

Согласовано:
Заместитель директора по ВР
Т.С. Строкова
«02» 09 2020 г.

Рассмотрено:
на заседании ШМО
протокол № 4
«01» 09 2020г.

Директор МАОУ СОШ №1 г. Ишима
Н.Л. Долженко
«02» 09 2020г.



Программа курса внеурочной деятельности

«К родным истокам»

Направление деятельности: духовно-нравственное

Возраст участников: 3 класс Срок

реализации: 1 год Количество

часов –34 ч.

г. Ишим, 2020г.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых воспитательных результатов разного уровня экологической, исторической и краеведческой деятельности.

Результаты второго уровня (получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества) - 2, 3 год обучения. Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом осуществляется благодаря активизации межличностных отношений друг с другом. В различных ситуациях у детей появляется возможность проявить себя с лучшей стороны, сохранив веру в себя и уважение к другим членам коллектива. Важным становится развитие ценностных отношений к своей малой Родине, её природе, истории и культуре, населяющим её народам, героическим страницам её прошлого.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы *личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные* универсальные учебные действия.

При достижении **личностных результатов** у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- готовность активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- познавательный интерес к новому материалу;
- уважительное отношение к иному мнению;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, причастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы.

При достижении **метапредметных результатов** у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;

- планировать учебную деятельность на занятии;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства; определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные универсальные учебные действия Обучающийся научится:

ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг;

- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию, используя разные источники;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные

универсальные учебные действия Обучающийся научится:

- с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- инициировать сотрудничество в поиске и сборе информации;
- обращаться за помощью и формулировать свои затруднения;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

2. Содержание курса

| № | Название раздела | Количество часов |
|---|-------------------------------|------------------|
| 1 | Моя малая родина | 8 |
| 2 | Природа родного края | 10 |
| 3 | Наша Родина -Россия | 9 |
| 4 | Экологическая азбука здоровья | 7 |
| | Итого | 34 |

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

8 часов

1. Экскурсия «Наш микрорайон. Знаки и сигналы в пути» (1 час).

Дорожная разметка. Дорожные знаки. Сигналы светофора. Пешеходный переход.

Практическая работа.

Разработка безопасного маршрута прогулки по микрорайону.

2. История возникновения города Ишим (1 час).

Начало истории города. Коркинская Слобода. Виртуальная экскурсия по городу «Город- сказка». Памятники истории и архитектуры.

Практическая работа.

Кроссворд «История страны в истории Ишима».

3. Памятники и памятные знаки города (1 час).

Соборная площадь как историко-архитектурный памятник. Памятники археологии. Памятники истории города. Памятники градостроительства и архитектуры. Памятники декабристам. Памятники Великой Отечественной войны. Памятники писателям и поэтам. Мемориальные доски. Памятные знаки. Практическая работа.

Проектная работа «Я поставлю памятник...»

4. Талантами славится наша земля (1 час)

Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт. Земляки, прославившие родной край.

Практическая работа.

Сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях края.

5. Язык живописи. Художники нашего края (1 час).

Арт- галерея.

Практическая работа.

Конкурс рисунков «На Ишимской земле».

6. Из истории названий городских улиц (1 час).

Группы названий улиц (по именам и фамилиям выдающихся людей; по объектам, расположенным на улице или поблизости от неё; по профессии людей; по направлению; названия, связанные с историческими событиями страны; по специфике).

Практическая работа.

Проектная работа «История страны в названии улиц города».

7. Православные храмы города (1 час).

Богоявленский собор. Никольская церковь. Покровская церковь.

Практическая работа.

Конкурс рисунков «Божий дом».

8. Итоговое занятие «Город, который я люблю» (1 час). Игровая программа

ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ.

10 часов

1. Богатства родного края (1 час).

Географическое положение и рельеф, климат. Виртуальное путешествие в растительный и животный мир Тюменской области. Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны. Достопримечательности городов Тюменской области.

Практическая работа.

Викторина «Богатства Тюменской области».

2. Воздух и его охрана (1 час).

Состав воздуха. Роль воздушной оболочки Земли. Причины загрязнения воздуха и способы его охраны. **Практическая работа.**

Экологическая игра «Да и нет».

3. Лиственные и хвойные деревья региона (дикорастущие растения) (1 час). Знакомство с видами лиственных и хвойных деревьев Тюменской области.

Практическая работа.

Зарисовка листьев (по контуру выкройки) и раскрашивание по природным образцам.

Игра «Угадай название дерева».

Проектная работа «Определитель растений родного края».

4. Кустарники и травянистые растения региона (дикорастущие растения) (1 час).

Знакомство с видами кустарников и травянистых растений Ишимского района.

Практическая работа.

Проектная работа «Определитель растений родного края».

5. Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) (1 час).

Знакомство с культурными растениями Ишимского района и г.Ишима **Практическая работа.**

Конкурс рисунков «Мой сад».

Проектная работа «Определитель растений родного края».

6. Зимующие птицы нашего края. (1 час)

Многообразие зимующих птиц, их значение для природы. Природные условия для жизни птиц. Виды кормушек и кормов.

Практическая работа.

Инсценировка «Репортаж с лесной опушки». Викторина «Узнай птицу».

7. Вода в жизни растений и животных. Путешествие по рекам Тюменской области (1час). Как вода влияет на жизнь растений и животных? Главная река Тюменской области
Практическая работа.

Викторина «По какой реке я плыву?» Конкурс рисунков «Охрана воды».

7. Растительный мир пресных водоёмов (1 час).

Знакомство с многообразием растительного мира пресных водоёмов. Условия жизни растений в водоемах (специфика кислородного питания, семенного размножения и зимовки). Охрана растений пресных водоёмов.

Практическая работа.

Создание коллажа «Растительный мир пресных водоёмов».

8. Многообразие рыб и их охрана (1час).

Жители пресных и солёных водоёмов. Многообразие рыб и их охрана. Особенности обитания.

Практическая работа.

Викторина «Кто живёт в подводном царстве».

9. Синицынский бор (1час).

Практическая работа.

Конкурс рисунков «По заповедным тропам».

Экологический спектакль «Незнакомый цветок».

НАША РОДИНА – РОССИЯ. 10 часов

1. Я – гражданин России (1 час).

Основы конституционного строя. Президент, правительство. Конституция РФ. Права и свободы гражданина.

2. Права детей – забота государства (1 час).

Знакомство с Конвенцией о правах ребёнка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

3. Москва – столица нашей Родины. Московский Кремль (1 час).

Юрий Долгорукий – основатель Москвы. Москва – столица княжества. Столица единого русского государства. Потеря столичного статуса. Москва – столица СССР. Кремль и Красная площадь. Достопримечательности Москвы. **Практическая работа.**

Виртуальная экскурсия по Московскому Кремлю.

4. Санкт-Петербург – столица царской России (1час).

Основание города. Санкт – Петербург – столица России. История наименования города (Санкт – Петербург – Петроград – Ленинград - Санкт – Петербург). Достопримечательности Санкт – Петербурга.

Практическая работа.

Виртуальная экскурсия по Эрмитажу.

5. Древняя Русь (1 час).

Лента времени. Восточные славяне и их соседи. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси. Киевская Русь. Владимир Мономах, Ярослав Мудрый. Основание Москвы. Юрий Долгорукий.

Монголо-татарское нашествие. Борьба против монголо-татар.

Новгородская Русь и Александр Невский. Невская битва и битва на Чудском озере.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской.

Практическая работа.

«На поле Куликовом» - знакомство с сайтом Государственного военно – исторического и природного музея-заповедника «Куликово поле».

6. Московское государство (1 час).

Первый русский царь Иван Грозный. Жизнь и быт людей. От берестяных грамот до печатных книг. Первопечатник Иван Фёдоров.

Смутное время в России. Защита Отечества от иноземных захватчиков. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Подвиг Ивана Сусанина. Крепостное право.

Практическая работа.

Конкурс рисунков «Самая любимая буква».

7. Пётр I и преобразования в России (1 час).

Пётр I и преобразования в России (в армии, на флоте, в образовании, в быту). Полтавская битва. Новая столица России.

Первая русская газета.

Практическая работа.

«И грянул бой!» - Полтавская битва в литературе и живописи.

8. Новый русский быт (со времён Петра I) (1 час).

Простой народ и дворяне. Обычаи, привычки. Одежда, быт

Запрещение царскими указами носить старинную русскую одежду. «Заморское» (европейское) платье: сюртуки, камзолы, панталоны. Принудительное бритьё бород.

Петровские ассамблеи. Наряды дам. Шёлк, бархат. Кринолины, фижмы. Корсаж. Корсет. Украшения. Сложные высокие причёски дам.

Атрибуты придворных: лорнеты, веера. Нарядные туфли на высоких красных каблуках. Косметика дам XVIII века.

Наряды девушек и дам XIX века. Пелерины из бархата и меха; лёгкие, летящие платья. Шляпы, перчатки. Причёски с локонами.

Одежда дворян-мужчин: узкий кафтан, короткие панталоны, шёлковые чулки, туфли с бриллиантовыми пряжками.

Фраки, жилеты, брюки-пantalоны; рубашки с жабо, кружевными манжетами; шляпы с бриллиантами; перчатки; цилиндры; трости; карманные часы, лорнеты.

Одежда купчих, мещанок, крестьянок: широкие сарафаны, яркие юбки, рубахи, кофты, шали. Кокошники, платки, «бабьи кички» (особые головные уборы замужних женщин).

Мужчины и мальчики из крестьянских и мещанских семей носили старинные кафтаны, рубахи, порты и сапоги. Русские пословицы и поговорки об одежде.

Усадьба. Дворянские особняки

Дворцы Петербурга. Особняки дворян. Архитектура: колонны, купол, фронтон.

Вестибюль особняка. Гостиная, диванная, детская, спальня, кабинет; столовая; зал для танцев. Интерьер. Анфилада комнат. Бильярдная. Библиотека. Зимние сады. Буфетная. Атрибуты и аксессуары барского дома. Парадный зал. Лепнина, паркет с инкрустацией.

Убранство спален господ. Антресоли; гардеробные. Комнаты для прислуги. Камин. Изразцовые печи. Освещение.

Светильники из бронзы. Музыкальные инструменты.

Картинные галереи. Домашний театр.

Быт дворянской семьи. Балы и праздники. Литературно-музыкальные салоны Атмосфера дворянского дома. Светский этикет. Любовь к искусствам и наукам.

Повседневная жизнь дворянина в столице и усадьбе. Демонстрация модных нарядов у дворян. Визиты. Переписка. Альбомы со стихами и пожеланиями.

Традиционные званые обеды. Строгое соблюдение этикета.

Балы и праздники. Посещение театров. Праздничные столы. Яства. Деликатесы. Детские балы. Маскарады. Домашние театры. Особая роль литературно-музыкальных салонов. Хозяйка и хозяин салона. Обсуждение политических новостей, произведений искусства. Знакомство с деятелями культуры и искусства.

Институты благородных девиц. Привилегированные учебные заведения. Кадетские корпуса для мальчиков. Юнкерские училища: подготовка высших офицерских кадров. Пансионы и гимназии. Смольный институт благородных девиц.

Практическая работа.

Инсценировка «На балу».

9. Послепетровская Россия (1 час).

Российская империя при Екатерине II. М.В. Ломоносов – эпоха русской науки. А.В. Суворов: наука побеждать. Школа в Российской империи.

Практическая работа.

Конкурсная программа «Быть верным Отечеству» (о жизни и победах А.В. Суворова).

10. Отечественная война 1812 года (1 час).

М.И. Кутузов. Бородинское сражение. Партизанское движение. Герои Отечественной войны 1812 года. **Практическая работа.**

Знакомство с сайтом Государственного Бородинского военно – исторического музея-заповедника.

Выставка-жизнеописание «Герои Отечественной войны 1812 года»

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ

7 часов

1. Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице (1 час).

Ориентация в дорожной обстановке. Распознавание скрытой опасности на дороге, типичных дорожных ситуаций – ловушек.

Практическая работа.

Моделирование и разбор ситуаций, приведших к ДТП.

2. Учусь читать дорожные знаки. Школа пешехода (1 час).

Виды дорожных знаков, их назначение и использование. Сигналы светофора и регулировщика. Виды перекрёстков. Правила перехода перекрёстков. Правила безопасного перехода улиц и дорог.

Практическая работа.

Викторина «Выбираю нужный знак».

Игра «Знайка и Незнайка».

Игра «Перекрёсток».

Игра «Брейн – ринг по ПДД».

3. Особенности безопасного передвижения в зависимости от времени года, в дневное и вечернее время (1 час).

Тормозной путь транспортного средства. Опасно: мокрая дорога! Осторожно, гололёд! Правила поведения пешеходов в тёмное время суток. **Практическая работа.**

Конкурс рисунков: «Зима. Дорога. Опасность!» Кроссворд

«Самые нужные правила».

4. Здоровье – это бесценный дар (1час).

Здоровье как одна из ценностей человеческой жизни. Необходимость заботиться о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье. Образ жизни.

Практическая работа.

Творческая работа «Здоровье – это...»

5. Привычки человека (1час).

Образ жизни, вредные и полезные привычки, тренировка и спорт. Посеешь привычку – пожнёшь характер. **Практическая работа.**

Конкурс рисунков «Скажи спорту да!»

6. Где живут витамины? (1 час)

Какой должна быть наша пища. Разнообразие пищи. Группы витаминов. Витамины в продуктах питания. **Практическая работа.**

Практикум по составлению меню. **7.Итоговое занятие**

«Наше здоровье – в наших руках» (1 час).

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

| № п/п | Тема | Количество уроков |
|----------------------------------|--|-------------------|
| Моя малая родина 8ч | | |
| 1 | Экскурсия «Наш микрорайон. Знаки и сигналы в пути» | 1 |
| 2 | История возникновения города Ишима | 1 |
| 3 | Памятники и памятные знаки города | 1 |
| 4 | Талантами славится наша земля | 1 |
| 5 | Язык живописи. Художники. | 1 |
| 6 | Из истории названий городских улиц | 1 |
| 7 | Православные храмы города | 1 |
| 8 | Итоговое занятие «Город, который я люблю» | 1 |
| Природа родного края 10ч. | | |
| 9 | Богатства родного края | 1 |
| 10 | Воздух и его охрана | 1 |
| 11 | Лиственные и хвойные деревья региона (дикорастущие растения) | 1 |
| 12 | Кустарники и травянистые растения региона (дикорастущие растения) | 1 |
| 13 | Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) | 1 |
| 14 | Зимующие птицы нашего края | 1 |
| 15 | Вода в жизни растений и животных. Путешествие по рекам Тюменской области | 1 |
| 16 | Растительный мир пресных водоёмов | 1 |
| 17 | Многообразие рыб и их охрана | 1 |
| 18 | Синицынский бор | 1 |
| Наша Родина-Россия 9ч. | | |

| | | |
|--|--|---|
| 19 | Я-гражданин России | 1 |
| 20 | Права детей-забота государства | 1 |
| 21 | Москва – столица нашей Родины. Московский Кремль | 1 |
| 22 | Санкт-Петербург-столица царской России | 1 |
| 23 | Древняя Русь | 1 |
| 24 | Московское государство | 1 |
| 25 | Пётр I и преобразования в России | 1 |
| 26 | Новый русский быт (со времён Петра I) | 1 |
| 27 | Послепетровская Россия. Отечественная война 1812года | 1 |
| Экологическая азбука здоровья 7ч. | | |
| 28 | Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице | 1 |
| 29 | Учусь читать дорожные знаки. Школа пешехода | 1 |
| 30 | Особенности безопасного передвижения в зависимости от времени года, в дневное и вечернее время | 1 |
| 31 | Здоровье – это бесценный дар | 1 |
| 32 | Привычки человека | 1 |
| 33 | Где живут витамины? | 1 |
| 34 | Итоговое занятие «Наше здоровье – в наших руках» | 1 |