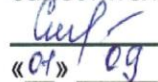


Согласовано:

Заместитель директора по ВР

 Т.С. Строкова
«01» 09 2022 г.

Рассмотрено:

на заседании ШМО

протокол № 4

«31» 08 2022 г.



Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ №1 г. Ишима

 Н.Л. Долженко
«01» 09 2022 г.

Программа
курса внеурочной деятельности
«Школьный кружок «Поисковый отряд «Форпост»

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа построена на теоретическом изучении истории родного края, истории своей семьи и истории школы. В ходе реализации программы, учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогают им узнать вопросы истории нашего города, своей семьи и школы.

Верить в родину, родную землю, может лишь тот, кто живет ею, вместе с нею и ради нее, кто соединил с нею свои истоки. Поэтому вся деятельность историко-краеведческого кружка направлена на изучение истории родной земли, родного города на различных этапах нашей непростой истории. Гордиться славой своих предков не только можно, но и должно, ибо неуважение к этому есть постыдное малодушие.

В практической части программы учащиеся работают с документами, хранящимися в школьном музее, краеведческой литературой, с живыми свидетелями различных событий как в истории города, так и в истории своей семьи и школы. В рамках данной программы ребята приобщаются к историческому наследию Ишимской земли.

1. История моего города
2. История улиц Ишима
3. Литературная карта Ишима
4. Никольская ярмарка
5. Знаменитые гости Ишима
6. Памятники и мемориальные доски
7. Гражданская война в Ишиме
8. Становление системы образования в Ишиме
9. История школы №1 г.Ишима
10. Памятные даты истории России
11. Учителя школы №1 – участники Великой Отечественной войны
12. Ученики школы №1 – участники Великой Отечественной войны
13. День Героев
14. Знаменитые выпускники школы №1 (Физики-ядерщики)
15. Знаменитые выпускники школы №1 (Ученые -математики)
16. Знаменитые выпускники школы №1 (Представители творческих профессий)
17. Поисковая деятельность
18. Старт исследования
19. Легендарная защитница блокадного Ленинграда - Валя Грицук
20. Сталинградская битва
21. Боевой подвиг 229 и 384 стрелковых дивизий
22. Работа с фотографиями
23. Опрос
24. Правила ведения дневника исследователя
25. Работа с ОБД «Мемориал», «Подвиг народа», «Память народа», «Дорогами памяти»
26. Объект и предмет исследования
27. Структура исследовательской работы
28. Оформление результатов исследования
29. Работа по обновлению фонда музея
30. Уход за памятниками и мемориальными досками
31. Подготовка экспозиции
32. Разработка экскурсии
33. Проведение экскурсии
34. Итоговое занятие

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
Сентябрь				

1.	История моего города	Групповое обсуждение	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
2.	История улиц Ишима	Работа с интерактивной картой	1	
3.	Литературная карта Ишима	Работа с интерактивной картой	1	
4.	Никольская ярмарка	Групповое обсуждение	1	
Октябрь				
5.	Знаменитые гости Ишима	Работа с историческими документами	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
6.	Памятники и мемориальные доски	Групповое обсуждение	1	
7.	Гражданская война в Ишиме	Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями	1	
8.	Становление системы образования в Ишиме	Работа с историческими документами	1	
Ноябрь				
9.	История школы №1 г.Ишима	Работа с историческими документами	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
10.	Памятные даты истории России	Групповое обсуждение	1	
11.	Учителя школы №1 – участники Великой Отечественной войны	Работа с историческими документами	1	
12.	Ученики школы №1 – участники Великой Отечественной войны	Работа с историческими документами	1	
Декабрь				
13.	День Героев	Работа с галереей героев	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/school-collection.edu.ru/collection/
14.	Знаменитые выпускники школы №1 (Физики-ядерщики)	Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями	1	

15.	Знаменитые выпускники школы №1 (Ученые - математики)	Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
16.	Знаменитые выпускники школы №1 (Представители творческих профессий)	Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями	1	
Январь				
17.	Поисковая деятельность	Групповое обсуждение	1	https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
18.	Старт исследования	Групповое обсуждение	1	
19.	Легендарная защитница блокадного Ленинграда - Валя Грицук	Анализ биографии В.Грицук	1	
Февраль				
20.	Сталинградская битва	Встреча с ветеранами	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
21.	Боевой подвиг 229 и 384 стрелковых дивизий	Работа с историческими документами	1	
22.	Работа с фотографиями	Работа с фотографиями	1	
23.	Опрос		1	
Март				
24.	Правила ведения дневника исследователя	Работа с историческими документами	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
25.	ОБД «Мемориал», «Подвиг народа», «Память народа», «Дорогами памяти»	Работа с историческими документами	1	
26.	Объект и предмет исследования	Урок-рассуждение	1	
27.	Структура исследовательской работы	Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями	1	

Апрель				
28.	Оформление результатов исследования	Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
29.	Работа по обновлению фонда музея	Групповое обсуждение	1	
30.	Уход за памятниками и мемориальными досками	Социальная реклама	1	
31.	Подготовка экспозиции	Работа с историческими документами	1	
Май				
32.	Разработка экскурсии	Групповое обсуждение	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
33.	Проведение экскурсии	Экскурсия	1	
34.	Итоговое занятие	Работа с видеоматериалами	1	