

**Информационная карта
участника Конкурса программ лагерей с дневным пребыванием детей**

Муниципальное образование	г. Ишим
Полное название образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Ишима»
Название лагеря с дневным пребыванием детей	«Солнечный»
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный» «Радуга успеха»
Сроки реализации программы	1 смена - 01.06.2023 - 22.06.2023 2 смена – 28.06.2023 — 18.07.2023
Направленность программы (техническая, художественная, естественнонаучная, физкультурно- спортивная, туристско-краеведческая и т.д.)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивно-оздоровительное; ✓ Художественно-эстетическое; ✓ Культурно-развлекательное;
ФИО автора (авторов) с указанием должности	Строкова Татьяна Сергеевна, заместитель директора по ВР Чальцева Ольга Викторовна, педагог- организатор
Сайт организации, реализующей программу	http://school1.ishimobraz.ru/kanikuly/
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика контингента)	<ul style="list-style-type: none"> - дети г. Ишима от 6 лет 6 месяцев до 17 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - 170 человек (первая смена); 120 человек (вторая смена)
Краткая аннотация содержания программы. Актуальность и новизна (кратко)	Самым продуктивным временем для отдыха являются летние каникулы. Организованный отдых детей – это разрядка накопившейся напряженности, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, удовлетворение индивидуальных интересов различных сферах деятельности. Каникулярное время должно стать школьникам временем укрепления их здоровья и их духовного обогащения и воспитания. Задача школы - направить деятельность и освоение окружающего мира ребенка в положительное конструктивное русло, по возможности

	<p>нейтрализовать или хотя бы сгладить отрицательные социальные воздействия. Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Структура и содержание программы настраивают детей и подростков на активное посещение культурных и спортивных учреждений, воспитываются навыки здорового образа жизни, культуры поведения и общения, расширяют кругозор детей. Организованные воспитательные мероприятия, наполненные разнообразной творческой деятельностью, способствуют развитию индивидуальных качеств личности, помогают оздоровиться, получить полезные навыки и формировать положительные эмоции у детей в процессе досуговой деятельности.</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей и подростков, развития их внутреннего потенциала. 2. Содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в творческую, интеллектуальную, общественно-значимую деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе. 3. Формирование позитивных установок у учащихся на научную деятельность. 4. Снижение уровня социальной напряженности у подростков посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях, предусмотренных программой <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать интересный, полноценный отдых ребёнка в период пребывания в лагере с дневным пребыванием. 2. Охватить не менее 96 % детей летней занятостью. 3. Обеспечить 100% охват летней занятостью обучающихся, состоящих на разных видах учёта. 4. Повысить уровень творческих способностей детей и подростков, через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик, способствующих самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка. 5. Профилактика чрезвычайных ситуаций и

	<p>несчастных случаев в лагере с дневным пребыванием.</p> <p>6. Обеспечить комфортное пребывание детей в оздоровительном лагере на базе школы.</p> <p>7. Повышение уровня здоровья учащихся в период летней оздоровительной кампании.</p> <p>8. Профилактика правонарушений среди учащихся школы в летний период.</p>
<p>Краткое содержание с описанием игровой модели.</p> <p>Основные этапы реализации программы (кратко)</p> <p>Ключевые мероприятия (перечень)</p>	<p>1 смена «НЕклассические каникулы или лето в Талантии. Книга первая»</p> <p>Весь лагерь на период смены становится страной Талантией. В год педагога и наставника в музее страны Талантии выставили книгу с пожеланиями педагогов прошлого детям 21 века. Когда открыли книгу, то увидели, что строки с пожеланиями исчезли. Очевидно, кто-то по ошибке писал исчезающими чернилами. Жителям страны Талантии необходимо восстановить этот текст послания. Без этого текста, в сентябре, исчезнут их таланты. Ребята забудут, как петь, танцевать, рисовать и т.д. Но пока есть время, нужно вернуть строки на место в книгу! В тексте 15 строк. Каждый день необходимо отыскать одну строку.</p> <p>2 смена «Академия творчества. Книга вторая»</p> <p>Давным-давно на одном из тайных уголков Земли была сказочная Академия творчества. В ней обучались творческому мастерству особые талантливые дети. Когда они заканчивали сказочную Академию, им было дано право зажечь на небе свою звезду. У кого-то звезды получались очень яркими, у кого-то менее яркими – это зависело от приложенных стараний талантливых детей. Все творческие успехи детей Академии были записаны в Книге Талантов. Но эта Книга потерялась и помочь в восстановлении страниц Книги Талантов могут самые обычные дети, так как каждый ребенок талантлив от рождения.</p> <p>Этим летом в нашем лагере произойдет маленькое чудо и у нас будут зажигаться яркие звезды. Но для того, чтобы они зажглись, нам нужно освоить азы творческих наук и восстановить потерянные страницы Книги Талантов.</p> <p>Этапы программы, сроки:</p> <p>1. Подготовительный январь 2023 год - май 2023 год (Подготовка программы к реализации; подготовка методических материалов по</p>

	<p>программе; набор детей, комплектование смен; составление календарного плана смен; оформление договоров с учреждениями об оказании услуг на период лагерной смены)</p> <p>2. Организационный этап (первые 3-4 дня смены) (Организация включения культурных, образовательных, социальных учреждений в воспитательную работу лагеря с дневным пребыванием; заключение договоров о совместной работе; формирование отрядов; решение финансового вопроса посещения учреждений культуры; встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей)</p> <p>3. Основной этап 1. Июнь 2023 года 01.06.2023 –22.06.2023 2. Июль 2023 года 28.03.2023 - 18.07.2023 (Проведение смен: 1 смена - «НЕклассические каникулы или лето в Талантии. Книга первая», 2 смена - «Академия Творчества. Книга вторая»)</p> <p>4. Заключительный этап (последние 3-4 дня смены) (Подведение итогов участия детей в региональных конкурсах и акциях. Изготовление продукта: 1 смена - «Книга Почета», 2 смены - «Книга Талантов»)</p> <p>5. Постлагерный этап (июль- август 2023 года) (Анализ реализации программы смены. Педагогический совет; Оценка эффективности программы с целью выявления её сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития)</p>
<p>Предполагаемые результаты реализации программы</p>	<p>1. Организован интересный, полноценный отдых ребёнка в период пребывания в лагере с дневным пребыванием.</p> <p>2. Охват летней занятостью детей составит не менее 96 %.</p> <p>3. Охват обучающихся, состоящих на разных видах учёта - 100%.</p> <p>4. Повышение уровня творческих способностей детей и подростков, через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик,</p>

	<p>способствующих самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.</p> <p>5. Отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев в лагере с дневным пребыванием.</p> <p>6. Обеспечение комфортного пребывания детей в лагере с дневным пребыванием.</p> <p>7. Выраженный оздоровительный эффект не менее 96%.</p> <p>8. Снижение уровня правонарушений и других негативных проявлений среди детей и подростков</p>
Условия реализации программы (кратко)	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовое обеспечение программы • Мотивационное обеспечение программы • Методическое обеспечение программы • Методическое обеспечение программы • Финансовое обеспечение программы • Кадровое обеспечение программы
Наличие системы детского самоуправления, механизм функционирования	<p>1 смена: Президент страны – начальник лагеря; Председатель правительства- педагог-организатор Губернаторы- воспитатели; Жители городов – дети. Глава департамента по спорту- физрук Департамент пищевой промышленности- столовая Департамент здравоохранения – мед.кабинет Города: 1. Песенный город (певцы) 2. Город Оркестровый Яр (музыканты) 3. Акварелия (художники) 4. Город Верхний спорт (спортсмены) 5. Станица Плясовая (танцоры) 6. Город Театриум (Театралы) 7. Город Новокиновск (режиссёры) Каждый город имеет свой герб, флаг, администрацию.</p> <p>2 смена: Начальник лагеря – президент Академии Педагог-организатор – вице-президент Академии Воспитатели – мастера творческих наук Дети – академики Каждый отряд – это факультет Академии Творчества: 1. Факультет Песняров 2. Факультет Танцоров 3. Факультет Живописцев 4. Факультет Дизайнеров 5. Факультет Театрального мастерства 6. Факультет Физической культуры</p>
Система стимулирования участников: ступени роста,	<p>1 смена: Каждый день делегации городов, проявляя свои</p>

<p>регистрация достижений и др.</p>	<p>таланты, зарабатывают деньги страны, местную валюту – талантины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поведение в столовой и чистота: 1-3 талантина - санитарное состояние игровых: 1-2 талантина - поведение и чистота в спальнях: 1-2 талантина - участие в мероприятиях (исключая экскурсии и выходы): 1-3 талантина <p>Определённое количество этих талантинов можно обменять на подсказки, где искать строки из книги. Найденная же строка оценивается в банкноту в 100 талантинов. По общей сумме денег и будет выявлен город, который войдёт в Книгу почёта страны Талантии. А талантины ребята смогут потратить на заключительном Аукционе, который даст им возможность выбрать необходимую для них вещь.</p> <p>2 смена:</p> <p>Экран эмоционального состояния представляет собой «Зачетную книжку», которая разбита на 15 листов по творческим дням. Настроение обозначается изображением «Музы» – символа творчества. «Музы» будут вручены детям в зависимости от активности факультета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поведение в столовой и чистота: 1-3 «музы» - санитарное состояние игровых: 1-2 «музы» - поведение и чистота в спальнях: 1-2 «музы» - участие в мероприятиях (исключая экскурсии и выходы): 1-3 «музы» <p>Также можно получить до 10 «Музиков» за качественно представленную страницу к Книге Талантов</p>
<p>Кадровое обеспечение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Начальник лагеря; • Медицинский работник, отвечает за здоровье воспитанников; • Педагог - организатор, отвечает за реализацию воспитательной программы; • Воспитатели отрядов (по 2 человека на отряд), отвечают за всю жизнедеятельность детского коллектива, участвуют в подготовке и проведении КТД, организует сопровождение воспитанников на выездные мероприятия, отвечает за жизнь, здоровье, технику безопасности; • Физкультурный работник, который организует спортивно – оздоровительную работу, отвечает за жизнь и здоровье воспитанников, технику безопасности, помогает в сопровождении на выездные мероприятия; • Работники пищеблока, техперсонал, отвечают за организацию питания и чистоту помещений.

Партнерское взаимодействие (при наличии)	МАУ «СШ г.Ишима» СК «БАССЕЙН» СОК «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ» МАУК «ИГЦБС» ДБ АУ ИГ ЦСОН "Забота" МАУ «Центр развития» Арт-галерея Музей «Городская управа» Музейный комплекс им. П.П. Ершова
Социальный эффект программы	<p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • снижение уровня правонарушений в летний период • снижение уровня повторных правонарушений, • снижение травматизма в летний период • оздоровительный эффект перед началом учебного года • сформирована мотивация к организованному отдыху • повышение уровня самооценки • повышение уровня социализации, развитие личности ребенка <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие творческого потенциала, приобретение и закрепление опыта работы с детьми разных социальных категорий. • установление более тесных и доверительных отношений с воспитанниками.
Механизм оценки эффективности реализации программы: диагностический инструментарий	<p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экран настроения • Стенгазеты, фотомонтажи, благодарственные письма, отзывы о творческих встречах • Анкеты для детей в начале и в конце смены <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика потребностей и пожеланий родителей (анкеты для родителей в начале и в конце смены) • Отзывы родителей и общественности <p>Для учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Материалы педсовета по итогам работы летом • Отчеты педагогов, рекомендации по дальнейшему развитию программы • Результаты анализа проведения мероприятий
Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, родителями)	Анкетирование, книга жалоб и предложений
Уникальность программы	Уникальность программы заключается в кратковременности, автономности, сборности.

	<p>Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.</p> <p>Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.</p> <p>Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».</p>
<p>Деловая репутация автора (авторов) и организации (участие в конкурсах в области воспитательной, патриотической, психолого- педагогической деятельности, наличие наград)</p>	
<p>Рекламный ролик «Мой выбор» (ссылка)</p>	<p>https://youtu.be/_5wkjqieyHw</p>