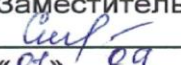


Согласовано:
Заместитель директора по ВР
 Т.С. Строкова
«01» 09 2022 г.

Рассмотрено:
на заседании ШМО
протокол № 4
«31» 08 2022г.

 Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №1 г. Ишима
 Н.Л. Долженко
«01» 09 2022г.

ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры» для учащихся 2 класса
направление «Интересы и потребности обучающихся в творческом и физическом развитии,
помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов»

г. Ишим, 2022

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и игр;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Содержание учебного курса

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286);
- Учебного плана МАОУ СОШ №1 г.Ишима на 2022 - 2023 учебный год

Цели: содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями учащимися.

Задачи направлены на:

- формирование здорового жизненного стиля и реализацию индивидуальных способностей каждого ученика;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций;
- расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.

Описание ценностных ориентиров содержания программы.

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в бережном отношении к другим людям и к природе.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе – это бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физического, психического и социально-нравственного здоровья.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Курс для 2 класса рассчитан на 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1.	Введение. Повторение основных знаний о подвижной игре.	1ч.
2.	Игры на свежем воздухе.	5ч.
3.	Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!	5ч.
4.	Игры-эстафеты.	3ч.
5.	Народные подвижные игры.	4ч.
6.	Зимние забавы.	5ч.

7.	Игры, способствующие развитию основных физических качеств.	5ч.
8.	Спортивные игры.	4ч.
9.	Праздник здоровья и подвижной игры	1ч.
10.	Итоговое занятие	1ч.
	Итого:	34ч.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса и возможности использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ Игра «Здравствуйте», «Клубочек»	1	23.09	https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizkulture-na-temu-tehnika-bezopasnosti-na-urokah-podvizhnih-igr-411977.html
2.	История народной подвижной игры. Понятие правил игры, выработка правил. Игра «Горная тропинка»	1	30.09	https://infourok.ru/prezentaciya-russkie-narodnye-podvizhnye-igry-kak-sredstvo-razvitiya-fizicheskikh-kachestv-doshkolnika-4326419.html
3.	Считалки. Русская народная игра: «Петушиный бой»	1	07.10	
4.	Русская народная игра: «Белки, орехи, шишки», «Рыбачья сеть»	1	14.10	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/03/22/prezentatsiya-russkie-narodnye-podvizhnye-igry
5.	Групповая игра: «Ловля парами», «Цепочка», «Мяч по кругу»	1	21.10	

6.	Групповая игра «Поймай хвост дракона», «Курочка и горошинки», «Айсберги»	1	28.10	
7.	Командная игра: «Вороны и воробьи»	1	11.11	
8.	Считалки. Русская народная игра: «Защита крепости», «Водяной»	1	18.11	
9.	Групповая игра: «Двенадцать палочек», «Салочки по кругу»	1	25.11	
10.	Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам».	1	02.12	https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-na-temu-estafety-4234945.html
11.	Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».	1	09.12	
12.	Эстафеты с бегом и прыжками.	1	16.12	https://pptcloud.ru/fizkultura/estafeta
13.	Эстафеты с преодолением препятствий.	1	23.12	
14.	Веселые старты.	1	30.12	
15.	Игры русского народа. «Горелки», «Кот и мышь»	1	13.01	
16.	Игры разных народов. «Сторож», «Разорви цепь»	1	20.01	
17.	Зимой на воздухе. Скатывание шаров. «Гонки снежных комов».	1	27.01	
18.	Строительные игры из снега. «Клуб ледяных инженеров».	1	03.02	
19.	Игра «Ледяные цепи», «Снежный бой»	1	10.02	
20.	Игра «Взятие снежного городка».	1	17.02	
21.	Игры на снегу.	1	24.02	
22.	Игры со скакалками. «Удочка»	1	03.03	
23.	Игры с элементами бега. «Нитка и иголка»	1	10.03	
24.	Комплекс упражнений для профилактики простудных заболеваний.	1	17.03	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-povyshenie-immuniteta-i-profilaktika-prostudnyh-zabolevanij-5248521.html
25.	Игры на равновесие. «Сохрани равновесие»	1	24.03	
26.	Разучивание игр «Пройди и не задень», «Зима и лето». Игры по выбору.	1	31.03	

27.	Игра «По тропе здоровья».	1	07.04	
28.	Спортивные игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо»	1	14.04	
29.	Спортивные игры: «Охотники и утки», «Быстро по местам»	1	21.04	
30.	Спортивные игры. «Не урони мяч», «Круговая эстафета»	1	28.04	
31.	Спортивные игры. «Кто первый», «Картошка»	1	05.05	
32.	Спортивные игры. «Штандер – стоп»	1	12.05	
33.	«Любимые спортивные игры»	1	19.05	
34.	Праздник здоровья и подвижной народной игры.	1	26.05	https://www.youtube.com/watch?v=GbzZizbyU60