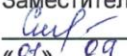


Согласовано:  
Заместитель директора по ВР  
 Т.С. Строкова  
«01» 09 2022 г.

Рассмотрено:  
на заседании ШМО  
протокол № 4  
«31» 08 2022 г.



Программа  
курса внеурочной деятельности «Юный лингвист»  
для учащихся 5-7 классов,  
8-9 классов

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный лингвист» 5-9 класс**

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют метапредметным и личностным образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций.

Личностные результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу.

Личностные результаты отражаются в:

- формировании мотивации изучения иностранных языков и осознании важности изучения английского языка;
- стремлении продолжать изучение английского языка и понимание того, какие возможности дает владение иностранным языком в плане дальнейшего образования, будущей профессии;
- совершенствовании собственной речевой культуры;
- формировании общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

Под метапредметными результатами понимаются освоенные обучающимися на базе учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Будут достигнуты следующие метапредметные результаты соответственно ФГОС:

- Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств её осуществления
- Решать проблемы творческого и поискового характера
- Уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать эффективные способы решения задач
- Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение. Делать выводы
- Формировать и развивать компетентности в области ИКТ, развивать мотивацию к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами

- Уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, определять способы действий в рамках предложенных условий
- Уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения познавательных задач
- Уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение
- Уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности, владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью
- Осуществлять познавательную и личностную рефлексию
- Соблюдать нормы информационной избирательности, этики, этикета
- Развивать навыки смыслового чтения, осознанно строить речевое высказывание. Составлять тексты в устной и письменной форме
- Принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиск средств её осуществления
- Уметь планировать, контролировать, оценивать свои действия
- Развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности

**Предметными результатами** являются:

- усвоение обучаемым конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета,
- знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности».

В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения):

- Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:  
говорении:
  - высказываться в монологической форме;
  - сообщать краткие сведения о странах изучаемого языка;
  - вести различные виды диалогов, соблюдая нормы речевого этикета,
  - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики; аудировании:
    - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов;
    - воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую / нужную/необходимую информацию; чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с

использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение; письменной речи:

- составлять письменные высказывания описательного характера в соответствии с ситуацией сообщения (писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка)

- заполнять анкеты;

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности;

- совершенствовать орфографические навыки.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание программы «Юный лингвист» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 1 города Ишима. Создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету – основная задача учебно-воспитательного процесса школы.

Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения иностранного языка и ориентирован на интересы и потребности школьников с учетом их возрастных особенностей. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности и развитием творческого потенциала школьников. Программа составлена с учетом требований ФГОС. В рамках данного проекта формируются коммуникативные и социальные навыки обучающихся в средней школе, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребёнка.

Программа обеспечивает развитие универсальных учебных действий, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации как в учебной, так и внеурочной деятельности, а также позволяет школьнику проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Основными разделами программы являются следующие темы:

1. The Geographical Position of Great Britain
2. Symbols of the UK

3. Sightseeing in London
4. What was invented in Great Britain?
5. National Traditions
6. National Holidays
7. About everything

#### 5 КЛАСС

1. Введение (1 час)
  - Enjoy English
2. Географическое положение Великобритании (5 часов)
  - Географическое положение Великобритании. Климат.
  - Англия и Шотландия.
  - Северная Ирландия и Уэльс.
  - Природа. Водные объекты Великобритании.
  - Игра-конкурс на тему «Великобритания»
3. Символы Великобритании (4 часа)
  - Символы Соединенного Королевства. Флаг. Герб. Гимн.
  - Флористические символы.
  - Оформление стенгазеты на тему «Символы Соединенного Королевства».
  - Оформление стенгазеты на тему «Символы Соединенного Королевства».
  - Оформление стенгазеты на тему «Символы Соединенного Королевства».
4. Достопримечательности Лондона (5 часов)
  - Парки Лондона.
  - Музеи и театры.
  - Букингемский дворец.
  - Стоунхендж.
  - Бигбен и здание Парламента, Трафальгарская площадь, собор св. Павла, Лондонский Тауэр. Краткий рассказ об одной из достопримечательностей Лондона.
5. Известные люди Великобритании (5 часов)
  - Уильям Шекспир.
  - Кэтрин Мэнсфилд
  - Исаак Ньютон
  - Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании.
  - Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании.
6. Что было изобретено в Великобритании? (4 часа)
  - Изобретения Великобритании, которые потрясли мир.
  - Проекты учащихся «Изобретения Великобритании»
  - Проекты учащихся «Роль изобретений Великобритании в нашей жизни».

- Проекты учащихся «Роль изобретений Великобритании в нашей жизни».
- 7. Национальные традиции (3 часа)
  - Смена королевского караула.
  - Английский завтрак, английский чай.
  - Дом для Англичанина.
- 8. Национальные праздники (3 часа)
  - Рождество, Новый год, Пасха, День св. Валентина, день Матери.
  - День Благодарения, Хэллоуин, ночь Гая Фокса, Банковские каникулы.
- Изготовление поздравительных открыток. Практика поздравления.
- 9. Обо всем (3 часа)
  - Спорт в Великобритании.
  - Характер англичан, их темперамент и манеры.
  - Английские пословицы. Дискуссия «Главные черты британцев и особенности иноязычной культуры»
- 10. Проверь себя (1 час)
  - Обобщение усвоенных знаний. Коллаж «Ассоциации с Великобританией».

## 6 КЛАСС

1. Добро пожаловать в Канаду (2 часа):
  - Несколько фактов о географическом положении,
  - Символика страны;
2. Транспортное сообщение (3 часа):
  - Лексика изучаемой темы;
  - Лексика «В аэропорту»;
  - Путешествие автостопом;
3. В банке: (2 часа):
  - Денежные единицы Канады;
  - Диалог в банке;
4. В гостях у канадца (2 часа):
  - Лексика темы «Дом»;
  - Гостеприимство жителей страны;
5. Спорт (3 часа):
  - Лексика изучаемой темы;
  - Виды спорта;
  - Хоккей в Канаде;
6. Национальные традиции и обычаи (5 часов):
  - Факты из истории;
  - Национальная еда;
  - Праздники;
7. Достопримечательности Канады (5 часа):

- В столице Канады Оттава;
- Знаменитый Ванкувер;
- Поездка в Торонто;
- 8. Места отдыха (2 часа):
- В кафе;
- В кинотеатре;
- 9. Природа Канады (4 часа):
- Климат;
- Флора;
- Фауна;
- 10. Великие изобретения (2 часа):
- Лексика изучаемой темы;
- Интересные факты;
- 11. Итоговый проект (4 часа):
- Подготовка проектов;
- Защита проекта;
- Рефлексия.

## 7 КЛАСС

1. Добро пожаловать в Соединенные Штаты Америки; (3 часа):
- Несколько фактов о географическом положении;
- История флага США;
- Гимн страны;
2. Спорт: (2 часа):
- Американский футбол;
- Бейсбол;
3. Природа (4 часа):
- Климат;
- Флора;
- Фауна;
4. Обучение (2 часа):
- Разные типы американских школ;
- Гарвард;
5. Национальные традиции и обычаи (5 часов):
- Президенты Америки;
- Фестивали еды;
- Праздники;
- Фото с коренными жителями;
6. Достопримечательности США (5 часов):
- Лас- Вегас– город огней;
- Эмпайр Стейт Билдинг в Нью Йорке;
- Гора Рашмор;
- Йеллоустоунский национальный парк;
7. Места отдыха (4 часа):
- Лексика изучаемой темы;

- Кэмпинг;
- Гавайские острова;
- Диснейленд;
- 8. Киноиндустрия Америки (5 часов):
- Лексика изучаемой темы;
- Голливуд;
- Звезды кинематографа;
- Герои Диснея;
- 9. Итоговый проект (4 часа):
- Подготовка проектов;
- Защита проекта;
- Рефлексия.

## 8 КЛАСС

1. Добро пожаловать в Австралия (5 часов):
- Несколько фактов о географическом положении;
- Национальная символика;
- Столица Австралии: Сидней или Канберра;
- Политическая система;
2. Транспортное сообщение (3 часа):
- Лексика изучаемой темы;
- Как добраться;
- Таможня;
3. В банке: (2 часа):
- Денежные единица Австралии;;
- Пункты обмена валют;
4. Природа Австралии (3 часа):
- Климат;
- Флора;
- Фауна;
5. Социальная сфера (3 часа):
- В ресторане
- В больнице;
- В интернет - магазине;
6. Национальные традиции и обычаи (4 часов)
- Национальная еда;
- Праздники;
- Странные обычаи;
7. Достопримечательности Австралии ( 3 часа):
- Оперный Сиднейский Театр;
- Большой барьерный риф;
- Двенадцать апостолов;
8. Места отдыха (2 часа):
- Пляж Бондай;
- Национальный парк «Какаду»;



9. Музыка Австралии (3 часа):

- История австралийской музыки
- Кантри музыка;
- Кайли Миноуг;

10. Образование. (2 часа):

- Школы в Австралии;
- Учеба на расстоянии;

11. Итоговый проект (4 часа):

- Подготовка проектов;
- Защита проекта;
- Рефлексия.

## 9 КЛАСС

1. Добро пожаловать в Новую Зеландию (5 часов):

- Несколько фактов о географическом положении;
- Национальная символика;
- Столица Новой Зеландии Веллингтон ;
- Политическая система;

2. Транспортное сообщение (3 часа):

- Лексика изучаемой темы;
- Как добраться;
- Популярные маршруты

3. В банке: (2 часа):

- Денежные единица Новой Зеландии. Новозеландский доллар;
- Как работает биржа. Биржевой курс;

4. Природа Новой Зеландии(3 часа):

- Климат;
- Флора;
- Фауна;

5. Социальная сфера (3 часа):

- В ресторане
- В больнице;
- Общение в социальных сетях;

6. Национальные традиции и обычаи (4 часов):

- Национальная еда;
- Праздники;
- Танец «Хака»;

7. Достопримечательности Новой Зеландии ( 4 часа):

- Вулканы Новой Зеландии;
- Водоемы Новой Зеландии;

8. Места отдыха (2 ч)

- Пещеры Уэйтомо;
- Гейзеры Новой Зеландии;

9. Музыка Новой Зеландии (1 часа):

- Национальный фольклор

10. Синематограф. (3 часа):

- Велливуд;
- Деревня Хоббитон;

11. Итоговый проект (4 часа):

- Подготовка проектов;
- Защита проекта;
- Рефлексия.

Направления, виды и формы внеурочной деятельности очень тесно взаимосвязаны между собой.

### **Формы занятий:**

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие и игровые задания способствуют развитию воображения и помогают лучше усвоить пройденный материал на занятии. Например: чайнворд, кроссворд, пазл, ментальная карта, инсценировка, придумывание рецептов и приготовление блюд, иллюстрации, комиксы, коллаж, синквейн, создание мультфильмов на планшетах, приём «испорченная калька», настольные игры с карточками, «Морской бой», «Крестики- Нолики», квесты, ролевая игра. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно. Используются также дискуссии, презентации, оформляются стенгазеты, выставки кулинарных альбомов и открыток, проекты, викторины, конкурс песни, конкурс чтецов, соревнование, виртуальная экскурсия, просмотр видеороликов, мультфильмов.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы учебного курса  
5 класс**

№ п/п	Наименование раздела программы	Кол- во часов	ЦОР
1	Введение	1	<a href="http://bibliothekamosh.ru">Библиотека МЭШ (mos.ru)</a>
2	Географическое положение Великобритании	5	Википедия, видеоролик «Великобритания»
3	Символы Великобритании	4	Презентация «Символы Великобритании»
4	Достопримечательности Лондона	5	<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>
5	Известные люди Великобритании	5	<a href="http://bibliothekamosh.ru">Библиотека МЭШ (mos.ru)</a>
6	Что было изобретено в Великобритании?	4	Видеоролики «Великие изобретения»
7	Национальные традиции	3	<a href="http://bibliothekamosh.ru">Библиотека МЭШ (mos.ru)</a>
8	Национальные праздники	3	Видеоролики, <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>
9	Обо всем	3	
10	Проверь себя	1	<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

**6 класс**

№ п/п	Наименование раздела программы	Кол-во часов	ЦОР
1	Добро пожаловать в Канаду	2	<a href="http://bibliothekamosh.ru">Библиотека МЭШ (mos.ru)</a>
2	Транспортное сообщение	3	<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>
3	В банке	2	Презентация, викторина
4	В гостях у канадца	2	<a href="http://bibliothekamosh.ru">Библиотека МЭШ (mos.ru)</a>

5	Спорт	3	<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>
6	Национальные традиции и обычаи	5	<a href="http://Библиотека МЭШ (mos.ru)">Библиотека МЭШ (mos.ru)</a>
7	Достопримечательности Канады	5	<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>
8	Места отдыха	2	Википедия
9	Природа Канады	4	Видеоролик
10	Великие изобретения	2	<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>
11	Итоговый проект	4	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

### 7 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Кол-во часов	ЦОР
1	Добро пожаловать в США	3	<a href="http://Библиотека МЭШ (mos.ru)">Библиотека МЭШ (mos.ru)</a>
2	Спорт	2	<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>
3	Природа	4	<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>
4	Обучение	2	<a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a>
5	Национальные традиции и обычаи	5	<a href="http://Библиотека МЭШ (mos.ru)">Библиотека МЭШ (mos.ru)</a>
6	Достопримечательности США	5	<a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a>
7	Места отдыха	4	<a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a>
8	Киноиндустрия Америки	5	<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>
9	Итоговый проект	4	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

### 8 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Кол-во часов

1	Добро пожаловать в Австралию	5
2	Транспортное сообщение	3
3	В банке	2
4	Природа Австралии	3
5	Социальная сфера	3
6	Национальные традиции и обычаи	4
7	Достопримечательности Австралии	3
8	Места отдыха	2
9	Музыка Австралии	3
10	Образование	2
11	Итоговый проект	4
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### 9 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Кол-во часов
1	Добро пожаловать в Новую Зеландию	5
2	Транспортное сообщение	3
3	В банке	2
4	Природа Новой Зеландии	3
5	Социальная сфера	3
6	Национальные традиции и обычаи	4
7	Достопримечательности Новой Зеландии	4
8	Места отдыха	2
9	Музыка Новой Зеландии	1

10	Синематограф	3
11	Итоговый проект	4
	<b>Итого</b>	<b>34</b>