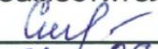


Согласовано:
Заместитель директора по ВР
 Т.С. Строкова
«01» 09 2022 г.

Рассмотрено:
на заседании ШМО
протокол № 4
«31» 08 2022г.



Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №1 г. Ишима
 Н.Л. Долженко
«01» 09 2022г.

Программа курса внеурочной деятельности
«Мой профессиональный выбор»
для учащихся 10-11 класса

2022г

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Предметные результаты

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

.В процессе освоения программа «Мой профессиональный выбор» помогает формированию у детей представлений о различных сторонах профессий, понимания роли труда в жизни человека и общества, развитие интереса к профессиям родителей и наиболее распространенным профессиям ближайшего окружения. Дает общие сведения о трудовой деятельности людей, о содержании труда самых распространенных профессий, о правилах поведения в процессе трудовой

деятельности; формирует мотивацию и интерес к трудовой и учебной деятельности; воспитывает трудолюбие, старательность, аккуратность, настойчивость в доведении дела до конца, бережное отношение к результатам своего труда.

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10 класс

Раздел 1. Основы профессионального и жизненного самоопределения (5 ч)

Введение в курс «Мой профессиональный выбор». Основы жизненного и профессионального самоопределения. Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития. Значение, ситуация и правила выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии.

Раздел 2. Мир труда и профессий (5 ч)

Профессия и специальность: происхождение и сущность. Многообразие мира труда. Классификация профессий. Формула профессии. Профессиональная деятельность и карьера человека. Рынок труда и его требования к профессионалу.

Раздел 3. Человек и профессия (13 ч)

Профессионально важные качества личности. Интересы и склонности. Мотивы выбора профессии. Ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении. Особенности психических процессов и выбор профессии. Темперамент и выбор профессии. Характер и выбор профессии. Роль способностей в профессиональной деятельности. Тип личности и выбор профессии. Здоровье и выбор профессии. Профессиональная пригодность и самооценка.

Раздел 4. Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении (11 ч)

Анализ профессиональной деятельности. Профессиональные пробы и творческие проекты. Профильное обучение. Предпрофильная подготовка. Пути получения профессионального образования. Профессиональная консультация. Профессиональное саморазвитие и самовоспитание. Готовность к профессиональному самоопределению. Творческий проект «Мой выбор»: разработка и оформление. Защита творческих проектов «Мой выбор».

11 класс

1. Введение

Основные теоретические сведения. Профессиональная деятельность как способ самореализации личности. Обсуждение правил работы на занятиях.

Раздел является вводным в учебный курс и предполагает использование познавательной беседы, а также практической работы с анкетой на определение основных мотивов выбора профессии.

2. Мир профессий

Раздел посвящен изучению основных теоретических сведений и включает в себя ознакомление с понятием «профессиограмма», «профессия», «специальность», «специализация», «квалификация». Классификация профессий по Е.А. Климову. Профессии типа человек-человек, человек-природа, человек - знаковая система, человек- техника, человек художественный образ. Знакомство с гностическими, преобразующими, изыскательскими профессиями. Основные подходы к индивидуальному выбору профессии. Типы темперамента. Анализ различных типов нервной системы и темперамента. Определение типа темперамента. Темперамент и выбор профессии. Интересы, склонности и выбор профессии. Определение своего профессионального типа личности. Понятие о профессиональной пригодности. Профессионально важные качества личности.

Формы проведения занятий:

- урок-лекция;
- работа в малых группах;
- групповые дискуссии;
- ролевые игры;
- тренинги;
- беседы.

Раздел предполагает проведение практических занятий с использованием психологических тестов, опросника Айзенка, «Карты интересов» Е.А. Климова, диагностических методик: «Теппинг-тест», «Профессиональная пригодность и здоровье», профессиональных проб.

3. Способности, интересы и профессиональная пригодность

Основные теоретические сведения. Способности. Виды способностей: общие и специальные. Разновидности специальных способностей: интеллектуальные способности, способности к офисным видам деятельности, предпринимательству и социальной работе. Условия развития способностей. Профпригодность. Уровни профпригодности.

Раздел предполагает проведение практических занятий с использованием психологических тестов, опросников по выявлению склонностей, опросника профессиональных предпочтений Дж. Холланда.

Формы проведения занятий:

- урок-лекция;
- работа в малых группах;
- групповые дискуссии;
- ролевые игры;
- тренинги;
- беседы.

4. Технологии основных сфер профессиональной деятельности.

Раздел посвящен знакомству с технологиями индустриального, агропромышленного производства. Профессиональной деятельностью в легкой и пищевой промышленности, торговле и общественном питании. Понятие «арттехнологии». Технологии искусства. Профессии в сфере арттехнологии. Понятие «перспективные технологии». Структура социальной сферы профессиональной деятельности. Профессии индустриального и промышленного производства. Профессии в сфере легкой и пищевой промышленности, общественного питания. Профессии новых перспективных сфер.

Изучение данного раздела предполагает использование теоретического материала в виде лекций. Практические занятия предполагают использование профориентационных игр.

Формы проведения занятий:

- урок-лекция;
- работа в малых группах;
- групповые дискуссии;
- беседы.

5. Планирование профессиональной карьеры

Основные теоретические сведения. Должность. Внутренняя и внешняя оценка карьеры. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Имидж, этикет современного делового человека. Понятие о дресс – коде. Индивидуальный профессиональный план как

средство реализации программы личностного и профессионального роста человека. Профессиональное прогнозирование и самоопределение. Презентация и защита проектов.

Изучение данного раздела предполагает использование теоретического материала в виде лекций. Практические занятия предполагают использование профориентационных игр, дискуссий, проектной деятельности. Практические работы представлены составлением и анализом личного профессионального плана, составлением резюме, анализированием газет, объявлений, справочников, а также получением информации из компьютерных сетей.

Формы проведения занятий:

- урок-лекция;
- проект;
- работа в малых группах;
- групповые дискуссии;
- деловые игры;
- беседы.

Тематический план

10 класс

№ п/п	Содержание курса	Всего часов
1.	Основы профессионального и жизненного самоопределения	2
2.	Мир труда и профессий	11
3.	Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении	16
4.	Выполнение проекта «В мире профессий»	5
ИТОГО		34

11 класс

№п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Мир профессий	11
3	Способности, интересы и профессиональная пригодность	5
4	Технологии основных сфер профессиональной деятельности.	9
5	Планирование профессиональной карьеры	8
6	Итого	34

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса

№ п/п	Раздел. Наименование темы	Кол-во часов
Основы профессионального и жизненного самоопределения		5
1.	Введение в курс «Мой профессиональный выбор»	1
2.	Основы жизненного и профессионального самоопределения.	1
3.	Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития	1
4.	Значение, ситуация и правила выбора профессии	1
5.	Типичные ошибки при выборе профессии	1
Мир труда и профессий		14
6.	Профессия и специальность: происхождение и сущность	1
7.	Многообразие мира труда	1
8.	Мотивы выбора профессии	1
9.	Профессиональная деятельность и карьера человека	1
10.	Ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении	1
11.	Особенности психических процессов и выбор профессии	1
12.	Темперамент и выбор профессии	1
13.	Характер и выбор профессии	1
14.	Роль способностей в профессиональной деятельности	1
15.	Тип личности и выбор профессии	1
16.	Здоровье и выбор профессии	2
17.	Профессиональная пригодность и самооценка	2
Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении		10
18.	Анализ профессиональной деятельности	1
19.	Профессиональные пробы и творческие проекты	2
20.	Профильное обучение предпрофильная подготовка	1
21.	Пути получения профессионального образования	2
22.	Профессиональная консультация	2
23.	Профессиональное саморазвитие и самовоспитание	1
24.	Готовность к профессиональному самоопределению.	1
Творческий проект «Мой профессиональный выбор»		5
25.	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»: разработка и оформление	2
26.	Анализ выполнения практической работы	1
27.	Защита творческих проектов «Мой выбор»	1
28.	Оценка выполнения практической работы	1
Итого:		34

11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов
Введение		
1	Экскурс в профессию	1
Мир профессий		
2	Классификация профессий. Признаки профессии.	1
3	Профессия, специальность, должность. Формула профессии.	1
4	Понятие профессиограммы.	1
5	Основные подходы к индивидуальному выбору профессии.	1
6	Основные подходы к индивидуальному выбору профессии.	1
7	Здоровье и выбор профессии.	1
8	Профессиональный тип личности.	1
9	Матрица выбора профессий.	1
10	Типология профессий.	1
11	Типология профессий.	1
12	Типология профессий.	1
Способности, интересы и профессиональная пригодность		
13	Интересы и склонности в профессиональном выборе. (презентация для занятий)	1
14	Способности общие и специальные.	1
15	Специальные способности.	1
16	Специальные способности.	1
17	Профессиональная пригодность. Уровни профессиональной пригодности.	1
Технологии основных сфер профессиональной деятельности.		
18	Технологии индустриального производства.	1
19	Технологии агропромышленного производства.	1
20	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности.	1
21	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании.	1
22	Арттехнологии.	1
23	Универсальные перспективные технологии.	1
24	Профессиональная деятельность в социальной сфере.	1
25	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.	1

26	Технологии управленческой деятельности.	1
Планирование профессиональной карьеры		
27	Понятие карьеры. Виды карьеры. Должность.	1
28	Современный рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах.	1
29	Что ожидает молодого специалиста на рынке труда? Имидж и этикет современного молодого человека.	1
30	Навыки самопрезентации. Правила поведения на собеседовании.	1
31	Резюме: структура и содержание. Составление резюме.	1
32	Пути получения профессии.	1
33	Построение личного профессионального плана.	1
34	Творческий проект «Моя будущая профессия» Защита проекта.	1