

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Ишима»

СОГЛАСОВАНО  
протокол педагогического  
Совета  
№ 2 от 19.02.2021г

УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ СОШ №1 г.Ишима  
  
Н.Л.Долженко  
20.02.2021г.



**Программа воспитания  
на 2021-2025 г.г.**

Заместитель директора  
Строкова Т.С.



Система с сертификатом №1  
ФУО с квалификацией «Сертификат»  
Должно платить Лицеишима  
Срок действия: 19.01.2021 - 19.01.2022

г. Ишим, 2021г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Ишима» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

### **ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ**

Воспитание в школе – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги школы, школьники и их родители и социум. Основные принципы сотрудничества педагогов и детей, которые неукоснительно соблюдает наша школа, обеспечивают:

- соблюдение законности и прав детей и их семей;
- соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как для детей, так и для взрослых;
- создание детско-взрослых объединений;
- проведение КТД;
- системность, целесообразность и оригинальность воспитательных мероприятий.

МАОУ СОШ №1 г. Ишима находится в центральной части города, на главной транспортной магистрали. Культурные центры города расположены на участке школы или вблизи ее границ, что помогает педагогам школы в воспитательном процессе. В школе для организации воспитательной работы имеется: спортивный зал, кабинет хореографии, кабинет психолога, библиотека, школьный стадион, актовый зал, кабинет Агролаборатории. С 2020 года МАОУ СОШ №1 г. Ишима является Школой – Партнером АПК Тюменской области.

В школе работает школьный краеведческий музей. На базе музея создана поисковая группа, которая занимается поисковой деятельностью, проводит встречи с ветеранами, интересными людьми.

Школа активно взаимодействует с общественностью: городской Совет ветеранов, ТОС «Кисилевский», проект «Золотые бабушки».

С апреля 2021 г. в школе начал свою работу советник по воспитательной работе, основная задача которого – организовать работу с учащимися, активом школы, с целью реализации ключевых мероприятий и Акции РДШ.

Учащиеся в школе обучаются по линейному расписанию в режиме 5-дневной рабочей недели. В школе 23 класса – комплекта, в которых обучается 640 учащихся.

Контингент обучающихся и их родителей: всего детей в школе: 640; всего семей: 498; всего родителей: 908;

- учащиеся «группы риска»: в том числе на внутришкольном учете: 13

- учащихся – инвалидов: 4

- семей социального риска: 4, в них детей: 7

- неполных семей: 127

- многодетных семей: 64

- опекаемых семей: 4

- малообеспеченных семей: 85

- семей переселенцев и беженцев: 0

Занятость родителей:

рабочих: 271

служащих: 180

инженерно-технических: 40

медицинских работников: 45

педагогов: 52

работников культуры: 10

работников торговли и обслуживания: 130

предпринимателей: 62

служащих в МВД и ФСБ: 46

военнослужащих: 10

пенсионеров: 24

домохозяек: 88

безработных: 34

родителей – инвалидов: 7

неработающих родителей: 153

В микрорайоне школы имеются:

- к/з 30 лет ВЛКСМ

- Центр дополнительного образования «ЦДОДГИ»

- Центр хореографического искусства;

- Школа искусств;

- МАУ «Центр развития»;

- Арт-галерея;

- Музейный комплекс им. П.П. Ершова;

- Историко-краеведческий музей «Городская управа»;
- Стадион «Центральный»;
- Фестивальный парк;
- Городская Набережная;
- Центральная Детская библиотека;

В ближайшем расположении к школе находятся торговые предприятия, реализующие вино–водочную и табачную продукцию: «Монетка», «Ермак», пивная «Золотой карась», которые могут вызвать интерес учащихся к данной продукции, поэтому при организации воспитательной работы в школе уделяется внимание профилактике употребления ПАВ, табачной и алкогольной продукции.

В МАОУ СОШ№ 1 г. Ишима имеются ключевые традиции, которые благодаря слаженной работе педагогического коллектива, учащихся и родителей делают жизнь в школе интересной и насыщенной:

- Праздник «1 сентября - День Знаний»;
- Свободные (тематические) пятницы;
- День Учителя;
- День Здоровья;
- Осенний бал;
- Новогодние утренники;
- Спортивные праздники «С мамой все преодолёю», посвященный Всероссийскому Дню матери, «С папой все преодолёю», посвященный празднованию 23 февраля; «Мама, папа, я – дружная семья», посвященный Дню семьи;
- Городской концерт хореографического ансамбля «Сказка» МАОУ СОШ№1 г. Ишима ко Дню матери;
- Отчетный концерт хореографического ансамбля «Сказка» МАОУ СОШ№1 г. Ишима;
- Фестиваль «Красная гвоздика»;
- Последний звонок;

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Педагогический коллектив МАОУ СОШ№1 г. Ишима видит своих выпускников-воспитанников как высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, которые не отделяют судьбу Отечества от своих личных судеб, способных взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живут, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МАОУ СОШ №1 г. Ишима – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3.** В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;



- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 12) организовать работу с учащимися и родителями, направленную на профилактику асоциального поведения, а также продолжать формирование правового сознания, безопасного и самосохранительного поведения учащихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

## **ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в

жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

### **На внешкольном уровне:**

1. социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (включает себя ежегодное участие в городском шествии учащихся и родителей образовательной организации с портретами ветеранов Великой отечественной войны, участие в автопробеге «Бессмертный полк», участие в онлайн- акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», Акция «Песни Победы», Городские Митинги и парады);

- патриотическая акция «Вахта памяти» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии хранителя музея школы, с 8 мая 2015 года ежегодно проходит у памятника учителям и ученикам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг, у мемориальных досок, посвященных памяти Героев Советского союза – выпускников школы);

- благотворительная акция «Неделя добра» (ежегодно весной и осенью учащиеся принимают участие в благотворительных акциях);

2. открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны:

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Департамента по социальным вопросам администрации г. Ишима, КДН и ЗП, ПДН, прокуратуры и др.);

- Декада правовых знаний, направлена на формирование четкой гражданской позиции школьника, информирование о правах и обязанностях школьников, родителей (законных представителей), о видах ответственности за правонарушения и преступления;

3. проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: Фестивали «Здоровая семья», дни семейного здоровья, Фестивали ГТО семейных команд, Лыжня России, Кросс наций;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, фестивали, конкурсные программы «Сибирский валенок», Пасха, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

-концерты в ГДК и к/з 30 лет ВЛКСМ с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День Героя, День Добровольца, 9 Мая, День Памяти и скорби;

### **На школьном уровне:**

1. свободные (тематические) пятницы, которые планируются совместно педагогами и учащимися, проводятся еженедельно по пятницам в форме: квеста, «вертушки», игры по станциям и др;

2. единый классный час. Проводится еженедельно, может совпадать с темой свободной пятницы. Традиционно приглашаются специалисты различных ведомств, интересные люди и профессионалы своего дела;

3. общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- Осенний бал;

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная учащимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- Новогодний бал, который проводится ежегодно для всех параллелей школы силами учащихся и солистов школьного хореографического ансамбля «Сказка». лауреата и призёра Международных фестивалей и конкурсов;

- Фестиваль «Красная гвоздика». Фестиваль «Красная гвоздика» проводится ежегодно в преддверии празднования Дня Победы. Учащиеся, совместно с педагогами готовят выступление класса по военной тематике, куда могут войти военные песни, стихотворения, презентации, рассказы о ветеранах ВОВ;

- День здоровья;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

-День защиты проектов (традиционно проходит весной, учащиеся в течение года совместно с педагогами работают над заранее выбранными проектами, исследовательскими работами и защитой к проектам; защита проектов проходит по секциям перед жюри, которое состоит из педагогов и родителей);

4. торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- Посвящение в пятиклассники;
- Посвящение в пешеходы для учащихся 1-х классов (часто проходят при содействии отряда ЮИДД, с приглашением инспектора ОГИБДД);
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок».

спортивные старты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества – «С мамой все преодолёю», «С папой все преодолёю»; состязания «Мама, папа я - дружная семья» с участием родителей в командах;

5. церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:

- общешкольные линейки по окончании четверти с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

6. проведение итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне Совета старшеклассников.

### **На уровне классов:**

1. выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет старшеклассников, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
2. участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
3. подведение и анализ итогов участия класса в общешкольных ключевых делах;

### **На индивидуальном уровне:**

1. вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
2. индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

3. наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

4. при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

#### **Работа с классным коллективом**

1. Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе.

2. Организация интересных и полезных для личностного развития совместных дел с обучающимися (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе:

Формы и виды деятельности:

- совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (четверти, полугодия, года) по разным направлениям деятельности;

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», «23 февраля», «8 марта», совместные выходы и походы;

- установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

- создание ситуации выбора и успеха.

3. Классные часы как время плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанного на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности

обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Классные часы:

- *тематические* (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датами, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- *классные – часы - тренинги*, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;

- *проблемные*, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, Школе, позволяющие решать спорные вопросы;

- *организационные*, связанные к подготовке класса к общему делу;

- *здоровьесберегающие*, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

4. Сплочение коллектива класса через:

- игры и тренинги на сплочение и командообразование;

- однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;

- празднования в классе дней рождения обучающихся – «Дни именинника», включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;

- регулярные внутриклассные вечера;

- Акции «Все на лед» и т.д.

5. Выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

### **Индивидуальная работа с обучающимися:**

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через:

- наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях;

- изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы;

- использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса, уровень воспитанности.

- проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед

- игры и тренинги, погружающие обучающегося в мир человеческих отношений,

- беседы по тем или иным нравственным проблемам, которые организуются педагогическим работником;

- результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

2. распределение рабочих мест учащихся в классном кабинете, позволяет решить вопрос с комфортом и дисциплиной учащихся на уроке, учит ребят брать на себя ответственность и умение договариваться, дает опыт социализации и решения конфликтных ситуаций;

3. Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т. п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

4. Индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

5. Работа классного руководителя с учащимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта;

6. Предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;

7. Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность;

### **Работа с учителями-предметниками в классе:**

1. Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися.

2. Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся.

3. Привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановки.

4. Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

### **Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:**

1. Познакомиться и понять категорию родителей, с целью знакомства с детьми и комфортного пребывания детей в классном коллективе;
2. Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом.
3. Помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.
4. Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.
5. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся.
6. Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса.
7. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.
8. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам различной направленности: от психологической поддержки до оказания методической помощи по возникшим вопросам.
9. Создание и функционирование групп родителей и учащихся в социальных сетях, с целью объединения родителей на достижения комфортного пребывания учащихся в классе, Школе;

Наиболее традиционными формами в работе классного руководителя с родителями учащихся или их законными представителями являются:

- «беседа при директоре». Беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Школы и учителями-предметниками;
- «Совет профилактики», оказание правовой и консультационной помощи, с целью профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, формирования правового сознания родителей, часто проходит с приглашением инспектора по охране детства;
- родительское собрание. Организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский комитет. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения детей;
- вебинар/семинар. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, например, Общегородского родительского собрания; Областного родительского собрания; мероприятий в рамках Областного форума «Подростки, родители и Рок`n` Ролл» и т.д;



- совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, «выходных дней», конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и Школы; анкетирование и тестирование родителей.

**Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам** направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

**Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.**

Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.

Формы и виды работы: вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, выбранных обучающимися направлений.

### **Познавательное направление**

<b>Название курса</b>	<b>Содержание</b>	<b>Классы</b>	<b>Кол-во часов /нед.</b>
Шахматный клуб «Каисса»	Развивает способность логически мыслить, выстаивать стратегические задачи	1-4	1

«Умники и умницы»	направлен на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира	3 - 4 5 - 9	1 1
«Я – исследователь»	Формирует навыки исследовательской деятельности, умение определять цель, задачи, работать над проектом	4	1
«Юный лингвист»	Знакомит с традициями и обычаями страны изучаемого иностранного языка,	5 - 9	1
«Занимательный русский язык»	Углубляет знания учащихся по русскому языку	5	1
«За страницами учебника математики»	Углубляет знания учащихся по математике	6	1
«Практическая физика»	Углубляет знания по физике	9, 10	1
«Лингвист»	Знакомит с историей страны изучаемого языка, традициями	10	1

### **Художественное направление**

<b>Название курса</b>	<b>Содержание</b>	<b>Классы</b>	<b>Кол-во часов /нед.</b>
Слушание музыки	Знакомит учащихся с творчеством музыкантов, с музыкальными направлениями, произведениями известных композиторов	1, 4	1
Бисероплетение	Развивает мелкую моторику, знакомит с народным творчеством	1-4	1
Мир вокруг нас	Направлен на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.	1-4	1
Мой родной край	Создает благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих	1-4 5-9 10	1 1 1

	способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное,		
Творческая студия «Город мастеров»	Создает благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное,	5-6	1

### **Туристско-краеведческое направление**

<b>Название курса</b>	<b>Содержание</b>	<b>Классы</b>	<b>Кол-во часов /нед.</b>
«Школьный музей» Поисковый отряд «Форпост»	Направлен на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.	5-11	1

### **Спортивно-оздоровительное направление**

<b>Название курса</b>	<b>Содержание</b>	<b>Классы</b>	<b>Кол-во часов /нед.</b>
Подвижные игры	направлен на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности	1-4	1
ОФП	направлен на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, формирование навыков здорового образа жизни	1-4	1
Аэробика	направлен на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, формирование навыков здорового образа жизни	5-9, 10	1
Бадминтон	направлен на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, формирование навыков здорового образа жизни	5-9, 10	1
Расти здоровым	Знакомит с основными направлениями в формировании здорового образа жизни, учит избегать вредные привычки	1-4	1

## Трудовое направление

Название курса	Содержание	Классы	Кол-во часов /нед.
В мире профессий	Направлен на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.	7-9	1
Мой профессиональный выбор	Направлен на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.	10	1

### Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;

- интерактивный формат занятий, который способствует эффективному закреплению тем урока;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, рассчитанных на сотрудничество музейного педагога с учителями-предметниками, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;

- организация предметных образовательных событий (проведение предметных декад) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей, обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований

и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (предметные выпуски заседания клуба «Что? Где Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание,); дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

организация работы мотивированных и эрудированных обучающихся - консультантов над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах);

- проведение метапредметных уроков, позволяющих учащимся через взаимопроникновение различных наук более глубоко осознать практическое применения предметов, а также разносторонне проявить и показать свои знания, умения, навыки;

- взаимодействие с социальными партнерами, с целью формирования единого образовательного пространства (Культурный центр П.П. Ершова, Музей Городская Управа, Арт- галерея, Центр развития, Рогвардия, детская библиотека и т.д.)

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

#### **На уровне школы:**

1. через деятельность Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

2. через деятельность Совета старшеклассников, объединяющего инициативных учащихся от каждого класса для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

3. через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение личносно - значимых для

обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т. п.);

4. через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню Учителя, посвящение в пятиклассники, ко Дню матери, «День Здоровья», «Безопасный маршрут в школу», вечера встречи выпускников, Дня самоуправления и другие.

### **Школьное детско - взрослое самоуправление**

<b>Наименование органа школьного самоуправления</b>	<b>Классы</b>	<b>Функционал</b>	<b>Заседания</b>
Управляющий Совет школы	10-11	Рассматривают программы, согласовывают, организуют рейды в столовую, с целью контроля качества питания в школе	1 раз в месяц
Совет старшеклассников	8-11	Планируют ключевые дела, распределяют обязанности, рассматривают предложения, принимают участие в значимые Акциях, проводят в школе свободные (тематические) пятницы;	1 раз в неделю по вторникам

Через различные виды совместной деятельности у обучающихся вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине, отстаивать свои права, нести ответственность за порученное дело, соотносить личные интересы с общественными, понимать значение избирательных процедур, анализировать предвыборные программы кандидатов. В деятельности учащиеся получают возможность проявить организаторские способности, навыки планирования, анализа.

#### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (капитанов), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: спортивный сектор, культурно-массовый сектор, учебный сектор и т.д.);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

Классное самоуправление состоит из таких же групп актива, как и школьное самоуправление: капитан класса, сектора: учебный, спортивный, трудовой, культурно- массовый и др.

Классы вправе придумать дополнительные роли самоуправления. В заседаниях Совета старшеклассников или временных творческих советов дела для планирования общешкольных ключевых дел участие представителя класса обязательно. В остальных случаях ученик выбирает – будет ли он принимать участие в работе школьного актива.

### **На индивидуальном уровне:**

1. через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
2. через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение «Флотилия» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Задачи детского общественного объединения «Флотилия» в МАОУ СОШ№1 г. Ишима:

1. Сплотить классные коллективы.
- 2.. Поднять уровень общения со сверстниками.
3. Формирование навыков сознательной дисциплины.
4. Развитие творческой активности, инициативы детей.
5. Создание условий для развития детского творчества, самореализации.
6. Развитие коммуникативных качеств ребенка.

Структура детского общественного объединения «Флотилия»:

- 1- классы – учебная шхуна” Юнга” (идет подготовка к формированию команды корабля);
- 2-8 классы – класс-корабль, имеющий название, девиз, газету-уголок, бортовой журнал;
- 9-11 классы – флагманский корабль.

Орган ученического самоуправления: Ученический Совет (активисты 5-11классов)



Структура Ученического совета:

Адмирал Флотилии;  
заместитель Адмирала;  
совет культурно-массовых дел;  
редакция школьной газеты;  
коллегия по спорту.

Совет старшеклассников (9-11 классы)

Задача: решение организационных вопросов по проведению общешкольных мероприятий и участию в городских мероприятиях.

Совет капитанов (5-8 классы)

Задача: решение организационных вопросов по проведению общешкольных мероприятий и участию в городских мероприятиях.

Редакция школьной газеты «Классный журнал».

Задача: информированность учащихся, учителей и родителей о событиях школьной, городской жизни, достижениях учащихся школы.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.
- заседания «Флотилии» – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся;
- реализацию плана работы волонтерского отряда «Новое поколение»;
- участие в Акциях по линии РДШ;

- реализацию Плана работы отряда Юнармия (по согласованию с МАУ «Центр развития»);

### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня или многодневные (в музей, в Арт-галерею, на Набережную, на предприятие, на природу, в другой город) помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Экскурсии могут проводиться по предметам, по патриотической тематике, по профориентации, выходного дня.

Перед каждой экскурсией проводится подготовительная работа. Распределяются роли между участниками (обычно опираясь на роли классного самоуправления), формулируются задания, готовится реквизит, при необходимости находится дополнительная информация. Всем детям объясняется цель экскурсии, обговариваются вопросы, на которые учащиеся смогут найти ответы во время экскурсии. Возможна подготовка заранее чек-листов, которые дети заполняют и впоследствии обсуждают, и анализируют. После экскурсии готовится отчет-рекомендация с аргументацией о посещении экскурсии другим ученикам (фотоотчет с комментариями, видеоролик, выступление). В результате такой подготовительной работы у учащихся формируется исследовательский подход к проведению экскурсий, они стремятся узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; происходит обучение рациональному использованию своего времени, сил, имущества, экскурсии помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Исторические, биологические экскурсии организуются педагогами и родителями обучающихся в г. Тюмень в Исторический парк, в Синицынский бор для углубленного изучения исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

Практические занятия на природе – внеурочные занятия по географии, физике, окружающему миру, математике могут включать в себя экспериментальную деятельность, наблюдение. Учащиеся учатся применять полученные на уроках знания на практике. В процессе прогулки, мини-похода происходит неформальное межличностное общение детей и взрослых, создаются условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и

ответственности, внимательности при выполнении задания, бережного отношения к природе (как исследователи), формирования у них навыков преодоления, воли, рационального использования своих сил.

### **Модуль «Профориентация»**

Модуль «Профориентация» позволяет организовать совместную деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» и включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности, включающей в себя построение персонального образовательно-профессионального маршрута.

Эта работа в МАОУ СОШ№1 г. Ишима осуществляется через:

#### **На региональном и всероссийском уровне:**

1. участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков (проекты «ПРОектория», «Билет в будущее»);

#### **На муниципальном и региональном уровнях:**

1. реализация проекта «Школа- партнер АПК Тюменской области» (далее Школа), который позволяет организовать профориентационно не только учащихся МАОУ СОШ№1 г. Ишима, но и учащихся школ города и мотивировать учащихся на получение специальности, востребованной сегодня в Тюменской области;

Проект «Школа- партнер АПК Тюменской области» ставит перед собой цель: подготовить выпускника – будущего специалиста агропромышленного комплекса.

Для реализации этой цели Школой осуществляется сетевое взаимодействие с такими социальными партнерами, как: Аграрный университет Северного Зауралья, Ишимский многопрофильный техникум, Агрохолдинг «Юбилейный».

Разработан План работы Школы, в рамках которого:

1. организуется диагностическая работа с учащимися, с целью определения профессиональной ориентации учащегося (совместно со специалистами ГАУ ТО ЦЗН г.Ишима и Ишимского района);

2. работа с родителями по мотивации и перспективах обучения в Школе (организация и проведение родительских собраний, индивидуальные консультации с родителями и учащимися);

3. формирование списков учащихся 9-11 классов, планирующих обучение в Школе;

4. организация и проведение занятий по профильным предметам в лекционном формате сотрудниками Аграрного университета Северного Зауралья, педагогами школ г. Ишима в рамках сетевого взаимодействия;

5. организация профессиональных проб, практических занятий, курсов профессиональной подготовки таких, как «Плодоовощевод», «Цветовод», «Лаборант» и др. совместно с сотрудниками Ишимского многопрофильного техникума (доступно для учащихся 7-11 классов);

6. организация встреч с интересными людьми- профессионалами агропромышленного комплекса;

7. организация каникулярных сессий для учащихся 10-11 классов по профильным предметам;

8. организация экскурсий на предприятия агропромышленного комплекса:

- Агрохимлаборатория;

- СПК «Опеновский»;

- АО «Аминосиб»;

- ПАО Гагаринскремтехпред и др;

9. организация экскурсий учащихся в учебные учреждения среднего и высшего образования агропромышленного направления (Дни открытых дверей), с целью знакомства с правилами приема, обучения и перспективами обучения в данных учебных заведениях;

10. Результат работы Школы – выпускник, желающий продолжить обучение в Аграрном Университете Северного Зауралья.

2. посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах («Ярмарки профессий», «Дни открытых дверей средних специальных учебных заведениях и ВУЗАХ: «ИМТ», «ИМК», «Ишимский педагогический институт филиал ТГУ в г. Ишиме» и др.);

#### **На школьном уровне:**

1. профориентационные курсы на уровне классов: «Конструктор профессий», «Профессии, востребованные в нашем городе», «Выбирая профессию - выбираю жизненный путь», «Я и моё профессиональное будущее» и др.;

2. «администраторские уроки» - ежегодная встреча директора, заместителей директора школы с учащимися старшей школы в начале учебного года. Проводится как разговор партнеров, ориентированных на индивидуальный результат ученика и отвечающих за результат общего дела (качество результата), даются «подсказки», как правильно организовать учебную деятельность, чтобы она была результативной, интересной, способствовала достижению поставленной учеником для себя цели;

3. встречи с известными выпускниками школы – «Моя школа – мой стартовый пункт»;

4. индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных

индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

5. Месячник профориентаций в школе:

- конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы

6. освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках дополнительных образовательных программ;

7. циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации ребенком своего профессионального будущего;

8. организация на базе лагеря с дневным пребыванием мероприятий, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки;

9. организация трудоустройства на базе школы в летний период для учащихся, достигших 14 летнего возраста и старше через МАУ «Центр развития»;

10. организация мероприятий в рамках проекта «Засобой в профессию», с привлечением родителей и проведением мастер – классов по направлению «Каждая профессия интересна по-своему»;

### **На уровне классов:**

1. профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

2. совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

### **На индивидуальном уровне:**

1. индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

2. участие в проектной деятельности, участия в научно-практических конференциях;

3. проведение профессиональных проб по пяти профессиональным сферам – «Человек – Человек», «Человек – Техника», «Человек-Природа», «Человек – Знаковая система», «Человек – Художественный образ».

## **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В МАОУ СОШ№1 г. Ишима реализуется проект школьная газета «Классный журнал», которая выходит как в электронном, так и в печатном виде. Основные рубрики:

- месяц в событиях;
- статья месяца;
- моя профессия- мой выбор;
- полезное и интересное (это может быть чек – лист фильмов, книг ит.д);
- советы от.... (советы психолога, социального педагога, заместителя директора, директора школы, классного руководителя и др., касающиеся дисциплины, учебных будней, экзаменов, ВПР и т.д.);
- полезные памятки;

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через:

1. различные виды совместной деятельности с педагогами, родителями, сверстниками, у обучающихся вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия;

2. через умение подчиняться коллективной дисциплине, отстаивать свои права, нести ответственность за порученное дело;

3. через возможность проявить организаторские способности, навыки планирования, анализа у учащихся формируются навыки общения и сотрудничества; развивается творческое и критическое мышление; навыки краткосрочного и долгосрочного планирования.

Учащиеся школы также ведут медийное сопровождение через группу в контакте «МАОУ СОШ1/РДШ», где выкладывается информация об участии в Акциях, ключевые события школы, информация профилактической направленности ит.д.

## **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как:

1. оформление интерьера школьных помещений (холла, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

2. размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

3. озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха; организация работы в теплице;

4. благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; оформление кабинетов к праздникам и памятным датам;

5. оформление дверей кабинетов в соответствии с темой свободной (тематической) пятницы, например, День счастья, День родного языка, День Матери, Пусть осень жизни будет золотой и др.

6. событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

7. акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

8. оформление внешней среды в рамках проектов «Снежная фигура», «Цветущий город»;

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

#### **На групповом уровне:**

1. Управляющий совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

2. общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

3. педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

4. взаимодействие с родителями посредством школьного сайта и группы в социальной сети В контакте «РДШ/МАОУ СОШ№1 г. Ишима», где размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;

5. социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

6. Акции и Фестивали, спортивные праздники, проводимые в школе для родителей, с приглашением родителей, например, С мамой все преодолею, С папой все преодолею, Акция «Снежная фигура» и другие.

### **На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Модуль «Безопасность и закон»**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Безопасность и закон» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, воспитание самосохранительного поведения, поведения в стрессовых и чрезвычайных ситуациях.

Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

1. программа по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних;

программа по пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;

программа по профилактике самовольных уходов;

2. программа по профилактике аутоагрессивного поведения и жестокости «Дружный класс. Без агрессии», целью которой является обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства,



формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;

3. приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);

4. межведомственные профилактические акции «Безопасное детство», «Безопасные каникулы», «Подросток», направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете ВШУ, ОБД, ОДН;

5. привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;

6. мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;

7. заседание Совета профилактики и заседания Службы Медиации;

8. коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ОДН, инспектором по охране детства, наркологом, представителями духовенства, специалистами МАУ «Центр развития» и кабинета ПАВ;

9. спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;

10. проведение инструктажей по самосохранительному поведению и формированию позитивного отношения к личной безопасности, распространение памяток, буклетов по безопасному поведению среди учащихся и родителей;

11. мероприятия антитеррористической направленности;

12. организация профилактической работы с родителями (законными представителями) через родительские собрания, общешкольные мероприятия с детьми и родителями с приглашением специалистов различных структур, консультации для родителей, привлечение к участию в школьных мероприятиях, акции «Помоги собраться в школу», «Первое сентября – каждому школьнику», к осуществлению контроля за порядком во время проведения культурно – массовых мероприятий; выявление социально - неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей, постановка на внутришкольный учёт семей, находящихся в социально-опасном положении; посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально - опасном положении.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ воспитательной работы МАОУ СОШ№1 г. Ишима проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Самоанализ воспитательной работы МАОУ СОШ№1 г.Ишима осуществляется по следующим направлениям:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся**

**Критерий:** динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

**Способ получения информации:** педагогическое наблюдение.

Анализ осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Вопросы самоанализа:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год?
- какие проблемы решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу?

### **Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

### **Способы получения информации:**

- беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления,
- анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

### **Вопросы самоанализа:**

- качество проводимых общешкольных ключевых дел;
- качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качество организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков;
- качество существующего в школе ученического самоуправления;
- качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качество профориентационной работы школы;
- качество работы школьных медиа;
- качество организации предметно-эстетической среды школы;
- качество взаимодействия школы и семей обучающихся.

Результатом самоанализа воспитательной работы МАОУ СОШ №1 г.Ишима будет ряд выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2021 учебном году. Эти проблемы следует учесть при дальнейшем планировании воспитательной работы.

## Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
7. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

**План воспитательной работы школы  
на 2021-2022 учебный год  
1-4 классы**

**Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	01.09.21	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
Урок Науки и Технологий	1-4	01.09.2021	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	21.09.2021 03.09.2021 04.10.2021	Классные руководители Советник по воспитанию
День солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан! Мы помним!»	1-4	03.09.2021 06.09.2021	Классные руководители Советник по воспитанию
Тренировочная эвакуация	1-4	сентября	Заместитель директора
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
«Посвящение первоклассники».	1-4	сентябрь	Педагог-организатор
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09.2021	Классные руководители Советник по воспитанию
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	1-4	17.09.2021	Классные руководители Советник по воспитанию

Неделя безопасности дорожного движения	1-4	23.09.2021 29.09.2021	Классные руководители Советник по воспитанию
Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Социальный педагог психолог
Международный день пожилых людей «Пусть осень жизни будет золотой»: Акция «Позвони бабушке», фотоконкурс «Красивый возраст», Акция «Открытка для бабушки», концерт для бабушек	1-4	1 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Педагог-организатор Советник по воспитанию
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Осенняя неделя добра	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Школьный библиотекарь Классные руководители Советник по воспитанию
Президентские состязания по ОФП	1-4	октябрь	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Конкурс поделок из природного и бросового материала. Праздник Осени.	1-4	октябрь	классные руководители
День народного единства	1-4	4 ноября	Классные руководители

			Советник по воспитанию
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Международный день КВН	1-4	8 ноября	Классные руководители Советник по воспитанию Руководитель СГ ДПВС
День словаря 220 лет со дня рождения В.И. Даля	1-4	22 ноября	Классные руководители Советник по воспитанию
День матери в России: Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, свободная (тематическая) пятница «Для вас, мамы», Единый классный час, концерты для мам, общешкольное родительское собрание	1-4	27.11.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители Советник по воспитанию
День правовой защиты детей.	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Инспектор по охране детства
Памятные даты: -День Неизвестного Солдата -Международный день инвалидов; - День добровольца (волонтера) в России; -День Героя - 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	1-4	03.12.2021 05.12.2021 09.12.2021 10.12.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители Руководитель отряда Юнармия Советник по воспитанию
День Конституции РФ Всероссийская Акция «Мы – граждане России»	1-4	12.12.2021	классные руководители Советник по воспитанию
Новый год в школе: украшение кабинетов,	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-

оформление окон, конкурсы рисунков, поделок, утренник.			организатор классные руководители
Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»	1-4	декабрь	Руководитель ДЮОП
150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина	1-4	06.01.2022	классные руководители  Советник по воспитанию
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01.2022	классные руководители  Советник по воспитанию
Лыжные соревнования	1-4	январь	Учитель физкультуры
Мероприятия в рамках открытия Года	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Российской науки	1-4	8 февраля	классные руководители  Советник по воспитанию
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	классные руководители  Советник по воспитанию
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	классные руководители  Советник по воспитанию
Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества: «Веселые старты», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, Акция «Открытка для папы», Уроки мужества.	1-4	23 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Проект «Киноуроки в школах России»	1-4	Февраль, март, апрель май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя начальных классов (викторины,	1-4	февраль	МО учителей начальных классов



интеллектуальные игры, конкурсные программы)			
Международный женский день 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	8 марта	классные руководители Советник по воспитанию
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	классные руководители Советник по воспитанию
140 лет со дня рождения К.И. Чуковского	1-4	31 марта	классные руководители Советник по воспитанию Школьный библиотекарь
Мероприятия в рамках Акции «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	12 апреля	классные руководители
Всемирный день Земли	1-4	22 апреля	классные руководители Советник по воспитанию
Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси планету»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1-4	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Праздник Весны и Труда	1-4	1 мая	классные руководители Советник по воспитанию

Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Походы выходного дня	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», Международная Акция «Диктант победы», «С праздником, ветеран!», концерт для ветеранов, проект «Окна Победы» и др.	1-4	9 мая	Заместитель директора по ВР
Международный день семьи	1-4	15 мая	классные руководители Советник по воспитанию
100-летие Всесоюзной пионерской организации	1-4	19 мая	классные руководители Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	классные руководители Советник по воспитанию
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
<b>Лагерь с дневным пребыванием «Солнечный» на базе МАОУ СОШ№1 г.Ишима</b>			
День защиты детей	1-4	1 июня	Организатор смены воспитатели Советник по воспитанию
День русского языка	1-4	6 июня	Организатор смены воспитатели Советник по воспитанию
350 лет со дня рождения Петра I	1-4	9 июня	Организатор смены воспитатели Советник по воспитанию
День России	1-4	12 июня	Организатор смены воспитатели Советник по воспитанию
День Памяти и скорби	1-4	22 июня	Организатор смены воспитатели

			Советник по воспитанию
День молодежи	1-4	27 июня	Организатор смены воспитатели Советник по воспитанию
День семьи, любви и верности	1-4	8 июля	Организатор смены воспитатели Советник по воспитанию
День физкультурника	1-4	14 августа	Организатор смены воспитатели Советник по воспитанию
День Флага РФ	1-4	22 августа	Организатор смены воспитатели Советник по воспитанию
День российского кино	1-4	27 августа	Организатор смены воспитатели Советник по воспитанию
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Шахматный клуб «Каисса»	1-4	1	Мартиш В.С.
«Умники и умницы»	3,4	1	Трофименко Л.В. Проданова О.В.
«Я - исследователь»	4	1	Трофименко Л.В.
«Слушание музыки»	1,4	1	Болдырева Н.А.
«Бисероплетение»	1-4	1	Ляпунова Елена Евгеньевна
«Мир вокруг нас»	1-4	1	Воронкова Наталья Ивановна
«Мой родной край»	1-4	1	Классные руководители
«Классный час»	1-4	1	Классные руководители
«Мир безопасности»	1-4	1	Классные руководители
Подвижные игры	1-4	1	Рачев О.С.
ОФП	1-4	1	Воложанина К.П.
«Расти здоровым»	1-4	1	Меркушева Т.В.
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	классные руководители
Организация мастер- класса в рамках проекта «Засобой в профессию»	1-4	март	Классные руководители
Экскурсии на предприятия города и района	1-4	В течение года	классные руководители
<b>Школьные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Классный журнал»	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	октябрь	Классные руководители
Осенняя неделя добра	1-4	октябрь	Классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	февраль	Классные руководители Школьный библиотекарь

Весенняя Неделя Добра	1-4	апрель	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор
Акция «Добрая суббота» в рамках проекта «Большая перемена»	1-4	В течение года	Классные руководители Заместитель директора
<b>Экскурсии, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсия «Сезонные изменения в природе» в рамках изучения предмета Окружающий мир	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в рамках предметов ИЗО, технология	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в музей, Арт-галерею, детскую библиотеку, ЦДОДГИ, Школу искусств, художественную школу в рамках курса внеурочной деятельности «Мой родной край»	1-4	В течение года	Классные руководители
Поход выходного дня. Экскурсия в Синицынский бор	1-4	По плану классного руководителя	Классные руководители
Проориентационные экскурсии	1-4	декабрь	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей: - «Ишим в годы войны»; - «Выпускники школы – Герои Великой Отечественной войны»; - «Известные выпускники школы»; - «229 стрелковая дивизия» и др.	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление внешней среды в рамках проектов «Снежная фигура», «Цветущий город»	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Оформление внутренней среды в рамках проведения предметных недель	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – дружная семья!», «С мамой все преодолею», «С папой все преодолею», «Фестиваль семейных команд ГТО», Акция «Снежная фигура», Акция «Добрая суббота» и т.д.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители Педагог-организатор
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы Зам.директора по ВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт/ родительские группы	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с	1-4	По плану Совета	Председатель Совета

неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей			
Участие родителей в Родительском патруле, с целью выявления нарушения правил ПДД на микроучастке школы	1-4	По плану	Заместитель директора Руководитель отряда ЮИДД
Правовое консультирование: - встречи с инспектором по охране детства; -встречи с инспектором ОДН; -встречи со специалистами КДН;	1-4	по запросу	Заместитель директора Классный руководитель Социальный педагог психолог
Организация консультирования в рамках проекта «Точка опоры»	1-4	по запросу	Заместитель директора Классный руководитель Социальный педагог психолог
<b>Безопасность и закон</b>			
Инструктажи по самосохранительному поведению перед каникулами и по выходу с каникул	1-4	2 раза в четверть	Классные руководители
Участие в Акциях по формированию самосохранительного поведения и личной безопасности: «Безопасный лед»; «Безопасные каникулы»; «Осторожно, пожар» и т.д.;	1-4	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
Инструктажи по ПДД перед выходом на экскурсию/мероприятие	1-4	По плану классного руководителя	Классные руководители
Спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику употребления ПАВ: - Дни здоровья; -Веселые старты; -Квесты;	1-4	В течение года	Классные руководители
Мероприятия антитеррористической направленности:	1-4	В течение года	Заместитель директора

<ul style="list-style-type: none"> <li>-День солидарности в борьбе с терроризмом;</li> <li>- «Беслан, мы помним»;</li> <li>- Урок добра;</li> <li>- Встречи с представителями духовенства;</li> <li>-встречи с инспектором по охране детства;</li> <li>-встречи с инспектором ОДН</li> </ul>			<p>Классный руководитель Социальный педагог психолог</p>
<p>Мероприятия в рамках «Дружный класс. Без агрессии»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тренинги на сплочение;</li> <li>-профилактика драк, буллинга;</li> <li>- разъяснение ст. 6.1.1 КоАП РФ, ст.115 УК РФ;</li> <li>-встречи с инспектором по охране детства;</li> <li>-встречи с инспектором ОДН</li> </ul>	1-4	В течение года	<p>Заместитель директора Классный руководитель Социальный педагог психолог</p>
<p>Мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- скулшутинг;</li> <li>- правила поведения в общественных местах;</li> <li>- самовольные уходы;</li> <li>- кражи, мелкое хищение, шоплифтинг</li> <li>- разъяснение статей 7.27 КоАП РФ, ст. 158 УК РФ, ст. 161 УК РФ</li> <li>-встречи с инспектором по охране детства;</li> <li>-встречи с инспектором ОДН</li> </ul>	1-4	В течение года	<p>Заместитель директора Классный руководитель Социальный педагог психолог</p>
<p>Правовое консультирование учащихся /родителей</p>	1-4	В течение года	<p>Заместитель директора Классный руководитель Социальный педагог психолог</p>
<p>Телефон Доверия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы;</li> <li>-встречи со специалистами ведомств системы профилактики</li> </ul>	1-4	Сентябрь май	<p>Заместитель директора Классный руководитель Социальный педагог</p>



			ПСИХОЛОГ
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
<b>План воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год 5-9 классы</b>			
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1.09.21	Заместитель директора по ВР
Урок Науки и Технологий	5-9	01.09.2021	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	21.09.2021 03.09.2021 04.10.2021	Классные руководители Советник по воспитанию
День солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан! Мы помним»	5-9	03.09.2021 06.09.2021	Классные руководители
Тренировочная эвакуация	5-9	сентября	Заместитель директора
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.2021	Классные руководители Советник по воспитанию

Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	5-9	17.09.2021	Классные руководители Советник по воспитанию
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	23.09.2021 29.09.2021	Классные руководители Советник по воспитанию
Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
День трезвости: конкурс плакатов	5-9	сентябрь	Педагог-организатор классные руководители
Презентация волонтерского движения школы «Новое поколение»	8-9	сентябрь	Руководитель волонтерского движения
«Посвящение в пятиклассники»	5-7	сентябрь	Педагог-организатор
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений: Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Осенняя неделя добра	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Международный день пожилых людей «Пусть осень жизни будет золотой»: Акция «Позвони бабушке», фотоконкурс «Красивый возраст», Акция «Открытка для бабушки», концерт для бабушек	5-9	1 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Педагог-организатор
День учителя в школе: -Акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, - День самоуправления, -концертная программа, - выставка рисунков «Мой любимый учитель»	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР
Президентские состязания по ОФП	5-9	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры

Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Школьный библиотекарь Классные руководители Советник по воспитанию
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Осенний бал	5-9	октябрь	Педагог организатор классные руководители
День народного единства	5-9	4 ноября	Классные руководители Советник по воспитанию
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Международный день КВН	5-9	8 ноября	Классные руководители Советник по воспитанию Руководитель СГ ДПВС
200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	9	11 ноября	Учителя литературы Советник по воспитанию
Всероссийский день призывника	9	15 ноября	Учитель ОБЖ Советник по воспитанию
310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова	8-9	19 ноября	Учитель физики Советник по воспитанию
День начала Нюрнбергского процесса	9	20 ноября	Учитель истории Советник по воспитанию
День словаря 220 лет со дня рождения В.И. Даля	5-9	22 ноября	Классные руководители Советник по воспитанию
Международный день матери: Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: -выставка рисунков, фотографий, -Акции по поздравлению мам с Днем матери, - свободная (тематическая) пятница «Для вас, мамы», - Единый классный час, -концерты для мам,	5-9	27 ноября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители

- спортивный праздник «С мамой все преодолею»; - Городской концерт для жителей микроучастка школы, мам, бабушек «Для вас с любовью», школьный ансамбль «Сказка»			
День правовых знаний: - Единый классный час «Правовая грамотность»; - Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права».	5-9	ноябрь	Классные руководители Инспектор по охране детства Социальный педагог
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты, Математическое поле чудес)	5-9	ноябрь	МО учителей-предметников
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	5-9	декабрь	МО учителей-предметников
Единый классный час «День Конституции»	5-9	декабрь	Классные руководители Инспектор по охране детства
Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»	5-9	декабрь	Руководитель ДЮОП
Памятные даты: -День Неизвестного Солдата -Международный день инвалидов; - День добровольца (волонтера) в России; -День Героя - 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	5-9	03.12.2021 05.12.2021 09.12.2021 10.12.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители Руководитель отряда Юнармия Советник по воспитанию
День Конституции РФ  Всероссийская Акция «Мы граждане России»	5-9	12.12.2021	классные руководители  Советник по воспитанию
Новый год в школе: -украшение кабинетов, -оформление окон, -конкурс Новогодних газет; - конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор классные руководители

- конкурс «Лучшая снежная фигура»; -Новогодний бал.			
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	5-9	январь	МО учителей-предметников
150 лет со дня рождения А.Н. Скрыбина	5-9	06.01.2022	классные руководители Советник по воспитанию
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01.2022	классные руководители Советник по воспитанию
Мероприятия в рамках открытия Года	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Лыжные соревнования	5-9	январь	Учитель физкультуры
День Российской науки	5-9	8 февраля	классные руководители Советник по воспитанию
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	классные руководители Советник по воспитанию
Проект «Киноуроки в школы России»	5-9	Февраль, Март, апрель май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества: - спортивная эстафета, - праздничные поздравления пап и дедушек, мальчиков, - выставки плакатов и рисунков, - Уроки мужества, - Акция «Армейский чемоданчик» - мастер – классы по изготовлению открыток к 23 февраля; -Акция «Открытка в каждый дом»;	5-9	23 февраля	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители, учителя физкультуры

8 Марта в школе: - Единый классный час «8 Марта»; - свободная (тематическая) пятница «Букет для мамы»; - конкурсная программа «Вперед, девчонки!»; - выставка рисунков, - акция по поздравлению мам, бабушек, девочек. - Концерт для мам; - Мастер – класс по изготовлению открыток к 8 Марта; - Акция «Открытка в каждый дом»; - Концерт для педагогов и жителей микрорайона, ветеранов ТОСа «Киселевский»;	5-9	март	Педагог-организатор классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	классные руководители Советник по воспитанию
140 лет со дня рождения К.И. Чуковского	5-9	31 марта	классные руководители Советник по воспитанию Школьный библиотекарь
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики	5-9	22 апреля	классные руководители
Всемирный день Земли	5-9	22 апреля	классные руководители Советник по воспитанию
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	апрель	Руководитель отряда ЮИДД
Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора классные руководители
День Весны и труда	5-9	1 мая	классные руководители

			Советник по воспитанию
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». - Весенний День здоровья; - Акция "Школа против курения". Походы выходного дня.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
День Победы: - акции «Бессмертный полк», - Акция «Открытие в каждый дом», - Вахта памяти у памятника «Учителям и ученикам», мемориальных досок; - Акции в рамках проекта «Большая перемена»: «Окна Победы», «Фонарики Победы», «Песни Победы» и др.; - «Георгиевская ленточка», - концерт для ветеранов в Геронтологическом центре; - Международная Акция «Диктант победы», - концерт для жителей микроучастка школы; - Митинг Памяти; - Урок мужества; - Фестиваль «Красная гвоздика»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Международный день семьи	5-9	15 мая	классные руководители Советник по воспитанию
100-летие Всесоюзной пионерской организации	5-9	19 мая	классные руководители Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	классные руководители Советник по воспитанию
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
<b>Лагерь с дневным пребыванием «Солнечный» на базе МАОУ СОШ №1 г.Ишима</b>			
День защиты детей	5-9	1 июня	Организатор смены воспитатели Советник по воспитанию
День русского языка	5-9	6 июня	Организатор смены воспитатели

			Советник по воспитанию
350 лет со дня рождения Петра I	5-9	9 июня	Организатор смены воспитатели Советник по воспитанию
День России	5-9	12 июня	Организатор смены воспитатели Советник по воспитанию
День Памяти и скорби	5-9	22 июня	Организатор смены воспитатели Советник по воспитанию
День молодежи	5-9	27 июня	Организатор смены воспитатели Советник по воспитанию
День семьи, любви и верности	5-9	8 июля	Организатор смены воспитатели Советник по воспитанию
День физкультурника	5-9	14 августа	Организатор смены воспитатели Советник по воспитанию
День Флага РФ	5-9	22 августа	Организатор смены воспитатели Советник по воспитанию
День российского кино	5-9	27 августа	Организатор смены воспитатели Советник по воспитанию
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Умники и умницы»	5-9	1	Классные руководители
«Юный лингвист»	5-9	1	Учителя английского языка
«Занимательный русский язык»	5, 6	1	Самойлова Н.В. Дубровина Л.А
«За страницами учебника математики»	6	1	Цвырко Н.И.
«Практическая физика»	9	1	Плотников Е.П.



«Классный час»	5-9	1	Классные руководители
«Мир безопасности»	5-9	1	Классные руководители
«Мой родной край»	5-9	1	Классные руководители
Творческая мастерская «Город мастеров»	5-6	1	Скрипочка В.Ф.
Школьный музей «Поисковый отряд «Форпост»»	5	1	Чумакова М.Г.
Аэробика	5-9	1	Воложанина К.П.
Бадминтон	5-9	1	Рачев О.С.
Волейбол	5-6	1	Рачев О.С.
В мире профессий	7-9	1	Скрипочка В.Ф.
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Лучший класс»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Участие в организации и проведение Ключевых дел в школе	5-9	май	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Председатель Совета старшеклассников
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе: - «Мир профессий»; -Конкурс рисунков, -профориентационная игра,	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

- просмотр презентаций, -диагностика, с целью профессиональной ориентации учащихся;			
Экскурсии на предприятия	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в профессиональных пробах, практических занятиях, мастер – классах в рамках проекта «Билет в будущее»	7-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Посещение профориентационных выставок, Дней открытых дверей	9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в «Уроке администратора»	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Встречи с интересными людьми Встречи с известными выпускниками школы	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Уроки в рамках проекта «Проектория»	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Организация мастер - класса в рамках проекта «Засобой в профессию»	5-9	март	Классные руководители
Трудоустройство учащихся классов через МАУ «Центр развития»	9	Май, июнь, июль, август	Социальный педагог
<b>Школьные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Классный журнал»	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	Классные руководители
Осенняя неделя добра	5-9	октябрь	Классные руководители

Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	Классные руководители Школьный библиотекарь
Весенняя Неделя Добра	5-9	апрель	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Классные руководители Педагог организатор -
Акция «Добрая суббота» в рамках проекта «Большая перемена»	5-9	В течение года	Классные руководители Заместитель директора
Акция «Академия несуществующих наук»	5-9	февраль	Педагог организатор -
Акция «Армейский чемоданчик»	5-9	февраль	Педагог организатор -
Акции и викторины в рамках плана работы отряда Юнармия	5-9	В течение года	Заместитель директора Руководитель отряда
Акции в рамках плана работы волонтерского отряда «Новое поколение»	8-9	В течение года	Заместитель директора Руководитель отряда
<b>Экскурсии, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение представлений, концертов, Городских мероприятий к/з 30 лет ВЛКСМ, в ГДК	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей: - «Ишим в годы войны»; - «Выпускники школы – Герои Великой Отечественной войны»; -«Известные выпускники школы»; - «229 стрелковая дивизия» и др.	5-9	В течение года	Классные руководители  Руководитель музея
Сезонные экскурсии в природу	5-7	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи города, пожарную часть	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Походы выходного дня «В поход за здоровьем». Экскурсии в Синицынский бор	5-9	май	Классные руководители

Профориентационные экскурсии	5-9	декабрь	Классные руководители
Экскурсии в Исторический парк, г. Тюмень	7-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в профессиональные образовательные учреждения ИМТ, ИМК	8-9	В течение года	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление внешней среды в рамках проектов «Снежная фигура», «Цветущий город»	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Оформление внутренней среды в рамках проведения предметных недель	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: -«Бессмертный полк», - новогодний утренник, - спортивный праздник «Мама, папа, я – дружная семья!», - спортивный праздник «С мамой все преодолею», - спортивный праздник «С папой все преодолею», - «Фестиваль семейных команд ГТО», - Акция «Снежная фигура», - Акция «Добрая суббота» и т.д	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители Педагог-организатор
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы

			Зам.директора по ВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт/родительские группы	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
<b>Безопасность и закон</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Инструктажи по самохранительному поведению перед каникулами и по выходу с каникул	5-9	2 раза в четверть	Классные руководители
Участие в Акциях по формированию самохранительного поведения и личной безопасности: «Безопасный лед»; «Безопасность на водоемах» «Безопасные каникулы»; «Осторожно, пожар» и т.д.;	5-9	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
Инструктажи по ПДД перед выходом на экскурсию/мероприятие	5-9	По плану классного руководителя	Классные руководители
Спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику употребления ПАВ: - Беседы с наркологом, специалистом кабинета ПАВ; - Дни здоровья; -Веселые старты; -Квесты;	5-9	В течение года	Классные руководители

<p>Мероприятия антитеррористической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-День солидарности в борьбе с терроризмом;</li> <li>- «Беслан, мы помним»;</li> <li>- Урок добра;</li> <li>- Встречи с представителями духовенства;</li> <li>-встречи с инспектором по охране детства;</li> <li>-встречи с инспектором ОДН</li> </ul>	5-9	В течение года	Заместитель директора Классный руководитель Социальный педагог психолог
<p>Мероприятия в рамках «Дружный класс. Без агрессии»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тренинги на сплочение;</li> <li>-профилактика драк, буллинга;</li> <li>- разъяснение ст. 6.1.1 КоАП РФ, ст.115 УК РФ;</li> <li>-встречи с инспектором по охране детства;</li> <li>-встречи с инспектором ОДН</li> </ul>	5-9	В течение года	Заместитель директора Классный руководитель Социальный педагог психолог
<p>Мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- скулшутинг;</li> <li>- правила поведения в общественных местах;</li> <li>- самовольные уходы;</li> <li>- кражи, мелкое хищение, шоплифтинг</li> <li>- разъяснение статей 7.27 КоАП РФ, ст. 158 УК РФ, ст. 161 УК РФ</li> <li>-встречи с инспектором по охране детства;</li> <li>-встречи с инспектором ОДН</li> </ul>	5-9	В течение года	Заместитель директора Классный руководитель Социальный педагог психолог
<p>Правовое консультирование учащихся /родителей</p>	5-9	В течение года	Заместитель директора Классный руководитель Социальный педагог психолог
<p>Мониторинг социальных сетей</p>	5-9	В течение года	Заместитель директора Классный руководитель Социальный педагог психолог

Социально-психологическое тестирование: -информационная работа с учащимися и родителями; -сбор согласий (от 13 до 15 лет – согласие от родителя, с 15 лет – согласие от учащегося); -участие в тестировании; - анализ результатов тестирования; -организация работы с выявленными учащимися;	7-9	Октябрь  январь	Заместитель директора Классный руководитель Социальный педагог психолог
Телефон Доверия - классные часы; -встречи со специалистами ведомств системы профилактики	5-9	Сентябрь май	Заместитель директора Классный руководитель Социальный педагог психолог
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<b>План воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год 10-11 классы</b>			
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	1.09.21	Заместитель директора по ВР
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	21.09.2021 03.09.2021 04.10.2021	Классные руководители Советник по воспитанию
День солидарности в борьбе с терроризмом  «Беслан! Мы помним»	10-11	03.09.2021 06.09.2021	Классные руководители

Тренировочная эвакуация	10-11	сентября	Заместитель директора
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день распространения грамотности	10-11	08.09.2021	Классные руководители Советник по воспитанию
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	10-11	17.09.2021	Классные руководители Советник по воспитанию
Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
День трезвости: конкурс плакатов	10-11	сентябрь	Педагог-организатор классные руководители
Презентация волонтерского движения школы «Новое поколение»	10-11	сентябрь	Руководитель волонтерского движения
«Посвящение в пятиклассники»	10-11	сентябрь	Педагог-организатор
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений: Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Осенняя неделя добра	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Международный день пожилого человека «Пусть осень жизни будет золотой»: Акция «Позвони бабушке», фотоконкурс «Красивый возраст», Акция «Открытка для бабушки», концерт для бабушек	10-11	1 Октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Педагог-организатор



День учителя в школе: -Акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, - День самоуправления, -концертная программа,	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР
Президентские состязания по ОФП	10-11	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры
«Золотая осень». Осенний бал	10-11	октябрь	Педагог организатор классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	Школьный библиотекарь Классные руководители Советник по воспитанию
День народного единства	10-11	4 ноября	Классные руководители Советник по воспитанию
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Международный день КВН	10-11	8 ноября	Классные руководители Советник по воспитанию Руководитель СГ ДПВС
200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	10-11	11 ноября	Учителя литературы Советник по воспитанию
Всероссийский день призывника	10-11	15 ноября	Учитель ОБЖ Советник по воспитанию
310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова	10-11	19 ноября	Учитель физики Советник по воспитанию
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Учитель истории Советник по воспитанию
Международный день матери: Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: -выставка рисунков, фотографий, -Акции по поздравлению мам с Днем матери,	10-11	27 ноября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители

- свободная (тематическая) пятница «Для вас, мамы», - Единый классный час, - Городской концерт для жителей микрорайона школы, мам, бабушек «Для вас с любовью», школьный ансамбль «Сказка»			
День правовых знаний: - Единый классный час «Правовая грамотность»; - Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права».	10-11	ноябрь	Классные руководители Инспектор по охране детства Социальный педагог
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (интерактивные игры, квесты, Математическое поле чудес)	10-11	ноябрь	МО учителей-предметников
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	10-11	декабрь	МО учителей-предметников
Памятные даты: -День Неизвестного Солдата -Международный день инвалидов; - День добровольца (волонтера) в России; -День Героя - 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	10-11	03.12.2021  05.12.2021  09.12.2021 10.12.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители Руководитель отряда Юнармия Советник по воспитанию
День Конституции РФ  Всероссийская Акция «Мы – граждане России»	10-11	12.12.2021	классные руководители Советник по воспитанию
Новый год в школе: -украшение кабинетов, -оформление окон, -конкурс Новогодних газет; - конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» - конкурс «Лучшая снежная фигура»; -Новогодний бал.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор классные руководители
Мероприятия в рамках закрытия Года Памяти и Славы: - квест ««Страницы Памяти и славы» (совместно с юнармейским отрядом «Сибиряки»)»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

			Руководитель отряда Юнармия
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	10-11	январь	МО учителей- предметников
150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина	10-11	06.01.2022	классные руководители  Советник по воспитанию
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01.2022	классные руководители  Советник по воспитанию
Мероприятия в рамках открытия Года	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Лыжные соревнования	10-11	январь	Учитель физкультуры
День Российской науки	10-11	8 февраля	классные руководители Советник по воспитанию
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	классные руководители Советник по воспитанию
Проект «Киноуроки в школы России»	10-11	Февраль, Март, апрель май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества: - праздничные поздравления пап и дедушек, мальчиков, - Уроки мужества, - Акция «Армейский чемоданчик» - мастер – классы по изготовлению открыток к 23 февраля; -Акция «Открытка в каждый дом»;	10-11	23 февраля	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор классные руководители, учителя физкультуры Советник по воспитанию
8 Марта в школе: - Единый классный час «8 Марта»; - свободная (тематическая) пятница «Букет для мамы»;	10-11	март	Педагог- организатор классные руководители

-конкурсная программа «А ну-ка девушки», -Акция «Открытие в каждый дом»; - Концерт для педагогов и жителей микроучастка, ветеранов ТОСа «Кисилевский»;			Советник по воспитанию
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	классные руководители Советник по воспитанию
140 лет со дня рождения К.И. Чуковского	10-11	31 марта	классные руководители Советник по воспитанию Школьный библиотекарь
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	10-11	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19 апреля	Учителя истории Советник по воспитанию
День космонавтики	10-11	12 апреля	классные руководители
Всемирный день Земли	10-11	22 апреля	классные руководители Советник по воспитанию
Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». - Весенний День здоровья; -Акция "Школа против курения". Походы выходного дня.	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
День Весны и труда	10-11	1 мая	классные руководители Советник по воспитанию
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». - Весенний День здоровья; -Акция "Школа против курения". Походы выходного дня.	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

			учителя физкультуры
<p>День Победы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акции «Бессмертный полк»,</li> <li>- Акция «Открытие в каждый дом»,</li> <li>- Вахта памяти у памятника «Учителям и ученикам», мемориальных досок;</li> <li>- Акции в рамках проекта «Большая перемена»: «Окна Победы», «Фонарики Победы», «Песни Победы» и др.;</li> <li>- «Георгиевская ленточка»,</li> <li>- концерт для ветеранов в Геронтологическом центре;</li> <li>- Международная Акция «Диктант победы»,</li> <li>- концерт для жителей микроучастка школы;</li> <li>- Митинг Памяти;</li> <li>- Урок мужества;</li> <li>- Фестиваль «Красная гвоздика»</li> </ul>	10-11	9 мая	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
Международный день семьи	10-11	15 мая	классные руководители Советник по воспитанию
100-летие Всесоюзной пионерской организации	10-11	19 мая	классные руководители Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	классные руководители Советник по воспитанию
Торжественная линейка «Последний звонок»	11	май	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор
Городской последний звонок «Алые паруса»	11	май	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители
Городской выпускной	11	июнь	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор

			Классные руководители
День русского языка	10-11	6 июня	Советник по воспитанию
350 лет со дня рождения Петра I	10-11	9 июня	Советник по воспитанию
День России	10-11	12 июня	Советник по воспитанию
День Памяти и скорби	10-11	22 июня	Советник по воспитанию
День молодежи	10-11	27 июня	Советник по воспитанию
День семьи, любви и верности	10-11	8 июля	Советник по воспитанию
День физкультурника	10-11	14 августа	Советник по воспитанию
День Флага РФ	10-11	22 августа	Советник по воспитанию
День российского кино	10-11	27 августа	Советник по воспитанию
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Практическая физика»	10	1	Плотников Е.П.
«Лингвист»	10	1	Строкова Т.С. Батракова А.С.
Абитуриент	11	1	Дубровина Л.А.
Бадминтон	10	1	Ефремова Т.В.
Мой профессиональный выбор	10	1	Скрипочка В.Ф.
Волейбол	10-11	1	Плотников Е.П.
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет старшекласников, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Лучший класс»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке классных уголков	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке сохранности учебников	10-11	январь	Заместитель директора по ВР

Рейд СОШ по выполнению зарядки в классах	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке внешнего вида	10-11	март	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Участие в организации и проведение Ключевых дел в школе	10-11	май	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Председатель Совета старшекласников

### Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе: - «Мир профессий»; - профориентационная игра, - просмотр презентаций, - диагностика, с целью профессиональной ориентации учащихся;	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в профессиональных пробах, практических занятиях, мастер – классах в рамках проекта «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Посещение профориентационных выставок, Дней открытых дверей	10-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в «Уроке администратора»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Встречи с интересными людьми Встречи с известными выпускниками школы	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Уроки в рамках проекта «Проектория»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР

Организация мастер - класса в рамках проекта «Засобой в профессию»	10-11	март	Классные руководители
Трудоустройство учащихся 9 классов через МАУ «Центр развития»	10-11	Май, июнь, июль, август	Социальный педагог
Мероприятия месячника профориентации в школе: - «Мир профессий»; -Конкурс рисунков, -профориентационная игра, - просмотр презентаций, -диагностика, с целью профессиональной ориентации учащихся;	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в профессиональных пробах, практических занятиях, мастер – классах в рамках проекта «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Посещение профориентационных выставок, Дней открытых дверей	10-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в «Уроке администратора»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Встречи с интересными людьми Встречи с известными выпускниками школы	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
<b>Школьные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Публикации собственных рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Классный журнал»	10-11	В течение года	Классные руководители
Выпуск газеты «Классный журнал»	10-11	1 раз в четверть	Редактор газеты «Классный журнал»
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Размещение информации в группе МАОУ СОШ№1/РДШ	11	В течение года	Заместитель директора



			Ответственный за размещение информации
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Зеленая Россия»	10-11	октябрь	Классные руководители
Осенняя неделя добра	10-11	октябрь	Классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	февраль	Классные руководители Школьный библиотекарь
Весенняя Неделя Добра	10-11	апрель	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Классные руководители Педагог организатор -
Акция «Добрая суббота» в рамках проекта «Большая перемена»	10-11	В течение года	Классные руководители Заместитель директора
Акция «Академия несуществующих наук»	10-11	февраль	Педагог организатор -
Акция «Армейский чемоданчик»	10-11	февраль	Педагог организатор -
Акции и викторины в рамках плана работы отряда Юнармия	10-11	В течение года	Заместитель директора Руководитель отряда
<b>Экскурсии, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение представлений, концертов, Городских мероприятий к/з 30 лет ВЛКСМ, в ГДК	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей: - «Ишим в годы войны»; - «Выпускники школы – Герои Великой Отечественной войны»; -«Известные выпускники школы»; - «229 стрелковая дивизия» и др.	10-11	В течение года	Классные руководители Руководитель музея

Экскурсии в музеи города	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Походы выходного дня. Экскурсии в Синицынский бор	10-11	май	Классные руководители
Профориентационные экскурсии	10-11	декабрь	Классные руководители
Экскурсии в Исторический парк, г. Тюмень	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в профессиональные образовательные учреждения ИМТ, ИМК	10-11	В течение года	Классные руководители
Образовательный туризм	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Педагог-организатор
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление внешней среды в рамках проектов «Снежная фигура», «Цветущий город»	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Оформление внутренней среды в рамках проведения предметных недель	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: -«Бессмертный полк», - новогодний утренник, - «Фестиваль семейных команд ГТО», - Акция «Снежная фигура», - Акция «Добрая суббота» и т.д	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители Педагог-организатор
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы  Зам.директора по ВР

Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт/родительские группы	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
Разъяснение ст 5.35 КоАП РФ	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители Педагог-организатор

### Безопасность и закон

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Инструктажи по самохранительному поведению перед каникулами и по выходу с каникул	10-11	2 раза в четверть	Классные руководители
Участие в Акциях по формированию самохранительного поведения и личной безопасности: «Безопасный лед»; «Безопасность на водоемах» «Безопасные каникулы»; «Осторожно, пожар» и т.д.;	10-11	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
Инструктажи по ПДД перед выходом на экскурсию/мероприятие	10-11	По плану классного руководителя	Классные руководители
Спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику употребления ПАВ: - Беседы с наркологом, специалистом кабинета ПАВ;	10-11	В течение года	Классные руководители

- Дни здоровья; -Веселые старты; -Квесты;			
Мероприятия антитеррористической направленности: -День солидарности в борьбе с терроризмом; - «Беслан, мы помним»; - Урок добра; -Встречи с представителями духовенства; -встречи с инспектором по охране детства; -встречи с инспектором ОДН	10-11	В течение года	Заместитель директора Классный руководитель Социальный педагог психолог
Мероприятия в рамках «Дружный класс. Без агрессии»: -тренинги на сплочение; -профилактика драк, буллинга; - разъяснение ст. 6.1.1 КоАП РФ, ст.115 УК РФ; -встречи с инспектором по охране детства; -встречи с инспектором ОДН	10-11	В течение года	Заместитель директора Классный руководитель Социальный педагог психолог
Мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений: - скулшутинг; - правила поведения в общественных местах; - самовольные уходы; - кражи, мелкое хищение, шоплифтинг - разъяснение статей 7.27 КоАП РФ, ст. 158 УК РФ, ст. 161 УК РФ -встречи с инспектором по охране детства; -встречи с инспектором ОДН	10-11	В течение года	Заместитель директора Классный руководитель Социальный педагог психолог
Правовое консультирование учащихся /родителей	10-11	В течение года	Заместитель директора Классный руководитель Социальный педагог психолог
Мониторинг социальных сетей	10-11	В течение года	Заместитель директора Классный руководитель

			Социальный педагог психолог
Социально-психологическое тестирование: -информационная работа с учащимися и родителями; -сбор согласий (от 13 до 15 лет – согласие от родителя, с 15 лет – согласие от учащегося); -участие в тестировании; - анализ результатов тестирования; -организация работы с выявленными учащимися;	10-11	Октябрь  январь	Заместитель директора Классный руководитель Социальный педагог психолог
Телефон Доверия - классные часы; -встречи со специалистами ведомств системы профилактики	10-11	Сентябрь май	Заместитель директора Классный руководитель Социальный педагог психолог
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			