

Согласовано:
Заместитель директора по ВР
Г.С. Строкова
«01» 09 2022 г.



Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №1 г. Ишима
Н.Л. Долженко
«01» 09 2022г.

Рассмотрено:
на заседании ШМО
протокол № 4
«31» 08 2022г.

ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«За страницами учебника математики»

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- развитие* любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.
- развитие* внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание* чувства справедливости, ответственности;
- развитие* самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- сравнение* разных приемов действий, выбор удобных способов для выполнения конкретного задания;
- моделирование* в процессе совместного обсуждения алгоритма решения числового кроссворда; *использование* его в ходе самостоятельной работы;
- применение* изученных способов учебной работы и приёмов вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализ* правил игры;
- действие* в соответствии с заданными правилами;
- включение* в групповую работу;
- участие* в обсуждении проблемных вопросов, высказывание собственного мнения и аргументирование его;
- аргументирование* своей позиции в коммуникации, *учитывание* разных мнений, *использование* критериев для обоснования своего суждения;
- сопоставление* полученного результата с заданным условием;
- контролирование* своей деятельности: обнаружение и исправление ошибок;
- анализ* текста задачи: ориентирование в тексте, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин);
- поиск и выбор* необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
- моделирование* ситуации, описанной в тексте задачи;
- использование* соответствующих знаково-символических средств для моделирования ситуации;
- конструирование* последовательности «шагов» (алгоритм) решения задачи;
- объяснение (обоснование)* выполняемых и выполненных действий;
- воспроизведение* способа решения задачи;
- анализ* предложенных вариантов решения задачи, выбор из них верных;
- выбор* наиболее эффективного способа решения задачи;
- оценка* предъявленного готового решения задачи (верно, неверно);
- участие* в учебном диалоге, оценка процесса поиска и результатов решения задачи;
- конструирование* несложных задач;
- выделение* фигуры заданной формы на сложном чертеже;

- анализ* расположения деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции;
- составление* фигуры из частей. Определение места заданной детали в конструкции;
- выявление* закономерности в расположении деталей; составление детали в соответствии с заданным контуром конструкции;
- сопоставление* полученного (промежуточного, итогового) результата с заданным условием;
- объяснение* выбора деталей или способа действия при заданном условии;
- анализ* предложенных возможных вариантов верного решения;
- моделирование* объёмных фигур из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток;
- осуществление* развернутых действий контроля и самоконтроля: *сравнение* построенной конструкции с образцом.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса

№	Тема	Кол-во часов	ЦОР	Дата
	Занимательная арифметика	5		
1	Тема1.Запись цифр и чисел у других народов	1	http://school-collection.edu.ru/ http://www.yaklass.ru	
2	Тема 2.Числа - великаны и числа- малютки	2	http://school-collection.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/ .	
3	Тема3. Приёмы быстрого счёта	2	http://school-collection.edu.ru/ http://school-assistant.ru/	
	Занимательные задачи	9		
4	Тема 1. Магические квадраты	1	http://school-collection.edu.ru/	
5	Тема 2.Математические	2	http://school-	

	фокусы		collection.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/ .	
6	Тема 3. Математические ребусы	2	http://school-collection.edu.ru/	
7	Тема 4. Софизмы	1	http://school-collection.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/ .	
8	Тема 5. Задачи с числами	1	http://school-collection.edu.ru/	
9	Тема 6. Задачи шутки	1	http://school-collection.edu.ru/ http://www.yaklass.ru	
10	Тема 7. Старинные задачи	1	http://school-collection.edu.ru/ http://school-assistant.ru/	
	Логические задачи	11		
11	Тема 1. Задачи, решаемые с конца	1	http://school-collection.edu.ru/	
12	Тема 2. Круги Эйлера	2	http://school-collection.edu.ru/ http://www.yaklass.ru	
13	Тема 3. Простейшие графы	2	http://school-collection.edu.ru/	
14	Тема 4. Задачи на переливания	2	http://school-collection.edu.ru/	
15	Тема 5. Задачи на взвешивания	2	http://school-collection.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/ .	
16	Тема 6. Задачи на движение	2	http://school-collection.edu.ru/ http://www.yaklass.ru	
	Геометрические задачи	3		
17	Тема 1. Задачи на разрезание	1	http://school-collection.edu.ru/	
18	Тема 2. Задачи со спичками	1	http://school-collection.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/ .	
19	Тема 3. Геометрические	1	http://school-	

	ГОЛОВОЛОМКИ		collection.edu.ru/ http://school-assistant.ru/	
	Решение задач по всему курсу	6		
20	Тема 1.Решение задач	2	http://school-collection.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/ .	
21	Тема 2.Составление и выпуск брошюры «Математическая шкатулка»	2	http://school-collection.edu.ru/ http://www.yaklass.ru	
22	Проектные работы.	2	http://school-collection.edu.ru/ http://school-assistant.ru/	