

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕГИОНАЛЬНОМ (НАЦИОНАЛЬНОМ) ТРЕКЕ (КОНКУРСЕ)
МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ
«БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ» В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ
Тюменская область

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональном(национальном) треке (конкурсе) международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2025/2026 учебном году (далее – Конкурс «Большие вызовы») разработано в соответствии с федеральным Положением о международном конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы».

1.2. Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения регионального (национального) трека (конкурса) Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», проводимого в 2025-2026 учебном году (далее – Региональный (национальный) конкурс), перечень направлений, организационно-технологическую модель проведения Регионального (национального) конкурса, требования к участникам, устанавливает правила утверждения результатов Регионального (национального) конкурса и определения победителей и призеров Регионального (национального) конкурса.

1.3. Организатором международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» является Образовательный фонд «Талант и успех».

Соорганизатором, ответственным за проведение Регионального (национального) конкурса в Тюменской области, определен региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи «Новое поколение» (далее – РЦ НП).

1.4. Региональный (национальный) конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений.

1.5. Задачи Регионального (национального) конкурса:

- развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности, техническому творчеству;
- формирование и совершенствование командных компетенций, навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;
- стимулирование интереса к естественным наукам, технике и технологиям, популяризация и пропаганда научных знаний и инженерной деятельности;
- распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;
- вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;
- решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских задач.

1.6. Тематические направления Регионального (национального) конкурса формируются с учетом Стратегии научно-технологического развития России и соответствуют заявленным приоритетам научно-технологического развития, одному или нескольким общеобразовательным предметам, междисциплинарным направлениям или специальностям и направлениям подготовки высшего образования (перечень направлений конкурса приведен в приложении 1).

1.7. Официальный сайт регионального (национального) конкурса:
<https://np.fmschool72.ru/meropriyatiya/konkursi>

1.8. Официальным языком проведения Регионального (национального) конкурса является русский язык.

2. Участники, этапы, сроки Регионального (национального) конкурса

2.1. В Региональном (национальном) конкурсе могут принимать участие:

- обучающиеся Тюменской области, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях, по семейной форме обучения и в форме самообразования на уровне 7–11 классов;
- обучающиеся Тюменской области, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования на уровне 1–2 курсов, не достигшее 19 лет на момент окончания заключительного этапа конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

2.2. Региональный (национальный) конкурс проводится по этапам в следующие сроки:

- загрузка в системе «Сириус.Онлайн» <http://online.sochisirius.ru> заявок на участие в конкурсе и выполненных проектных работ - с **12 января по 20 февраля 2026 года**;
- отборочный этап (оценивание региональными экспертами размещённых в системе «Сириус.Онлайн» проектов) - с **21 февраля по 07 марта 2026 года**;
- региональный этап (научно-практическая конференция, очная итоговая защита проектов, подведение итогов и др.) - с **13 по 19 марта 2026 года**.
- защита проектов – **17 марта 2026 года**;
- заключительный этап в 2-х турах:
 - 1 тур - всероссийское онлайн-тестирование – **04 апреля 2026 года** (для победителей и призеров регионального этапа конкурса);
 - 2 тур - очная защита проектов с экспертами Образовательного центра «Сириус» - с **29 апреля по 12 мая 2026 года** (для участников, успешно прошедших онлайн-тестирование 1-ого тура и загрузивших на онлайн-платформу свои итоговые проектные работы).

3. Организаторы Регионального (национального) конкурса

3.1. Организатор Регионального (национального) конкурса в Тюменской области - РЦ НП:

- устанавливает список направлений, по которым проводится Региональный (национальный) конкурс;
- создает и сопровождает официальный сайт Регионального (национального) конкурса;
- формирует оргкомитет Регионального (национального) конкурса и утверждает его состав;
- осуществляет публикацию информации об организационном комитете Регионального (национального) конкурса, в том числе с указанием контактных данных организационного комитета Регионального (национального) конкурса на официальном на сайте Регионального (национального) конкурса;
- формирует экспертные комиссии Регионального (национального) конкурса по каждому направлению и утверждает их составы;
- устанавливает формат представления результатов участников отборочных этапов Регионального (национального) конкурса;
- обеспечивает хранение представленных участниками проектных работ;
- заблаговременно информирует органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующего Тюменской области, участников Регионального (национального) конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения каждого этапа Регионального (национального) конкурса, требованиях к их организации и проведению Регионального (национального) конкурса, а также о Положении (регламенте) Регионального (национального) конкурса;

- осуществляет продвижение Регионального (национального) конкурса среди его целевой аудитории;
- освещает ход Регионального (национального) конкурса в СМИ, сети Интернет, иных информационных ресурсах;
- обеспечивает широкое информирование обучающихся и педагогов образовательных организаций региона, муниципальных органов управления образованием и иных заинтересованных лиц о порядке и ходе проведения Регионального (национального) конкурса;
- осуществляет консультирование потенциальных участников Регионального (национального) конкурса, руководителей (наставников) школьных проектов, экспертов и иных заинтересованных лиц, по вопросам проведения Регионального (национального) конкурса;
- определяет квоты победителей и призеров Регионального (национального) конкурса, при этом:
 - призерами регионального (национального) конкурса не могут стать участники, набравшие менее 25% от максимального числа баллов согласно критериям Регионального (национального) этапа конкурса;
 - победителями регионального (национального) конкурса не могут стать участники, набравшие менее 50% от максимального числа баллов согласно критериям;
 - утверждает результаты Регионального (национального) этапа конкурса по каждому направлению (рейтинг победителей и рейтинг призеров), протоколы экспертных комиссий Регионального (национального) этапа конкурса по каждому направлению, публикует их на своем сайте в сети «Интернет»;
 - публикует на своем официальном сайте в сети «Интернет» темы конкурсных работ победителей и призеров Регионального (национального) конкурса с указанием сведений об участниках;
 - передает не позднее 28 марта текущего учебного года результаты участников по каждому направлению организатору заключительного этапа в установленном формате;
 - организует на своей площадке проведение заключительного этапа в формате всероссийского онлайн-тестирования;
 - награждает победителей и призеров Регионального (национального) этапа конкурса дипломами, а также руководителей проектов - поощрительными благодарностями;
 - осуществляет организационное и финансовое обеспечение проведения финала Регионального (национального) конкурса и участия в заключительном этапе Конкурса «Большие вызовы» победителей и призеров, обучающихся на территории Тюменской области, в том числе обеспечивает наличие видеосвязи участников заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы», в случае необходимости.
- осуществляет организационное и финансовое обеспечение конкурса.

3.2. Организатор Регионального (национального) конкурса вправе привлекать к проведению Регионального (национального) конкурса образовательные и научные организации, государственные и негосударственные корпорации, технологических и промышленных партнеров, общественные и иные организации.

3.3. Оргкомитет Регионального (национального) конкурса:

- определяет организационно-технологическую модель проведения Регионального (национального) конкурса, оформляет Положение (регламент проведения) Регионального (национального) конкурса, обеспечивает его согласование с организатором Конкурса «Большие вызовы»;
- обеспечивает регистрацию участников и экспертов Регионального (национального) конкурса на онлайн-платформе конкурса;
- может проводить выборочные проверки соответствия предоставляемой участниками информации, в том числе о предоставляемой проектной работе (авторство, оригинальность и т.п.);

- обеспечивает организацию и проведение Регионального (национального) конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению Регионального (национального) конкурса, настоящим Положением и действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- обеспечивает, при необходимости, участников Регионального (национального) конкурса проживанием и питанием на время его проведения в соответствии с действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

- несет ответственность за жизнь и здоровье участников Регионального (национального) конкурса во время проведения финала Регионального (национального) конкурса и первого тура заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы».

3.4. Состав оргкомитета Регионального (национального) конкурса может формироваться из представителей Департамента образования и науки Тюменской области, регионального центра «Новое поколение», педагогических, научно-педагогических работников, экспертов от компаний, научных институтов, иных специалистов.

3.5. Экспертные комиссии Регионального (национального) конкурса:

- оценивают выполненные конкурсные задания, проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;

- представляют результаты Регионального (национального) конкурса его участникам;

- определяют победителей и призеров Регионального (национального) конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором;

- направляют оргкомитету результаты Регионального (национального) конкурса (протоколы).

4. Порядок участия в Региональном (национальном) конкурсе

4.1. Для участия в Региональном (национальном) конкурсе обучающимся необходимо подать заявку в системе «Сириус.Онлайн» <http://online.sochisirius.ru> в срок до **20 февраля** (включительно) **2026** года, заполнить все обязательные поля.

4.2. Организаторы оставляют за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока или не соответствующие требованиям к оформлению.

4.3. Конкурсная работа (далее – проект или проектная работа) – результат самостоятельной деятельности участника конкурса, направленный на решение актуальной научно-технологической задачи, изложенный в виде текстового описания и презентации. Проект предполагает наличие описанной цели, плана мероприятий по её достижению, изложения необходимых временных, финансовых, инфраструктурных и человеческих ресурсов, а также измеримого результата.

4.3.1. Описательная часть проектной работы должна содержать информацию:

- научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает проект;
- краткий анализ исследований/разработок по теме проекта, обзор существующих решений;

- описание технологий, методов и оборудования, использованных в проекте;
- основные результаты проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема, личный вклад участника);

- выводы, основанные на полученных результатах;
- указание на выгодополучателей результатов проекта, перспективы использования результатов.

4.3.2. Название проекта должно соответствовать полученным результатам.

4.4. Участник может подать заявку на участие только в одном направлении Регионального (национального) конкурса.

4.5. Участниками Регионального (национального) конкурса могут быть обучающиеся, разработавшие проект индивидуально или в составе проектной группы.

4.6. В случае работы над проектной задачей нескольких участников - каждый подает заявку индивидуально. Проекты должны носить разные названия, иметь разные цели и задачи, представлять и учитывать индивидуальный вклад участников. Проекты могут иметь указание на взаимосвязь друг с другом.

4.7. Один участник может представлять только один проект.

4.8. Индивидуальные результаты участников с указанием сведений (номер заявки, фамилия, инициалы, класс/курс, количество баллов по каждому направлению) заносятся в рейтинговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). В случае командного проекта результат для каждого участника Регионального (национального) конкурса считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.

4.9. Проектные работы на всех этапах Конкурса «Большие вызовы» проверяются по единым критериям, приведённым в приложении 3.

4.10. Направление проектной работы может быть изменено в соответствии с её содержанием по решению экспертной комиссии соответствующего этапа.

4.11. Родитель (законный представитель) участника, заявившего о своём участии в конкурсе, при регистрации на любой этап конкурса, подтверждает ознакомление с настоящим Положением и предоставляет организатору соответствующего этапа конкурса согласие на обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таковых, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также загруженных им файлов, в том числе в сеть «Интернет».

4.12. Проектные работы должны быть разработаны участниками не позднее предыдущего учебного года.

4.13. Не принимаются проектные работы:

- относящиеся не к научно-технологическим проектам;
- не имеющие личного исследовательского вклада или индивидуальной разработки самим участником;
- представленные в рамках конкурса в прошлые учебные годы без существенных изменений (модификаций) проекта;
- не соответствующие требованиям к оформлению и подаче заявок и проектов;
- разработанные участниками конкурса в рамках очных туров Всероссийской научно-технологической программы по решению проектных задач в области искусственного интеллекта и смежных дисциплин «Сириус.ИИ»;
- разработанные участниками конкурса в рамках Уральской проектной смены без существенных изменений (модификаций) проекта;
- разработанные участниками в рамках профильных проектных программ Образовательного центра «Сириус» без существенных изменений (модификаций) проекта;
- разработанные в рамках Научно-технологической проектной образовательной программы «Большие вызовы»;
- разработанные не участвующими в конкурсе лицами.

4.14. В финальном этапе Регионального (национального) конкурса принимают участие конкурсанты с индивидуальными заявками в соответствии с направлениями, определенными организатором Регионального (национального) конкурса.

4.15. Очная защита проектных работ на финальном этапе Регионального (национального) конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей организаторов конкурса и других регионов.

4.16. Организатор обеспечивает видеозапись очных презентаций и, при необходимости, формат дистанционного подключения для онлайн-трансляции.

4.17. Участник предоставляет организатору Регионального (национального) конкурса право использования проектной работы с указанием сведений автора - участника путем:

- воспроизведения в любой форме, без ограничения количества экземпляров;
- распространения на сайте конкурса и в других источниках сети «Интернет»;
- доведение до всеобщего сведения посредством включения в составные и иные произведения.

4.18. Участнику необходимо самостоятельно отслеживать актуальную информацию на официальном сайте и в личном кабинете системы «Сириус.Онлайн».

5. Порядок проведения заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы»

5.1. Заключительный этап Конкурса «Большие вызовы» проводится Образовательным фондом «Талант и успех» в период с **04 апреля по 25 мая 2026** года в двух турах.

5.2. В заключительном этапе Конкурса «Большие вызовы» участвуют победители и призеры Регионального (национального) конкурса 2025-2026 учебного года.

5.3. Участники, указанные в пункте 5.2. настоящего Положения, в срок с **01 по 03 апреля 2026** года загружают на онлайн-платформу свои итоговые проектные работы.

5.4. Первый тур заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» является отборочным во второй тур заключительного этапа и проводится в формате выполнения заданий, сформированных экспертными комиссиями по каждому тематическому направлению. Каждый участник заключительного этапа выполняет задание самостоятельно в очном формате на заранее обозначенных площадках.

5.5. По результатам первого тура заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» формируется список участников второго тура в пределах квоты по каждому тематическому направлению, определенной оргкомитетом Конкурса «Большие вызовы», и проводится в режиме очного мероприятия на Федеральной территории «Сириус».

5.6. Второй тур состоит из индивидуального собеседования в формате защиты проектов с экспертами Образовательного центра «Сириус».

5.7. По итогам второго тура заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» формируется список победителей и призеров.

5.8. В каждом тематическом направлении определяются до 10% победителей и до 25% призеров от числа участников очной защиты проектов.

5.9. Список победителей и призеров заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» публикуется на официальном сайте не позднее **25 мая** текущего учебного года.

5.10. Победители и призеры заключительного этапа признаются победителями и призерами Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в текущем учебном году.

5.11. Регламент заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы», включающий формат, порядок участия, сроки проведения каждого тура, систему оценивания работ, будет опубликован на официальном сайте не позднее **15 марта** текущего учебного года.

6. Заключительные положения

6.1. Обучающиеся принимают участие в конкурсе на добровольной основе.

6.2. Взимание платы за участие в конкурсе не допускается.

6.3. Методическое обеспечение всех этапов конкурса осуществляется Образовательным фондом «Талант и успех».

Перечень тематических направлений

1. Агропромышленные и биотехнологии;
2. Большие данные, искусственный интеллект, автоматизированные системы и информационная безопасность;
3. Генетика и биомедицина;
4. Когнитивные и междисциплинарные исследования;
5. Космические технологии;
6. Новые материалы, нанотехнологии и микроэлектроника;
7. Передовые производственные технологии;
8. Природоподобные и нейротехнологии;
9. Современная энергетика;
10. Транспортно-логистические системы, морские, авиационные и беспилотные технологии;
11. Экология и изучение изменений климата.

Требования к оформлению работы

1. Требования к оформлению текстовой части конкурсной работы:

1) Объем текста — не более 20 000 знаков без пробелов, титульной страницы, глоссария, списка литературы и приложений;

2) Формат *.pdf, размер шрифта — 12 pt, межстрочный интервал — 1.5, объем файла не более 7 Мб. Обязательна нумерация страниц.

В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования. Остальные графические элементы конкурсной работы (рисунки, диаграммы, схемы) должны быть помещены внутри текста.

2. Требования к оформлению презентации:

1) Формат *.pdf;

2) Основное содержание презентации соответствует тексту конкурсной работы. Объем презентации — не более 15 слайдов;

3) Размер файла не должен превышать 7 Мб.

1. Обязательные требования к содержанию конкурсной работы ¹

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев оценки, конкурсная работа считается отклоненной.

| | |
|--|--|
| Оригинальность | В конкурсной работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста конкурсной работы должна составлять более 70%. |
| Этичность | Конкурсная работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер ² . |
| Здравый смысл/научность | Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы, не должны содержать очевидную лженаучность используемого подхода. |
| Соответствие требованиям Положения о конкурсе, включая требования к оформлению конкурсных работ | Конкурсная работа не соответствует ни одному из тематических направлений конкурса. Конкурсная работа представляет собой реферат, не проведено научное исследование или практико-ориентированная разработка. Не прикреплен текст проекта. Не прикреплена презентация. Содержание презентации не соответствует тексту проекта. Текст конкурсной работы содержит более 20 000 знаков (не включая пробелы). Представлена групповая конкурсная работа, вклад участника, в реализацию которой, не определен. |

Формула расчета итогового балла:

$$\Sigma = (кр1 + кр2 + кр3 + 5 \times кр4) \times кр5^3$$

¹ В случае, если конкурсная работа не соответствует хотя бы одному из основных требований к оформлению конкурсной работы, заявка не проходит дальнейшую экспертизу.

² Например, противоречить Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Всеобщей декларации прав человека, Хельсинкской декларации Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования» и прочим.

³ Во время проведения заочной экспертизы пункт 5 настоящих критериев (представлены в таблице ниже) принимает значение «1 балл». Во время проведения защит на финалах региональных этапов, заключительном этапе – оценка может быть изменена от 0,5 до 1,5.

2. Критерии оценки исследовательских (научно-исследовательских) конкурсных работ

Исследовательская (научно-исследовательская) конкурсная работа — проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного продукта.

| Критерий 1 Формулирование цели и задач конкурсной работы | Балл |
|---|-------------|
| Цель конкурсной работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена. | 0 |
| Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена. | 1 |
| Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована. | 2 |
| Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована. | 3 |
| Критерий 2 Анализ области исследования | Балл |
| Отсутствует обзор литературы в изучаемой области исследования/ область исследования не представлена. Отсутствует список используемой литературы. | 0 |
| Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Отсутствует список используемой литературы. | 1 |
| Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление об области исследования. | 2 |
| Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление об области исследования. | 3 |
| Критерий 3 Методы, использованные в конкурсной работе | Балл |
| Отсутствует описание методов исследования. Отсутствует выборка (если требуется). | 0 |
| Приведено перечисление используемых методов без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется). | 1 |
| Методы описаны, но отсутствует обоснование применения используемых методов, выборка присутствует (если требуется). | 2 |
| Методы описаны подробно, приведено обоснование применимости методов, указаны ссылки на публикации, посвященные применению используемых методов. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности. | 3 |

| Критерий 4 Качество полученных результатов | Балл |
|---|-------------|
| Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы. | 0 |
| Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы. | 1 |
| Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области исследования. | 2 |
| Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области исследования. | 3 |
| Критерий 5 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование | Балл |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу. | 0,5 |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу. | 1 |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования. | 1,5 |

3. Критерии для оценки практико-ориентированных (прикладных) проектных работ

Практико-ориентированная (прикладная) проектная работа — проект, основной целью которого является решение прикладной задачи. Результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

| Критерий 1. Формулирование цели и задач проектной работы | Балл |
|--|-------------|
| Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей проекта. Не определены показатели назначения проекта. | 0 |
| Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей проекта не конкретизирован. Заявленные показатели назначения проекта не измеримы, либо отсутствуют. | 1 |

| | |
|---|-------------|
| Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего: 1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей проекта. 2) Заявленные показатели назначения проекта измеримы. | 2 |
| Сформулированы цель проекта и проблема, на решение которой он направлен; актуальность проекта обоснована; Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей проекта. Заявленные показатели назначения проекта измеримы. | 3 |
| Критерий 2. Анализ существующих решений и методов | Балл |
| Отсутствует анализ существующих решений, отсутствует список используемой литературы. | 0 |
| Приведен неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, представлен список используемой литературы. | 1 |
| Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения проекта. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Представлен список используемой литературы. | 2 |
| Приведен актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, представлена сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения. | 3 |
| Критерий 3. Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта | Балл |
| Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны. | 0 |
| Представлен только один из следующих элементов проекта: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ по проекту; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект. | 1 |
| Представлены только два из следующих элементов проекта: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ по проекту; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект. | 2 |
| Представлены следующие элементы проекта: подробный план работы по проекту, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта. | 3 |
| Критерий 4. Качество полученных результатов | Балл |
| Отсутствует подробное описание достигнутого результата. Отсутствует подтверждение (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения проекта. | 0 |

| | |
|--|-------------|
| Представлено подробное описание достигнутого результата. Представлены видео и/или фотоподтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились. | 1 |
| Представлено подробное описание достигнутого результата. Представлены видео и фотоподтверждения работающего образца/макета/модели. Приведены неполные программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения проекта не в полной мере соответствуют заявленным. | 2 |
| Представлено подробное описание достигнутого результата. Представлены видео и фотоподтверждения работающего образца/макета/модели. Представлены программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения проекта в полной мере соответствуют заявленным. | 3 |
| Критерий 5. Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы | Балл |
| Участник конкурса может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад в проект каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект недостаточен для дискуссии. | 0,5 |
| Участник конкурса может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад в проект каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии. | 1 |
| Участник конкурса может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад в проект каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии. | 1,5 |