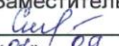


Согласовано:
Заместитель директора по ВР
 Т.С. Строкова
«01» 09 2022 г.

Рассмотрено:
на заседании ШМО
протокол № 4
«31» 08 2022 г.



Утверждаю:
Директор МАДОУ СОШ №1 г. Ишим
 Н.И. Долженко
«01» 09 2022 г.

ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«В мире профессий»
для учащихся 8,9 классов

2022г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами курса являются: самостоятельный поиск социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критическое восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации, оценка общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации, решение практических проблем, возникающих в социальной деятельности, ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели Поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметными результатами освоения обучающимися содержания программы являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать,

конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
 - знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
 - понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; - понимание значения коммуникации в межличностном общении; умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Введение в предмет. – 3ч.

1. Цель, задачи и содержание курса. – 1ч.

2-3. Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека. – 2ч.

Мой психологический портрет – 8 ч.

4-5. Кто я, или что я думаю о себе.- 2ч.

6-7. Способности и профессиональная пригодность. – 2ч.

8. Склонности и интересы в выборе профессии. – 1 ч.

9. Здоровье и выбор профессии. – 1 ч.

Мир профессий – 6ч.

10-11.Общий обзор классификации профессий. Формула профессий. – 2ч.

12. Профессиограммы. Виды профессиограмм. 1 ч .

13. Типичные ошибки и затруднения при выборе профессии. – 1ч.

14. Определение типа будущей профессии. **Знакомство с профессией – 20 часов.**

15-16. Технические и транспортные профессии. – 2ч.

17-18. Юридические, правоохранительные профессии.-2ч.

19-20. Профессии информатики и связи.-2ч.

21-22. Профессии сервиса и туризма.-2ч.

23-24. Профессии науки и культуры.-2ч.

25-26. Медицинские и педагогические профессии. - 2ч.

27. Экономические профессии.-1ч.

28-29. Рабочие профессии -2 ч.

30. Продовольственные и сельскохозяйственные профессии.- 1ч.

31. Навыки самопрезентации: резюме, портфолио, интервью.- 1ч.

32. Куда пойти учиться. – 1ч.

33. Современный рынок труда и его требования.- 1ч.

34. Стратегия выбора профессии и дальнейшего образовательного маршрута-

2. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «В мире профессии»

№	Тема	Количество часов
1	Цель, задачи и содержание курса	1
2-3	Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека	2
4-5	Кто я, или что я думаю о себе	2
6-7	Способности и профессиональная пригодность	2
8	Склонности и интересы в выборе профессии.	1
9	Здоровье и выбор профессии	1
10-11	Общий обзор классификации профессий. Формула профессий	2
12	Профессиограммы. Виды профессиограмм	1
13	Типичные ошибки и затруднения при выборе профессии	1
14	Определение типа будущей профессии	1
15-16	Технические и транспортные профессии	2
17-18	Юридические, правоохранительные профессии	2
19-20	Профессии информатики и связи	2
21-22	Профессии сервиса и туризма	2
23-24	Профессии науки и культуры	2
25-26	Медицинские, педагогические профессии	2
27	Экономические профессии	1
28-29	Рабочие профессии	2
30	Продовольственные и сельскохозяйственные профессии	1
31	Навыки самопрезентации: резюме, портфолио, интервью	1
32	Куда пойти учиться	1
33	Современный рынок труда и его требования.	1
34	Стратегия выбора профессии и дальнейшего образовательного маршрута	1

Приложение к разделу №3 рабочей программы

№	Тема	Кол-во часов	Описание примерного содержания занятий и виды деятельности	Формы проведения	Дата
1	Цель, задачи и содержание курса	1	Цели, мысли	Тренинг с элементами беседы.	
2-3	Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека	2	Жизненное профессиональное самоопределение, самосовершенствование, достоинства и недостатки	Тренинг с элементами беседы.	
4-5	Кто я, или что я думаю о себе	2	Кто Я?, Какой Я? особенности поведения, достоинства и недостатки	Тренинг с элементами беседы.	
6-7	Способности и профессиональная пригодность	2	Способности и профессиональная пригодность	Тренинг с элементами беседы.	
8	Склонности и интересы в выборе профессии.	1	Характер, склонности, способности, интересы	Тренинг с элементами беседы.	
9	Здоровье и выбор профессии	1	Здоровье, жизненные позиции	Тренинг с элементами беседы.	
10-11	Общий обзор классификации профессий. Формула профессий	2	Классификации профессий. Формула профессий.	Тренинг с элементами беседы.	
12	Профессиограммы. Виды профессиограмм	1	Профессиограммы. Виды профессиограмм	Тренинг с элементами беседы.	

13	Типичные ошибки и затруднения при выборе профессии	1	Жизненные ошибки, склонности, способности, характер, интересы	Тренинг с элементами беседы.	
14	Определение типа будущей профессии	1	Успех, цель, достижения	Тренинг с элементами беседы.	
15-16	Технические и транспортные профессии	2	Виды технических и транспортных профессий, определение склонностей, способностей, характера, интересов к данной профессии	Тренинг с элементами беседы.	
17-18	Юридические, правоохранные профессии	2	Виды юридических, правоохранительных профессий, определение склонностей, способностей, характера, интересов к данной профессии	Тренинг с элементами беседы.	
19-20	Профессии информатики и связи	2	Виды профессий информатики и связи, определение склонностей, способностей, характера, интересов к данной профессии	Тренинг с элементами беседы.	
21-22	Профессии сервиса и туризма	2	Виды профессий сервиса и туризма, определение склонностей, способностей, характера, интересов к данной профессии	Тренинг с элементами беседы.	
23-24	Профессии науки и культуры	2	Виды профессий науки и культуры, определение склонностей, способностей, характера, интересов к данной профессии	Тренинг с элементами беседы.	
25-26	Медицинские, педагогические профессии	2	Виды медицинских и педагогических профессий, определение склонностей, способностей, характера, интересов к данной профессии	Тренинг с элементами беседы.	

27	Экономические профессии	1	Виды экономических профессий, определение склонностей, способностей, характера, интересов к данной профессии	Тренинг с элементами беседы.	
28-29	Рабочие профессии	2	Виды рабочих профессий, определение склонностей, способностей, характера, интересов к данной профессии	Тренинг с элементами беседы.	
30	Продовольственные и сельскохозяйственные профессии	1	Виды продовольственных и сельскохозяйственных профессий, определение склонностей, способностей, характера, интересов к данной профессии	Тренинг с элементами беседы.	
31	Навыки самопрезентации: резюме, портфолио, интервью	1	Психологический портрет	Тренинг с элементами беседы.	
32	Куда пойти учиться	1	Цель, жизненное самоопределение, жизненный путь	Тренинг с элементами беседы.	
33	Современный рынок труда и его требования.	1	Современный рынок труда	Тренинг с элементами беседы.	
34	Стратегия выбора профессии и дальнейшего образовательного маршрута	1	Успех, цель, достижения	Тренинг с элементами Беседы, рефлексия	