

## **Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **О специально оборудованных учебных кабинетах:**

Отдельные кабинеты оснащены регулируемой мебелью.

В этих учебных кабинетах первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, при необходимости для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске, будет выделен первый стол в ряду у дверного проёма.

Для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ организованы подходы к различному оборудованию и мебели по ширине не менее 0,9 м.

Библиотека и объекты для проведения практических занятий, занятий физкультурой и спортом приспособлены для использования лицами ОВЗ, условно доступны для лиц с инвалидностью.

### **Об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

Практические занятия проводятся в кабинетах технологии, химии, биологии, физики, информатики, перечисленные объекты доступны и приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

предусмотрены рабочие места для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха;

для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ организованы подходы к различному оборудованию и мебели по ширине не менее 0.9 м;

### **О библиотеке, приспособленной для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

Библиотека школы доступна и приспособлена для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья и условно доступна для детей-инвалидов.

Обучающимся с ослабленным зрением при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

### **Об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

Спортивный зал и спортивная площадка школы соответствуют действующим санитарным нормам и гигиеническим нормативам. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, удобства. В зависимости от степени ограниченности возможностей здоровья и в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогической комиссии, рекомендаций физкультурно-спортивного диспансера занятия для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья включают соответствующие комплексы физических упражнений и определенные виды двигательной активности, по реализации которых методико-практические рекомендации учащийся получает индивидуально.

**О средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

- печатные/словесные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, справочная литература и т.д.)
- визуальные/зрительные (таблицы по учебным предметам, карты по истории и географии, картины по русскому языку, литературе, портреты по всем учебным предметам, лабораторное оборудование по физике, химии, биологии);
- механические визуальные приборы (микроскоп, документ камера);
- аудиальные/слуховые (микрофон, колонки для усиления звука);
- средства, автоматизирующие процесс обучения (компьютеры, мультимедийное оборудование)

**Об обеспечении беспрепятственного доступа в здание образовательной организации:**

Обеспечен беспрепятственный доступ в здание образовательной организации( вход в здание не имеет крыльца).

Таблица на входе в здание оснащена знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и в легко читаемой понятной форме.

На входе есть кнопка вызова сотрудника для оказания помощи инвалидам.

На стеклянные двери, во избежание травм, наклеен "Желтый круг"— предупредительный знак для слабовидящих людей.

На лестницах установлены перила. На лестницах имеется контрастная маркировка ступеней.

**О специальных условиях питания:**

Специальные условия питания- созданы.

Школьная столовая оборудована для приготовления пищи:

- горячий цех;
- холодный цех;
- морозильные камеры;
- помещение для обработки овощей;
- моечная;
- раздача.

Обеденный зал рассчитан на 150 посадочных мест.

В школьной столовой расстановка столов, инвентаря и оборудования в обеденном зале обеспечивает беспрепятственное движение .

### **О специальных условиях охраны здоровья:**

Медицинский пункт школы включает в себя: кабинет приема и процедурный кабинет.

В школе оборудованы кабинеты психолога и кабинет логопеда.

Каждый этаж оборудован туалетными комнатами.

В раздевалках спортивного зала имеются душевые комнаты.

В школе осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния учащихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Медицинский работник осуществляет динамическое наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

### **О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

К информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям доступ предоставлен для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ. Доступ возможен из локальной сети школы со стационарных компьютеров, удаленный доступ с личных компьютеров, доступ с мобильных устройств с использованием сети wi-fi школы. При необходимости в образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть использованы онлайн и дистанционные образовательные технологии, предусматривающие возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Библиотека школы оборудована компьютерами с доступом в Интернет.

### **Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Электронные образовательные ресурсы, доступные для учащихся школы, перечислены на сайте в подразделе «ФГОС.Электронные образовательные ресурсы» раздела «Образование».

Вопросы по отнесению Интернет-ресурсов в соответствующие группы, в том числе, доступ к которым предоставляется инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации (формирование «белого списка» и «черного списка» Интернет-ресурсов).

**О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования**

В школе обучающимся с ослабленным зрением для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

**О наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат**

Общежитие/интернат не предусмотрен(о)

**О количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Общежитие/интернат не предусмотрен(о)