

Департамент по социальным вопросам Администрации г. Ишима
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ишима»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МАОУ СОШ №1 г.Ишима
Протокол от __.03.2024 №__

Директор МАОУ СОШ №1 г.Ишима
_____ Н.Л.Долженко
10.03.2024

**Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Ишима» за 2022-2023 учебный год**

1. Общие сведения

Название ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ишима»
Руководитель	Долженко Наталья Леонидовна
Адрес ОО	627750, Тюменская область, г. Ишим, ул. К. Маркса, д.4
Телефон, факс	8(34551)2-82-73, (34551)2-82-76, 8(34551)2-82-33
Адрес электронной почты	<i>moysoh1@mail.ru</i>
Учредитель	Департамент по социальным вопросам администрации города Ишима
Дата создания	20.01.1920
Лицензия	От 15.02.2016 №051, серия 72Л 01 №0001683
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.11.2015 №192, серия 72А 01 №0000432

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №1 г. Ишима является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Общие положения

2.1. настоящий отчет о результатах самообследования (далее -отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ №1 г. Ишима (далее-Учреждение).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов- на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

3.2. Воспитательная работа

Программа воспитания МАОУ СОШ №1 г. Ишима входит в содержательный раздел ООП по уровням общего образования. Программа воспитания охватывает как урочную, так и внеурочную деятельность.

Главная цель – воспитать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в условиях информационного общества.

Сформированное воспитательное пространство претерпело изменение и позволяет реализовать обучение через процессы воспитания, социализации, взросления для воспитания одаренного ребенка. На начало 2022/23 учебного года в МАОУ СОШ №1 г. Ишима было сформировано 23 класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа в МАОУ СОШ №1 г. Ишима проводилась в соответствии с Программой воспитания и была организована по следующим модулям:

Инвариантные (обязательные) модули:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Профилактика и безопасность»

Цель воспитательной работы в 2022 - 2023 учебном году это – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

В начале учебного года перед коллективом МАОУ СОШ №1 г. Ишима были поставлены следующие задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 12) организовать работу с учащимися и родителями, направленную на профилактику асоциального поведения, а также продолжать формирование правового сознания, безопасного и самосохранительного поведения учащихся.

Программа воспитания реализуется с ежегодной корректировкой Плана воспитательной работы, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

На основании Программы воспитания был составлен План воспитательной работы школы, планы воспитательной работы классных руководителей, план работы социального педагога и педагога-психолога школы, план внеурочной деятельности школы по уровням образования, план работы Методического объединения классных руководителей, план работы Совета Старшекласников.

Кадровый состав воспитательной команды школы

Для реализации поставленных воспитательных целей и задач в МАОУ СОШ№1 г. Ишима работает профессиональная педагогическая команда:

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория			Образование		
		СЗД	первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Строкова Татьяна Сергеевна	+				+	
Советник директора по воспитанию	Горбачева Нина Николаевна			+		+	
Педагог организатор	Чальцева Ольга Викторовна		+			+	

Педагогический состав

Должность	Без категории	Квалификационная категория		
		высшая	первая	СЗД
Социальный педагог	1			
Педагог-психолог		1		
Педагоги дополнительного образования				1
Классные руководители	1	17	5	

Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в школе

Должность	Название курсов	Кол- во часов	Учреждение, где проводилось обучение
Педагог-психолог	«Психолого – педагогическое сопровождение учащихся в ОО», с 05.06.2023 по 09.06.2023г.,	36	ТОГИРРО г.Тюмень
Заместитель директора по УВР	Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних	72	ТОГИРРО, г. Тюмень
Руководитель ШМО классных руководителей	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя, куратора»	58	Минпросвещение
Советник директора	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя, куратора»	58	Минпросвещение

1. Штат воспитательной службы сформирован в полном объеме.
2. 59% кадрового состава воспитательной службы школы имеют высшую категорию, 26% имеют первую квалификационную категорию, 10% имеют соответствие занимаемой должности, 7% не имеют квалификационной категории.
3. 14,8% их штата воспитательной службы школы прошли в этом году курсы повышения квалификации по направлениям воспитательной работы.

4. Система управления Учреждением

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы ОО, осуществляет общее руководство организацией
Управляющий совет	Рассмотрение вопросов развития ОО, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет рассматривает предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения; предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; предложения учредителя или руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; предложения руководителя автономного учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; по представлению руководителя автономного учреждения отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок; предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; предложения руководителя автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета.
Общее собрание работников	Реализация права работников участвовать в управлении ОО, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none">-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО;-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

4.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в образовательной организации потенциала, повышение его эффективности.

4.2. Органами Учреждения являются: руководитель Учреждения - директор; Наблюдательный совет; Управляющий совет; Педагогический совет; общее собрание работников.

4.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами, уставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

4.5. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 7 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

1 представитель Учредителя;

1 представитель департамента имущественных отношений Администрации города Ишима;

3 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения;

2 представителя работников Учреждения.

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2022 по 31.12.2022 проведено 17 заседаний наблюдательного совета. На заседаниях рассматривались: проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; иные вопросы.

4.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

- а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
- б) изучение и распространение передового педагогического опыта;
- в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;
- г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением учащихся.

За отчетный период с 01.01.2022 по 31.12.2023 проведено 10 заседаний Педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения, планы развития и укрепления учебной и материально - технической базы Учреждения; порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся; состояние и итоги учебно-воспитательной работы Учреждения, состояние дисциплины обучающихся, отчеты работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других работников Учреждения; вопросы организации платных образовательных услуг в Учреждении; итоги учебной работы Учреждения, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует Управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- а) определение основных направлений развития Учреждения;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждения;
- в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2022 по 31.12.2022 проведено 4 заседания управляющего совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

1. Утверждение плана работы Управляющего совета на 2022 год.
2. Организация летнего труда и отдыха обучающихся. О работе школьного лагеря в летний период.
3. О согласовании Учебного плана и Годового календарного графика на 2022-2023 учебный год.
4. О согласовании выбора учебников из федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

5. Об организации учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году. О подготовке школы к новому учебному году.
6. Об организации платных дополнительных и иных услуг.
7. Об организации дистанционного обучения.
8. Об организации питания учащихся. Итоги родительского контроля за организацией питания.
9. О готовности школы к новому учебному году.

4.8. В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Результативность учебной деятельности (качество обучения)

Уровни обучения/год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальное общее образование (%)	69,5	73,1	71,4	70,6	75,5
Основное общее образование (%)	58,3	57,1	56,5	54,55	54,4
Среднее общее образование (%)	43,7	55,8	55,2	61,3	60,0
Среднее значение по школе	60,7	63,1	61,4	61,1	61,9
Отличники (% от общего числа аттестованных обучающихся)	7,8	7,0	6,5	6,9	6,4
Медалисты (% от общего количества выпускников 11-х классов)	4,3	4,0	14,8	10,7	6,5

В начальной школе по сравнению с 2021-2022 учебным годом просматривается:

- ✓ снижение общей успеваемости на 0,11%.
- ✓ Положительная динамика качественной успеваемости – повышение на 4,91% при снижении контингента на 6 человек;
- ✓ количество «отличников» снизилось на 2 человека, «хорошистов»- на 1 человека;
- ✓ на повторное обучение оставлена 1 ученица 3 класса.

На уровне основного общего образования по сравнению с 2021-2022 учебным годом:

- ✓ общая успеваемость снизилась на 0,3% (одна выпускница 9 класса получила неудовлетворительный результат на ГИА по трем предметам);
- ✓ снижение качественной успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом на 0,15%;
- ✓ увеличилось количество «отличников» на 5 человек, «хорошистов»- на 7 человек, при увеличении числа учащихся на 18 человек.

На уровне среднего общего образования по сравнению с 2021-2022 учебным годом:

- ✓ общая успеваемость стабилизировалась на уровне 100%;
- ✓ снижение уровня качественной успеваемости на 1,29%;
- ✓ снизилось количество «отличников» на 4 человека, «хорошистов»- на 1 человека при снижении количества учащихся на уровне среднего общего образования на 7 человек.

**Статистические данные о количестве обучающихся,
получивших аттестат особого образца**

Учебный год	Количество медалей (11 класс)	Аттестат с отличием (9 класс)
2010-2011	1 – серебро	0
2011-2012	1 – серебро	3
2012-2013	1 –золото	0
2013-2014	3 – золото	3
2014-2015	0	1
2015-2016	2-золото	1
2016-2017	1 медаль за особые успехи в обучении	1
2017-2018	2 медали за особые успехи в обучении	0
2018-2019	2 медали за особые успехи в обучении	3
2019-2020	1 медаль за особые успехи в обучении	6
2020-2021	4 медали за особые успехи в обучении	3
2021-2022	3 медали за особые успехи в обучении	1
2022-2023	2 медали за особые успехи в обучении	3

Результаты сдачи ОГЭ выпускниками 9-х классов в 2023 году

Количество выпускников по списку	Допущено к ГИА	Предмет	Количество сдававших	Прошли аттестацию в основной период в форме ОГЭ	Прошли аттестацию после пересдачи в форме ОГЭ	Прошли аттестацию в осенний период (в форме ОГЭ)	Прошли аттестацию в форме ОГЭ на				Прошли аттестацию в основной период в форме ГВЭ	Прошли аттестацию после пересдачи в форме ГВЭ	Прошли аттестацию в форме ГВЭ на				% успеваемости	% качества	Завершили обучение на «5» и	Завершили обучение на «4» и «5» (без учета завершивших на «5»)	Получили справку об обучении в ОО
							«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»					
53+1 (по АОП)	53	Математика	53	51	3	1	6	24	21	0	2	0	2	0	0	0	100	60,4	3	27	1
		Русский язык	53	51	0	0	9	28	14	0	2	0	0	1	1	0	100	74,5			
		Литература	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100			
		Физика	12	10	2	0	0	5	7	0	0	0	0	0	0	0	100	42			
		История	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100			
		География	9	8	0	1	4	3	2	0	0	0	0	0	0	0	100	100			
		Химия	4	4	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	100	75			
		Биология	9	0	0	0	1	4	4	0	0	0	0	0	0	0	100	55,6			
		Обществознание	25	24	1	0	0	10	15	0	0	0	0	0	0	0	100	40			
		Информатика	34	30	3	1	2	13	19	0	0	0	0	0	0	0	100	44,1			
		Английский язык	6	6	0	0	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	100	83,3			

В 2022-2023 учебном году было 54 выпускника основной школы. Итоговую аттестацию прошли в летний период прошли 52 выпускника 9 –х классов. Одна выпускница 9 класса получила аттестат в осенний период, сдав ОГЭ по географии и информатике на положительную оценку.

Результаты прохождения ГИА выпускниками 11-х классов в 2023 году

Количество выпускников по списку	Допущено к ГИА	Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Количество сдававших ГВЭ	Прошли государственную итоговую аттестацию										Завершили обучение			
					в форме ЕГЭ					в форме ГВЭ на					на «5» и получили аттестат	на «4» и «5» (без учёта завершивших на «5»)	и получили справку об обучении в ОО	
					и сдали в основной период и (или) после пересдачи	не сдали	% успеваемости	средний балл	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости				
31	31	Математика	23	0	23	0	100	4,1 (14,5)	78,3	-	-	-	-	-	2	(1 выпускница окончила на «5», но не получила медаль, так как сдала математику профильную на 68баллов)	0	
		Математика профильная	8	0	8	0	100	58,5	-	-	-	-	-					
		Русский язык	31	0	31	0	100	60,8	-	-	-	-	-					
		Физика	4	0	4	0	100	45,3	-	-	-	-	-					
		Информатика и ИКТ	2	0	2	0	100	61,5	-	-	-	-	-					
		Химия	1	0	0	1	0	17	-	-	-	-	-					
		Обществознание	6	0	4	2	67	56,3	-	-	-	-	-					
		Английский язык	1	0	1	0	100	44	-	-	-	-	-					

Анализ проведения всероссийских проверочных работ (ВПР)

ВПР Русский язык 4

Уровень	Задание		1К1	1К2	2	3.1	3.2	4	5	6	7	8	9	10	11	12.1	12.2	13.1	13.2	14	15.1	15.2
	Кол-во участников	Макс балл	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
город Ишим	901		62,4	92,67	62,97	84,46	73,07	75,58	79,91	54,88	57,94	70,14	70,59	70,14	63,37	68,81	69,15	67,92	57,38	85,68	39,84	42,84
МАОУ СОШ №1	57		63,16	98,25	63,16	82,46	80,7	71,93	91,23	51,75	52,63	70,18	64,91	52,63	56,14	49,12	78,07	64,91	55,26	80,7	43,86	45,61

Результат выполнения заданий 3.1, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12.1, 13.1, 13.2, 14 ниже городского показателя. Наибольшую трудность вызвало выполнение задания 12.1.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Тюменская обл.	180	23249	3,7	30,93	46,47	18,9
город Ишим	8	901	0,89	35,18	48,28	15,65
МАОУ СОШ №1		57	3,51	33,33	47,37	15,79

Общая успеваемость по школе на 1,59% выше показателя по России и на 0,19- по области, на 2,62% ниже показателя по городу.

Качественная успеваемость по школе ниже показателя по России на 1,31%, по области-на 2,23%, по городу-на 0,79%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Тюменская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3111	13,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17216	74,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2922	12,57
Всего	23249	100
город Ишим		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	109	12,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	726	80,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	66	7,33
Всего	901	100

МАОУ СОШ №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	12,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	71,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	15,79
Всего	57	100

Уровень объективности по школе ниже городского и областного показателей, при этом наибольшее отклонение оценок в сторону занижения.

ВПР Математика 4

Уровень	Задание		1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12
	Кол-во участников	Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2
город Ишим	907		94,93	84,01	83,68	56,78	66,48	45,42	94,6	81,92	66,37	48,4	58,65	40,24	64,17	66,92	18,69
МАОУ СОШ №1	58		96,55	86,21	93,97	43,1	67,24	51,72	98,28	79,31	51,72	46,55	32,76	31,03	62,07	59,48	24,14

Результат выполнения заданий 1-3, 5.1,5.2, 6.1,12 выше городского показателя.

Особую сложность для учащихся составили задания 4, 8,9.1,9.2, 12.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Тюменская обл.	180	23545	1,6	20	43,95	34,44
город Ишим	8	907	0,44	24,04	45,98	29,55
МАОУ СОШ №1		58	3,45	27,59	39,66	29,31

Общая успеваемость по школе на 0,6% ниже показателя по России, на 1,25- по области, на 2,41% по городу.

Качественная успеваемость по школе ниже показателя по России на 6,31%, по области- на 9,42%, по городу- на 6,56%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Тюменская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1874	7,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15796	67,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5875	24,95
Всего	23545	100
город Ишим		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	81	8,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	639	70,45

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	187	20,62
Всего	907	100
МАОУ СОШ №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	15,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	56,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	27,59
Всего	58	100

Уровень объективности по школе ниже городского и областного показателей, при этом наибольшее отклонение оценок в сторону занижения отметки по журналу.

ВГР Окружающий мир 4

Уровень	Кол-во участников	Задание	1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8К1	8К2	8К3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2 К1	10.2 К2	10.2 К3
			Макс балл	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1
город Ишим	916		90,28	79,37	57,42	81,82	63,03	77,84	77,95	75,55	37,34	33,02	70,74	74,73	87,77	74,67	50,33	89,74	82,97	62,55	81,11	63,76	68,56	38,48
МАОУ СОШ №1	58		96,55	68,97	41,38	73,28	59,2	63,79	70,69	79,31	29,31	37,93	75,86	77,59	94,83	79,31	72,41	81,03	77,59	74,14	92,24	75,86	63,79	41,38

Результат выполнения заданий 1, 6.1, 6.3, 7, 8, 9.3, 10.1, 10.2 К1, 10.2 К3 выше городского показателя.

Особую сложность для учащихся составили задания 3,1, 6,2, 6,3, 10.2 К3.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Тюменская обл.	180	23242	0,55	19,26	55,81	24,38
город Ишим	8	916	0,33	19	59,93	20,74
МАОУ СОШ №1		58	0	17,24	62,07	20,69

Общая успеваемость по школе выше показателя по России на 1,15%, показателя по области- на 0,55%, показателя по городу- на 0,33%.

Качественная успеваемость по школе выше показателя по России на 2,97%, по области- на 2,5%, по городу- на 2,02%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Тюменская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3812	16,4

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16545	71,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2885	12,41
Всего	23242	100
город Ишим		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	179	19,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	642	70,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	95	10,37
Всего	916	100
МАОУ СОШ №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	5,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	65,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	29,31
Всего	58	100

Уровень объективности по школе ниже городского и областного показателей, при этом наибольшее отклонение оценок в сторону занижения отметки по журналу.

ВПР Русский язык 5

Уровень	Кол-во участников	Задание	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10	11	12
			Макс балл	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1
город Ишим	819		59,4	53,64	93,89	55,39	80,46	45,1	53,36	75,89	76,96	51,28	54,03	39,93	61,66	51,4	55,25	45,42	47,99	60,62	49,82	70,82	88,4
МАОУ СОШ №1	67		69,78	60,7	94,03	44,28	83,08	47,76	46,77	67,16	86,07	50,75	48,51	29,1	52,99	34,33	56,72	41,79	41,04	54,48	31,34	77,61	79,1

Результат выполнения заданий 1(К1,К2, К3), 2 (К2,К3), 4.1, 7.1, 11 выше городского показателя. Особую сложность для учащихся составили задания 2(К1, К4), 5.1,5.2, 6.2, 7.2,8, 10.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Тюменская обл.	181	21245	9,71	43,79	34,89	11,61

город Ишим	9	819	8,42	42,49	37,48	11,6
МАОУ СОШ №1		67	2,99	64,18	23,88	8,96

Общая успеваемость по школе выше показателя по России на 8,75%, показателя по области- на 6,72%, показателя по городу- на 5,43%.

Качественная успеваемость по школе ниже показателя по России на 15,97%, по области- на 13,66%, по городу- на 16,24%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Тюменская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5742	28,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13527	66,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	992	4,9
Всего	20263	100
город Ишим		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	325	39,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	472	57,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	2,69
Всего	819	100
МАОУ СОШ №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	34,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	59,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,97
Всего	67	100

Уровень объективности по школе ниже областного показателя, но выше городского, при этом наибольшее отклонение оценок в сторону завышения отметки по журналу.

ВПР Математика 5

Уровень	Кол-во участников	Задание	1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	9	10.1	10.2
		Макс балл	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1
город Ишим	820		65	72,32	47,44	73,29	39,88	56,77	33,84	91,59	85	39,15	60,61	45,12
МАОУ СОШ №1	69		55,07	76,81	33,33	57,97	52,17	47,83	23,19	69,57	85,51	23,19	56,52	50,72

Результат выполнения заданий 2, 5, 8.2, 10.2 выше городского показателя.

Особую сложность для учащихся составили задания 3, 6, 7 и 9.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Тюменская обл.	181	21268	6,07	39,83	38,97	15,13
город Ишим	9	820	3,17	43,66	41,83	11,34
МАОУ СОШ №1		69	0	65,22	28,99	5,8

Общая успеваемость по школе выше показателя по России на 8,48%, показателя по области- на 6,07%, показателя по городу- на 3,17%.

Качественная успеваемость по школе ниже показателя по России на 19,92%, по области- на 19,31%, по городу- на 18,38%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Тюменская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4590	24,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12357	66,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1670	8,97
Всего	18617	100
город Ишим		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	295	35,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	499	60,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26	3,17
Всего	820	100
МАОУ СОШ №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	28,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	68,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,9
Всего	69	100

Уровень объективности по школе ниже областного показателя, но выше городского, при этом наибольшее отклонение оценок в сторону завышения отметки по журналу.

ВПр Биология 5

Уровень	Кол-во участников	Задание	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10К1	10К2	10К3
			Макс балл	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1
			1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1

город Ишим	813		97,79	43,73	32,1	76,26	55,23	72,08	53,75	81,18	72,57	81,92	73,55	76,63	54,74	61,32	39,44	49,32	78,35	90,77	81,55	45,02
МАОУ СОШ №1	66		98,48	34,85	27,27	74,24	39,39	59,09	45,45	74,24	81,82	36,36	71,97	75,76	71,21	74,24	17,17	30,3	86,36	98,48	96,97	80,3

Результат выполнения заданий 1.1, 4.2,9, 10 (К1, К2, К3) выше городского показателя.

Особую сложность для учащихся составили задания 1.2, 1.3, 2.2, 3.2, 4.3, 7.2, 8.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Тюменская обл.	181	20603	5,71	41,67	40,44	12,18
город Ишим	9	813	1,35	42,07	46,62	9,96
МАОУ СОШ №1		66	3,03	37,88	59,09	0

Общая успеваемость по школе выше показателя по России на 4,43%, показателя по области- на 2,68%, ниже показателя по городу- на 1,68%.

Качественная успеваемость по школе выше показателя по России на 4,66%, по области- на 6,47%, по городу- на 2,51%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Тюменская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7299	35,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12279	59,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	928	4,53
Всего	20507	100
город Ишим		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	356	43,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	434	53,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	2,83
Всего	813	100
МАОУ СОШ №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	53,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	46,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	66	100

Уровень объективности по школе ниже областного и городского показателей, при этом наибольшее отклонение оценок в сторону завышения отметки по журналу.

ВПР История 5

Уровень	Кол-во участников	Задание	1	2	3	4	5	6	7
		Макс балл	2	1	3	3	1	2	3
город Ишим	812		68,9	77,22	48,97	48,28	70,94	27,46	54,06
МАОУ СОШ №1	67		64,93	76,12	68,16	60,2	62,69	51,49	54,23

Результат выполнения заданий 3, 4, 6 и 7 выше городского показателя.

По всем заданиям более половины учащихся набрали максимальный балл.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Тюменская обл.	181	20824	4,42	40,65	40,17	14,77
город Ишим	9	812	3,94	37,93	42	16,13
МАОУ СОШ №1		67	0	16,42	55,22	28,36

Общая успеваемость по школе выше показателя по России на 6,24%, показателя по области- на 4,42%, по городу- на 3,94%.

Качественная успеваемость по школе выше показателя по России на 27,03%, по области- на 28,64%, по городу- на 25,45%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Тюменская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6703	32,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12504	60,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1503	7,26
Всего	20824	100
город Ишим		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	251	30,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	526	64,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	35	4,31
Всего	812	100
МАОУ СОШ №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	5,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	88,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,97

Всего	67	100
-------	----	-----

Уровень объективности по школе выше областного и городского показателей, отклонение отметок по журналу незначительное.

ВПР Русский язык 6

Уровень	Кол-во участников	Макс балл	Задание																								
			1K1	1K2	1K3	2K1	2K2	2K3	2K4	3.1	3.2	4	5	6	7.1	7.2	8.1	8.2	9	10	11	12.1	12.2	13.1	13.2	14.1	14.2
город Ишим	770		64,12	67,14	95,78	86,71	56,15	51,43	58,79	75,06	62,73	77,73	75,97	57,99	82,6	47,53	56,04	50,91	58,05	65,54	67,6	68,18	41,88	53,51	62,6	61,75	43,12
МАОУ СОШ №1	47		63,83	66,67	80,85	87,23	46,1	35,46	29,08	91,49	68,09	81,91	57,45	74,47	89,36	25,53	71,28	59,57	58,51	40,43	67,02	87,23	67,02	72,34	91,49	77,66	38,3

Результат выполнения заданий 2(K1), 3.1, 3.2, 4, 6, 7.1, 8.1, 8.2,9, 12.1, 12.2, 13.1, 13.2, 14.1 выше городского показателя. Особую сложность для учащихся составили задания 2 (K2, K3, K4), 7.2, 10, 14.2.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Тюменская обл.	181	20915	9,89	44,91	35,45	9,75
город Ишим	9	770	5,97	50,39	34,03	9,61
МАОУ СОШ №1		47	4,26	55,32	36,17	4,26

Общая успеваемость по школе выше показателя по России на 9,28%, показателя по области- на 5,63%, по городу- на 1,71%.

Качественная успеваемость по школе ниже показателя по России на 5,57%, по области- на 4,77%, по городу- на 3,21%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Тюменская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5360	26,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13863	68,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	929	4,61
Всего	20156	100

город Ишим		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	312	40,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	450	58,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	1,04
Всего	770	100
МАОУ СОШ №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	27,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	72,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	47	100

Уровень объективности по школе выше областного и городского показателей, при этом наблюдается отклонение оценок в сторону завышения отметки по журналу.

ВПР Математика 6

Уровень	Кол-во участников	Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
город Ишим	791		84,83	81,54	55,5	67,13	85,46	84,07	57,4	69,66	35,71	78,63	35,59	48,67	15,68
МАОУ СОШ №1	49		79,59	79,59	71,43	81,63	79,59	69,39	51,02	79,59	40,82	81,63	30,61	42,86	18,37

Результат выполнения заданий 3,4,8,9,10 и 12 выше городского показателя. Особую сложность для учащихся составили задания 9,11 и 13.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Тюменская обл.	181	21175	8,1	50,04	34,8	7,05
город Ишим	9	791	3,67	48,8	38,43	9,1
МАОУ СОШ №1		49	0	57,14	42,86	0

Общая успеваемость по школе выше показателя по России на 11,5%, показателя по области- на 8,1%, по городу- на 3,67%.

Качественная успеваемость по школе выше показателя по России на 2,02%, по области- на 1,01%, но ниже показателя по городу- на 4,67%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Тюменская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5962	29,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13363	65,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	973	4,79
Всего	20302	100
город Ишим		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	311	39,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	464	58,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	2,02
Всего	791	100
МАОУ СОШ №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	26,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	73,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	49	100

Уровень объективности по школе выше областного и городского показателей, при этом наблюдается отклонение оценок в сторону завышения отметки по журналу.

ВПР История 6

Уровень	Кол-во участников	Задание	1	2	3	4	5	6	7	8
		Макс балл	2	1	3	3	1	1	2	3
город Ишим	374		54,68	70,86	45,81	35,2	58,82	73,26	63,24	48,04
МАОУ СОШ №1	22		61,36	72,73	53,03	42,42	77,27	77,27	65,91	37,88

Результат выполнения всех заданий, за исключением задания №8, выше городского показателя. Особую сложность для учащихся составили задания 4 и 8.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Тюменская обл.	173	10589	3,86	44,9	38,07	13,17
город Ишим	8	374	3,74	44,92	40,91	10,43
МАОУ СОШ №1		22	0	40,91	45,45	13,64

Общая успеваемость по школе выше показателя по России на 5,03%, показателя по области- на 3,86%, по городу- на 3,74%.

Качественная успеваемость по школе выше показателя по России на 8,09%, по области- на 7,85%, показателя по городу- на 7,75%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Тюменская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2958	27,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6751	63,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	879	8,3
Всего	10589	100
город Ишим		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	156	41,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	202	54,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	4,28
Всего	374	100
МАОУ СОШ №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Уровень объективности по школе выше областного и городского показателей. Уровень объективности оценивания-100%

ВПр География 6

Уровень	Кол-во участников	Зада ние	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7	8	9.1	9.2	9.3
			Макс балл	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2
город Ишим	396		77,02	37,37	47,35	47,98	66,16	64,39	62,63	76,01	65,4	65,66	59,97	77,78	59,22	77,27	38,76	49,75	56,57	69,57	68,94	47,35
МАОУ СОШ №1	24		58,33	52,08	50	75	68,75	79,17	47,92	70,83	52,08	41,67	47,92	70,83	50	58,33	72,92	70,83	45,83	33,33	60,42	60,42

Результат выполнения заданий 1.1,1.2,2.1,2.2,3.1,3.2,6.3,7, 9.3 выше городского показателя.

Особую сложность для учащихся составили задания 3.3,4.3,5.1,8,9.1.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Тюменская обл.	178	10455	3,4	42,97	43,19	10,45
город Ишим	9	396	2,02	44,95	45,2	7,83
МАОУ СОШ №1		24	0	50	50	0

Общая успеваемость по школе выше показателя по России на 3,8%, показателя по области- на 3,4%, по городу- на 2,02%.

Качественная успеваемость по школе ниже показателя по России на 7,38%, по области- на 3,61%, показателя по городу- на 3,03%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Тюменская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3122	30,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6573	63,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	695	6,69
Всего	10392	100
город Ишим		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	131	33,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	253	63,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	3,03
Всего	396	100
МАОУ СОШ №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Уровень объективности по школе выше областного и городского показателей, при этом наблюдается отклонение оценок в сторону завышения отметки по журналу, но процент этого отклонения ниже областного и городского показателей.

ВПР Обществознание 6

Уровень	Кол-во участн ИКОВ	Задание	1.1	1.2	2	3.1	3.2	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3
		Макс балл	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1

город Ишим	405	81,23	63,29	68,89	73,58	77,78	80,74	78,77	67,16	53,33	44,2	65,68	67,41	56,54	32,1	34,81
МАОУ СОШ №1	22	81,82	62,12	77,27	68,18	90,91	100	100	90,91	86,36	86,36	70,45	90,91	95,45	50	77,27

Результат выполнения всех заданий, за исключением заданий 1.2,3.1, выше городского показателя.
По всем заданиям не менее 50% учащихся получили максимальный балл.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Тюменская обл.	175	10229	5,56	41,46	39	13,98
город Ишим	9	405	2,23	34,64	42,18	20,95
МАОУ СОШ №1		22	0	9,09	50	40,91

Общая успеваемость по школе выше показателя по России на 6,42%, показателя по области- на 5,56%, по городу- на 2,23%.

Качественная успеваемость по школе выше показателя по России на 36,87%, по области- на 37,93%, показателя по городу- на 27,78%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Тюменская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3703	37,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5743	57,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	479	4,83
Всего	9926	100
город Ишим		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	125	34,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	227	63,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	1,68
Всего	358	100
МАОУ СОШ №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Уровень объективности по школе выше областного и городского показателей. Уровень объективности оценивания-100%

ВПР Русский язык 7

Уровень	Кол-во участников	Зада ние																									
		Макс балл	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3.1	3.2	4.1	4.2	5	6	7.1	7.2	8.1	8.2	9	10	11.1	11.2	12	13.1	13.2	14
город Ишим	756		63,96	43,96	95,5	80,07	60,8	54,67	66,36	65,87	51,59	67,72	62,96	74,21	43,32	66,4	50	72,49	55,42	63,76	66,67	60,12	36,82	80,42	62,04	52,12	72,09
МАОУ СОШ	71		57,39	39,44	93,66	73,71	44,6	36,15	59,62	85,92	77,46	97,18	92,96	57,75	50,7	81,69	76,06	62,68	76,06	51,41	88,73	60,56	43,19	85,92	81,69	81,69	61,97

Результат выполнения заданий 3.1,3.2,4.1,4.2,6,7.1,7.2,8.2,10,11.1,11.2,12,13.1,13.2 выше городского показателя.

Особую сложность для учащихся составили задания 1 (К2), 2 (К2, К3), .11.2.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Тюменская обл.	181	20194	9,92	50,11	33,34	6,63
город Ишим	9	756	6,48	50,13	36,24	7,14
МАОУ СОШ №1		71	2,82	56,34	36,62	4,23

Общая успеваемость по школе выше показателя по России на 10,91%, показателя по области- на 7,1%, по городу- на 3,66%.

Качественная успеваемость по школе ниже показателя по России на 0,48%, по городу- на 2,53%, выше показателя по области на 0,88%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Тюменская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5341	26,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13796	69,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	765	3,84
Всего	19903	100
город Ишим		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	278	36,77

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	448	59,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	30	3,97
Всего	756	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 г.Ишима"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	14,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	84,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,41
Всего	71	100

Уровень объективности по школе выше областного и городского показателей, при этом наблюдается отклонение оценок в сторону завышения отметки по журналу, но процент этого отклонения ниже областного и городского показателей.

ВПр Математика 7

Уровень	Кол-во участников	Задание Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2
город Ишим	769		82,31	77,76	80,49	68,27	76,85	87,13	75,94	45,12	74,38	40,57	47,2	52,41	61,12	28,48	51,89	20,55
МАОУ СОШ №1	72		80,56	84,72	95,83	69,44	84,72	87,5	80,56	52,78	73,61	36,11	38,89	43,75	50	13,89	55,56	10,42

Результат выполнения заданий 1-8 и 15 выше городского показателя.

Особую сложность для учащихся составили задания 10-12 и 16.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Тюменская обл.	180	20241	6,75	53,61	30,76	8,88
город Ишим	9	769	4,03	49,54	36,93	9,49
МАОУ СОШ №1		72	0	63,89	27,78	8,33

Общая успеваемость по школе выше показателя по России на 10,33%, показателя по области- на 6,75%, по городу- на 4,03%.

Качественная успеваемость по школе ниже показателя по России на 3,14%, по области- на 3,53%, показателя по городу- на 10,31%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Тюменская обл.		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3831	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12722	71,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1326	7,42
Всего	17880	100
город Ишим		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	220	28,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	506	65,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	43	5,59
Всего	769	100
МАОУ СОШ №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,39
Всего	72	100

Уровень объективности по школе выше областного и городского показателей, при этом наблюдается отклонение оценок в сторону завышения отметки по журналу, но процент этого отклонения ниже областного и городского показателей.

ВПР Физика 7

Уровень	Кол-во участников	Задание Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	3
город Ишим	439		63,1	42,26	82,46	82	64,46	65,38	47,72	53,76	40,21	12,98	10,4
МАОУ СОШ №1	46		67,39	41,3	93,48	71,74	76,09	60,87	58,7	34,78	17,39	11,59	13,04

Результат выполнения заданий 1,3,5,7,11 выше городского показателя.

Особую сложность для учащихся составили задания 2,8-11.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Тюменская обл.	172	9929	4,64	46,82	36,27	12,27
город Ишим	9	439	2,05	53,3	33,71	10,93
МАОУ СОШ №1		46	2,17	54,35	34,78	8,7

Общая успеваемость по школе выше показателя по России на 7,35%, показателя по области- на 2,47%, ниже показателя по городу- на 0,12 %.

Качественная успеваемость по школе ниже показателя по России на 1,11%, по области- на 5,06%, показателя по городу- на 1,16%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Тюменская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2190	22,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6764	68,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	973	9,8
Всего	9929	100
город Ишим		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	139	31,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	266	60,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	34	7,74
Всего	439	100
МАОУ СОШ №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	95,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,17
Всего	46	100

Уровень объективности по школе выше областного и городского показателей, процент отклонения отметок за ВПР от отметок в журнале ниже областного и городского показателей.

ВПР Биология 7

Уровень	Кол-во участников	Задание	1.1	1.2	2	3	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10.1	10.2
		Макс балл	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2
город Ишим	212		76,89	58,96	65,09	82,08	69,1	63,68	60,61	66,98	75	34,91	57,55	41,35	75	64,62
МАОУ СОШ №1	25		92	52	68	60	52	52	44	60	52	34	60	40	92	76

Результат выполнения заданий 1.1,2, 8, 10.1, 10.2 выше городского показателя.

Особую сложность для учащихся составили задания 6.1,7.2,9.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Тюменская обл.	152	8513	5,03	43,71	38,87	12,39
город Ишим	5	212	0	34,91	55,19	9,91
МАОУ СОШ №1		25	0	48	52	0

Общая успеваемость по школе выше показателя по России на 8,13%, показателя по области- на 5,03%.

Качественная успеваемость по школе выше показателя по России на 3,14%, по области- на 0,74%, ниже показателя по городу- на 13,1%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Тюменская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2469	29,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5381	63,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	661	7,77
Всего	8513	100
город Ишим		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	82	38,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	126	59,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	1,89
Всего	212	100
МАОУ СОШ №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

Уровень объективности оценивания по школе ниже областного и городского показателей, процент отклонения отметок за ВПР от отметок в журнале выше областного и городского показателей, при этом отклонение в сторону завышения отметок журнала.

ВПР История 7

Уровень	Кол-во участников	Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Макс балл	2	1	2	1	2	2	1	3	3
город Ишим	262		54,58	80,92	54,01	64,12	57,25	57,25	74,43	47,07	56,74

		Макс балл	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	1	1	2	1	1	2
город Ишим	274		56,75	70,44	33,21	37,96	63,87	70,07	33,39	51,64	30,47	72,26	56,57	69,16	43,43	42,34	46,72	54,38	84,67	63,5	62,04	52,19
МАОУ СОШ №1	26		48,08	67,31	65,38	75	76,92	63,46	63,46	59,62	50	57,69	44,23	65,38	51,28	73,08	73,08	61,54	48,08	53,85	50	42,31

Результат выполнения заданий 1.3, 2.1,2.2, 3.1,3.2,3.3, 5.2,6.1,6.2,6.3 выше городского показателя.

Особую сложность для учащихся составили задания 1.1,4.2,7.1,8.2.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Тюменская обл.	167	6710	6,12	58,01	29,96	5,91
город Ишим	8	274	2,55	57,66	33,21	6,57
МАОУ СОШ №1		26	0	61,54	26,92	11,54

Общая успеваемость по школе выше показателя по России на 10,24%, показателя по области- на 6,12%, по городу- на 2,55%.

Качественная успеваемость по школе выше показателя по России на 0,4%, показателя по области- на 3,41%, ниже показателя по городу- на 1,32%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Тюменская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2556	39,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3649	57,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	187	2,93
Всего	6392	100
город Ишим		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	104	37,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	167	60,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	1,09
Всего	274	100
МАОУ СОШ №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	26	100
-------	----	-----

Уровень объективности оценивания по школе выше областного и городского показателей, процент отклонения отметок за ВПР от отметок в журнале ниже областного и городского показателей, при этом отклонение в сторону завышения отметок журнала.

ВПР Английский язык 7

Уровень	Кол-во участников	Задание	1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
		Макс балл	5	2	2	2	2	2	5	5	5
город Ишим	745		52,99	54,3	53,56	51,48	44,23	43,09	73,02	66,17	62,77
МАОУ СОШ №1	67		57,31	64,18	57,46	55,22	44,03	41,04	61,79	52,24	56,42

Результат выполнения заданий 1, 2, 3 (К1, К2) выше городского показателя.

Менее 50% учащихся получили максимальный балл при выполнении задания 3(К3, К4).

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Тюменская обл.	176	18493	11,29	51,7	28,33	8,68
город Ишим	9	745	12,08	49,93	27,52	10,47
МАОУ СОШ №1		67	11,94	55,22	23,88	8,96

Общая успеваемость по школе выше показателя по России на 3,98%, по городу- на 0,14%, ниже показателя по области- на 0,65%,

Качественная успеваемость по школе ниже показателя по России на 7,18%, показателя по области- на 4,17%, по городу- на 5,15%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Тюменская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7578	41,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10442	56,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	375	2,04
Всего	18400	100
город Ишим		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	388	52,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	353	47,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	0,54
Всего	745	100
МАОУ СОШ №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	52,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	47,76

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	67	100

Уровень объективности оценивания по школе ниже областного, но выше городского показателя, наблюдается отклонение оценки ВПР от оценки в журнале в сторону завышения отметок журнала.

ВПР Обществознание 7

Уровень	Кол-во участников	Задание	1.1	1.2	2	3.1	3.2	4	5.1	5.2	6	7.1	7.2	8	9.1	9.2	9.3
		Макс балл	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3
город Ишим	228		75	56,43	61,4	77,63	68,86	74,56	78,51	65,35	61,4	70,39	67,11	68,42	54,82	37,72	44,74
МАОУ СОШ №1	26		69,23	58,97	76,92	55,77	80,77	88,46	92,31	88,46	88,46	78,85	92,31	88,46	88,46	51,28	69,23

Результат выполнения заданий 1.1 и 3.1 ниже городского показателя.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Тюменская обл.	167	6484	8,33	44,91	36,48	10,28
город Ишим	9	228	9,21	45,18	31,58	14,04
МАОУ СОШ №1		26	0	19,23	53,85	26,92

Общая успеваемость по школе выше показателя по России на 9,87%, по области- на 8,33 % по городу- на 9,21%.

Качественная успеваемость по школе выше показателя по России на 32,59%, показателя по области- на 34,01%, по городу- на 35,15%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Тюменская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2521	39,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3521	55,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	311	4,9
Всего	6360	100
город Ишим		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	133	58,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71	31,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	10,53
Всего	228	100

МАОУ СОШ №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	96,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

Уровень объективности оценивания по школе выше областного и городского показателей, только один учащийся получил на ВПР отметку ниже, чем отметка за четверть.

ВПР Русский язык 8

Уровень	Кол-во участников	Задание	Макс балл																										
			1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7	8	9	10	11,1	11,2	12	13	14,1	14,2	15,1	15,2	16,1	16,2	17
город Ишим	764		69,44	49,43	95,16	87,04	66,58	65,23	77,23	35,12	73,17	29,1	67,02	50,13	61,13	59,1	69,24	80,5	59,82	45,68	68,06	62,57	57,2	49,74	76,83	39,92	74,48	51,96	83,9
МАОУ СОШ №1	67		67,54	47,26	97,01	83,58	56,22	54,23	73,13	24,38	65,67	21,89	52,99	52,99	52,99	54,48	55,22	83,58	50,75	32,84	62,69	58,21	65,67	61,19	74,63	48,51	86,57	74,63	88,06

Результат выполнения заданий 1(К3), 6,10,14.1,14.2, 15.2,16.1,16.2 и 17 выше городского показателя.

Менее 50% учащихся получили максимальный балл при выполнении заданий 1(К3), 3.2, 4.2, 11.2,15.2.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Тюменская обл.	180	19306	12,04	43,03	37,5	7,43
город Ишим	9	764	11,78	41,36	39,79	7,07
МАОУ СОШ №1		67	8,96	59,7	31,34	0

Общая успеваемость по школе выше показателя по России на 6,61%, по области- на 3,08 %, по городу- на 2,82%.

Качественная успеваемость по школе ниже показателя по России на 15,28%, показателя по области- на 13,59%, по городу- на 15,52%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Тюменская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4441	23,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13393	70,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1269	6,64

Всего	19108	100
город Ишим		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	249	32,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	480	62,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	35	4,58
Всего	764	100
МАОУ СОШ №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	32,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	67,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	67	100

Уровень объективности оценивания по школе ниже областного, но выше городского показателя, при этом все не совпавшие отметки выше отметок журнала.

ВПР Математика 8

Уровень	Кол-во участников	Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16.1	16.2	17	18	19
			Макс балл	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2
город Ишим	770		88,05	73,38	81,56	65,58	65,58	58,25	64,68	74,48	52,73	67,4	64,68	50,78	55,32	73,51	27,92	51,69	40,13	16,75	14,22	14,35
МАОУ СОШ №1	72		95,83	91,67	94,44	88,89	93,06	45,14	90,28	34,72	77,78	58,33	81,94	65,28	62,5	50	36,81	59,72	51,39	44,44	15,97	15,28

Результат выполнения заданий 6,8,10 и14 ниже городского показателя.

Менее 50% учащихся получили максимальный балл при выполнении заданий 6,8,15,17-19.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Тюменская обл.	179	19279	7,63	59,98	28,6	3,79
город Ишим	9	770	3,77	54,68	37,01	4,55
МАОУ СОШ №1		72	1,39	59,72	36,11	2,78

Общая успеваемость по школе выше показателя по России на 8,61%, по области- на 6,24 %, по городу- на 2,38%.

Качественная успеваемость по школе выше показателя по России на 6,15%, показателя по области- на 6,5%, но ниже показателя по городу- на 2,67%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Тюменская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4873	27,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12236	68,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	731	4,1
Всего	17840	100
город Ишим		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	272	35,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	475	61,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	2,99
Всего	770	100
МАОУ СОШ №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	81,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,39
Всего	72	100

Уровень объективности оценивания по школе выше областного и городского показателей, 12 из 13 не совпавших отметок за ВПР ниже отметки в журнале.

ВПР Физика 8

Уровень	Кол-во участников	Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Макс балл	1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	3
город Ишим	225		83,56	67,33	73,78	64,44	61,78	45,33	54,67	52,89	35,11	24,74	8,15
МАОУ СОШ №1	23		52,17	86,96	69,57	34,78	39,13	65,22	39,13	54,35	56,52	2,9	7,25

Результат выполнения заданий 2, 6, 8 и 9 выше городского показателя.

Менее 50% учащихся получили максимальный балл при выполнении заданий 4,5,7,10,11. Задания 10 и 11 оказались наиболее трудными для большинства учащихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Тюменская обл.	160	6232	5,47	46,81	35,16	12,56
город Ишим	7	225	0,89	38,22	44	16,89
МАОУ СОШ №1		23	0	43,48	47,83	8,7

Общая успеваемость по школе выше показателя по России на 9,47%, по области- на 5,47 %, по городу- на 0,89%.
 Качественная успеваемость по школе выше показателя по России на 12,69%, показателя по области- на 8,81%, но ниже показателя по городу- на 4,36%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Тюменская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1570	25,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4039	64,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	622	9,98
Всего	6232	100
город Ишим		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	17,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	163	72,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	10,22
Всего	225	100
МАОУ СОШ №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	95,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

Уровень объективности оценивания по школе выше областного и городского показателей, только один учащийся получил на ВПР отметку ниже, чем отметка за четверть.

ВПР Химия 8

Уровень	Кол-во участников	Задание Макс балл	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	7.1	7.2	7.3.1	7.3.2	8	9
			1	3	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2
город Ишим	245		72,65	61,63	69,8	50,61	71,02	57,35	73,06	70,61	71,43	63,88	52,65	41,63	70,34	71,84	46,53	39,18	52,24	45,51	47,76	51,02	31,43	64,9	71,63
МАОУ СОШ №1	22		95,45	56,06	59,09	18,18	89,39	52,27	84,09	90,91	90,91	81,82	18,18	4,55	69,7	36,36	40,91	4,55	59,09	63,64	45,45	31,82	40,91	61,36	70,45

Результат выполнения заданий 1.1, 3.1, 4(1,2,3,4), 6.5,7.1,7.3.2 выше городского показателя.

Менее 50% учащихся получили максимальный балл при выполнении заданий 2.2,5.1,5.2, 6.2, 6.3, 6.4, 7.2,7.3.1, 7.3.2.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Тюменская обл.	166	6367	4,09	38,95	39,99	16,97
город Ишим	9	245	3,67	26,94	44,9	24,49
МАОУ СОШ №1		22	0	13,64	86,36	0

Общая успеваемость по школе выше показателя по России на 5,37%, по области- на 4,09 %, по городу- на 3,67%.
 Качественная успеваемость по школе выше показателя по России на 28,43%, показателя по области- на 29,43%, по городу- на 16,97%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Тюменская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	966	15,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4254	68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1036	16,56
Всего	6259	100
город Ишим		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	51	20,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	161	65,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	33	13,47
Всего	245	100
МАОУ СОШ №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	27,27
Всего	22	100

Уровень объективности оценивания по школе выше областного и городского показателей. Отметки за ВПР не совпали с отметками за четверть у 6 учащихся, при этом отметка за ВПР оказалась выше отметки журнала.

ВПР История 8

Уровень	Кол-во участников	Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Макс балл	1	1	1	2	1	2	2	1	3	3
город Ишим	272		66,91	75	65,81	58,27	59,93	42,65	55,7	59,19	35,05	49,14
МАОУ СОШ №1	20		35	80	40	20	30	55	47,5	40	46,67	66,67

Результат выполнения заданий 2,6,9 и10 выше городского показателя.

Менее 50% учащихся получили максимальный балл при выполнении заданий 1,3-5,7-9.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Тюменская обл.	163	6410	4,12	42,51	39,33	14,04
город Ишим	8	272	6,62	45,59	39,34	8,46
МАОУ СОШ №1		20	0	45	55	0

Общая успеваемость по школе выше показателя по России на 5,66%, по области- на 4,12 %, по городу- на 6,62%.

Качественная успеваемость по школе выше показателя по России на 2,25%, показателя по области- на 1,63%, по городу- на 7,2%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Тюменская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1582	24,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4134	64,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	693	10,81
Всего	6410	100
город Ишим		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	123	45,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	132	48,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	6,25
Всего	272	100
МАОУ СОШ №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Уровень объективности оценивания по школе выше областного и городского показателей. Отметки за ВПР не совпали с отметками за четверть у 3 учащихся, при этом отметка за ВПР оказалась ниже отметки журнала.

ВПР География 8

Уровень	Кол-во участников в	Задание Макс балл	1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	5,3	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2
			3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1

город Ишим	227		84,14	49,34	72,03	25,11	68,72	53,74	49,34	63,44	68,5	35,68	49,78	43,39	51,76	35,9	31,72	33,04	75,33	49,78
МАОУ СОШ №1	24		48,61	79,17	68,75	75	70,83	29,17	8,33	85,42	83,33	68,75	83,33	75	60,42	72,92	75	79,17	68,75	45,83

Результат выполнения заданий 1.2, 2.2, 3.1, 4-6 выше городского показателя.

Менее 50% учащихся получили максимальный балл при выполнении заданий 1.1,3.2, 3.3, 7.2.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Тюменская обл.	162	6238	6,79	51,75	34,99	6,47
город Ишим	8	227	3,08	49,34	42,73	4,85
МАОУ СОШ №1		24	0	41,67	58,33	0

Общая успеваемость по школе выше показателя по России на 8,93%, по области- на 6,79 %, по городу- на 3,08%.

Качественная успеваемость по школе выше показателя по России на 15,87%, показателя по области- на 16,87%, по городу- на 10,75%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Тюменская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2141	34,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3723	60,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	292	4,74
Всего	6156	100
город Ишим		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	77	33,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	146	64,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	1,76
Всего	227	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 г.Ишима"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	29,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,33
Всего	24	100

Уровень объективности оценивания по школе выше областного, но ниже городского показателей, при этом процент учащихся, получивших на ВПР отметку ниже, чем отметка за четверть по школе ниже, чем по области и городу.

ВПР Обществознание 8

Уровень	Кол-во участников	Задание	1,1	1,2	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10,1	10,2	10,3
		Макс балл	1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3
город Ишим	258		78,29	37,6	59,69	46,51	68,99	84,88	72,87	54,65	52,33	77,52	83,72	60,85	53,49	26,87	29,07
МАОУ СОШ №1	22		45,45	30,3	59,09	54,55	63,64	77,27	90,91	72,73	77,27	59,09	95,45	68,18	54,55	39,39	40,91

Результат выполнения заданий 3,6,7,9 и 10 выше городского показателя.

Менее 50% учащихся получили максимальный балл при выполнении заданий 10.2, 10.3.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Тюменская обл.	161	6144	10,54	49,93	31,38	8,14
город Ишим	8	258	8,53	53,49	32,56	5,43
МАОУ СОШ №1		22	0	27,27	72,73	0

Общая успеваемость по школе выше показателя по России 8,9%, по области- на 10,54 %, по городу- на 8,53%.

Качественная успеваемость по школе выше показателя по России на 28,52%, показателя по области- на 33,21%, по городу- на 34,74%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Тюменская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2447	40,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3201	53,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	335	5,6
Всего	5984	100
город Ишим		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	126	48,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	128	49,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	1,55
Всего	258	100
МАОУ СОШ №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	72,73

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Уровень соответствия отметок ВПР отметкам в журнале по школе выше областного и городского показателей, при этом все учащиеся школы, чьи отметки не совпали на ВПР свои оценки понизили.

ВПР География 11

Уровень	Кол-во участников	Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2
		Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
город Ишим	195		70,26	83,08	74,1	68,21	70,77	78,46	71,28	84,1	74,87	60	80	82,82	73,33	74,36	77,44	63,59	47,95	51,79
МАОУ СОШ №1	32		68,75	50	31,25	84,38	37,5	59,38	65,63	62,5	56,25	59,38	56,25	43,75	84,38	53,13	68,75	78,13	50	40,63

Результат выполнения заданий 4, 13, 16 и 17(K1) выше городского показателя.

Менее 50% учащихся получили максимальный балл при выполнении заданий 3,5,12,17(K2).

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9397	137079	1,26	18,46	50,56	29,71
Тюменская обл.	100	3098	1,29	25,24	50,71	22,76
город Ишим	4	195	1,54	23,59	43,08	31,79
МАОУ СОШ №1		32	0	50	50	0

Общая успеваемость по школе выше показателя по России 1,26%, по области- на 1,29 %, по городу- на 1,54%.

Качественная успеваемость по школе ниже показателя по России на 30,27%, показателя по области- на 23,47%, по городу- на 24,87%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Тюменская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	761	24,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2086	67,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	243	7,86
Всего	3098	100
город Ишим		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	22,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	121	62,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	30	15,38

Всего	195	100
МАОУ СОШ №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	34,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	65,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	32	100

Уровень соответствия отметок ВПР отметкам в журнале по школе ниже областного, но выше городского показателя, при этом 11 учащихся школы, чьи отметки не совпали на ВПР с отметками за первое полугодие, получили на ВПР отметки ниже, чем за полугодие.

6. Оценка организации учебного процесса

6.1. Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, санитарно-эпидемиологическими требованиями, иными нормативными актами и локальными нормативными актами Учреждения.

6.2. Учреждением разработаны и утверждены общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС. Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. В учебном плане определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), виды учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

6.3. Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Общеобразовательные программы реализуются Учреждением самостоятельно.

6.4. В учреждении созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ.

6.5. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

6.6. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами Учреждения.

6.7. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

7. Оценка востребованности выпускников

Подтверждением высокого качества образования, является реализация жизненных планов учащихся. В 2022-2023 учебном году среди выпускников 11 классов (31 человек) –

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Все го, Чел.	Перешли в 10-й класс, %	Поступили в профессиональную ОО, %	Всего	Поступили в ВУЗ, %	Поступили в профессиональную ОО, %	Устроились на работу, %	Пошл и на срочную службу по призыву
2019	36	83	17	46	61	37	2	2
2020	48	67	31	25	48	44	4	4
2021	57	63	37	27	59	37	4	0
2022	45	60	40	28	50	50	0	0
2023	54	68,5	29,6	31	35,5	61,3	3,2	0

8. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

Педагогический коллектив школы постоянно повышает уровень своего профессионализма, в педагогической практике использует передовые образовательные технологии, позволяющие осуществлять деятельностный подход к обучению, а значит, обогащать обучающихся опытом творчества (на основе познания способа учебной работы), формировать механизм самоорганизации и самореализации личности.

Педагогические работники	Всего работников	Образование		Педагогический стаж работы						Квалификационная категория			Без категории и не аттестованы на соответствие занимаемой должности
		высшее	среднее специальное	до 3 лет	от 3 до 5 лет лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	
АУП (директор, зам.дир.)	3	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0
Педагоги, осуществляющие учебный процесс	26	25	1	2	0	3	3	2	16	16	8	0	2
Другие педагогические работники	6	6	-	2	2	1	0	0	1	1	0	3	2
Итого	35	34	1	4	6	3	2	2	19	17	8	6	4

Количество педагогических работников на конец 2022-2023 учебного года - 32 человека, из них 26–учителя – предметники, 6 человек - педагоги, не осуществляющие учебно-воспитательный процесс.

Все педагогические работники, за исключением Воложаниной К.П., имеют высшее педагогическое образование.

На конец 2022-2023 учебного года высшую категорию имеют - 17 педагогов, осуществляющих учебный процесс и 1 педагог-организатор, первую квалификационную категорию – 8 педагогов, осуществляющих учебный процесс; аттестованы на соответствие занимаемой должности 3 педагогических работника, не осуществляющих учебный процесс. Без категории работало – 4 педагогических работника, из них два учителя(данные педагогические работники имеют стаж работы в МАОУ СОШ №1 г.Ишима менее 2 лет).

62% педагогов, осуществляющих образовательный процесс имеют педагогический стаж работы более 20 лет, 8%-молодые педагоги(стаж до 5 лет). Всего педагогических работников со стажем менее 5 лет -3 человека (12%).

Коллектив работоспособный. Коллектив состоит из высококвалифицированных кадров: из них 4 учителя имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» (Долженко Н.Л., Ефремова Т.В., Середа Е.Г.); 1 педагог имеет Почётную грамоту Министерства образования РФ (Кисляк И.А.); 3 педагога награждены Почетной грамотой Департамента и науки Тюменской области (Колосова С.А., Самойлова Н.В., Шерменева Е.В.).

Учителей неспециалистов в школе три: один-по музыке (Скрипочка В.Ф.), два-по информатике (Новожилова С.Ф. и Никиенко Т.С.).

Педагогические работники своевременно проходят аттестацию на заявленные квалификационные категории. В течение 2022-2023 учебного года в школе была открытая вакансия учителя математики.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течение учебного года проводилась работа с фондом библиотеки. Расстановка книг, списание устаревшей и ветхой литературы, обработка поступившей литературы, изготовление разделителей, ремонт книг.

Проводится работа и с учебным фондом. Составлен список в комитет по образованию невостребованных учебников. По обеспечению учебниками по узким предметам продолжается работа по увеличению количества учебников. Обеспеченность учебниками с учетом итогового заказа по основным дисциплинам составляет 100%.

Все периодические издания заносятся в картотеку и хранятся в библиотеке.

Контрольные показатели библиотеки в сравнении с предыдущими годами

№ п\п	Наименование показателей	2019	2020	2021	2022	2023
1	Книжный фонд	16532	19150	21098	20279	20344
2	Число читателей	650	641	635	646	658
3	Книговыдача	18730	17307	16100	17312	17400
4	Число посещений	5593	5769	5599	5630	5635

Примечание: В 2022-2023 учебном году книжный фонд /без учета учебников/ не пополнился. Число посещений увеличилось.

Информационное и справочно-библиографическое обслуживание

В течении года библиотека школы выполняла образовательную, информационную, культурную функции. Исходя из основных задач школы по образованию и воспитанию обучающихся, главными задачами работы библиотеки являются: формирование у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого пользователя. Содействие всеми формами и методами воспитанию всесторонне-развитой личности, создание максимально благоприятных условий для её умственного, нравственного, эмоционального и физического развития. Обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования обучающихся путём библиотечного и информационного обслуживания. Обеспечение альтернативного обучения, многообразия содержания образовательного процесса на основе качественного комплектования библиотечного фонда учебно-методической литературой, повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг.

Исходя из этого, педагог-библиотекарь школы доводил до сведения пед. коллектива и учащихся о вновь поступившей литературе, изучал читательский спрос, производил комплектование фонда, вёл совместную работу с педагогами,

классными руководителями согласно намеченному плану. Тем самым осуществлял контроль за читательской деятельностью учащихся, оказывал помощь и содействие в воспитательной работе, предлагая детям литературу, направленную на формирование общечеловеческих ценностей. Библиотекарь являлся непосредственным участником всех запланированных мероприятий, осуществляя подборку необходимой литературы, оказывая помощь детям и педагогам при проведении исследовательских проектов, делая обзоры литературы, оформляя выставки книжных новинок и т.д. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной и учебной литературой.

Статистический отчет библиотеки позволил контролировать выполнение плана, сохранность материальных ценностей, установил точные данные о величине, составе и движении фонда; о числе и составе пользователей; о книговыдаче; об объеме массовой работы. Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Медиатека насчитывает 110 наименований по разным предметным областям.

Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации давно осуществляется на практике: это не только справочники и энциклопедии, детская литература, школьная медиатека, Интернет, а также удаленный электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Ельцина г.Санкт-Петербурга.

С совершенствованием традиционных, идет освоение новых библиотечных технологий. Значительно расширился ассортимент библиотечно-информационных услуг, повысилось их качество на основе использования оргтехники. Благодаря доступу к Интернет-ресурсам в библиотеке, обучающиеся могут быстро получить необходимую информацию к уроку.

РАБОТА С БИБЛИОТЕЧНЫМ ФОНДОМ

В течение учебного года проводилась работа с фондом библиотеки. Расстановка книг, списание устаревшей и ветхой литературы, обработка поступившей литературы, изготовление разделителей, ремонт книг.

Проводится работа и с учебным фондом. Составлен список в комитет по образованию не востребуемых учебников. По обеспечению учебниками по узким предметам продолжается работа по увеличению количества учебников. Обеспеченность учебниками с учетом итогового заказа по основным дисциплинам составляет 100%.

Все периодические издания заносятся в картотеку и хранятся в библиотеке.

В течение всего учебного года оказывалась помощь в подборе литературы по проведению предметных недель, НОУ, открытых уроков, проведению семинаров, классных часов, заседаний МО.

10. Оценка материально-технической базы

Оценка Материально-технической базы

Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально-технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

Образовательный процесс осуществляется в 1-м здании, закрепленным за Учреждением на праве оперативного управления: адрес г. Ишим, ул. К. Маркса, д. 4 На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение, имеет земельный участок с кадастровым номером 72:25:0104018:6

Территория Учреждения:

Показатель	
Ограждение территории по периметру	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	нет
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	имеется
Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	имеется
Наличие хозяйственной зоны	имеется
Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется

Помещения Учреждения:

Показатель	Кол-во	Информация о соответствии санитарным нормам и правилам
Учебные кабинеты	20	соответствуют
Вспомогательные помещения	5	соответствуют
Актовый зал	1	соответствуют
Спортивный зал	1	соответствуют
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	2	соответствуют
Бассейн	отсутствует	соответствуют
Музей	1	соответствует
Учебная мастерская	1	соответствуют
Кабинет домоводства	1	соответствуют
Гардероб	4	соответствуют
Туалеты для мальчиков	4	соответствуют

Туалеты для девочек	4	соответствуют
Туалет для маломобильных групп	отсутствует	соответствуют
Помещения для организации питания	1	соответствуют
Складское помещение	1	соответствуют
Кабинет руководителя	1	соответствуют
Кабинет заместителя руководителя	1	соответствуют
Кабинет бухгалтерии	1	соответствуют
Кабинет заведующего хозяйством	1	соответствуют
Кабинет секретаря	1	соответствуют
Кабинет логопеда	1	соответствуют
Кабинет психолога	1	соответствуют
Компьютерный класс	1	соответствуют
Библиотека	1	соответствуют

Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	
Мебель	100%
Учебное оборудование	100%
Производственное (технологическое оборудование)	100%
Оборудование кабинетов информатики	100%
Оборудование мастерских для трудового обучения	100%
Оборудование кабинета домоводства	100%
Оборудование кабинетов физики	100%
Оборудование кабинетов химии	100%
Оборудование кабинетов биологии	100%
Наличие спортивного инвентаря	100%

Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	
Система видеонаблюдения	имеется
Домофон	имеется
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется
Тревожная кнопка	имеется
Охранная сигнализация	имеется

За отчетный период в целях пополнения и обновления материально технической базы Учреждением приобретено:

Перечень имущества	2020 г.		2021 г.	
	Кол-во	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во	Сумма (тыс. руб.)
Мебель	109	416,60	55	233,24
Спортивный инвентарь	168	232,31	-	-
Наглядные пособия	-	-	96	304,05
Информационное, компьютерное и телекоммуникационное оборудование	38	1015,70	10	403,54
Прочие оборудование включая хоз. инвентарь и другие объекты (аттестаты, учебники)	151	265,06	2136	1278,56

11.Работа с одаренными детьми

Комплекс работы с одаренными и талантливыми детьми представляет собой реализацию деятельности школы в нескольких направлениях. Каждое из направлений имеет свои цели, задачи, строится на основе общепедагогических и частнодисциплинарных принципах, имеет свои механизмы действия, реализуется через систему методов и приемов работы с конкретными субъектами образовательного процесса.

Субъектами образовательного процесса являются:

администрация школы (в широком смысле – те люди, которые организуют работу с учителями и учениками и их законными представителями в образовательном процессе);

родители – законные представители несовершеннолетних обучающихся;

учителя – субъекты образования, непосредственно осуществляющие трансляцию содержания образования и дополнительного материала;

обучающиеся – субъекты образовательного процесса, являющиеся потребителя содержания образования и дополнительного материала.

В рамках направления «Система поддержки талантливых детей», в соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год была традиционно продолжена работа с одаренными детьми.

По прежнему, основной целью работы в данном направлении является поддержка творческой среды в школе, обеспечение возможности самореализации каждому обучающемуся.

Для осуществления данной цели были поставлены следующие задачи:

- создание условий для познавательного и личностного развития обучающихся с учетом их способностей;
- Совершенствование системы подготовки учителей через методическую учебу, самообразование;
- Внедрение в образовательный процесс всех видов и форм творческой самореализации, нестандартности научного и художественного мышления;
- Популяризация достижений одарённых детей, повышение престижа одарённого ребёнка;
- Реализация принципа лично-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся с повышенным уровнем обучаемости, активизация их интеллектуальных качеств в целях гармонического развития;

Работа с одаренными детьми велась по следующим направлениям:

- Создание благоприятных условий для работы с одаренными детьми;
- Организация методической работы;
- Психолого-педагогическое сопровождение работы с одаренными детьми;
- Внедрение в учебно - воспитательный процесс всех видов и форм самореализации обучающихся;
- Тесное взаимодействие с родительской общественностью.

Создание благоприятных условий для работы с одаренными детьми

Изменения в содержании образования и изменения в организации образовательного процесса повлекли за собой и изменения в организации работы с одаренными детьми.

Педагоги школы активно используют принципы индивидуализации и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии: ИКТ, проектное обучение, исследовательские методы, проблемное обучения. В обучении одаренного учащегося учителя школы реализуют стратегию ускорения, в работе с такими учащимися используется быстрое продвижение к более высоким познавательным уровням в области избранного

предмета. Особенно при подготовке к олимпиадам, конкурсам, в период подготовки к экзаменам. Результат – призовые места на олимпиадах, в конкурсах.

В целях создания условий для работы с одаренными детьми у каждого учителя появилась возможность получения информации из Интернета через wi-fi – подключение. По-прежнему были доступны как для учителей, так и для обучающихся, электронные издания учебников и справочной литературы. Происходило традиционное пополнение базы школьной библиотеки справочной и научно-популярной литературой, по-прежнему были доступны обучающимся Российские, краеведческие и детские энциклопедии, справочники по всем предметам. Проводился постоянно обзор новинок литературы школьной библиотеки.

На сайте школы действует раздел «Одарённые дети», в котором имеются вкладки: состав НОУ, как написать исследовательскую работу, план работы НОУ, положение о школьной конференции, положение НОУ.

Ежемесячно учитывалась организация подготовки к олимпиадам разных уровней и результативность участия в различных олимпиадах и конкурсах при распределении 30% стимулирующего фонда. По результатам олимпиад приказом директора объявлялась благодарность учителям, подготовившим победителей и призеров и обучающимся, достигшим высоких результатов.

Проводился мониторинг участия и анализ результативности обучающихся в мероприятиях интеллектуального характера.

Обучающиеся 1-11 классов по ФГОС занимаются кружковой работой согласно расписанию. Среди этих занятий есть кружки всех направлений.

Положительным в работе по данному направлению следует считать:

- Продолжение работы по развитию материально-технической базы школы;
- Стимулирование педагогов, в системе работающих с одаренными детьми, стимулирование детей и родителей одарённых детей.

Проблемы, которые необходимо решить:

- Усилить контроль за качеством и эффективностью индивидуальной работы с одарёнными детьми, особенно в начальной школе и при переходе с одного уровня обучения на другой.

Организация методической работы

Методическая работа строилась в соответствии с планом работы школы и проблемами, стоящими в этом направлении перед педагогическим коллективом.

Формы работы с одарёнными детьми, которыми пользуются педагоги школы во внеурочное время: групповая работа, интеллектуальные игры, подготовка к олимпиадам, индивидуальные занятия, подготовка исследовательских работ, КВН, викторины, игры, кружки, факультативы, элективные курсы. В школе организована оздоровительно-творческая смена в период осенних, зимних, весенних каникул для подготовки детей к предметным олимпиадам, НПК, интеллектуальным марафонам, спортивным соревнованиям, конкурсам, выставкам. Форма работы различна: занятия кружков, индивидуальные занятия успешных учащихся с педагогами, групповая работа по созданию проектов.

Решение задач повышенной сложности, использование дифференцированных заданий, интерактивных методов обучения и информационных технологий, проектное обучение – все эти методы нацелены на развитие интеллектуальной одаренности обучающихся во время уроков. Немаловажное значение имеет качественный состав педагогических кадров.

Большинство педагогов, подготовившие призеров олимпиад и конференций, в основном имеют высокие квалификационные категории, большой педагогический стаж работы; причем работу в этом направлении эффективно проводят одни и те же педагоги из года в год (Баженов А.К., Воложанина К.П., Ефремова Т.В., Скрипочка В.Ф.).

Ежегодно учителя повышают свою квалификацию на курсах по предметам и методике преподавания, участвуют в работе школьных и городских методических объединений, вебинаров, научно-практических конференций.

Вывод: Педагогический коллектив школы имеет соответствующую подготовку и условия для осуществления работы с одаренными детьми на достаточном уровне. Необходимо привлекать к работе молодых педагогов, усилить методическую работу с этой категорией педагогов по подготовке к олимпиадам.

Рейтинг школы по результатам участия во Всероссийской олимпиаде муниципального уровня, в прошедшем учебном году остается стабильным – шестое место среди других учебных заведений города. Но, тем не менее, учитывая численность обучающихся в ОО – школа находится по данному показателю не на последнем месте.

3. Психолого – педагогическое сопровождение работы с одаренными детьми

Цель: уделять особое внимание психолого – педагогической поддержке одарённых (мотивированных детей), ранней диагностики интеллектуальной одарённости, усиление научно – методического сопровождения по данному направлению.

Во всех классах проводилась традиционно социометрия, тестирование на школьную тревожность и уровень познавательной деятельности. Проводились индивидуальные консультации с обучающимися, были подготовлены и разработаны памятки и рекомендации по различным видам деятельности.

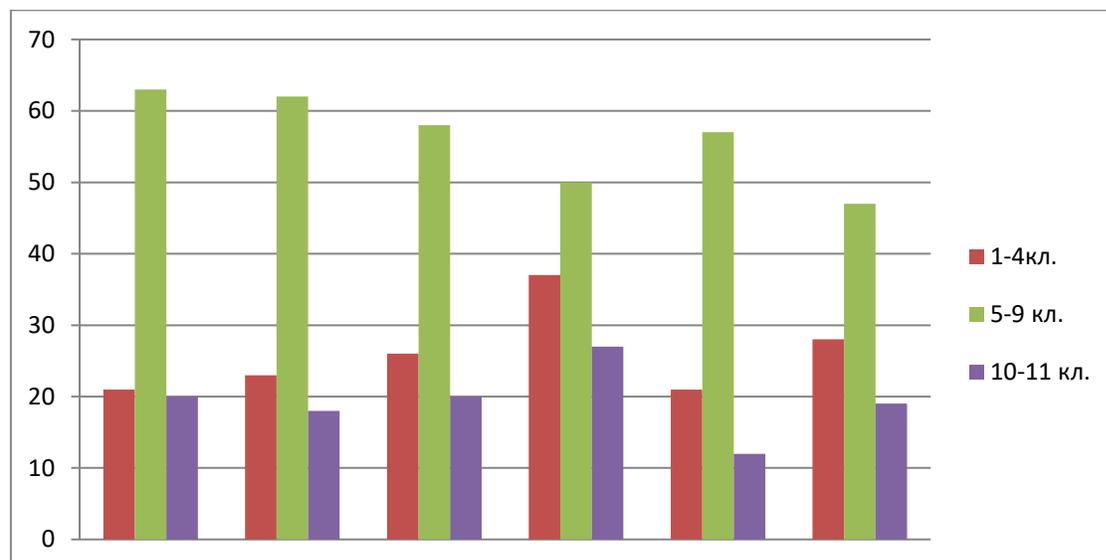
В 2023-2024 учебном году, планируя работу по направлению психолого-педагогического сопровождения одарённых детей, необходимо продолжить решение следующих задач:

1. Организовать работу по выявлению индивидуальных особенностей развития, потенциальных возможностей одаренных детей, по сохранению психологического здоровья обучающихся, содействовать личностному, интеллектуальному, социальному развитию учеников;
2. Оказывать помощь и поддержку одарённым детям в самораскрытии (их творческой направленности, само презентации).
3. Проводить как можно больше мероприятий, тренингов с целью поддержания и оказания психологической поддержки, как для одаренных детей, так и для педагогов, работающих с ними.

4. Внедрение в учебно - воспитательный процесс всех видов и форм работы с одарёнными детьми

Развитие способностей, обучающихся строится через работу научного общества обучающихся 1-11 классов. Основная цель работы НОУ – поддерживать интерес обучающихся к предметам путем вовлечения их в научно-исследовательскую работу, интеллектуальные игры, олимпиады, всесторонняя помощь одаренным детям в развитии их способностей. На заседаниях НОУ обсуждались организационные вопросы и проблемы, связанные с оформлением и презентацией исследовательских работ, подготовкой и проведением интеллектуальных игр, конкурсов, подводились итоги проведенных мероприятий, планирование новых. Количество членов НОУ за последний год несколько увеличилось (94 человека). Необходимо отметить, что также, как и в прошлом учебном году в составе НОУ появились первоклассники. К сожалению, не все члены НОУ активно вовлекаются в исследовательскую деятельность. Есть работы, представленные обучающимися реферативного характера, отсутствуют собственные исследования, которые являются неотъемлемой частью исследовательской работы. В последующем руководителям секций (Шерменевоу Е.В., Кисляк И.А., Поповой И.А.) и учителям-предметникам необходимо обратить внимание на этот недостаток.

Распределение членов НОУ по уровням обучения (2017-2022 гг.)



Соотношение членов НОУ в старшем, среднем и начальном звене: в среднем звене уменьшилось, в старшем звене увеличилось, в начальном звене увеличилось. В школе сформировано по традиции 3 секции НОУ: гуманитарная, естественных наук, информационно-математическая.

В школе в системе проводятся мероприятия, направленные на развитие самореализации обучающихся.

А также, можно отметить, что активно принимают участие обучающиеся начальных классов в различных мероприятиях.

Согласно плану работы школы, с одаренными обучающимися в 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-11 классов приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие одаренности, творческого мышления.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Таблица 1.

	Кол-во учащихся 4/5-6 кл.	Кол-во учащихся 7-11 кл.	Кол-во участников (одноразовый охват)		Кол-во победителей и призеров (одноразовый охват)	
			ШЭ 4/5-6 кл.	ШЭ 7-11 кл.	ШЭ 4/5-6 кл.	ШЭ 7-11 кл.
2020-2021	55/1 51	226	15/55	140	3/14	147
2021-2022	79/1 22	244	40/61	140	0/37	107
2022-2023	60/1 19	256	33/97	189	7/41	82

Количественные данные об участниках ШЭ ВСОШ в 2022/2023 учебном году

ОО МАОУ СОШ №1		
Предмет	Фактическое количество участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	34	21
Астрономия	61	20
Биология	95	16
География	35	11
Информатика (ИКТ)	19	3
Искусство (МХК)	27	8
История	45	14
Испанский язык	0	0
Итальянский язык	0	0
Китайский язык	0	0
Литература	48	16
Математика	89	19
Немецкий язык	12	2
Обществознание	63	17
ОБЖ	12	5
Право	36	5
Русский язык	61	23
Технология	19	12
Физика	50	20
Физическая культура	58	36
Французский язык	0	0
Химия	17	4
Экология	43	16
Экономика	14	4
Татарский язык и татарская литература	0	0

Каждым педагогом был проведен анализ результатов олимпиады для определения качества подготовки каждого ученика и уровней вопросов олимпиады. Эти данные позволяют планировать работу по подготовке к муниципальному этапу олимпиады и провести отбор для участия в нем. Также выявляются проблемы и вопросы, возникшие при выполнении заданий школьного этапа олимпиады.

Сравнительный анализ участия в олимпиаде в течение 3-х последних лет приведены ниже в таблице.

Количество призовых мест на Муниципальном этапе олимпиады за три года

Год	Биология	География	Английский язык	Математика	Литература	Физкультура	Технология	Обществознание	Информатика	Экономика	ОБЖ	Русский язык	Физика	Экология	Астрономия	МХК	История	Немецкий язык	Всего
2020-2021	-	1	2	-	2	1	4	1	-	-	1	-	-	-	1	2	1	1	17
2021-2022	-	-	-	-	-	10	2	2	-	-	2	1	-	-	-	-	2	-	19
2022 - 2023	-	-	-	-	1	8	3	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	14

Как видно из данных таблиц, в системе работают учителя физической культуры, технологии: Баженов А.К, Воложанина К.П, Ефремова Т.В.

Результативность участия обучающихся МАОУ СОШ №1 в Муниципальном этапе олимпиады.

	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023
Всего участвовали	64	128	117
Заняли призовых мест	17	19	14
% качества	27	15	12

Всероссийская олимпиада школьников вызывает большой интерес у обучающихся, поскольку победы именно в этой олимпиаде дают преимущества при поступлении в вузы. Однако она является самой трудной для выполнения, поэтому требует специальной подготовки. Ежегодно все больше и больше обучающихся пытаются выполнить задания данной олимпиады. Несмотря на то, что проводятся дополнительные консультации учителями, ученики посещают занятия Городской школы «Академия знаний», городских сетевых лабораторий на базах школ города, этого, как видим из результатов оказывается недостаточно. Большую часть заданий, даже городского этапа составляют задания вузовского уровня, следовательно, требуется частичная вузовская подготовка, чего учителя дать исходя из располагающей материальной базы не в состоянии. Интернет не может дать те знания, которые необходимы для решения олимпиадных заданий муниципального и регионального уровня.

Таким образом, по результатам олимпиад выявлены следующие **проблемы**:

- Одни и те же дети участвуют в олимпиадах по всем предметам.
- Западает выполнение олимпиадных заданий практического характера.

Основные направления деятельности по устранению недоработок:

- Качественное проведение олимпиады на школьном этапе.
- Подробный анализ качества выполнения олимпиадных заданий обучающимися.
- Отработка олимпиадных заданий в урочное и внеурочное время.
- Организация индивидуальной работы с обучающимися, показавшими высокие результаты на различных этапах олимпиады.
- Создание творческой среды в школе (предметные кружки, секции).
- Персональная ответственность учителей-предметников за подготовку к олимпиадам.
- Создание условий для развития индивидуальных способностей учащихся;
- Популяризация достижений, учащихся и учителей.

Обучающиеся стабильно принимают участие в основных городских мероприятиях и конференциях областного и федерального уровней.

Результаты участия в конкурсах и олимпиадах различных уровней

№ п/п	Название конкурса/олимпиады	ФИО педагога	Результат
1	ВсОШ (школьный этап, платформа ФМШ)	Аркатова М.В	Выход на муниципальный этап
2	ВсОШ (муниципальный этап)		участие
3	Я – гений (лингвистическая олимпиада)		Диплом победителя
4	Юный лингвист (олимпиада по гуманитарным предметам)		Диплом победителя
5	Олимпиада по истории казачества		Диплом победителя
6	Моя законотворческая инициатива Региональный (дистанционный этап)		Диплом победителя
7	Моя законотворческая инициатива Всероссийский (дистанционный этап)		Диплом победителя
8	Учи.ру по английскому языку	Батракова А.С	3 победителя, 4 призера
9	Он – лайн олимпиада Учи.ру по русскому языку	Дубровина Л.А	победители
10	«Неделя русского языка» на Учи.ру		участие
11	Марафон «Навстречу знаниям» на Учи.ру		Грамота лидера марафона
12	ВсОШ по русскому языку		участие
13	ВсОШ по литературе		участие
14	Школьный этап ВсОШ по физике	Новожилова С.Ф	Победители, призера
15	Олимпиада Учи.Ру по физике		участие
16	Олимпиада «Сириус» по физике		участие
17	Школьный этап ВсОШ по математике		участие
18	Олимпиада Учи.Ру по математике		участие
19	Олимпиада «Сириус» по математике	Самойлова Н.В	участие
20	ВсОШ по русскому языку		участие
21	Учи.ру. олимпиады		участие
22	конкурс «Живая классика»		участие
23	ВсОШ по литературе	Трофименко Л.В	участие
24	Общешкольный конкурс «С папой всё преодолеем...»		1 место, 2 место
25	Марафон «Космическое приключение» на Учи.ру		
26	Марафон «Навстречу знаниям» на Учи.ру		
27	Осенняя олимпиада по шахматам для 2-го класса		Дипломы, похвальные грамоты, сертификаты
28	Олимпиада по русскому языку и литературе для 2-го класса		

29	Зональный конкурс рисунков и фотографий «Экокарусель - 2022»		3 место, грамота	
30	Муниципальный конкурс рисунков «Сильна семья традициями», посвященном 105 – летию органов ЗАГС		Благодарственное письмо	
31	Муниципальный конкурс генеалогическое древо «Моя семья – связь поколений», посвященном 105 – летию органов ЗАГС		Благодарственное письмо	
32	Олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру		Дипломы, сертификаты, грамоты	
33	Олимпиада «Безопасный Интернет» на Учи.ру		Дипломы, сертификаты, грамоты	
34	Городской конкурс творческих работ «Сказка в ладошках»		2 победителя, 1 участник	
35	Городской фотоконкурс «Ангел по имени мама»		участие	
36	Зональный конкурс «Покормите птиц»		1 место	
37	Городской конкурс «Наши любимые праздники»		1 место, 3 место	
38	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей		3 место, 2 место	
39	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023»		дипломы	
40	Зональный детский конкурс «А пули еще прилетают оттуда»		Диплом 2 степени	
41	ВСОШ по математике		участие	
42	Креатив фестиваль «Надежда»		3 место	
43	Олимпиада среди 4 классов		1 место, 3 место	
44	Математический турнир		участие	
45	ВСОШ по русскому языку		участие	
46	«Сказка в ладошках»		призер	
47	Юниор		участие	
48	Платформа «Яндекс Учебник» Олимпиада «Я люблю математику» Олимпиада «Я люблю русский язык» Олимпиада «Я люблю окружающий мир»		Диплом победителя, сертификаты	
49	Платформа «Учи.ру» 1)Весенняя олимпиада по английскому языку 2023 2) весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 4-го класса 3)Олимпиада «Безопасные дороги» для 4-го класса 4) олимпиада BRICSMATH.COM 2022 5) Зимняя олимпиада по программированию 2022-2023 6) межпредметная олимпиада «Дино» 2022 год 7) зимняя олимпиада по математике 2022 года 8) зимняя олимпиада по русскому языку 2022 года 9) весенняя олимпиада по окружающему миру 2023 года 10) краеведческая онлайн-олимпиада «Санкт Петербург» для 4-го класса 11) весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса 12) международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM+ 2023 года		Тушнолобова С.О	Дипломы, похвальные грамоты, сертификаты
50	Учи.ру осенняя олимпиада по математике для 5-го класса		Шерменева Е.В	Дипломы победителей
51	Учи.ру осенняя олимпиада по математике для 7-го класса			Дипломы победителей

52	Учи.ру «Олимпиада по программированию»		Сертификаты, дипломы, похвальные грамоты
53	Учи.ру «Зимняя олимпиада по математике»		Сертификаты, дипломы, похвальные грамоты
54	Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»		Сертификаты, дипломы, похвальные грамоты
55	Финансовая грамотность		участие
56	Математическая грамотность		участие
57	Олимпиада «Сириус»		участие
58	Городская олимпиада		участие
59	«Финансовая грамотность и предпринимательство» для 7-го класса		2 победителя
60	«Финансовая грамотность и предпринимательство» для 5-го класса		участие
61	Школьная олимпиада		Участники, победители, призеры
62	4 олимпиада по математике среди уч-ся 4-6 классов Тюменских школ		Колодкина А.В
63	«Тебя, Сибирь, мои обнимут длани»	участие	
64	Предметная олимпиада «ЮНИОР» русский язык	призер	
65	«Поющее детство»	3 место	
66	Онлайн-олимпиада «Новое поколение» (математика, Русский язык)	участие	
67	олимпиады на Учи.ру	участие	
68	Экологическая конференция «Зеленый мир»	призер	
69	Олимпиада «Страна Талантов» (русский язык)	Серета Е.Г	участие
70	Креатив фестиваль «Надежда»		победитель
71	Олимпиада «Страна Талантов» (математика)		участие
72	Олимпиада «Юниор» (окружающий мир)		призер
73	Олимпиада «Юниор» (английский язык)		участие

Научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее 2023»: нашими учащимися было представлено 2 работы. Призовых мест - 1.

Таким образом, по результатам школа оказалась на предпоследнем месте в рейтинге среди других ОО города.