

**Аннотация
к программе курса внеурочной деятельности
«Мой профессиональный выбор»**

Направление	социальное
Класс	10 класс
Нормативная база	<p>1. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";</p> <p>2. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ №1 г. Ишима;</p> <p>3. Учебный план МАОУ СОШ №1 на 2020-2021 учебный год.</p>
Основные цели и задачи реализации содержания предмета	<p>Цель программы: сориентировать школьников на профессиональное и личностное самоопределение, помочь смоделировать дальнейший жизненный путь с учетом потребностей рынка труда; развить способности к профессиональной адаптации в современных социально – экономических условиях.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом; 2. Повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями; 3. Диагностировать и выявить у школьников склонности и возможности, оказать психолого-педагогическую поддержку в проектировании выбора профиля дальнейшего обучения в классах старшей ступени, учреждениях начального и среднего образования; 4. Формировать внутреннюю мотивацию на продолжение образования и реализации своих профессиональных перспектив; 5. Проводить информационную работу с образовательными учреждениями "Куда пойти учиться" и создать банк информационного материала, который поможет в дальнейшем самоопределении; 6. Взаимодействовать с семьей самоопределяющегося подростка.
Срок реализации	2020- 2021 учебный год
Место предмета в учебном плане	10 класс – 1 час в неделю, 34ч.в год
Особенности учебного плана	Программа рассчитана на обучающихся старшей школы и является подготовкой обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, через комплексное оказание содействия процессу профессионального и личностного самоопределения и имеет комплексный подход в изучении психологических особенностей деятельности человека в трудовых условиях в таких аспектах, как становление его как профессионала, профессиональная ориентация и

	самоопределение, мотивация трудового процесса, механизм трудового опыта, качество труда, адаптация человека к трудовым условиям. направлена на развитие профессиональных способностей. Соответствует возрастным особенностям.
Структура рабочей программы	1) планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности; 2) содержание курса; 3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.