**Информационная карта**
**участника Конкурса программ лагерей с дневным пребыванием детей**

| | |
|---|---|
| Муниципальное образование | г. Ишим |
| Полное название образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Ишима» |
| Название лагеря с дневным пребыванием детей | «Солнечный» |
| Полное название программы | Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный» «Радуга успеха» |
| Сроки реализации программы | 1 смена - 01.06.2023 - 22.06.2023<br>2 смена – 28.06.2023 — 18.07.2023 |
| Направленность программы (техническая, художественная, естественнонаучная, физкультурно- спортивная, туристско-краеведческая и т.д.) | ✓ Спортивно-оздоровительное;<br>✓ Художественно-эстетическое;<br>✓ Культурно-развлекательное; |
| ФИО автора (авторов) с указанием должности | Строкова Татьяна Сергеевна, заместитель директора по ВР<br>Чальцева Ольга Викторовна, педагог- организатор |
| Сайт организации, реализующей программу | http://school1.ishimobraz.ru/kanikuly/ |
| Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика контингента) | - дети г. Ишима от 6 лет 6 месяцев до 17 лет;<br>- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;<br>- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;<br>- дети различных учетных категорий;<br>- дети с ограниченными возможностями здоровья;<br>- 170 человек (первая смена); 120 человек (вторая смена) |
| Краткая аннотация содержания программы. Актуальность и новизна (кратко) | Самым продуктивным временем для отдыха являются летние каникулы. Организованный отдых детей – это разрядка накопившейся напряженности, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, удовлетворение индивидуальных интересов различных сферах деятельности. Каникулярное время должно стать школьникам временем укрепления их здоровья и их духовного обогащения и воспитания. Задача школы - направить деятельность и освоение окружающего мира ребенка в положительное конструктивное русло, по возможности |

| | |
|---|---|
| | нейтрализовать или хотя бы сгладить отрицательные социальные воздействия. Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Структура и содержание программы настраивают детей и подростков на активное посещение культурных и спортивных учреждений, воспитываются навыки здорового образа жизни, культуры поведения и общения, расширяют кругозор детей. Организованные воспитательные мероприятия, наполненные разнообразной творческой деятельностью, способствуют развитию индивидуальных качеств личности, помогают оздоровиться, получить полезные навыки и формировать положительные эмоции у детей в процессе досуговой деятельности. |
| Цель и задачи программы | **Цели:**<br>1. Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей и подростков, развития их внутреннего потенциала.<br>2. Содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в творческую, интеллектуальную, общественно-значимую деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе.<br>3. Формирование позитивных установок у учащихся на научную деятельность.<br>4. Снижение уровня социальной напряженности у подростков посредством получения ими позитивных эмоций при участи в мероприятиях, предусмотренных программой<br>**Задачи:**<br>1. Организовать интересный, полноценный отдых ребёнка в период пребывания в лагере с дневным пребыванием.<br>2. Охватить не менее 96 % детей летней занятостью.<br>3. Обеспечить 100% охват летней занятостью обучающихся, состоящих на разных видах учёта.<br>4. Повысить уровень творческих способностей детей и подростков, через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик, способствующих самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.<br>5. Профилактика чрезвычайных ситуаций и |

| | |
|---|---|
| | несчастных случаев в лагере с дневным пребыванием.<br>6. Обеспечить комфортное пребывание детей в оздоровительном лагере на базе школы.<br>7. Повышение уровня здоровья учащихся в период летней оздоровительной кампании.<br>8. Профилактика правонарушений среди учащихся школы в летний период. |
| Краткое содержание с описанием игровой модели.<br>Основные этапы реализации программы (кратко)<br>Ключевые мероприятия (перечень) | **1 смена ««НЕклассические каникулы или лето в Талантии. Книга первая»**<br>Весь лагерь на период смены становится страной Талантией. В год педагога и наставника в музее страны Талантии выставили книгу с пожеланиями педагогов прошлого детям 21 века. Когда открыли книгу, то увидели, что строки с пожеланиями исчезли. Очевидно, кто-то по ошибке писал исчезающими чернилами. Жителям страны Талантии необходимо восстановить этот текст послания. Без этого текста, в сентябре, исчезнут их таланты. Ребята забудут, как петь, танцевать, рисовать и т.д. Но пока есть время, нужно вернуть строки на место в книгу! В тексте 15 строк. Каждый день необходимо отыскать одну строку.<br>**2 смена ««Академия творчества. Книга вторая»**<br>Давным-давно на одном из тайных уголков Земли была сказочная Академия творчества. В ней обучались творческому мастерству особые талантливые дети. Когда они заканчивали сказочную Академию, им было дано право зажечь на небе свою звезду. У кого-то звезды получались очень яркими, у кого-то менее яркими – это зависело от приложенных стараний талантливых детей. Все творческие успехи детей Академии были записаны в Книге Талантов. Но эта Книга потерялась и помочь в восстановлении страниц Книги Талантов могут самые обычные дети, так как каждый ребенок талантлив от рождения.<br>Этим летом в нашем лагере произойдет маленькое чудо и у нас будут зажигаться яркие звезды. Но для того, чтобы они зажглись, нам нужно освоить азы творческих наук и восстановить потерянные страницы Книги Талантов.<br>**Этапы программы, сроки:**<br>1. **Подготовительный январь 2023 год - май 2023 год**<br>(Подготовка программы к реализации; подготовка методических материалов по |

| | |
|---|---|
| | программе; набор детей, комплектование смен; составление календарного плана смен; оформление договоров с учреждениями об оказании услуг на период лагерной смены)<br>2. **Организационный этап (первые 3-4 дня смены)**<br>(Организация включения культурных, образовательных, социальных учреждений в воспитательную работу лагеря с дневным пребыванием; заключение договоров о совместной работе; формирование отрядов; решение финансового вопроса посещения учреждений культуры; встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей)<br>**3. Основной этап**<br>1. Июнь 2023 года<br>01.06.2023 –22.06.2023<br>2. Июль 2023 года<br>28.03.2023 - 18.07.2023<br>(Проведение смен:<br>1 смена - «НЕклассические каникулы или лето в Талантии. Книга первая»,<br>2 смена - «Академия Творчества. Книга вторая»)<br>**4. Заключительный этап**<br>**(последние 3-4 дня смены)**<br>(Подведение итогов участия детей в региональных конкурсах и акциях. Изготовление продукта:<br>1 смена - «Книга Почета»,<br>2 смены - «Книга Талантов»)<br>**5. Постлагерный этап**<br>**(июль- август 2023 года)**<br>(Анализ реализации программы смены. Педагогический совет; Оценка эффективности программы с целью выявления её сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития) |
| Предполагаемые результаты реализации программы | 1. Организован интересный, полноценный отдых ребёнка в период пребывания в лагере с дневным пребыванием.<br>2. Охват летней занятостью детей составит не менее 96 %.<br>3. Охват обучающихся, состоящих на разных видах учёта - 100%.<br>4. Повышение уровня творческих способностей детей и подростков, через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик, |

| | |
|---|---|
| | способствующих самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.<br>5. Отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев в лагере с дневным пребыванием.<br>6. Обеспечение комфортного пребывания детей в лагере с дневным пребыванием.<br>7. Выраженный оздоровительный эффект не менее 96%.<br>8. Снижение уровня правонарушений и других негативных проявлений среди детей и подростков |
| Условия реализации программы (кратко) | • Нормативно-правовое обеспечение программы<br>• Мотивационное обеспечение программы<br>• Методическое обеспечение программы<br>• Методическое обеспечение программы<br>• Финансовое обеспечение программы<br>• Кадровое обеспечение программы |
| Наличие системы детского самоуправления, механизм функционирования | **1 смена:**<br>Президент страны – начальник лагеря;<br>Председатель правительства- педагог-организатор<br>Губернаторы- воспитатели;<br>Жители городов – дети.<br>Глава департамента по спорту- физрук<br>Департамент пищевой промышленности- столовая<br>Департамент здравоохранения – мед.кабинет<br>Города:<br>1. Песенный город (певцы)<br>2. Город Оркестровый Яр (музыканты)<br>3. Акварелия (художники)<br>4. Город Верхний спорт (спортсмены)<br>5. Станица Плясовая (танцоры)<br>6. Город Театриум (Театралы)<br>7. Город Новокиновск (режиссёры)<br>Каждый город имеет свой герб, флаг, администрацию.<br>**2 смена:**<br>Начальник лагеря – президент Академии<br>Педагог-организатор – вице-президент Академии<br>Воспитатели – мастера творческих наук<br>Дети – академики<br>Каждый отряд – это факультет Академии Творчества:<br>1. Факультет Песняров<br>2. Факультет Танцоров<br>3. Факультет Живописцев<br>4. Факультет Дизайнеров<br>5. Факультет Театрального мастерства<br>6. Факультет Физической культуры |
| Система стимулирования участников: ступени роста, | **1 смена:**<br>Каждый день делегации городов, проявляя свои |

| | |
|---|---|
| регистрация достижений и др. | таланты, зарабатывают деньги страны, местную валюту – талантины:<br>- поведение в столовой и чистота: 1-3 талантина<br>- санитарное состояние игровых: 1-2 талантина<br>- поведение и чистота в спальнях: 1-2 талантина<br>- участие в мероприятиях (исключая экскурсии и выходы): 1-3 талантина<br><br>Определённое количество этих талантинов можно обменять на подсказки, где искать строки из книги. Найденная же строка оценивается в банкноту в 100 талантинов. По общей сумме денег и будет выявлен город, который войдёт в Книгу почёта страны Талантии. А талантины ребята смогут потратить на заключительном Аукционе, который даст им возможность выбрать необходимую для них вещь.<br>**2 смена:**<br>Экран эмоционального состояния представляет собой «Зачетную книжку», которая разбита на 15 листов по творческим дням. Настроение обозначается изображением «Музы» –символа творчества. «Музы» будут вручены детям в зависимости от активности факультета:<br>- Поведение в столовой и чистота: 1-3 «музы»<br>- санитарное состояние игровых: 1-2 «музы»<br>- поведение и чистота в спальнях: 1-2 «музы»<br>- участие в мероприятиях (исключая экскурсии и выходы): 1-3 «музы»<br>Также можно получить до 10 «Музиков» за качественно представленную страницу к Книге Талантов |
| Кадровое обеспечение программы | • Начальник лагеря;<br>• Медицинский работник, отвечает за здоровье воспитанников;<br>• Педагог - организатор, отвечает за реализацию воспитательной программы;<br>• Воспитатели отрядов (по 2 человека на отряд), отвечают за всю жизнедеятельность детского коллектива, участвуют в подготовке и проведении КТД, организует сопровождение воспитанников на выездные мероприятия, отвечает за жизнь, здоровье, технику безопасности;<br>• Физкультурный работник, который организует спортивно – оздоровительную работу, отвечает за жизнь и здоровье воспитанников, технику безопасности, помогает в сопровождении на выездные мероприятия;<br>• Работники пищеблока, техперсонал, отвечают за организацию питания и чистоту помещений. |

| | |
|---|---|
| Партнерское взаимодействие (при наличии) | МАУ «СШ г.Ишима»<br>СК «БАССЕЙН»<br>СОК «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ»<br>МАУК «ИГЦБС» ДБ<br>АУ ИГ ЦСОН "Забота"<br>МАУ «Центр развития»<br>Арт-галерея<br>Музей «Городская управа»<br>Музейный комплекс им. П.П. Ершова |
| Социальный эффект программы | **Для детей:**<br>• снижение уровня правонарушений в летний период<br>• снижение уровня повторных правонарушений,<br>• снижение травматизма в летний период<br>• оздоровительный эффект перед началом учебного года<br>• сформирована мотивация к организованному отдыху<br>• повышение уровня самооценки<br>• повышение уровня социализации, развитие личности ребенка<br>**Для педагогов:**<br>• развитие творческого потенциала, приобретение и закрепление опыта работы с детьми разных социальных категорий.<br>• установление более тесных и доверительных отношений с воспитанниками. |
| Механизм оценки эффективности реализации программы: диагностический инструментарий | **Для воспитанников:**<br>• Экран настроения<br>• Стенгазеты, фотомонтажи, благодарственные письма, отзывы о творческих встречах<br>• Анкеты для детей в начале и в конце смены<br>**Для родителей:**<br>• Диагностика потребностей и пожеланий родителей (анкеты для родителей в начале и в конце смены)<br>• Отзывы родителей и общественности<br>**Для учреждения:**<br>• Материалы педсовета по итогам работы летом<br>• Отчеты педагогов, рекомендации по дальнейшему развитию программы<br>• Результаты анализа проведения мероприятий |
| Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, родителями) | Анкетирование, книга жалоб и предложений |
| Уникальность программы | Уникальность программы заключается в кратковременности, автономности, сборности. |

| | |
|---|---|
| | Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.<br>Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.<br>Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала». |
| Деловая репутация автора (авторов) и организации (участие в конкурсах в области воспитательной, патриотической, психолого- педагогической деятельности, наличие наград) | |
| Рекламный ролик «Мой выбор» (ссылка) | https://youtu.be/_5wkjqieyHw |