

СОГЛАСОВАНА
с Управляющим советом
Протокол № 02
от « 28 » февраля 2025г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МАОУ СОШ №1 г. Ишима
А.Ф. Богачков
28.02.2025г.



ПРОГРАММА
Летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
МАОУ СОШ №1 г. Ишима
«Солнечный»
«Радуга успеха»
(комплексная, краткосрочная)

Ишим - 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Содержание программы	Страницы
1	Паспорт программы.	3
2	Пояснительная записка	7
3	Цель и задачи программы	20
4	Участники программы	21
5	Этапы реализации программы	21
6	Сроки действия программы	24
7	Содержание деятельности	24
8	Механизмы реализации программы	27
9	Условия реализации программы	61
10	Ожидаемые результаты	65
11	Мониторинг воспитательного процесса	69
12	Список литературы и источники	71
	Приложение №1	73
	Приложение №2	74
	Приложение №3	75
	Приложение №4	75
	Приложение №5,6	76
	Приложение №7	77

Паспорт программы

Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный» «Радуга успеха»
Адресат проектной деятельности	- дети г. Ишима от 6 лет 6 месяцев до 17 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - 140 человек (первая смена); 100 человек (вторая смена), 50 (третья смена)
Сроки реализации программы	1 смена - 02.06.2025 - 23.06.2025г. 2 смена - 26.06.2025 - 16.07.2025г. 3 смена - 21.07.2025 - 10.08.2025г.
Цель программы	1. Создание условий для организованного отдыха, оздоровления детей и подростков и развития ключевых компетенций всесторонне развитой личности через вовлечение в творческую, интеллектуальную, общественно-значимую деятельность лагеря с дневным пребыванием.
Задачи	1.создавать благоприятные условия для отдыха, оздоровления и социализации детей в условиях специально организованного игрового и воспитательного пространства. 2.формировать санитарно-гигиеническую культуру. 3.приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитию творческого мышления. 4.организовывать условия для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. 5.формировать у детей навыки культурного общения и толерантности. 6.профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период. 7.обучать нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений. 8.формировать у детей чувства патриотизма и уважения к памяти защитников Отечества.

Краткое содержание программы	Лагерь с дневным пребыванием на базе школы – это не только место и время проведения каникул, это хорошая возможность для каждого ребенка реализовать свои возможности, свои особенности, найти новых друзей, сохранить отношения со старыми друзьями. Лагерь – это «ситуация успеха» для каждого ребенка, ведь именно здесь есть все шансы стать успешным, востребованным, социально значимым. Лагерь с дневным пребыванием «Солнечный» - это коллектив творческих людей, творческих идей, которые направлены на комфортный, насыщенный впечатлениями, новыми открытиями, новыми переживаниями детский отдых. В Год Защитника Отечества лагерь с дневным пребыванием «Солнечный» на базе МАОУ СОШ №1 г. Ишима предлагает учащимся окунуться в мир подвигов, героизма и патриотизма. Каждый отряд выбирает различные виды деятельности в свое свободное время. И самым любимым делом остается: взять интересную книгу, посмотреть фильм или совершить путешествие, а в сказку оно будет или в жизнь – тем интереснее для всех..... 1 смена «Спасение сказочного государства: история о богатырях и их верных друзьях» погружает ребят в историю о трёх богатырях и их жёнах, даёт возможность сохранить и расширить базовые ценности, заложенные в детстве. Проходя испытания, ребята докажут, что жизнь без дружбы, доброты, любви к Родине, мужества, отваги, трудолюбия, выносливости, самоотверженности невозможна. И только «настоящий человек» может сделать свою жизнь истинно счастливой и содержательной, а Богатыри – это символ. Все зависит от самого человека. В конце смены ребят ждет настоящий праздник, для участия в котором ребятам придется приложить немало усилий: раскрыть свой творческий потенциал, проявить ловкость и быстроту реакции, любовь к своей стране и уважение к ветеранам, к подвигам, совершенным во время Отечественной Войны и специальной военной операции. Вторая смена «Последний Герой». Пройти
--	---

	квест – игру, выполнить все задания, собрать ключи, открыть сундук с главным Тотемов, в котором заключены все лучшие качества Героя и, конечно, примерить на себя. Третья смена даст возможность актуализировать историю школы и города и посетить школьный музей. Смена «Тайна потерянных артефактов» вернет учащихся в прошлое и познакомит с подвигами выпускников школы. Кроме того, дети, незанятые в лагере дневного пребывания будут охвачены социально – значимой деятельностью. Им будут предложены разные отряды (волонтеры, веселые ребята, добродей, затейники, цветоводы и др.) Обучающиеся в возрасте 14 – 17 лет имеют возможность поработать и отдохнуть в трудовом отряде.
Ожидаемый результат	1. Созданы условия для организованного отдыха, оздоровления детей и подростков и развития ключевых компетенций всесторонне развитой личности через вовлечение в творческую, интеллектуальную, общественно-значимую деятельность лагеря с дневным пребыванием 2. Охват летней занятостью детей, в том числе обучающихся, состоящих на разных видах учёта составит не менее 100%; Результат, ожидаемый родителями: Удовлетворенность досуговой занятостью детей и результатами оздоровления в летний период; Результат, ожидаемый педагогами: 1. Приобретение опыта организации детского отдыха, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, их нравственно-эстетического воспитания, организации социальной и творческой активной деятельности; 2. приобретение опыта сотворчества, сотрудничества, активной помощи ребенку и процесс самопознания, повышения самооценки, создание ситуации успеха.
Название организации Авторы программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Ишима
Почтовый адрес учреждения, телефон	Индекс 627750 г. Ишим Ул. К. – Маркса, 4

	Тел. 8(34551)28233, 28273
ФИО руководителя учреждения	Богачков Андрей Федорович, директор школы
ФИО автора программы	Строкова Татьяна Сергеевна, заместитель директора по ВР Чальцева Ольга Викторовна, педагог- организатор Жгунова Лариса Юрьевна, учитель биологии, организатор 2 смены
Финансовое обеспечение программы	МАОУ СОШ №1 г. Ишима, средства областного и муниципального бюджетов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обоснование программы с учетом анализа за прошлый год

Современные дети тратят много сил и времени на свое обучение: занятия в школе, дополнительное образование в спортивных объединениях и школах искусств, изучение иностранного языка и многое другое. Кто-то делает это по собственной воле, а кто-то по рекомендации родителей. В дополнение к этому – конфликты со сверстниками, порой сложные отношения с учителями, стрессы. Как результат – дети становятся возбудимыми, раздражительными. Свободное время обучающихся заполняется отрицательными моментами: сложностями в отношении с родителями или неблагополучием семьи; влиянием молодежной субкультуры, средств массовой информации; отсутствием материального достатка в семье; негативным влиянием интернета, компьютерных игр. К сожалению, большинство родителей в связи с профессиональной загруженностью не могут обеспечить должного контроля и содействия в организации досуга детей. Это способствует росту безнадзорности детей, росту детских правонарушений и преступлений.

Существуют объективные противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- между педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Детям просто необходим полноценный отдых.

Самым продуктивным временем для отдыха являются летние каникулы. Они занимают наиболее важное место в структуре каникулярного времени детей и подростков и по продолжительности, и по оздоровительно-образовательному потенциалу. Такой отдых должен быть организован. Организованный отдых детей – это разрядка накопившейся напряженности, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, удовлетворение индивидуальных интересов различных сферах деятельности. Каникулярное время должно стать школьникам временем укрепления их здоровья и их духовного обогащения и воспитания. Задача школы - направить деятельность и освоение окружающего мира ребенка в положительное конструктивное русло, по возможности нейтрализовать или хотя бы сгладить отрицательные социальные воздействия.

Анализ летней деятельности за последний год показал, что 60% обучающихся МАОУ СОШ №1 г. Ишима остаются в городе и нуждаются в организованном отдыхе. Они с удовольствием посещают лагерь с дневным пребыванием и осуществляют свой отдых по программе, созданной педагогическим коллективом школы, что позволяет максимально проявить и творчески реализовать себя. С большим желанием приходят в лагерь дети и подростки из многодетных, малоимущих, неполных семей. Используя стремление к смене обстановки, создание новой качественной эмоционально –

психологической среды, отличной от той, что была в учебный период, педагогический коллектив привлекает в лагерь детей с целью профилактики асоциального поведения, социальной адаптации.

Важным моментом в организации досуга, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период является внимание к социальному положению семьи. Дети из неполных и малообеспеченных семей имеют первоочередное право при формировании летнего лагеря и организации временной занятости. Важно обеспечить охват организованными формами досуга в летний период и несовершеннолетних учетных категорий. Лето – это очень подходящее для коррекции и реабилитации детей и подростков время.

Лагерь дневного пребывания «Солнечный» размещается на базе муниципального образовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №1 г. Ишима». В школе для организации качественной воспитательной работы имеется: спортивный зал, кабинет хореографии, школьный музей и библиотека, спортивная площадка, актовый зал, игровые комнаты.

В летний период школа имеет все условия для педагогически целесообразного, эмоционально – привлекательного досуга детей и подростков, для привития им здорового образа жизни, для удовлетворения их потребностей в новизне впечатлений, в творческой самореализации, общении, в разнообразных формах досуга.

Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Структура и содержание программы настраивают детей и подростков на активное посещение культурных и спортивных учреждений, воспитываются навыки здорового образа жизни, культуры поведения и общения, расширяют кругозор детей. Организованные воспитательные мероприятия, наполненные разнообразной творческой деятельностью, способствуют развитию индивидуальных качеств личности, помогают оздоровиться, получить полезные навыки и формировать положительные эмоции у детей в процессе досуговой деятельности. Во время проведения воспитательных мероприятий программы ребята знакомятся с окружающей природой и закономерностями ее развития и охраны, посещают театры, музеи, библиотеку, парк, стадион и т.д.

Прогулки, экскурсии, воспитательные и спортивные мероприятия, в сочетании с играми, различными конкурсами и соревнованиями, станут эффективным средством воспитания детей. Чем более разнообразна по форме и богата по содержанию жизнь, тем успешнее развиваются творческие способности ребят, раскрываются сильные стороны личности детей, плодотворнее протекает процесс воспитания. Участвуя в мероприятиях программы, дети не только получают новую информацию, но и делятся своими знаниями с другими, расширяют кругозор, духовно обогащаются, получают навыки общения в коллективе, укрепляют своё здоровье.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях

лагеря. В 2024-2025 учебном году планируется ввести профилизацию внутри смены и запустить работу отряда «Орлята России».

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Основными методами организации деятельности являются:

1. метод игры (игры отбираются в соответствии с поставленной целью);
2. методы театрализации (реализуется через костюмирование, ритуалы);
3. методы состязательности (распространяется на все сферы деятельности);
4. метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Программа основана на следующих принципах:

1. Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.

2. Принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.

3. Принцип успеха и поддержки - создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает: создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

5. Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного решения поставленных задач.

Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности учащихся школы в летний период:

- познавательное;
- досуговое;
- оздоровительно-спортивное;
- творческое;
- патриотическое;

Предпосылки успешной работы лагеря с дневным пребыванием:

Квалифицированный педагогический коллектив, помощь и понимание родителей, поддержка учредителей и администрации, удовлетворительная материальная база.

Школа расположена в центральной части города. Культурные центры города, Арт-галерея, музеи, Детская школа искусств, Детская школа искусств «Мир талантов», СК «Бассейн», Фестивальный парк расположены на микроучастке школы или вблизи ее границ, что помогает педагогам школы в организации разнообразных по содержанию мероприятий в летний период.

Программа является комплексной, так как включает в себя различные формы и направления летней занятости, оздоровления и воспитания детей и подростков.

Перечень организаторов программы:

1. Департамент образования и науки Тюменской области
2. Департамент финансов и социального развития Тюменской области.
3. Департамент по молодежной политике и спорту Тюменской области.
4. Департамент по социальным вопросам администрации г. Ишима.
5. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Ишима»

Анализ организации летнего отдыха 2023– 2024 учебный год

Учебный год	Количество обучающихся	Количество занятых несовершеннолетних в летний период	Процент занятости в летний период	Количество незанятых в летний период	Процент незанятости
2023-2024	647	647	100	0	0

Количество обучающихся, охваченных разными видами оздоровления и занятости

№ п/п	Виды оздоровления и занятости	Охват детей видами отдыха и занятости, чел.											
		Всего	дети социально благополучной категории	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	в том числе								
					дети- сироты	дети, оставшиеся без попечения родителей	дети- инвалиды	дети с ограниченными возможностями здоровья	дети, проживающие в малоимущих семьях	из семей беженцев и дети вынужденных переселенцев	Подростки, находящиеся в социально опасном положении		
	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Отдых, оздоровление												
1.1	Лагерь дневного пребывания «Солнечный», 1 смена	140	103	37	0	2	1	15	17	0	6	33	6
1.2	Лагерь дневного пребывания «Солнечный», 2 смена	100	75	25	0	1	0	11	9	0	4	7	4
1.3	Лагерь с дневным пребыванием «Солнечный», 3 смена	50	40	10	0	0	1	7	2	0	0	0	0
	итого	290	178	72	0	3	2	33	28	0	10	40	10
2	Социально-значимая деятельность												

2.1	Социально-значимая деятельность, июнь	233	200	33	0	0	1	7	21	0	4	19	8
2.2	Социально-значимая деятельность, июль	80	58	22	0	1	0	0	20	0	1	11	2
2.3	Социально-значимая деятельность, август	30	22	8	0	1	0	5	2	0	0	4	1
	итого	343	280	63	0	2	1	12	43	0	5	34	11
3	Трудоустройство												
3.1	Трудоустройство, июнь	7	6	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0
3.2	Трудоустройство, июль	6	5	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
3.3	Трудоустройство, август	6	5	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	итого	19	16	3	0	0	0	0	0	0	3	1	0

Работа была организована в 3 смены: июнь, июль, август.

Лагерь с дневным пребыванием «Солнечный» работал в режиме — 21 день. Тематика смен была объединена темой «любимая книга»:

1 смена – «В поисках Жар-птицы» погружает ребят в сказку П. П. Ершова «Конек – Горбунок»;

2 смена – «В поисках Золотого ключика» по повести – сказке А. Толстого «Золотой Ключик, или Приключение Буратино»;

3 смена - «Город, который построили мы» по мотивам сказки нашего земляка К. Лагунова «Городок на Бугре»;

В каждой семье есть любимая книга, которую читают по вечерам, поэтому тематика смен тесно перекликалась с мероприятиями, посвященными Году Семьи и носила развивающую, нравственно - эстетическую и патриотическую направленность.

Реализация данной программы позволила познакомить детей со значимыми, крупными событиями, посвященными Году Семьи в России, в том числе с событиями, запланированными в г. Ишиме и в МАОУ СОШ №1 г. Ишима на период оздоровительной кампании, принять участие в мастер – классах и акциях, посвященных Году Семьи и наставника.

Ребята получили возможность оздоровиться и самореализоваться в творческих и спортивных мероприятиях, в общении со сверстниками, в разнообразных формах досуга.

В соответствии с требованиями Роспотребнадзора в лагере с дневным пребыванием «Солнечный» в ежедневном режиме проводились: утренний фильтр, термометрия, санитарная обработка помещений и поверхностей, сквозное проветривание и т.д.

Тематика 1 смены «В поисках Жар-птицы».

Главные герои сказки П.П. Ершова «Конек - горбунок» Иван и Конек – горбунок обратились за помощью к ребятам 1 смены лагеря «Солнечный». Ребята должны были спасти Жар-птицу и сказку, выполнив все задания и собрав определенный набор ценности, который должен быть у каждого человека.

В течение каждого дня ребята выполняли задания, открывали ценность и находили перо. Собрав все перья, ребята вернули силу Жар – птице и спасли сказку.

Оформление лагеря и отрядов было в соответствии с легендой смены.

Ребята были поисковиками, а им помогали: Царь (начальник лагеря), Глашатай (организатор смены) и Проводники (воспитатели).

Основными событиями в лагере стали:

- Открытие смены «В поисках Жар - Птицы»
- Своя игра «Гигиена Питания в путешествии»
- экскурсия «Следопыты идут в поход» (памятники Воинской славы)
- викторина «По сказкам П.П. Ершова»
- соревнования по станциям «Веселые лапти»
- конкурсная программа «Русская кудесница»
- Уголок поэта «Читаем стихи о войне» (в рамках акции «Мы- потомки героев»)

- Акция «О чем расскажет семейный альбом»
- военно – патриотическая игра «Зарница»
- экскурсия «Град чудесный наш Ишим» (по микроучастку школы)

Ежедневно на линейке командиры отрядов получают план отдыха на день и задание отрядам для получения подсказки, где искать перо Жар-птицы.

Ежедневно в конце дня на итоговом сборе Глашатай озвучивает приказ Царя и называет самых активных поисковиков и вручает грамоты лучшим участникам.

В течение смены каждый отряд заполняет свой плетённый короб, который наполняет зерном за выполнение заданий. По результатам дня отряд может получить:

- 1 золотое зернышка — за чистоту в столовой;
- 2 золотых зернышка - за чистоту в отряде;
- 3 золотых зернышка -за активное участие в мероприятии дня

Если отряд получает в день все 6 зернышек, то ребята этого отряда могут претендовать на подсказку.

В отрядах расположились Окна Радости (экраны эмоционального состояния). Каждый ребёнок ежедневно отмечал свое настроение горшочком с цветком: если замечательное настроение - роза, если не очень - василёк.

Система личностного роста в рамках игровой модели у каждого ребенка был паспорт поисковика, в который также крепились золотые зернышки, которые можно было получить за активность в различных видах деятельности, посещая кружки, выполняя поручения и задания.

Где можно было заработать зернышки:

спорт — участие в спортивных соревнованиях и посещение спортивных секций;

творчество — активное участие в творческих конкурсах, выполнение творческих заданий, посещение творческого кружка;

активность — активная деятельность в течение дня;

доброе дело — помощь воспитателю, другу, организатору и др., выполнение доброго дела;

По количеству полученных зернышек можно было получить квалификацию лучшего поисковика.

Название 2 смены: «В поисках Золотого ключика» (по произведению А. Толстого «Приключение Буратино, или в поисках Золотого ключика») Тематика 2

смены была направлена на воспитание и разностороннее развитие детей, совершенствование их интеллекта, расширение их кругозора, наблюдательности, произвольности.

Участники 2 смены получили письмо от Буратино, в котором он передает ребятам подарок - сундук. В нем хранился символ семейного счастья. Но сундук не открывался, его заколдовал злой и подлый Карабас Барабас. И он снимет свои чары, если ребята соберут для него пазл с изображением символа семейного счастья (ромашка), части которого были спрятаны на территории лагеря с дневным пребыванием «Солнечный» Пазл состоял из 15 частей. Чтобы найти часть пазла, необходимо было выполнить задание и найти ключик, при помощи которого можно было открыть новую подсказку для поиска части пазла.

Каждый день ребята получали новую подсказку, которая все ближе приближала их к цели – сундуку с символом семейного счастья. Каждый отряд был дружной семейкой путешественников, а им помогали Старейшина семьи - начальник лагеря, советник семьи- организатор смены, законные представители- воспитатели отрядов и вожатые.

Лагерь был оформлен в соответствии с легендой смены: на центральной стене располагалось название «В поисках Золотого ключика». Также здесь были размещены символы, связанные с Годом семьи и складывался пазл, который необходимо было собрать ребятам в течение смены.

Основными событиями 2 смены стали:

- «Солнечный круг» развлекательно – игровая программа
- Игровая программа «Волшебная комната»;
- Конкурс летней одежды «Из леса вестимо»;
- квест «Сказки Советника»;
- День наоборот;
- спортивная олимпиада;
- «Легенды и сказки нашего города»
- Открытая студия «В поисках ответов»;
- Беседа «Советы Знайки: если возник пожар»;
- Развлекательная игра «Устами младенца»;
- «Я готов, и ты готов» - спортивное соревнование по нормам ГТО;
- Стоп- кадр. (Создание фильма про лагерь);
- Игра- путешествие «В мире Здоровья»;
- Шахматный турнир;
- Спортивные игры «Ералашки»;
- Концертная программа «Фейерверк красок»
- «Рассказ на одну букву». Сочинить короткий рассказ на одну букву – К; М; О; П; С.;
- Конкурс народной песни, танца, частушек (концертные номера от каждого отряда);
- Мастер –классы «Ты и я – вместе лучшие друзья» (в рамках программы «Я, ты, он, она, вместе дружная страна»)
- Акция «Ромашка», посвященная Дню любви, семьи и верности в рамках проведения Года семьи;
- «Театр – экспромт. Золотой ключик».

- Флеш-моб «Мы дарим вам наши сердца»

Во время испытаний отряды собирали золотые монеты, которые складывали в сундук отряда. В «Сундуке отряда» после мероприятий ежедневно появлялись золотые.

1. 3 монеты – I место за участие в мероприятиях, за активную жизненную позицию, за санитарное состояние и поведение в столовой,

2. 2 монеты – II место за участие в мероприятиях, за активную жизненную позицию, за санитарное состояние и поведение в столовой

3. 1 монета - III место за участие в мероприятиях, за активную жизненную позицию, за санитарное состояние и поведение в столовой.

После каждой станции определялся самый активный отряд.

Дополнительно за выполнение заданий ребята могли заработать жетоны (ромашки, сердечки), которыми они могли заплатить за подсказку, замену задания, порядок выступления.

Участник каждого отряда оставлял свое отношение к пройденному дню в отрядном «Сундуке», выбирая монеты разного достоинства: золотая – все отлично, серебряная – хорошо, бронзовая- настроение плохое.

Система личностного роста в рамках игровой модели у каждого ребенка была книжка путешественника, в который также крепились **ромашки (символ семьи)**, которые можно было получить за активность в различных видах деятельности, посещая кружки, выполняя поручения и задания.

Где можно было заработать ромашки:

спорт — участие в спортивных соревнованиях и посещение спортивных секций;

творчество — активное участие в творческих конкурсах, выполнение творческих заданий, посещение творческого кружка;

активность — активная деятельность в течение дня;

доброе дело — помощь воспитателю, другу, организатору и др., выполнение доброго дела;

По количеству полученных ромашек можно было получить квалификацию лучшего путешественника.

Название 3 смены: «Город, который построили мы». Тематика смены была направлена на формирование основных ценностей разносторонней личности.

Герои сказки, Кукурузинка и Пахтачок предлагали ребятам построить на Бугре Город, в котором на равных, дружно и весело бы жили все семьи.

Каждая семья должна была построить свой дом. Этот дом состоял из кирпичей – ценностей: добра, любви, дружбы и т.д..

Каждый день ребята имеют возможность пофантазировать, проявить силу и ловкость, показать свою смекалку, вспомнить историю своей семьи.

Дети на смене– строители, помогали им: Грозная Туча (начальник лагеря), Учитель-Одуванчик (педагог – организатор), Стражи- Травинки (воспитатели).

Основными событиями смены стали:

- праздник «Встреча с веселыми строителями».

- «Золотой гвоздь» (фестиваль - презентация талантов)

- Комическая эстафета;

- Состязания добрых молодцев «Самый ловкий»;
- Игра «В поисках клада»;
- Городской сбор «Строители, вперед!»;
- Конкурс дизайнеров «Искусство быть»;
- Праздник «Дому быть».

Каждый день строители гостят в домах друзей, чтобы научиться строить свой дом.

Лагерь был оформлен в соответствии с игровой моделью смены.

Ежедневно ребята задания для участия в мероприятиях.

Ежедневно в конце дня на итоговом сборе вручались грамоты лучшим участникам Учителем Одуванчиком

Ежедневно каждая Семья в конце дня получала свои вёдра с водой. Их можно было обменять на подсказку.

Каждый член Семьи принимал участие в строительстве дома и приносил ежедневно свой кирпич красного цвета в кладку дома, если настроение у него прекрасное. Если не очень- кирпич серый. Также есть у каждого своё Окно в доме, куда он помещает звёзды.

Система личностного роста в рамках игровой модели у каждого ребенка была книжка строителя, в которой размещались **кирпичики**, которые можно было получить за активность в различных видах деятельности, посещая кружки, выполняя поручения и задания.

Где можно было заработать кирпичики:

спорт — участие в спортивных соревнованиях и посещение спортивных секций;

творчество — активное участие в творческих конкурсах, выполнение творческих заданий, посещение творческого кружка;

активность — активная деятельность в течение дня;

доброе дело — помощь воспитателю, другу, организатору и др., выполнение доброго дела;

По количеству полученных кирпичиков можно было получить квалификацию лучшего строителя.

С целью привлечения ребят к сдаче нормативов ГТО, на 3 сменах лагеря с дневным пребыванием «Солнечный» прошли спортивные состязания «Готов к труду и обороне».

Ежедневно в рамках реализации проекта «Здоровье в движении!» участники смены изучали танцевальную композицию, которая была представлена на закрытии смены.

С целью формирования навыков безопасного самосохранительного поведения и профилактики асоциального поведения в течение 1-3 смен были проведены инструктажи «Правила пожарной безопасности», «Один дома», «Внимание, открытое окно!», «Вода – территория безопасности», «Правила поведения на дороге», «Правила поведения с незнакомыми людьми», пятиминутки по дорожной безопасности в ежедневном режиме, «Правила поведения при организации походов и на прогулках», «Профилактика травматизма», «Правила поведения в лагере с дневным пребыванием

«Солнечный»», «Правила поведения при встрече с незнакомыми людьми» и другие.

В течение смен для профилактики травматизма, преступлений и правонарушений ребятам были предложены видеоролики, обсуждение фильмов и презентаций, участие в разработке памяток и профилактических сюжетов для детей лагеря с дневным пребыванием «Солнечный».

Для профилактики детского дорожно – транспортного травматизма и асоциального поведения несовершеннолетних в летний период были составлены планы работы, в том числе организована деятельность отрядов ЮИД;

К проведению профилактических мероприятий активно привлекались специалисты ведомств системы профилактики: инспектор ОДН Отришко Н.В., инспектор по охране детства Пальянов С.М., специалисты МАУ «Центр развития», инспектор Госавтоинспекции, специалисты АУ СОН ТО СРЦН «Согласие» и другие. Ребята активно принимали участие в совместных Акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и нарушения правил нарушения Правил дорожного движения.

Для формирования навыков противопожарной безопасности в начале каждой смены проведена эвакуация с приглашением специалистов ПЧ53 ОГПС 18 г. Ишима, инструктором Противопожарной службы по Тюменской области Григорьевой О.С. проведены инструктажи «Правила пожарной безопасности», «Угарный газ», «Ландшафтные и лесные пожары» и др., разработаны и выданы памятки, проведены конкурсы буклетов и мини-историй;

Для профилактики гибели детей на водоемах в летний период были проведены беседы со специалистами МКУ «Управление по делам ГО и ЧС г. Ишима», которые напомнили правила поведения на воде в летний период и основные правила первой помощи.

В течение 3 смен работали кружки различной направленности. По результатам работы кружков были проведены передвижные выставки, мероприятия, созданы буклеты и памятки, показаны мини-спектакли и т.д.

На 2 смене были также организованы предметные кружки-консультации, посещая которые, дети в игровой форме повторяли математику и русский язык.

В конце смен были подведены итоги, на которых все участники смен были награждены грамотами и призами.

Воспитательная работа в лагере велась согласно планам воспитателей, которые были составлены на все смены и велись в соответствии с планом –сеткой смены.

Ребята смогли раскрыть свои творческие способности, таланты при подготовке концертов, праздников, КТД, в конкурсах рисунков, поделок из природного материала. Мероприятия были направлены на сплочение, развивали в детях взаимовыручку, доброжелательность, активность.

Дети были активными участниками всех дел. Все воспитанники позитивно оценили работу лагеря, никто не остался равнодушным. А это значит, что цель (обеспечение полноценного и содержательного отдыха и оздоровления детей через разнообразные виды деятельности) была достигнута.

За период работы лагеря дети почерпнули много нового, получили высокий эмоциональный подъём, заряд бодрости, укрепили здоровье и повысили свой интеллектуальный уровень.

На сайте МАОУ СОШ №1 г. Ишима и в группе МАОУ СОШ №1 в ВК размещались материалы об основных событиях в оздоровительном лагере дневного пребывания детей.

Проверки работы лагеря по различным направлениям.

№ п/п	Дата	Что проверяли	Кто проверял	Замечания	Устранение замечаний
1	07.06.2024	Проверка исполнения образовательным учреждением требований санитарно-эпидемиологического законодательства	Роспотребнадзор	Отсутствует маркировка на бутылки с водой при организации питьевого режима	26.06.2024г. Нарушение исправлено

Социальными партнерами лагеря с дневным пребыванием «Солнечный» на период работы лагеря являлись: музейный комплекс им. П.П. Ершова, Госавтоинспекция, МО МВД «Ишимский», студия «Джус», МАУ ИГ СОК, Детская библиотека, Ишимский городской культурный центр.

Анализ анкет удовлетворенности детей и родителей деятельностью лагеря на базе МАОУ СОШ №1 г. Ишима показал:

Удовлетворены ли Вы?	Да	Частично	Нет	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка	273	11	-	6
организацией оздоровления вашего ребенка	252	31	3	4
организацией питания в лагере	274	15	-	1
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере	265	9	-	16
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка	270	13	-	7
участием ребенка в мероприятиях	272	18	-	-
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей	197	22	8	61
оснащенностью настольными играми	210	28	2	50

По результатам анкетирования можно сделать вывод:

1. Родители удовлетворены организацией отдыха, оздоровления детей в лагере с дневным пребыванием. Организация питания и участие ребенка в мероприятиях так же высоком уровне.
2. Наряду с положительными отзывами, родители на вопрос о взаимодействии всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей, а также вопрос по оснащенности настольными играми – вызвали затруднение. Следует ознакомить родителей с теми возможностями, которые предлагает школа на период организации летней оздоровительной кампании в плане социального партнерства и оснащенности игровым оборудованием, организовав экскурсию по лагерю с дневным пребыванием и проведением родительского собрания перед сменами.
3. Пожелания родителей: организовать посещение интересных, памятных мест г. Ишима и Ишимского района, включить в план – сетку мероприятий мероприятия с приглашением интересных людей города (по возможности), проведение классных встреч с представителями разных профессий;

Диагностика удовлетворённости детей жизнью в лагере (по результатам опросов, анкетирования детей и родителей на протяжении первой и второй смены) показали:

- уровень соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности (анкетирование детского коллектива в начале и в конце смены) – 92%
- уровень качества тематики смены (общее тестирование, итоговые тестирования на тему оценки детьми проведённых мероприятий) - высокий;
- уровень психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния) – высокий;
- процент активно участвующих детей в отрядных и лагерных мероприятиях – 85%.

Также проведенные опросы позволяют сделать вывод о том, что большинство детей (76 %) получили положительный опыт общения в детском коллективе.

Анализ проведенных мероприятий показывает, что для ребят важно уважительно относиться к истории своего города, своей страны, понимать значение знаменательных дат в истории страны, принимать участие в значимых акциях и городских мероприятиях.

Дети чувствуют свою значимость, принимая участие в мероприятиях и событиях различного уровня, которые не только углубляют знания, но и дают ощущение приобщенности к культуре, значимым акциям и т.д, которые проходят в городе, стране.

Педагогический коллектив понимает, что работа по всем направлениям воспитания: патриотическому, духовно – нравственному, спортивно - оздоровительному, экологическому, трудовому и др. воспитанию не должна прекращаться и в летний период. Тем более, что социокультурная среда летнего лагеря позволяет повысить воспитательный эффект всех направлений

воспитательной работы, опирается на высокую эмоциональную привлекательность организуемых летом мероприятий. В целом, поставленные задачи по организации летней занятости несовершеннолетних выполнены успешно.

На период оздоровительной кампании - 2025 года запланировано охватить – 290 несовершеннолетних в лагере с дневным пребыванием, что по отношению к общему количеству воспитанников в учреждении составит - 46%.

Также обучающимся будет предложена социально – значимая деятельность, по отрядам, и трудоустройство через организации нашего города, что составит 54%. В 2024 - 2025 г. планируется охватить организованным отдыхом – 100% учащихся МАОУ СОШ№1 г. Ишима.

Выявлены следующие **проблемы организации** летнего отдыха в лагере с дневным пребыванием «Солнечный» на базе МАОУ СОШ№1 г. Ишима:

1. В школьном дворе, кроме футбольного поля и волейбольной площадки, нет специально организованного места для пребывания детей, то есть игровой площадки для маленьких детей.

Поэтому предлагается использовать как можно больше развлекательных ребусов и игр на асфальте (классики, бабочки, танаграммы и др.)

2. Одна из главных проблем – физическая и эмоциональная усталость педагогов к концу учебного года и, как следствие, не желание проявлять творческую инициативу в летний период. Результат этой проблемы – низкое качество организации досуга детей, желание заменить деятельность самих детей платными развлечениями.

3. Наличие написанных программ ещё не является гарантом успешного и эффективного воспитания на практике.

Корректировка программы в соответствии с изменениями, например, погодных условий, также допускается.

4. Необходимо выделить игровую комнату, которую по расписанию могут посещать отряды в свое свободное время во время часа тишины.

Однако, несмотря на трудности и проблемы организации летнего отдыха в условиях лагеря с дневным пребыванием, эта форма работы с детьми в каникулярное время является все более востребованной родителями, которые не могут позволить себе вывезти ребенка на отдых или купить ему путевку в загородный лагерь. Однако следует отметить и возросший уровень родительских ожиданий от деятельности лагеря с дневным пребыванием.

Перспективами организации летнего отдыха в лагерях с дневным пребыванием в современных условиях можно считать:

1. Создание программы, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей. По мнению педагогов, медиков, организаторов физкультуры и спорта, большое значение в лагере с дневным пребыванием следует уделять именно оздоровлению. В летний период важно укреплять здоровье ребёнка, осуществлять профилактические мероприятия и формировать навыки здорового

образа жизни, поэтому в программу обязательно добавляются ежедневная зарядка на свежем воздухе, закаливающие процедуры, витаминизированный стол и т.д

2. Проведение смен с учетом возрастных и психологических особенностей детей, основываясь на запросах несовершеннолетних.

3. Организация совместной работы со специалистами учреждений дополнительного образования, МЧС, Госавтоинспекцией, учреждениями микросоциума (поликлиникой, Арт-галереей, библиотекой, ТОСом «Кисилевский», Музейным комплексом им П.П. Ершова и т. д.).

Такое сотрудничество открывает новые возможности. Учет инфраструктуры микрорайона в деятельности лагеря с дневным пребыванием всегда дает интересный опыт. Привлечение студентов ТГУ филиала в г. Ишиме к реализации воспитательных программ лагеря с дневным пребыванием также является интересным направлением взаимодействия в социуме.

4. Использование информационно-коммуникативных технологий с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

5. Психолого –педагогическое сопровождение отдыха детей направлено на снятие конфликтных ситуаций, формирование благоприятного психологического климата, оказание психологической помощи отдельным детям.

6. Формирование базовых ценностей в игровой форме способствует лучшему освоению норм и правил жизни в социуме.

На основании анализа программы летней занятости 2024 года были определены цели и задачи программы организации детей и подростков летом 2025 года.

Цели и задачи программы

Цель программы:

1. Создание условий для организованного отдыха, оздоровления детей и подростков, развития ключевых компетенций всесторонне развитой личности через вовлечение в творческую, интеллектуальную, общественно-значимую деятельность лагеря с дневным пребыванием.

Задачи программы:

1.создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, для познавательной, творческой, спортивной и социальной активности через игровой сюжет смен;

2.формировать санитарно-гигиеническую культуру;

3.приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитию творческого мышления;

4.организовывать условия для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;

5.формировать у детей навыки культурного общения и толерантности.

6.профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период;

7.обучать нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений;

8.формировать у детей чувства патриотизма и уважения к памяти защитников Отечества;

Участники программы

Несовершеннолетние от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно, разных социальных категорий:

- благополучных, малоимущих, многодетных, неполных, неблагополучных семей;
- дети, находящиеся под опекой родственников;
- дети «Группы риска», дети, находящиеся на различных видах учета;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети с ОВЗ;
- из семей беженцев, переселенцев;
- из числа детей-сирот;
- дети — инвалиды;
- дети семей, принимающих участие в СВО;

Основной контингент отдыхающих – учащиеся МАОУ СОШ №1 г. Ишима (1- 8 класс).

Планируется следующий социальный состав воспитанников:

Из многодетных семей	48
Из социально-незащищенных семей	66
Из числа детей опекаемых	3
Из семей одиноких родителей	29
Стоящие на различных видах учета	4
Дети из малообеспеченных детей	66
Дети с ОВЗ	9
дети – инвалиды	3
- дети семей, принимающих участие в СВО;	6

В реализации Программы принимают участие основные партнёры школы:

- МАУ «СШ г. Ишима»
- СК «БАССЕЙН»
- МАУ ИГ Стадион Центральный
- МАУК «ИГЦБС»
- АУ ИГ ЦСОН "Забота"
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Многопрофильный центр молодёжи и дополнительного образования детей" города Ишима.
- Музейный комплекс им. П.П. Ершова
- АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие»
- Госавтоинспекция

Этапы реализации программы

№	Этапы программы, сроки	Мероприятия	Ответственные
1	Подготовительный февраль 2025 год – май 2025 год	Подготовка программы к реализации: - разработка программы, определение цели, специфики и перспектив её развития; - обсуждение и утверждение программы на педсовете; - подбор и расстановка кадров; - подготовка учреждения к приёму детей - подготовка реестра и паспорта лагеря	Начальники лагерных смен Администрация
		Подготовка методических материалов по программе на основе учета тематики смен и контингента обучающихся: - подбор литературы; - подбор игрового материала; - разработка сценариев к общим мероприятиям	Педагог-организатор
		Набор детей, комплектование смен.	Администрация, классные руководители, начальники лагерных смен
		Составление календарного плана смен	
		Формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для разной категории детей и их родителей	
		Оформление договоров с учреждениями об оказании услуг на период лагерной смены.	
		Обучение педагогов формами методам работы с детьми и подростками в летний период	Администрация
		Проведение психолого-педагогических семинаров для педагогического коллектива	Администрация
		Проведение общешкольного и классных родительских собраний	Классные руководители Администрация
		Оформление информационных стендов для обучающихся, родителей	Администрация

		Утверждение программы руководителем школы, согласование на управляющем совете школы	Администрация
		Размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на сайте ОУ	Ответственный за работу с сайтом
2	Организационный этап (первые 3-4 дня смены)	Встреча детей, распределение по возрастам, формирование отрядов	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатель, вожатые психолог
		Запуск игровой модели смены	
		Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря, проведение инструктажей по всем видам безопасности	
		Организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья	
		Проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психологического состояния и зон тревожности;	
		Организация в каждом отряде организационных сборов, мероприятий по знакомству	
		Презентация кружков, которые будут работать в лагере с дневным пребыванием	
		Привлечение детей и подростков разных категорий в кружок	
		Открытие смены	
3	Основной этап 1 смена - 02.06.2025 - 23.06.2025г. 2 смена - 26.06.2025 - 16.07.2025г. 3 смена - 21.07.2025 - 10.08.2025г.	Реализация смен: 1 смена – «Спасение сказочного государства: история о богатырях и их верных подругах», 2 смена – «Последний герой» 3 смена – «Тайна потерянных артефактов»	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатель, вожатые
		Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий	
		Ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны	

		психолога, медицинского работника, воспитателей, администратора школы	
4	Заключительный этап (подведение итогов смены)	Презентация итогов реализации программы Награждение наиболее активных участников и творческих групп смены, вручение наград, грамот, призов, благодарственных писем Закрытие смены (в соответствии с игровой моделью смены) Фотоотчеты, видеоролики по итогам деятельности летнего лагеря Итоговое анкетирование детей, заполнение листа здоровья отдыхающего	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатель, вожатые
5	Постлагерный этап	Анализ данных диагностик и анкет Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами Составление итоговой документации Проведение педагогического совета Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей Обобщение опыта Определение перспективных задач	Администрация, методисты, педагоги

Сроки действия программы - краткосрочная (февраль – сентябрь 2025 года)

1 смена - 02.06.2025 - 23.06.2025г.

2 смена - 26.06.2025 - 16.07.2025г.

3 смена - 21.07.2025 - 10.08.2025г.

Содержание деятельности

Данная программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями:

- ✓ Краеведческое;
- ✓ физкультурно-оздоровительное;

- ✓ Художественно-эстетическое;
- ✓ Культурно-развлекательное;
- ✓ Интеллектуальное;
- ✓ правовое воспитание и культура безопасности (профилактическое);
- ✓ патриотическое направление;

Краеведческое направление:

- организация проектной деятельности краеведческой направленности,
- изучение творчества писателей Тюменской области;
- экскурсионная деятельность (экскурсии по городу Ишиму, микроучастку школы и др.), посещение выставок школьного музея, музеев города, Арт - галереи;
- образовательный туризм;
- поисковая деятельность;
- посещение спектаклей Ишимского театра и театральной студии «Кулиска»;
- познавательная деятельность по изучению природы родного края в кружках и курсах «Мой родной край», «Я исследователь»;

Спортивно-оздоровительное направление:

В основе физкультурно-оздоровительного направления деятельности лежат основные здоровьесберегающие технологии:

1. технологии обеспечения гигиенически оптимальных условий для реализации программы смены. Данные технологии основаны на требованиях СанПина и строго регламентированы;

2 организация полноценного трехразового питания в соответствии с требованиями и нормами.

3. технологии правильной организации образовательного и воспитательного процесса. Здесь можно говорить о соблюдении распорядка дня, составленного с учетом интересов здоровья детей. Сюда же относится гигиенически оптимальная организация труда и отдыха, чередование различных видов деятельности с учетом возрастных особенностей детей. Значимое место здесь занимают технологии организации физической активности детей: проведение утренних зарядок (классических, тематических, танцевальных), организация работы спортивных кружков и секций, в том числе работа Школьного спортивного клуба (ШСК «Лидер»), проведение спортивных игр, мероприятий, соревнований, в том числе в рамках ВФСК «Готов к труду и обороне».

- участие в проекте «Удивительные шахматы» и в соревнованиях по шахматам и шашкам;

- участие в проекте «Здоровье в движении»;

Художественное – эстетическое и культурно – развлекательное направление:

- кружки «Как хорошо уметь читать», «Мир вокруг нас», «Город мастеров», «Азбука здоровья», «ЮИД», «Я - исследователь», «Чудо -Шашки»

- организация массовых мероприятий (праздники, игры, квесты, квизы, флешмобы, конкурсы, шоу – программы, инсценировки)

- организация работы пресс-центра лагеря.

- Киноклуб «Ура, каникулы!»

Интеллектуальное направление:

- кружки «Волшебный английский», «Занимательный английский»
- викторины;
- работа «Агролаборатории»,
- «Шахматный клуб»
- предметные кружки по математике и русскому языку;

Правовое воспитание и культура безопасности (профилактическое):

- профилактическая работа направлена на формирование правовой культуры, представления об основных правах и обязанностях, развитие навыков безопасности, предупреждение различного рода девиаций и снятие эмоциональной агрессии у детей и подростков.

- проведение инструктажей с детьми и педагогами о правилах безопасного поведения на дорогах, в транспорте, в лесу, у водоемов, организация совместных мероприятий со специалистами ведомств системы профилактики.

- организация отряда ЮИДД, целью которого является пропаганда правил дорожного движения, культуры безопасного поведения на улицах и дорогах города, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

- межведомственное взаимодействие;

Патриотическое направление:

задачи патриотической деятельности:

- пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
 - формировать уважительное отношение к памятникам истории и развитие интереса к изучению истории родного края;
 - возрождать нравственные, духовные ценности семьи, искать эффективные пути социального партнерства детей и взрослых;
 - в рамках Год Защитников Отечества и года Героев, объявленных в 2025г. принимать активное участие в мероприятиях, акциях, направленных на формирование чувства патриотизма, таких как,
 - Мемориальная акция «Звезда Героя»;
 - акция «Расскажи о герое, который рядом»;
 - квест «Летние истории: в поисках героев»;
 - проект «Мы-потомки Героев»;
 - акция «Наши семейные книги памяти»;
 - конкурс «Когда говорит минута молчания»;
- Участие в конкурсах рисунков, проекте «Кинопедагогика в школе» и др.

При составлении программы учитывались естественные потребности ребенка:

1. Потребность в творческой деятельности.
2. Потребность быть здоровым.
3. Потребность в защищенности и безопасности. Ребенку в любом возрасте необходим психологический комфорт, чувство внутренней свободы, здоровье и гармония окружающего мира.
4. Потребность в уважении и признании.
5. Потребность в самореализации.

Механизмы реализации программы

Данная программа реализуется с учетом возрастных особенностей детей. Поэтому каждое мероприятие и коллективно-творческое дело ориентировано на конкретный возраст. Все возрастные особенности участников смены учтены. В целом, все участники смены включены в единый сюжет.

Принципы реализации программы:

1. принцип смены видов деятельности детям предлагается широкий спектр направлений деятельности, соответствующий уровню их физического, интеллектуального, социально-нравственного развития: театрализация, соревнования, логические, творческие, экономические игры и игры - приключения, путешествия;

2. Принцип деятельностного подхода. Через систему мероприятий дети включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребенка;

3. Принцип природосообразности, культуросообразности, как основа для организации разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности.

4. Принцип включения семьи в единый педагогический процесс.

5. Принцип гуманитаризации образования, способствующий становлению духовного мира человека, воспитанию гражданственности и любви к Родине.

6. Принцип свободы творчества, предполагающий право выбора пути, темпа, форм и способов творческой деятельности, ролевой позиции, партнёров по общению и совместной творческой деятельности при подготовке и проведению творческих дел.

7. Принцип социальной активности – осуществляется через включение в реальные социально-значимые отношения при проведении мероприятий.

8. Принцип сочетания педагогического управления с развитием инициативы и самостоятельности воспитанников. Педагогическое управление призвано поддерживать полезные начинания детей, учить их выполнению тех или иных видов работ, давать советы, поощрять инициативу и творчество.

9. Принцип здоровьесформирующей воспитательно-образовательной деятельности предполагает формирование ценностного отношения к собственному здоровью через организацию жизнедеятельности в условиях лагеря с дневным пребыванием;

10. Принцип универсальности основных направлений патриотического воспитания, предполагающий целостный и комплексный подход к ним, необходимость использования и такого фактора формирования патриотизма, как социально ценный опыт прошлых поколений, культивирующий чувство гордости за своих предков, национальные традиции в быту и внутрисемейных отношениях, учебе и подходах к труду, методах творчества;

Содержание программы

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании 16 государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится **в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.**

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей;
6 июня – День русского языка;
12 июня – День России;
22 июня – День памяти и скорби;
27 июня – День молодежи;
8 июля – День семьи, любви и верности;
14 августа – День физкультурника;
22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;
27 августа – День российского кино.

Программа лагеря с дневным пребыванием «Солнечный» в 2024 -2025 учебном году предлагает ребятам окунуться в мир приключений и пройти различные испытания, чтобы достичь определенного результата.

Форма организации: путешествие с приключениями

На 1 смене будет работать профильный отряд «Орлята», который будет активно принимать участие в общих мероприятиях, но и будет проходить свои этапы.

Профильный отряд в лагере с дневным пребыванием для учащихся, участвующих в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Профильный отряд в лагере с дневным пребыванием перекликается с главной легендой смены и основывается на игровой модели «Приключения на дальних рубежах». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6,5 - 10 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере полный день). Каждый день имеет целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены ключевые дела — одно на уровне отряда и остальные на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе

Ключевыми темами, взятыми за основу смены в 2025 году, станет: Год Защитника Отечества, Год добрых дел для малой Родины, 80 лет Великой Победы, русские былины о богатырях.

При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

Лагерь «Солнечный» имеет свои традиции и законы (**приложение 1**).

В течение смены работает традиционно «Радуга Успеха» (по отрядам и индивидуально).

Объявляются конкурсы:

- «Самый дружный отряд»,
- «Самый активный участник смены»,
- «Самый спортивный отряд»,
- «Самый спортивный участник смены»,
- «Самый творческий отряд»,
- «Талант смены».

Итоги конкурсов подводятся в конце смены.

Ежедневно на подведении итогов дня выделяется самый активный, дружный отряд.

Ежедневно проходит: в начале дня - линейка, зарядка, в конце дня - итоговый лагерный сбор.

Ежедневно в начале дня на линейке командиры отрядов получают план отдыха на день и задания отрядам для участия в мероприятиях. На итоговом сборе вручаются грамоты лучшим участникам мероприятий.

В конце смены выявляются победители, которые награждаются грамотами и призами.

Приемы организации:

- ежедневное начало дня с оглашения плана отдыха на день;
- ежедневное чередование поручений;
- ежедневный анализ, подведение итогов дня.

Формы воспитательной работы:

- работа кружков: волшебная кисточка, бумажная пластика, шахматы и шашки, хореография, спортивный, игротека, кино-клуб;
- конкурсы, сборы, турниры, фестивали;
- экскурсии на природу, в парк, на городской стадион, по микроучастку;
- КТД; защита проекта;
- соревнование; праздник;
- беседа, чтение с обсуждением;
- посещение учреждений культуры;
- викторины; выставка творчества
- посещение спортивный учреждений;

Законы и традиции лагеря и отряда.

- **Закон точности.** Не думай о секундах свысока: Наступит время, сам поймёшь ты, может, что дело нужно вовремя начать, и вовремя закончить тоже.
 - **Закон правой руки.** Говоришь, тебя не слышат, только руку подними, в зале сразу станет тихо, можно к делу перейти.
 - **Закон территории.** Если выйдешь за границу, Возвращение пусть не снится, Если хочешь ты уйти - К руководству подойди
 - **Закон правды:** запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!
 - **Закон чести:** вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.
 - **Закон заботы:** прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.
- Закон добра:** будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.
- Традиции и законы лагеря обязательны для всех участников смены: детей и педагогов.

Самоуправление в лагере с дневным пребыванием

Детское самоуправление в программе представлено организацией деятельности Совет Лагерь и формируется на третий день из двух групп детей:

1. Совет командиров, которые являются связующим звеном между представителями педагогического коллектива и непосредственно отрядами.

Функции Совета командиров:

- анализ деятельности отрядов по итогам дня;
 - выявление потребностей членов отряда и информирование воспитательского состава;
 - внесение предложений по организации деятельности отряда в лагере с дневным пребыванием;
 - выявление самых активных участников дня и выдвижение их на награждение;
2. Представители отрядов, желающие принимать участие в детском самоуправлении по направлениям: спортивное, информационное, культурное, интеллектуальное.

Основные принципы работы самоуправления:

- Открытость и доступность
- Добровольность и творчество
- Равенство и сотрудничество
- Непрерывность и перспективность

Определение лидера смены

Лидер смены определяется по следующим критериям:

1. Соблюдение отрядом правил внутреннего распорядка лагеря (отсутствие замечаний в течение смены);

2. Успешное участие отряда в реализации игрового сюжета смены, которое характеризуется наличием у отряда максимального количества поощрений и мотивации разного уровня в рамках игровой модели смены:

- количество полученных элементов;
- количество дополнительных жетонов в игровой комнате;
- количество найденных элементов в рамках игровой модели;

Система стимулирования

Главной системой стимулирования являются элементы, которые отряды получают при прохождении сюжета смены.

Дополнительной системой стимулирования отрядов служат игровые жетоны, которые дети могут зарабатывать отрядом при посещении игровой комнаты в течение смены, которая даст возможность научиться работать в сменных командах, выполнять определенные задачи и соблюдать определенные правила и которые дадут дополнительные баллы при определении Лидера смены.

Игровая комната

Игровая комната — игровое пространство, которое отряды посещают в течение смен по времени и выполняют определенные задачи. Очень важно — ежедневно менять состав групп учащихся с целью формирования коммуникативных навыков, навыка сотрудничества и работы в команде, соблюдать созданные в комнате правила. По результатам посещения отряды получают дополнительные жетоны, которые дадут дополнительные баллы при определении Лидера смены.

Организация кружковой работы

Важным направлением работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Организация кружковой деятельности в лагере с дневным пребыванием включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков в начале смены;
- ознакомление детей с работой кружков;
- самоопределение детей и запись в кружки;
- деятельность ребят во время работы лагеря с дневным пребыванием;
- текущее отражение результатов деятельности кружков (организация выставок, концертов, конкурсов, соревнований и т.д.);
- подведение итогов работы кружков;

В кружках работают педагоги по программам внеурочной деятельности детей.

Во время работы лагеря с дневным пребыванием «Солнечный» будут работать следующие кружки:

- Чудо -Шашки

- «Волшебный английский» (расширение знаний по английскому языку через игровую деятельность);
- «Как хорошо уметь читать» (формирование читательской грамотности в игровой форме);
- «Мир вокруг нас» (расширение знаний и природе родного города, Тюменской области и т.д.)
- «Юный исследователь» (решение логических задач. Формирование функциональной грамотности);
- «Чудеса аппликации»
- «Наши руки не для скуки»;
- «Город мастеров»;
- «Правила этикета»;
- «Подвижные игры»;
- «Чудесные поделки из бумаги»
- «Волейбол»

Программа лагеря подразделяется на:

- – общие программы и мероприятия;
- – занятия, мероприятия в составе своего отряда;
- – индивидуальные занятия.

Программа работы лагеря с дневным пребыванием строится на основе двух компонентов: *игрового и образовательного*.

1.Игровой компонент

В Год Защитника Отечества МАОУ СОШ№1 г. Ишима предлагает учащимся окунуться в мир подвигов, героизма и патриотизма. Каждый отряд выбирает различные виды деятельности в свое свободное время. И самым любимым делом остается: взять интересную книгу, посмотреть фильм или совершить путешествие, а в сказку оно будет или в жизнь – тем интереснее для всех.....

Описание тематической смены

1 смена

02.06.2025 - 23.06.2025г.

«Спасение сказочного государства: история о богатырях и их верных друзьях» (по мотивам мультфильма о Трёх Богатырях)

Название смены: «Спасение сказочного государства: история о богатырях и их верных друзьях» (по мотивам мультфильма о Трёх Богатырях)

Лагерь формируется из числа обучающихся - дети 6, 6 лет -17 лет,

Количество несовершеннолетних - 140 человек.

Цель смены: смена направлена на оздоровление детей, воспитание в детях уважения к общечеловеческим ценностям и национальной культуре, укрепление и

развитие физических и творческих способностей ребёнка в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Легенда смены

В Ишимском Царстве в Сказочном Государстве жили себе, не тужили славные молодцы: Алёша Попович, Илья Муромец и Добрыня Никитич, а также их прекрасные боевые подруги. И однажды отправил Царь-Государь богатырей могучих на ратные подвиги, а Алёнушка, Любава и Настасья Филипповна остались горевать и ждать своих суженых.

Прошли месяцы, а от богатырей не было ни весточки. И только с первым горячим солнечным лучом прилетел Ворон и принёс страшную весть: заколдовали Алёшу Поповича, Илью Муромца и Добрыню Никитича, не могут они покинуть чужие земли. Чтобы разрушить чары колдовские, необходимо приготовить волшебный эликсир, ингредиенты которого разбросаны по всему Сказочному государству. А ингредиенты эти: доброта, мужество, отвага, трудолюбие, выносливость, самоотверженность, надёжность, любовь, справедливость, храбрость, честность, доброта, сила духа, умения, знания.

Ни минуты не сомневаясь, девицы отправились на поиски необходимых составляющих, а на помощь призвали красных девиц и добрых молодцев из соседних поселений.

Игровая модель смены

В течение смены участникам предлагаются различные направления творческой деятельности.

Ребята попадают в «Сказочное государство», где живут богатыри защитники со своими боевыми подругами, и становятся жителями деревень и сёл Сказочного государства. Встречают участников смены Алёнушка, Любава и Настасья Филипповна в окружении дружины, которые рассказывают ребятам, что Царь-Государь отправил их богатырей на подвиги ратные и пропали они. Но с первым летним лучом солнца прилетел Ворон и принес страшную весть: заколдовали Алёшу Поповича, Илью Муромца и Добрыню Никитича, не могут они покинуть чужие земли.

Чтобы разрушить чары колдовские, необходимо приготовить волшебный эликсир, ингредиенты которого разбросаны по всему Сказочному государству. Ребятам предстоит побывать в разных местах Урочища, отыскать ингредиент для эликсира и доставить его в Волшебный котёл.

После успешного выполнения задания команда- победитель получает искомый ингредиент и доставляет его в Волшебный котёл.

Чтобы эликсир заварился, все участники должны в конце смены как следует заварить зелье эликсира - праздник устроить с песнями, хороводами и играми. Как только эликсир будет готов, Ворон отнесёт его в темницу и богатыри вернуться в свое государство и присоединятся к своим боевым подругам: Алёнушке, Любаве и Настасье Филипповне.

Оформление отряда: в соответствии с легендой

Отряды – деревни и сёла Сказочного Государства

- Деревня Бондаревка (в ней живут бондари, символ бочка)
- Село Шапкино (в ней живут скорняки, символ шапка)
- Деревня Кузнечная (кузнецы, символ подкова)
- Село Плетнёво (живут плетельщики корзин, символ корзина)
- Село Ткачино (живут ткачи, символ платок)
- Деревня Скоморошино (живут скоморохи, артисты, символ дудка)

Им помогают:

- 1.Князь (начальник лагеря)
- 2.Царь - девица (организатор смены)
- 3.Бояре (воспитатели)
4. лекарь - медработник
5. поварня- столовая

Основные события смены:

- «Малые Богатырские игры»

- Разучивание танца смены «Добры молодцы» (**в рамках проекта «Здоровье в движении»**)

«Азбука памяти» - представление делегациями деревень театрализованных отрывков из произведений российских авторов о войне

Конкурс рисунков на асфальте «Богатство моей области»

Киноклуб «Ничто не забыто!».

Шоу «Час весёлых мастеров»

Квест «Летние истории: в поисках героев»

Конкурс видео - визиток «Любимые уголки родного города», экскурсия к памятному месту и рассказ о нём (**в рамках проекта «Мы- потомки героев»**)

Конкурс буклетов «Исторические странички» (**в рамках проекта «Наши семейные книги памяти»**)

Литературная гостиная «Дружная компания» (чтение стихов о героях)

Митинг «Слава, достойная памяти!» **в рамках проекта «Мы – потомки героев»**

Орлятский Тематический час «Открываем Россию»

«Хочу быть в движении!»- классная встреча с активистами движения Первых (**в рамках информирования детей о деятельности Движения**)

Все дни в лагере имеют своё название:

Плотина Знакомств

Поляна Сказок

Берег Силы

Лужайка Историй

Колея Изобретений

Лощина цветов и трав

Река Здоровья

Луг Фантазий

Тропинка Героев

Просека Знаний

Залив Звёзд

Остров Кино

Валюта Сказочного государства – пузырек;

Ежедневно на линейке старосты сёл и деревень получают план отдыха на день и задание отрядам для получения подсказки, где искать ингредиент Эликсира.

Ежедневно в конце дня, на итоговом сборе Царь - девица объявляет самых активных жителей Сказочного государства и вручает грамоты лучшим участникам.

Ингредиент помещается в котёл и определяется ценность дня, которая помогла найти ингредиент (например, доброта, отвага, самоотверженность и т.д.).

Общелагерная рефлексия: чтобы собрать все ингредиенты, деревням и сёлам необходимо собрать пузырьки со снадобьями, чтобы получить подсказку, где искать ингредиент.

Каждый отряд имеет свой **берестяной туесок**, который наполняет пузырьками. По результатам дня деревня или село может получить:

3 пузырька — за участие в мероприятиях;

2 пузырька - поведение и порядок в столовой

1 пузырек - санитарное состояние спален и порядок в игровой

Если отряд получает в день все максимальное количество пузырьков, то ребята этого отряда могут претендовать на подсказку.

Отрядная рефлексия: ребята путешествуют и проходят испытания, ежедневно Экран настроения пополняется новыми эмоциями:

богатырский меч –прекрасное настроение;

богатырский щит – хорошее настроение

Система личностного роста в рамках игровой модели у каждого ребенка есть свой туесок, в который они собирают гривны (денежная единицы богатырского времени), которые можно получить за активность в различных видах деятельности, посещая кружки, выполняя поручения и задания.

Где можно заработать гривны:

Золотая гривна (спорт) — участие в спортивных соревнованиях и посещение спортивных секций;

Серебряная гривна(творчество) — активное участие в творческих конкурсах, выполнение творческих заданий, посещение творческого кружка;

Бронзовая гривна (активность) — активная деятельность в течение дня;

По количеству полученных гривен можно получить квалификацию Богатырскую Грамоту Добра молодца или Красной девицы

1 уровень — 1 спорт, 1 творчество, 1 активность,

2 уровень — 2 спорт, 2 творчество, 3 активность,

3 уровень — 3 спорт, 4 творчество, 6 активность,

В конце смены жители деревень и сёл передают ингредиенты Ворону, знакомятся с ценностями, необходимыми нам в жизни.

Продукт смены - праздник, чтобы заварить эликсир. Ворон относит эликсир в темницу, Богатыри возвращаются

План – сетка
1 смены
«Спасение сказочного государства: история о богатырях и их верных
подругах»
(02.06.2025 -23.06.2025)

День 1 Плотина Знакомств	День 2 Перелесье Рассказов (День Движения Первых)	День 3 Берег Спортсменов	День 4 Лужайка Историй	День 5 Колея Изобретений
1.Линейка, зарядка 2.Завтрак 3. Час знакомств «Расскажи мне о себе» (инструктажи по ПДД, общей безопасности) 4.Конкурс рисунков «Волшебные краски деревень» (рисунки на тему названия отрядов) 5.«Малые Богатырские игры»» - отжимание (в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев») 6. Обед 7. Час тишины, посещение кружков 8. Полдник 9.«Под парусом дружбы»» - конкурс визиток 10. Ежедневная грамота «Вести» (в рамках проекта «Топ- 7 новостей») 11. Уход домой	1.Линейка, зарядка 2.Завтрак 3. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю свою землю» (в рамках проекта «Символы региона») 3.Разучивание танца смены «Добры молодцы» (в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев») 4.Обед, 6. Час тишины, посещение кружков 7. Полдник 8. «Хочу быть в движении!» - классная встреча с активистами движения Первых (в рамках информирования детей о деятельности Движения) 9. Ежедневная грамота «Вести» (в рамках проекта «Топ- 7 новостей») 10. «Орлятские вести»- визитка отряда. 11.Уход домой	1. Линейка, зарядка 2. Завтрак 3. «Малые Богатырские игры»- пресс (в рамках Физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне!») 4. «Минута богатырской славы» - соревнования по поднятию гири (мальчики) и прыжки на скакалке (девочки) в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев») 5.Обед 6. Час тишины, посещение кружков 7. Полдник 8. Просмотр фильма о великих русских спортсменах «Время первых» (в рамках проекта «Мы - потомки героев») 9. Ежедневная грамота «Вести» (в рамках проекта «Топ- 7 новостей») 10.Орлятский Театральный час «Там, на неведомых	1. Линейка, зарядка 2. Завтрак 3.«Азбука памяти»- представление делегациями деревень театрализованных отрывков из произведений российских авторов о войне (в рамках проекта «Без срока давности» 4. «Время полезных дел»- наведение порядка на территории лагеря (в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев») 5. Обед 6. Час тишины, посещение кружков 7.Полдник 8. Конкурс Альбомов Памяти» (в рамках акции «Наши семейные книги памяти) 9. Киноклуб	1Линейка, зарядка 2.Завтрак 3. Конкурс объёмных шахматных фигур (в рамках проекта «Удивительные шахматы») 4.«Неразлучные друзья»- флешмоб «Моя область - моя гордость!» 5. «Малые Богатырские игры» - прыжки в длину (в рамках Физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне!») 6. Обед 7. Час тишины, посещение кружков 8.Полдник 9. Фестиваль видео - визиток о своей деревне (отряде) в рамках проекта «Добро пожаловать!») 10. Ежедневная грамота «Вести» (в рамках проекта «Топ- 7 новостей») 11.Орлятская встреча «Мир вокруг меня» в

		дорожках» 11. Уход домой	«Ничто не забыто!» (просмотр фильма «Юнга северного флота» (в рамках проекта «Без срока давности») 10. Орлянский Танцевальный час «В ритмах детства» 11. уход домой	рамках квеста «Летние истории: в поисках героев») 12. уход домой
День 6 Поляна Сказок 1. Линейка, зарядка 2. Завтрак 3. Мастер-класс «Никто не забыт, ничто не забыто» (в рамках мемориальной акции «Звезда героя») 4. Конкурс рисунков на асфальте «Богатство моей области» (в рамках проекта «Символы региона») 5. Обед 6. Час тишины, посещение кружков 7. Полдник 8. Разучивание танца смены «Добры молодцы» (в рамках проекта «Здоровье в движении») 9. Ежедневная грамота «Вести» (в рамках проекта «Топ- 7 новостей») 10. Игровой час Орлят «Играю я – играют друзья» 11. Уход домой	День 7 Лощина цветов и трав 1. Линейка, зарядка 2. Завтрак 3. Дефиле «Цветочный карнавал»- показ моделей одежды с использованием бумажных цветов. 4. «Ярмарка идей» - в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев») 5. Обед 6. Час тишины, посещение кружков 8. Полдник 9. Конкурс видеовизиток «Любимые уголки родного города», экскурсия к памятному месту и рассказ о нём (в рамках проекта «Мы- потомки героев») 10. Ежедневная грамота «Вести» (в рамках проекта Час тишины «Топ- 7 новостей») 11. Тематический орлянский час «Открывая страницы интересной книги» 12. Уход домой	День 8 Река Здоровья День России 1. Линейка, зарядка 2. Завтрак 3. «Дружина»- шоу театров – экспромтов по м/ф «Три богатыря» 4. «Малые Богатырские игры»- бег (в рамках Физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне!») 5. Обед 6. Час тишины, посещение кружков 7. Полдник 8. Конкурс рисунков «Здоровая еда» (в рамках проекта пропаганды ЗОЖ). 9. Конкурс плакатов «Россия - Родина моя» (в рамках проекта «Символы региона») 10. Флешмоб «Моя Россия» 11. Ежедневная грамота «Вести» (в рамках Акции «Добро пожаловать») 12. Время отрядного творчества «Мы –	День 9 Луг Фантазий 1. Линейка, зарядка 2. Завтрак 3. Разучивание танца смены «Добры молодцы» (в рамках проекта «Здоровье в движении») 4. Шоу «Час весёлых мастеров» 5. Обед 6. Час тишины, посещение кружков 7. Полдник 8. Шахматный турнир (в рамках проекта «Удивительные шахматы») 9. Ежедневная грамота «Вести» (в рамках Акции «Добро пожаловать») 10. Игровая программа «Мы- орлянская команда» 11. Уход домой	День 10 Тропинка Героев 1. Линейка, зарядка 2. Завтрак 3. Киноклуб «Ничто не забыто!». Просмотр фильма «Это было в разведке» 4. Квест «Летние истории: в поисках героев» 5. Обед 6. Час тишины, посещение кружков 7. Полдник 8. Разучивание танца смены «Добры молодцы» (в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев»)) 9. Игровая программа «Молодецкие забавы» 10. Ежедневная грамота «Вести» (в рамках Акции «Добро пожаловать») 11. Конкурс орлянтских знатоков «Ларец народной мудрости» 11. Уход домой

		Орлята!» 13.Уход домой		
День 11 Просека Знаний 1.Линейка, зарядка 2.Завтрак 3.Конкурс буклетов «Исторические странички» (в рамках проекта «Наши семейные книги памяти») 4.Просмотр видеоматериалов о героях, живших и живущих в Ишиме (в рамках акции «Расскажи о герое, который рядом») 5.Обед 6. Час тишины, посещение кружков 7.Полдник 8.Разучивание танца смены «Добры молодцы» (в рамках проекта «Здоровье в движении») 9. Ежедневная грамота «Вести» (в рамках проекта «Топ- 7 новостей») 10.Орлятская Экскурсия в парк «Кладовая природы» 11.Уход домой	День 12 Залив Звёзд 1.Линейка, зарядка 2.Завтрак 3.Игра- вертушка «Молодцы-удальцы» 4.Караоке-шоу «Лейся песня» 5. Обед 6. Час тишины, посещение кружков 7.Полдник 8.Литературная гостиная «Дружная компания» (чтение стихов о героях. в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев») 9. Конкурс рисунков «Моя дорога домой»» 10. Ежедневная грамота «Вести» (в рамках проекта «Топ- 7 новостей») 11.Орлятский экологический час «Создание экологического постера» 12.Уход домой	День 13 Остров Кино 1. Линейка, зарядка 2. Завтрак. 3. Соревнования по футболу (в рамках Физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне!») 4. Викторина «Узнай героя фильма» в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев») 5. Обед 6. Час тишины, посещение кружков 7.Полдник 8.Киноклуб «Ничто не забыто» в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев») Просмотр фильма «Солдатик» 9. Ежедневная грамота «Вести» (в рамках проекта «Топ- 7 новостей») 10.Мастер-классы «Орлятские Умелые ручки» 11.Уход домой	День 14 Дорожка Шахмат 1. Линейка, зарядка 2. Завтрак 3.«Дни гроссмейстера» (просмотр фильма о Сергее Александровиче Карякине) 4. Акция «Чистый двор» (в рамках проекта «Отдыхая – трудимся!») 5. Обед 6. Час тишины, посещение кружков 7. Полдник 8. Разучивание танца смены «Добры молодцы» (в рамках проекта «Здоровье в движении») 9. Конкурс рисунков на асфальте «Истории нашего городка» 10.Орлятский Тематический час «Открываем Россию» 11.Уход домой	День 15 Утёс Памяти День Памяти и скорби 1.Линейка, зарядка 2.Завтрак 3.Митинг «Слава, достойная памяти!» в рамках проекта «Мы – потомки героев» 4. Беседа «Герои нашего времени (Герои СВО)» в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев») 5.Обед 6. Час тишины, посещение кружков 7. Полдник 8. Исполнение итогового танца смены «Добры молодцы» 9. Презентация Итоговых грамот «Вести» (в рамках проекта «Топ- 7 новостей») 10.Орлятская Гостиная династий «Ими гордится Россия» 11.Уход домой

План –сетка для профильного отряда «Орлята»

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
1-й день смены.	
Игровой час «Играю я –играют друзья» (уровень отряда)	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командобразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.
Конкурс рисунков «Волшебные краски деревень» (рисунки на тему названия отрядов) «Малые Богатырские игры» - отжимание «Под парусом дружбы» - конкурс визиток (уровень лагеря)	Мероприятия общелагерного значения, в рамках проектов «Здоровье в движении», в рамках Физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне!», в рамках акции «Расскажи о герое, который рядом»
2-й день смены.	
Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» (уровень лагеря)	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.
«Орлятские вести» - визитка отряда. (уровень отряда)	Подготовка представления ребят в отряде.
3-й день смены.	
Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это мы!» (уровень лагеря) Орлятский театральный час «Там, на неведомых дорожках» (Уровень отряда)	Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшеклассников. Ссылка на материалы дела: Орлята представят театр-экспромт, который приготовят по сказке, которую сочинили сами о себе
4-й день смены.	
Конкурс «Альбомов Памяти» (в рамках акции «Наши семейные книги памяти) (уровень лагеря)	Презентация альбома, открыв который можно познакомится с семейными историями Орлят
Орлятский Танцевальный час «В ритмах детства» (уровень отряда)	Отряд разучивает как общий танец смены, так и свой собственный.
5-й день смены.	

Орлятская встреча «Мир вокруг меня» (уровень отряда)	Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.
«Неразлучные друзья» - флешмоб «Моя область - моя гордость!» (уровень лагеря)	Подготовка общелагерного флешмоба
6-й день смены.	
Конкурс рисунков на асфальте «Богатство моей области» в рамках проекта «Символы региона» (уровень лагеря)	Общелагерный конкурс рисунков, в котором все принимают участие
Орлят «Играю я –играют друзья» (уровень отряда)	Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!»
7-й день смены.	
Конкурс видео- визиток «Любимые уголки родного города», экскурсия к памятному месту и рассказ о нём (в рамках проекта «Мы-потомки героев») (уровень лагеря)	Все отряды отправляются к значимым местам города (памятникам, скверам, паркам) и записывают видео с рассказом о истории этого памятного места.
Тематический орлятский час «Открывая страницы интересной книги» (уровень отряда)	Тематический час направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.
8-й день смены.	
«Дружина»- шоу театров – экспромтов по м/ф «Три богатыря» (уровень лагеря)	Ребята с помощью игрового приёма выбирают героев, которых им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене.
Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» (уровень отряда)	Создание поделок из природного материала.
9-й день смены.	
Шоу «Час весёлых мастеров» (уровень лагеря)	Каждый отряд смены- деревня или село, в котором живут мастеровые люди. Во время шоу умельцы показывают, на что они способны.
Игровая программа «Мы - орлятская команда» (уровень отряда)	Игровая программа, направленная на сплочение коллектива.
10-й день смены.	

Киноклуб «Ничто не забыто!». Просмотр фильма «Это было в разведке» (уровень лагеря) Конкурс орлятских знатоков «Ларец народной мудрости» (уровень отряда)	Направлена на знакомство детей с героическими буднями советских разведчиков. Викторина по русским пословицам и поговоркам.
11-й день смены.	
Конкурс буклетов «Исторические странички» (в рамках проекта «Наши семейные книги памяти») (уровень лагеря) Орлятская Экскурсия в парк «Кладовая природы» (уровень отряда)	Знакомство детей с историей своих семей, семейных подвигов и героическими поступками родственников. Мероприятие по приобщению к родной природе.
12-й день смены	
Литературная гостиная «Дружная компания» (чтение стихов о героях). (уровень лагеря) Орлянский экологический час «Создание экологического постера» (уровень отряда)	Соревнование отрядов в декламации стихов о героях и подвигах, о исторических событиях. Привлечение внимания к охране природы, редких растений и животных.
13-й день смены	
Викторина «Узнай героя фильма» (Уровень лагеря) Мастер-классы «Орлянтские Умелые ручки» (уровень отряда)	Знакомство детей с героями фильмов о Великой Отечественной войне Создание буклетов к Дню Памяти и скорби
14-й день смены	
Акция «Чистый двор» (в рамках проекта «Отдыхая – трудимся!») (уровень лагеря) Орлянский Тематический час «Открываем Россию» (уровень отряда)	Вместе со всеми отрядами проводится трудовой десант. На тематическом часе ребята узнают географию РФ, её административные единицы, национальности, проживающие на территории России»
15-й день смены.	
Митинг «Слава, достойная памяти!» в рамках проекта «Мы – потомки героев» (уровень лагеря) Орлянтская Гостиная династий «Ими гордится Россия» (уровень отряда)	Участие в Митинге памяти. Приглашение героя СВО. Беседа с ним.
15-й день смены.	
«Неразлучные друзья»- творческий концерт	Подведение итогов путешествия. Для этого ребята собирают все элементы эликсира, встречают Богатырей
«Орлянтский сбор»	Сбор закрытию смены, на котором ребята подводят итоги, получают грамоты и подарки.

2 смена
26.06.2025 - 16.07.2025
«Последний герой»

Название смены: ««Последний герой» (по мотивам игры «Последний герой»)

Лагерь формируется из числа обучающихся - дети 6, 6 лет -17 лет,

Количество несовершеннолетних - 100 человек.

Цель смены: смена направлена на оздоровление детей, воспитание в детях уважения к общечеловеческим ценностям и национальной культуре, укрепление и развитие физических и творческих способностей ребёнка в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Легенда

Давным-давно на земле жил всемогущий Воин. Люди его уважали и шли к нему за помощью. А помогал он тем, что наделял людей добротой, любовью, дружбой и другими ценностями. И царил среди людей мир, взаимопонимание и любовь.

Однажды появился Злодей и сказал: «Мы сами можем справиться со своими трудностями. Мы вполне можем обойтись без твоей помощи, нам не нужна доброта и любовь, и без дружбы мы можем прожить».

И тогда Воин рассердился и ушел от людей. Он долго путешествовал по свету, пока не остановился на зелёном, цветущем Острове, на котором он почувствовал себя счастливым. Воин прожил на Острове долгие годы. Всю свою силу и знания он вложил в Великий Тотем, который положил в огромный золотой сундук с большим количеством замков, а ключи разбросал по всему острову.

И чтобы вернуть себе хорошие качества: любовь, дружбу и взаимопонимание, людям надо было сильно постараться и найти все ключи.

Когда Воин покинул людей, тёмные силы ступили над ними. Люди стали злыми, появилась ненависть и зависть. Начались войны и разрушения. Люди стали уничтожать природу, животных и всё вокруг. Устав от войн и разрушений, люди поняли, что им нужна необычная сила, чтобы вернуть счастье, дружбу, любовь и мир на Земле. А значит, необходимо отправиться на остров, на котором жил когда-то Воин и забрать Великий Тотем.

В честь Воина остров был назван «Последний герой». С тех пор люди часто приезжают на этот Остров для того, чтобы разыскать эти сокровища.

Игровая модель смены:

На необитаемый тропический остров высаживаются 4 команды из отважных искателей, которым предстоит найти все ключи, открыть большой золотой сундук и забрать Великий тотем, вернув всем хорошие качества. Для того чтобы стать обладателем Великого Тотема необходимо было победить в трудных и опасных испытаниях.

Задача команд отважных искателей собрать все ключи, которые Воин разбросал на острове, открыть Сундук и достать Тотем, который активизирует в людях все хорошие качества.

Команды отважных искателей во время путешествия будут пользоваться картой Острова, которую команды соберут во второй день смены.

Карта вывешивается во второй день смены на видном месте в холле. Пройденный путь отмечается на ней флажками. Каждая команда отважных искателей ведет **путевой дневник**, куда заносят, зарисовывают, клеивают всё самое интересное, с чем встречаются во время испытаний.

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится общелагерная игра «Зов Острова!».

Игра проходит в два этапа: индивидуальный и командный.

На первом этапе ребята индивидуально зарабатывают для своей команды стартовый взнос для участия в игре. Второй этап- командный, состоит в «постройке» своего жилища. Здесь команда проходит испытания, при выполнении которых ребята получают какую-то вещь нужную для проживания на острове (топор, кружка, ложка, и т.д.).

Включение в игру и её поддержке способствует игровой материал: знаки отличия и успеха, игровые талисманы, эмблемы, тайные знаки, посвящение в племена. Каждая команда отважных искателей вместе со своими главными хранителями придумывает название, девиз, символику и создаёт свой «Вестник команды». Так же выбирают Командира команды.

Вся жизнедеятельность пронизана духом приключений. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

Остров «Последний герой» - лагерь.

Команда отважных искателей - отряд в лагере.

Хранитель-воспитатель отряда.

Правитель Острова - начальник лагеря.

Вдохновитель - вожатый

Мастерская - кружки по интересам.

Долина чудес - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех племён.

Долина спорта – стадион школы.

Долина «Ням-ням»-столовая лагеря.

Храм искусства - зрительный зал.

Духовный лекарь- психолог.

Большой совет – совет воспитателей.

Лекарь- врач.

Старейшина спорта - физрук лагеря

Все участники включаются в игру, полную приключений, испытаний и трудностей. Дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. Когда все преграды будут позади, ключи все собраны, участники соберутся всей дружной командой в «Долине успеха» для «открытия тайны» - Сундука с Тотемом, активации тотема общелагерным танцем и посвящения в «Последнего героя».

Только достойные смогут получить звание «Последний герой». Большой Совет подводит итог игры и проводит награждение активных участников.

Для всех участников игры навсегда главным сокровищем остаются: дружба, взаимопонимание, успех каждого и отряда, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерство и доброта – качества, присущие герою. И та команда, которая наберет наибольшее количество ключей станет победительницей, обладательницей Великого ТОТЕМА.

Основные приключения:

- выход стенгазеты «Островок»;
- «В поисках сокровищ капитана Флинта»- спортивный день;
- «Бермудский треугольник»- просто весёлый день;
- «Большой аврал» - день отрядных тематических дел;
- «Хочу в Артисты» -день творчества, выявление и раскрытие детских талантов;
- «Экологическая тропа»- день юного эколога;
- «Школа безопасности» - день безопасности и здоровья;
- «Радость удачи»- день находок
- «Мисс и Мистер очарование»- день милашек;
- «Живой театр»- день театра;
- «Простоканулово» -день весёлых испытаний;
- День доблести и славы;
- «Бой интеллектов» - день интеллектуалов.

Система стимулирования

После старта игры каждая команда искателей получает флаг, на который делает и укрепляет эмблему своей команды.

Тропинка ведет каждую команду к Великому Тотему.

После каждого привала оценивается участие каждой команды.

Каждый день на тропинках зажигаются маленькие костры, которые символизируют участие команды в испытаниях.

Каждый костер имеет свой цвет и значение:

- Желтый костер -1 место. Все на Острове любят вас, вы постарались по «полной программе»;
- Белый костер -2 место. Чуть-чуть не хватило до ликования, но ваша команда достойна признания;
- Красный костер -3 место. Что-то сегодня вы подкачали, ждём ваших успехов на новом привале.

Великий Тотем получает та команда, у которой больше Желтых костров.

Отрядная рефлексия: ребята путешествуют и проходят испытания, ежедневно Экран настроения пополняется новыми эмоциями:

Солнышко –прекрасное настроение;

тучка –грустное настроение

Система личностного роста в рамках игровой модели у каждого ребенка есть своя Путевая книжка, в которую они собирают малые тотемы, которые можно

получить за активность в различных видах деятельности, посещая кружки, выполняя поручения и задания.

Где можно заработать малые тотемы:

Малый золотой тотем (спорт) — участие в спортивных соревнованиях и посещение спортивных секций;

Малый серебряный тотем(творчество) — активное участие в творческих конкурсах, выполнение творческих заданий, посещение творческого кружка;

Малый бронзовый тотем (активность) — активная деятельность в течение дня;

По количеству полученных малых тотемов можно получить квалификацию Героя

1 уровень — 1 спорт, 1 творчество, 1 активность,

2 уровень — 2 спорт, 2 творчество, 3 активность,

3 уровень — 3 спорт, 4 творчество, 6 активность,

**План –сетка
2 смены
«Последний герой»
(26.06.2025 - 16.07.2025)**

День 1 «Необитаемый остров»	День 2 Открытие смены «Последний герой»	День 3 «Ключ на старт»	День 4 «В путь!»	День 5 «В поисках сокровищ»
1. Прием детей. 2. Зарядка, совет команд 3.Игра «Зов Острова» 4. «Час достижений» (в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев») 5.Отрядное дело: сделать тотем, разучивание островного танца, подготовка номеров к открытию. 6. Подведение итогов дня, совет команд 7. Вестник дня (в рамках акции «Добро пожаловать») – видео, фото зарисовки об итогах дня.	1. Прием детей. 2. Зарядка, совет команд 3.Общелагерное мероприятие «Вот мы какие!» 4«Час достижений» (в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев») 5.Квест: «Сокровища племени Монтесумы» (в рамках Физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне!») 6. Подведение итогов дня, совет команд 7. Вестник дня (в рамках акции «Добро пожаловать») – видео, фото зарисовки об итогах дня.	1. Прием детей. 2. Зарядка, совет команд 3.Игра «Шоу Каракули» 4 «Час достижений» (в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев») 5.Спортивно-игровая программа «Скаут-хайк с препятствиями» (в рамках Физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне!») 6. Подведение итогов дня, совет команд 7. Вестник дня (в рамках акции «Добро пожаловать») – видео, фото зарисовки об итогах дня.	1. Прием детей. 2. Зарядка, совет команд 3.Игра «Приключение на необитаемом острове» 4«Час достижений» (в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев») 5.Спортивное состязание «Веселыми тропинками лета» (в рамках проекта «Здоровье – в движении») 6. Подведение итогов дня, совет команд 7. Вестник дня (в рамках акции «Добро пожаловать») –видео, фото зарисовки об итогах дня.	1. Прием детей. 2. Зарядка, совет команд 3.Игра-квест «По следам Робинзона Крузо» (в рамках акции «Расскажи о герое, который рядом») 4 «Час достижений» (в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев») 5. Общелагерное мероприятие «Подвиги, которые нельзя забыть» (в рамках проекта «Мы – потомки героев») 6. Подведение итогов дня, совет команд 7. Вестник дня (в рамках акции «Добро пожаловать») – видео, фото зарисовки об итогах дня.
День 6 «Строительство в	День 7 «В заливе Смеха»	День 8 «Олимпийская	День 9 «Голодный день»	День 10 «Пещера сказок»

тропиках» Тематический день Движения Первых 1. Прием детей. 2. Зарядка, совет команд 3. Развлекательная программа «Шарах! – шоу» 4. Создание плакатов и рисунков на тему "Что для меня значит быть героем?" (в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев») 5. Конкурс на лучшую поделку из пластиковых бутылок «Свой первый дом я строю сам» 6. Акция «Наши семейные книги памяти» 7. Подведение итогов дня, совет команд 8. Вестник дня (в рамках акции «Добро пожаловать») – видео, фото зарисовки об итогах дня.	1. Прием детей. 2. Зарядка, совет команд 3. Развлекательная программа «Разноцветная игра» 4. «Конкурс стихов о героях» (в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев») 5. Конкурс на лучший «боевой раскрас» (в рамках акции «Расскажи о герое, который рядом») 6. Подведение итогов дня, совет команд 7. Вестник дня (в рамках акции «Добро пожаловать») – видео, фото зарисовки об итогах дня.	долина» 1. Прием детей. 2. Зарядка, совет команд 3. Игра «Форт Боярд» 4. Беседа «Герои нашего времени (Герои СВО)» (в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев») 4. Спортивный конкурс «Тропа туземца» (в рамках проекта «Здоровье – в движении») 5. Подведение итогов дня, совет команд 6. Вестник дня (в рамках акции «Добро пожаловать») – видео, фото зарисовки об итогах дня.	1. Прием детей. 2. Зарядка, совет команд 3. Спортивно-игровая программа «Потерянный обед» (в рамках проекта «Здоровье – в движении») 4. «Час достижений» (в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев») 5. Конкурс рисунков на самое необыкновенное блюдо «Потерянный полдник» 6 <u>Акция «Ромашка (День Семьи, любви и верности)</u> 7. Подведение итогов дня, совет команд 8. Вестник дня (в рамках акции «Добро пожаловать») – видео, фото зарисовки об итогах дня.	1. Прием детей. 2. Зарядка, совет команд 3. Шахматная баталия (в рамках проекта «Удивительные шахматы») 4. Час народной игры 4. «Час достижений» (в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев») 5. Конкурс рисунков «Символы региона» 6. Подведение итогов дня, совет команд 7. Вестник дня (в рамках акции «Добро пожаловать») – видео, фото зарисовки об итогах дня.
День 11 «Охотники за удачей» 1. Прием детей. 2. Зарядка, совет команд 3. Игра «Поиск клада» 4. Конкурс плакатов «Экологическая тревога» 5. «Час достижений» (в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев») 6. Подведение итогов дня, совет команд 7. Вестник дня (в рамках акции «Добро пожаловать») –	День 12 «Творческая арена» 1. Прием детей. 2. Зарядка, совет команд 3. Творческая игра «Звездный дождь» 4 «Час достижений» (в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев») 5. Конкурсная программа «Искатели приключений» (в рамках Физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне!») 6. Подведение	День 13 «Искатели приключений» 1. Прием детей. 2. Зарядка, совет команд 3. Конкурс «Игры на случай дождя» 4. Бал «Краски лета» 5. Подведение итогов дня, совет команд 6. Вестник дня (в рамках акции «Добро пожаловать») – видео, фото зарисовки об итогах дня.	День 14 «Пик экстрима» 1. Прием детей. 2. Зарядка, совет команд 3. Конкурс строевой песни (в рамках проекта «Без срока давности») 4. КТД в племенах 5. Подведение итогов дня, совет команд 6. Вестник дня (в рамках акции «Добро пожаловать») – видео, фото зарисовки об итогах дня.	День 15 «Прощай, остров» 1. Прием детей. 2. Зарядка, совет команд 3. Выставка «Подводя итоги смены» 4. «Последний герой» (игровая программа) 5. Подведение итогов дня, совет команд 6. Вестник лагеря (итоговый видеосюжет о работе 2 смены лагеря) (в рамках акции «Добро пожаловать»)

видео, фото зарисовки об итогах дня.	итогов дня, совет команд 7. Вестник дня (в рамках акции «Добро пожаловать») – видео, фото зарисовки об итогах дня.			
--------------------------------------	---	--	--	--

3 смена
21.07.2025 - 10.08.2025г
«Тайна потерянных артефактов»

Название смены: **«Тайна потерянных артефактов»**

Лагерь формируется из числа обучающихся - дети 6, 6 лет -17 лет,

Количество несовершеннолетних - 50 человек.

Цель смены: смена направлена на оздоровление детей, воспитание в детях уважения к общечеловеческим ценностям и национальной культуре, укрепление и развитие физических и творческих способностей ребёнка в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Легенда

Листая старые альбомы, мы часто погружаемся в интереснейшие приключения, где нас ждут новые факты из истории жизни простых людей, рассказы о подвигах и истинной любви, предметы, которые превращают нас в настоящих исследователей. А если мы посмотрим фильмы....

Витя и Маша пришли в школьный музей помочь руководителю музея Марии Геннадьевне на полке «Герои Великой Отечественной войны» и случайно наткнулись на пожелтевшую от пыли и старости киноплёнку, на которой мелким истёртым подчерком было написано «Не включать». Переглянувшись, они решили посмотреть, что за тайну скрывает эта пожелтевшая плёнка. Да и Мария Геннадьевна вышла на минутку.

Добравшись до проектора, они ловко поставили плёнку. Первый кадр...и вокруг все закрутилось, перевернулось и...Витя и Маша оказались там, в стране Закадровая. Как быть, что делать? Как опять оказаться в школьном музее и поскорее бежать домой.

В это мгновение открылась дверь. Мария Геннадьевна увидела случившееся и прокричала: «Что же вы наделали, глупенькие? Теперь нам предстоит большая работа, чтобы вернуть вас назад!».

Игровая модель смены

В первый день пребывания в лагере с дневным пребыванием «Солнечный» на базе МАОУ СОШ №1 г. Ишима на линейке к ребятам обращается руководитель школьного музея Мария Геннадьевна.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Нам очень нужна ваша помощь. Маша и Витя, ученики 3 класса помогали мне в музее и попали в страну под названием Закадровая. Они смогут выбраться оттуда, только если вы примите участие в испытаниях и соберете волшебный Альманах (пожелтевшая пленка), просмотрев который, ребята смогут вернуться. Этот Альманах когда-то содержал некие исторические артефакты, но при переезде они были утеряны. Эти артефакты очень важные и только они смогут восстановить пленку страны Закадровой и освободить ребят»

Вам нужно будет каждый день находить потерянные артефакты и возвращать их в Альманах (на кадры старой киноплёнки). И когда вся киноплёнка будет собрана, тогда ребята смогут вернуться! Спешите, выполняйте задания, ищите артефакты...Желаем вам успеха!»

Артефакты:

Фотография Героя Советского Союза Ражева К.И.

Фотография Героя Советского Союза Копеца И.И.

Фотография Героя Советского Союза Васильева Л.И.

Фотография выпускника школы, участника Чеченской кампании Никитина А. (орден Мужества посмертно)

Фотография В. Грицук, участницы ВОВ, воевавшей на Балтийском флоте

Фотография выпускника школы, участника СВО Жиганова В. (орден Мужества посмертно)

Фотография «Значок ГТО Героя Советского Союза Копеца И.И.»

Фотография «Медаль Бахилова В.В., ветерана соц.труда»

Фотография «Полевой дневник, письмо Сакунова А.А. (без вести пропавший, Сталинградская битва)»

Фотография «Армейский альбом Елисеева А. В., выпускника школы, участника СВО (орден Мужества посмертно)»

Фотография «Китель Плотникова А. Н., писателя –мариниста, выпускника школы.»

Фотография «Саперская лопатка (229 стрелковая дивизия, подарена Главой города Ишима Шишкиным Ф. Б.)»

Фотография «Каска советского солдата»

Фотография Шастуновой (Лимахиной) Т.Г., завуча школы

Основные события смены:

Отрядное дело: видеопрезентация отряда (в рамках акции «Добро пожаловать»

Презентация «Героями не рождаются» (в рамках проекта «Мы-потомки героев»)

Общелагерное мероприятие «Вперед, на поиски!» (в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев»)

Игра-квест «По тайным следам» (в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев»)

Музыкальная викторина «Угадай мелодию. Морские песни о войне» (в рамках акции «Расскажи о герое, который рядом»)

Шахматный бой (в рамках проекта «Удивительные шахматы»)

Выставка «Спорт глазами детей» (в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев»)

Разучивание общелагерного танца (в рамках проекта «Здоровье – в движении»)
Экскурсия в школьный музей «Темные пятна в истории» (в рамках проекта «Без срока давности»)
«Быть с Россией» (мероприятие от Движения Первых)
«Читаем вместе». Читательский клуб (в рамках проекта «Символы региона»
Тематическое мероприятие «Дорогами Победы» (в рамках проекта «Мы-потомки героев»)
Конкурс чтецов «По страницам «Конька-Горбунка» (к 210-летию со дня рождения П. П. Ершова)

Оформление смены – на передней стене киноплёнка (Альманах), который ребятам предстоит заполнить потерянными артефактами.

Каждый день участники смены утром получают задание, выполняя которые и проходя определенные испытания в течение дня, ребята получают артефакт и его историю, которую им необходимо изучить и копию вставить в свой Отрядный Альбом.

В течение смены все участники смены отправляются в экспедицию на поиски артефактов

Лагерь становится Поисковым Центром

Отряды –поисковики

Начальник лагеря – Руководитель Центра

Воспитатели – Помощники

Организатор – волонтер

Планерка помощников и волонтера называются Совет Центра и проходит в ежедневном режиме.

Каждый день отряды собирают свой Отрядный Альбом: один день – одна страница, на которых они размещают копию найденного артефакта, его историю, фотографии и описания основных приключений в лагере.

Общелагерная рефлексия

На Ленте поисковых достижений отряды в соревновательном темпе зарабатывают монеты разного достоинства за активное участие в жизни лагеря:

золотая монета — за участие в мероприятиях;

серебряная монета - поведение и порядок в столовой

бронзовая монета - санитарное состояние спален и порядок в игровой

По наибольшему количеству золотых монет отряд поисковиков побеждает и получает в качестве главного подарка – посещение любого музея.

Экран настроения представлен в каждом отряде Блокнотом настроения, куда фиксируются все эмоциональные состояния поисковиков.

улыбающийся смайлик (поисковик) – у меня все классно, настроение супер.

грустный смайлик (поисковик) – я где-то потерял свое хорошее настроение.

Система личностного роста

В рамках игровой модели у каждого ребенка есть своя Книжка поисковика, в которой отмечаются его успехи и достижения и в которую они собирают

лопатки (инструмент любого поисковика для поиска артефактов), которые можно получить за активность в различных видах деятельности, посещая кружки, выполняя поручения и задания.

Где можно заработать лопатку:

золотая лопатка (спорт) — участие в спортивных соревнованиях и посещение спортивных секций;

серебряная лопатка (творчество) — активное участие в творческих конкурсах, выполнение творческих заданий, посещение творческого кружка;

бронзовая лопатка (активность) — активная деятельность в течение дня;

По количеству полученных лопаток можно получить квалификацию Отличного Поисковика

1 уровень — 1 спорт, 1 творчество, 1 активность,

2 уровень — 2 спорт, 2 творчество, 3 активность,

3 уровень — 3 спорт, 4 творчество, 6 активность,

Ежедневно на линейке подводятся промежуточные итоги дня, и самые активные дети награждаются грамотами.

В конце смены, когда все артефакты собраны, киноплёнка восстановлена, Альманах возвращается на место, в школьный музей, а Витя и Маша -счастливые возвращаются домой. Самый активный отряд награждается экскурсией в любой музей города.

План - сетка 3 смены «Тайна пропавших артефактов»

1 день «Легенда. Отправляемся на поиски»	2 день «День Героя»	3 день «Неожиданные открытия»	4 день «Искатели приключений» День Движения Первых «Быть в движении»	5 день «Семь футов под килем»
1. Прием детей. 2. Зарядка с Героем (в рамках Физкультурно- оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне!») 3. Игры на сплочение и знакомство 4. Минута Безопасности 4. Отрядное дело: видеопрезентация отряда (в рамках акции «Добро пожаловать») 5. Подведение итогов дня, совет Центра	1. Прием детей. 2. Зарядка, совет Центра 3. Конкурс стенгазет «Безопасность летом» 4. Общелагерное мероприятие «Вперед, на поиски!» (в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев») 5. Подведение итогов дня, совет Центра	1. Прием детей. 2. Зарядка, совет Центра 3. Подвижные игры «Ну-ка, повтори!» (в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев») 4. Презентация «Героями не рождаются» (в рамках проекта «Мы-потомки героев») 5. Разучивание общелагерного танца (в рамках проекта «Здоровье – в движении») 6. Подведение итогов дня, совет	1. Прием детей. 2. Зарядка, совет Центра 3. Игра-квест «По тайным следам» (в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев») 4. Спортивное соревнование «Веселыми тропинками лета» (в рамках Физкультурно- оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне!») 5. Подведение итогов дня, совет племени 6. Поисковый вестник (фотоотчет дня) (в	1. Прием детей. 2. Зарядка, совет Центра 3. Конкурсно- развлекательная программа «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» (в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев») 4. Музыкальная викторина «Угадай мелодию. Морские песни о войне» (в рамках акции «Расскажи о герое, который рядом») 5. Подведение итогов дня, Совет Центра 6. «Ты была с боем неустрашима...

		Центра	рамках Акции «Добро пожаловать»	В.Грицук (в рамках проекта «Наши семейные книги памяти»)
6 день «Навстречу спорту» 1. Прием детей. 2. Зарядка, Совет Центра 3. Шахматный бой (в рамках проекта «Удивительные шахматы») 4. Спортивно-оздоровительное мероприятие «Праздник подвижных игр» (в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев») 5. Спортивная минутка. Соревнования по пионерболу. 6. Разучивание общелагерного танца (в рамках проекта «Здоровье – в движении») 7. Подведение итогов дня, Совет Центра	7 день «Гтошный привал» 1. Прием детей. 2. Зарядка, Совет Центра 3. Выставка «Спорт глазами детей» (в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев») 4. «Вместе весело шагать и нормативы выполнять» (в рамках Физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне!») 5 Профилактика вредных привычек. Руководитель кабинета ПАВ 6. Подведение итогов дня, совет племени	8 день «Россия – родина моя» 1. Прием детей. 2. Зарядка, Совет Центра 3. Игровая программа «Мы одна команда!» («Орлята России») 4.День военной песни «Споёмте, друзья!» (в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев») 5.Разучивание общелагерного танца (в рамках проекта «Здоровье – в движении») 5. Безопасность и закон. Встреча с инспектором 6. Подведение итогов дня, Совет Центра	9 день «Мечты сбываются» 1. Прием детей. 2. Зарядка, Совет Центра 3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев») 4. Экскурсия в школьный музей «Темные пятна в истории» (в рамках проекта «Без срока давности») 5. «Быть с Россией» (мероприятие от Движения Первых) 6. Подведение итогов дня, Совет Центра 7. Поисковый вестник (фотоотчет дня) (в рамках Акции «Добро пожаловать»)	10 день «Культура» 1. Прием детей. 2. Зарядка, Совет Центра 3. Конкурс рисунков на асфальте «Россия – мой дом» 4. Час народной игры (в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев») 5. «Читаем вместе». Читательский клуб (в рамках проекта «Символы региона») 6.Разучивание общелагерного танца (в рамках проекта «Здоровье – в движении») 5. Подведение итогов дня, Совет Центра
11 день «Живи и помни» 1. Прием детей. 2. Зарядка, Совет Центра 3. Тематическое мероприятие «Дорогами Победы» (в рамках проекта «Мы-потомки героев») 4. Квест-игра «Моя страна – Россия» (в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев») 5. Подведение итогов дня, Совет Центра 6. Поисковый вестник (фотоотчет дня) (в рамках	12 день «Мы- дружные» «Быть Первыми» 1. Прием детей. 2. Зарядка, Совет Центра 3. Юмористическо - спортивный конкурс «Ералаш» (в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев») 4. Акция «Письмо солдату» (в рамках акции «Расскажи о герое, который рядом») 5.Минута безопасности. Беседа с госавтоинспектором 5. Подведение итогов дня, совет	15 день «Ершовские чтения» 1. Прием детей. 2. Зарядка, Совет Центра 3. Конкурс чтецов «По страницам «Конька-Горбунка» (к 210-летию со дня рождения П.П. Ершова) 4. Бал «Краски лета» 5. Спортивное состязание «Веселыми тропинками лета» (в рамках Физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и	14 день «Необычные находки» 1. Прием детей. 2. Зарядка, Совет Центра 3.Театр-экспромт «Любимые сказки» 4.Дворовые игры на свежем воздухе (в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев») 5. Конкурс рисунков «Миру -мир» 6. Разучивание общелагерного танца (в рамках проекта «Здоровье – в движении») 8. Конкурс памяток «Я -за ЗОЖ» 7. Подведение итогов	15 день «Стопкадр. Альманах» 1. Прием детей. 2. Зарядка, Совет Центра 3.Выставка «Подводя итоги смены» 4. Общелагерное мероприятие «Стопкадр. Возвращение домой» 5. Минута безопасности 6. Презентация фильма «Тайна потерянных артефактов» (в рамках Акции «Добро пожаловать»)

Акции «Добро пожаловать»)	племени 6.Разучивание общелагерного танца (в рамках проекта «Здоровье – в движении»)	обороне!») 6. Подведение итогов дня, Совет Центра 7.Поисковый вестник (фотоотчет дня) (в рамках Акции «Добро пожаловать»)	дня, Совет Центра	7. Танец смены (в рамках проекта «Здоровье – в движении») 8. Подведение итогов дня, совет племени
---------------------------	---	---	-------------------	--

2.Образовательный компонент.

Образовательная деятельность лагеря построена таким образом, чтобы способствовать развитию познавательной активности детей, раскрытию их творческих способностей и активизации межличностного общения, как со сверстниками, так и учителями.

Главной системообразующей идеей лагеря является совместная работа детей по достижению результата смены. За 3 смены в лагере дети должны не только выполнить предложенные им задания, но и проявить самые лучшие свои качества, научиться работать в коллективе, понять, что Герой -не один, а в команде развиваются самые лучшие качества человека.

В течение смен ребята изучают основные ценности личности, формируют базовые ценности и компетенции, учатся жить в социуме, познавать ценностные ориентиры семьи, города, страны, в которой живут.

Ребята определяют, на развитие каких качеств необходимо обратить особое внимание, учатся жить в семье — отряде, выполнять задания совместно, изучают исторические события и учатся формировать уважительное отношение к событиям, людям, стране.

В течение смены воспитатели продолжают формировать **функциональную грамотность** и многие задачи связаны с этим вопросом.

Также предполагается, что обучение детей и подростков осуществляется не только в ходе реализации программных мероприятий, но и через деятельность кружков, что имеет важное значение в социальной адаптации детей и подростков. В кружках работают педагоги по программам внеурочной деятельности детей. Во время работы лагеря с дневным пребыванием «Солнечный» будут работать следующие кружки:

- Чудо -Шашки
- «Волшебный английский» (расширение знаний по английскому языку через игровую деятельность);
- «Как хорошо уметь читать» (формирование читательской грамотности в игровой форме);
- «Мир вокруг нас» (расширение знаний и природе родного города, Тюменской области и т.д.)
- «Юный исследователь» (решение логических задач. Формирование функциональной грамотности);
- «Чудеса аппликации»
- «Наши руки не для скуки»;
- «Город мастеров»;

- «Правила этикета»;
- «Подвижные игры»;
- «Чудесные поделки из бумаги»
- «Волейбол»

**Режим
работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный»**

Элементы режима дня	Время пребывания детей (час.)
Сбор детей «Мы вам рады» Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!» Утренний фильтр	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»	9.15 - 10.00
Коллективные дела: «Вместе с отрядом сил не жалея, пой, танцуй, рисуй и клей!» Оздоровительные мероприятия: «Лишь слышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы, ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!»	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры Операция «Уют» «Надо в порядок все привести, в классе убрать и пол подмести!»	12.00 – 13.00
Обед «Время обеда настало, и вот отряд за отрядом к столовой идет»	13.00 - 14.00
Работа кружков	14.00 - 16.00
Дневной сон (для детей до 10 лет)	14.00 – 16.00
Полдник	16.00 - 16.30
Отрядные дела.	16.30 - 17.30
Танцевальная разминка	17.30 - 17.40
Вечерняя линейка. Подведение итогов Дня.	17.40 - 17.50
Операция «Уют» «Надо в порядок все привести, в классе убрать и пол подмести!»	15.50 – 18.00
Уход домой «До свидания! До новых встреч!».	18.00

Примечание: в рамках реализации проекта «Здоровье в движении», в период проведения летних смен будут организованы мероприятия, направленные на здоровьесбережение детей, в том числе: танцевальные разминки.

**Организация социально – значимой деятельности при организации
занятости несовершеннолетних в летний период.**

№ п/п	Название объединения	Виды социально – значимой деятельности
1	«Веселые ребята» 4А	Шефство над дошкольниками
2	«Добродеи» 4Б	Шефство над дошкольниками
3	«Затейники»	Помощь в организации досуга в лагере дневного пребывания детей на базе ОУ
4	«Вожатый»	Помощь в организации досуга в лагере дневного пребывания детей на базе ОУ
5	«Организатор»	Помощь в организации досуга в лагере дневного пребывания детей на базе ОУ
6	«Трудовой десант»	Благоустройство школы и школьной территории
7	«Волонтеры»	Участие в волонтерском движении
8	«Малышок»	Помощь в организации досуга в лагере дневного пребывания детей на базе ОУ
9	«Краеведы»	Оказание помощи в работе школьного музея
10	«Цветоводы»	Благоустройство школы и школьной территории
11	«Лидер»	Оказание помощи школьному библиотекарю и организатору лагеря дневного пребывания на базе ОУ
12	«Вожатый»	Помощь в организации досуга в лагере дневного пребывания детей на базе ОУ

Социально – значимая деятельность организуется в соответствии планом руководителя объединения, ведется журнал участия, где прописываются сроки и планируемая деятельность.

На базе школы также организуется трудовой отряд, в котором заняты несовершеннолетние 14 – 17 лет.

**Профилактика асоциального поведения,
безнадзорности, правонарушений и преступлений**

№п/п	Тема и форма проведения профилактической работы	Ответственный
1	Проведение мероприятия «Соблюдай закон» (распространение листовок)	организатор
2	Конкурс рисунков «НЕТ вредным привычкам».	организатор
3	Профилактические мероприятия по пропаганде ЗОЖ. Оформление плаката.	Организатор, воспитатели
4	Акция «Рука помощи»	организатор
5	Профилактическая беседа «Две стороны одной медали», с приглашением <i>специалистов ведомств системы профилактики</i>	Заместитель директора ВР, организатор, специалисты ведомств системы профилактики
6	Профилактические мероприятия в рамках <i>межведомственного взаимодействия</i> «Безопасное детство»	Заместитель директора ВР, Организатор, специалисты ведомств системы профилактики
7	Круглый стол «Если с другом вышел в путь»	Организатор, воспитатели
8	Беседа «Что такое конфликт?»	Заместитель директора ВР, организатор
9	Конкурс рисунков «Мир без агрессии!»	Организатор, воспитатели
10	Игра «Герои сказок в стране закона»	Организатор, воспитатели, социальный педагог.
11	Интернет - безопасность.	Организатор, воспитатели, социальный педагог.
12	Беседа «Незнакомые люди», «Один дома», профилактика самосохранительного поведения	Организатор, воспитатели, социальный педагог.

План работы
по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма
на летний период

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Категория участников	Ответственный за проведение
1	«Азбука дорожной безопасности» (30мин). Освоение навыков фигурного вождения.	июнь	Учащиеся, воспитатели	Организатор смены Руководитель отряда ЮИДД
2	«Знать и уметь оказать первую медицинскую помощь при ДТП» (30 мин).	июнь	учащиеся	Школьный медик
3	Тестовая викторина «Дорога и пешеход».	июнь	Учащиеся, воспитатели	воспитатели
4	Практические занятия на улице по Правилам дорожного движения.	июль	Учащиеся, воспитатели	воспитатели
5	Выявление велосипедистов в лагере и проведение с ними теоретических и практических занятий.	Июнь, июль,	Учащиеся, воспитатели	Организатор смены
6	Практическое занятие по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства».	июнь	Учащиеся, воспитатели	Руководитель отряда ЮИДД
2	Викторина по ПДД «Светофор»	июль	Учащиеся, воспитатели	воспитатели
3	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».	август	Учащиеся, воспитатели	воспитатели
5	Конкурс «Безопасное колесо»	июнь	Учащиеся, воспитатели	Руководитель отряда ЮИДД
6	Памятки по безопасности дорожного движения в родительские и детские группы	Июнь, июль, август	Учащиеся, воспитатели, родители	Начальник лагеря, организатор смены
7	Просмотр видеороликов, мультфильмов по профилактике ДДТТ	Июнь, июль, август	Учащиеся, воспитатели	Организатор смены воспитатели
8	Конкурс буклетов по профилактике нарушения ПДД	июнь	Учащиеся, воспитатели	Организатор смены воспитатели
9	Конкурс по Правилам дорожного движения «У светофора нет каникул».	июль	Учащиеся, воспитатели	Организатор смены воспитатели

Система контроля за реализацией программы

Управление и контроль реализации программы осуществляется директором МАОУ СОШ №1 г. Ишима, заместителем директора школы по УВР, начальником лагеря с дневным пребыванием «Солнечный», который координирует работу воспитателей, физкультурного работника и организатора культурно-массовых мероприятий, родителями (законными представителями) через систему Родительского контроля, медицинским работником школы, осуществляющим ежедневный контроль питания и выполнение требований СанПин и обеспечивающим проведение мониторинга здоровья.

№ п/п	Мероприятие	Методы контроля	Срок проведения	Ответственные	Где заслушивается
	Общее руководство		Ежедневно	Директор школы	
1	Подготовка программы летнего отдыха и оздоровления детей. Цель: проверить качество написания программы, соответствие основным направлениям работы школы	Соответствие программы методическим рекомендациям	февраль	Заместитель директора по ВР, Организатор смены	Защита программы на Педагогическом совете
2	Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся	Анкетирование обучающихся и родителей с целью выявления потребностей и интересов	апрель	Директор школы Заместители директора по УВР	Совещание при директоре МО классных руководителей
3	Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся	Распределение воспитателей и планирование воспитательной работы с детьми Подготовка документации по организации работы летнего лагеря с дневным	май	Директор школы Заместители директора по УВР	Совещание при директоре

		пребыванием			
4	Контроль за работой лагеря с дневным пребыванием детей. Цель: проверить содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием	Проверка документации летнего лагеря с дневным пребыванием. Опрос и анкетирование детей в лагере	Июнь - август	Заместитель директора по УВР начальник лагеря с дневным пребыванием медицинский работник	Совещание при заместителе директора
5	Контроль за организацией деятельности лагеря с дневным пребыванием детей.	Опрос и анкетирование воспитанников Посещение занятий	Июнь - август	Директор школы заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
6	Администрирование сайта ОО, группы МАОУ СОШ №1 в контакте, контроль размещения информации о работе лагеря с дневным пребыванием	Соответствие информации программе лагеря	весь период работы лагеря	Заместитель директора по ВР	Совещание при заместителе директора
7	Анализ работы летнего лагеря с дневным пребыванием	Проверка документации анкетирование детей и родителей	июнь-август	Заместитель директора по УВР начальник лагеря с дневным пребыванием	Совещание при директоре
8	Административное дежурство		По отдельному графику	Заместитель директора ВР	
9	Контроль и реализация программы и сюжета смены в установленные сроки в соответствии с планом по всем направлениям	Посещение занятий и мероприятий	В течение работы смены	Заместитель директора по УВР Начальник лагеря	Планерное совещание воспитателей отрядов

	работы				
10	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	Влажная уборка помещений, проветривание проверка работы рециркулятора	Ежедневно июнь-август	Заведующий хозяйством медицинский работник	Административная планерка
11	Проведение тренировочной эвакуации	Посещение тренировки	Начало смен	Начальник лагеря	Планерка воспитателей с присутствием администрации
12	Организация и контроль мер по обеспечению безопасного пребывания детей в лагере	Проверка документации, журналов инструктажей	июнь-август	Директор школы Заместитель директора по УВР Начальник лагеря	Планерка воспитателей с присутствием администрации
13	Работа с родителями, ведение разъяснительных бесед по всем направлениям деятельности лагеря	Посещение бесед	Ежедневно	Заместитель директора по УВР Начальник лагеря	Планерка воспитателей с присутствием администрации
14	Подведение итогов дня	Посещение планерок	Ежедневно	Заместитель директора Начальник лагеря	Планерное совещание воспитателей отрядов
15	Контроль эмоционального состояния детей (ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями).		В течение смены	Заместитель директора по УВР Начальник лагеря	Планерное совещание воспитателей отрядов
16	Контроль питания, соблюдения санитарно-		Ежедневно	Начальник лагеря Медик	Административная планерка

	гигиенических норм			Родительский контроль	
17	Контроль за соблюдением СанПин при организации питьевого режима, содержание помещений пищеблоков	Контроль за работой фонтанчиков и качеством воды	Ежедневно июнь-август	Начальник лагеря Медик	Административная планерка
18	Обеспечение наличия сопроводительных документов на продукты, подтверждающих качество и безопасность, соответствие гигиеническим требованиям.		Ежедневно	Начальник лагеря Медик	Административная планерка
19	Организация медицинского контроля физкультурно-спортивных и досуговых мероприятий с двигательной активностью.		Ежедневно	Медик	Планерное совещание воспитателей отрядов
20	Контроль ведения витаминизации в лагере		ежедневно	Начальник лагеря медик	
21	Контроль и ведение накопительной ведомости		ежедневно	медик	
22	Контроль организации досуговых мероприятий и безопасного пребывания в лагере с дневным пребыванием	Посещение занятий	Июнь, июль август	Заместитель директора по УВР Начальник лагеря Родительский контроль	Педагогический совет
23	Рейтинг отрядов		За 3 дня перед	Совет лагеря	Заключительное

			окончан ием смены		мероприятие
--	--	--	-------------------------	--	-------------

Условия реализации программы:

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Конвенции о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Конституции РФ.
3. Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
6. Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности РФ»
7. Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г. (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996 -р)
9. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)
10. СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания».
11. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
12. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
13. СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний».
14. Приказ Министерства образования и науки РФ №2688 от 28.06.2002 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
15. Постановление Правительства РФ от 23.09.2020 № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» (ред. от 23.12.2017)
16. Приказ Минздрава России от 13.06.2018г №327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»;
17. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (протокол ФУМО по общему образованию от 23.06.2022 №3/22

18. Региональный проект «Мы вместе» (Воспитание гармонично развитой личности) в рамках реализации Национального проекта «Молодежь и дети»;
19. Распоряжения Правительства Тюменской области от 29.11.2024 № 1191-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году»;
20. Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 г. № 160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»;
21. Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области;
22. Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025 годы (приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 18.07.2022 №521/ОД)
23. Постановление Администрации города Ишима «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в 2025 году»;
24. Приказ Департамента по социальным вопросам администрации города Ишима «Об организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в 2025 году»;
25. Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием.
26. На основании этих документов разработано «Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей», издан приказ по школе «Об организации летнего отдыха и занятости обучающихся в 2025 году»; согласованы и утверждены директором школы распорядок дня в лагере с дневным пребыванием детей, штатное расписание, план работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, должностные инструкции, инструкции по охране труда.
27. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе школы.

Мотивационное обеспечение программы:

- оформление информационных стендов;
- обновление информационной рубрики на сайте школы;
- организация информационно-мотивационной работы с родителями (заседание Управляющего совета, родительские собрания, личные встречи, беседы);
- организация информационно-мотивационной работы с несовершеннолетними (классные часы, индивидуальные беседы, создание ситуации успеха);

Методическое обеспечение программы:

- методическая, художественная литература, сборники сценариев, литература по дополнительному образованию;
- дидактический, спортивный, игровой материал для игровых программ;
- музыкальные и видео, аудиодиски;
- возможность работы в сети Интернет;
- участие в обучающих семинарах для воспитателей, вожатых, вожатых.

Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

- педагогический совет;
- ежедневные планерки (в период смены)
- теоретические и практические семинары;
- творческие мастерские;
- презентация опыта работы учителей;
- индивидуальные и групповые консультации;
- наставничество;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- подбор методических разработок;
- правила внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием;
- правила по технике безопасности;
- система отслеживания результатов и подведения итогов;

Материально- техническое обеспечение программы:

- школьный стадион (оборудованный); спортивный и игровой инвентарь;
- игровая комната;
- помещения школы (6 учебных кабинетов - игровых, актовый и спортивный залы, столовая, зал хореографии, школьный музей и библиотека, медицинские кабинеты - процедурный и проф. осмотра, 6 учебных кабинетов - спален);
- прилегающая к школе огороженная территория (игровая площадка);
- аудио, видео - аппаратура: музыкальный центр, телевизор, видеопроектор, экран.

Финансовое обеспечение программы:

- за счет средств бюджета Тюменской области. Финансовый контроль использования бюджетных средств осуществляют Департаменты финансов и социального развития Тюменской области;
- за счет средств социального страхования на организацию питания воспитанников лагеря дневного пребывания;
- за счет добровольных родительских взносов на культурно – экскурсионную программу.

Кадровое обеспечение программы:

- Начальник лагеря;
- Медицинский работник, отвечает за здоровье воспитанников;
- Педагог - организатор, отвечает за реализацию воспитательной программы;
- Воспитатели отрядов (по 2 человека на отряд), отвечают за всю жизнедеятельность детского коллектива, участвуют в подготовке и проведении КТД, организует сопровождение воспитанников на выездные мероприятия, отвечает за жизнь, здоровье, технику безопасности;
- Физкультурный работник, который организует спортивно – оздоровительную работу, отвечает за жизнь и здоровье воспитанников, технику безопасности, помогает в сопровождении на выездные мероприятия;

- Работники пищеблока, техперсонал, отвечают за организацию питания и чистоту помещений.

	1 смена (июнь)	2 смена (июль)	3 смена (август)
Начальник лагеря	1	1	1
Воспитатели	10	10	4
Педагог-организатор	1	1	1
Физорг	1	1	1
Работники пищеблока	3	3	2
Техперсонал	4	4	3
ВСЕГО	20	20	12

Финансовое обеспечение

- Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями, распоряжениями и иными правовыми актами администрации Тюменской области. Учреждение финансируется за счёт средств бюджета Тюменской области. Финансовое обеспечение программы осуществляется за счёт средств от основного вида деятельности учреждения: средства от реализации путёвок. Финансовый контроль за использованием бюджетных средств осуществляют Департаменты финансов и социального развития Тюменской области.

Факторы риска и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении
2	Проблемы межличностных отношений в коллективе	Проведение отрядных мероприятий, упражнений на сплочение временного коллектива
3	Проблема в кадровом обеспечении	Чёткое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях
4	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой
5	Проявление эмоциональной неуравновешенности, колебание настроения	Проведение упражнений на снятие эмоциональной нагрузки, оказание поддержки.
6	Спад интереса к сюжету смены	Создание ситуации успеха, поощрение творчества, самостоятельности,

		использование стимулирующих деятельности.
7	Активность солнца (солнечный удар, тепловой удар)	Беседа о необходимости ношения головных уборов, соблюдении теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями. Организация питьевого режима.
8	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей
9	Кишечная инфекция	Профилактические беседы по профилактике кишечной инфекции, по питьевому режиму
10	Возникновение чрезвычайных ситуаций	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья
11	Дефицит учебно-методических пособий и справочников	Использование Интернет- ресурсов
12	Трудная адаптация ребенка к условиям лагеря с дневным пребыванием	Работа с психологом, создание ситуации успеха, консультативная работа с родителями об индивидуальных особенностях характера ребенка.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

1. Полноценный отдых в рамках лагеря с дневным пребыванием;
2. Охват летней занятостью детей, в том числе обучающихся, состоящих на разных видах учёта составит не менее 100%;
3. Развитие социальной активности и творческого потенциала участников смены;
4. снижение количества несчастных случаев и случаев правонарушений и других негативных проявлений среди детей в лагере с дневным пребыванием через проведение профилактических мероприятий и организацию полезного досуга несовершеннолетних;
5. формирование у детей лидерских позиций, способности к организаторской деятельности;
6. активное участие детей и подростков в системе самоуправления;
7. приобретение опыта общения со сверстниками;

8. повышение социальной активности детей, воспитание ответственности за личные поступки и действия;
9. приобретение знаний, повышенный интерес к чтению и получению информации;
10. ответственное отношение к истории и современности.

Результат, ожидаемый родителями:

1. Удовлетворенность досуговой занятостью детей и результатами оздоровления в летний период;

Результат, ожидаемый педагогами

1. Приобретение опыта организации детского отдыха, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, их нравственно-эстетического воспитания, организации социальной и творческой активной деятельности;
2. приобретение опыта сотворчества, сотрудничества, активной помощи ребенку и процесс самопознания, повышения самооценки, создание ситуации успеха.

В лагере с дневным пребыванием ребята должны овладеть:

- *коммуникативными умениями* (жить дружно в отряде, ежедневно сотрудничать друг с другом в ходе работы над реализацией социальных проектов, взаимодействовать с ребятами из других отрядов и с педагогами);
- *навыками ведения здорового образа жизни* (организации здорового досуга, пользования правилами безопасности жизнедеятельности).

Наглядным результатом *исследовательской и творческой работы* станет фильм, снятый в рамках Акции «Добро пожаловать».

Результатом *профилактической работы* волонтеров и физкультурного работника с ребятами станет приобретение ими знаний о здоровом образе жизни, разучивание интересных подвижных игр и танца смены в рамках проекта «Здоровье в движении», устойчивость перед рекламой вредных привычек.

Работа различных кружков по интересам, экскурсии в кинотеатр, музейный комплекс, Арт - галерею, детскую библиотеку также даст ребятам представление о культурной организации своего досуга, расширит их кругозор, будет способствовать формированию у них толерантности и уважительного отношения к культурным традициям и истории как своей страны.

Система личностного роста позволит ребятам полнее раскрываться в коллективе, в спорте, в мероприятиях, в общественно-полезном труде. Предполагается повысить социометрические статусы замкнутых детей, а у лидеров развить их организаторские способности.

Ожидается, что *экраны настроения смен* позволят детям выражать свое отношение к происходящему в лагере и окрашивать свое настроение в различные цвета. Это послужит верным признаком того, что ребята хорошо и интересно отдыхают в лагере.

Таким образом, предполагается на протяжении смены создать такой психологический климат, чтобы каждый ребенок мог в полной мере отдохнуть, восстановить свои силы, раскрыть творческие способности, которые не смог реализовать в течение учебного года и пообщаться со своими друзьями и

учителями в более неформальной обстановке. Причем наиболее желательным является такой вариант, при котором будет налажен контакт не только между членами одного отряда, но и между большинством ребят, отдыхающих в лагере.

Следует отметить, что одним из приоритетных направлений является – здоровьесберегающая деятельность в рамках летнего лагеря. И здесь важным положительным моментом является посещение воспитанниками лагеря спортивных комплексов города Ишима.

Кроме реализации основных мероприятий программы предусмотрено проведение мероприятий, которыми ознаменован 2025 год - Год Защитника Отечества. Предполагается также знакомство со значимыми мероприятиями г. Ишима.

Критерии и показатели эффективности реализации программы

критерии	показатели	методы
Формирование личности с активной гражданско-патриотической позицией		
Приобретение активной гражданско-патриотической позиции	1. количество и качество проводимых гражданско-патриотических мероприятий 2. личная заинтересованность обучающихся (% участия детей в таких мероприятиях)	1. анкетирование 2. наблюдение 3. рейтинг мероприятий 4. творческие презентации 5. символики
Формирование толерантности с развитыми духовно-нравственными ценностями		
1. Формирование толерантности, духовно-нравственных ценностей личности ребенка	1. количество и качество проводимых мероприятий 2. личная заинтересованность обучающихся (% участия детей в таких мероприятиях) 3. бесконфликтное общение 4. рефлексия 5. самооценка 6. формирование ценностных ориентаций 7. эмоциональная устойчивость 8. проявление эмпатии	1. анкетирование 2. наблюдение 3. рейтинг мероприятий 4. сюжетно-ролевые игры 5. социально-психологическое консультирование
Развитие информационно-коммуникативных навыков		
Приобретение информационно-коммуникативных навыков	1. умение слушать собеседника 2. умение грамотно строить беседу, правильно формулировать мысль 3. умение работать с разными источниками 4. наличие мотивацию на познавательную деятельность 5. коммуникабельность	1. анкетирование 2. наблюдение 3. интервью с участниками 4. творческие презентации готовых продуктов

Сохранение и укрепление здоровья детей		
Сохранение и укрепление здоровья детей	1. соблюдение режима дня 2. сбалансированное питание 3. участие детей в спортивно-массовых мероприятиях 4. эффективность здоровья детей 5. количество детей, получивших оздоровительный эффект	1. анкетирование 2. диагностика 3. качество питания 4. отсутствие травматизма 5. собеседование
Формирование социально-активной личности		
1. Реализация творческих способностей ребенка 2. правовое сознание детей 3. соответствие кружков интересам детей	1 количество и качество проводимых мероприятий 2. личная заинтересованность обучающихся (% участия детей в таких мероприятиях) 3. участие детей в кружках	1. анкетирование 2. наблюдение 3. итоговая выставка творческих работ 4. участие в заключительных концертах 5. рейтинг популярности кружков, секций
Удовлетворенность детей и родителей		
Степень удовлетворенности детей и родителей	1. качество проводимых мероприятий 2 мотивация ребенка на участие в мероприятиях 3. соответствие проводимых мероприятий возрастным и личностным особенностям детей. 4. привлечение родителей в проводимые мероприятия	1. анкетирование 2. наблюдение 3. рейтинг мероприятий 4. мониторинг удовлетворенности детей и родителей деятельностью лагеря
Профилактика правонарушений и асоциального поведения		
1. Система работы по профилактике правонарушений 2. формы и содержания профилактической работы	1. снижение асоциального поведения детей 2. отсутствие конфликтных ситуаций 3. система мероприятий по профилактике правонарушений и снижению асоциального поведения детей 4. формирование ЗОЖ	1. наблюдение 2. тестирование 3. качество содержания мероприятий 4. анализ уровня и качества проводимых мероприятий

Мониторинг реализации программы

№	Предполагаемый результат	Формы отслеживания
Для воспитанников		
1.	Уровень удовлетворенности жизни детей в лагере	Собеседование, анкетирование (приложение)
2.	Улучшение физического и эмоционального самочувствия детей и подростков	Медицинские осмотры в начале и в конце смены, беседы с психологом, анкетирование (приложение)
3.	Экран настроения	Дети получают возможность выражать свое отношение к происходящему в лагере и окрашивать настроение в разные цвета. Это послужит верным признаком того, что ребята хорошо и интересно отдыхают в лагере.
4.	Инициирование творческой деятельности, развитие любознательности, речевой культуры	Стенгазеты, фотомонтажи, благодарственные письма, отзывы о творческих встречах
5.	Развитие творческих и организаторских способностей	Педагогическое наблюдение, отзывы родителей, собеседование

Для семей воспитанников

1	Улучшение взаимопонимания детей и родителей	Собеседование
2	Приобретение знаний о возрастных особенностях ребенка	Собеседование

Для учреждения

1	Совершенствование опыта организации летнего отдыха детей в условиях городской среды	Материалы педсовета по итогам работы летом
2	Пополнение методического фонда новыми материалами и приобретение педагогического опыта	Отчеты педагогов, рекомендации по дальнейшему развитию программы
3	Эмоциональное удовлетворение результатами деятельности	Анкетирование (приложение)
4	Развитие творческого потенциала педагогов	Результаты анализа проведения мероприятий
5	Заинтересованность родителей и общественности в работе учреждения	Отзывы родителей и общественности (приложение)
6	Диагностика потребностей и пожеланий родителей	Проводится заранее (приложение)

Список литературы и источники

1. Возжаев С.Н., Возжаева Е.И. Слагаемые успеха лагерной смены – М., 2002г.

2. Волохов А.В., Ершова Л.В. Фантазия+Творчество=Каникулы. – Москва, 1994г.
3. Григоренко Ю.Н. Дневник вожатого: Практическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2002г.
4. Григорьев Д.В., Кулешова И.В., Степанов П.В. Личностный рост ребенка как показатель эффективности воспитания: методика диагностирования. – Москва – Тула, 2002.
5. Куц И.В. Дополнительное образование в летнем лагере. – Волгоград: Учитель, 2007.
6. Малащенко Ю.М. Детский оздоровительный лагерь сегодня // Педагог. – Барнаул, 2002.
7. Овчинникова Т.С. Организация здоровьесберегающей деятельности: Монография. – СПб.: КАРО, 2006.
8. Огнева С.Г. Школа интересных каникул. – Волгоград: Учитель, 2007.
9. Титкова Т.В. Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере. – Ростов на Дону: «Феникс», 2003г.
10. Фришман И.И., Спирина Л.В. Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в детских оздоровительных центрах. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2004.
11. Юзефовичус Т.А. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика) М.: Педагогическое общество России. - М., 2005г.
12. Волохов А.В. Будем работать вместе! Программы деятельности детских и подростковых организаций. — М: СПО - ФДО, 2006. — 147с.
13. Игры - обучение, тренинг, досуг... Под ред. В.В. Петрушинского. В пяти книгах. — М: Новая школа, 1994., изд 2-е- 2008г.
14. «Организация летнего отдыха детей и подростков: идеи и концепции»\\ народное образование-2003 №3 И.Фришман.
15. Акимова А. Паруса надежды / А. Акимова // Народное творчество. - 2009. - N 3.- С.51-52
16. Ангерчик Е. В гости к лету / Е. Ангерчик // Праздник в школе. - 2010. - N 5.- С.3-14
17. Аракелян, Юлия Анатольевна. Территория лета - легко, если ты активный! / Юлия Анатольевна Аракелян, Татьяна Викторовна Тютинина // Народное образование. - 2010. - N 3. - С. 211-216
18. Белов В. Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены / В. Белов // Воспитание школьников. - 2009. - N 3. - С. 44-48
19. Вараксин, Владимир Николаевич. Организация отдыха и досуговой деятельности детей: пособие для работников детских оздоровительных центров / В. Н. Вараксин, 2006. - 96 с.
20. Данилков, Андрей Андреевич. Командообразование в детском лагере / Данилков, Андрей Андреевич, Данилкова, Наталья Сергеевна // Воспитание и дополнительное образование. - 2009. - N 2. - С. 40-46
21. Дик, Николай Францевич. Организация летнего отдыха и занятости детей [Текст] : книга современного руководителя / Н. Ф. Дик, 2006. - 352 с.
22. Ельчанинова, Ольга. Инновации в детском оздоровительном лагере: конкурсный отбор / Ольга Ельчанинова // . - 2009. - N 3. - С. 82-85

23. Журавлев М. По ту сторону цифр: отдых и оздоровление детей и подростков // Народное образование. - 2006. - N : 3 03.2006. - С. 13-21
24. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработка занятий, развивающие программы, проекты, тематические смены / авт.-сост. Е. А. Радюк, 2008. - 207 с.
25. Косова, Вера Васильевна. Талантливые дети и продуктивный отдых / Вера Васильевна Косова // Народное образование. - 2010. - N 3. - С. 164-166
26. Левитская, Алина. Летний отдых детей: задачи, проблемы, перспективы / Алина Левитская // Народное образование . - 2009. - N 3. - С. 11-14
27. Педагогика каникул [Статьи о деятельности летних детских лагерей [Текст] // Народное образование. - 2001. - N : 3 03.2001. - С. 17-125
28. Ронжина Г. Ф. Программа летнего лагеря "Вокруг света за 21 день" / Г. Ф. Ронжина // Социальное обслуживание. - 2010. - N 5.- С.51-63
29. Рыбинский, Е. М. Научно- методические основы летнего отдыха [Современная концепция организации отдыха детей и подростков в летнем лагере / Е. М. Рыбинский // Народное образование. - 2000. - N : 4-5 05.2000. - С. 5- 13
30. Рынкевич, Ирина Михайловна. Педагогический "изюм" для тех, кто собирается работать в лагере [Текст] / Ирина Михайловна Рынкевич // Народное образование. - 2010. - N 3. - С. 231-237
31. Сергеева Н. Арт-педагогика каникул [Текст] / Н. Сергеева // Народное образование. - 2008. - N 3. - С. 264-268.
32. Общая информация <https://disk.yandex.ru/d/PJts8nq3iMDVGg>
33. Федеральными детскими центрами обеспечивается размещение методических материалов, рекомендаций, сценариев, программ смен в «методических копилках» по адресам в сети «Интернет»:
34. ФГБОУ «ВДЦ «Орленок» (<https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika>);
35. ФГБОУ «МДЦ «Артек» (<https://artek.org/zhizn-arteka/metodicheskaya-kopilka/>
36. ФГБОУ «ВДЦ «Океан» (<https://okean.org/>);
37. ФГБОУ «ВДЦ «Смена» (<https://xn--80ajufr.xn--d1acj3b/MetodicheskayaKopilka/main>);
38. ФГБОУ «ВДЦ «Алые паруса» (<https://ap-evp.ru/metodicheskaya-kopilka>);
39. Современное издание «Книги вожатого, доступное в электронном формате (<https://img.orlyonok.ru/book/html/#page/1>);
40. ФГБОУ ДО «ФЦДО» программы естественно-научной направленности (<https://disk.yandex.ru/d/PJts8nq3iMDVGg>);
41. ФГБУК «ВЦХТ» проект «Каникулярные профориентационные школы» (<https://vcht.center/center/news/kanikulyarnye-proforientatsionnye-shkoly/>);
42. Ссылки на материалы Движения Первых <https://nextcloud.rddm.team/index.php/s/bDFz7gk7ZBZt62q>
<https://nextcloud.rddm.team/index.php/s/JQz9qMDtkgTNpXm>
Материалы размещены также на портале методист.рф

Приложение 1

Законы лагеря с дневным пребыванием «Солнечный»

ПЕРВЫЙ ЗАКОН

- В нашем лагере **разрешается не** выходить за территорию без сопровождения вожатых.

ВТОРОЙ ЗАКОН

- В нашем лагере **разрешается** любить и беречь свой лагерь.

ТРЕТИЙ ЗАКОН

- В нашем лагере **разрешается** быть аккуратным и поддерживать чистоту.

ЧЕТВЁРТЫЙ ЗАКОН

- В нашем лагере **разрешается** любить и беречь природу.

ПЯТЫЙ ЗАКОН

- В нашем лагере **разрешается** после поднятия вверх правой руки немного помолчать.

ШЕСТОЙ ЗАКОН

- В нашем лагере **разрешается** со всеми дружить.

Традиции лагеря с дневным пребыванием «Солнечный»

1. Доброе отношение к людям.

Жить в лагере невозможно без любви, без доброго отношения к людям. А это готовность: каждый день что-то сделать для радости другого человека; подарить улыбку, доброе слово, не пройти равнодушно мимо человека; порадоваться успеху, достижению друга; готовность понять другого, прийти вовремя на помощь.

2. Орлятский круг.

Он даёт возможность не исключать из внимания ни одного человека из отряда, видеть глаза друг друга чувствовать рядом его плечо.

3. Выполнение пяти правил:

1.Правило правды

Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

2.Правило добра

Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе!

3.Правило заботы

Прежде, чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим людям!

4.Правило уважения

Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других!

5.Правило чести

Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

«ВЫБОР» Анкета для детей

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

АНКЕТА для детей (на начало смены)

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

АНКЕТА для детей (в конце смены)

Приложение 4

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____ СПАСИБО!!!

Анкета для родителей (проводится заранее перед началом смены)

1. Почему Вы решили, чтобы Ваш ребёнок посещал лагерь с дневным пребыванием?
2. Чего Вы ждёте от посещения летнего лагеря.
3. Какие качества необходимо развивать Вашему ребёнку в лагере с дневным пребыванием?
4. В каких делах, по вашему мнению, сможет проявить себя Ваш ребенок?
5. Какие мероприятия, экскурсии и другое необходимо включить в план работы лагеря?

Ваши пожелания.

Анкета для детей

Приложение 6

Фамилия, имя.

Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...

Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...

Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...

Несколько слов о нашем отряде ...

Мои впечатления о лагере с дневным пребыванием.

Хочу пожелать нашему лагерю «Солнечный» ...

Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере с дневным пребыванием ?

СПАСИБО!!!

Анкета для родителей (конец смены)

1. Довольны ли Вы работой пришкольного летнего лагеря? (что именно понравилось, что нет).
2. С желанием или без желания посещал Ваш ребёнок лагерь? Как Вы думаете, в чём причина?
3. Какие качества, по Вашему мнению, приобрёл Ваш ребёнок в лагере, чему научился?
4. Улучшилось ли состояние здоровья Вашего ребёнка?
5. Улучшилось ли эмоциональное состояние Вашего ребёнка?
6. Ваши пожелания.

СПАСИБО!!!

Подпрограмма

«Здоровым быть- здорово!»

Цель: соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

Задачи:

- Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.
- Соблюдение режима.
- Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.
- Проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.
- Формирование у детей осознания важности разумного отношения к своему здоровью.

Мероприятия:

- Проведение антропометрии на начало и конец смены
- Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка
- Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.)
- Контроль за здоровьем детей в лагере
- Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи
- Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях.
- Проведение витаминизации третьих блюд
- Оздоровление детей медицинскими препаратами
- Санитарно-просветительская работа (1 санбюллетень и 2 беседы в смену)
- Работа с отдельными категориями детей

Для детей часто и длительно болеющих простудными заболеваниями

Цель: повышение иммунобиологических функций организма

Мероприятия:

1. Закаливающие процедуры
2. Правильная организация режима дня
3. Максимальное пребывание на свежем воздухе (не менее 3-х часов)
4. Занятия физкультурой на свежем воздухе
5. ЛФК
6. Витаминотерапия

Для детей с ослабленным зрением

Цель: вторичная профилактика нарушений зрения

Мероприятия:

1. Правильная организация режима дня с максимальным исключением зрительных нагрузок
2. Витаминотерапия
3. Назначение препаратов черники
4. Максимальное пребывание на свежем воздухе
5. Аутотренинг для глаз

Для детей с неврозами, ВСД

Цель: снятие утомления, психо - эмоционального напряжения

Мероприятия:

1. Профилактический прием аминокислоты, глицина
2. Витаминотерапия
3. Психологическая помощь
4. Рациональное питание
5. Ежедневное занятие физкультурой

Для детей с нарушением осанки и плоскостопием

Цель: вторичная профилактика сколиоза и плоскостопия

Мероприятия:

1. Правильная организация режима дня
2. Максимальное пребывание на свежем воздухе
3. Занятия физкультурой
4. ЛФК для профилактики сколиоза и плоскостопия (ходьба босиком по бревну, по песку и т.д.)

Спортивно – оздоровительное направление

Цель: формирование здорового образа жизни и содействие всестороннему развитию личности детей.

Задачи:

- Развитие физических качеств и укрепление здоровья детей через физическую культуру
- Развитие интереса к организационно-спортивной деятельности
- Воспитание по установлению спортивных контактов в духе взаимопонимания, уважения и добра

Мероприятия:

Ежедневное проведение зарядки

Проведение спортивных занятий в отрядах по легкой атлетике, футболу, подвижным играм

Проведение состязания по бегу на 30 м, 40 м, 60 м, 100 м за звание «Чемпион лагеря»

Организация обще лагерных спортивных мероприятий