

**Департамент по социальным вопросам Администрации г. Ишима
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ишима»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МАОУ СОШ №1 г.Ишима
Протокол от 25.03.2022 №3

Директор МАОУ СОШ №1 г.Ишима
 Н.Л.Долженко
Приказ №276д от 29.03.2022



Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Ишима» за 2021 год

1. Общие сведения

Название ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ишима»
Руководитель	Долженко Наталья Леонидовна
Адрес ОО	627750, Тюменская область, г.Ишим, ул.К.Маркса, д.4
Телефон, факс	8(34551)2-82-73, (34551)2-82-76, 8(34551)2-82-33
Адрес электронной почты	moysoh1@mail.ru
Учредитель	Департамент по социальным вопросам администрации города Ишима
Дата создания	20.01.1920
Лицензия	От 15.02.2016 №051, серия 72Л 01 №0001683
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.11.2015 №192, серия 72А 01 №0000432

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №1 г.Ишима является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее -отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ №1 г.Ишима(далее-Учреждение).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов- на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

3.2. В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ 2020-2021 учебного года (как и в 2019-2020 учебном году) пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались различные информационные ресурсы, такие как РЭШ, Учи.ру, ЯКласс, Zoom и др. В 2021 году на основе анализа проблем, выявленных в 2020 году, достигнуты следующие положительные эффекты:

- стабильность в результативности образовательной деятельности на всех уровнях образования;
- достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения, увеличение скорости интернета;
- проработка с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации условий дистанционного обучения, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшение количества обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

С целью снижения напряженности среди родительской общественности по вопросу организации дистанционного обучения в 2021 году на сайте Учреждения был создан раздел, связанный с дистанционным обучением.

В сентябре 2021 года в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы в образовательных организациях города в Учреждении были приняты следующие меры:

- направлено уведомление Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Тюменской области в г. Ишиме, Ишимском, Абатском, Викуловском, Сорокинском районах о дате начала образовательного процесса;
- разработаны графики входа учеников через два входа в здание школы;
- с целью минимизации контактов учащихся подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков;
- закреплены учебные кабинеты за классами;
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разработан и утвержден график питания учащихся в столовой с учетом дистанцированной рассадки классов;
- размещение на сайте Учреждения необходимой информации об антикоронавирусных мерах, аналогичная информация для удобства учащихся и родителей размещалась в школьных группах;
- закуплены бесконтактные термометры и автоматические диспенсеры для антисептиков на все входы, передвижные рециркуляторы, средства индивидуальной защиты (медицинские маски, перчатки), запасы которых регулярно пополнялись из расчета на 2 предстоящих месяца.

3.2. Воспитательная работа

Программа воспитания МАОУ СОШ№1 г. Ишима входит в содержательный раздел ООП по уровням общего образования. Программа воспитания охватывает как урочную, так и внеурочную деятельность.

Главная цель – воспитать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в условиях информационного общества.

Сформированное воспитательное пространство претерпело изменение и позволяет реализовать обучение через процессы воспитания, социализации, взросления для воспитания одаренного ребенка. На начало 2021/22 учебного года в МАОУ СОШ№1 г. Ишима было сформировано 23 класса. Классными руководителями 1 –11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Основные проведенные школьные мероприятия годового круга:

День Знаний,

День Здоровья,
Неделя добра,
Фестиваль звезд,
День Победы,
Подведение итогов года
Были проведены и организованы:
Праздник Осени
День Матери, спортивный праздник «С мамой все преодолеем!»,
Новый год
Спортивный праздник «С папой все преодолеем..»,
День здоровья, спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья»
Праздники «23 февраля», «8 Марта»
День семьи,
«Последний звонок»,
Праздник «Здравствуй, лето!»,
Концертные программы, посвященные Дню пожилого человека (онлайн), Дню учителя,
Награждение классов - призёров и победителей фестиваля «Звезды школы»;
Участие в праздничном митинге, посвященном Дню Победы;
Митинг и литературно - музыкальная композиция "Никто не забыт, ничто не забыто",
Праздник прощания с начальной школой - 4 классы;
Праздник Последнего звонка 9, 11 классы.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 11.05.2020 N 316 "Об определении порядка продления действия мер по обеспечению санитарноэпидемиологического благополучия населения в субъектах Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" и Постановлением правительства Тюменской области от 17 марта 2020 года № 120-п "О введении режима повышенной готовности" была организована работа в том числе дистанционном формате.

Во втором полугодии 2020/21 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно и дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- профилактические мероприятия, посвященные формированию безопасного поведения и профилактике преступлений и правонарушений;
- мероприятия, посвященные Дню Победы;
- мероприятия, посвященные Последнему звонку;
- индивидуальные беседы с учащимися;

- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

В 2021 году Учреждением проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей и с привлечением специалистов ведомств системы профилактики.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами системы профилактики города Ишима и Тюмени по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Вывод: своевременное внесение изменений в план воспитательной работы позволило реализовать запланированные мероприятия в дистанционном формате.

В МАОУ СОШ №1 г. Ишима внеурочная деятельность организована в соответствии с планом внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. В школе создаются условия для организации занятий внеурочной деятельностью.

План внеурочной деятельности охватывает все заявленные ФГОС общего образования направления:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Реализация внеурочной деятельности по направлениям, 2020-2021 год

Направления	Формы работы	классы		
		1-4	5-9	10-11
Спортивно - оздоровительное	Спортивный клуб/секция	Подвижные игры	Подвижные игры	Аэробика
		ОФП	ОФП	
		Отдыхаем на ура!	Бадминтон	
	Полезная практика			
	кружок	Здоровячок	Аэробика	
Духовно - нравственное	кружок	Мой родной край	Мой родной край	Я и мои ценности
	кружок	К родным истокам	Мы открываем мир	
Общеинтеллектуальное	Шахматный школа кружок	«Каисса»	Шахматы «Каисса»	
		Юный натуралист	Юный лингвист	
	кружок	Умники и умницы	Умники и умницы	Курс финансовой

				грамотности
	кружок	Я-исследователь	Юный зоолог	Практическая физика
	кружок		Экологическое краеведение	Основы проектной и исследовательской деятельности
	кружок		За страницами учебника математики	
	клуб		Умники и умницы	
	кружок		Занимательная грамматика	
	кружок		Занимательная информатика	
	кружок		Практическая физика	
Общекультурное	Музыкальный/худ клуб	Слушание музыки	Творческая студия «Мастерица»	
		Расти здоровым	В мире профессий	
	клуб	Мир вокруг нас	Культура общения	Культура общения
		Бисероплетение		
	кружок			
	кружок	Юный зоолог		
	кружок	Экологическое краеведение		
кружок	Флорики			
Социальное	Полезная практика	Классный час	Классный час	«Классный час»
		Мир безопасности	Мир безопасности	«Мир безопасности»
Итого		до 1350	до 1750	до 750

Внеурочная деятельность организована в формах, отличных от классно-урочной, с учетом интересов каждого ученика. Отход от классно-урочной формы организации внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.281-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020-2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2021. После введения ограничений, все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:
 -были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
 -составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
 -проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.
 Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности, но внесли корректировки по их количеству. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

3.4. Дополнительное образование.

Дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

Духовно-нравственное;

Общекультурное;

Социальное;

Общеинтеллектуальное;

Спортивно-оздоровительное.

Выбор направлений осуществлен на основании заявлений обучающихся и родителей, который проведен в сентябре 2020 года.

Система дополнительного образования – это кружки и секции, организованные для учащихся по интересам и способностям.

Большой интерес вызывает кружки, студии, секции, общества, клубы, которые реализуют учреждения дополнительного образования города, занимаясь с нашими учащимися на базе МАОУ СОШ№1 г.Ишима.

Реализация дополнительного образования на базе МАОУ СОШ№1 г. Ишима в 2020-2021 году.

Направление	Объединение в рамках школы		Объединение в рамках межведомственного взаимодействия (по договору аренды)	
	Название	Количество детей	Название	Количество детей
Духовно нравственное	«Музей. Поисковый отряд «Форпост»»	11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добровольная подготовка к военной службе» (МАУ «Центр развития)	20
			Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» (МАУ «Центр развития)	20
Общекультурное	«Город мастеров»	14	Хореографический ансамбль «Сказка»	60
	Кружок «Вытынанка»	11		

Социальное	Волонтерский отряд «Новое поколение»	20		
	Совет старшеклассников	23		
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная химия»	12		
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	25	Баскетбол (СДЮСШОР)	75

Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью на базе школы (кружки, студии, секции, кружки по предмету, платные, бесплатные).

Учебный год	Интеллектуальное	Гражданско-правовое	Художественно-эстетическое	Социально-педагогическое	Спортивно-оздоровительное
	%	%	%	%	%
2018-2019	27,5	3	1	1	30
2019-2020	27,5	3,8	1	1	31,2
2020-2021	27	3,2	1	1,8	31

Весна 2021. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической, спортивно-оздоровительной направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В первой четверти 2021–2022 учебного года занятия по программам ДО проводились в дистанционном формате.

3.5. Содержание и качество обучения учащихся

№ п/п	Параметры (показатели)	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года,	279	260

	в том числе:		
	– начальная школа		
	– основная школа	296	318
	– средняя школа	52	59
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	1	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	1(аттестат получен в осенние сроки)
	– об основном общем образовании		
	– среднем общем образовании	0	0
4	Окончили учреждение с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	5	3
	– средней школе	1	4

Приведенная статистика показывает, что сокращается количество учащихся начальной школы, но возрастает число учащихся основной и средней школы. Большинство детей успешно осваивают основные образовательные программы.

4. Система управления Учреждением

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы ОО, осуществляет общее руководство организацией
Управляющий совет	Рассмотрение вопросов развития ОО, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений

Наблюдательный совет	Наблюдательный совет рассматривает предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения; предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; предложения учредителя или руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; предложения руководителя автономного учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; по представлению руководителя автономного учреждения отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок; предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; предложения руководителя автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета.
Общее собрание работников	Реализация права работников участвовать в управлении ОО, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

4.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в образовательной организации потенциала, повышение его эффективности.

4.2. Органами Учреждения являются: руководитель Учреждения - директор; Наблюдательный совет; Управляющий совет; Педагогический совет; общее собрание работников.

4.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами, уставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

4.5. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 5 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

1 представитель Учредителя;

1 представитель департамента имущественных отношений Администрации города Ишима;

2 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения;

1 представителя работников Учреждения.

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2021 по 31.12.2021 проведено 14 заседаний Наблюдательного совета. На заседаниях рассматривались: проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; иные вопросы.

4.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;

б) изучение и распространение передового педагогического опыта;

в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;

г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением учащихся.

За отчетный период с 01.01.2021 по 31.12.2021 проведено 16 заседаний Педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения, планы развития и укрепления учебной и материально - технической базы Учреждения; порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся; состояние и итоги учебно-воспитательной работы Учреждения, состояние дисциплины обучающихся, отчеты работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других работников Учреждения; вопросы организации платных образовательных услуг в Учреждении; организация дистанционного обучения; выполнение санитарных норм и правил в условиях пандемии covid-19; итоги учебной работы Учреждения, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует Управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- а) определение основных направлений развития Учреждения;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждения;
- в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2021 по 31.12.2021 проведено 12 заседаний управляющего совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

1. Утверждение плана работы Управляющего совета на 2021 год.
2. Организация летнего труда и отдыха обучающихся. О работе школьного лагеря в летний период.
3. О согласовании Учебного плана и Годового календарного графика на 2021-2022 учебный год.
4. О согласовании выбора учебников из федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.
5. Об организации учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году. О подготовке школы к новому учебному году.
6. Об организации платных дополнительных и иных услуг.
7. Об организации дистанционного обучения.
8. Об организации питания учащихся. Итоги родительского контроля за организацией питания.
9. О готовности школы к новому учебному году.

2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть заседаний были организованы в Онлайн-формате.

4.8. В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Анализ динамики процента успеваемости и качества знаний



Результативность учебной деятельности (качество обучения)

Уровни обучения/год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальное общее образование (%)	69,5	73,1	71,4

Основное общее образование (%)	58,3	57,1	56,5
Среднее общее образование (%)	43,7	55,8	55,2
Среднее значение по школе	60,7	63,1	61,4
Отличники (% от общего числа аттестованных обучающихся)	7,8	7,0	6,5
Медалисты (% от общего количества выпускников 11-х классов)	4,3	4,0	14,8

При сравнении результатов освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» предыдущих лет, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в начальной школе остается стабильно высоким – не ниже 71%, в основной школе он снизился на 0,6% процента по сравнению с 2019-2020 годом и на 1,8% -по сравнению с 2018-2018 учебным годом, в средней школе процент общей успеваемости снизился на 0,6% по сравнению с предыдущим учебным годом и увеличился на 11,5% по сравнению в 2018-2019 учебным годом.

В целом по школе: процент общей успеваемости снизился на 1,7% по сравнению с предыдущим учебным годом и увеличился на 0,7% по сравнению в 2018-2019 учебным годом.

Процент отличников стабильно снижается, процент медалистов от общего числа выпускников 11 классов составил 14,8%, что превышает показатели двух предыдущих лет более чем на 10%.

Статистические данные о количестве обучающихся, получивших аттестат особого образца

Учебный год	Количество медалей (11 класс)	Аттестат с отличием (9 класс)
2010-2011	1 – серебро	0
2011-2012	1 – серебро	3
2012-2013	1 – золото	0
2013-2014	3 – золото	3
2014-2015	0	1
2015-2016	2-золото	1
2016-2017	1 медаль за особые успехи в обучении	1
2017-2018	2 медали за особые успехи в обучении	0
2018-2019	2 медали за особые успехи в обучении	3
2019-2020	1 медаль за особые успехи в обучении	6

2020-2021	4 медали за особые успехи в обучении	3
-----------	--------------------------------------	---

Впервые за последние 11 лет 4 ученицы 11 класса получили аттестат особого образца и медали за особые успехи в учении, что составило 15% от числа выпускников 11 класса.

Результаты сдачи ОГЭ выпускниками 9-х классов в 2021 году

В 2020-2021 учебном году было 57 выпускников основной школы. Итоговую аттестацию прошли в летний период прошли 56 выпускников 9 –х классов. Одна учащаяся 9 класса не прошла промежуточную аттестацию по математике в летний период, получила справку об обучении, данная выпускница 9 класса получила аттестат в осенний период, сдал ОГЭ по математике на положительную оценку.

В связи с распространением в стране коронавирусной инфекции Министерство просвещения приняло решение о сокращении количества предметов основных государственных экзаменов (ОГЭ) для 9-классников в России в 2021 году. Для получения аттестата об основном общем образовании выпускника было необходимо:

1. Получить «зачёт» за итоговое собеседование;
2. Успеваемость по всем предметам учебного плана основной школы;
3. Успешное прохождения ГИА по математике и русскому языку.

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во учащихся, сдававших ОГЭ по данному предмету				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	57	8	31	18	0	100	68,4	Дубровина Л.А.
Математика	56*	0	0	24	24	92,2	42,9	Никиенко Т.С.

* Один выпускник 9 класса, имеющий статус ребенка-инвалида от прохождения ГИА по математике отказался. Одна выпускница 9 класса при передаче ОГЭ по математике в резервные сроки получила неудовлетворительный результат.

Результаты ГИА 2021 по предметам по выбору (9 класс)

В качестве прохождения государственной итоговой аттестации по предметам по выбору в 9 классах были проведены итоговые контрольные работы по предметам по выбору учащихся, результаты которых не влияли на получение выпускниками 9-х классов аттестатов. Участниками итоговых контрольных работ стали 56 выпускников из 57, так как один выпускник 9 класса (ребенок-инвалид) от участия в итоговых контрольных работах отказался.

Форма ГИА	ОГЭ																							ГИА (оценивание по итогам года)			Итоговые контрольные работы по предметам по выбору				
	ГОД	2014 год				2015 год				2016 год				2017 год				2018				2019				2020			2021		
Предмет	общее количество сдавших	% сдавших от общей численности	% успеваемости	Средний балл	общее количество сдавших	% сдавших от общей численности	% успеваемости	Средний балл	общее количество сдавших	% сдавших от общей численности	% успеваемости	Средний балл	общее количество сдавших	% сдавших от общей численности	% успеваемости	Средний балл	общее количество сдавших	% сдавших от общей численности	% успеваемости	Средний балл	общее количество сдавших	% сдавших от общей численности	% успеваемости	Средний балл	% выпускников	% общей успеваемости	% качества	общее количество сдавших	% сдавших от общей численности	% успеваемости	Средний балл
	Обществознание	19	38	100	27,8	14	35,5	78,6	19,4	32	86	81,3	20,6	43	89,6	100	25,6	34	87,2	100	25,3	28	77,8	100	26,7	100	100	75	20	36	100
Биология	7	14	100	32	5	16,1	100	20,2	17	46	88,2	18,4	17	35,4	100	24	15	38,5	100	24,5	9	25	100	30,1	100	100	58,3	4	7	100	31
Химия	6	12	100	25,8	-	-	-	-	4	11	100	24,3	4	8,3	100	20,3	5	12,8	100	22,6	3	8,3	100	26,7	100	100	60,4	3	5	100	17
Литература	-	-	-	-	1	3,2	100	21	-	-	-	-	2	4,2	100	15	-	-	-	-	3	8,3	100	21,3	100	100	68,8	-	-	-	-
История	-	-	-	-	2	3,2	50	18	5	14	60,0	12,6	4	8,3	100	22	2	5,1	100	28,0	1	2,8	100	35	100	100	87,5	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	3	8	100	52	1	2,1	100	56	2	5,1	100	50,4	4	11,1	100	56,5	100	100	64,6	3	5	33,3	32
География	1	2	100	30	1	3,2	100	26	3	8	100	19,3	5	10,4	100	20,8	13	33,3	100	21,9	12	33,3	100	20,3	100	100	50	13	23	100	20

Физика	5	10	100	25	3	9,7	100	19,7	10	27	70,0	12,8	20	41,7	100	19	5	12,8	100	18,0	8	22,2	100	20,8	100	100	100	66,6	2	4	100	28
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,1	100	9,0	4	11,1	100	11	100	100	100	81,3	11	20	100	10

В 2021 году процент общей успеваемости по всем предметам, кроме английского языка, составил 100%. Результаты итоговых контрольных работ 2021 года нецелесообразно сравнивать с результатами 2020 года, так как оценивание по предметам по выбору проводилось по результатам учебного года. При сравнении результатов с результатами 2019 года стоит отметить, что снижение общей успеваемости произошло только по одному предмету по выбору-английскому языку. Средний балл снизился по обществознанию (с 26,7 до 22), по химии (с 26,7 до 17), по английскому языку (с 56,5 до 32), по информатике (с 11 до 10). Средний балл по географии практически не изменился (20,3 в 2019г., 20- в 2021 году), средний балл по биологии повысился на 0,9 балла (с 30,1 в 2019 году до 31- в 2021 году).

В летний период 56 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, из них-3 с отличием, одна учащаяся получила аттестат об основном общем образовании в осенний период.

Результаты прохождения ГИА выпускниками 11-х классов в 2021 году

В 2020-2021 учебном году в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, на основании отсутствия академической задолженности, освоения в полном объеме Учебного плана и наличие годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных все обучающиеся 11 классов (27 выпускников) были допущены к государственной итоговой аттестации.

ГИА в 2021 году была проведена в особом режиме: учащиеся, в чьи планы не входило поступление в ВУЗ, имели возможность получить аттестат о среднем общем образовании сдав ГВЭ по русскому языку и математике, такой возможностью воспользовались 7 учащихся 11 класса, остальные 20 выпускников сдавали ЕГЭ.

На едином государственном экзамене по русскому языку и математике профильного уровня все выпускники получили балл выше минимального.

На ГВЭ по русскому языку все выпускники, получили положительный результат.

Результаты ГВЭ

Предмет	Кол-во сдававших	Сдали на				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			

Русский язык	7	0	4	3	0	100	57,1	Дубровина Л.А.
--------------	---	---	---	---	---	-----	------	----------------

Статистика результатов ЕГЭ по русскому языку

Год	Кол-во сдающих	Общая успеваемость, %	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу	ФИО учителя
2012	41	100	61,5	-	Самойлова Н.В.
2013	24	100	63,2	66,2	Самойлова Н.В.
2014	42	100	60,1	56,9	Дубровина Л.А.
2015	35	100	60,7	63,1	Самойлова Н.В.
2016	41	100	63,4	65,7	Дубровина Л.А.
2017	22	100	70,9	68,5	Кисляк И.А.
2018	23	100	72,0	68,6	Самойлова Н.В.
2019	46	100	66,0	67,6	Кисляк И.А.
2020	16	100	73	71,7	Самойлова Н.В.
2021	20	100	73,4	70,0	Дубровина Л.А.

Средний тестовый балл по русскому языку снизился по сравнению с ЕГЭ 2020 года.

В 2021 году все обучающиеся показали 100% успеваемость и подтвердили свои результаты на ЕГЭ.

Выпускница 11 класса получила на ЕГЭ по русскому языку максимальный балл-100, учитель-Дубровина Л.А.

Статистика результатов ЕГЭ по математике профильного уровня

Учебный год	Кол-во уч-ся	Общая успеваемость, %	Средний тестовый балл по школе	Учитель
2015	17	70,6	30,9	Шерменева Е.В.
ИТОГО	18	44,4	27,4	Никиенко Т.С.
	35	57,1	29,1	
2016	13	84,6	46,4	Никиенко Т.С.

ИТОГО	10	90	48,4	Онаприюк Н.В.
	23	87	47,2	
2017	8	75,0	39,3	Шерменева Е.В.
2018	9	100	52,9	Цвырко Н.И.
2019	16	100	57,5	Цвырко Н.И.
2020	8	100	70	Онаприюк Н.В.
2021	8	100	62,1	Шерменева Е.В.

Средний тестовый балл по математике профильного уровня снизился по сравнению с ЕГЭ 2020года.

На едином государственном экзамене по математике профильного уровня в основной период все выпускники получили результат выше минимального. Максимальный полученный балл -76.

Анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору Статистические данные

Биология

Учебный год	Кол-во уч-ся	Общая успеваемость, %	Средний тестовый балл по школе	Учитель
2017	5	80	43,8	Долженко Н.Л.
2018	4	100	55,8	
2019	3	100	52,3	
2020	2	100	74	
2021	2	100	64	

В 2021 году средний балл по биологии снизился по сравнению с прошлым годом на 10 баллов. Общая успеваемость стабилизировалась на уровне 100%.

Химия

Учебный год	Кол-во уч-ся	Общая успеваемость, %	Средний тестовый балл по школе	ФИО учителя
2017	1	0	17	Смольская Е.А.

2018	3	66,6	37,7	Жгунова Л.Ю.
2019	2	100	49	
2020	1	100	82	
2021	1	100	71	

Общая успеваемость составила 100%, средний тестовый балл снизился на 11 баллов.

Обществознание

Учебный год	Кол-во уч-ся	Общая успеваемость, %	Средний тестовый балл по школе	ФИО учителя
2017	14	78,6 (3 обучающихся)	48,6	Волкова Е.Н.
2018	10	100	57,2	Аркатова М.В.
2019	24	83,3 (4 обучающихся)	53,3	Аркатова М.В.
2020	12	83,3 (2 выпускника)	51,5	Тропина И.Г.
2021	10	100	63,7	Аркатова М.В.

Наблюдается повышение среднего балла по предмету в сравнении с 2020 годом на 12,2 балла. Общая успеваемость повысилась до 100 %. Наибольший средний балл по предмету с 2012 года.

История

Учебный год	Кол-во уч-ся	Общая успеваемость, %	Средний тестовый балл по школе	ФИО учителя
2017	2	100	52,5	Аркатова М.В.
2018	6	100	50,0	Аркатова М.В.
2019	7	100	56,9	Аркатова М.В.
2020	4	75	43,75	Тропина И.Г.
2021	1	100	37	Аркатова М.В.

Общая успеваемость по истории составила 100%, что выше, чем в прошлом учебном году на 25%.

Наблюдается снижение среднего балла по предмету в сравнении с 2020 годом на 6,75 балла при снижении числа сдающих на 3 человека.

Физика

Учебный год	Кол-во уч-ся	Общая успеваемость, %	Средний тестовый балл по школе	ФИО учителя
2017	5	100	53,2	Новожилова С.Ф.
2018	8	100	53,8	Новожилова С.Ф.
2019	14	92,9 (1 обучающийся)	53,1	Плотников Е.П.
2020	4	100	56,5	Плотников Е.П.
2021	1	100	47,5	Плотников Е.П. Новожилова С.Ф.

Процент общей успеваемости стабилизировался на уровне 100%, средний балл ниже показателя 2020 года на 9 %. Одним из факторов, повлиявших на средний балл, является низкий уровень мотивации и самоподготовки отдельных выпускников.

География

Учебный год	Количество сдававших	Общая успеваемость, %	Средний тестовый балл по школе	Учитель
2017	1	100	78	Попова И.А.
2018	0	-	-	-
2019	1	100	68	Попова И.А.
2020	-	-	-	-
2021	1	100	67	Попова И.А.

География – один из наиболее невостребованных предметов среди выпускников, в 2021 году данный предмет для сдачи на ГИА выбрала 1 выпускница. По сравнению с 2019 годом средний балл снизился на 1.

Литература

Учебный год	Кол-во уч-ся	Успев. В %	Средний тестовый балл по школе	ФИО учителя
-------------	--------------	------------	--------------------------------	-------------

2017	1	100	78	Кисляк И.А.
2018	0	-	-	-
2019	2	100	68	Кисляк И.А.
2020	1	100	72	Самойлова Н.В.
2021	3	100	61,7	Дубровина Л.А.

В 2021 г. литературу для сдачи на ГИА выбрали три выпускника. Показатель общей успеваемости стабилен, он составляет 100%, средний тестовый балл ниже уровня 2020 г. на 9,3 балла.

Английский язык

Учебный год	Кол-во уч-ся	Общая успеваемость, %	Средний тестовый балл по школе	ФИО учителя
2017	0	-	-	
2018	1	100	74,0	Батракова А.С.
2019	2	100	79	Батракова А.С.
2020	4	100	60	Косарева Т.А.
2021	4	100	79,25	Строкова Т.С.

Общая успеваемость по предмету стабильна и составляет 100%, средний балл повысился по сравнению с прошлым годом на 19,25 б. Самый высокий уровень среднего балла с 2012года.

Информатика

Учебный год	Кол-во уч-ся	Общая успеваемость, %	Средний тестовый балл по школе	ФИО учителя
2017	0	-	-	
2018	0	-	-	
2019	1	100	66	Никиенко Т.С.
2020	-	-	-	
2021	1	100	63	Никиенко Т.С.

Предмет для сдачи выбрал 1 выпускник. Общая успеваемость 100%, средний балл снизился на 3 по сравнению с 2019 годом.

Выводы:

Общая успеваемость на уровне 100% по всем предметам.

Повышение среднего тестового балла по сравнению с предыдущим годом сдачи ЕГЭ наблюдается по русскому языку, обществознанию и английскому языку.

6. Оценка организации учебного процесса

6.1. Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, санитарно-эпидемиологическими требованиями, иными нормативными актами и локальными нормативными актами Учреждения.

6.2. Учреждением разработаны и утверждены общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС. Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. В учебном плане определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), виды учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

6.3. Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Общеобразовательные программы реализуются Учреждением самостоятельно.

6.4. В учреждении созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ.

6.5. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

6.6. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами Учреждения.

6.7. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

6.8. В целях исключения распространения новой коронавирусной инфекции, администрацией Учреждения введены в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

разработаны графики входа учащихся, разграничены потоки учащихся; подготовлено новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учащихся; закреплены классы за кабинетами;

составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций; подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

на сайте Учреждения размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам; приобретены и установлены бесконтактные термометры, бактерицидные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

7. Оценка востребованности выпускников

Подтверждением высокого качества образования, является реализация жизненных планов учащихся. В 2020-2021 учебном году среди выпускников 11 классов (27 человек) – 16 человек поступили в высшие учебные заведения (59%), 10 человек в колледжи (37%). От поступления отказалась одна совершеннолетняя выпускница по личным обстоятельствам.

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Все го, Чел.	Пере шли в 10-й класс Чел- %	Поступили в профессиона льную ОО Чел.-%	Всего	Поступили в ВУЗ Чел, %	Поступили в профессиональную ОО Чел, %	Устроились на работу Чел., %	Пошл и на срочную службу по призыву
2019	36	83	17	46	61	37	2	2
2020	48	67	31	25	48	44	4	4
2021	57	63	37	27	59	37	4	0

По сравнению с 2020 годом количество выпускников, поступивших в ВУЗы увеличилось на 11%.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

Педагогические работники и АУП	Всего работников	Средний возраст	образование		Педагогический стаж работы						Квалификационные категории			Без категории (и не аттестованы на соответствие занимаемой должности)
			Высшее	Среднее специальное	до 3 лет	От 3 до 5 лет лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	
АУП (директор, зам.дир.)	3	44,7	3	0	0	0	0	0	2	1	0	0	3	0
Педагоги, осуществляющие учебный процесс	28	44,1	28	1	3	1	3	5	1	16	17	5	1	6
Другие педагогические работники	5	36,3	4	-	1	1	0	1	0	1	0	1	2	1
итого	36	43,1	35	1	4	2	3	6	3	18	17	6	6	7

Учреждением обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Проведённый анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Учебный год	Общий контингент педагогических работников	Награды				
		Имеют региональные награды	Почетная грамота Министерства образования РФ	Почетный работник общего образования	Победитель ПМПО	Другие

2019-2020	33	2	0	0	0	7 (муниципальный уровень)
2020-2021	33	1	1	1	0	2 (муниципальный уровень)

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

Повышение педагогического мастерства коллектива Учреждения происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях.

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других общеобразовательных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса учителей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Структура методической службы школы::

- МО классных руководителей;
- ШМО учителей-предметников
- Психологическая служба;
- Служба социальной поддержки обучающихся;
- Творческие группы учителей;

- Временные исследовательские коллективы (создаются по решению учителями определенной проблемы, подготовка к педагогическим советам);
- Малая группа (объединение учителей по интересам).

Направления методической работы:

- организация системного сетевого взаимодействия с высшей школой через организацию работы;

В школе используется деятельностный подход в работе с кадрами, ведется поиск активных форм взаимодействия: это тренинги, практические семинары, мозговые штурмы, деловые игры, апробация новых технологий образования и др.

Основные формы организации методической и научно-экспериментальной работы :

- Научно-практические конференции;
- Тематические заседания ШМО;
- Инструктивно-методические совещания;
- Обзоры научной, педагогической и другой литературы;
- Обучающие семинары - практикумы;
- Деловые игры;
- Творческие отчеты отдельных учителей, получивших общее признание за их мастерство и опыт, в т.ч. аттестующихся учителей.
- Методические недели;
- Психологические семинары.
-

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течение учебного года проводилась работа с фондом библиотеки. Расстановка книг, списание устаревшей и ветхой литературы, обработка поступившей литературы, изготовление разделителей, ремонт книг.

Проводится работа и с учебным фондом. Составлен список в комитет по образованию невостребованных учебников. По обеспечению учебниками по узким предметам продолжается работа по увеличению количества учебников. Обеспеченность учебниками с учетом итогового заказа по основным дисциплинам составляет 100%.

Все периодические издания заносятся в картотеку и хранятся в библиотеке.

Статистические данные по деятельности библиотеки

№ п\п	Наименование показателей	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Книжный фонд (Основной фонд – 7247 экз., учебники – 11516 экз.)	15160	17420	18400	16532	18763

2	Число читателей	621	634	640	650	641
3	Книговыдача	18432	18650	18700	18730	17307
4	Число посещений	5521	5550	5574	5593	5769

Примечание: В 2020-2021 учебном году книжный фонд /без учета учебников/ остался неизменным. Число посещений увеличилось.

Информационное и справочно-библиографическое обслуживание

В течении года библиотека школы выполняла образовательную, информационную, культурную функции. Исходя из основных задач школы по образованию и воспитанию обучающихся, главными задачами работы библиотеки являются: формирование у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого пользователя. Содействие всеми формами и методами воспитанию всесторонне-развитой личности, создание максимально благоприятных условий для её умственного, нравственного, эмоционального и физического развития. Обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования обучающихся путём библиотечного и информационного обслуживания. Обеспечение альтернативного обучения, многообразия содержания образовательного процесса на основе качественного комплектования библиотечного фонда учебно-методической литературой, повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг.

Исходя из этого, педагог-библиотекарь школы доводил до сведения пед. коллектива и учащихся о вновь поступившей литературе, изучал читательский спрос, производил комплектование фонда, вёл совместную работу с педагогами, классными руководителями согласно намеченному плану. Тем самым осуществлял контроль за читательской деятельностью учащихся, оказывал помощь и содействие в воспитательной работе, предлагая детям литературу, направленную на формирование общечеловеческих ценностей. Библиотекарь являлся непосредственным участником всех запланированных мероприятий, осуществляя подборку необходимой литературы, оказывая помощь детям и педагогам при проведении исследовательских проектов, делая обзоры литературы, оформляя выставки книжных новинок и т.д. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной и учебной литературой.

Статистический отчёт библиотеки позволил контролировать выполнение плана, сохранность материальных ценностей, установил точные данные о величине, составе и движении фонда; о числе и составе пользователей; о книговыдаче; об объёме массовой работы. Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Медиатека насчитывает 110 наименований по разным предметным областям.

Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации давно осуществляется на практике: это не только справочники и энциклопедии, детская литература, школьная медиатека, Интернет, а также удаленный электронный читальный зал Президентской библиотеки им.Б.Ельцина г.Санкт-Петербурга.

С совершенствованием традиционных, идёт освоение новых библиотечных технологий. Значительно расширился ассортимент библиотечно- информационных услуг, повысилось их качество на основе использования оргтехники. Благодаря доступу к Интернет-ресурсам в библиотеке, обучающиеся могут быстро получить необходимую информацию к уроку.

За 2020-2021 учебный год при совместной работе с Президентской библиотекой им.Б.Ельцина г.Санкт-Петербурга и ее Тюменским филиалом были читателями были посещены различные видеолектории и вебинары в режиме удаленного доступа. По материалам УЭЧЗ ПБ проведено 5 консультаций по обществознанию, истории и литературе, а также осуществлялась исследование группой обучающихся.

Количество				
посещений УЭЧЗ ПБ	Видеолекториев	Вебинаров	Конференций	Другое (фильмы, лекции, выставки, экскурсии)
736	65	12	2	59

Изучение состояния читательского спроса, необходимость максимального удовлетворения запросов читателей позволило сделать следующие выводы:

- Осложняет работу библиотеки отсутствие новых поступлений методической литературы.
- Отсутствие поступления современной художественной литературы для среднего и старшего звена.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Все мероприятия школьной библиотеки были проведены в помощь учебно-воспитательному процессу. Весь учебный год в библиотеке были оформлены выставки к знаменательным датам, юбилеям писателей, «Книги-юбиляры», «Наука СССР в годы Великой Отечественной войны», 2020 год Памяти и Славы, 2021 год науки и технологий. Всего было оформлено 25 тематических книжных выставок. Проведен общешкольные мероприятия: флеш-моб «Читаем стихи Агнии Барто», акции «Береги книгу» и «Подари книгу школьной библиотеке», также в весенние каникулы состоялась онлайн-викторина для учащихся 9-х классов «Всемирно известные русские ученые»,

Для привлечения младших школьников к чтению проводились обзоры детских журналов, развлекательно-познавательная игра «В мире сказок», «День рождения Деда Мороза», «Книжный бессмертный полк» и другие.

ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическим работникам. С этой целью библиотекарь оказывает необходимую помощь учителям-предметникам в подготовке предметных недель и других мероприятий, а также в подборе материалов для педсоветов, совещаний, заседаний МО. Осуществляет подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений.

СПРАВОЧНО – БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно – библиографическая работа. В течение учебного года проводились библиотечные уроки, на которых пользователи знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих

уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями и знакомству с новыми форматами книг. Всего было проведено – 18 уроков.

Необходимо в следующем учебном году продолжить работу с удаленным электронным читальным залом Президентской библиотеки им.Б.Ельцина г.Санкт-Петербурга. Обратить внимание на привитие навыков читателям работы со справочными материалами и в Интернете.

РАБОТА С БИБЛИОТЕЧНЫМ ФОНДОМ

В течение учебного года проводилась работа с фондом библиотеки. Расстановка книг, списание устаревшей и ветхой литературы, обработка поступившей литературы, изготовление разделителей, ремонт книг.

Проводится работа и с учебным фондом. Составлен список в комитет по образованию не востребуемых учебников. По обеспечению учебниками по узким предметам продолжается работа по увеличению количества учебников. Обеспеченность учебниками с учетом итогового заказа по основным дисциплинам составляет 100%.

Все периодические издания заносятся в картотеку и хранятся в библиотеке.

В течение всего учебного года оказывалась помощь в подборе литературы по проведению предметных недель, НОУ, открытых уроков, проведению семинаров, классных часов, заседаний МО.

10. Оценка материально-технической базы

Оценка Материально-технической базы

Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

Образовательный процесс осуществляется в 1-м здании, закрепленным за Учреждением на праве оперативного управления: адрес г. Ишим, ул. К. Маркса, д. 4 На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение, имеет земельный участок с кадастровым номером 72:25:0104018:6

Территория Учреждения:

Показатель	
Ограждение территории по периметру	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	нет
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	имеется
Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	имеется
Наличие хозяйственной зоны	имеется

Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется

Помещения Учреждения:

Показатель	Кол-во	Информация о соответствии санитарным нормам и правилам
Учебные кабинеты	20	соответствуют
Вспомогательные помещения	5	соответствуют
Актальный зал	1	соответствуют
Спортивный зал	1	соответствуют
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	2	соответствуют
Бассейн	отсутствует	соответствуют
Музей	1	соответствует
Учебная мастерская	1	соответствуют
Кабинет домоводства	1	соответствуют
Гардероб	4	соответствуют
Туалеты для мальчиков	4	соответствуют
Туалеты для девочек	4	соответствуют
Туалет для маломобильных групп	отсутствует	соответствуют
Помещения для организации питания	1	соответствуют
Складское помещение	1	соответствуют
Кабинет руководителя	1	соответствуют
Кабинет заместителя руководителя	1	соответствуют
Кабинет бухгалтерии	1	соответствуют
Кабинет заведующего хозяйством	1	соответствуют
Кабинет секретаря	1	соответствуют
Кабинет логопеда	1	соответствуют
Кабинет психолога	1	соответствуют
Компьютерный класс	1	соответствуют

Библиотека	1	соответствуют
------------	---	---------------

Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование

Мебель	100%
Учебное оборудование	100%
Производственное (технологическое оборудование)	100%
Оборудование кабинетов информатики	100%
Оборудование мастерских для трудового обучения	100%
Оборудование кабинета домоводства	100%
Оборудование кабинетов физики	100%
Оборудование кабинетов химии	100%
Оборудование кабинетов биологии	100%
Наличие спортивного инвентаря	100%

Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия

Система видеонаблюдения	имеется
Домофон	имеется
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется
Тревожная кнопка	имеется
Охранная сигнализация	имеется

За отчетный период в целях пополнения и обновления материально технической базы Учреждением приобретено:

Перечень имущества	2020 г.		2021 г.	
	Кол-во	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во	Сумма (тыс. руб.)
Мебель	109	416,60	55	233,24

Спортивный инвентарь	168	232,31	-	-
Наглядные пособия	-	-	96	304,05
Информационное, компьютерное и телекоммуникационное оборудование	38	1015,70	10	403,54
Прочие оборудование включая хоз. инвентарь и другие объекты (аттестаты, учебники)	151	265,06	2136	1278,56