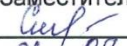


Согласовано:
Заместитель директора по ВР
 Т.С. Строкова
«01» 09 2022 г.

Рассмотрено:
на заседании ШМО
протокол № 4
«31» 08 2022 г.



Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №1 г. Ишима
 Н.И. Долженко
«01» 09 2022 г.

ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Основы функциональной грамотности»
для учащихся 1-4 классов начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

г. Ишим, 2022г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

1 класс

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

«Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

«Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

«Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

«Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

2 класс

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса: Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями

оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 класс

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса: Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления

информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания,
- представление о семейных расходах и доходах;
 - умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
 - представление о различных видах семейных доходов;
 - представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

4 класс

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса: Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными

задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

1. Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

2. Естественно-научная грамотность: томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

3. Финансовая грамотность: потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

4. Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 2 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31, 34 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 33 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землёй, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 3 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровень

государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 4 КЛАСС

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана

текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	контроль н ые работы	практиче ские работы				
Модуль 1. Читательская грамотность								
1.1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1			02.09.22 - 21.10.22	- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; - учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; - учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;		https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru
1.2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1						
1.3	В. Сутеев. Живые грибы.	1						
1.4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1						
1.5	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1						
1.6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1						
1.7	Русская народная сказка. Как лисаучилась летать.	1						
1.8	Е. Пермяк. Четыре брата.	1						
Итого по модулю		8						
Модуль 2. Математическая грамотность								

2.1.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1			<p>-учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</p> <p>ориентироваться в своей системе знаний:</p> <p>-отличать новое от уже известного с помощью педагога;</p> <p>учиться добывать новые знания:</p> <p>-находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;</p> <p>-учиться выражать свои мысли;</p> <p>учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;</p> <p>-учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя,</p>	<p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://richkid.ru/club/about/</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article</p> <p>https://fmc.hse.ru/primarySchool</p>
2.2	Про козу, козлят и капусту.	1				
2.3	Про петушка и жерновцы.	1				
2.4	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1				
2.5	Про наливные яблочки.	1				
2.6	Про Машу и трех медведей.	1				
2.7	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1				
2.8	Про медведя, лису и мишкин мед.	1				
Итого по модулю		8				
Модуль 3. Финансовая грамотность						
3.1.	За покупками.	1			<p>- Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.</p> <p>- Отличать новое от уже известного с помощью учителя.</p> <p>-Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.</p>	<p>http://www.gorodfinansov.ru</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p>
3.2.	Находчивый колобок.	1				
3.3	День рождения мухи-цокотухи.	1				
3.4	Буратино и карманные деньги.	1				
3.5	Кот Василий продает молоко.	1				

3.6	Лесной банк.	1						
3.7	Как мужик и медведь прибыль делили.	1						
3.8	Как мужик золото менял.	1						
Итого по модулю		8						
Модуль 4. Естественно-научная грамотность								
4.1	Как Иванушка хотел попить водицы.	1				<ul style="list-style-type: none">-Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.- Проговорить последовательность действий.- Учиться высказывать свое предположение.- Учиться работать по предложенному учителем плану.- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.- Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.		http://www.gorodfi.nansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchpor.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_
4.2	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1						
4.3	Про репку и другие корнеплоды.	1						
4.4	Плывет, плывет кораблик.	1						
4.5	Про Снегурочку и превращения воды.	1						
4.6	Как делили апельсин.	1						
4.7	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1						
4.8	Иванова соль.	1						
4.9	В. Сутеев. Яблоко.	1						

							co
Итого по модулю		9					
Итого		33					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения	Форма проведения
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	02.09.22	Библиотечные уроки
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	09.09.22	Практические упражнения
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	16.09.22	Деловые беседы
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	23.09.22	Деловые беседы
5.	М. Плещинский. Урок дружбы.	1	30.09.22	Практические упражнения
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	07.10.22	Библиотечные уроки
7.	Русская народная сказка. Как лиса научилась летать.	1	14.10.22	Практические упражнения
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	21.10.22	Деловые беседы
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1		Участие в научно-исследовательских дискуссиях
10.	Про козу, козлят и капусту.	1		Практические упражнения
11.	Про петушка и жерновцы.	1		Библиотечные уроки
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1		Практические упражнения
13.	Про наливные яблочки.	1		Деловые беседы
14.	Про Машу и трех медведей.	1		Практические упражнения
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1		Практические упражнения
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1		Библиотечные уроки
17.	За покупками.	1		Практические упражнения
18.	Находчивый колобок.	1		Практические упражнения
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1		Практические упражнения
20.	Буратино и карманные деньги.	1		Библиотечные уроки
21.	Кот Василий продает молоко.	1		Деловые беседы
22.	Лесной банк.	1		Практические упражнения
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1		Деловые беседы

24.	Как мужик золото менял.	1		Участие в научно-исследовательских дискуссиях
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1		Библиотечные уроки
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1		Библиотечные уроки
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1		Участие в научно-исследовательских дискуссиях
28.	Плывет, плывет кораблик.	1		Участие в научно-исследовательских дискуссиях
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1		Библиотечные уроки
30.	Как делили апельсин.	1		Библиотечные уроки
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1		Участие в научно-исследовательских дискуссиях
32.	Иванова соль.	1		Деловые беседы
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1		Библиотечные уроки

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы				

1.1.	Читательская грамотность	8	0	0	<p>Определять жанр, тему, героев произведения; объяснять значения выражений, встретившихся в тексте; озаглавливать прочитанный текст; находить необходимую информацию в прочитанном тексте; задавать вопросы по содержанию прочитанного и отвечать на них; давать характеристику герою произведения; различать научно-познавательный текст и художественный; находить их сходство и различия.</p> <p>Определять книгу, в которой можно прочитать предложенный художественный текст; определение лексического значения слова; находить необходимую информацию в тексте; находить в тексте предложение по заданному вопросу; разгадывать ребусы и соотносить полученные ответы со словами; определять главную мысль текста; определять, чему учит текст; строить связное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с учебной задачей</p>	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=ODfTvgWzo6A https://www.youtube.com/watch?v=-XRAbaNSI00 https://www.youtube.com/watch?v=znJmy5V3Xw4
------	--------------------------	---	---	---	--	---------------	---

1.2.	Математическая грамотность	8	0	0		<p>Определять количество часов в сутках; находить необходимую информацию в тексте и выполнять математические вычисления; подбирать из предложенных чисел суммы чисел, состоящих из двух слагаемых, доказывать правильность выбранных чисел; решать логические задачи по данному условию; составлять элементарную диаграмму. Находить значение выражений, соотносить полученные результаты с буквами и читать название животного; строить столбчатую диаграмму на основе имеющихся данных; отвечать на вопросы на основе имеющихся данных; находить путь хомяка на основе заданного условия, доказывать, что путь выбран правильно; записывать именованные числа в порядке возрастания; строить четырёхугольники по заданному условию</p>	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=WjLsyOI0EkU https://www.youtube.com/watch?v=AkRULbjUmEk
------	----------------------------	---	---	---	--	--	---------------	--

1.3.	Финансовая грамотность	9	0	0		<p>Давать характеристику наличным деньгам;</p> <p>рассказывать о дебетовой банковской карте;</p> <p>объяснять, что обозначают надписи на карте;</p> <p>объяснять, как производить покупку в магазине;</p> <p>объяснять, как можно снять деньги в банкомате с помощью карты;</p> <p>рассказывать о кредитной банковской карте.</p> <p>Определять доходы, расходы и прибыль;</p>	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=sCDrF1wQZ6s https://www.youtube.com/watch?v=yN51k3a4ioQ https://www.youtube.com/watch?v=Ho8E28Nqr9g
------	------------------------	---	---	---	--	--	---------------	---

						отличать желаемые покупки от необходимых; рассуждать, как поступать в различных ситуациях при покупке товара; объяснять, что такое дефицит и профицит; рассуждать, как не тратить напрасно деньги.		
1.4	Естественно-научная грамотность	9	0	0		Называть части цветочных растений; объяснять, для чего растению корень; доказывать, что рост растения начинается с корня; называть виды корневых систем; называть видоизменённые корни. объяснять и доказывать, как влажность и воздух влияют на прорастание семян; объяснять и доказывать, что для роста, особенно в первое время, проростки используют вещества, запасённые в самих семенах; объяснять и доказывать, как влияет наличие света на прорастание семян; объяснять и доказывать, как влияет температура на прорастание семян; объяснять и доказывать, как влияет глубина посева на прорастание семян; определять правильную последовательность прорастания семян гороха.	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=jIEe1jEileI https://www.youtube.com/watch?v=tjjwM3sGQTo https://www.youtube.com/watch?v=UI51K3o43Vs

Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	Форма проведения
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1		Беседа
2	Про беличьи запасы	1		Практическая работа
3	Беличьи деньги.	1		Беседа
4.	Про белочку и погоду	1		Экскурсия
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1		Беседа
6	Медвежье потомство	1		Практическая работа
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1		Беседа
8	Лесные сладкоежки	1		Практическая работа
9	Лев Толстой. Зайцы	1		Беседа
10	Про зайчат и зайчиху	1		Практическая работа
11	Банковская карта	1		Беседа
12	Про Зайчишку и овощи	1		Беседа
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1		Беседа
14	Лисьи забавы	1		Практическая работа
15	Безопасность денег на банковской карте	1		Беседа
16	Лисьи норы	1		Практическая работа
17	Обыкновенные кроты	1		Беседа
18	Про крота	1		Практическая работа
19	Про кредиты	1		Беседа
20	Корень - часть растения	1		Беседа
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1		Беседа
22	Про ежа	1		Практическая работа
23	Про вклады	1		Беседа
24	Занимательные особенности яблока	1		Практическая работа
25	Полевой хомяк	1		Беседа.
26	Про полевого хомяка	1		Практическая работа
27	Ловушки для денег	1		Беседа.
28	Про хомяка и его запасы	1		Практическая работа
29	Про бобров	1		Беседа.
30	Бобры-строители	1		Практическая работа
31	Такие разные деньги	1		Беседа.

32	Материал для плотин	1		Беседа.
33	Позвоночные животные	1		Беседа.
34	Встреча друзей	1		Беседа.

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	контрольные работы	практические работы				
Блок «Читательская грамотность»								
1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	8				Аудирование. Чтение вслух. Чтение про себя. Работа с разными видами текста. Работа с художественным произведением. Работа с учебными, научно-популярными и другими текстами. Умение говорить (культура речевого общения). Письмо (культура письменной речи).	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<u>Российская онлайн-платформа «Учи.ру» – https://uchi.ru/СервисЯндекс.Учебник</u> – <u>https://education.yandex.ru/</u> <u>https://uchi.ru/lp/funcgram</u> <u>https://infourok.ru/formirovanie-chitatelskoj-gramotnosti-sbornik-zadani-6184101.html</u>
Блок «Естественно-научная грамотность»								
2	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи.	8				Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	<u>Российская онлайн-платформа «Учи.ру» – https://uchi.ru/СервисЯндекс.Учебник</u> –

								Практиче ские упражне ния	
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--

Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.							https://education.vandex.ru/https://uchi.ru/activities/teacher/https://multiurok.ru/files/master-класс-эффективные-приемы-работы-по-формиро.htmlhttps://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsyahttps://learningapps.org/index.php?s=окружающий+мирhttp://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
---	--	--	--	--	--	--	---

Блок «Финансовая грамотность»

3	<p>Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?</p>	8				<p>овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> •развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; •использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; •понимание цели своих действий; •умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. •понимание и правильное использование экономических терминов; •представление о роли денег в семье и обществе; •умение характеризовать виды и функции денег; •проведение элементарных финансовых расчётов. представление о роли денег в семье и обществе; •умение характеризовать виды и функции денег; •проведение элементарных финансовых расчётов. •знание источников доходов и направлений расходов семьи; •умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; 	<p>Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.</p>	https://www.youtube.com/watch?v=LV10-FuzbZA https://yandex.ru/video/preview/?text=бюджет%20«естественно-научная%20грамотность»%20класс%20видео%20уроки%20мультфильмы%20для%20начальной&path=yandex_search&parent_reqid=1664337092735774-15874130639654329511-vla1-4623-vla-l7-balancer-8080-BAL-2081&from_type=va https://yandex.ru/video/preview/?text=финансовая%20грамотность%20для%20детей%20начальной%20школы&path=yandex_search&parent_reqid=1664213440358201-7365498126152160691-sas3-0973-1aa-sas-l7-balancer-8080-BAL-3282&from_type=va https://yandex.ru/video/preview/?text=финансовая%20грамотность%20для%20детей%20начальной%20школы&path=yandex_search&parent_reqid=1664213440358201-7365498126152160691-sas3-0973-1aa-sas-l7-balancer-8080-BAL-3282&from_type=va
---	---	---	--	--	--	--	--	--

							https://yandex.ru/video/preview/?text=финансовая%20грамотность%20для%20детей%20начальной%20школы&path=yandex_search&parent-reqid=1664213440358201-7365498126152160691-sas3-0973-1aa-sas-l7-balancer-8080-BAL-3282&from_type=vast&filmId=4836938261123768650 https://yandex.ru/video/preview/?text=блок+«естественно-научная+грамотность»+3+класс+видео+уроки+мультфильмы+для+начальной&path=yandex_search&parent-reqid=1664337092735774-15874130639654329511-vla1-4623-vla-l7-balancer-8080-BAL-2081&from_type=vast&filmId=13952919103737726857&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvCBFoAMi0ZmE
--	--	--	--	--	--	--	--

Блок «Математическая грамотность»								
4	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	8				Определять дефицитный и профицитный бюджет; - анализировать данные, представленные на инфографике, и на основе этих данных заполнять таблицу; – выполнять вычисления по таблице; – выполнять сложение и вычитание многозначных чисел; – составлять задачу по предложенному решению; -формулировать вопрос задачи.	Библиотечные уроки;Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/01/04/sbornik-zadaniy-zadachi-dlya-mladshih-shkolnikov-3-4-klass https://znanio.ru/media/matematicheskaya-gramotnost-zadaniya-2540787
Проверочные работы								
5	Проверь себя	2				Проверь себя.	Практические упражнения.	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения	Форма проведения
Блок «Читательская грамотность»				
1	Про дождевого червяка	1	02.09.2022	Беседа. Практические упражнения.
3	Кальций	1	16.09.2022	Беседа. Работа с кластером; Творческая работа.
5	Сколько весит облако?	1	30.09.2022	Беседа.
7	Хлеб - всему голова	1	14.10.2022	Беседа. Практические упражнения.
9	Про мел	1	28.10.2022	Беседа. Работа с кластером; Практические упражнения.
11	Про мыло	1	18.11.2022	Беседа. Участие в научно- исследовательских дискуссиях;
13	История свечи	1	02.12.2022	Беседа.
15	Магнит	1	16.12.2022	Беседа. Практические упражнения.
Блок «Естественно-научная грамотность»				
2	Дождевые черви	1	09.09.2022	Беседа. Участие в научно- исследовательских дискуссиях;
4	Полезный кальций	1	23.09.2022	Беседа. Творческая работа. Участие в научно- исследовательских дискуссиях;
6	Про облака	1	07.10.2022	Беседа. Участие в научно- исследовательских дискуссиях;
8	Про хлеб и дрожжи	1	21.10.2022	Беседа. Опыты.
10	Интересное вещество - мел	1	11.11.2022	Беседа. Практические упражнения.
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	25.11.2022	Беседа. Практическая работа. Опыты.

14	Про свечи	1	09.12.2022	Беседа. Практические упражнения.
16	Волшебный магнит	1	23.12.2022	Беседа. Практические упражнения.
Проверочная работа				
17	Проверь себя	1	30.12.2022	Проверочная работа.
Блок «Финансовая грамотность»				
18	Что такое «бюджет»?	1	13.01.2023	Беседа.
20	Семейный бюджет	1	27.01.2023	Беседа. Практические упражнения.
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	10.02.2023	Беседа.
24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	24.02.2023	Беседа. Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	10.03.2023	Беседа. Практические упражнения.
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	31.03.2023	Беседа.
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	14.04.2023	Беседа. Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
32	Как сэкономить семейные деньги?	1	28.04.2023	Беседа. Практические упражнения.
Блок «Математическая грамотность»				
19	Расходы и доходы бюджета	1	20.01.2023	Беседа.
21	Планируем семейный бюджет	1	03.02.2023	Беседа. Практические упражнения.
23	Подсчитываем семейный доход	1	17.02.2023	Беседа. Практические упражнения.
25	Пенсии и пособия	1	03.03.2023	Беседа.
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	17.03.2023	Беседа. Практические упражнения.
29	Подсчитываем расходы	1	07.04.2023	Беседа. Практические упражнения..
31	Расходы на обязательные платежи	1	21.04.2023	Беседа.

33	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	05.05.2023	Беседа. Беседа. Практические упражнения.
Проверочная работа				
34	Проверь себя	1	12.05.2023	Проверочная работа.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практиче ские работы				
1.	Читательская грамотность	8	0	0	02.09.2022 21.10.2022	Определение лексического значения слова; озаглавливание текста; определение темы;		HTTPS://NSPORTAL.RU/NAC HALNAYA- SHKOLA/CHTENIE/2020/01/ 07/DIAGNOSTICHESKIE- RABOTY-CHITATELSKAYA- GRAMOTNOST-DLYA-3- KLASSOV
2.	Естественно-научная грамотность	8	0	0	03.11.2022 23.12.2022	Анализ растений, распределение растений на группы.		HTTPS://NSPORTAL.RU/NAC HALNAYA- SHKOLA/RAZNOE/2021/08/ 19/DIAGNOSTICHESKAYA- RABOTA-DLYA- UCHASHCHIHSYA-4- KLASSOV
3.	Творческое занятие	1	0	0	14.01.2023	Выполнение творческой работы; представление классу творческой работы.		HTTPS://NSPORTAL.RU/SHK OLA/MATERIALY-K- ATTESTATSII/LIBRARY/2022 /07/08/KURS- FUNKTSIONALNAYA- GRAMOTNOST- PRAKTICHESKIE
4.	Финансовая грамотность	8	0	0	21.01.2023 24.02.2023	Формирование навыков грамотного покупателя.		HTTPS://NSPORTAL.RU/NAC HALNAYA- SHKOLA/MATEMATIKA/2022/ 05/21/SBORNIK-ZADACH- PO-FINANSOVOY- GRAMOTNOSTI-DLYA-

								UCHASHCHISYA
5.	Математическая грамотность	8	0	0	03.03.2023 28.04.2023	Анализ своей занятости, составление сметы, режима работы и отдыха.		HTTPS://NSPORTAL.RU/NAC HALNAYA- SHKOLA/MATEMATIKA/2022/ 01/04/SBORNIK-ZADANIY- ZADACHI-DLYA-MLADSHIH- SHKOLNIKOV-3-4-KLASS
6.	Творческая работа	1	0	0	05.05.2023	Выполнение творческой работы; представление классу творческой работы		HTTPS://NSPORTAL.RU/SHK OLA/MATERIALY-K- ATTESTATSII/LIBRARY/2022 /07/08/KURS- FUNKTSIONALNAYA- GRAMOTNOST- PRAKTICHESKIE

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения	Форма проведения
	Блок «Читательская грамотность» (8 часов)			
1	Старинная женская одежда	1	02.09.2022	Беседа, просмотр фильма.
2	Старинные женские головные уборы	1	09.09.2022	Проект
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	16.09.2022	Обсуждение
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	23.09.2022	Практическая работа
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	2	30.09.2022 07.10.2022	Беседа
7	История посуды на Руси	1	14.10.2022	Беседа.Просмотр фильма
8	Какие деньги были раньше в России	1	21.10.2022	Проект. Обсуждение
	Блок «Естественно-научная грамотность» (8 часов)			
9	Томат	1	03.11.2022	Беседа, просмотр фильма.
10	Болгарский перец	1	11.11.2022	Проект
11	Картофель	1	18.11.2022	Обсуждение
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	25.11.2022	Практическая работа
13	Лук	1	02.12.2022	Беседа
14	Капуста	1	09.12.2022	Беседа.Просмотр фильма
15	Горох	1	16.12.2022	Проект. Обсуждение
16	Грибы	1	23.12.2022	Беседа, просмотр фильма.
	Творческое занятие (1час)			
17	Творческая работа	1	14.01.2023	Творческий проект
	Блок «Финансовая грамотность» (8 часов)			
18-19	Потребительская корзина	2	21.01.2023	Беседа, просмотр фильма.
20	Прожиточный минимум	1	28.01.2023	Проект
21	Инфляция	1	03.02.2023	Обсуждение
22-23	Распродажи, скидки, бонусы	2	10.02.2023	Практическая работа
24	Благотворительность	1	17.02.2023	Беседа, просмотр фильма.

25	Страхование	1.	24.02.2023	Проект
	Блок «Математическая грамотность» (8 часов)			
26	В бассейне	1	03.03.2023	Беседа, просмотр фильма.
27-28	Делаем ремонт	2	10.03.2023 17.03.2023	Проект
29	Праздничный торт	1	24.03.2023	Обсуждение
30	Обустроиваем участок	1	07.04.2023	Практическая работа
31-32	Поход в кино	2	14.04.2023 21.04.2023	Беседа
33	Отправляемся в путешествие	1	28.04.2023	Беседа.Просмотр фильма
	Творческая работа (1 час)			
34	Составляем словарики по финансовой грамотности	1	05.05.2023	Проект. Обсуждение