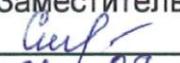


Согласовано:
Заместитель директора по ВР
 Л.С. Строкова
«01» 09 2022 г.

Рассмотрено:
на заседании ШМО
протокол № 4
«31» 08 2022г.



Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №1 г. Ишима
 Н.П. Долженко
«01» 09 2022г.

Программа курса внеурочной деятельности
«В мире макетов»
(проекты)
для учащихся 4 классов на 2022-2023 учебный год

г. Ишим, 2022

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами изучения курса в 4-м классе является формирование следующих умений:

- *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать *выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса в 4-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, чертежом.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного.
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать*, *анализировать*, *синтезировать*.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне чёткого, логически-последовательного текста)
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- *Учиться выполнять* различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса в 4-м классе являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов, событий, явлений и узнавать события по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов, событий, явлений;
- сравнивать между собой предметы, явления;

- обобщать, делать логические выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- давать определения научным понятиям;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание курса	Формы работы	Виды деятельности
«Удивительный пен» (макет)	Коллективная, групповая и индивидуальная работа Упражнения Игра Конкурс Занятие-практикум	<u>Различать</u> главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, сравнивать предметы. <u>Выделять</u> закономерности, работать со схемами, моделями, чертежами. <u>Анализировать</u> ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи.
«В мире динозавров» (макет).	Коллективная, групповая и индивидуальная работа Беседа. Игра.	<u>Называть</u> явления по описанию. <u>Демонстрировать</u> способность переключать, распределять внимание
«Зоопарк» (макет)	Коллективная, групповая и индивидуальная работа Конкурс. Упражнения Решение практических задач	<u>Объяснять значение</u> слов и выражений. <u>Различать</u> предметы по цвету, форме, размеру. Решать анаграммы.
«Наш город» (макет)	Коллективная, групповая и индивидуальная работа Занятие-практикум	<u>Описывать</u> то, что было обнаружено с помощью органов чувств. <u>Составлять</u> и преобразовывать фигуры.
«Новогодняя ёлка»	Коллективная, групповая и индивидуальная работа Занятие-практикум	<u>Демонстрировать</u> целенаправленное и осмысленное наблюдение. <u>Демонстрировать</u> расположенность в пространстве.
«Новогодние игрушки»	Коллективная, групповая и индивидуальная работа Занятие-практикум	<u>Объяснять</u> закономерности. <u>Выделять</u> черты сходства и различия
«Антарктида» (макет)	Коллективная, групповая и индивидуальная работа Занятие-практикум	<u>Описывать</u> признаки геометрических фигур. <u>Находить</u> и выделять признаки разных

«Русская изба» (макет).	Коллективная, групповая и индивидуальная работа Занятие-практикум Игра Упражнения	предметов. <u>Давать</u> описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. <u>Ориентироваться</u> в пространстве листа. <u>Давать</u> несложные определения
«Пустыня» (макет) «Детская площадка» (макет)	Коллективная, групповая и индивидуальная работа Занятие-практикум Интеллектуальная игра	понятиям. <u>Определять</u> главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр.
«На сказочной поляне» (макет)	Коллективная, групповая и индивидуальная работа Викторина	
«Вечный огонь» (макет)	Коллективная, групповая и индивидуальная работа Викторина о Великой Отечественной войне	
3Д макетирование «Храм Василия Блаженного» 3Д макетирование «Храм Христа спасителя» 3Д макетирование «Достопримечательности нашего города» 3Д макетирование «Тадж - Махал» 3Д макетирование «Исаакиевский собор» 3Д пазлы «Петропавловский собор» 3Д макетирование «Собор Святого Павла»	Презентации. Виртуальные экскурсии. Игры, викторины, кроссворды.	

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С
УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие «В мире макетов» Инструктаж по ТБ.	1
2	ЗД макетирование «Храм Василия Блаженного»	1
3-4	«Удивительный пень» (макет)	2
5	ЗД макетирование «Храм Христа спасителя»	1
6	Посещение выставки «Гиганты Ледникового периода»	1
7-8	«В мире динозавров» (макет).	2
9-10	«Зоопарк» (макет)	2
11	ЗД макетирование «Тадж - Махал»	1
12-13	«Новогодняя ёлка»	2
14-15	«Новогодние игрушки»	2
16-17	ЗД макетирование «Достопримечательности нашего города»	2
18-19	«Наш город». (макет)	2
20	ЗД макетирование «Исаакиевский собор»	1
21-22	«Антарктида» (макет)	2
23-24	«Русская изба» (макет).	2
25	ЗД пазлы «Петропавловский собор»	1
26-27	«Пустыня» (макет)	2
28-29	«Детская площадка» (макет)	2
30-31	«На сказочной поляне» (макет)	2
32-33	«Вечный огонь» (макет)	2
34	ЗД макетирование «Собор Святого Павла»	1
ИТОГО:		34 часа