
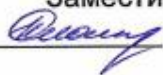


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Ишима»**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО
Руководитель ШМО
 И.А.Попова
Протокол №3 от 29.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
 Н.В. Онаприук
31.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №1г. Ишима
 Н.П.Долженко
Приказ №74/4 од от 01.09.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

по географии «Живая планета»

6 класс

Ишим-2022

1. Содержание элективного курса

- 1) Источники географических знаний. (Географические модели, глобус, географическая карта, план местности. Выдающиеся географические открытия и исследования)
- 2) Природа Земли и человек. Земля как планета. Форма и размеры Земли, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение, развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, ее взаимосвязи с другими биосферами. Почвенный покров. Географическая оболочка Земли.
- 3) Материки, океаны, народы и страны Современный облик планеты Земля. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Материки и страны. Многообразие стран.
- 4) Природопользование и геоэкология. Влияние хозяйственной деятельности на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.
- 5) География России. Особенности географического положения, природа России, население России, хозяйство России, Природно-хозяйственное районирование России, Россия в современном мире
- 6) Итоговое занятие. Решение тренировочных работ

2. Планируемые результаты

Ожидаемые результаты:

Предметным результатом освоения программы «Занимательная география» является:

- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.

- картографическая грамотность;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, вести мониторинг за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания;
- умение соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- умение составлять географический прогноз.

Метапредметные результаты заключаются в формировании и развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- способностью к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей учебной деятельностью.
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.
- умение взаимодействия с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию;
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Личностным результатом обучающихся по программе факультатива является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этнических принципов и норм поведения.

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни людей, толерантность.

Образовательные результаты предусматривают: - овладение системой географических знаний и умений практической направленности; навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Основные виды деятельности направленные на развитие ключевых компетентностей: самообразование, исследовательская и практическая деятельность.

3. Тематическое планирование элективного курса

«Живая планета» 6 класс

№	Раздел, тема, цели	Средства реализации образовательного процесса	Тема занятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Введение. Программа факультатива 1ч.					
1	Цель: Пробудить познавательный интерес к миру природы.		Этот загадочный мир природы.		
Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества. 6ч.					
2	Найти необходимую информацию с	ИКТ, технология сотрудничества, проблемного	Основные источники географической информации.		
3	информацию с		Карта - величайшее творение		

	помощью географических источников. Раскрыть историю создания карт, их значение для людей различных профессий.	обучения, технология проектов	человечества.		
4	Познакомить с интересными фактами возникновения названий на карте		Типы географических карт. Географическая карта в профессиях.		
			История географической карты и глобуса. Их имена на географической карте		
5			По следам великих географических открытий. Географические закрытия		
6			Загадки земного шара. «Затерянные миры» Амазонской сельвы. О чем молчат гиганты острова Рапануи.? Феномен племени Догонов. Незнакомка с пылающей горы. Загадочные природные холодильники		
7	Особенности Рельефа Земли.	ИКТ, технология сотрудничества, проблемного обучения, технология проектов	Неразгаданные тайны глубин Земли.		
8	Изучить памятники		Земля. Геологическое прошлое планеты.		

	природы Выявить				
9	роль рельефа,		Уникальные памятники,		
10	климата, и		созданные природой.		
	мирового океана в				
	жизни и				
11	хозяйственной		Люди и вулканы.		
12	деятельности		Удивительные кратеры гиганты.		
13	человека.		Выветривание, или Сказка о		
			граните и его «потомках»		
14	Формировать		.		
	потребность в		Работа над проектами.		
15	бережном		Загадки атмосферы.		
16	отношении к	ИКТ, технология	Живые барометры.		
17	окружающей	сотрудничества,	Виртуальное путешествие по		
	природе.	проблемного	величайшим рекам Земли		
18	Разработать	обучения, технология	Какие бывают озера?		
	маршрут	проектов			
19	путешествия по		Аномальные зоны океанов		
20	наиболее		Атлантида: легенды или		
	интересным и		действительность?		
21	значимым		Море без берегов.		
22			Работа над проектами.		
23			Биосфера.		

24	географическим объектам.		Эти удивительные растения. «Зеленая аптека».		
25			Растения - парадоксы.		
26			Пернатые «архитекторы»		
27			Ядовитые обитатели океанов		
28			Природные парки и заповедники.		
29			Работа над проектами.		
30				Работа над проектами.	
31	Разработать маршрут путешествия по наиболее интересным и значимым географическим объектам. Знакомство с обычаями и традициями народов мира.	ИКТ, технология сотрудничества, проблемного обучения, технология проектов	Путешествие по странам мира.		
32			Различие стран по площади, положению на карте.		
33			Люди такие разные. Народы мира.		
34			Работа над проектами. Защита проектов. Презентации.		