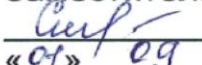


Согласовано:
Заместитель директора по ВР
 Т.С. Строкова
«01» 09 2022 г.

Рассмотрено:
на заседании ШМО
протокол № 4
«31» 08 2022г.

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №1 г. Ишима
 Н.П. Долженко
«01» 09 2022г.



ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Занимательная грамматика»
для учащихся 6 класса

Результаты освоения курса

Программа рассчитана на достижение воспитательных результатов первого уровня:

- повышение познавательного интереса к учебному предмету «Русский язык»;
- развитие интеллектуального потенциала школьников;
- повышение уровня речевой грамотности обучающихся;
- развитие личности шестиклассников.

Второй уровень результатов:

- участие школьников в классных и школьных олимпиадах и внеклассных мероприятиях по русскому языку, конкурсах, викторинах;
- заинтересованность в развитии своих творческих способностей.

Третий уровень результатов:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и ---использовать полученную информацию в различных видах деятельности;
- участвовать в олимпиадах, конкурсах районного, краевого уровня.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Язык – вековой труд поколений. (3ч).

Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке. Лингвистическая игра «Происхождение слов».

Тема 2. Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово. (1ч.)

Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово? Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.

Тема 3. Не все годится, что говорится. (2ч.)

Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Игра - конкурс «Кто больше?».

«Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка».

Тема 4. «Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов». (2ч.)

Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета.

Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».

Тема 5. Каков человек, такова его и речь. (2ч.)

Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке. Фонетический КВН.

Тема 6. «С русским языком можно творить чудеса!» (3 ч.)

Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке. Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».

Тема 7. Различай и отличай. (2 час.).

Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-. Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-.

Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.

Тема 8. Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?(2 час.)

Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова. Викторина «Узнай меня». Работа с текстами.

Тема 9. Кто грамоте горазд, тому не пропасть. (4 час)

Самостоятельные и служебные части речи. Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. Грамматический турнир.

Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.

Звукоподражательные слова, их роль и употребление.

Игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи.

Тема 10. Нет той тайны, чтобы не была явна. (4 ч.)

Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады. Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.

Лимерики. Игры с рифмой. Знакомство с жанром лимерика. Создание лимериков по школьной тематике.

Тема 11. Коротко да ясно, оттого и прекрасно. (1 ч.)

Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора: краткость, содержательность, информативность; дружелюбный тон, вежливость; четкое произношение слов, фамилий, чисел, средний темп речи; средняя громкость голоса; умеренная эмоциональность.

Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».

Тема 12. В многословии не без пустословия. (2ч.)

Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность.

Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм. Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.

Тема 13. По речи узнают человека. (2ч.)

Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником. Демонстрация внимания, уважения, заинтересованности в теме разговора, в собеседнике. Речевые поддержки разговора: выражение интереса, эмоциональной оценки, побуждение к продолжению речи, специальные слова.

Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Правила выбора темы разговора. Поддержание разговора с соседями, попутчиками. Темы, используемые для поддержания разговора. О чем можно, о чем нельзя говорить в определенных ситуациях. Конкурс знатоков речи.

Тема 14. Что в имени тебе моем? (3 ч.)

История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой. Проект о происхождении имен.

Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала. Защита проекта.

Тема 15. Итоговое занятие. (1ч.)

Аукцион знаний.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса

№	Название темы (раздела)	Аудиторны е часы	ЦОР	Характеристика деятельности учащихся
	Тема 1. Язык – вековой труд поколений.	3	<p>РЭШ - https://resh.edu.ru/subject/lesson/6924/start/308583/</p> <p>https://shop.prosv.ru/katalog?FilterByArributeId=31128183 (сайт Просвещение)</p>	Составление текста по пословице или поговорке о языке. Составление этимологического словаря народной мудрости о языке. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.
1	Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке.	1		
2	Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.	1		
3	Лингвистическая игра «Происхождение слов».	1		
	Тема 2. Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6948/main/259459/	Изучается специализированная литература по этимологии слов, работают со словарями, изучают языковые средства выразительности, исследуют художественные произведения.
4	Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово? Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.	1		
	Тема 3. Не все годится, что говорится.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6938/start/260292/ (жаргонизмы)	Анализ текста. Составление своего текста. Работа в группах. Использование приёмов ознакомительного и просмотрового чтения
5	Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Игра - конкурс «Кто больше?».	1		
6	«Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях	1		

	Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка».			
	Тема 4. «Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов».	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6942/conspect/325460/	Использование в собственной речи фразеологические обороты, синонимы, антонимы и т.д.
7	Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета.	1		Оценивание собственной и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.
8	Работа с фразеологическим словарём. Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».	1		Извлечение необходимой информации из фразеологического словаря и использование ее в различных видах деятельности (конкурс «Своя игра»).
	Тема 5. Каков человек, такова его и речь.	2	Орфоэпический словарь https://synergy.ru/edu/ege/eg_e_2022/russkij_yazyik/demoversii_i_kimyi/slovník_orfoepicheskij_ege_2022_fipi	Осознание роли языка в жизни человека.
9	Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке.	1		Анализ и характеристика отдельных звуков речи.
10	Фонетический КВН.	1		Овладение основными правилами литературного произношения и ударения.
	Тема 6. «С русским языком можно творить чудеса!»	3	https://shop.prosv.ru/katalog?FilterByArtibuteId=3!128183 (сайт Просвещение)	Создание письменного текста в соответствии с коммуникативной установкой.
11	Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке.	1		
12	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке	1		
13	Практическая работа «Составление	1		

	словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».			
	Тема 7. Различай и отличай.	2	https://shop.prosv.ru/katalog?FilterByArtibuteId=31128183 (сайт Просвещение)	Составление алгоритмов к различным орфографическим правилам.
14	Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-.	1		
15	Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.	1	электронная версия газеты «Русский язык» - https://rus.1sept.ru/article.php?ID=200100805	
	Тема 8. Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями ?	2	электронная версия газеты «Русский язык» - https://rus.1sept.ru/article.php?ID=200100805	Составление алгоритмов к различным орфографическим правилам.
16	Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова	1		
17	Работа с текстами. Викторина «Узнай меня».	1		
	Тема 9. Кто грамоте горазд, тому не пропасть.	4	электронная версия газеты «Русский язык» - https://rus.1sept.ru/article.php?ID=200100805	Составление алгоритмов на распознавание частей речи.
18	Самостоятельные и служебные части речи. Практикум.	1		
19	Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. Грамматический турнир.	1		
20	Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1028/	
21	Звукоподражательные слова, их роль и употребление.	1		

	Игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи.			
	Тема 10. Нет той тайны, чтобы не была явна.	4	электронная версия газеты «Русский язык» - https://rus.1sept.ru/article.php?ID=200100805	Осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотеки и Интернета
22	Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады.	1		
23	Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.	1		
24	Знакомство с жанром лимерика. Лимерики.	1		
25	Игры с рифмой. Создание лимериков по школьной тематике.	1		
	Тема 11. Коротко да ясно, оттого и прекрасно.	1	Орфоэпический слов ЕГЭ- ник https://fipi.ru/ege/demoversii-spezifikacii-kodifikatory	Освоение общих правил телефонного разговора. Практическое выполнение тренировочных упражнений по ведению телефонного разговора, соблюдая основные правила этикета телефонного общения
26	Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».	1		
	Тема 12. В многословии не без пустословия.	2	электронная версия газеты «Русский язык» - https://rus.1sept.ru/article.php?ID=200100805	Изучение правил подготовки ответа-монолог: определение темы сообщения; подбор материалов на данную тему; выделение важных мыслей, подбор примеров, цитат; расположение мыслей в логической последовательности; обобщение
27	Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность.	1		
28	Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм. Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор	1		

	материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.			высказывания, вывод. Овладение приемами подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.
	Тема 13. По речи узнают человека.	2	https://shop.prosv.ru/katalog?FilterByArtibuteId=31128183 (сайт Просвещение)	Изучение приемов установления и поддержания речевого контакта с собеседником на разных стадиях беседы. Практическая отработка умений поддерживать разговор со сверстником и старшими, использование речевыхподдержек в разговоре
29	Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником.	1		
30	Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Правила выбора темы разговора. Конкурс знатоков речи	1		
	Тема 14. Что в имени тебе моем?	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7025/conspect/261221/	Овладение основными понятиями антропонимики. Понимание роли слова в формировании и выражении мыслей, чувств, эмоций; расширение своего лексикона. Выполнение проекта о происхождении имен.
31	История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой.	1		
32	Проект о происхождении имен. Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала.	1		
33	Защита проекта «Что в имени тебе моем?»	1		
	Тема 15. Итоговое занятие.	1		Проведение мониторинга в форме

34	Аукцион знаний.	1		«Аукциона знаний». Подготовка пресс-релиза по темам курса
Итого часов: 34		34		