


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Ишима»**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО


Руководитель ШМО

 Е.Г.Середа

Протокол №3 от 29.08. 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Н.В. Онаприук

30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ №1г. Ишима  
 Н.Л. Долженко  
Приказ №74/од от 01.09.2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
«Основы религиозных культур и светской  
этики» для 4 класса начального общего  
образования

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Россия — наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов.

Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе.

Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных

ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **Универсальные учебные действия**

### ***Познавательные УУД:***

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### ***Работа с информацией:***

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

### ***Коммуникативные УУД:***

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

### ***Регулятивные УУД:***

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

### ***Совместная деятельность:***

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских

традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;

— раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;

— высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;

— первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;

— раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;

— рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;

— раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья — союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;

— распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;

— рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;

— рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;

— раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;

— объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;

— первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;

— приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

— выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

— называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

— выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. Основы светской этики								
1.1.	Россия — наша Родина. Этика — наука о нравственной жизни человека	2	0	2	01.09.2022 02.09.2022	Вести учебный, социокультурный диалог; Аргументировать свою точку зрения; Применять полученные знания в жизни;	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;	<a href="https://www.klass39.ru/multifilmy-my-zhivom-v-rossii">https://www.klass39.ru/multifilmy-my-zhivom-v-rossii</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/689730">https://urok.1sept.ru/articles/689730</a>
1.2.	Этика общения: золотое правило этики	1	0	1	05.09.2022 09.09.2022	Объяснять значение изучаемых понятий; Определять основные характеристики общения; Анализировать особенности общения на основе«золотого правила нравственности»; Аргументировать свою позицию;	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3BZT68Z">https://www.youtube.com/watch?v=3BZT68Z</a>  электронное приложение к учебнику
1.3.	Добро и зло как нравственные категории	1	0	1	12.09.2022 16.09.2022	Различать проявления добра и зла; Осмысливать с этих позиций своё поведение и поведение окружающих; Осознавать с позиции нравственности свои пос- тупки; Характеризовать примеры добрых правил; Уметь вести диалог о значении добрых слов и поступков;	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/02/09/ot-dobryh-pravil-k-dobrym-slovam-i-postupkam-orkse-4-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/02/09/ot-dobryh-pravil-k-dobrym-slovam-i-postupkam-orkse-4-klass</a>
1.4.	Дружелюбие. Уважение	1	0	1	19.09.2022 23.09.2022	Определять особенности индивидуального проявления окружающих; Находить нужные слова при общении с другими; Осознанно определять значение моральных норм во взаимодействии людей. С пониманием отвечать на учебные вопросы разных типов;	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;	<a href="https://videouroki.net/video/5-kazhdyj-interesen.html">https://videouroki.net/video/5-kazhdyj-interesen.html</a>
1.5.	Этика и этикет. Премудрости этикета	1	0	1	26.09.2022 30.09.2022	Уметь охарактеризовать правила этикета; Осознанно соблюдать правила этикета; Вырабатывать в поведении соответствие правилам этикета; С пониманием комментировать иллюстрации правил, соотносить с ними своё поведение; Обосновывать свою точку зрения;	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;	<a href="https://videouroki.net/video/6-premudrosti-ehetiketa.html">https://videouroki.net/video/6-premudrosti-ehetiketa.html</a>
1.6.	Критерии этикета: разумность, красота и гигиена	1	0	1	03.10.2022 07.10.2022	Обозначать сущность понятия «этикет»; Обосновывать необходимость соблюдения правил этикета; Накапливать знания по правилам этикета, уметь аргументировать их значение и смысл;	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;	<a href="https://videouroki.net/video/7-krasota-ehetiketa.html">https://videouroki.net/video/7-krasota-ehetiketa.html</a>  электронное приложение
1.7.	Правила поведения в школе и дома	1	0	1	10.10.2022 14.10.2022	Знать основные правила этикета; Уметь обосновать необходимость соблюдения правил этикета в школе и дома, обозначать их перечень; Осознанно комментировать текст учебника;	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;	<a href="https://videouroki.net/video/8-prostye-shkolnye-i-domashnie-pravila-ehetiketa.html">https://videouroki.net/video/8-prostye-shkolnye-i-domashnie-pravila-ehetiketa.html</a>

1.8.	Речь и этикет	1	0.5	0.5	17.10.2022 21.10.2022	Осознавать значение понятия «речь»; Видеть и выражать многогранность взаимосвязи понятий «речь» и «речка»; Характеризовать образную выразительность слова; Использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи; Составлять небольшой рассказ, используя образные речевые средства;	Устный опрос; Тестирование; Выполнение заданий на рабочих листах;	<a href="https://videouroki.net/video/9-chistyj-rucheyok-nashej-rechi.html">https://videouroki.net/video/9-chistyj-rucheyok-nashej-rechi.html</a>
1.9.	Этика человеческих отношений	1	0	1	31.10.2022 04.11.2022	Объяснять, в чём этическая и эмоциональная основа понятия «душа»; Использовать индивидуальные знания по предметам «Окружающий мир» и «Литературное чтение» для объяснения данного понятия; Осознанно характеризовать понятия «духовность», «душевность»; Соотносить понятия «душа», «духовность»;	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;	<a href="https://videouroki.net/video/10-v-razvitii-dobryh-chuvstv-tvorenje-dushi.html">https://videouroki.net/video/10-v-razvitii-dobryh-chuvstv-tvorenje-dushi.html</a>
1.10.	Природа — и человек	1	0	1	07.11.2022 11.11.2022	Определять смысловое значение понятия «справедливость»; Иллюстрировать примеры значимости природы в жизни человека из личного опыта и опыта других людей; Осознавать взаимосвязь природы и жизни человека, аргументировать свои высказывания;	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;	<a href="https://videouroki.net/video/11-priroda-volshebnye-dveri-k-dobru-i-doveriyu.html">https://videouroki.net/video/11-priroda-volshebnye-dveri-k-dobru-i-doveriyu.html</a>
1.11.	Родина, Отчизна, патриотизм	1	0	1	14.11.2022 18.11.2022	Объяснять смысловую основу понятий «род», «Родина»; Осознанно определять, что значит быть патриотом; Анализировать текст учебника в соответствии с изучаемыми понятиями; Составлять небольшой текст-рассуждение на тему родины, патриотизма. Находить в литературе иллюстрации обсуждаемых понятий;	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;	<a href="https://videouroki.net/video/12-chuvstvo-rodiny.html">https://videouroki.net/video/12-chuvstvo-rodiny.html</a>
1.12.	Человек среди людей	1	0	1	21.11.2022 25.11.2022	Понимать значение понятия «человечность»; Осознанно аргументировать влияние взаимодействий с людьми на нравственный рост человека; Расширять знания, дополненные другими учебными предметами, обогащённые личным опытом и опытом людей, в определении изучаемых понятий; Осознанно комментировать текст учебника;	Устный опрос;	<a href="https://videouroki.net/video/13-zhizn-protekaet-sredi-lyudej.html">https://videouroki.net/video/13-zhizn-protekaet-sredi-lyudej.html</a>



1.13.	Этика отношений в коллективе. Что такое коллектив	1	0	1	28.11.2022 02.12.2022	Аргументированно отвечать на вопрос «Что такое коллектив?»; Анализировать особенности коллектива; Объяснять соотношение понятий «коллектив» и «личность»; Приводить примеры взаимодействия коллектива и личности из собственного опыта и материала других предметов;	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;	<a href="https://videouroki.net/video/14-chtoby-byt-kollektivom.html">https://videouroki.net/video/14-chtoby-byt-kollektivom.html</a> электронное приложение
1.14.	Коллектив начинается с меня	1	0	1	05.12.2022 09.12.2022	Осознавать понятия «индивидуальность», «дружба», «уважение»; Анализировать возможности улучшения отношений в коллективе; Уметь вырабатывать правила для себя и для других; Аргументированно объяснять, что значит быть единомышленником в коллективе;	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;	<a href="https://videouroki.net/video/15-kollektiv-nachinaetsya-s-menya.html">https://videouroki.net/video/15-kollektiv-nachinaetsya-s-menya.html</a> электронное приложение
1.15.	Чуткость, бескорыстие взаимовыручка в коллективе	1	0	1	12.12.2022 16.12.2022	Умение понять состояние другого человека; Разумно, с пониманием реагировать на состояние другого человека; Осознавать значение семьи для человека, общества и государства; Стремиться корректировать своё поведение в процессе преодоления обид;	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;	<a href="https://videouroki.net/video/16-moj-klass-moi-druzya.html">https://videouroki.net/video/16-moj-klass-moi-druzya.html</a>
1.16.	Творческие работы	1	0	1	19.12.2022 23.12.2022	Применять на практике полученные знания; Уметь планировать свою деятельность; Раскрывать содержание изучаемых понятий; Понимать необходимость осознанного отношения к собственным поступкам; Аргументировать свою точку зрения;	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;	<a href="https://www.culture.ru/s/detyam/">https://www.culture.ru/s/detyam/</a> <a href="http://musei-">http://musei-</a>
1.17.	Нравственные истины. Общечеловеческие ценности	2	1	1	16.01.2023 20.01.2023	Осознавать значение золотого правила этики; Размышлять о причинах появления золотого правила этики и его применении; Объяснять сущность и содержание общечеловеческих ценностей; Аргументировать свою точку зрения;	Устный опрос; Тестирование;	<a href="https://videouroki.net/video/17-ezheli-dushevny-vy-i-k-htike-ne-gluhi.html">https://videouroki.net/video/17-ezheli-dushevny-vy-i-k-htike-ne-gluhi.html</a>
1.18.	Ценность жизни	1	0	1	23.01.2023 28.01.2023	Понимать значение понятий «смысл», «нравственный закон», «жизнь»; Уметь размышлять о том, какую роль играют духовные ценности в жизни человека; Аргументировать свою точку зрения; Использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи;	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;	<a href="https://videouroki.net/video/18-zhizn-svyashchenna.html">https://videouroki.net/video/18-zhizn-svyashchenna.html</a>

1.19.	Человек рождён для добра	1	0	1	30.01.2023 03.02.2023	Характеризовать понятия «бескорыстность», «доброта», «совесть»; Объяснять смысл сказок и народных пословиц, связь между ними; Понимать необходимость осознанного отношения к собственным поступкам; Аргументировать свою точку зрения; Составлять небольшой текст-рассуждение на тему добра и бескорыстия;	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;	<a href="https://videouroki.net/video/19-chelovek-rozhdaetsya-dlya-dobra.html">https://videouroki.net/video/19-chelovek-rozhdaetsya-dlya-dobra.html</a>
1.20.	Милосердие — закон жизни	1	0	1	06.02.2023 10.02.2023	Объяснять значение понятий «сочувствие» и «сопереживание», «сострадание» и «милосердие»; Осознанно аргументировать роль совести как внутреннего регулятора человеческого поведения; Использовать знания по литературному чтению, примеры из личного опыта и опыта других людей для характеристики действия совести;	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;	<a href="https://videouroki.net/video/20-miloserdie-zakon-zhizni.html">https://videouroki.net/video/20-miloserdie-zakon-zhizni.html</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/691063">https://urok.1sept.ru/articles/691063</a>
1.21.	Нравственность, справедливость, правда, тактичность — жизнь во благо себе и другим	1	0	1	13.02.2023 17.02.2023	Анализировать конфликтную ситуацию, обозначая возможные способы выхода из неё; Доброжелательно взаимодействовать с людьми любой национальности; Осознанно следовать правилам тактичного поведения; Применять усвоенные знания в общении;	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;	<a href="https://videouroki.net/video/21-zhit-vo-bлаго-sebe-i-drugim.html">https://videouroki.net/video/21-zhit-vo-bлаго-sebe-i-drugim.html</a>
1.22.	Душа обязана трудиться. Нравственные установки и нормы	1	0	1	20.02.2023 24.02.2023	Устанавливать связь между намерением и поступком; Осознанно раскрывать суть понятия «нравственная установка»; Сопоставлять понятия «нравственная установка», «нравственные усилия»; Аргументировать свою точку зрения; Составлять небольшой текст-рассуждение на тему «Образцы нравственного поведения в современной жизни»;	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zzmPB7Qme3Y">https://www.youtube.com/watch?v=zzmPB7Qme3Y</a>
1.23.	Победить в себе дракона. Нравственность на основе разумности	1	0	1	27.02.2023 03.03.2023	Обосновывать значение понятий «достоинство», «бескорыстие», «гуманность»; Анализировать свои поступки, чувства, помыслы; Осознавать необходимость соблюдения норм этикета; Совершенствовать умения в области коммуникации; Аргументировать свои рассуждения;	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;	<a href="https://uchitelya.com/orkse/196224-prezentaciya-dostoinno-zhit-sredi-lyudey-4-klass.html">https://uchitelya.com/orkse/196224-prezentaciya-dostoinno-zhit-sredi-lyudey-4-klass.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8PV4w3RvZec">https://www.youtube.com/watch?v=8PV4w3RvZec</a>

1.24.	Понять и простить: гуманизм как этический принцип	1	0	1	06.03.2023 10.03.2023	Чётко представлять, что такое понимание, гармония, прощение; Составлять небольшой текст-рассуждение на заданную тему; Контролировать свои поступки и высказывания; Соотносить своё поведение с опытом поколений;	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;	<a href="https://uchitelya.com/orkse/196224-prezentaciya-dostoino-zhit-sredi-lyudey-4-klass.html">https://uchitelya.com/orkse/196224-prezentaciya-dostoino-zhit-sredi-lyudey-4-klass.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8PV4w3RvZec">https://www.youtube.com/watch?v=8PV4w3RvZec</a>
1.25.	Этика поступков — нравственный выбор	1	0	1	13.03.2023 17.03.2023	Аргументированно объяснять, что означает нравственный выбор; Совершенствовать умения в области общения; Корректировать свои высказывания и поведение с учётом этики поступков; Проявлять терпимость и дружелюбие при взаимодействии с окружающими;	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;	<a href="https://psv4.vkuseraudio.net/s/v1/d/RTqNtE8QnbNZG4s05ZAp-">https://psv4.vkuseraudio.net/s/v1/d/RTqNtE8QnbNZG4s05ZAp-</a>
1.26.	Посеешь поступок — пожнёшь характер. Жить дружно и легко	1	0	1	20.03.2023 24.03.2023	Комментировать основное содержание урока и его важнейшие понятия; Отвечать на учебные вопросы; Систематизировать и обобщать полученные знания; Делать выводы; Адекватно использовать полученные знания в практике общения;	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/viktorina-posieish-privychku-pozhniesh-kharakter.html">https://videouroki.net/razrabotki/viktorina-posieish-privychku-pozhniesh-kharakter.html</a>
1.27.	Лестница саморазвития	1	0.5	0.5	03.04.2023 07.04.2023	Объяснять понятие «нравственность»; Систематизировать и обобщать полученные знания; Анализировать и сопоставлять факты. Находить аналогии; Соотносить морально-нравственные проблемы с анализом личного опыта поведения; Аргументировать свои рассуждения;	Устный опрос; Тестирование;	<a href="https://videouroki.net/video/26-obshchenie-i-istochniki-preodoleniya-obid.html">https://videouroki.net/video/26-obshchenie-i-istochniki-preodoleniya-obid.html</a>
1.28.	Терпение и труд — все перетрут	1	0	1	10.04.2023 14.04.2023	Осознанно раскрывать суть понятий «терпение», «терпимость», «деликатность»; Соотносить свои представления с опытом поведения других людей; Анализировать своё поведение и высказывания; Обобщать полученные знания;	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;	<a href="https://videouroki.net/video/28-dobrote-soputstvuet-terpenie.html">https://videouroki.net/video/28-dobrote-soputstvuet-terpenie.html</a>
1.29.	Слова с приставкой «со»	1	0	1	17.04.2023 21.04.2023	Систематизировать и обобщать этические знания; Анализировать и сопоставлять факты поведения человека; Находить аналогии; Рассуждать на морально-этические темы; Соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом;	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;	<a href="https://videouroki.net/video/29-dejstviya-s-pristavkoj-so.html">https://videouroki.net/video/29-dejstviya-s-pristavkoj-so.html</a>

1.30.	Судьба и Родина едины: с чего начинается Родина	1	0	1	24.04.2023 28.04.2023	Соотносить понятия «Родина», «Отечество»; Осознанно анализировать изучаемые понятия. Находить аналогии; Вырабатывать умение, рассуждать на морально-этические темы и делать выводы; Осмысливать морально-нравственные проблемы в соотношении с личным опытом поведения;	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/chas-obshchleniia-sud-ba-i-rodina-iediny.html">https://videouroki.net/razrabotki/chas-obshchleniia-sud-ba-i-rodina-iediny.html</a>
1.31.	Патриот и гражданин	1	0	1	15.05.2023 19.05.2023	Осознанно раскрывать понятия «патриот», «патриотизм», «гражданин», «гражданственность»; Выделять главное в тексте учебника; Соотносить полученные знания с собственным опытом поведения, уметь анализировать его;	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;	<a href="https://videouroki.net/video/31-v-tebe-rozhdaetsya-patriot-i-grazhdanin.html">https://videouroki.net/video/31-v-tebe-rozhdaetsya-patriot-i-grazhdanin.html</a>
1.32.	Заключительное слово	1	1	0	22.05.2023 26.05.2023	Обобщать знания, полученные при изучении курса; Применять на практике полученные знания; Уметь планировать свою работу. Подводить её итоги, представлять результаты;	Контрольная работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/688805">https://urok.1sept.ru/articles/688805</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	31				

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Россия - наша Родина	1	0	0.5	02.09.2022	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах; ;
2.	Духовные ценности человека. Культура. Религия.	1	0	0.5	09.09.2022	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах; ;
3.	О философии и этике.	1	0	0.5	16.09.2022	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;
4.	Мораль и нравственность.	1	0	0.5	23.09.2022	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;
5.	Образцы нравственности в культурах разных народов.	1	0	0.5	30.09.2022	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;
6.	Гуманисты мира.	1	0	0.5	07.10.2022	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;
7.	Гуманисты России. Писатели - гуманисты.	1	0	0.5	14.10.2022	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;
8.	Труд и нравственная ценность.	1	0.5	0.5	21.10.2022	Устный опрос; Тестирование;
9.	Нравственные традиции предпринимательства.	1	0	0.5	04.11.2022	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;

10.	Меценатство.	1	0	0.5	11.11.2022	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;
11.	Нравственность в наше время.	1	0	0.5	18.11.2022	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;
12.	Что такое добродетель. Аристотель о добродетелях.	1	0	0.5	25.11.2022	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;
13.	Нравственные качества. Сократ.	1	0	0.5	02.12.2022	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;
14.	Нравственный выбор.	1	0	0.5	09.12.2022	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;
15.	Справедливость.	1	0	0.5	16.12.2022	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;
16.	Терпение и терпимость.	1	0	0.5	23.12.2022	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;
17.	Милосердие - "милость сердца".	1	0.5	0.5	30.12.2022	Устный опрос; Тестирование;
18.	Десять заповедей - основа нравственного закона.	1	0	0.5	20.01.2023	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;
19.	Десять заповедей и мораль в современном обществе.	1	0	0.5	27.01.2023	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;

20.	Совесьть.	1	0	0.5	03.02.2023	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;
21.	Долг.	1	0	0.5	10.02.2023	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;
22.	Ответственность.	1	0	0.5	17.02.2023	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;
23.	"Золотое правило нравственности"	1	0	0.5	24.02.2023	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;
24.	Этика и этикет.	1	0	0.5	03.03.2023	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;
25.	Государство, основанное на справедливости.	1	0	0.5	10.03.2023	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;
26.	Этика религиозная и светская.	1	0	0.5	17.03.2023	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;
27.	Образование как нравственная норма.	1	0.5	0.5	24.03.2023	Устный опрос; Тестирование;
28.	Отношение к другим людям и к самому себе.	1	0	0.5	07.04.2023	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;
29.	Великие мыслители о дружбе.	1	0	0.5	14.04.2023	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;

30.	О самовоспитании.	1	0	0.5	21.04.2023	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;
31.	Патриотизм как нравственная категория.	1	0	0.5	28.04.2023	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;
32.	Эмоциональный интеллект и язык общения.	1	0	0.5	12.05.2023	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;
33.	Человек - венец творения.	1	0	0.5	19.05.2023	Устный опрос; Выполнение заданий на рабочих листах;
34.	Россия - наш общий дом.	1	1	0	26.05.2023	Контрольная работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2.5	16.5		



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс/Студеникин М.Т.,  
ООО «Русское слово-учебник»;

Введите свой вариант:

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

М.Т. Студеникин. Рабочая тетрадь к учебнику «Основы светской этики» 4 класс. - 2-е изд. – Москва:  
ООО «Русское слово»

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2016/11/04/rabochaya-tetrad-po-osnovam-svetskoy-etike-i-religioznyh-kultur-4>

Программа курса к учебнику М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики», 4 класс / авт.-сост. М.Т. Студеникин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ООО «Русское слово — учебник»

[https://xn---dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/programmy-i-umk/%D0%9E%D0%9F%D0%A0%D0%9A%D0%9D%D0%A0/17820\\_Eti\\_Stude\\_Rp\\_4\\_Ver.pdf](https://xn---dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/programmy-i-umk/%D0%9E%D0%9F%D0%A0%D0%9A%D0%9D%D0%A0/17820_Eti_Stude_Rp_4_Ver.pdf)

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://www.klass39.ru/multfilmy-my-zhivym-v-rossii/>

<https://videourokinet/>

<http://catalog.prosv.ru/attachment/4cf3f062-004b-11e4-a3fe-0050569c7d18.pdf>

<https://uchitelya.com/orkse/181132-konspekt-uroka-po-predmetu-orkse-kazhdyy-interesen-4-klass.html>  
[/orkse/196224-prezentaciya-dostoyno-zhit-sredi-lyudey-4-klass.html](https://uchitelya.com/orkse/196224-prezentaciya-dostoyno-zhit-sredi-lyudey-4-klass.html)

<https://uchitelya.com/orkse/188085-plan-uroka-po-svetskoy-etike-chelovek-rozhden-dlya-dobra-4-klass.html>

<https://uchitelya.com/orkse/177002-tehnologicheskaya-karta-k-uroku-orkse-umet-ponyat-i-prostit-4->

<https://catalog.prosv.ru/item/16241>

<https://artchive.ru/artworks>

<http://musei-online.blogspot.com/search/label/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F>

<https://www.culture.ru/s/detyam/>

<https://parables.ru/detskie/>

<https://www.youtube.com/watch?v=zzmPB7Qme3Y>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Набор рабочих листов, дидактические игры

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ**

Ноутбук, мультимедийный проектор.

