Согласовано:
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4
от «4» марта 2024 г.

Утверждена:
Директор МАОУ СОШ№1 г. Ишима
/Н.Л. Долженко
«04» марта 2024 г.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МАОУ СОШ №1 г. Ишима «Радуга успеха»

(комплексная, краткосрочная)

Ишим, 2024г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Содержание программы	Страницы
1	Паспорт программы.	3
2	Пояснительная записка	7
3	Цель и задачи программы	20
4	Участники программы	21
5	Этапы реализации программы	22
6	Сроки действия программы	25
7	Содержание деятельности	25
8	Механизмы реализации программы	27
9	Условия реализации программы	54
10	Ожидаемые результаты	58
11	Мониторинг воспитательного процесса	62
12	Список литературы и источники	64
	Приложение №1	66
	Приложение №2	67
	Приложение №3	68
	Приложение №4	68
	Приложение №5,6	69

Паспорт программы

Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный» «Радуга успеха»
Адресат проектной деятельности	- дети г. Ишима от 6 лет 6 месяцев до 17 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - 120 человек (первая смена); 120 человек (вторая смена), 50 (третья смена)
Сроки реализации программы	1 смена - 03.06.2024 - 24.06.2024г. 2 смена - 27.06.2024 - 17.07.2024г. 3 смена - 22.07.2024 - 11.08.2024г.
Цель программы	1. Создание условий для организованного отдыха, оздоровления детей и подростков, развития ключевых компетенций всесторонне развитой личности через вовлечение в творческую, интеллектуальную, общественно-значимую деятельность лагеря с дневным пребыванием.
Задачи	1.создавать благоприятные условия для отдыха, оздоровления и социализации детей в условиях специально организованного игрового и воспитательного пространства. 2.формировать санитарно-гигиеническую культуру. 3.приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитию творческого мышления. 4.организовывать условия для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. 5.формировать у детей навыки культурного общения и толерантности. 6.профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период. 7.обучать нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений. 8.формировать у детей чувства патриотизма и

	уважения к памяти защитников Отечества.
Краткое содержание программы	Летний лагерь – это не только место и время проведения каникул, это хорошая возможность для каждого ребенка реализовать свои возможности, свои особенности, найти новых друзей, сохранить отношения со старыми друзьями. Лагерь – это «Ситуация успеха» для каждого ребенка, ведь именно здесь есть все шансы стать успешным, востребованным, социально значимым. Лагерь «Солнечный» - это коллектив творческих людей, творческих идей, которые направлены на комфортный, насыщенный впечатлениями, новыми открытиями, новыми переживаниями детский отдых. В Год Семьи МАОУ СОШ№1 г. Ишима предлагает учащимся окунуться в мир сказки. Каждая семья выбирает различные виды деятельности в свое свободное время, когда собираются все члены семьи и планируют совместное времяпрепровождение. И самым любимым делом в семьях остается: взять интересную книгу, посмотреть трогательный мультфильм или совершить путешествие, а в сказку оно будет или в жизнь – тем интереснее для всех….. 1 смена **«В поисках Жар-птицы»** погружает ребят в сказку П. П. Ершова **«Конек – Горбунок»** и дает возможность сохранить и расширить базовые ценности, заложенные в детстве. Проходя испытания, ребята докажут, что жизнь без дружбы, доброты, любви к Родине, природе и др. неинтересная и мрачная. И только «настоящий человек» может сделать свою жизнь истинно счастливой и содержательной, а Жар – птица – это только символ. Все зависит от самого человека. В конце смены будет смонтирован фильм, который ребята представят на церемонии закрытия. Для реализации поставленной задачи ребятам придется приложить немало усилий: раскрыть свой творческий потенциал, проявить ловкость и быстроту реакции, показать доброе отношение к соседям нашим меньшим и природе, любовь к своей стране и уважение к ветеранам, к подвигам, совершенным во время Отечественной Войны и специальной военной операции. Вторая смена «В поисках Золотого Ключика» по повести – сказке А. Толстого «Золотой Ключик, или Приключение Буратино». Пройти квест – игру,

	выполнить все задания, собрать ключи, открыть сундук и понять, в чем заключается семейное счастье – вот основная цель приключений главных героев смены. А как это сделать, какие свои навыки, способности и качества проявить - ребята поймут, выполняя задания. Третья смена пройдет по мотивам сказки нашего земляка К. Лагунова «Городок на Бугре» и будет носить название **«Город, который построили мы!».** Каждый отряд в начале смены получит задание построить объемную модель своего дома. Из семейных домов сложится Макет Города. Главная цель –творчески подойти к изготовлению дома, а для этого ребятам необходимо научиться работать в команде, выполнять творческие задания, направленные на развитие кругозора, фантазии, проявлять ловкость, научиться находить новых друзей и ценить качества, которые есть в этих людях (доброта, отзывчивость, честность, жизнерадостность, открытость и др), сформировать навыки культурного общения и толерантности, а также привычки здорового образа жизни. Кроме того, дети, незанятые в лагере дневного пребывания будут охвачены социально – значимой деятельностью. Им будут предложены разные отряды (волонтеры, веселые ребята, добродеи, затейники, цветоводы и др.) Обучающиеся в возрасте 14 – 17 лет имеют возможность поработать и отдохнуть в трудовом отряде.
Ожидаемый результат	1.Полноценный отдых в рамках лагеря с дневным пребыванием; 2.Охват летней занятостью детей, в том числе обучающихся, состоящих на разных видах учёта составит не менее 100%; 3. Развитие социальной активности и творческого потенциала участников смены; 4. снижение количества несчастных случаев и случаев правонарушений и других негативных проявлений среди детей в лагере с дневным пребыванием через проведение профилактических мероприятий и организацию полезного досуга несовершеннолетних; 5. формирование у детей лидерских позиций, способности к организаторской деятельности;

	6. активное участие детей и подростков в системе соуправления; 7. приобретение опыта общения со сверстниками; 8. повышение социальной активности детей, воспитание ответственности за личные поступки и действия; 9. приобретение знаний, повышенный интерес к чтению и получению информации; 10 ответственное отношение к истории и современности. Результат, ожидаемый родителями: Удовлетворенность досуговой занятостью детей и результатами оздоровления в летний период; Результат, ожидаемый педагогами: 1. Приобретение опыта организации детского отдыха, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, их нравственно-эстетического воспитания, организации социальной и творческой активной деятельности; 2.приобретение опыта сотворчества, сотрудничества, активной помощи ребенку и процесс самопознания, повышения самооценки, создание ситуации успеха.
Название организации Авторы программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Ишима
Почтовый адрес учреждения, телефон	Индекс 627750 г. Ишим Ул. К. – Маркса, 4 Тел. 8(34551)28233, 28273
ФИО руководителя учреждения	Долженко Наталья Леонидовна, директор школы
ФИО автора программы	Строкова Татьяна Сергеевна, заместитель директора по ВР Чальцева Ольга Викторовна, педагог- организатор Жгунова Лариса Юрьевна, учитель биологии, организатор 2 смены
Финансовое обеспечение программы	МАОУ СОШ №1 г. Ишима, средства областного и муниципального бюджетов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обоснование программы с учетом анализа за прошлый год

Современные дети тратят много сил и времени на свое обучение: занятия в школе, дополнительное образование в спортивных объединениях и школах искусств, изучение иностранного языка и многое другое. Кто - то делает это по собственной воле, а кто-то по рекомендации родителей. В дополнение к этому – конфликты со сверстниками, порой сложные отношения с учителями, стрессы. Как результат – дети становятся возбудимыми, раздражительными. Свободное время обучающихся заполняется отрицательными моментами: сложностями в отношении с родителями или неблагополучием семьи; влиянием молодежной субкультуры, средств массовой информации; отсутствием материального достатка в семье; негативным влиянием интернета, компьютерных игр. К сожалению, большинство родителей в связи с профессиональной загруженностью не могут обеспечить должного контроля и содействия в организации досуга детей. Это способствует росту безнадзорности детей, росту детских правонарушений и преступлений.

Существуют объективные противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- между педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Детям просто необходим полноценный отдых.

Самым продуктивным временем для отдыха являются летние каникулы. Они занимают наиболее важное место в структуре каникулярного времени детей и подростков и по продолжительности, и по оздоровительно-образовательному потенциалу. Такой отдых должен быть организован. Организованный отдых детей – это разрядка накопившейся напряженности, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, удовлетворение индивидуальных интересов различных сферах деятельности. Каникулярное время должно стать школьникам временем укрепления их здоровья и их духовного обогащения и воспитания. Задача школы - направить деятельность и освоение окружающего мира ребенка в положительное конструктивное русло, по возможности нейтрализовать или хотя бы сгладить отрицательные социальные воздействия.

Анализ летней деятельности за последний год показал, что 60% обучающихся МАОУ СОШ№1 г. Ишима остаются в городе и нуждаются в организованном отдыхе. Они с удовольствием посещают лагерь с дневным пребыванием и осуществляют свой отдых по программе, созданной педагогическим коллективом школы, что позволяет максимально проявить и творчески реализовать себя. С большим желанием приходят в лагерь дети и подростки из многодетных, малоимущих, неполных семей. Используя стремление к смене обстановки, создание новой качественной эмоционально –

психологической среды, отличной от той, что была в учебный период, педагогический коллектив привлекает в лагерь детей с целью профилактики асоциального поведения, социальной адаптации.

Важным моментом в организации досуга, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период является внимание к социальному положению семьи. Дети из неполных и малообеспеченных семей имеют первоочередное право при формировании летнего лагеря и организации временной занятости. Важно обеспечить охват организованными формами досуга в летний период и несовершеннолетних учетных категорий. Лето – это очень подходящее для коррекции и реабилитации детей и подростков время.

Лагерь дневного пребывания «Солнечный» размещается на базе муниципального образовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №1 г. Ишима». В школе для организации качественной воспитательной работы имеется: спортивный зал, кабинет хореографии, школьный музей и библиотека, спортивная площадка, актовый зал, игровые комнаты.

В летний период школа имеет все условия для педагогически целесообразного, эмоционально – привлекательного досуга детей и подростков, для привития им здорового образа жизни, для удовлетворения их потребностей в новизне впечатлений, в творческой самореализации, общении, в разнообразных формах досуга.

Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Структура и содержание программы настраивают детей и подростков на активное посещение культурных и спортивных учреждений, воспитываются навыки здорового образа жизни, культуры поведения и общения, расширяют кругозор детей. Организованные воспитательные мероприятия, наполненные разнообразной творческой деятельностью, способствуют развитию индивидуальных качеств личности, помогают оздоровиться, получить полезные навыки и формировать положительные эмоции у детей в процессе досуговой деятельности. Во время проведения воспитательных мероприятий программы ребята знакомятся с окружающей природой и закономерностями ее развития и охраны, посещают театры, музеи, библиотеку, парк, стадион и т.д.

Прогулки, экскурсии, воспитательные и спортивные мероприятия, в сочетании с играми, различными конкурсами и соревнованиями, станут эффективным средством воспитания детей. Чем более разнообразна по форме и богата по содержанию жизнь, тем успешнее развиваются творческие способности ребят, раскрываются сильные стороны личности детей, плодотворнее протекает процесс воспитания. Участвуя в мероприятиях программы, дети не только получают новую информацию, но и делятся своими знаниями с другими, расширяют кругозор, духовно богатеют, получают навыки общения в коллективе, укрепляют своё здоровье.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях

лагеря. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Основными методами организации деятельности являются:

1. метод игры (игры отбираются в соответствии с поставленной целью);
2. методы театрализации (реализуется через костюмирование, ритуалы);
3. методы состязательности (распространяется на все сферы деятельности);
4. метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Программа основана на следующих принципах:

1. Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.
2. Принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
3. Принцип успеха и поддержки - создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает: создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.
5. Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного решения поставленных задач.

Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности учащихся школы в летний период:

- познавательное;
- досуговое;
- оздоровительно-спортивное;
- творческое;
- патриотическое;

<u>Предпосылки успешной работы лагеря с дневным пребыванием:</u>

Квалифицированный педагогический коллектив, помощь и понимание родителей, поддержка учредителей и администрации, удовлетворительная материальная база.

Школа расположена в центральной части города. Культурные центры города, Арт-галерея, музеи, Детская школа искусств, Детская школа искусств «Мир талантов», СК «Бассейн», Фестивальный парк расположены на

микроучастке школы или вблизи ее границ, что помогает педагогам школы в организации разнообразных по содержанию мероприятий в летний период.

Программа является комплексной, так как включает в себя различные формы и направления летней занятости, оздоровления и воспитания детей и подростков.

Перечень организаторов программы:

1. Департамент образования и науки Тюменской области
2. Департамент финансов и социального развития Тюменской области.
3. Департамент по молодежной политике и спорту Тюменской области.
4. Департамент по социальным вопросам администрации г. Ишима.
5. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Ишима»

Анализ организации летнего отдыха 2022– 2023 учебный год

Учебный год	Количество обучающихся	Количество занятых несовершеннолетних в летний период	Процент занятости в летний период	Количество незанятых в летний период	Процент незанятости
2022-2023	627	627	100	0	0

Количество обучающихся, охваченных разными видами оздоровления и занятости

№ п/п	Виды оздоровления и занятости	Охват детей видами отдыха и занятости, чел.										
		Всего	дети социально благополучной категории	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	в том числе							
					дети- сироты	дети, оставшиеся без попечения родителей	дети- инвалиды	дети с ограниченными возможностями здоровья	дети, проживающие в малоимущих семьях	из семей беженцев и дети вынужденных переселенцев	Подростки, находящиеся в социально опасном положении	дети из многодетных семей
	1	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
1	**Отдых, оздоровление**											
1.1	Лагерь дневного пребывания «Солнечный», 1 смена	145	109	36	0	2	0	13	19	0	2	20
1.2	Лагерь дневного пребывания «Солнечный», 2 смена	95	71	24	0	0	0	5	18	0	1	14
1.3	Лагерь с дневным пребыванием «Солнечный», 3 смена	50	38	12	0	2	0	4	5	0	1	4
	итого	**290**	**218**	**72**	**0**	**4**	**0**	**22**	**42**	**0**	**4**	**38**

2	**Социально-значимая деятельность**											
2.1	Социально-значимая деятельность, июнь	152	125	27	0	0	2	0	25	0	0	37
2.2	Социально-значимая деятельность, июль	116	92	24	0	0	0	0	24	0	0	19
2.3	Социально-значимая деятельность, август	77	63	14	0	2	0	6	5	0	1	6
	итого	**345**	**280**	**65**	**0**	**2**	**2**	**6**	**54**	**0**	**1**	**62**
3	**Трудоустройство**											
3.1	Трудоустройство, июнь	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.2	Трудоустройство, июль	8	6	2	0	0	0	0	4	0	0	0
3.3	Трудоустройство, август	10	6	4	0	0	0	1	2	0	0	0
	итого	**27**	**21**	**6**	**0**	**0**	**0**	**1**	**6**	**0**	**0**	**0**

Работа была организована в 3 смены: июнь и июль, август.

Лагерь с дневным пребыванием «Солнечный» работал в режиме — 21 день. Тематика смен:

1 смена – «НЕклассические каникулы или лето в Талантии. Книга первая»,

2 смена – «Академия творчества. Книга вторая».

3 смена - «Летнее настроение или одна глава из «Книги каникул».

Тематика смен тесно перекликалась с мероприятиями, посвященными Году Педагога и наставника и носила развивающую, нравственно - эстетическую и патриотическую направленность.

Реализация данной программы позволила познакомить детей со значимыми, крупными событиями, посвященными Году Педагога и наставника в России, в том числе с событиями, запланированными в г. Ишиме и в МАОУ СОШ№1 г. Ишима на период оздоровительной кампании, принять участие в мастер – классах и акциях, посвященных Году Педагога и наставника.

Ребята получили возможность оздоровиться и самореализоваться в творческих и спортивных мероприятиях, в общении со сверстниками, в разнообразных формах досуга.

В соответствии с требованиями Роспотребнадзора в лагере с дневным пребыванием «Солнечный» в ежедневном режиме проводились: утренний фильтр, термометрия, санитарная обработка помещений и поверхностей, сквозное проветривание и т.д.

Тематика **1 смены ««НЕклассические каникулы или лето в Талантии. Книга первая»**.

Весь лагерь на период смены превратился в страну Талантию. В Год педагога и наставника в музее страны Талантии выставили книгу с пожеланиями педагогов прошлого детям 21 века. Когда открыли книгу, то увидели, что строки с пожеланиями исчезли. Очевидно, кто-то по ошибке писал исчезающими чернилами. Жителям страны Талантии необходимо было восстановить текст послания. Без этого текста, в сентябре, исчезли бы их таланты. Ребята забыли бы, как петь, танцевать, рисовать и т.д. Но пока было время, нужно было вернуть строки на место в книгу! В тексте 15 строк. Каждый день необходимо было отыскать одну строку.

В эти дни мы старались развить способности ребёнка, даже те, о которых он не подозревал. Мы предложили художникам стать певцами, танцорам - поиграть на музыкальных инструментах, спортсменам - выйти на сцену в спектакле и многое другое! Проявить себя в несвойственных делах, поучаствовать там, где никогда не участвовал, проявить себя там, где никто и не ожидал - даже ты сам!

Детское самоуправление было организовано следующим образом:

Президент страны – начальник лагеря;

Председатель правительства- педагог- организатор

Губернаторы- воспитатели;

Жители городов – дети.

Глава департамента по спорту- физрук

Департамент пищевой промышленности- столовая

Департамент здравоохранения – мед.кабинет

Ребята делились на отряды - города и превращались в жителей этих городов: певцов, музыкантов, художников, спортсменов, танцоров, театралов и режиссёров. Каждый город имел свой герб, флаг, администрацию.

Города:

1. Песенный город (певцы)
2. Город Оркестровый Яр (музыканты)
3. Акварелия (художники)
4. Город Верхний спорт (спортсмены)
5. Станица Плясовая (танцоры)
6. Город Театриум (Театралы)
7. Город Новокиновск (режиссёры)

Во время проведения смены были проведены такие мероприятия, как «Под парусом дружбы», «Неразлучные друзья», конкурсы рисунков на асфальте «Мой город», «Я люблю свою землю», «Мы - за ЗОЖ» беседы «Правила поведения на воде, в транспорте, дороге, в общественных местах моего города в летний период», конкурс поделок «Даря лето», конкурс плакатов «Мирное государство», Акция «Зажги свечу», конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь», конкурс буклетов «Исторические странички», изготовление карты мемориальных мест микроучастка школы, Акция «Чистый двор» и другие.

Большое внимание уделялось спортивно-оздоровительной и профилактической работе.

Ежедневно проводилась с детьми «Неклассическая зарядка». С целью привлечения ребят к сдаче нормативов ГТО прошли следующие мероприятия: «Малые олимпийские игры», «Минуты спортивной славы», первенство лагеря по отжиманию, прыжкам в длину и т.д. Интересными для ребят оказались: квест «Волшебное лето», шашечные бои, соревнования по пионерболу и волейболу, первенство лагеря по футболу, шахматные турниры.

С целью формирования навыков безопасного самосохранительного поведения и профилактики асоциального поведения в лагере были проведены инструктажи «Один дома», «Внимание, открытое окно!», «Вода – территория безопасности», «Правила поведения на дороге», «Правила поведения с незнакомыми людьми» и другие. К проведению профилактических мероприятий

активно привлекались специалисты ведомств системы профилактики: инспектор ОДН, инспектор по охране детства, специалисты МАУ «Центр развития», инспектор ГИБДД и другие.

В течение смены работало 10 кружков различной направленности. По результатам работы кружков в течение смены были проведены передвижные выставки, мероприятия, созданы буклеты и памятки, показаны мини-спектакли и т.д.

Социальными партнерами 1 смены являлись: музейный комплекс им. П.П. Ершова, ГИБДД, МО МВД «Ишимский», студия «Джус», АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие», МАУ ИГ СОК.

В конце смены жители городов должны были отыскать исчезнувшие строки и навсегда записать в книге Почёта страны свои таланты. Каждый город также создал свою книгу Почёта. Ожидаемый результат смены был достигнут. Книги Почета были переданы в музей школы №1 г. Ишима.

В конце смены были определены лучшие города страны Талантии, которые были награждены грамотами и призами.

Тематика 2 смены «**Академия творчества. Книга вторая»**

На второй смене весь лагерь с дневным пребыванием «Солнечный» стал «Академией творчества». Данная тематика смены была связана с 2023 – Годом Педагога и Наставника. Поэтому все дети, отдыхающие в лагере, стали «академиками». Обучаясь на своих факультетах, под руководством опытных докторов наук – воспитателей, они постигали азы и тайны различных творческих дисциплин, таких как: хореография, театр, музыка, художественное искусство, декоративно-прикладной творчество, спортивно-оздоровительная деятельность.

Игровая ситуация, положенная в основу 2 смены заключалась в том, что в начале смены дети попадают в Академию творчества, каждый на свой факультет талантов, где они проявляли свои творческие способности и это помогло им в поисках страниц Книги Талантов.

В конце смены каждый ребенок зажег свою звезду: «Звезду Талант», «СуперЗвезду» или «Мега-Звезду»

Ребята вернули книгу Талантов, заполненную своей историей в доказательство того, что творчество –вечно, а талант есть у всех, надо только немного присмотреться.

Каждый факультет в Академии превращался в факультет (Факультет Песняров, Факультет Танцоров, Факультет Живописцев, Факультет Дизайнеров, Факультет Театрального мастерства, Факультет Физической культуры) и имел свое название, эмблему, девиз и зачетную книжку, которая в течении смены пополнялась звездами (золото – за отличные успехи, серебро – за хорошие успехи и бронза – за удовлетворительные успехи). Двоечников и неуспевающих в Академии не существовало, так как каждый ребенок талантлив в своем деле!

Выпускным экзаменом из Академии творчества было зачетное творческое дело: спектакль, музыкальная композиция, художественная композиция, спортивное мероприятие, танцевальная композиция. После проведения зачетного мероприятия, дети получили «зачет» в своих книжках и ученое звание «Звезда», «СуперЗвезда», «Мега-звезда».

Самоуправление на 2 смене было организовано следующим образом:
Начальник лагеря – президент Академии
Педагог-организатор – вице-президент Академии
Воспитатели – мастера творческих наук
Дети – академики

На 2 смене прошли ключевые мероприятия, которые были связаны с тематикой смены: «Ярмарка идей», викторина «Путешествие по Красной Книге», «Танцевальный коллаж», театральная студия «По сказкам А.С. Пушкина», конкурс плакатов «Моя Россия», конкурс кукольных театров «В гостях у Карабаса Барабаса», фотоконкурс «Дружеский шарж», конкурс рисунков на асфальте «Мой родной Ишим», ток-шоу «ЭКО мода», конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной…», развлекательное мероприятие «Клип-Кляп», творческая мастерская «Волшебный карандаш».

Задача педагогов была направлена на то, чтобы дети осознали ценность здорового образа жизни. Для реализации поставленной задачи были проведены такие мероприятия, как: ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе, эстафеты, спортивные эстафеты «Кто быстрее», дворовые игры на свежем воздухе: «Резиночка», «Скакалка», «Третий лишний», «Вышибалы», «Чай-чай, выручай!» и др., шахматно-шашечный турнир, конкурс дворовых игр между отрядами.

С целью привлечения ребят к сдаче нормативов ГТО, прошли спортивные состязания «Готов к труду и обороне».

Дети с большим энтузиазмом принимали участие в эстафетах, показывали свою сноровку и ловкость. Никто не остался равнодушным – ни участники, ни болельщики. Все получили заряд энергии и положительных эмоций.

Ежедневно в рамках реализации проекта «Здоровье в движении!» участники смены изучали танцевальную композицию, которая была представлена на закрытии смены.

С целью формирования навыков безопасного самосохранительного поведения и профилактики асоциального поведения в течение 2 смены были проведены инструктажи «Один дома», «Внимание, открытое окно!», «Вода – территория безопасности», «Правила поведения на дороге», «Правила поведения с незнакомыми людьми» и другие.

К проведению профилактических мероприятий активно привлекались специалисты ведомств системы профилактики: инспектор ОДН, инспектор по охране детства, специалисты МАУ «Центр развития», инспектор ГИБДД и другие.

В течение смены работало 8 кружков различной направленности. По результатам работы кружков в течение смены были проведены передвижные выставки, мероприятия, созданы буклеты и памятки, показаны мини-спектакли и т.д.

Социальными партнерами 2 смены являлись: музейный комплекс им. П.П. Ершова, ГИБДД, МО МВД «Ишимский», студия «Джус», МАУ ИГ СОК, Детская библиотека.

Результата смены был достигнут. В конце смены учащиеся были награждены грамотами и призами.

Тематика 3 смены **«Летнее настроение или одна глава из «Книги каникул»»**. Смена направлена на воспитание и разностороннее развитие детей, совершенствование их интеллекта, расширение их кругозора, наблюдательности, воображения.

На смене дети стали писателями и написали несколько глав «Книги каникул». Книга – результат творчества, настроения и заинтересованности ребят. Все названия глав были презентованы в первый день путешествия. Каждый отряд стал редакцией с писателями. Каждая редакция имела своё название, символику. Все писатели были объединены одной идеей.

В путешествии пассажирам оказывали помощь: главный редактор - начальник лагеря, художник – оформитель - организатор смены, корректоры - воспитатели отрядов и вожатые.

На смене были проведены следующие основные мероприятия, направленные на понимание собственной позиции в условиях современного изменчивого мира, становление активной гражданской позиции, проявление чувств патриотизма: флешмоб «Мы выбираем…», конкурс рисунков «Я, ты, он, она – вместе, дружная страна», фестиваль радостных идей, театр - экспромт «Карусель фантазий», лига интеллектуальных игр «РИСК», танцевальный марафон «Перекрёстки лета», конкурс фотографий и видеороликов «Про добро», конкурс буклетов «Словарь вежливых слов», игра по станциям «Я узнаю мир», фестиваль моделей одежды из подручного материала «Летняя мозаика», танцевальный флешмоб «Давайте танцевать».

Для формирования здорового образа жизни, привлечения к активному отдыху и к сдаче нормативов ГТО на 3 смене лагеря с дневным пребыванием были проведены следующие мероприятия: спортивная игра «Мы - чемпионы»; спортивное соревнование по нормам ГТО «Я готов, и ты готов»; шахматный турнир, спортивная игра «Мы – чемпионы», флешмоб «Нормы ГТО – нормы жизни» и др.

В период смены большое внимание уделялось профилактике правонарушений и формированию самосохранительного поведения: так были проведены такие беседы, как «Безопасность детей при проведении спортивных и массовых мероприятий», беседы-инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Безопасность в быту», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи» и др., акция «Вода – территория безопасности», профилактическая беседа «Как защитить ребенка от падения из окна» и просмотра видеороликов «Аркадий Паровозов спешит на помощь». Для проведения профилактических бесед и инструктажей привлекались специалисты ведомств системы профилактики: МО МВД «Ишимский», ОГИБДД, инспектор по охране детства, МАУ «Центр развития» и др., АУ СОН ТО СРЦН «Согласие».

В конце смены проведен инструктаж по безопасному поведению на каникулах: ПДД, пожарная безопасности, безопасность на железнодорожном транспорте, безопасность на открытых водоемах и др.

Тема безопасности прошла красной линией по всем сменам лагеря с дневным пребыванием «Солнечный»:

Для профилактики детского дорожно – транспортного травматизма и асоциального поведения несовершеннолетних в летний период были составлены планы работы, в том числе организована деятельность отрядов ЮИДД;

Для формирования навыков противопожарной безопасности в начале каждой смены проведена эвакуация с приглашением специалистов ПЧ53 ОГПС 18 г. Ишима, проведены инструктажи «Правила пожарной безопасности», «Угарный газ», «Лесные пожары» и др., разработаны и выданы памятки, проведены конкурсы буклетов и мини-историй;

Для профилактики гибели детей на водоемах в летний период были запланированы и проведены беседы с Карюгиным А.П., врио директора МКУ «Управление по делам ГО и ЧС г. Ишима», который напомнил правила поведения на воде в летний период и основные правила первой помощи.

В лагере с дневным пребывание «Солнечный» весь период работы с целью организации полезного досуга функционировали кружки: «Умелые ручки», «Занимательный английский», «ЮИДД», «Природа и мы», «В стране математики», «Город мастеров», «Секреты русского языка», «Волшебный карандашик», «Творческая мастерская», «Мир вокруг нас», «Как хорошо уметь читать», «Шашки», «Волшебный английский», «Город мастеров», «Волшебная кисточка. Ребята с большим желанием посещали занятия. Дети выполняли поделки из различных материалов: (бумаги, природного материала, круп, ткани), рисовать, лепить, петь, читать.

На протяжении всей смены была организована передвижная выставка детских работ. Многие поделки заинтересовали зрителей своей красотой и оригинальностью.

На 2 смене были организованы предметные кружки-консультации, посещая которые, дети в игровой форме повторяли математику и русский язык.

Воспитательная работа в лагере велась согласно планам воспитателей, которые были составлены на все смены и велись в соответствии с планом – сеткой смены.

Ребята смогли раскрыть свои творческие способности, таланты при подготовке концертов, праздников, КТД, в конкурсах рисунков, поделок из природного материала. Мероприятия были направлены на сплочение, развивали в детях взаимовыручку, доброжелательность, активность.

Дети были активными участниками всех дел. Все воспитанники позитивно оценили работу лагеря, никто не остался равнодушным. А это значит, что цель (обеспечение полноценного и содержательного отдыха и оздоровления детей через разнообразные виды деятельности) была достигнута.

За период работы лагеря дети почерпнули много нового, получили высокий эмоциональный подъём, заряд бодрости, укрепили здоровье и повысили свой интеллектуальный уровень.

На сайте МАОУ СОШ №1 г. Ишима и в группе РДШ/МАОУ СОШ№1 в ВК размещались материалы об основных событиях в оздоровительном лагере дневного пребывания детей.

Проверки работы лагеря по различным направлениям.

№ п/п	Дата	Что проверяли	Кто проверял	Замечания	Устранение замечаний
1	06.06.2023	Проверка исполнения образовательным учреждением требований санитарно-эпидемиологического законодательства при открытии лагеря.	Прокуратура совместно с Роспотребнадзором	при анализе представленных медицинских книжек установлено, что у сотрудников не проведена ревакцинация против дифтерии, столбняка.	26.06.2023г. Нарушение исправлено

Социальное партнерство: в течение 3 смен лагерь дневного пребывания детей «Солнечный» сотрудничал:

- АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие»;
- Музейный комплекс им. П.П. Ершова;
- ГИБДД МО МВД «Ишимский»;
- ОДН МО МВД «Ишимский»;
- МАУ "ИГ СОК "Центральный"
- детская библиотека;
- ЦБС;
- студия «Джус»;

Анализ анкет удовлетворенности детей и родителей деятельностью лагеря на базе МАОУ СОШ №1 г. Ишима показал:

Удовлетворены ли Вы?	**Да**	**Частично**	**Нет**	**Затрудняюсь**
организацией отдыха вашего ребенка	273	11	-	6
организацией оздоровления вашего ребенка	252	31	3	4
организацией питания в лагере	274	15	-	1
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере	265	9	-	16
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка	270	13	-	7
участием ребенка в мероприятиях	272	18	-	-

взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей	197	22	8	61
оснащенностью настольными играми	210	28	2	50

По результатам анкетирования можно сделать вывод:

1. Родители удовлетворены организацией отдыха, оздоровления детей в лагере с дневным пребыванием. Организация питания и участие ребенка в мероприятиях так же высоком уровне.
2. Наряду с положительными отзывами, родители на вопрос о взаимодействии всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей, а также вопрос по оснащенности настольными играми – вызвали затруднение. Следует ознакомить родителей с теми возможностями, которые предлагает школа на период организации летней оздоровительной кампании в плане социального партнерства и оснащенности игровым оборудованием, организовав экскурсию по лагерю с дневным пребыванием и проведением родительского собрания перед сменами.
3. Пожелания родителей: организовать посещение интересных, памятных мест г. Ишима и Ишимского района, включить в план – сетку мероприятий мероприятия с приглашением интересных людей города (по возможности), проведение классных встреч с представителями разных профессий;

Диагностика удовлетворённости детей жизнью в лагере (по результатам опросов, анкетирования детей и родителей на протяжении первой и второй смены) показали:

- уровень соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности (анкетирование детского коллектива в начале и в конце смены) – 92%
- уровень качества тематики смены (общее тестирование, итоговые тестирования на тему оценки детьми проведённых мероприятий) - высокий;
- уровень психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния) – высокий;
- процент активно участвующих детей в отрядных и лагерных мероприятиях – 85%.

Также проведенные опросы позволяют сделать вывод о том, что большинство детей (76 %) получили положительный опыт общения в детском коллективе.

Анализ проведенных мероприятий показывает, что для ребят важно уважительно относиться к истории своего города, своей страны, понимать значение знаменательных дат в истории страны, принимать участие в значимых акциях и городских мероприятиях.

Дети чувствуют свою значимость, принимая участие в мероприятиях и событиях различного уровня, которые не только углубляют знания, но и дают

ощущение приобщенности к культуре, значимым акциям и т.д, которые проходят в городе, стране.

Педагогический коллектив понимает, что работа по всем направлениям воспитания: патриотическому, духовно – нравственному, спортивно - оздоровительному, экологическому, трудовому и др. воспитанию не должна прекращаться и в летний период. Тем более, что социокультурная среда летнего лагеря позволяет повысить воспитательный эффект всех направлений воспитательной работы, опирается на высокую эмоциональную привлекательность организуемых летом мероприятий. В целом, поставленные задачи по организации летней занятости несовершеннолетних выполнены успешно.

На период оздоровительной кампании - 2024 года запланировано охватить – 290 несовершеннолетних в лагере с дневным пребыванием, что по отношению к общему количеству воспитанников в учреждении составит - 46%.

Также обучающимся будет предложена социально – значимая деятельность, по отрядам, и трудоустройство через организации нашего города, что составит 54%. В 2023 - 2024 г. планируется охватить организованным отдыхом – 100% учащихся МАОУ СОШ№1 г. Ишима.

Проблемы организации летнего отдыха в лагере с дневным пребыванием «Солнечный» на базе МАОУ СОШ№1 г. Ишима в 2023-2024 учебном году:

1. В школьном дворе, кроме футбольного поля и волейбольной площадки, нет специально организованного места для пребывания детей, то есть игровой площадки для маленьких детей.
2. Школа не совсем приспособлена для полноценного отдыха детей. Передвижение по школе отдыхающих ребят ограничено: организация консультации в рамках подготовки к ГИА – 2024г.
3. Развитие и оздоровление детей в значительной мере зависит от знаний, умений и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность ребёнка в лагере в течение каждого дня. Наличие написанных программ ещё не является гарантом успешного и эффективного воспитания на практике.
4. Одна из главных проблем – физическая и эмоциональная усталость педагогов к концу учебного года и, как следствие, не желание проявлять творческую инициативу в летний период. Результат этой проблемы – низкое качество организации досуга детей, желание заменить деятельность самих детей платными развлечениями.
5. В качестве проблемы можно рассматривать особенности школьной среды, которая достаточно формализована, не всегда ассоциируется у ребенка с положительными эмоциями, не преобразуется под условия летнего каникулярного отдыха. Да и окружение ребенка не слишком меняется. И все это не позволяет ему расслабиться в каникулярное время.

Однако, несмотря на трудности и проблемы организации летнего отдыха в условиях лагеря с дневным пребыванием, эта форма работы с детьми в каникулярное время является все более востребованной родителями, которые не могут позволить себе вывезти ребенка на отдых или купить ему путевку в

загородный лагерь. Однако следует отметить и возросший уровень родительских ожиданий от деятельности лагеря с дневным пребыванием.

Перспективами организации летнего отдыха в лагерях с дневным пребыванием в современных условиях можно считать:

1. Создание программы, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей. По мнению педагогов, медиков, организаторов физкультуры и спорта, большое значение в лагере с дневным пребыванием следует уделять именно оздоровлению. В летний период важно укреплять здоровье ребёнка, осуществлять профилактические мероприятия и формировать навыки здорового образа жизни.
2. Проведение интересных смен. Основное внимание в системе организации летнего отдыха необходимо сосредоточить на создании условий для свободного выбора каждым ребёнком многообразия видов деятельности в соответствии с его интересами, способствующих укреплению мотивации личности к познанию и творчеству, самоопределению и самореализации.
3. Совместная работа с работниками учреждений дополнительного образования, МЧС, ГИБДД, учреждениями микросоциума (поликлиникой, Арт-галереей, библиотекой, ТОСом «Кисилевский», Музейным комплексом им П.П. Ершова и т. д.) открывает новые возможности. Учет инфраструктуры микрорайона в деятельности лагеря с дневным пребыванием может оказаться интересным опытом. Привлечение студентов ТГУ филиала в г. Ишиме к реализации воспитательных программ лагеря с дневным пребыванием также является интересным направлением взаимодействия в социуме.
4. Использование информационно-коммуникативных технологий с соблюдением санитарно-гигиенических норм.
5. Разработка психологического сопровождения организации отдыха детей, направлено на снятие конфликтных ситуаций, формирование благоприятного психологического климата, оказание психологической помощи отдельным детям.
6. Эффективное решение поставленных задач гражданского и патриотического воспитания.

На основании анализа программы летней занятости 2023 года были определены цели и задачи программы организации детей и подростков летом 2024 года.

Цели и задачи программы

Цель программы:

1. Создание условий для организованного отдыха, оздоровления детей и подростков, развития ключевых компетенций всесторонне развитой личности через вовлечение в творческую, интеллектуальную, общественно-значимую деятельность лагеря с дневным пребыванием.

Задачи программы:

1.создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, для познавательной, творческой, спортивной и социальной активности через игровой сюжет смен;
2.формировать санитарно-гигиеническую культуру;
3.приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитию творческого мышления;
4.организовывать условия для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
5.формировать у детей навыки культурного общения и толерантности.
6.профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период;
7.обучать нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений;
8.формировать у детей чувства патриотизма и уважения к памяти защитников Отечества;

Участники программы

Несовершеннолетние от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно, разных социальных категорий:
- благополучных, малоимущих, многодетных, неполных, неблагополучных семей;
- дети, находящиеся под опекой родственников;
- дети «Группы риска», дети, находящиеся на различных видах учета;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети с ОВЗ;
- из семей беженцев, переселенцев;
- из числа детей-сирот;
- дети — инвалиды;
- дети семей, принимающих участие в СВО;
Основной контингент отдыхающих – учащиеся МАОУ СОШ№1 г. Ишима (1- 8 класс).

Планируется следующий социальный состав воспитанников:

Из многодетных семей	48
Из социально-незащищенных семей	66
Из числа детей опекаемых	3
Из семей одиноких родителей	29
Стоящие на различных видах учета	4
Дети из малообеспеченных детей	66
Дети с ОВЗ	9
дети – инвалиды	3
- дети семей, принимающих участие в СВО;	6

В реализации Программы принимают участие основные партнёры школы:

- МАУ «СШ г.Ишима»
- СК «БАССЕЙН»
- СОК «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ»
- МАУК «ИГЦБС» ДБ
- АУ ИГ ЦСОН "Забота"
- МАУ «Центр развития»
- Арт-галерея
- Музей «Городская управа»
- Музейный комплекс им. П.П. Ершова

Этапы реализации программы

№	Этапы программы, сроки	Мероприятия	Ответственные
1	Подготовительный февраль 2024 год – май 2024 год	Подготовка программы к реализации: - разработка программы, определение цели, специфики и перспектив еѐ развития; - обсуждение и утверждение программы на педсовете; - подбор и расстановка кадров; - подготовка учреждения к приѐму детей - подготовка реестра и паспорта лагеря	Начальники лагерных смен Администрация
		Подготовка методических материалов по программе на основе учета тематики смен и контингента обучающихся: - подбор литературы; - подбор игрового материала; - разработка сценариев к общим мероприятиям	Педагог-организатор
		Набор детей, комплектование смен.	Администрация, классные руководители, начальники лагерных смен
		Составление календарного плана смен	
		Формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для разной категории детей и их родителей	
		Оформление договоров с учреждениями об оказании услуг на период лагерной смены.	
		Обучение педагогов формами методам работы с детьми и	Администрация

		подростками в летний период	
		Проведение психолого-педагогических семинаров для педагогического коллектива	Администрация
		Проведение общешкольного и классных родительских собраний	Классные руководители Администрация
		Оформление информационных стендов для обучающихся, родителей	Администрация
		Утверждение программы руководителем школы, согласование на управляющем совете школы	Администрация
		Размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на сайте ОУ	Ответственный за работу с сайтом
2	Организационный этап (первые 3-4 дня смены)	Встреча детей, распределение по возрастам, формирование отрядов	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатель, вожатые психолог
		Запуск игровой модели смены	
		Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря, проведение инструктажей по всем видам безопасности	
		Организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья	
		Проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психологического состояния и зон тревожности;	
		Организация в каждом отряде организационных сборов, мероприятий по знакомству	
		Презентация кружков, которые будут работать в лагере с дневным пребыванием	
		Привлечение детей и подростков разных категорий в кружок	
		Открытие смены	

3	Основной этап 1 смена - 03.06.2024 - 24.06.2024г. 2 смена - 27.06.2024 - 17.07.2024г. 3 смена - 22.07.2024 - 11.08.2024г.	Реализация смен: 1 смена – «В поисках Жар-птицы», 2 смена – «В поисках Золотого ключика» 3 смена – «Город, который построили мы»	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатель, вожатые
		Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий	
		Ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны психолога, медицинского работника, воспитателей, администратора школы	
4	Заключительный этап (подведение итогов смены)	Презентация итогов реализации программы	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатель, вожатые
		Награждение наиболее активных участников и творческих групп смены, вручение наград, грамот, призов, благодарственных писем	
		Закрытие смены (в соответствии с игровой моделью смены)	
		Фотоотчеты, видеоролики по итогам деятельности летнего лагеря	
		Итоговое анкетирование детей, заполнение листа здоровья отдыхающего	
5	Постлагерный этап	Анализ данных диагностик и анкет	Администрация, методисты, педагоги
		Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям	
		Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами	
		Составление итоговой документации	
		Проведение педагогического совета	
		Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей	
		Обобщение опыта	
		Определение перспективных задач	

Сроки действия программы - краткосрочная (февраль – сентябрь 2024 года)

1 смена - 03.06.2024 - 24.06.2024г.
2 смена - 27.06.2024 - 17.07.2024г.
3 смена - 22.07.2024 - 11.08.2024г.

Содержание деятельности

Данная программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями:

- ✓ Краеведческое;
- ✓ физкультурно-оздоровительное;
- ✓ Художественно-эстетическое;
- ✓ Культурно-развлекательное;
- ✓ Интеллектуальное;
- ✓ правовое воспитание и культура безопасности (профилактическое);
- ✓ патриотическое направление;

Краеведческое направление:

- организация проектной деятельности краеведческой направленности,
- изучение творчества писателей Тюменской области;
- экскурсионная деятельность (экскурсии по городу Ишиму, микроучастку школы и др.), посещение выставок школьного музея, музеев города, Арт - галереи;
- поисковая деятельность;
- посещение спектаклей Ишимского театра и театральной студии «Кулиска»;
- познавательная деятельность по изучению природы родного края в кружках и курсах «Мой родной край», «Я исследователь»;

Спортивно-оздоровительное направление:

В основе физкультурно-оздоровительного направления деятельности лежат основные здоровьесберегающие технологии:

1. технологии обеспечения гигиенически оптимальных условий для реализации программы смены. Данные технологии основаны на требованиях СанПина и строго регламентированы;
2. технологии правильной организации образовательного и воспитательного процесса. Здесь можно говорить о соблюдении распорядка дня, составленного с учетом интересов здоровья детей. Сюда же относится гигиенически оптимальная организация труда и отдыха, чередование различных видов деятельности с учетом возрастных особенностей детей. Значимое место здесь занимают технологии организации физической активности детей: проведение утренних зарядок (классических, тематических, танцевальных), организация работыспортивных кружков и секций, в том числе работа Школьного спортивного клуба (ШСК «Лидер»), проведение спортивных игр, мероприятий, соревнований, в том числе в рамках ВФСК «Готов к труду и обороне».

- участие в проекте «Удивительные шахматы» и в соревнованиях по шахматам и шашкам;

- участие в проекте «Здоровье в движении»;

Художественное – эстетическое и культурно – развлекательное направление:

- кружки «Как хорошо уметь читать», «Мир вокруг нас», «Город мастеров», «Азбука здоровья», «ЮИД», «Я - исследователь», «Чудо -Шашки»
- организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы, инсценировки)
- организация работы пресс-центра лагеря.
- Киноклуб «Ура, каникулы!»

Интеллектуальное направление:

- кружки «Волшебный английский», «Занимательный английский»
- викторины;
- работа «Агролаборатории»,
- «Шахматный клуб»
- предметные кружки по математике и русскому языку;

Правовое воспитание и культура безопасности (профилактическое):

- профилактическая работа направлена на формирование правовой культуры, представления об основных правах и обязанностей, развитие навыков безопасности, предупреждение различного рода девиаций и снятие эмоциональной агрессии у детей и подростков.
- проведение инструктажей с детьми и педагогами о правилах безопасного поведения на дорогах, в транспорте, в лесу, у водоемов, организация совместных мероприятий со специалистами ведомств системы профилактики.
- организация отряда ЮИДД, целью которого является пропаганда правил дорожного движения, культуры безопасного поведения на улицах и дорогах города, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Патриотическое направление:

задачи патриотической деятельности:

- пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формировать уважительное отношение к памятникам истории и развитие интереса к изучению истории родного края;
- возрождать нравственные, духовные ценности семьи, искать эффективные пути социального партнерства детей и взрослых;

При составлении программы учитывались естественные потребности ребенка:

1. Потребность в творческой деятельности.
2. Потребность быть здоровым.
3. Потребность в защищенности и безопасности. Ребенку в любом возрасте необходим психологический комфорт, чувство внутренней свободы, здоровье и гармония окружающего мира.
4. Потребность в уважении и признании.
5. Потребность в самореализации.

Механизмы реализации программы

Данная программа реализуется с учетом возрастных особенностей детей. Поэтому каждое мероприятие и коллективно-творческое дело ориентировано на конкретный возраст. Все возрастные особенности участников смены учтены. В целом, все участники смены включены в единый сюжет.

Принципы реализации программы:

1. принцип смены видов деятельности детям предлагается широкий спектр направлений деятельности, соответствующий уровню их физического, интеллектуального, социально-нравственного развития: театрализация, соревнования, логические, творческие, экономические игры и игры - приключения, путешествия;
2. Принцип деятельностного подхода. Через систему мероприятий дети включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребенка;
3. Принцип природосообразности, культуросообразности, как основа для организации разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности.
4. Принцип включения семьи в единый педагогический процесс.
5. Принцип гуманитаризации образования, способствующий становлению духовного мира человека, воспитанию гражданственности и любви к Родине.
6. Принцип свободы творчества, предполагающий право выбора пути, темпа, форм и способов творческой деятельности, ролевой позиции, партнѐров по общению и совместной творческой деятельности при подготовке и проведению творческих дел.
7. Принцип социальной активности – осуществляется через включение в реальные социально-значимые отношения при проведении мероприятий.
8. Принцип сочетания педагогического управления с развитием инициативы и самостоятельности воспитанников. Педагогическое управление призвано поддерживать полезные начинания детей, учить их выполнению тех или иных видов работ, давать советы, поощрять инициативу и творчество.
9. Принцип здоровьеформирующей воспитательно-образовательной деятельности предполагает формирование ценностного отношения к собственному здоровью через организацию жизнедеятельности в условиях лагеря с дневным пребыванием;
10. Принцип универсальности основных направлений патриотического воспитания, предполагающий целостный и комплексный подход к ним, необходимость использования и такого фактора формирования патриотизма , как социально ценный опыт прошлых поколений, культивирующий чувство гордости за своих предков, национальные традиции в быту и внутрисемейных отношениях, учебе и подходах к труду, методах творчества;

Содержание программы

Лагерь «Солнечный» имеет свои традиции и законы (**приложение 1**).

В течение смены работает «Радуга Успеха» (по отрядам и индивидуально).

Объявляются конкурсы:
«Самый дружный отряд»,
«Самый активный участник смены»,
«Самый спортивный отряд»,
«Самый спортивный участник смены»,
«Самый творческий отряд»,
«Талант смены».
Итоги конкурсов подводятся в конце смены.
Ежедневно на подведении итогов дня выделяется самый активный, дружный отряд.
Ежедневно проходит: в начале дня - линейка, зарядка, в конце дня - итоговый лагерный сбор.
Ежедневно в начале дня на линейке командиры отрядов получают план отдыха на день и задания отрядам для участия в мероприятиях. На итоговом сборе вручаются грамоты лучшим участникам мероприятий.
В конце смены выявляются победители, которые награждаются грамотами и призами.

Приемы организации:

- ежедневное начало дня с оглашения плана отдыха на день;
- ежедневное чередование поручений;
- ежедневный анализ, подведение итогов дня.

Формы воспитательной работы:

- работа кружков: волшебная кисточка, бумажная пластика, шахматы и шашки, хореография, спортивный, игротека, кино-клуб;
- конкурсы, сборы, турниры, фестивали;
- экскурсии на природу, в парк, на городской стадион, по микроучастку;
- КТД; защита проекта;
- соревнование; праздник;
- беседа, чтение с обсуждением;
- посещение учреждений культуры;
- викторины; выставка творчества
- посещение спортивный учреждений;

Законы и традиции лагеря и отряда.

- **Закон точности.** Не думай о секундах свысока: Наступит время, сам поймёшь ты, может, что дело нужно вовремя начать, и вовремя закончить тоже.
- **Закон правой руки**. Говоришь, тебя не слышат, только руку подними, в зале сразу станет тихо, можно к делу перейти.
- **Закон территории**. Если выйдешь за границу, Возвращенье пусть не снится, Если хочешь ты уйти - К руководству подойди
- **Закон правды:** запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!
- **Закон чести:** вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

- **Закон заботы:** прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

Закон добра: будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.

Традиции и законы лагеря обязательны для всех участников смены: детей и педагогов.

Самоуправление в лагере с дневным пребыванием

Детское самоуправление в программе представлено организацией деятельности Совет Лагеря и формируется на третий день из двух групп детей:

1.Совет командиров, которые являются связующим звеном между представителями педагогического коллектива и непосредственно отрядами.

Функции Совета командиров:

- анализ деятельности отрядов по итогам дня;
- выявление потребностей членов отряда и информирование воспитательского состава;
-внесение предложений по организации деятельности отряда в лагере с дневным пребыванием;
- выявление самых активных участников дня и выдвижение их на награждение;

2. Представители отрядов, желающие принимать участие в детском самоуправлении по направлением: спортивное, информационное, культурное, интеллектуальное.

Основные принципы работы самоуправления:

- Открытость и доступность
- Добровольность и творчество
- Равенство и сотрудничество
- Непрерывность и перспективность

Определение лидера смены

Лидер смены определяется по следующим критериям:

1. Соблюдение отрядом правил внутреннего распорядка лагеря (отсутствие замечаний в течение мены);

2. Успешное участие отряда в реализации игрового сюжета смены, которое характеризуется наличием у отряда максимального количества поощрений и мотивации разного уровня в рамках игровой модели смены:

-количество полученных элементов;

-количество дополнительных жетонов в игровой комнате;

- количество найденных элементов в рамках игровой модели;

Система стимулирования

Главной системой стимулирования являются элементы, которые отряды получают при прохождении сюжета смены.

Дополнительной системой стимулирования отрядов служат игровые жетоны, которые дети могут зарабатывать отрядом при посещении игровой комнаты в

течение смены, которая даст возможность научиться работать в сменных командах, выполнять определенные задачи и соблюдать определенные правила и которые дадут дополнительные баллы при определении Лидера смены.

Игровая комната

Игровая комната — игровое пространство, которое отряды посещают в течение смен по времени и выполняют определенные задачи. Очень важно — ежедневно менять состав групп учащихся с целью формирования коммуникативных навыков, навыка сотрудничества и работы в команде, соблюдать созданные в комнате правила. По результатам посещения отряды получают дополнительные жетоны, которые дадут дополнительные баллы при определении Лидера смены.

Организация кружковой работы

Важным направление работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Организация кружковой деятельности в лагере с дневным пребыванием включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков в начале смены;
- ознакомление детей с работой кружков;
- самоопределение детей и запись в кружки;
- деятельность ребят во время работы лагеря с дневным пребыванием;
- текущее отражение результатов деятельности кружков (организация выставок, концертов, конкурсов, соревнований и т.д);
- подведение итогов работы кружков;

В кружках работают педагоги по программам внеурочной деятельности детей.
Во время работы лагеря с дневным пребыванием «Солнечный» будут работать следующие кружки:

- Чудо -Шашки
- «Волшебный английский» (расширение знаний по английскому языку через игровую деятельность);
- «Как хорошо уметь читать» (формирование читательской грамотности в игровой форме);
- «Мир вокруг нас» (расширение знаний и природе родного города, Тюменской области и т.д.)
- «Юный исследователь» (решение логических задач. Формирование функциональной грамотности);
- «Чудеса аппликации»
- «Наши руки не для скуки»;
- «Город мастеров»;
- «Правила этикета»;
- «Подвижные игры»;
- «Чудесные поделки из бумаги»
- «Волейбол»

Программа лагеря подразделяется на:

- – общие программы и мероприятия;
- – занятия, мероприятия в составе своего отряда;
- – индивидуальные занятия.

Программа работы лагеря с дневным пребыванием строится на основе двух компонентов: *игрового и образовательного*.

1.Игровой компонент
В Год Семьи МАОУ СОШ№1 г. Ишима предлагает учащимся окунуться в мир сказки. Каждая семья выбирает различные виды деятельности в свое свободное время, когда собираются все члены семьи и планируют совместное времяпрепровождение. И самым любимым делом в семьях остается: взять интересную книгу, посмотреть трогательный мультфильм или совершить путешествие, а в сказку оно будет или в жизнь – тем интереснее для всех…..

Описание тематической смены
1 смена (03.06.2024 - 24.06.2024г.)

Название смены **«В поисках Жар- птицы»** (по произведению П.П. Ершова «Конек -Горбунок»)
Лагерь формируется из числа обучающихся - дети 6, 6 лет -17 лет,
Количество несовершеннолетних - 120 человек.
Цель смены: смена направлена на оздоровление детей, воспитание в детях уважения к общечеловеческим ценностям и национальной культуре, укрепление и развитие физических и творческих способностей ребёнка в условиях летнего оздоровительного лагеря.
Легенда смены:

Главные герои сказки П.П. Ершова «Конек - горбунок» Иван и Конек – горбунок обращаются за помощью к ребятам 1 смены лагеря «Солнечный».

Из сказки мы помним, что Иван нашел перо Жар – птицы, выполняя очередное задание царя. Ох! И красивое было перо! Захотелось Ивану взять его себе, но никак он не ожидал, что принесет оно ему одни неприятности. Конек – Горбунок предупреждал Ивана о последствиях его неразумного поступка. Ну уж больно хорошо перо было и святило так ярко, что могло осветить самую темную тьму. Увидел царь перо и приказал Ивану добыть Жар – птицу, иначе … «Если ты в недели три не достанешь мне Жар – птицу в нашу царскую светлицу, то, клянуся бородой! Ты поплатишься со мной: На правеж – в решетку – на кол! Вон, холоп! Иван заплакал».

Погоревал Иван, да делать нечего, надо Жар-птицу добыть. Но вот незадача. Исчезли все Жар-птицы, похитил их Злой колдун, чтобы сказка закончилась и сделала жизнь людей мрачной и неинтересной. Знал Колдун, что Ивана на кол, тогда и сказочке конец.

Узнала Жар-птица о замысле Злого колдуна и о том, что сгубить он хочет все доброе, вечное, сказочное…. И решила помочь. Раскидала она перья свои по

пути следования, которые помогут найти Замок Злого колдуна и вызволить Жар-птицу.

Ребята могут спасти Жар-птицу и сказку, выполнив все задания вернуть силу Жар-птице, собрав все перья и доказать Злому колдуну, что жизнь может быть яркой, сказочной, активной, если в ней присутствуют такие ценности, как добро, справедливость, любовь, правда, жизнь, цель жизни, смысл жизни, истина, целомудрие, чистота, воспитание, родина, семья, дети, честность, традиции, совесть, свобода, человек.

В течение каждого дня ребята будут выполнять задания, открывать ценность и находить перо. Собрав все перья, ребята вернут силу Жар – птице и спасут сказку.

Оформление отряда: в соответствии с игровой моделью смены.

Отряды – поисковики

Им помогают:

1. Царь (начальник лагеря)
2. Глашатай (организатор смены)
3. Проводники (воспитатели)

Основные события в сказочном королевстве:

- Открытие смены «В поисках Жар - Птицы»
- Своя игра «Гигиена Питания в путешествии»
- экскурсия «Следопыты идут в поход» (памятники Воинской славы)
- викторина «По сказкам П.П. Ершова»
- соревнования по станциям «Веселая пятка»
- конкурсная программа «Русская кудесница»
- литературная композиция «Живые, помните о нас»
- Акция «О чем расскажет семейный альбом»
- военно – патриотическая игра «Зарница»
- экскурсия «Град чудесный наш Ишим» (по микроучастку школы)

Все дни в лагере имеют своё название:

День Знакомства,
День Безопасного поведения в путешествии,
День Традиций,
День Красоты,
День Семь-я,
День Планеты,
День Родины,
День Здоровья,
День Мечты,
День Доброты,
День Удачи,
День Спорта,
День творчества,
День «Живи и помни»,
День Улыбки.

Ежедневно на линейке командиры отрядов получают план отдыха на день и задание отрядам для получения подсказки, где искать перо Жар-птицы.

Ежедневно в конце дня на итоговом сборе Глашатай озвучивает приказ Царя и называет самых активных поисковиков и вручает грамоты лучшим участникам.

Перо Жар-Птицы возвращается на свое место и определяется ценность дня, которая помогла найти это перо (например, уважение).

Общелагерная рефлексия: чтобы задобрить Злого Колдуна и спасти Жар - птицу, отрядам необходимо собрать большие короба с зерном (уж очень любит Злой Колдун полакомиться зерном в темные зимние вечера). Каждый отряд имеет свой плетёный короб, который наполняет зерном за выполнение заданий. По результатам дня отряд может получить:

1 золотое зернышка — за чистоту в столовой;

2 золотых зернышка - за чистоту в отряде;

3 золотых зернышка -за активное участие в мероприятии дня

Если отряд получает в день все 6 зернышек, то ребята этого отряда могут претендовать на подсказку.

Отрядная рефлексия: в отрядах есть Окна Радости (экраны эмоционального состояния). Каждый ребёнок каждый день ставит на окно горшочек с цветком: если замечательное настроение - роза, если не очень - василёк.

Система личностного роста в рамках игровой модели у каждого ребенка есть паспорт поисковика, в который также крепятся **золотые зернышки**, которые можно получить за активность в различных видах деятельности, посещая кружки, выполняя поручения и задания.

Где можно заработать зернышки:

спорт — участие в спортивных соревнованиях и посещение спортивных секций;

творчество — активное участие в творческих конкурсах, выполнение творческих заданий, посещение творческого кружка;

активность — активная деятельность в течение дня;

доброе дело — помощь воспитателю, другу, организатору и др., выполнение доброго дела;

По количеству полученных зернышек можно получить квалификацию лучшего поисковика:

1 уровень — 1 спорт, 1 творчество, 1 активность, 1 доброе дело

2 уровень — 2 спорт, 2 творчество, 3 активность, 4 доброе дело

3 уровень — 3 спорт, 4 творчество, 6 активность, 8 доброе дело

4 уровень - 5 спорт, 7 творчество, 10 активность, 12 доброе дело

5 уровень - 10 спорт, 15 творчество, 20 активность, 25 доброе дело

В конце смены ребята передают свои короба Злому Колдуну, спасают Жар-птицу, знакомятся с ценностями, необходимыми нам в жизни.

Жар-птица возвращает свою силу и становится символом возвращения сказки в жизнь человека. Иван жив здоров и сказка продолжается.

Подарком Жар-птице станет инсценирование сказки «Конёк - Горбунок». Каждый отряд записывает на видео отрывок из сказки.

Продукт - фильм по сказке.

План – сетка мероприятий смены «В поисках Жар - Птицы»

03.06. 2024 **День 1** **Знакомства** 1. Здравствуйте, это - мы». Конкурс видео - визиток отрядов **(в рамках проекта «Добро пожаловать!»** 2. «Открывая страницы Орлятской книги» **(в рамках программы «Орлята России»** 3.Открытие смены «В поисках Жар – птицы»	**04.06. 2024** **День 2** **Безопасности** **1.** Беседа «Безопасное путешествие» (ГИБДД) 2. Пожарная эвакуация 3. «Листая страницы книг» **(в рамках проекта «Лица героев»)**	**05.06.2024** **День 3 Традиций** 1. «Солнечный круг» развлекательно – игровая программа 2.Конкурс – представление «Это мы» **(в рамках проекта «Добро пожаловать!»)** **3.** Экскурсия к памятнику К. Рокоссовского и просмотр фильма «Рокоссовский» **(в рамках проекта «Лица героев»**	**06.06.2024** **День 4** **Красоты** 1. Экскурсия в библиотеку 2. Тележурнал «Хочу все знать!», посвящён Году Семьи 3. Путешествие по станциям «Найди идею» **(в рамках программы «Орлята России»)**	**07.06. 2024** **День 5 Семь-я** 1.«Вместе - мы сила!» **детско-родительский флешмоб «С днём рождения Тюменская область»** 2. Конкурсная программа «Сладкая парочка» 3.Конкурс рисунков на асфальте «Семь-я» **(акция «Семейные истории», к 80-летию Тюменской области**
10.06.2024 **День 6** **Планеты** 1. Показ мод «Береги природу - 2024» **(в рамках программы «Я, ты, он, она, вместе дружная страна»)** 2.Мероприятие «Центр молодежной политики» 3.Конкурс караоке «Песни о природе и Земле» 4. «Поговорим о Солнце» **(в рамках Орлятской смены)**	**11.06.2024** **День7** **Родины** 1. «Мелодия моего страны» – конкурс хоров**.(в рамках программы «Я,ты,он,она, вместе дружная страна»)** 2.Виртуальная экскурсия «Русский музей» **3. Орлятский тематический час** «Открывая Россию» 4.Викторина «Тюменская область. 80 лет развития.»	**13.06.2024** **День 8** **Здоровья** 1.Турнир по домино 2. Комический футбол «Веселая пятка» 3.«Зелёная аптечка Орлят» **(в рамках мероприятий Орлята России)**	**14.06.2024** **День9** **Мечты** 1.«Удивлениям нет конца» Посещение музея **(в рамках проекта «Лица героев»** 3. «Минута славы» 4. Фотоконкурс «Это моя семья»**(в рамках проекта «Всей семьёй. Тюменская область»**	**17.06.2024** **День10** **Доброты** 1.«Музыкальная мастерская. Музыка моей страны» (Школа искусств)**(в рамках реализации проекта «Я, ты, он, она, вместе дружная страна»** 2.Конкурс объёмных шахматных фигур **(в рамках акции «Удивительные шахматы»**

	(в рамках проекта «Символы региона»			4. Соревнования по прыжкам **(в рамках реализации комплекса ГТО)**
18.06.2024 **День 11** **Удачи** 1.Интеллектуальная игра «Я- в Движении» **(в рамках акции информирования о Движении Первых)** **2.**Шахматный турнир **(в рамках проекта «Удивительные шахматы»**	**19.06.2024** **День 12** **Спорта** 1.Игра «Быстрее, выше, сильнее»**(в рамках реализаци комплекса ГТО)** Соревнования на стадионе «Физкульт-УРА»**(соревнования отряда Орлят России)**	**20.06.2024** **День 13** **Творчества** 1.Театр – экспромт «Ералаш». 2.Творческий Конкурс «А вы это можете?» 3.«Время Орлятского творчества» **(видеовизитка отряда Орлят России)**	**21.06.2024** **день 14** **«Живи и помни»** 1. Митинг памяти 2. Экскурсии в школьном музее и у Стены памяти(**в рамках проекта «Лица героев»** 3. конкурс рисунков «Мы за мир на Земле!» 4.Уголок поэта «Читаем стихи о войне» **(в рамках акции «Мы- потомки героев»)**	**24.06.2024** **День15** **Улыбки** 1.«Я и моя семья» , конкурс фотоколлажей (**в рамках акции «Семейные истории»к 80летию Тюменской области)**

2 смена - 27.06.2024 - 17.07.2024г.

<u>Название смены:</u> «В поисках Золотого ключика» (по произведению А. Толстого «Приключение Буратино, или в поисках Золотого ключика»)

На второй смене весь лагерь с дневным пребыванием «Солнечный» отправляется в новое путешествие.

<u>Лагерь формируется</u>: <u>из</u> числа обучающихся - дети 6, 6 лет -17 лет.

<u>Количество несовершеннолетних</u>: 120 человек.

<u>Цель смены:</u>

Сделать жизнь детского лагеря с дневным пребыванием истинно свободной, творческой, интересной возможно, если основными методами работы станет коллективная творческая деятельность. Дети должны стать не только пассивными зрителями, но и активными участниками. Задача педагогического коллектива задать как можно больше условий для самостоятельности детской активности, условия самореализации и эмоционального благополучия. Тематика II смены «В поисках Золотого ключика» направлена на воспитание и разностороннее развитие детей, совершенствование их интеллекта, расширение их кругозора, наблюдательности, произвольности.

<u>Игровая модель смены:</u>

Участники смены получают письмо от Буратино, в котором он просит помощи:

«Здравствуйте, дорогие ребята. Я и мои друзья: Мальвина, Артемон и Пьеро уехали гастролировать по всему миру с новой постановкой театрального представления. В каморке папы Карло мы нашли потайную дверь, которая была спрятана за картиной волшебного очага. Мы не смогли ее открыть, но мы знаем, что за ней новый мир - мир семейного счастья и благополучия, о котором мечтают все люди. Поэтому мы отправились путешествовать.

У меня для вас есть подарок - сундук. В нем хранится символ семейного счастья. И этот символ я хочу подарить вам. Но вот беда, сундук не открывается, его заколдовал злой и подлый Карабас Барабас. И он снимет свои чары, если мы соберем для него пазл с изображением символа семейного счастья (счастливая семья с детьми, ромашка и др. на выбор), части которого запрятаны на территории вашего лагеря «Солнечный» Пазл состоит из 15 частей. Чтобы найти часть пазла, необходимо выполнить задание и найти ключик, при помощи которого можно открыть новую подсказку для поиска части пазла. Вы готовы пройти это испытание? Первое что вам нужно сделать - разделиться по отрядам и следовать подсказкам».

Каждый день ребята получают новую подсказку, которая все ближе приближает их к цели – сундуку с символом семейного счастья.

Распределение ролей:

- Старейшина семьи - начальник лагеря;
- советник семьи- организатор смены;
- законные представители- воспитатели отрядов и вожатые.

Каждый отряд – это дружная семейка путешественников

Оформление лагеря: на центральной стене располагается название «В поисках Золотого ключика». Также здесь будут размещены символы, связанные с Годом семьи и будет складываться пазл, который необходимо собрать ребятам в течение смены.

Каждый день новый семейный День:

1. **День 1 «Дружба»**. В этот день дети знакомятся друг с другом. «Солнечный круг» развлекательно – игровая программа;
2. **День 2 «Модный приговор»**. В лагере проводится Конкурс летней одежды «Из леса вестимо», где участники смены могут использовать подручные материалы;
3. **День 3 «Алло, мы ищем таланты»**. В этот день в качестве испытания детям будет предложен конкурс «Сказка на новый лад», где дети получат возможность проявить свои творческие способности;
4. **День 4 «День веселых игр»**. Детям предлагается провести День наоборот в одном ботинке, в одежде наизнанку, со смешными прическами. Объявляется конкурс «Обладатель самого нелепого костюма».
5. **День 5 «Творческий».** Детям будет предложено принять участие в конкурсе буклетов «Легенды и сказки нашего города»;
6. **День 6 «День русских традиций»**. Конкурс народной песни, танца, частушек (концертные номера от каждого отряда), посвященные Дню семьи, любви и верности;

7. **День 7 «Фестиваль народных умельцев «Праздник красок».** Каждый отряд готовит свой мастер-класс, где необходимо обязательно соблюдать одно условие- мастер класс должен задействовать весь лагерь.

8. **День 8 «Олимпийские вершины»**. На ней дети участвуют в Спортивных играх «Лагерный ералаш»;

9. **День 9 «Безопасные каникулы»**. Игровая программа по правилам дорожного движения «Веселый перекресток»; а также детей ждет беседа «Советы Знайки: если возник пожар»;

10. **День 10 «Будь здоров»**. Дети отправляются в игру- путешествие «В мире Здоровья»;

11. **День 11 «Мастерская папы Карло»** Стоп- кадр. (Создание фильма про лагерь)

12. **День 12 «Поле чудес».** Развлекательная игра «Устами младенца» предлагает повторить финансовую грамотность и проявить себя;

13. **День 13 «Музыкальная студия».** Концертно- развлекательная программа «Фейерверк красок»;

14. **День 14 «Школа сказочных наук»** детям предлагается сочинить «Рассказ на одну букву». Сочинить короткий рассказ на одну букву – К; М; О; П; С.;

15. **День 15 «Театр – экспромт. Давай устроим праздник»**. Вручение Золотого ключика.

Общелагерная рефлексия во время испытаний отряды собирают золотые монеты, которые складывают в сундук отряда. В «Сундуке отряда» после мероприятий ежедневно появляются золотые.

1. 3 монеты – I место за участие в мероприятиях, за активную жизненную позицию, за санитарное состояние и поведение в столовой,
2. 2 монеты – II место за участие в мероприятиях, за активную жизненную позицию, за санитарное состояние и поведение в столовой
3. 1 монета - II место за участие в мероприятиях, за активную жизненную позицию, за санитарное состояние и поведение в столовой.

После каждой станции определяется самый активный отряд.

Дополнительно за выполнение заданий ребята могут заработать жетоны (ромашки, сердечки), которыми они могут заплатить за подсказку, замену задания, порядок выступления.

Отрядная рефлексия: участник каждого отряда оставляет свое отношение к пройденному дню в отрядном «Сундуке», выбирая монеты разного достоинства: золотая – все отлично, серебряная – хорошо, бронзовая- настроение плохое.

Система личностного роста в рамках игровой модели у каждого ребенка есть книжка путешественника, в который также крепятся **ромашки (символ семьи)**, которые можно получить за активность в различных видах деятельности, посещая кружки, выполняя поручения и задания.

Где можно заработать ромашки:

спорт — участие в спортивных соревнованиях и посещение спортивных секций;

творчество — активное участие в творческих конкурсах, выполнение творческих заданий, посещение творческого кружка;

активность — активная деятельность в течение дня;

доброе дело — помощь воспитателю, другу, организатору и др., выполнение доброго дела;
По количеству полученных ромашек можно получить квалификацию лучшего путешественника:
1 уровень — 1 спорт, 1 творчество, 1 активность, 1 доброе дело
2 уровень — 2 спорт, 2 творчество, 3 активность, 4 доброе дело
3 уровень — 3 спорт, 4 творчество, 6 активность, 8 доброе дело
4 уровень - 5 спорт, 7 творчество, 10 активность, 12 доброе дело
5 уровень - 10 спорт, 15 творчество, 20 активность, 25 доброе дело

Оформление отряда: в соответствии с игровой моделью смены.
Отряды: Каждый отряд имеет своё название, символику.
Основные события 2 смены:
- «Солнечный круг» развлекательно – игровая программа
- Игровая программа «Веселый перекресток»;
- Конкурс летней одежды «Из леса вестимо»;
- конкурс «Сказка на новый лад»;
- День наоборот;
- спортивная олимпиада;
- «Легенды и сказки нашего города»
- Открытая студия «В поисках ответов»;
- Беседа «Советы Знайки: если возник пожар»;
- Развлекательная игра «Устами младенца»;
- «Я готов, и ты готов» - спортивное соревнование по нормам ГТО;
- Стоп- кадр. (Создание фильма про лагерь);
- Игра- путешествие «В мире Здоровья»;
- Шахматный турнир;
- Спортивные игры «Лагерный ералаш»;
- Концертная программа «Фейерверк красок»
- «Рассказ на одну букву». Сочинить короткий рассказ на одну букву – К; М; О; П; С.;
- Конкурс народной песни, танца, частушек (концертные номера от каждого отряда);
- «Театр – экспромт. Золотой ключик».

Рефлексия: в конце смены ребята собирают пазл, на котором изображено ромашковое поле и дарят Карабасу — Барабасу. Карабас — Барабас так счастлив, что отдает сундук ребятам. Ребята открывают сундук. А там СЕРДЦЕ — символ любви, семьи. Заканчивается смена концертом и финальным номером — Флеш-моб, когда все ребята формируют на улице форму сердца — символа любви, счастья, семьи к родителям, к Родине, к стране.

План - сетка мероприятий 2 смены
«В поисках Золотого ключика»

1 день – 27.06.2024г **«Дружба»**	*2 день – 28.06.2024г.* **«Модный приговор»**	*3 день – 01.07.2024г.* **«Алло, мы ищем таланты»**	*4 день – 02.07.2024.* **«День веселых игр»**
Письмо Буратино 1. «Солнечный круг» развлекательно – игровая программа 2. «Минута безопасности» (ознакомление с правилами смены, инструктажи. 3. «Здравствуйте, а это мы» - конкурс отрядных газет **<u>в рамках проекта Медиастрана»</u>**	1. Открытие смены 2. Конкурс летней одежды «Из леса вестимо» 3.Что мы знаем о наших правах. Встреча с инспектором ОДН.	1. Конкурс «Сказка на новый лад» 2.Посещение цирка. «Смешная эстафета» 3. Конкурс видео-рассказов «Дарить людям радость» **<u>в рамках конкурса «Символы региона»</u>**	1. День наоборот. 2.Спортивная игра «Мы – чемпионы», **<u>в рамках внедрения комплекса ГТО</u>** 3. «Главный танец смены» **<u>в рамках реализации проекта «Здоровье в движении!»</u>**
5 день – 03.07.2024г. **«Творческий»**	***6 день – 04.07.2024г*** **«День русских традиций»**	***7 день – 05.07.2024г*** **«Фестиваль народных умельцев «Праздник красок»**	***8 день – 08.07.2024г*** **«Олимпийские вершины»**
1. конкурс буклетов «Легенды , сказки и герои нашего города» 2. Мы – за здоровый образ жизни. Встреча с волонтерами Победы г. Ишима **<u>в рамках проекта «Лица героев»</u>**	**1.** Конкурс народной песни, танца, частушек (концертные номера от каждого отряда), посвященные Дню семьи, любви и верности;**в рамках акции «Семейные истории»к 80летию Тюменской области)** 2.КТД «По следам Карабаса - Барабаса». 3.Акция «Ромашка», посвященная Дню любви, семьи и верности **в рамках проведения Года семьи**	1. Конкурс мастер – классов «Праздник красок» 2.Конкур поделок из подручного материала 3.Посещение музея **<u>в рамках акции «Лица Героев»</u>** 4. Клуб семейного чтения с приглашением специалиста ЦБС(**В рамках проекта «Орлята России»)**	1. Спортивные игры «Лагерный ералаш**<u>» в рамках внедрения комплекса ГТО.</u>** 2. «С песней веселей» - конкурс отрядной песни-караоке о спорте.(**В рамках проекта «Орлята России»)** 3. «Минута безопасности» - «Правила поведения на воде в летний период»

9 день – 09.07.2024г **«Безопасные каникулы»** 1. Игровая программа по правилам дорожного движения «Веселый перекресток» 2. беседа «Советы Знайки: если возник пожар» (встреча с сотрудниками МЧС)	***10 день – 10.07.2024г*** **«Будь здоров»** 1. Игра- путешествие «В мире Здоровья» 2. Дискотека «Будь здоров» **<u>в рамках реализации проекта «Здоровье в движении!»</u>** 3.Тренинг «Верные друзья». Встреча со специалистами центра Согласие. 4. Посещение бассейна	***11 день – 11.07.2024*** **«Мастерская папы Карло»** 1. Стоп- кадр. (Создание фильма про лагерь) **<u>в рамках конкурса «Добро пожаловать!»</u>** 2. Создание общего панно из фотографий отряда.**(в рамках проекта «Я,ты,он, она, вместе дружная страна»)**	***12 день – 12.07.2024г*** **«Поле чудес»** 1. Развлекательная игра «Устами младенца». 2.творческая игра «Мой Ишим -моя семья» **(в рамках акции «Семейные истории»)** 3.Мастер – классы. Арт – галерея лагеря. **«С днём рождения, Тюменская область!»**
13 день – 15.07.2024г **«Музыкальная студия»** 1. Концертно-развлекательная программа «Фейерверк красок» **<u>в рамках проекта «Здоровье в движении»</u>** 2. Турнир по шашкам. 3. «Минута здоровья. Слышу лучше всех»	***14 день – 16.07.2024г*** **«Школа сказочных наук»** 1. Конкурс «Рассказ на одну букву. Рассказы о моей семье» **в рамках акции «Всей семьёй. Тюменская область»)** 2.Экскурсия в **<u>музей в рамках проекта «Мы - потомки героев».</u>** 3.Брейн – ринг «Советы Светофорика»	***15 день – 17.07.2024г*** **«Театр – экспромт. Давай устроим праздник»** 1. Заключительный праздник. Давай устроим праздник». Флеш-моб 2.Танцевальный флешмоб **<u>в рамках реализации проекта «Здоровье в движении!»</u>**	

*В рамках проекта «Медиастрана» в течение смены будет выпускаться газета «Первая» о событиях в лагере дневного пребывания и сниматься фильм «Жизнь и приключения в лагере дневного пребывания «Солнечный».

3 смена (август)

Название смены: **«Город, который построили мы»**

Скоро город расчудесный
Засияет на бугре.
Всех
Весёлых,
Смелых,
Честных
Мы берём в друзья к себе!
Приходи на помощь, друг,
Становись-ка в общий круг!
Будем новый город строить
Не жалея сил и рук.

Лагерь формируется: из числа обучающихся - дети 6,6-17 лет
Количество несовершеннолетних: 50 человек

Цель смены:

Смена направлена на оздоровление детей, воспитание в детях уважения к общечеловеческим ценностям и национальной культуре, укрепление и развитие физических и творческих способностей ребёнка в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Игровая модель смены:

Герои сказки, Кукурузинка и Пахтачок предлагают ребятам построить на Бугре Город, в котором на равных, дружно и весело будут жить все семьи.

Каждая семья должна построить свой дом. Этот дом состоит из кирпичей – ценностей: добра, любви, дружбы и т.д..

Но чтобы построить новое, нужно хорошо знать старое, наши истоки, семейные традиции.

Каждый день ребята имеют возможность пофантазировать, проявить силу и ловкость, показать свою смекалку, вспомнить историю своей семьи.

Каждый дом – это так называемая «Семья» для каждого ребенка. Но чтобы построить дом - нужны кирпичи. А их без воды не сделаешь! Вода в реке, а реку сторожит Королева – Мышь со своим войском. Стражи – Травинки ходят к реке с водовозами, но приносят мало воды. Мышь даёт вёдра с водой только после выполнения её заданий. Каждая Семья имеет возможность получить вёдра с водой, выполняя задания и собирая кирпичи для дома. В конце смены каждая семья построит свой дом в городке, таким образом получится Город, который построили мы.

Результатом смены станет объёмная модель городка.

Набор игровых ролей: все дети – строители.
Руководят строителями:

- Грозовая Туча (начальник лагеря)
- Учитель-Одуванчик (педагог – организатор)
- Семьи-строители (дети)

- Стражи- Травинки (воспитатели).

Оформление отряда: в соответствии с игровой моделью смены.

Отряды – семьи:

- ловкие Перчики (трубочисты),
- быстрые Горошки (маляры),
- шустрые Орешки (каменщики),
- творческие Маковки (плотники)

Основные события:

- праздник «Встреча с веселыми строителями».
- «Золотой гвоздь» (фестиваль - презентация талантов)
- Комическая эстафета;
- Состязания добрых молодцев «Самый ловкий»;
- Игра «В поисках клада»;
- Городской сбор «Строители, вперед!»;
- Конкурс дизайнеров «Искусство быть ……»;
- Праздник «Дому быть».

Каждый день строители гостят в домах друзей, чтобы научится строить свой дом

Все дни в лагере имеют своё название:

дом «Безопасности»,
дом «Самоделкиных»,
дом «Олимпийский»,
дом «Памяти»,
дом «Семьи»,
дом « Чудо - Юдо - Рыба- Кит»,
дом «Хочу все знать»,
дом «Дружбы Народов»,
дом «Ценителей Здоровья»,
дом «Творчества»,
дом « Доброты»,
дом «Героя»,
дом «Таланта»,
дом «Книги»,
дом «Новых встреч»

Каждый отряд - «Семья». В семье есть Старшие представители семьи (командир и заместитель, дети (ответственные за отрядные дела,)

Ежедневно на линейке Старшие представители Семьи получают план отдыха на день и задания отрядам для участия в мероприятиях.

Ежедневно в конце дня на итоговом сборе вручаются грамоты лучшим участникам Учителем Одуванчиком

Общелагерная рефлексия: ежедневно каждая Семья в конце дня получает вёдра с водой. Их можно обменять на подсказку, где найти доску для частокола вокруг Городка, чтобы навсегда защитить его от Мыши.

Отрядная рефлексия: в каждом отряде есть контур дома, который они хотят построить. Каждый член Семьи кладёт свой кирпич красного цвета в кладку дома, если настроение у него прекрасное. Если не очень- кирпич серый. Также есть у каждого своё Окно в доме, куда он помещает звёзды.

<u>Система личностного роста в рамках игровой модели</u> у каждого ребенка есть книжка строителя, в который также крепятся **кирпичики**, которые можно получить за активность в различных видах деятельности, посещая кружки, выполняя поручения и задания.

Где можно заработать кирпичики:

спорт — участие в спортивных соревнованиях и посещение спортивных секций;

творчество — активное участие в творческих конкурсах, выполнение творческих заданий, посещение творческого кружка;

активность — активная деятельность в течение дня;

доброе дело — помощь воспитателю, другу, организатору и др., выполнение доброго дела;

По количеству полученных кирпичиков можно получить квалификацию лучшего строителя:

1 уровень — 1 спорт, 1 творчество, 1 активность, 1 доброе дело

2 уровень — 2 спорт, 2 творчество, 3 активность, 4 доброе дело

3 уровень — 3 спорт, 4 творчество, 6 активность, 8 доброе дело

4 уровень - 5 спорт, 7 творчество, 10 активность, 12 доброе дело

<u>5 уровень - 10 спорт, 15 творчество, 20 активность, 25 доброе дело</u>

План-сетка 2 смены «Городок, который построили мы»

22.07.2024г **Дом «Безопасности**	23.07 .2024г **Дом « Книги»** - 23.07.2015	24.07.2024г **Дом «Самоделкиных»**	25.07.2024г **Дом «Олимпийский»**	26.07.2024г **Дом «Памяти»**
1.Утренняя зарядка 2. Игры на знакомство, название Семьи, эмблема 3.«Безопасность» (ПДД, ТБ в лагере) 4.Конкурс рисунков «Знайте, ПДД!» 5.Спартакиада лагеря (бег на короткую дистанцию)**(в рамках реализации комплекса ГТО)** 6.Городской сбор	1.Утренняя зарядка 2.Выставка иллюстраций к любой книге «Моя мечта» посвящена Году Семьи **(в рамках акции «Семейные истории»)** 3.Час чтения П.П. Ершов «Конек - Горбунок» 4.Праздник «Волшебный мир книг»(**В рамках проекта «Орлята России»)** 5.«Веселые старты»	1.Утренняя зарядка 2.Конкурс «Умелые руки» (конкурс отрядных комнат) 3. Спартакиада лагеря (прыжки)**(в рамках реализации комплекса ГТО)** 4.Презентация талантов «Золотой гвоздь»**(в рамках проекта «Я,ты,он, она, вместе дружная страна»)**	1.Утренняя зарядка 2.Мероприятия Центра развития 3.Военно – патриотическая игра «Каша в котелке», посвящена 79 – летию Победы**(В рамках проекта «Мы- потомки героев)** 4.Состязания «Самый ловкий» 5. Малые олимпийские игры**(в рамках реализации комплекса ГТО)**	1.Утренняя зарядка 2.Игра «Историческая тропа» посвящена ВОВ **(в рамках проекта «Мы-потомки героев!»)** 3.Просмотр кинофильма о войне «В бой идут одни старики» **(в рамках проекта «Лица героев»** 4.Конкурс рисунков **«С днём рождения, Тюменская область!»**

«Строители, вперед!»				
29.07.2024г **Дом «СЕМЬ-Я»** 1.Утренняя зарядка 2.Соревнования по станциям «Путешествие по семейным традициям» **(в рамках акции «Семейные истории» к 80летию Тюмеснкой области)** 3.Конкурс рисунков «Моя семья» **(в рамках акции «Всей семьёй. Тюменская область»)** 4.Проекты «Наша семейная история»	30.07.2024г. **Дом « Чудо - Юдо - Рыба - Кит» -** 1.Утренняя зарядка 2.Выставка творчества «Моя сказка» (из подручного материала) 3.Посещение Литературной Гостиной «Тот самый Ершов». 4.Конкурс «Новый рекорд Гиннеса»**(в рамках реализации комплекса ГТО)**	31.07.2024г **Дом «Хочу все знать» -** 1.Утренняя зарядка 2.Викторина историческая посвящена 79летию Победы (**в рамках акции «Мы- потомки героев»** 3.Посещение ЦДБ 4.Конкурс дизайнеров «Искусство быть …» 5.Пожарная викторина	01.08.2024г **Дом «Дружбы народов»** - 1.Утренняя зарядка 2.Игра «Россия – многонациональная страна» **(в рамках программы «Орлята России»** 3.Спартакиада лагеря 4.Конкурс «Национальное блюдо дня» 5.Акция «Самый дружный отряд»	02.08.2024г **Дом «Ценители Здоровья» -** 1.Утренняя зарядка 2. Беседа «ТЫ и Движение» **(в рамках информирования о Движении первых)** 3.Игровая программа Праздник «Будь здоров!» 4.Конкурс плакатов «Береги здоровье!»
05.08.2024г. **Дом «Творчества»** 1.Утренняя зарядка 2. Экскурсия в парк 3.Мастер – классы «Я умею…» 4.Экскурсия в ЦДБ, посвящена Году Семьи 5.Конкурс настольных игр. Шахматный турнир**.(в рамках проекта**	06.08 .2024г. **Дом «Талантов»** 1.Утренняя зарядка 2.Комическая эстафета Выставка поделок «Моя область» **(в рамках проекта «Символы региона»)** 3.Спартакиада лагеря 4.Фестиваль талантов. Игровая программа «Три топора»	07.08.2024г. **Дом «Доброты»** 1.Утренняя зарядка 2.»Академия добрых наук» **(в рамках программы «Орлята России»)** Конкурс добрых дел. 3.Конкурс рекламы «Наш самый лучший ларегь**!» (врамках проекта «Добро пожаловать!»)**	08.08 .2024г. **Дом «Героя»** 1.Утренняя зарядка 2.Видео клуб «Победа», посвящен 70 – летию победы 3.Акция «Помни имя его» 4.Конкурс отрядных хоров «Красная Гвоздика» (песни о войне) посвящён 79 – летию Победы 5.Посещение музея **(в рамках проекта «Лица**	09.08.2024г **Дом «Новых встреч»** 1.Утренняя зарядка 2.Праздник «Да будет город на Бугре!» 3.Итоги спартакиады лагеря. **4.Детско-родительский флншмоб «С днём рождения Тюменская область!»**

«Удивительные шахматы»		4.Праздник «День рождения строителя»	**героев»**	

2.Образовательный компонент.

Образовательная деятельность лагеря построена таким образом, чтобы способствовать развитию познавательной активности детей, раскрытию их творческих способностей и активизации межличностного общения, как со сверстниками, так и учителями.

Главной системообразующей идеей лагеря является совместная работа детей по достижению результата смены. За 15 дней работы в лагере дети должны не только выполнить предложенные им задания, но и прочитать произведения, по мотивам которых организованы смены.

В течение смен ребята изучают основные ценности страны, города, семьи, в которых живут, определяют, на развитие каких качеств необходимо обратить особое внимание, учатся жить в семье — отряде, выполнять задания совместно, изучают исторические события и учатся формировать уважительное отношение к событиям, людям, стране.

В течение смены воспитатели продолжают формировать функциональную грамотность и многие задачи связаны с этим вопросом.

Также предполагается, что обучение детей и подростков осуществляется не только в ходе реализации программных мероприятий, но и через деятельность кружков, что имеет важное значение в социальной адаптации детей и подростков.

Режим
работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный»

Элементы режима дня	Время пребывания детей (час.)
Сбор детей «Мы вам рады» Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!» Утренний фильтр	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»	9.15 - 10.00
Коллективные дела: «Вместе с отрядом сил не жалей, пой, танцуй, рисуй и клей!» Оздоровительные мероприятия: «Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы, ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!»	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры Операция «Уют» «Надо в порядок все привести, в классе убрать и пол подмести!»	12.00 – 13.00
Обед «Время обеда настало, и вот отряд за отрядом к столовой идет»	13.00 - 14.00
Работа кружков Дневной сон (для детей до 10 лет)	14.00 - 16.00 14.30 – 15.30
Полдник	16.00 - 16.30
Отрядные дела.	16.30 - 17.30
Танцевальная разминка	17.30 - 17.40
Вечерняя линейка. Подведение итогов Дня.	17.40 - 17.50
Операция «Уют» «Надо в порядок все привести, в классе убрать и пол подмести!»	15.50 – 18.00
Уход домой «До свидания! До новых встреч!».	18.00

Примечание: в рамках реализации проекта «Здоровье в движении», в период проведения летних смен будут организованы мероприятия, направленные на здоровьесбережение детей, в том числе: танцевальные разминки.

Организация социально – значимой деятельности при организации занятости несовершеннолетних в летний период.

№ п/п	Название объединения	Виды социально – значимой деятельности
1	«Веселые ребята» 4А	Шефство над дошкольниками
2	«Добродеи» 4Б	Шефство над дошкольниками
3	«Затейники»	Помощь в организации досуга в лагере дневного пребывания детей на базе ОУ
4	«Вожатый»	Помощь в организации досуга в лагере дневного пребывания детей на базе ОУ
5	«Организатор»	Помощь в организации досуга в лагере дневного пребывания детей на базе ОУ
6	«Трудовой десант»	Благоустройство школы и школьной территории
7	«Волонтеры»	Участие в волонтерском движении
8	«Малышок»	Помощь в организации досуга в лагере дневного пребывания детей на базе ОУ
9	«Краеведы»	Оказание помощи в работе школьного музея
10	«Цветоводы»	Благоустройство школы и школьной территории
11	«Лидер»	Оказание помощи школьному библиотекарю и организатору лагеря дневного пребывания на базе ОУ
12	«Вожатый»	Помощь в организации досуга в лагере дневного пребывания детей на базе ОУ

Социально – значимая деятельность организуется в соответствии планом руководителя объединения, ведется журнал участия, где прописываются сроки и планируемая деятельность.

На базе школы также организуется трудовой отряд, в котором заняты несовершеннолетние 14 – 17 лет.

Профилактика асоциального поведения,
безнадзорности, правонарушений и преступлений

№п/п	Тема и форма проведения профилактической работы	Ответственный
1	Проведение мероприятия «Соблюдай закон» (распространение листовок)	организатор
2	Конкурс рисунков «НЕТ вредным привычкам».	организатор
3	Профилактические мероприятия по пропаганде ЗОЖ. Оформление плаката.	Организатор, воспитатели
4	Акция «Рука помощи»	организатор
5	Профилактическая беседа «Две стороны одной медали», с приглашением *специалистов ведомств системы профилактики*	Заместитель директора ВР, организатор, специалисты ведомств системы профилактики
6	Профилактические мероприятия в рамках *межведомственного взаимодействия* «Безопасное детство»	Заместитель директора ВР, Организатор, специалисты ведомств системы профилактики
7	Круглый стол «Если с другом вышел в путь»	Организатор, воспитатели
8	Беседа «Что такое конфликт?»	Заместитель директора ВР, организатор
9	Конкурс рисунков «Мир без агрессии!»	Организатор, воспитатели
10	Игра «Герои сказок в стране закона»	Организатор, воспитатели, социальный педагог.
11	Интернет - безопасность.	Организатор, воспитатели, социальный педагог.
12	Беседа «Незнакомые люди», «Один дома», профилактика самосохранительного поведения	Организатор, воспитатели, социальный педагог.

План работы
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на летний период

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Категория участников	Ответственный за проведение
1	«Азбука дорожной безопасности» (30мин). Освоение навыков фигурного вождения.	июнь	Учащиеся, воспитатели	Организатор смены Руководитель отряда ЮИДД
2	«Знать и уметь оказать первую медицинскую помощь при ДТП» (30 мин).	июнь	учащиеся	Школьный медик
3	Тестовая викторина «Дорога и пешеход».	июнь	Учащиеся, воспитатели	воспитатели
4	Практические занятия на улице по Правилам дорожного движения.	июль	Учащиеся, воспитатели	воспитатели
5	Выявление велосипедистов в лагере и проведение с ними теоретических и практических занятий.	Июнь, июль,	Учащиеся, воспитатели	Организатор смены
6	Практическое занятие по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства».	июнь	Учащиеся, воспитатели	Руководитель отряда ЮИДД
2	Викторина по ПДД «Светофор»	июль	Учащиеся, воспитатели	воспитатели
3	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».	август	Учащиеся, воспитатели	воспитатели
5	Конкурс «Безопасное колесо»	июнь	Учащиеся, воспитатели	Руководитель отряда ЮИДД
6	Памятки по безопасности дорожного движения в родительские и детские группы	Июнь, июль, август	Учащиеся, воспитатели, родители	Начальник лагеря, организатор смены
7	Просмотр видеороликов, мультфильмов по профилактике ДДТТ	Июнь, июль, август	Учащиеся, воспитатели	Организатор смены воспитатели
8	Конкурс буклетов по профилактике нарушения ПДД	июнь	Учащиеся, воспитатели	Организатор смены воспитатели
9	Конкурс по Правилам дорожного движения «У светофора нет каникул».	июль	Учащиеся, воспитатели	Организатор смены воспитатели

Система контроля за реализацией программы

Управление и контроль реализации программы осуществляется директором МАОУ СОШ№1 г. Ишима, заместителем директора школы по УВР, начальником лагеря с дневным пребыванием «Солнечный», который координирует работу воспитателей, физкультурного работника и организатора культурно-массовых мероприятий, родителями (законными представителями) через систему Родительского контроля, медицинским работником школы, осуществляющим ежедневный контроль питания и выполнение требований СаНПин и обеспечивающим проведение мониторинга здоровья.

№ п/п	Мероприятие	Методы контроля	Срок проведения	Ответственные	Где заслушивается
	Общее руководство		Ежедневно	Директор школы	
1	Подготовка программы летнего отдыха и оздоровления детей. Цель: проверить качество написания программы, соответствие основным направлениям работы школы	Соответствие программы методическим рекомендациям	февраль	Заместитель директора по ВР, Организатор смены	Защита программы на Педагогическом совете
2	Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся	Анкетирование обучающихся и родителей с целью выявления потребностей и интересов	апрель	Директор школы Заместители директора по УВР	Совещание при директоре МО классных руководителей
3	Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся	Распределение воспитателей и планирование воспитательной работы с детьми Подготовка документаци	май	Директор школы Заместители директора по УВР	Совещание при директоре

		и по организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием			
4	Контроль за работой лагеря с дневным пребыванием детей. Цель: проверить содержание и уровень проведение оздоровительной и воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием	Проверка документации летнего лагеря с дневным пребыванием. Опрос и анкетирование детей в лагере	Июнь - август	Заместитель директора по УВР начальник лагеря с дневным пребыванием медицинский работник	Совещание при заместителе директора
5	Контроль за организацией деятельности лагеря с дневным пребыванием детей.	Опрос и анкетирование воспитанников Посещение занятий	Июнь - август	Директор школы заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
6	Администрирование сайта ОО, группы РДШ/МАОУ СОШ№1 в контакте, контроль размещения информации о работе лагеря с дневным пребыванием	Соответствие информации программе лагеря	весь период работы лагеря	Заместитель директора по ВР	Совещание при заместителе директора
7	Анализ работы летнего лагеря с дневным пребыванием	Проверка документации и анкетирование детей и родителей	июнь-август	Заместитель директора по УВР начальник лагеря с дневным пребыванием	Совещание при дирето́ре
8	Административное дежурство		По отдельному графику	Заместитель директора ВР	
9	Контроль и реализация	Посещение	В	Заместител	Планерное

	программы и сюжета смены в установленные сроки в соответствии с планом по всем направлениям работы	занятий и мероприятий	течение работы смены	ь директора по УВР Начальник лагеря	совещание воспитателей отрядов
10	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	Влажная уборка помещений, проветривание проверка работы рециркулятора	Ежедневно июнь-август	Заведующий хозяйством медицинский работник	Административная планерка
11	Проведение тренировочной эвакуации	Посещение тренировки	Начало смен	Начальник лагеря	Планерка воспитателей с присутствием администрации
12	Организация и контроль мер по обеспечению безопасного пребывания детей в лагере	Проверка документации, журналов инструктажей	июнь-август	Директор школы Заместитель директора по УВР Начальник лагеря	Планерка воспитателей с присутствием администрации
13	Работа с родителями, ведение разъяснительных бесед по всем направлениям деятельности лагеря	Посещение бесед	Ежедневно	Заместитель директора по УВР Начальник лагеря	Планерка воспитателей с присутствием администрации
14	Подведение итогов дня	Посещение планерок	Ежедневно	Заместитель диретора Начальник лагеря	Планерное совещание воспитателей отрядов
15	Контроль эмоционального состояния детей (ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями).		В течение смены	Заместитель директора по УВР Начальник лагеря	Планерное совещание воспитателей отрядов
16	Контроль питания, соблюдения санитарно-		Ежедневно	Начальник лагеря	Административная планерка

	гигиенических норм			Медик Родительский контроль	
17	Контроль за соблюдением СанПин при организации питьевого режима, содержание помещений пищеблоков	Контроль за работой фонтанчиков и качеством воды	Ежедневно июнь-август	Начальник лагеря Медик	Административная планерка
18	Обеспечение наличия сопроводительных документов на продукты, подтверждающих качество и безопасность, соответствие гигиеническим требованиям.		Ежедневно	Начальник лагеря Медик	Административная планерка
19	Организация медицинского контроля физкультурно-спортивных и досуговых мероприятий с двигательной активностью.		Ежедневно	Медик	Планерное совещание воспитателей отрядов
20	Контроль ведения витаминизации в лагере		ежедневно	Начальник лагеря медик	
21	Контроль и ведение накопительной ведомости		ежедневно	медик	
22	Контроль организации досуговых мероприятий и безопасного пребывания в лагере с дневным пребыванием	Посещение занятий	Июнь, июль август	Заместитель директора по УВР Начальник лагеря Родительский контроль	Педагогический совет
23	Рейтинг отрядов		За 3 дня перед окончанием смены	Совет лагеря	Заключительное мероприятие

Условия реализации программы:
Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Конвенции о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Конституции РФ.
3.Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4.Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации».
5.Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
6.Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 11.04.2018) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
7. Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
8. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)
9. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации к осуществлению дезинфекционной деятельности».
10. СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
11. СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания».
12. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
13. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
14. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
15. Распоряжения Правительства Тюменской области от 15.12.2023 № 1196-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году»;
16. СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний».
17. Постановление Правительства Тюменской области от 28.12.2012 г. № 567-п (ред. от 06.10.2017г.) «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления Тюменской области»;
18. Постановление Администрации города Ишима «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в 2024 году»;

19. Приказ Департамента по социальным вопросам администрации города Ишима «Об организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в 2024 году»;
20. Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием.
21. На основании этих документов разработано «Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей», издан приказ по школе «Об организации летнего отдыха и занятости обучающихся в 2024 году»; согласованы и утверждены директором школы распорядок дня в лагере с дневным пребыванием детей, штатное расписание, план работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, должностные инструкции, инструкции по охране труда.
23. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе школы.

Мотивационное обеспечение программы:

- оформление информационных стендов;
- обновление информационной рубрики на сайте школы;
- организация информационно-мотивационной работы с родителями (заседание Управляющего совета, родительские собрания, личные встречи, беседы);
- организация информационно-мотивационной работы с несовершеннолетними (классные часы, индивидуальные беседы, создание ситуации успеха);

Методическое обеспечение программы:

- методическая, художественная литература, сборники сценариев, литература по дополнительному образованию;
- дидактический, спортивный, игровой материал для игровых программ;
- музыкальные и видео, аудиодиски;
- возможность работы в сети Интернет;
- участие в обучающих семинарах для воспитателей, вожатых, вожатых.

Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:
- педагогический совет;
- ежедневные планерки (в перио смены)
-теоретические и практические семинары;
-творческие мастерские;
-презентация опыта работы учителей;
-индивидуальные и групповые консультации;
-наставничество;
-должностные инструкции всех участников процесса;
-подбор методических разработок;
-правила внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием;
-правила по технике безопасности;
-система отслеживания результатов и подведения итогов;

Материально- техническое обеспечение программы:

- школьный стадион (оборудованный); спортивный и игровой инвентарь;
- игровая комната;
- помещения школы (6 учебных кабинетов - игровых, актовый и спортивный залы, столовая, зал хореографии, школьный музей и библиотека, медицинские кабинеты - процедурный и проф. осмотра, 6 учебных кабинетов - спален);
- прилегающая к школе огороженная территория (игровая площадка);
- аудио, видео - аппаратура: музыкальный центр, телевизор, видеопроектор, экран.

Финансовое обеспечение программы:

- за счет средств бюджета Тюменской области. Финансовый контроль использования бюджетных средств осуществляют Департаменты финансов и социального развития Тюменской области;
- за счет средств социального страхования на организацию питания воспитанников лагеря дневного пребывания;
- за счет добровольных родительских взносов на культурно – экскурсионную программу.

Кадровое обеспечение программы:

- Начальник лагеря;
- Медицинский работник, отвечает за здоровье воспитанников;
- Педагог - организатор, отвечает за реализацию воспитательной программы;
- Воспитатели отрядов (по 2 человека на отряд), отвечают за всю жизнедеятельность детского коллектива, участвуют в подготовке и проведении КТД, организует сопровождение воспитанников на выездные мероприятия, отвечает за жизнь, здоровье, технику безопасности;
- Физкультурный работник, который организует спортивно – оздоровительную работу, отвечает за жизнь и здоровье воспитанников, технику безопасности, помогает в сопровождении на выездные мероприятия;
- Работники пищеблока, техперсонал, отвечают за организацию питания и чистоту помещений.

	1 смена (июнь)	2 смена (июль)	3 смена (август)
Начальник лагеря	1	1	1
Воспитатели	10	10	4
Педагог-организатор	1	1	1
Физорг	1	1	1
Работники пищеблока	3	3	2
Техперсонал	4	4	3
ВСЕГО	**20**	**20**	**12**

Финансовое обеспечение

- Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями, распоряжениями и иными правовыми актами администрации Тюменской области. Учреждение финансируется за счёт средств бюджета Тюменской области. Финансовое обеспечение программы осуществляется за счёт средств от основного вида деятельности учреждения: средства от реализации путёвок. Финансовый контроль за использованием бюджетных средств осуществляют Департаменты финансов и социального развития Тюменской области.

Факторы риска и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении
2	Проблемы межличностных отношений в коллективе	Проведение отрядных мероприятий, упражнений на сплочение временного коллектива
3	Проблема в кадровом обеспечении	Чёткое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях
4	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой
5	Проявление эмоциональной неуравновешенности, колебание настроения	Проведение упражнений на снятие эмоциональной нагрузки, оказание поддержки.
6	Спад интереса к сюжету смены	Создание ситуации успеха, поощрение творчества, самостоятельности, использование стимулирования деятельности.
7	Активность солнца (солнечный удар, тепловой удар)	Беседа о необходимости ношения головных уборов, соблюдении теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями. Организация питьевого режима.
8	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей
9	Кишечная инфекция	Профилактические беседы по профилактике кишечной инфекции, по

		питьевому режиму
10	Возникновение чрезвычайных ситуаций	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья
11	Дефицит учебно-методических пособий и справочников	Использование Интернет- ресурсов
12	Трудная адаптация ребенка к условиям лагеря с дневным пребыванием	Работа с психологом, моздание ситуации успеха, консультативная работа с родителями об индивидуальных особенностях характера ребенка.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

1. Полноценный отдых в рамках лагеря с дневным пребыванием;
2. Охват летней занятостью детей, в том числе обучающихся, состоящих на разных видах учёта составит не менее 100%;
3. Развитие социальной активности и творческого потенциала участников смены;
4. снижение количества несчастных случаев и случаев правонарушений и других негативных проявлений среди детей в лагере с дневным пребыванием через проведение профилактических мероприятий и организацию полезного досуга несовершеннолетних;
5. формирование у детей лидерских позиций, способности к организаторской деятельности;
6. активное участие детей и подростков в системе соуправления;
7. приобретение опыта общения со сверстниками;
8. повышение социальной активности детей, воспитание ответственности за личные поступки и действия;
9. приобретение знаний, повышенный интерес к чтению и получению информации;
10. ответственное отношение к истории и современности.

Результат, ожидаемый родителями:

1. Удовлетворенность досуговой занятостью детей и результатами оздоровления в летний период;

Результат, ожидаемый педагогами

1. Приобретение опыта организации детского отдыха, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, их нравственно-эстетического воспитания, организации социальной и творческой активной деятельности;
2.приобретение опыта сотворчества, сотрудничества, активной помощи ребенку и процесс самопознания, повышения самооценки, создание ситуации успеха.

В лагере с дневным пребыванием ребята должны овладеть:

- *коммуникативными умениями* (жить дружно в отряде, ежедневно сотрудничать друг с другом в ходе работы над реализацией социальных проектов, взаимодействовать с ребятами из других отрядов и с педагогами);
- *навыками ведения здорового образа жизни* (организации здорового досуга, пользования правилами безопасности жизнедеятельности).

Наглядным результатом *исследовательской и творческой работы* станет фильм, отснятый в рамках Акции «Добро пожаловать».

Результатом *профилактической работы* волонтёров и физкультурного работника с ребятами станет приобретение ими знаний о здоровом образе жизни, разучивание интересных подвижных игр и танца смены в рамках проекта «Здоровье в движении», устойчивость перед рекламой вредных привычек.

Работа различных кружков по интересам, экскурсии в кинотеатр, музейный комплекс, Арт - галерею, детскую библиотеку также даст ребятам представление о культурной организации своего досуга, расширит их кругозор, будет способствовать формированию у них толерантности и уважительного отношения к культурным традициям и истории как своей страны.

Система личностного роста позволит ребятам полнее раскрываться в коллективе, в спорте, в мероприятиях, в общественно-полезном труде. Предполагается повысить социометрические статусы замкнутых детей, а у лидеров развить их организаторские способности.

Ожидается, что *экраны настроения смен позволят* детям выражать свое отношение к происходящему в лагере и окрашивать свое настроение в различные цвета. Это послужит верным признаком того, что ребята хорошо и интересно отдыхают в лагере.

Таким образом, предполагается на протяжении смены создать такой психологический климат, чтобы каждый ребенок мог в полной мере отдохнуть, восстановить свои силы, раскрыть творческие способности, которые не смог реализовать в течение учебного года и пообщаться со своими друзьями и учителями в более неформальной обстановке. Причем наиболее желательным является такой вариант, при котором будет налажен контакт не только между членами одного отряда, но и между большинством ребят, отдыхающих в лагере.

Следует отметить, что одним из приоритетных направлений является – здорвьесберегающая деятельность в рамках летнего лагеря. И здесь важным положительным моментом является посещение воспитанниками лагеря спортивных комплексов города Ишима.

Кроме реализации основных мероприятий программы предусмотрено проведение мероприятий, которыми ознаменован 2024 год - Год Семьи Предполагается также знакомство со значимыми мероприятиями г. Ишима.

Критерии и показатели эффективности реализации программы

критерии	показатели	методы
Формирование личности с активной гражданско-патриотической позицией		
Приобретение активной гражданско-патриотической позиции	1. количество и качество проводимых гражданско-патриотических мероприятий 2. личная заинтересованность обучающихся (% участия детей в таких мероприятиях)	1. анкетирование 2. наблюдение 3. рейтинг мероприятий 4.творческие презентации символики
Формирование толерантности с развитыми духовно-нравственными ценностями		
1.Формирование толерантности, духовно-нравственных ценностей личности ребенка	1 количество и качество проводимых мероприятий 2.личная заинтересованность обучающихся (% участия детей в таких мероприятиях) 3.бесконфликтное общение 4. рефлексия 5. самооценка 6.формирование ценностных ориентаций 7.эмоциональная устойчивость 8. проявление эмпатии	1. анкетирование 2. наблюдение 3.рейтинг мероприятий 4.сюжетно-ролевые игры 5.социально-психологическое консультирование
Развитие информационно-коммуникативных навыков		
Приобретение информационно-коммуникативных навыков	1. умение слушать собеседника 2. умение грамотно строить беседу, правильно формулировать мысль 3. умение работать с разными источниками 4.наличие мотивацию на познавательную деятельность коммуникабельность	1. анкетирование 2. наблюдение 3.интервью с участниками 4.творческие презентации готовых продуктов
Сохранение и укрепление здоровья детей		
Сохранение и укрепление здоровья детей	1. соблюдение режима дня 2. сбалансированное питание 3. участие детей в спортивно-массовых мероприятиях 4. эффективность здоровья детей 5.количество детей,	1. анкетирование 2. диагностика 3.качество питания 4.отсутствие травматизма 5. собеседование

	получивших оздоровительный эффект	
Формирование социально-активной личности		
1.Реализация творческих способностей ребенка 2. правовое сознание детей 3. соответствие кружков интересам детей	1 количество и качество проводимых мероприятий 2.личная заинтересованность обучающихся (% участия детей в таких мероприятиях) 3. участие детей в кружках	1. анкетирование 2. наблюдение 3. итоговая выставка творческих работ 4. участие в заключительных концертах 5.рейтинг популярности кружков, секций
Удовлетворенность детей и родителей		
Степень удовлетворенности детей и родителей	1.качество проводимых мероприятий 2 мотивация ребенка на участие в мероприятиях 3. соответствие проводимых мероприятий возрастным и личностным особенностям детей. 4. привлечение родителей в проводимые мероприятия	1. анкетирование 2. наблюдение 3.рейтинг мероприятий 4. мониторинг удовлетворенности детей и родителей деятельностью лагеря
Профилактика правонарушений и асоциального поведения		
1.Система работы по профилактике правонарушений 2. формы и содержания профилактической работы	1. снижение асоциального поведения детей 2. отсутствие конфликтных ситуаций 3. система мероприятий по профилактике правонарушений и снижению асоциального поведения детей 4. формирование зож	1.наблюдение 2.тестирование 3.качество содержания мероприятий 4. анализ уровня и качества проводимых мероприятий

Мониторинг реализации программы

№	Предполагаемый результат	Формы отслеживания
Для воспитанников		
1.	Уровень удовлетворенности жизни детей в лагере	Собеседование, анкетирование (приложение 2)
2.	Улучшение физического и эмоционального самочувствия детей и подростков	Медицинские осмотры в начале и в конце смены, беседы с психологом, анкетирование (приложение 3)
3.	Экран настроения	Дети получат возможность выражать свое отношение к происходящему в лагере и окрашивать настроение в разные цвета. Это послужит верным признаком того, что ребята хорошо и интересно отдыхают в лагере.
4.	Инициирование творческой деятельности, развитие любознательности, речевой культуры	Стенгазеты, фотомонтажи, благодарственные письма, отзывы о творческих встречах
5.	Развитие творческих и организаторских способностей	Педагогическое наблюдение, отзывы родителей, собеседование

Для семей воспитанников

1	Улучшение взаимопонимания детей и родителей	Собеседование
2	Приобретение знаний о возрастных особенностях ребенка	Собеседование
Для учреждения		
1	Совершенствование опыта организации летнего отдыха детей в условиях городской среды	Материалы педсовета по итогам работы летом
2	Пополнение методического фонда новыми материалами и приобретение педагогического опыта	Отчеты педагогов, рекомендации по дальнейшему развитию программы
3	Эмоциональное удовлетворение результатами деятельности	Анкетирование (приложение 4)
4	Развитие творческого потенциала педагогов	Результаты анализа проведения мероприятий
5	Заинтересованность родителей и общественности в работе учреждения	Отзывы родителей и общественности (приложение 6)

6	Диагностика потребностей и пожеланий родителей	Проводится заранее (приложение 5)

Список литературы и источники

1. Возжаев С.Н., Возжаева Е.И. Слагаемые успеха лагерной смены – М., 2002г.
2. Волохов А.В., Ершова Л.В. Фантазия+Творчество=Каникулы. – Москва, 1994г.
3. Григоренко Ю.Н. Дневник вожатого: Практическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2002г.
4. Григорьев Д.В., Кулешова И.В., Степанов П.В. Личностный рост ребенка как показатель эффективности воспитания: методика диагностирования. – Москва – Тула,2002.
5. Куц И.В. Дополнительное образование в летнем лагере. – Волгоград: Учитель, 2007.
6. Малащенко Ю.М. Детский оздоровительный лагерь сегодня // Педагог. – Барнаул, 2002.
7. Овчинникова Т.С. Организация здоровьесберегающей деятельности: Монография. – СПб.: КАРО, 2006.
8. Огнева С.Г. Школа интересных каникул. – Волгоград: Учитель, 2007.
9. Титкова Т.В. Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере. – Ростов на Дону: «Феникс», 2003г.
10. Фришман И.И., Спирина Л.В. Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в детских оздоровительных центрах. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2004.
11. Юзефавичус Т.А. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика) М.: Педагогическое общество России. - М., 2005г.
12. Волохов А.В. Будем работать вместе! Программы деятельности детских и подростковых организаций. — М: СПО - ФДО,2006. — 147с.
13. Игры - обучение, тренинг, досуг... Под ред. В.В. Петрусинского. В пяти книгах. — М: Новая школа, 1994., изд 2-е- 2008г.
14. «Организация летнего отдыха детей и подростков: идеи и концепции»\\ народное образование-2003 №3 И.Фришман.
15. Акимова А. Паруса надежды / А. Акимова // Народное творчество. - 2009. - N 3.- С.51-52
16. Ангерчик Е. В гости к лету / Е. Ангерчик // Праздник в школе. - 2010. - N 5.- С.3-14
17. Аракелян, Юлия Анатольевна. Территория лета - легко, если ты активный! / Юлия Анатольевна Аракелян, Татьяна Викторовна Тютина // Народное образование. - 2010. - N 3. - С. 211-216
18. Белов В. Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены / В. Белов // Воспитание школьников. - 2009. - N 3. - С. 44-48
19. Вараксин, Владимир Николаевич. Организация отдыха и досуговой деятельности детей: пособие для работников детских оздоровительных центров / В. Н. Вараксин, 2006. - 96 с.
20. Данилков, Андрей Андреевич. Командообразование в детском лагере / Данилков, Андрей Андреевич, Данилкова, Наталья Сергеевна // Воспитание и дополнительное образование. - 2009. - N 2. - С. 40-46

21. Дик, Николай Францевич. Организация летнего отдыха и занятости детей [Текст] : книга современного руководителя / Н. Ф. Дик, 2006. - 352 с.
22. Ельчанинова, Ольга. Инновации в детском оздоровительном лагере: конкурсный отбор / Ольга Ельчанинова // . - 2009. - N 3. - С. 82-85
23. Журавлев М. По ту сторону цифр: отдых и оздоровление детей и подростков // Народное образование. - 2006. - N : 3 03.2006. - С. 13-21
24. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработка занятий, развивающие программы, проекты, тематические смены / авт.-сост. Е. А. Радюк, 2008. - 207 с.
25. Косова, Вера Васильевна. Талантливые дети и продуктивный отдых / Вера Васильевна Косова // Народное образование. - 2010. - N 3. - С. 164-166
26. Левитская, Алина. Летний отдых детей: задачи, проблемы, перспективы / Алина Левитская // Народное образование . - 2009. - N 3. - С. 11-14
27. Педагогика каникул [Статьи о деятельности летних детских лагерей [Текст] // Народное образование. - 2001. - N : 3 03.2001. - С. 17-125
28. Ронжина Г. Ф. Программа летнего лагеря "Вокруг света за 21 день" / Г. Ф. Ронжина // Социальное обслуживание. - 2010. - N 5.- С.51-63
29. Рыбинский, Е. М. Научно- методические основы летнего отдыха [Современная концепция организации отдыха детей и подростков в летнем лагере / Е. М. Рыбинский // Народное образование. - 2000. - N : 4-5 05.2000. - С. 5- 13
30. Рынкевич, Ирина Михайловна. Педагогический "изюм" для тех, кто собирается работать в лагере [Текст] / Ирина Михайловна Рынкевич // Народное образование. - 2010. - N 3. - С. 231-237
31. Сергеева Н. Арт-педагогика каникул [Текст] / Н. Сергеева // Народное образование. - 2008. - N 3. - С. 264-268.

Приложение 1

Законы лагеря с дневным пребыванием «Солнечный»

ПЕРВЫЙ ЗАКОН

- В нашем лагере **разрешается не** выходить за территорию без сопровождения вожатых.

ВТОРОЙ ЗАКОН

- В нашем лагере **разрешается** любить и беречь свой лагерь.

ТРЕТИЙ ЗАКОН

- В нашем лагере **разрешается** быть аккуратным и поддерживать чистоту.

ЧЕТВЁРТЫЙ ЗАКОН

- В нашем лагере **разрешается** любить и беречь природу.

ПЯТЫЙ ЗАКОН

- В нашем лагере **разрешается** после поднятия вверх правой руки немного помолчать.

ШЕСТОЙ ЗАКОН

- В нашем лагере **разрешается** со всеми дружить.

Традиции лагеря с дневным пребыванием «Солнечный»

1. Доброе отношение к людям.

Жить в лагере невозможно без любви, без доброго отношения к людям. А это готовность: каждый день что-то сделать для радости другого человека; подарить улыбку, доброе слово, не пройти равнодушно мимо человека; порадоваться успеху, достижению друга; готовность понять другого, прийти вовремя на помощь.

2. Орлятский круг.

Он даёт возможность не исключать из внимания ни одного человека из отряда, видеть глаза друг друга чувствовать рядом его плечо.

3. Выполнение пяти правил:

1.Правило правды

Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

2.Правило добра

Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе!

3.Правило заботы

Прежде, чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим людям!

4.Правило уважения

Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других!

5.Правило чести

Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Приложение 2

«ВЫБОР» Анкета для детей

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен
3 – согласен
2 – трудно сказать
1 – не согласен
0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.
Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.
У = общая сумма баллов / общее количество ответов
Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Приложение 3

АНКЕТА для детей (на начало смены)

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравиться делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что…….

Я не хочу, чтобы…….

Я хочу, чтобы……..

Я боюсь, что…….

Пожалуйста, напиши также:

Имя…….. Фамилия……

***АНКЕТА* для детей** (в конце смены) **Приложение 4**

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что ……..

Мне жаль, что……...

Я надеюсь, что……..

Твое имя, фамилия и автограф на память _____СПАСИБО!!!

Приложение 5

Анкета для родителей (проводится заранее перед началом смены)

1. Почему Вы решили, чтобы Ваш ребёнок посещал лагерь с дневным пребыванием?
2. Чего Вы ждёте от посещения летнего лагеря.
3. Какие качества необходимо развивать Вашему ребёнку в лагере с дневным пребыванием?
4. В каких делах, по вашему мнению, сможет проявить себя Ваш ребенок?
5. Какие мероприятия, экскурсии и другое необходимо включить в план работы лагеря?

Ваши пожелания.

Анкета для детей **Приложение 6**

Фамилия, имя.
Самое яркое впечатление за эти дни у меня …
Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось …
Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось …
Несколько слов о нашем отряде …
Мои впечатления о лагере с дневным пребыванием.
Хочу пожелать нашему лагерю «Солнечный» …
Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере с дневным пребыванием ?

СПАСИБО!!!

Анкета для родителей (конец смены)

1. Довольны ли Вы работой пришкольного летнего лагеря? (что именно понравилось, что нет).
2. С желанием или без желания посещал Ваш ребёнок лагерь? Как Вы думаете, в чём причина?
3. Какие качества, по Вашему мнению, приобрёл Ваш ребёнок в лагере, чему научился?
4. Улучшилось ли состояние здоровья Вашего ребёнка?
5. Улучшилось ли эмоциональное состояние Вашего ребёнка?
6. Ваши пожелания.

СПАСИБО!!!