

Согласовано:  
Заместитель директора по ВР  
Т.С. Строкова  
«02» 09 2020 г.

Рассмотрено:  
на заседании ШМО  
протокол № 4  
«01» 09 2020г.

утверждаю:  
Директор МАОУ СОШ №1 г. Ишима  
И.Л. Долженко  
«02» 09 2020г.



Программа курса внеурочной деятельности

**«Мой профессиональный выбор»**

Направление деятельности: социальное

Возраст участников: 10 класс

Срок реализации: 1 год

Количество часов –34 ч.

Ишим, 2020г

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор» для 10 класса является подготовкой обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, через комплексное оказание содействия процессу профессионального и личностного самоопределения и имеет комплексный подход в изучении психологических особенностей деятельности человека в трудовых условиях в таких аспектах, как становление его как профессионала, профессиональная ориентация и самоопределение, мотивация трудового процесса, механизм трудового опыта, качество труда, адаптация человека к трудовым условиям.

Программа реализуется с применением различных методов профориентационной работы таких как элементы профинформирования во время внеклассных занятий; профдиагностика; помощь в изучении и использовании своих личных особенностей; проблемно-игровые ситуации; беседы; игры; консультации.

Программой предусмотрены такие формы организации занятий, как лекции-беседы, лекции-дискуссии, проведение семинаров, комбинированных занятий. При освоении данного курса рекомендуется широко использовать активные методы обучения: работа малыми группами, «мозговой штурм», проблемная лекция, «коллоквиум» и др.

Программа внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор» рассчитана на 34 учебных недели, 34 часа в учебный год, 1 занятие в неделю.

### **1. Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

#### **Метапредметные результаты**

##### Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

##### Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

#### **Предметные результаты**

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

В процессе освоения программа «Мой профессиональный выбор» помогает формированию у детей представлений о различных сторонах профессий, понимания роли труда в жизни человека и общества, развитие интереса к профессиям родителей и наиболее распространенным профессиям ближайшего окружения. Дает общие сведения о трудовой деятельности людей, о содержании труда самых распространенных профессий, о правилах поведения в процессе трудовой деятельности; формирует мотивацию и интерес к трудовой и учебной деятельности; воспитывает трудолюбие, старательность, аккуратность, настойчивость в доведении дела до конца, бережное отношение к результатам своего труда.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Раздел 1. Основы профессионального и жизненного самоопределения (5 ч)**

Введение в курс «Мой профессиональный выбор». Основы жизненного и профессионального самоопределения. Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития. Значение, ситуация и правила выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии.

### **Раздел 2. Мир труда и профессий (5 ч)**

Профессия и специальность: происхождение и сущность. Многообразие мира труда. Классификация профессий. Формула профессии. Профессиональная деятельность и карьера человека. Рынок труда и его требования к профессионалу.

### **Раздел 3. Человек и профессия (13 ч)**

Профессионально важные качества личности. Интересы и склонности. Мотивы выбора профессии. Ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении. Особенности психических процессов и выбор профессии. Темперамент и выбор профессии. Характер и выбор профессии. Роль способностей в профессиональной деятельности. Тип личности и выбор профессии. Здоровье и выбор профессии. Профессиональная пригодность и самооценка.

### **Раздел 4. Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении (11 ч)**

Анализ профессиональной деятельности. Профессиональные пробы и творческие проекты. Профильное обучение предпрофильная подготовка. Пути получения профессионального образования. Профессиональная консультация.

Профессиональное саморазвитие и самовоспитание. Готовность к профессиональному самоопределению. Творческий проект «Мой выбор»: разработка и оформление. Защита творческих проектов «Мой выбор».

### Тематический план

#### 10 класс

| № п/п | Содержание курса                                      | Всего часов |
|-------|---|-------------|
| 1.    | Основы профессионального и жизненного самоопределения | 2           |
| 2.    | Мир труда и профессий                                 | 11          |
| 3.    | Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении   | 16          |
| 4.    | Выполнение проекта «В мире профессий»                 | 5           |
| ИТОГО |   | 34          |

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

| № п/п  | Раздел. Наименование темы  | Кол-во часов |
|--|--|--------------|
| <b>Основы профессионального и жизненного самоопределения</b> |  | <b>5</b>     |
| 1.   | Введение в курс «Мой профессиональный выбор»                               | 1            |
| 2.   | Основы жизненного и профессионального самоопределения.                     | 1            |
| 3.   | Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития | 1            |
| 4.   | Значение, ситуация и правила выбора профессии                              | 1            |
| 5.   | Типичные ошибки при выборе профессии                                       | 1            |
| <b>Мир труда и профессий</b>                                 |  | <b>14</b>    |
| 6.   | Профессия и специальность: происхождение и сущность                        | 1            |
| 7.   | Многообразие мира труда  | 1            |
| 8.   | Мотивы выбора профессии  | 1            |
| 9.   | Профессиональная деятельность и карьера человека                           | 1            |
| 10.  | Ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении         | 1            |
| 11.  | Особенности психических процессов и выбор профессии                        | 1            |
| 12.  | Темперамент и выбор профессии  | 1            |
| 13.  | Характер и выбор профессии   | 1            |
| 14.  | Роль способностей в профессиональной деятельности                          | 1            |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| 15.  | Тип личности и выбор профессии  | 1         |
| 16.  | Здоровье и выбор профессии  | 2         |
| 17.  | Профессиональная пригодность и самооценка                               | 2         |
| <b>Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении</b> |   | <b>10</b> |
| 18.  | Анализ профессиональной деятельности                                    | 1         |
| 19.  | Профессиональные пробы и творческие проекты                             | 2         |
| 20.  | Профильное обучение предпрофильная подготовка                           | 1         |
| 21.  | Пути получения профессионального образования                            | 2         |
| 22.  | Профессиональная консультация   | 2         |
| 23.  | Профессиональное саморазвитие и самовоспитание                          | 1         |
| 24.  | Готовность к профессиональному самоопределению.                         | 1         |
| <b>Творческий проект «Мой профессиональный выбор»</b>      |   | <b>5</b>  |
| 25.  | Творческий проект «Мой профессиональный выбор»: разработка и оформление | 2         |
| 26.  | Анализ выполнения практической работы                                   | 1         |
| 27.  | Защита творческих проектов «Мой выбор»                                  | 1         |
| 28.  | Оценка выполнения практической работы                                   | 1         |
| <b>Итого:</b>  |   | <b>34</b> |