»

ПЕРВЫЙ ЗАКОН

- В нашем лагере **разрешается не** выходить за территорию без сопровождения вожатых.

ВТОРОЙ ЗАКОН

- В нашем лагере **разрешается** любить и беречь свой лагерь.

ТРЕТИЙ ЗАКОН

- В нашем лагере **разрешается** быть аккуратным и поддерживать чистоту.

ЧЕТВЁРТЫЙ ЗАКОН

- В нашем лагере **разрешается** любить и беречь природу.

ПЯТЫЙ ЗАКОН

- В нашем лагере **разрешается** после поднятия вверх правой руки немного помолчать.

ШЕСТОЙ ЗАКОН

- В нашем лагере **разрешается** со всеми дружить.

Традиции лагеря с дневным пребыванием «Солнечный»

1. Доброе отношение к людям.

Жить в лагере невозможно без любви, без доброго отношения к людям. А это готовность: каждый день что-то сделать для радости другого человека;

подарить улыбку, доброе слово, не пройти равнодушно мимо человека; порадоваться успеху, достижению друга; готовность понять другого, прийти вовремя на помощь.

2. Орлятский круг.

Он даёт возможность не исключать из внимания ни одного человека из отряда, видеть глаза друг друга чувствовать рядом его плечо.

3. Выполнение пяти правил:

1.Правило правды

Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

2.Правило добра

Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе!

3.Правило заботы

Прежде, чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим людям!

4.Правило уважения

Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других!

5.Правило чести

Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Приложение 2

«ВЫБОР» Анкета для детей

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

3. У нас хорошие вожатые.

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Приложение 3

АНКЕТА для детей (на начало смены)

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому,

что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь,

что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

АНКЕТА для детей (в конце смены)

Приложение 4

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?

- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?
О чем?
- Что из того, что ты получи(а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

СПАСИБО!!!

Приложение 5

Анкета для родителей (проводится заранее перед началом смены)

1. Почему Вы решили, чтобы Ваш ребёнок посещал лагерь с дневным пребыванием?
2. Чего Вы ждёте от посещения летнего лагеря.
3. Какие качества необходимо развивать Вашему ребёнку в лагере с дневным пребыванием?
4. В каких делах, по вашему мнению, сможет проявить себя Ваш ребенок?
5. Какие мероприятия, экскурсии и другое необходимо включить в план работы лагеря?

Ваши пожелания.

Анкета для детей

Приложение 6

Фамилия, имя.

Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...

Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...

Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...

Несколько слов о нашем отряде ...

Мои впечатления о лагере с дневным пребыванием.

Хочу пожелать нашему лагерю «Солнечный» ...

Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере с дневным пребыванием ?

СПАСИБО!!!

Анкета для родителей (конец смены)

1. Довольны ли Вы работой пришкольного летнего лагеря? (что именно понравилось, что нет).
2. С желанием или без желания посещал Ваш ребёнок лагерь? Как Вы думаете, в чём причина?
3. Какие качества, по Вашему мнению, приобрёл Ваш ребёнок в лагере, чему научился?
4. Улучшилось ли состояние здоровья Вашего ребёнка?
5. Улучшилось ли эмоциональное состояние Вашего ребёнка?
6. Ваши пожелания.

СПАСИБО!!!

HYPERLINK

"http://infourok.ru/go.html?href=%2FJ%3A%255Слето%2520РОО%255СДИСК%2520Лето-2014%255СДИСК%2520Лето-2014%255СНормативная%2520правовая%2520база%255ССанПин%255СТребования%2520к
%
2
5
2
0
п
р
о
в
е
д
е
н
и
ю
%
2
5
2
0
д
е
з
и
н
с
е
к
ц
и
и
.
г
т
f
"